

خطة التحسين المستمر لبرنامج معلم فصل					
ت	الأهداف الإجرائية	الأنشطة المطلوبة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	تعزيز برامج التعامل مع الطلاب المتفوقين والمتعثرين	1. مراجعة آليات التعامل مع المتعثرين 2. مراجعة آليات التعامل مع المتفوقين 3. تنفيذ عدد من الإجراءات التي تعزز هذه الآليات	1. وجود إجراءات محدثة للتعامل مع المتعثرين والمتفوقين	منسق الدراسة والامتحانات	9/30-7/1
2	العمل مع الجهات ذات العلاقة لتوفير مكاتب لأعضاء هيئة التدريس.	1. تشكيل لجنة لتحديد الاحتياجات العاجلة للبرنامج من (تجهيزات ومكاتب) تشكيل لجنة بشكل عاجل 2. مراسلة إدارة الكلية بهذه الاحتياجات في نفس الرسالة 3. استخدام حلول بديلة تساعد على توفير مساحات عمل للهيئة التدريسية تساعدهم في أداء مهامهم بشكل مريح. نقترح ان تكون قاعة التدريسية	1. وجود تقرير عن احتياجات البرنامج 2. وجود مراسلة عن طريق المحفوظات لإدارة الكلية بهذه الاحتياجات 3. وجود مساحات عمل للهيئة التدريسية واستغلال استراحة الهيئة التدريسية	رئيس القسم	7/31 – 7/1
3	الاهتمام بقضايا التعريب والترجمة من خلال المحاضرات واللقاءات واستخدام التقنيات اللازمة لذلك.	1. تحديد المصطلحات العلمية الأساسية والشائعة الاستخدام في مقررات البرنامج 2. توفير القواميس المتعلقة بالتخصص والمعجم اللغوي التي تتعلق بالترجمة ومعاني المصطلحات 3. التواصل مع المجمع اللغوي الليبي من اجل الاستشارات في التعريب والترجمة 4. جعل تعريب المصطلح في التخصص من أولويات الهيئة التدريسية في البحوث العلمية والعملية التعليمية	1. وجود قائمة بالمصطلحات العلمية المتعلقة بالتخصص باللغتين العربية والانجليزية 2. وجود عدد كافي من القواميس التخصصية والمعجم في المكتبة (الكلية والقسم) 3. تنفيذ عدة لقاءات وتوقيع اتفاقية تفاهم مع المجمع اللغوي 4. وجود خطط بحثية تهتم بتعريب وترجمة المصطلح العلمي، ويتم تدريس المصطلح العلمي معرب ومترجم للغة العربية	رئيس القسم ومنسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	9/30 – 7/1
4	حث الاساتذة على نشر أبحاثهم في مجلات ذات تأثير عالي.	1. عقد عدة لقاءات ومحاضرات وورش عمل حول ماهية وكيفية إجراء بحوث ذات القيمة المضافة لأعضاء هيئة التدريس 2. تكوين مجموعات بحثية تعمل على نشر بحوثها في مجلات ذات تأثير عالي 3. إقامة مسابقات لأفضل باحث تم نشر أبحاثه في مجلات ذات تأثير عالي	1. تم عقد على الأقل ورشتين 2. تسجيل على الأقل 3 مجموعات بحثية 3. وضع إقامة مسابقة في خطة البحوث والاستشارات والتدريب لخريف 2024	رئيس القسم ومنسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	9/30 – 7/1
5	حث الأساتذة على ترجمة أبحاثهم ونشرها في موقع الباحث العلمي مترجمة بهدف نشر المعرفة ورفع معدل الاستشهادات.	1. عقد ورش عمل عن ترجمة الأبحاث 2. تكوين مجموعات بحثية لغرض الترجمة مع قسم اللغة الإنجليزية 3. مساعدة أعضاء هيئة التدريس في نشر أبحاثهم المترجمة في مجلة الكلية او غيرها	1. تم عقد على الأقل ورشتين 2. تسجيل على الأقل 3 مجموعات بحثية 3. وجود على الأقل 5 أبحاث مترجمة 4. زيادة معدل الاستشهادات	رئيس القسم ومنسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	9/30 – 7/1
