



جامعة طرابلس-كلية التربية طرابلس

قسم رياض الأطفال

الخطة التنفيذية من أجل النهوض بالقسم

(2022 م يناير – ديسمبر 2025 م)

إعداد

كلية التربية-طرابلس

قسم الجودة وتقييم الأداء

لجنة الجودة بالقسم

خريف 2023م

فهرس المحتويات

ت	المحتويات	رقم الصفحة
1	لجنة إعداد الخطة التنفيذية	3
2	المقدمة	4
3	نبذة عن القسم	5
4	منهجية إعداد الخطة	5
5	التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	6
6	المقارنات المرجعية	12
7	التوجه الاستراتيجي للقسم	13
8	الأهداف الاستراتيجية	14
9	الخطة التنفيذية	15
10	الخطط البديلة	23
11	المراجع	27
12	الهيكل التنظيمي للقسم	28

لجنة إعداد الخطة

ر.م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	أ.د. عادل عبد السلام قشوط	رئيسا	رئيس القسم – رئيس الجودة بالقسم -رئيس اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ مشارك
2	أ. سنيه مصطفى دويك	عضوا	منسق الجودة بالقسم	ماجستير	محاضر
3	أ. سعاد ميلاد الصيد	عضوا	منسق التربية العملي	ماجستير	أستاذ مساعد
4	أ.إيمان نصر الدين بن مفتاح	عضوا	منسق الدراسة والامتحانات	ماجستير	محاضر مساعد
5	أ.نسرين سالم غربال	عضوا	منسق النشاط	ماجستير	محاضر مساعد

فريق التدقيق والمراجعة

ت	الاسم	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	أ.د.عادل عبد السلام قشوط	رئيس القسم – رئيس لجنة الجودة بالقسم ورئيس اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ مشارك
2	أ. سنيه مصطفى دويك	منسق الجودة	ماجستير	محاضر
3	أ. سعاد ميلاد الصيد	منسق التربية العملي	ماجستير	أستاذ مساعد
	أ.إيمان نصر الدين بن مفتاح	منسق الدراسة والامتحانات	ماجستير	محاضر مساعد
	أ.نسرين سالم غربال	منسق النشاط	ماجستير	محاضر مساعد

قسم الجودة وتقييم الأداء

المقدمة:

اتخذ قسم رياض الأطفال مع بداية فصل ربيع 2022 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل القسم باعتباره جزء من كلية التربية طرابلس واسترشد القسم بالخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025) حيث قام القسم بتكليف منسق الدراسة والامتحانات والجودة بالقسم بضرورة إعداد الخطة، حيث تم إصدار قرار تكليف من رئيس القسم لمنسق الجودة بالقسم أسنيه مصطفى دويك للوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات للقسم من خلال نتائج التحليل الاستراتيجي (SWOT) الذي قامت به لجنة الخطة الاستراتيجية للكلية ، وصياغة خطة شاملة متسقة مع الخطة الاستراتيجية للكلية تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم القسم. وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للقسم وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للقسم والقيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا الجهد خطة حددت وبشكل قاطع التزام القسم بتطوير التعليم الجامعي المقدم لكافة الطلاب وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على برنامج الليسانس وتطوير وتنمية طرق وأساليب التعليم والتعلم بإنشاء واستخدام أحدث ما توصلت إليه التقنية من وسائل التعليمية ومحاولة تعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، كما ترسم هذه الخطة خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم مدعوما بشراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية، وفتح المجال للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في القسم مستقبلا.

نبذة عن القسم:

يعتبر التعليم السابق للمرحلة الابتدائية نوعاً من التربية الشاملة للطفل ، ولفظ التربية هو المصطلح الأوفى للدلالة على ما يجري في مرحلة الطفولة المبكرة السابقة لمرحلة المدرسة الابتدائية، حيث الرعاية التربوية بالمعنى الواسع للكلمة.

(عقليا ، وجسديا ، وانفعاليا ، واجتماعيا ... إلخ) وهي المنهج الأساسي في تعهد هذه المرحلة من العمر ، وحيث تلقى المعرفة والعلم يكون جزءاً لا يتجزأ من التربية الشاملة المتكاملة لشتى جوانب شخصية الطفل .

ومن المؤكد أن السنوات المبكرة في حياة الطفل تكاد تكون حاسمة في تكوين شخصيته ،

واتجاهاته ، ومواقفه ؛ لذا كان الهدف من تطوير مناهج وأساليب التعليم في رياض الأطفال هو الشغل الشاغل للأخوة أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال في مجال الطفولة.

تم افتتاح قسم رياض الأطفال بكلية التربية بناء على موافقة إدارة الجامعة عام (2007) بعد اقتراح بإنشائه من الكلية ، وبدأ في العام نفسه القبول الفعلي للطلالبات .

