

# الميثاق الأخلاقي لهنة التدريس الجامعي " قسم معلم فصل "

## تعهد

نتعهد نحن أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة بقسم معلم فصل بالالتزام بما جاء في الميثاق الأخلاقي لكلية التربية طرابلس..  
ملتزمين بالمعايير الأخلاقية العالية عاملين على إنجاح العملية التعليمية وتحمل المسؤولية والاعتراف بحجمها في إطار الاحترام المتبادل مع كل أطراف العملية التعليمية من زملاء وإدارة ومجتمع محلي..

## اخلاقيات المهنة

هي مجموعة القيم والنظم المحققة للمعايير الايجابية العليا المطلوبة في أداء الأعمال الوظيفية والتخصصية، وفي أساليب التعامل داخل بيئة العمل، ومع المستفيدين، وفي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة.

اخلاقيات الأستاذ الأكاديمي: أخلاقيات الأستاذ الأكاديمي هي مجموعة من معايير السلوك الرسمية وغير الرسمية التي يتخذها الأستاذ كمرجع يوجه سلوكه في أثناء أداء وظيفته

## مواصفات البيئة الأخلاقية في الكلية

الوعي الأخلاقي: يجب أن ندرج جميعاً الأثر الأخلاقي لسياسة الكلية بشأن عدالة الامتحانات، أو لسياسة تعيين المعينين مثلاً من المهم أن نعي أن سياسات وتصرفات وإجراءات الكلية لها آثار أخلاقية واسعة.  
المسؤولية الأخلاقية: والمقصود هنا ألا نكتفي بتحقيق الوعي الأخلاقي، وإنما ننتقل إلى الالتزام الأخلاقي، ليس فقط على مستوى الأستاذ الفرد، وإنما على مستوى المجموعة، فيتحمّل الأستاذ المسؤولية بشأن أخلاقياته كفرد  
هـ.د. ش.أ. أخلاقيات الكلية ككل..

## أولاً أخلاقيات المهنة في التدريس

- يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بما يلي:
- التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
  - التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستحدثاتها ليكون متمكناً المادة.
  - الالتزام بمعايير الجودة الرسمية أو غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها.
  - الالتزام بخلق الفرص ليحقق طلابه أعلى مستوى.
  - أداء عمله في الكلية بأمانة وإخلاص على النمو المعرفي والخلقي، وأن يكون حريصاً لطلابيه.
  - متابعة أداء طلابه لأقصى مدى، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابيه ولذوي الشأن؛ للتصرف بناء عليها.
  - أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
  - توجيه طلابه إلى مصادر المعرفة، وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
  - الامتناع عن إعطاء الدروس الخاصة تحت أي مسمى.

## المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

- الأمانة: أن تكون كل الممارسات داخل الكلية من قبل أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية ومجلس الكلية مبنية على أساس من الأمانة والمصادقية والشفافية والنزاهة.
- الثقة: خلق بيئة تعليمية تمتاز بالثقة بعيداً عن الاستغلال الوظيفي أو المهني.
- العدل: أن تكون كل القرارات والإجراءات الإدارية والتعليمية بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وبين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وبين الكلية والمجتمع مبنية على أساس العدل والتوازن والانضباط.
- الولاء والانتماء: البيئة التعليمية مبنية على أساس روح الولاء والانتماء للكلية ورسالتها والعمل على تحقيق الأهداف التي تصبو إليها.
- المساواة: البيئة التعليمية بالكلية تقوم على أساس مبدأ المساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين والطلاب من حيث الجنس أو اللون أو العرق أو الدين
- التكامل المهني: البيئة التعليمية داخل الكلية تدفع باتجاه التكاملية في مهام الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب وعدم تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين والعمل على تحقيق أهداف رسالة الكلية وكل ما من شأنه أن يحقق منفعة ومصالح الكلية والمجتمع.
- الاحترام المتبادل: تضمن الكلية تحقيق مبدأ الاحترام المتبادل بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين والطلاب بما في ذلك من احترام الخصوصية وسرية المعلومات الشخصية وحرية الآراء.

## ثانياً أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

- يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسئوليات والسلوكيات الأساسية في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:
- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب.
  - توكي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وأن يكون قادراً على توضيح مستويات الطلاب بحسب تفوقهم
  - منع الغش، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.
  - تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
  - تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها
  - تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
  - السماح بمراجعة النتائج عند وجود أي تظلم.

