



قسم رياض الأطفال



مقدمة :-

يعتبر التعليم السابق للمرحلة الابتدائية نوعاً من التربية الشاملة للطفل ، ولغظ التربية هو المصطلح الأوفى للدلالة على ما يجري في مرحلة الطفولة المبكرة السابقة لمرحلة المدرسة الابتدائية، حيث الرعاية التربوية بالمعنى الواسع للكلمة.

(عقلياً ، وجسدياً ، وانفعالياً ، واجتماعياً ... إلخ) وهي المنهج الأساسي في تعهد هذه المرحلة من العمر ، وحيث تلقى المعرفة والعلم يكون جزءاً لا يتجزأ من التربية الشاملة المتكاملة لشئى جوانب شخصية الطفل . ومن المؤكد أن السنوات المبكرة في حياة الطفل تكاد تكون حاسمة في تكوين شخصيته ،

واتجاهاته ، ومواقفه ؛ لذا كان الهدف من تطوير مناهج وأساليب التعليم في رياض الأطفال هو الشغل الشاغل للأخوة أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال في مجال الطفولة.

حيث يأتي هذا الدليل وهو دليل الطالبة لقسم رياض الأطفال ليكون معينا تسترشد به الطالبة، خلال المراحل الدراسية بالقسم ،ودليلاً يقودنا إلى تحقيق الغايات التربوية المنشودة .

نبذة عن القسم :-

تم افتتاح قسم رياض الأطفال بكلية التربية بناءً على موافقة إدارة الجامعة عام (2007) بعد اقتراح بإثباته من الكلية ، وبدأ في العام نفسه القبول الفعلي للطالبات .

ويعتبر قسم رياض الأطفال أحد أقسام كلية التربية طرابلس الذي يمنح درجة الليسانس

للتالبات حيث تدرس الطالبة ثمانية فصول دراسية يقدم القسم من خلالها برنامجاً

أكاديمياً دراسياً متكاملاً للحصول على درجة الليسانس في التربية - تخصص رياض الأطفال.

رؤية القسم :-

تحقيق الريادة الفكرية والتميز التربوي الأكاديمي محلياً و إقليمياً في مجال رياض الأطفال .

رسالة القسم :-

يلتزم القسم بتهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تسهم في إيجاد تربية تبقى عبر مراحل العمر المختلفة وذلك من خلال تخريج معلمة متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل وتنمية المعارف والمهارات اللازمة لإعداده إعداداً متكاملًا في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع مستوى الكفاءة المهنية أثناء الخدمة وتحسين البحث التربوي في مجال دراسات الطفولة

أهداف القسم :-

1. تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعلمه.
2. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانة ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
3. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
4. الإسهام في فهم الطالبات طبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
6. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.

8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.

9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال رياض الأطفال.

ثانياً: نظام التسجيل والقبول

شروط القبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تليخ التخرج.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
- ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
- وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.

يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:-

- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية- طرابلس.

الرابط الإلكتروني للتسجيل

edt.uot.edu.ly

إجراءات التسجيل :

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد بهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم:1) واعتماده من المشرف ورئيس القسم.

نظام الانتقال من وإلى قسم رياض الأطفال:

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لأخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

ثالثاً: قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات:

الحد الأعلى و الأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

1. يسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتي عشرة (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.

2. لظروف استثنائية قبلها القسم يجوز للطالب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي و لا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطالب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطالب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصفي الأول.

رابعا . إيقاف القيد :

يجوز للطلاب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين

دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

المقررات الدراسية للقسم :

الفصل الدراسي	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
الفصل الأول	KN100	مقدمة في رياض الأطفال	2
	KN101	مهارات أساسية في التربية الفنية	3
	KN102	صحة وتغذية طفل	2
	ST100	الأحصاء التربوي	2
	EPsy100	علم النفس العام	2
	EPsy101	أصول التربية	2
	AR101	دراسات قرآنية 1	2
	AR103	لغة عربية 1	2
	EN100	لغة إنجليزية 1	2
	KN305E	تفسير قصار السور	2
الفصل الثاني	KN104	مدخل إلى الموسيقى	3
	KN105	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	2
	KN106	اتجاهات حديثة في رياض الأطفال	2
	CS101	حاسوب 1	2
	EPsy203	علم النفس الإرتقائي	2
	EPsy201	طرق تدريس عامة	2
	AR102	دراسات قرآنية 2	2
	AR104	لغة عربية 2	2
	EN101	لغة الإنجليزية 2	2
	KN406E	السيرة النبوية	2
الفصل الثالث	KN200	إدارة رياض الأطفال	2
	KN201	علم النفس الطفولة	2
	KN202	التربية البيئية	2
	KN203	علم نفس اللعب	2
	AR105	لغة عربية 3	2
	EPsy202	أسس مناهج	2

رابع الفصل الرابع	EPsy200	علم النفس التربوي	2
	KN409E	تعليم القيم وتعليمها	2
	CS101	حاسوب 2	2
رابع الفصل الرابع	KN204	ثقافة طفل الروضة	2
	KN205	المشكلات السلوكية لطفل ما قبل المدرسة	2
	KN206	الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2
	KN207	الفروق الفردية لطفل ما قبل المدرسة	2
	AR106	لغة عربية 4	2
	EPsy301	طرق بحث	2
	EPsy302	قياس وتقويم	2
	KN412E	أدب ومسرح الطفل	2
	KN300	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3
	KN301	مبادئ التصميم الزخرفي	3
خريف الفصل الخامس	KN302	علم نفس الأطفال الموهوبين	2
	KN303	المهارات الأساسية في التربية البدنية	3
	KN304	تصميم برامج رياض الأطفال	3
	EPsy303	وسائل تعليمية	2
	KN305	أعداد الطفل للقراءة والكتابة	2
رابع الفصل السادس	KN306	طرق التدريس الخاصة / منهج النشاط بالروضة	2
	KN307	صعوبات التعلم لدى طفل الروضة	2
	EPsy401	صحة نفسية	2
	KN417E	التربية الحركية	2
	KN400	تطبيقات تدريبية	2
خريف الفصل الثامن	KN401	التوجيه والإرشاد النفسي	2
	KN402	تتمية المفاهيم العلمية	2
	KN403	مهارات التواصل	2
	KN404	اختبارات ومقاييس الطفولة	3
رابع الفصل الثامن	KN405	حقوق الطفل	2
	KN407	مشروع التخرج	4
	EPsy402	تربية عملي	4