



جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس
قسم معلم فصل



**تقرير عن نتائج استبيان تقييم جودة البرنامج
التعليمي من قبل الهيئة التدريسية بقسم
معلم فصل**

إعداد

منسق الجودة بالقسم

خريف 2023

أولاً: تقييم محور عناصر البيئة التدريسية:

1. التوزيع التكراري

عناصر البيئة التدريسية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
توزع وقتك بصورة متناسبة بين إجراء الدراسات والبحوث العلمية والتدريس.	0	0	1	11	4	16
بيئة العمل تحفز على الإبداع.	1	5	4	6	0	16
حجم العبء التدريسي مناسب.	0	0	0	15	1	16
توجد إمكانية اختيار المقرر الدراسي الذي تود تدريسه.	0	2	1	9	4	16
يوجد تواصل وتفاعل مع الطلاب.	0	0	1	10	5	16
توجد معلومات كافية عن البرنامج التعليمي في الموقع الإلكتروني للكلية	0	3	3	9	1	16
يوجد دليل خاص بالبرنامج التعليمي على موقع الكلية	1	2	4	7	2	16
توجد برامج لمساعدة الخريجين على إيجاد فرص العمل والتنمية الشخصية.	1	5	8	2	0	16

2. التوزيع النسبي

عناصر البيئة التدريسية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
توزع وقتك بصورة متناسبة بين إجراء الدراسات والبحوث العلمية والتدريس.	0%	0%	6%	69%	25%	100%
بيئة العمل تحفز على الإبداع.	6%	31%	25%	38%	0%	100%
حجم العبء التدريسي مناسب.	0%	0%	0%	94%	6%	100%
توجد إمكانية اختيار المقرر الدراسي الذي تود تدريسه.	0%	13%	6%	56%	25%	100%
يوجد تواصل وتفاعل مع الطلاب.	0%	0%	6%	63%	31%	100%
توجد معلومات كافية عن البرنامج التعليمي في الموقع الإلكتروني للكلية	0%	19%	19%	56%	6%	100%
يوجد دليل خاص بالبرنامج التعليمي على موقع الكلية	6%	13%	25%	44%	13%	100%
توجد برامج لمساعدة الخريجين على إيجاد فرص العمل والتنمية الشخصية.	6%	31%	50%	13%	0%	100%

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر البيئة التدريسية

الاتجاه الثلاثي	الاتجاه الخماسي	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط	العناصر
عالي	موافق	84%	0.54	4.19	توزع وقتك بصورة متناسبة بين إجراء الدراسات والبحوث العلمية والتدريس.
متوسط	محايد	59%	1.00	2.94	بيئة العمل تحفز على الإبداع.
عالي	موافق	81%	0.25	4.06	حجم العبء التدريسي مناسب.
متوسط	موافق	72%	0.79	3.58	توجد إمكانية اختيار المقرر الدراسي الذي تود تدريسه.
عالي	موافق	78%	0.30	3.91	يوجد تواصل وتفاعل مع الطلاب.
متوسط	محايد	68%	0.83	3.40	توجد معلومات كافية عن البرنامج التعليمي في الموقع الإلكتروني للكلية
متوسط	محايد	64%	0.97	3.21	يوجد دليل خاص بالبرنامج التعليمي على موقع الكلية
متوسط	محايد	54%	0.79	2.69	توجد برامج لمساعدة الخريجين على إيجاد فرص العمل والتنمية الشخصية.

ثانياً: تقييم محور عناصر المنهج:

1. التوزيع التكراري

عناصر المنهج الدراسي

المجموع	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	العناصر
16	2	10	3	1	0	يتميز المنهج الدراسي بالتكامل المعرفي والتسلسل المنطقي.
16	0	12	3	1	0	العدد الكلي للساعات المعتمدة للبرنامج التعليمي مناسبة.
16	0	7	6	2	1	المنهج الدراسي مواكب للمستجدات العلمية.
16	2	9	3	2	0	المنهج الدراسي العملي مرتبط بالنظري.
16	2	9	4	1	0	يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات الإلزامية والاختيارية والداعمة.
16	1	8	5	2	0	يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات النظرية والعملية.
16	1	11	3	1	0	يحتوي البرنامج التعليمي على نسب مناسبة من المقررات التخصصية والعامة والتربوية .