6	حث وتشجيع الاساتذة على القيام بأبحاث ذات قيمة مضافة.	1. عقد عدة لقاءات ومحاضرات وورش عمل حول ماهية وكيفية إجراء بحوث ذات القيمة المضافة لأعضاء هيئة التدريس 2. تكوين مجموعات بحثية تعمل على بحوث لها قيمة مضافة 3. إقامة مسابقات لأفضل بحث ذو قيمة مضافة	1. تم عقد على الأقل ورشتين 2. تسجيل على الأقل 3 مجموعات بحثية 3. وضع إقامة مسابقة في خطة البحوث والاستشارات والتدريب لخريف 2024	رئيس القسم ومنسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	9/30 – 7/1
7	العمل على توفير الوسائط التعليمية اللازمة للبرنامج.	1. تحديد اهم الوسائط المستخدمة في مقررات البرنامج 2. مراسلة إدارة الكلية لتوفيرها 3. وضع خطة بديلة لتوفيرها من خلال إدارة البرنامج 4. توفير دورات تدريبية لاستخدام هذه الوسائط	1. وجود قائمة بالوسائط المستخدمة 2. وجود مراسلة لإدارة الكلية 3. وجود خطة بديلة منفذه 4. عقد وتنفيذ على الأقل 3 ورش ودورات تدريبية	رئيس القسم ومنسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	9/30 – 7/1
8	مراجعة توصيف البرنامج التعليمي	1. مراجعة توصيف البرنامج التعليمي 2. تحديث النموذج واستخدام نموذج 2023	وجود توصيف البرنامج التعليمي محدث	منسق الجودة	7/30-7/1

تابع خطة التحسين المستمر لبرنامج معلم فصل					
ت	الأهداف الإجرائية	الأنشطة المطلوبة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
9	دراسة احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل من مخرجات البرنامج التعليمي	1. تحديد احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل باستخدام نموذج معد يتم إرساله لأرباب العمل 2. تنفيذ استبيان الخريجين وأرباب العمل 3. تحليل نتائج الاستبيانات والاستفادة من نتائجها في تطوير العملية التعليمية بما يوافق متطلبات سوق العمل	1. وجود قائمة بالاحتياجات ومتطلبات سوق العمل 2. وجود تطوير في العملية التعليمية بناء على نتائج دراسة متطلبات سوق العمل	منسق الجودة واللجنة العلمية	9/30-7/1
10	لاستفادة من نتائج تظلمات الطلاب في تطوير أساليب التعليم والتعلم.	1. تحديد نتائج التظلمات للطلاب 2. تطوير أساليب التعليم والتعلم بناء على نتائج التظلمات	وجود تطوير في العملية التعليمية بناء على نتائج تظلمات الطلاب	منسق الجودة واللجنة العلمية	9/30-7/1
11	الاستمرار في إجراء الدراسات الاستطلاعية والاعتماد على نتائجها في تطوير جودة البرنامج التعليمي.	1. تقييم أساليب استطلاعات آراء منتسبي البرنامج 2. وضع تحديثات لهذه الأساليب 3. تنفيذ هذه الأساليب وتحليلها والاستفادة من نتائجها في تطوير جودة البرنامج التعليمي	1. وجود تحديثات جديدة لأساليب استطلاعات الآراء 2. وجود تطوير للبرنامج التعليمي بناء على نتائج استطلاعات آراء منتسبي البرنامج	منسق الجودة بالبرنامج	9/30 - 7/1