## رابعاً أخلاقيات المهنة في خدمة الكلية

- يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس اتجاه الكلية بما يلي:
- الالتزام بالمهام المسندة إليه بكل إتقان وإخلاص.
  - الانتماء إلى الكلية التي يعمل بها وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية ومادية.
  - الالتزام بالتقدير العادل وعدم المبالغة في تقدير المردود المادي.
  - المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات أو في استخدام وقته.
  - إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه جيداً أو ربح بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
  - الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد، مع اتخاذ الطرق القانونية عند الاعتراض أو التظلم أو التعديل.
  - السعي لتقديم العون للكوادر المساعدة في الكلية.

## خامساً أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء

- يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء بما يلي:
- الاحترام والثقة وتقبل الآخر المتبادل مع زملاء المهنة.
  - الدعم والمشاركة المعنوية والوجدانية.
  - التعاون والتبادل العلمي والخبرات وتعزيز روح العمل كفريق.
  - تعزيز القيم الايجابية والابتعاد عن القيم السلبية.
  - العدالة في الفرص والابتعاد عن التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والاداريين.
  - الاهتمام بمصلحة الزملاء والالتزام بالصدق والأمانة معهم.

## سادساً أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع

- يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع ب:
- تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لديهم ووطنهم.
  - توطيد أواصر الثقة بين الكلية والمجتمع.
  - المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
  - الالتزام بحماية البيئة عند التعامل مع النفايات والتخلص من المواد منتهية الصلاحية.
  - الأخذ في الاعتبار رأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية.
  - المشاركة في إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.

## سابعاً أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب

- يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب ب:
- تنمية القيم الأخلاقية والتمسك بمبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب.
  - خلق بيئة تشجع المواهب وتنمية روح الإبداع والابتكار لدى الطلاب.
  - تشجيع الروح الرياضية وقيم التنافس من خلال الأنشطة الطلابية.
  - استخدام استراتيجيات تدريس تنمي قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
  - تشجيع الإحساس بالقيم الإنسانية من خلال خدمة المجتمع

## ثالثاً أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف العلمي

- يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسئوليات الرئيسية في شأن البحث والتأليف العلمي:
- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية، كالتزام أخلاقي أساس ي بحكم وظيفته.
  - أداء الأمانة في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته، فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً.
  - توكي الموضوعية والدقة في عرض وجهات النظر العلمية للآخرين.
  - في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة، والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
  - في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون غموض.
  - في الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة، تمكن من الرجوع وبدقة إليها، ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
  - في جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة.
  - في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل والتفسير والتقييم والموازنة والاستنتاج.
  - المحافظة على سرية البيانات، ولا سيما إذا تعلق ذلك بأمر شخصي، أو بمسائل مالية أو سلوكية.
  - يراعى أن تنسب المؤلفات إلى أصحابها ولا يلبق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء الوجاهة العلمية، أو المكاسب المادية.
  - يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب، حتى يكونوا محيطين بالبيانات الحديثة، وهذه مسئولية أخلاقية جسيمة.

## نبذة عن البرنامج

معلم فصل هو أحد البرامج التربوية بكلية التربية طرابلس التابعة لجامعة طرابلس، ويعتبر أحد الأقسام الذي كان مع بداية تأسيس معهد إعداد المعلمين 1996، ثم أحد أقسام كلية إعداد المعلمين 2004، ثم أحد أقسام كلية التربية عام 2007، من أهم أهدافه رفع مستوى طلاب البرنامج في مجال تدريس تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، والنهوض بالمستوى العلمي والراقي به، وخدمة باقي البرامج بما يتلاءم مع متطلباتهم في المقررات المشتركة، ويمنح الطالب خريج البرنامج درجة الليسانس في التربية بعد اجتيازه (124 وحدة) متضمنة عدد من مقررات التخصصية و المقررات العامة، وكذلك بعض المقررات التربوية التي تؤهل الطالب للعمل في مجال التدريس، ويسعى حالياً لفتح المجال للدراسات العليا في تخصص معلم الفصل، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

## مع تحيات

لجنة الجودة وتقييم الأداء بقسم معلم فصل  
تحديث ربيع 2025