3. التوزيع النسبي:

عناصر المنهج الدراسي

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
يتميز المنهج الدراسي بالتكامل المعرفي والتسلسل المنطقي.	0%	6%	19%	63%	13%	100%
العدد الكلي للساعات المعتمدة للبرنامج التعليمي مناسبة.	0%	6%	19%	75%	0%	100%
المنهج الدراسي مواكب للمستجدات العلمية.	6%	13%	38%	44%	0%	100%
المنهج الدراسي العملي مرتبط بالنظري.	0%	13%	19%	56%	13%	100%
يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات الإلزامية والاختيارية والداعمة.	0%	6%	25%	56%	13%	100%
يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات النظرية والعملية.	0%	13%	31%	50%	6%	100%
يحتوي البرنامج التعليمي على نسب مناسبة من المقررات التخصصية والعامّة والتربوية.	0%	6%	19%	69%	6%	100%

4. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر المنهج الدراسي

العناصر	المتوسط	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الاتجاه الخماسي	الاتجاه الثلاثي
يتميز المنهج الدراسي بالتكامل المعرفي والتسلسل المنطقي.	3.81	0.75	76%	موافق	عالي
العدد الكلي للساعات المعتمدة للبرنامج التعليمي مناسبة.	3.69	0.60	74%	موافق	عالي
المنهج الدراسي مواكب للمستجدات العلمية.	3.19	0.91	64%	محايد	متوسط
المنهج الدراسي العملي مرتبط بالنظري.	3.69	0.87	74%	موافق	عالي
يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات الإلزامية والاختيارية والداعمة.	3.75	0.77	75%	موافق	عالي
يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات النظرية والعملية.	3.50	0.82	70%	موافق	متوسط
يحتوي البرنامج التعليمي على نسب مناسبة من المقررات التخصصية والعامّة والتربوية.	3.75	0.68	75%	موافق	عالي

ثالثا: تقييم محور عناصر الإرشاد الأكاديمي

1. التوزيع التكراري

عناصر الإرشاد الأكاديمي

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
الوقت المخصص للإرشاد الأكاديمي مناسب.	0	3	1	11	1	16
توافر برامج لتطوير عمليات الإرشاد الأكاديمي.	0	6	3	5	2	16
يساعد المرشد الأكاديمي على تحديد الأهداف الأكاديمية لإنجاز دراسة الطلاب.	0	3	2	10	1	16

2. التوزيع النسبي

عناصر الإرشاد الأكاديمي

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
الوقت المخصص للإرشاد الأكاديمي مناسب.	0%	19%	6%	69%	6%	100%
توافر برامج لتطوير عمليات الإرشاد الأكاديمي.	0%	38%	19%	31%	13%	100%
يساعد المرشد الأكاديمي على تحديد الأهداف الأكاديمية لإنجاز دراسة الطلاب.	0%	19%	13%	63%	6%	100%

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر الإرشاد الأكاديمي

العناصر	المتوسط	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الاتجاه الخماسي	الاتجاه الثلاثي
الوقت المخصص للإرشاد الأكاديمي مناسب.	3.53	0.83	71%	موافق	متوسط
توافر برامج لتطوير عمليات الإرشاد الأكاديمي.	2.93	0.92	59%	محايد	متوسط
يساعد المرشد الأكاديمي على تحديد الأهداف الأكاديمية لإنجاز دراسة الطلاب.	3.47	0.83	69%	موافق	متوسط

