

|                                                                         |                                                                                                               |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| University of Tripoli; UoT<br>Quality and Performance Evaluation Office | <br>1957<br>عين على المستقبل | جامعة طرابلس<br>مكتب الجودة وتقييم الأداء |
| Form No 106 - 05 - 101                                                  |                                                                                                               | استبيان رقم 106 - 05 - 101                |

## استبيان تقييم جودة البرامج التعليمية الجامعية من قبل الهيئة التدريسية

**ملاحظة:** تم تحويل هذه النسخة باستخدام نماذج قوئل وتم تعبئتها عن طريق الرابط الذي تم

ارساله للهيئة التدريسية عن طريق الفاير والواتس والايميلات، بسبب ظروف التباعد الاجتماعي

### الأخوة/ أعضاء هيئة التدريس

يهدف هذا الاستبيان إلى استقراء آرائكم عن جودة البرامج التعليمية المقدمة من جامعة طرابلس بقصد تحسينها وتطويرها، نأمل منكم التكرم بتعبئته وترجيعه إلينا.

| الكلية                  | مجال التخصص (القسم العلمي) |  |
|-------------------------|----------------------------|--|
| المؤهل/ والدرجة العلمية | العام الجامعي              |  |
| عدد سنوات الخبرة        | عدد سنوات شغل الوظيفة      |  |

### • البيئة التدريسية

| ت | العنصر                                                                | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | توزع وقتك بصورة متناسبة بين إجراء الدراسات والبحوث العلمية والتدريس.  |              |       |       |          |                 |
| 2 | بيئة العمل تحفز على الإبداع.                                          |              |       |       |          |                 |
| 3 | حجم العبء التدريسي مناسب.                                             |              |       |       |          |                 |
| 4 | توجد إمكانية اختيار المقرر الدراسي الذي تود تدريسه.                   |              |       |       |          |                 |
| 5 | يوجد تواصل وتفاعل مع الطلاب.                                          |              |       |       |          |                 |
| 6 | توجد معلومات كافية عن البرنامج التعليمي في الموقع الإلكتروني للجامعة. |              |       |       |          |                 |
| 7 | يوجد دليل خاص بالبرنامج التعليمي على موقع الجامعة.                    |              |       |       |          |                 |
| 8 | توجد برامج لمساعدة الخريجين على إيجاد فرص العمل والتنمية الشخصية.     |              |       |       |          |                 |

### • المنهج الدراسي

| ت | العنصر                                                                              | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | يتميز المنهج الدراسي بالتكامل المعرفي والتسلسل المنطقي.                             |              |       |       |          |                 |
| 2 | العدد الكلي للساعات المعتمدة للبرنامج التعليمي مناسبة.                              |              |       |       |          |                 |
| 3 | المنهج الدراسي مواكب للمستجدات العلمية.                                             |              |       |       |          |                 |
| 4 | المنهج الدراسي العملي مرتبط بالنظري.                                                |              |       |       |          |                 |
| 5 | يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات الإلزامية والإختيارية والداعمة. |              |       |       |          |                 |

|   |                                                                       |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 6 | يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات النظرية والعملية. |  |  |  |  |
| 7 | يحتوي البرنامج التعليمي على نسب متوازنة من المقررات التخصصية العامة.  |  |  |  |  |

#### • الإرشاد الأكاديمي

| ت | العنصر                                                                   | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | الوقت المخصص للإرشاد الأكاديمي مناسب.                                    |              |       |       |          |                 |
| 2 | توافر برامج لتطوير عمليات الإرشاد الأكاديمي.                             |              |       |       |          |                 |
| 3 | يساعد المرشد الأكاديمي على تحديد الأهداف الأكاديمية لإنجاز دراسة الطلاب. |              |       |       |          |                 |

#### • مصادر التعلم

| ت | العنصر                                                                                 | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | القاعات الدراسية مجهزة بوسائل تعليمية حديثة.                                           |              |       |       |          |                 |
| 2 | المعامل والمختبرات مجهزة بالمعدات اللازمة لإجراء التجارب العلمية.                      |              |       |       |          |                 |
| 3 | الأنشطة والندوات العلمية وبرامج التدريب الميداني ذات العلاقة بالتخصص مناسبة.           |              |       |       |          |                 |
| 4 | المكتبة تتمتع بمصادر وتقنيات حديثة مناسبة للبرنامج الدراسي.                            |              |       |       |          |                 |
| 5 | خدمات المكتبة وتقنية المعلومات والإتصالات متاحة أمام الطلاب طيلة أيام الأسبوع الدراسي. |              |       |       |          |                 |
| 6 | تتوفر برامج حاسوب مناسبة للاستخدام في مقررات التخصص.                                   |              |       |       |          |                 |
| 7 | الفنيون في المعامل والمختبرات لديهم خبرة كافية في مجال تخصصهم.                         |              |       |       |          |                 |