12	للبرنامج مساهمة مع مؤسسات المجتمع في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية.	1. تحديد المؤسسات المجتمعية المستهدفة ونوعية المشاريع المراد المساهمة فيها. 2. إعداد مراسلة لإدارة الكلية للمساعدة في التواصل مع المؤسسات المستهدفة 3. عقد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم	1. وجود قائمة بالمؤسسات المستهدفة 2. ارسال المراسلات 3. وجود اتفاقيات ومذكرات تفاهم	منسق الجودة ومنسق خدمة المجتمع والبيئة	9/30-7/1
13	الاستفادة من نتائج تقييم مخرجاتها.	1. تنفيذ نموذج 20 2. تنفيذ نموذج تقييم أسئلة الامتحانات 3. تنفيذ 3 استبيانات (الطلاب والخريجين وأرباب العمل)	1. وجود تقرير عن نموذج 20 2. وجود تقرير نموذج تقييم الأسئلة الامتحانية 3. تحليل الاستبيانات والاستفادة من نتائجها	منسق الجودة واللجنة العلمية	9/30 - 7/1
14	التوسع في تنوع المعايير الأكاديمية المحلية والإقليمية عند توصيف البرامج والمقررات.	1. تحديد البرامج والجامعات المحلية والإقليمية التي يمكن أن يتم إجراء مقارنة مرجعية معهم 2. تشكيل لجنة لإجراء المقارنات المرجعية	1. وجود قائمة بهذه البرامج 2. وجود مقارنات مرجعية محدثة	منسق الجودة بالقسم	9/30 - 7/1
15	حث ومخاطبه الجهات المعنية بضرورة عقد اتفاقيات تعاون بين البرنامج والجامعات والمراكز البحثية ذات العلاقة.	1. تحديد البرامج المناظرة المراد عقد مثل هذه الاتفاقيات معها 2. تحديد المراكز البحثية لنفس الغرض 3. مراسلة إدارة البرنامج للمساعدة في تسريع إجراءات عقد مثل هذه الاتفاقيات	1. وجود اتفاقيات تعاون وتوأمة مع بعض البرامج المناظرة المستهدفة 2. وجود اتفاقيات تعاون مع بعض المراكز البحثية والبرنامج	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	9/30 - 7/1
16	حث الجهات المعنية للعمل على الاشتراك في الدورات ذات العلاقة بالبرنامج بشكل مستمر.	1. تحديد الدورات المستهدفة للاشتراك فيها وذات علاقة بالبرنامج. 2. مراسلة إدارة الكلية من أجل مساعدة البرنامج للاشتراك فيها 3. تحديد الدورات الالكترونية المجانية المفتوحة التي يمكن الاستفادة منها بدون الحاجة للاشتراك فيها والتي لها علاقة بالبرنامج 4. توفير روابط هذه الدورات	1. وجود تقرير عن الدورات المستهدفة 2. وجود مراسلة عن طريق المحفوظات لإدارة الكلية بهذه الدورات 3. وجود قائمة بروابط هذه الدورات 4. نشر هذه القائمة للهيئة التدريسية وتشجيعهم على استخدامها	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	7/15 - 7/1
17	تطوير الخطط المعتمدة لتدريب الهيئة التدريسية بما يتناسب مع جداولهم وتكليفاتهم.	1. تحديد الاحتياجات التدريبية للهيئة التدريسية. 2. تحديد الإمكانيات اللازمة لتنفيذ عدد من الدورات بناء على الاحتياجات التدريبية للهيئة التدريسية 3. وضع خطة زمنية للدورات التدريبية للهيئة التدريسية. 4. تقييم جودة الدورات التدريبية للهيئة التدريسية	1. تنفيذ ما لا يقل عن 5 دورات وورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الفترة الزمنية المحددة. 2. تحليل نتائج تقييم جودة الدورات التدريبية والاستفادة من نتائجها للتطوير والتحديث في الخطط التدريبية المستقبلية	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالبرنامج	9/30 - 7/1