رابعا: تقييم عناصر مصادر التعلم

1. التوزيع التكراري

عناصر مصادر التعلم

المجموع	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	العناصر
16	0	1	2	8	5	القاعات الدراسية مجهزة بوسائل تعليمية حديثة.
15	0	1	9	4	1	المعامل والمختبرات مجهزة بالمعدات اللازمة لإجراء التجارب العلمية.
15	0	7	7	1	0	الأنشطة والندوات العلمية وبرامج التدريب الميداني ذات العلاقة بالتخصص مناسبة.
16	0	3	4	8	1	المكتبة تتمتع بمصادر وتقنيات حديثة مناسبة للبرنامج الدراسي.
16	0	2	4	9	1	خدمات المكتبة وتقنية المعلومات والاتصالات متاحة امام الطلاب طيلة أيام الأسبوع الدراسي.
16	0	1	1	10	4	تتوفر برامج حاسوب مناسبة للاستخدام في مقررات التخصص.
15	0	5	10	0	0	الفيون في المعامل والمختبرات لديهم خبرة كافية في مجال تخصصهم.

2. التوزيع النسبي

عناصر مصادر التعلم

المجموع	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	العناصر
100%	0%	6%	13%	50%	31%	القاعات الدراسية مجهزة بوسائل تعليمية حديثة.
100%	0%	7%	60%	27%	7%	المعامل والمختبرات مجهزة بالمعدات اللازمة لإجراء التجارب العلمية.
100%	0%	47%	47%	7%	0%	الأنشطة والندوات العلمية وبرامج التدريب الميداني ذات العلاقة بالتخصص مناسبة.
100%	0%	19%	25%	50%	6%	المكتبة تتمتع بمصادر وتقنيات حديثة مناسبة للبرنامج الدراسي.
100%	0%	13%	25%	56%	6%	خدمات المكتبة وتقنية المعلومات والاتصالات متاحة امام الطلاب طيلة أيام الأسبوع الدراسي.
100%	0%	6%	6%	63%	25%	تتوفر برامج حاسوب مناسبة للاستخدام في مقررات التخصص.

100%	0%	33%	67%	0%	0%	الفتيون في المعامل والمختبرات لديهم خبرة كافية في مجال تخصصهم.
------	----	-----	-----	----	----	--

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر مصادر التعلم

الاتجاه الثلاثي	الاتجاه الخماسي	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط	العناصر
ضعيف	غير موافق	39%	0.85	1.94	القاعات الدراسية مجهزة بوسائل تعليمية حديثة.
متوسط	محايد	53%	0.72	2.67	المعامل والمختبرات مجهزة بالمعدات اللازمة لإجراء التجارب العلمية.
متوسط	محايد	68%	0.63	3.40	الأنشطة والندوات العلمية وبرامج التدريب الميداني ذات العلاقة بالتخصص مناسبة.
متوسط	غير موافق	51%	0.89	2.56	المكتبة تتمتع بمصادر وتقنيات حديثة مناسبة للبرنامج الدراسي.
متوسط	غير موافق	49%	0.81	2.44	خدمات المكتبة وتقنية المعلومات والاتصالات متاحة امام الطلاب طيلة أيام الأسبوع الدراسي.
ضعيف	غير موافق	39%	0.77	1.94	تتوفر برامج حاسوب مناسبة للاستخدام في مقررات التخصص.
متوسط	محايد	67%	0.49	3.33	الفتيون في المعامل والمختبرات لديهم خبرة كافية في مجال تخصصهم.

خامسا: تقييم عناصر جودة التدريس

1. التوزيع التكراري

عناصر جودة التدريس

المجموع	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	العناصر
16	3	9	4	0	0	تنسم الهيئة التدريسية بالعدل وعدم التحيز في معاملتهم للطلاب.
16	1	12	3	0	0	الهيئة التدريسية متميزون في تخصصاتهم.
16	2	13	1	0	0	الهيئة التدريسية مهتمة بتعليم الطلاب وتحسين وتطوير مستوياتهم.
16	1	9	2	4	0	يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية.