#### • جودة التدريس

| ت | العنصر                                                        | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | تتسم الهيئة التدريسية بالعدل وعدم التحيز في معاملتهم للطلاب.  |              |       |       |          |                 |
| 2 | الهيئة التدريسية متميزون في تخصصاتهم.                         |              |       |       |          |                 |
| 3 | الهيئة التدريسية مهتمة بتعليم الطلاب وتحسين وتطوير مستوياتهم. |              |       |       |          |                 |
| 4 | يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية.                                |              |       |       |          |                 |

#### • الخدمات الطلابية

| ت | العنصر                                                           | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | خدمات الإنترنت والتصوير متوفرة بشكل مناسب.                       |              |       |       |          |                 |
| 2 | الكتب الدراسية المطلوبة متوفرة بإدارة المبيعات بالجامعة.         |              |       |       |          |                 |
| 3 | الصالات الترفيهية والرياضية والمطاعم والمقاهي متوفرة بشكل مناسب. |              |       |       |          |                 |
| 4 | توجد خدمات صحية لائقة.                                           |              |       |       |          |                 |
| 5 | توجد أماكن مناسبة لأداء الشعائر الدينية.                         |              |       |       |          |                 |
| 6 | توفر الخدمات الخاصة بالطلبة من ذوي الإحتياجات الخاصة.            |              |       |       |          |                 |

#### • الأنشطة المرتبطة بالدراسات والبحوث العلمية

| ت  | العنصر                                                            | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1  | معدات وتجهيزات البحث العلمي متاحة.                                |              |       |       |          |                 |
| 2  | توفر الأجهزة ( حاسب آلي، آلة تصوير ... إلخ).                      |              |       |       |          |                 |
| 3  | يوجد مساعدين باحثين مهرة.                                         |              |       |       |          |                 |
| 4  | خدمات المكتبة ومصادرها مناسبة نوعاً ما، ومتاحة طيلة أيام الأسبوع. |              |       |       |          |                 |
| 5  | يمكن الوصول إلى شبكة المعلومات الدولية بداخل الجامعة.             |              |       |       |          |                 |
| 6  | يوجد تعاون في المجال البحثي بين زملاء العمل.                      |              |       |       |          |                 |
| 7  | يوجد تعاون في المجال البحثي بين التخصصات المختلفة.                |              |       |       |          |                 |
| 8  | توجد بعض القنوات المتاحة لتمويل الدراسات والبحوث العلمية.         |              |       |       |          |                 |
| 9  | إمكانية تقديم الإستشارات المتخصصة.                                |              |       |       |          |                 |
| 10 | إمكانية التعاون مع القطاع الخاص.                                  |              |       |       |          |                 |

#### • المهام الإدارية

| ت | العنصر                                          | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|-------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | أهمية العمل في اللجان العلمية المتخصصة.         |              |       |       |          |                 |
| 2 | أهمية العمل في اللجان الفنية والنوعية المتخصصة. |              |       |       |          |                 |

#### • الدعم والتشجيع

| ت | العنصر                                                   | أوافق تماماً | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق تماماً |
|---|----------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | هناك دعم وتشجيع من إدارة القسم/ الكلية.                  |              |       |       |          |                 |
| 2 | هناك دعم وتشجيع من الإدارة العليا بالجامعة.              |              |       |       |          |                 |
| 3 | الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية.                  |              |       |       |          |                 |
| 4 | الدعم المقدم من الجامعة للتواصل مع الخبرات الخارجية.     |              |       |       |          |                 |
| 5 | دعم حضور المؤتمرات العلمية ورش العمل والدورات التدريبية. |              |       |       |          |                 |
| 6 | سلم الرواتب.                                             |              |       |       |          |                 |
| 7 | المزايا بصفة عامة ( كالرعاية الصحية ... إلخ).            |              |       |       |          |                 |
| 8 | الإستقرار والأمن الوظيفي.                                |              |       |       |          |                 |
| 9 | توجد منظومة حوافز مناسبة.                                |              |       |       |          |                 |

#### ملاحظات اخري بالخصوص لم تدرج في هذا الاستبيان

- 1 .....
- 2 .....

#### التقييم العام

| بصفة عامة كيف تقيّم رضاك عن جودة البرنامج التعليمي؟ | ممتاز | جيد | جيد | مقبول | ضعيف |
|-----------------------------------------------------|-------|-----|-----|-------|------|
|-----------------------------------------------------|-------|-----|-----|-------|------|

|  |  |  |      |  |  |
|--|--|--|------|--|--|
|  |  |  | جداً |  |  |
|--|--|--|------|--|--|

نشكركم على حسن تعاونكم سلفاً