2. التوزيع النسبي

عناصر جودة التدريس

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
تتسم الهيئة التدريسية بالعدل وعدم التحيز في معاملتهم للطلاب.	0%	0%	25%	56%	19%	100%
الهيئة التدريسية متميزون في تخصصاتهم.	0%	0%	19%	75%	6%	100%
الهيئة التدريسية مهتمة بتعليم الطلاب وتحسين وتطوير مستوياتهم.	0%	0%	6%	81%	13%	100%
يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية.	0%	25%	13%	56%	6%	100%

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر جودة التدريس

العناصر	المتوسط	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الاتجاه الخماسي	الاتجاه الثلاثي
تتسم الهيئة التدريسية بالعدل وعدم التحيز في معاملتهم للطلاب.	3.94	0.68	79%	موافق	عالي
الهيئة التدريسية متميزون في تخصصاتهم.	3.88	0.50	78%	موافق	عالي
الهيئة التدريسية مهتمة بتعليم الطلاب وتحسين وتطوير مستوياتهم.	4.06	0.44	81%	موافق	عالي
يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية.	3.44	0.96	69%	موافق	متوسط

سادسا : عناصر الخدمات الطلابية

1. التوزيع التكراري

عناصر الخدمات الطلابية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
خدمات الإنترنت والتصوير متوفرة بشكل مناسب.	1	9	3	3	0	16
الكتب الدراسية المطلوبة متوفرة بإدارة المبيعات بالجامعة.	2	9	3	2	0	16
الصالات الترفيهية والرياضية والمطاعم والمقاهي متوفرة بشكل مناسب.	2	10	3	1	0	16
توجد خدمات صحية لائقة.	2	11	3	0	0	16

16	0	4	1	9	2	توجد أماكن مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
15	0	0	4	9	2	معدات وتجهيزات البحث العلمي متاحة

2. التوزيع النسبي

عناصر الخدمات الطلابية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
خدمات الإنترنت والتصوير متوفرة بشكل مناسب.	6%	56%	19%	19%	0%	100%
الكتب الدراسية المطلوبة متوفرة بإدارة المبيعات بالجامعة.	13%	56%	19%	13%	0%	100%
الصالات الترفيهية والرياضية والمطاعم والمقاهي متوفرة بشكل مناسب.	13%	63%	19%	6%	0%	100%
توجد خدمات صحية لائقة.	13%	69%	19%	0%	0%	100%
توجد أماكن مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	13%	56%	6%	25%	0%	100%
معدات وتجهيزات البحث العلمي متاحة	13%	60%	27%	0%	0%	100%

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر الخدمات الطلابية

العناصر	المتوسط	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الاتجاه الخماسي	الاتجاه الثلاثي
خدمات الإنترنت والتصوير متوفرة بشكل مناسب.	2.50	0.89	50%	غير موافق	متوسط
الكتب الدراسية المطلوبة متوفرة بإدارة المبيعات بالجامعة.	2.31	0.87	46%	غير موافق	ضعيف
الصالات الترفيهية والرياضية والمطاعم والمقاهي متوفرة بشكل مناسب.	2.19	0.75	44%	غير موافق	ضعيف
توجد خدمات صحية لائقة.	2.06	0.57	41%	غير موافق	ضعيف
توجد أماكن مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	2.44	1.03	49%	غير موافق	متوسط
معدات وتجهيزات البحث العلمي متاحة	2.13	0.64	43%	غير موافق	ضعيف

سابعاً: عناصر الأنشطة المرتبطة بالدراسات والبحوث العلمية

1. التوزيع التكراري

عناصر الأنشطة المرتبطة بالدراسات والبحوث العلمية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
توفر الأجهزة (حاسب آلي، آلة تصوير... الخ).	1	6	5	4	0	16
يوجد مساعدو باحثين مهرة.	2	5	6	3	0	16
خدمات المكتبة ومصادرهما مناسبة نوعاً ما، ومتاحة طيلة أيام الأسبوع.	1	3	5	7	0	16
يمكن الوصول إلى شبكة المعلومات الدولية بداخل الكلية	2	11	3	0	0	16
يوجد تعاون في المجال البحثي بين زملاء العمل.	0	3	2	10	1	16
يوجد تعاون في المجال البحثي بين التخصصات المختلفة	0	3	7	5	1	16
توجد بعض القنوات المتاحة لتمويل الدراسات والبحوث العلمية.	2	10	3	1	0	16
إمكانية تقديم الاستشارات المتخصصة.	0	4	6	5	1	16
إمكانية التعاون مع القطاع الخاص.	0	3	7	5	1	16
المهام الادارية ترهق الهيئة التدريسية	0	0	5	8	3	16

2. التوزيع النسبي

عناصر الأنشطة المرتبطة بالدراسات والبحوث العلمية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
توفر الأجهزة (حاسب آلي، آلة تصوير... الخ).	6%	38%	31%	25%	0%	100%
يوجد مساعدو باحثين مهرة.	13%	31%	38%	19%	0%	100%
خدمات المكتبة ومصادرهما مناسبة نوعاً ما، ومتاحة طيلة أيام الأسبوع.	6%	19%	31%	44%	0%	100%
يمكن الوصول إلى شبكة المعلومات الدولية بداخل الكلية	13%	69%	19%	0%	0%	100%
يوجد تعاون في المجال البحثي بين زملاء العمل.	0%	19%	13%	63%	6%	100%
يوجد تعاون في المجال البحثي بين التخصصات المختلفة	0%	19%	44%	31%	6%	100%
توجد بعض القنوات المتاحة لتمويل الدراسات والبحوث العلمية.	13%	63%	19%	6%	0%	100%
إمكانية تقديم الاستشارات المتخصصة.	0%	25%	38%	31%	6%	100%
إمكانية التعاون مع القطاع الخاص.	0%	19%	44%	31%	6%	100%

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر الأنشطة المرتبطة بالدراسات والبحوث العلمية

الاتجاه الثلاثي	الاتجاه الخماسي	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط	العناصر
متوسط	محايد	55%	0.93	2.75	توفر الأجهزة (حاسب آلي، آلة تصوير ... الخ).
متوسط	محايد	53%	0.96	2.63	يوجد مساعدهو باحثين مهرة.
متوسط	محايد	63%	0.96	3.13	خدمات المكتبة ومصادرهما مناسبة نوعاً ما، ومتاحة طيلة أيام الأسبوع.
ضعيف	غير موافق	41%	0.57	2.06	يمكن الوصول إلى شبكة المعلومات الدولية بداخل الكلية
متوسط	موافق	71%	0.89	3.56	يوجد تعاون في المجال البحثي بين زملاء العمل.
متوسط	محايد	65%	0.86	3.25	يوجد تعاون في المجال البحثي بين التخصصات المختلفة
ضعيف	غير موافق	44%	0.75	2.19	توجد بعض القنوات المتاحة لتمويل الدراسات والبحوث العلمية.
متوسط	محايد	64%	0.91	3.19	إمكانية تقديم الاستشارات المتخصصة.
متوسط	محايد	65%	0.86	3.25	إمكانية التعاون مع القطاع الخاص.
عالي	موافق	78%	0.72	3.88	المهام الادارية ترهق الهيئة التدريسية

ثامنا: عناصر المهام الإدارية

1. التوزيع التكراري

عناصر المهام الإدارية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
لا يوجد عدل في مقابل الساعات للمهام الادارية	0	0	10	2	4	16
يوجد بيئة عمل مناسبة لأداء المهام الادارية	0	3	9	3	1	16

2. التوزيع النسبي

عناصر المهام الإدارية

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
لا يوجد عدل في مقابل الساعات للمهام الادارية	0%	0%	63%	13%	25%	100%
يوجد بيئة عمل مناسبة لأداء المهام الادارية	0%	19%	56%	19%	6%	100%

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر المهام الإدارية

العناصر	المتوسط	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الاتجاه الخماسي	الاتجاه الثلاثي
لا يوجد عدل في مقابل الساعات للمهام الادارية	3.63	0.89	73%	موافق	متوسط
يوجد بيئة عمل مناسبة لأداء المهام الادارية	3.13	0.81	63%	محايد	متوسط

تاسعا: عناصر الدعم والتشجيع

1. التوزيع التكراري

عناصر الدعم والتشجيع

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
هناك دعم وتشجيع من إدارة القسم/ الكلية.	0	1	5	9	1	16
هناك دعم وتشجيع من الإدارة العليا بالجامعة.	0	6	8	2	0	16
الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية.	0	3	9	4	0	16
دعم حضور المؤتمرات العلمية ورش العمل والدورات التدريبية.	0	12	3	1	0	16
الدعم المقدم من الجامعة للتواصل مع الخبرات الخارجية.	1	12	3	0	0	16
سلم الرواتب. مناسب	0	8	4	4	0	16
المزايا بصفة عامة (كالرعاية الصحية ... إلخ). جيدة	4	10	2	0	0	16
الاستقرار والرضى الوظيفي. جيد	0	7	5	4	0	16
توجد منظومة حوافز مناسبة.	4	8	4	0	0	16

2. التوزيع النسبي

عناصر الدعم والتشجيع

العناصر	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المجموع
---------	----------------	-----------	-------	-------	------------	---------

100%	6%	56%	31%	6%	0%	هناك دعم وتشجيع من إدارة القسم/ الكلية.
100%	0%	13%	50%	38%	0%	هناك دعم وتشجيع من الإدارة العليا بالجامعة.
100%	0%	25%	56%	19%	0%	الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية.
100%	0%	6%	19%	75%	0%	دعم حضور المؤتمرات العلمية ورش العمل والدورات التدريبية.
100%	0%	0%	19%	75%	6%	الدعم المقدم من الجامعة للتواصل مع الخبرات الخارجية.
100%	0%	25%	25%	50%	0%	سلم الرواتب. مناسب
100%	0%	0%	13%	63%	25%	المزايا بصفة عامة (كالرعاية الصحية ... إلخ). جيدة
100%	0%	25%	31%	44%	0%	الاستقرار والرضى الوظيفي. جيد
100%	0%	0%	25%	50%	25%	توجد منظومة حوافز مناسبة.

3. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

عناصر الدعم والتشجيع

الاتجاه الثلاثي	الاتجاه الخماسي	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط	العناصر
متوسط	موافق	73%	0.72	3.63	هناك دعم وتشجيع من إدارة القسم/ الكلية.
متوسط	محايد	55%	0.68	2.75	هناك دعم وتشجيع من الإدارة العليا بالجامعة.
متوسط	محايد	61%	0.68	3.06	الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية.
ضعيف	غير موافق	46%	0.60	2.31	دعم حضور المؤتمرات العلمية ورش العمل والدورات التدريبية.
ضعيف	غير موافق	43%	0.50	2.13	الدعم المقدم من الجامعة للتواصل مع الخبرات الخارجية.
متوسط	محايد	55%	0.86	2.75	سلم الرواتب. مناسب
ضعيف	غير موافق	38%	0.62	1.88	المزايا بصفة عامة (كالرعاية الصحية ... إلخ). جيدة
متوسط	محايد	56%	0.83	2.81	الاستقرار والرضى الوظيفي. جيد
ضعيف	غير موافق	40%	0.73	2.00	توجد منظومة حوافز مناسبة.