ويعتبر قسم رياض الأطفال أحد أقسام كلية التربية طرابلس الذي يمنح درجة الليسانس

لطلالبات حيث تدرس الطالبة ثمانية فصول دراسية يقدم القسم من خلالها برنامجاً

أكاديمياً دراسياً متكاملاً للحصول على درجة الليسانس في التربية - تخصص رياض الأطفال.

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية :

إن تحليل واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

المحاور الرئيسية للخطة :

تتكون محاور الخطة من المحور الأول الإطار الفكري للقسم وبعض المعلومات والاحصائيات والبيانات عن القسم كما يهتم بتحليل الواقع بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للقسم وعرض منهجية الخطة والرؤية والرسالة والقيم للقسم بينما يهتم المحور الثاني بعرض للأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية التي يشتمل عليها مشروع الخطة وعرض الخطة التشغيلية

واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية .

التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف و الفرص والتحديات):

إن تحليل واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

البنية التحتية للقسم

البنية التحتية للكلية وللقسم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. موقع الكلية الممتاز. 2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق و مباني وقاعات ومعامل. 3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين و أولياء أمور و أرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة. 4. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	1. مبنى الكلية مهالك و قديم. 2. مساحات المبنى الوظيفية محدودة ونقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة. 3. ضعف تجهيزات القاعات الدراسية ومحدودية مساحتها. 4. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة. 5. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها. 6. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة وعدم وجود الانترنت. 7. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي. 8. ضعف تجهيزات المكاتب الادارية والاكاديمية. 9. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة. 10. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت. 11. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية من بينها مكتب رئيس القسم والقاعات الخاصة بطلاب القسم.

(التعليم والتعلم)	
أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي و الشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين .	1. ضعف قدرة القسم على استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وبدرجات علمية وأكاديمية عليا.
2. يوفر القسم برنامج (بكالوريوس) جيد وبه كل عناصر القوة سواء في الوحدات والساعات والمقررات وتنوعها بين التطبيقي والنظري والعلمي.	2. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس
3. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات).	3. قلة فرص التفرغ العلمي (للشق الخارجي)
4. وجود نظام للتربية العملية جيد.	4. حاجة نظم القبول في البرنامج التعليمي إلى مراجعة وإعادة النظر في (نسبة التنسيب الصادرة من الوزارة 65%)
5. وجود آليات وإجراءات (للقبول والطعون والانتقال والامتحانات ومتابعة القاعات والغياب) جيدة	5. ضعف التنسيق مع جهات تدريب الطلاب.
6. وجود منظومة الدراسة والامتحانات تسهل عملية التنزيل وإيقاف القيد ومتابعة تحصيل الطلاب والإشراف الأكاديمي	6. ضعف التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف
7. وجود نظام للإشراف الأكاديمي جيد	7. ضعف الاهتمام بالنشاط الطلابي.
8. وجود نظام تقييم البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية من خلال (استبيانات الطلاب والهيئة التدريسية) ومن خلال عمل اللجنة العلمية ولجنة الجودة بالقسم	8. ضعف تجهيزات القسم بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.
9. وجود نظام تقييم جودة الخريج من قبل ارباب العمل	9. قلة امكانيات القسم التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.
10. وجود مقارنة مرجعية ومعايير أكاديمية للبرنامج التعليمي	10. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس
	11. ضعف التكوين التربوي لأعضاء هيئة التدريس وضعف الاهتمام بالتدريب والتنمية المهنية لهم.
	12. تقييد حرية القسم للاستفادة من نتائج التقييم والمراجعة الدورية للبرامج التعليمية بالقسم والمقررات الدراسية في التغيير والتحسين
	13. ضعف المستوى التحصيلي للطلاب الجدد، وعدم مراجعة سياسات القبول.
	14. عدم تطبيق اللوائح فيما يخص الفصل من الكلية

البحث العلمي والدراسات العليا

البحث العلمي والدراسات العليا	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.	1. ضعف منظومة التخطيط البحثي.
2. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما بالقسم وتحتاج لتطوير.	2. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.
3. وجود قاعدة بيانات لبحوث الأساتذة الاستشهادات وكذلك مشاريع التخرج للطلاب	3. تركيز أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي بهدف الترقية مما أدى إلى توجيههم جهدا محدودا للتدريس خصوصا في ضوء السياسات الحالية للترقية التي لا تعطي للتدريس المتميز وزنا في تلك السياسات.
4. وجود قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية ساعد الأقسام في إعداد قاعدة بيانات بحثية جيدة.	4. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.
	5. ضعف التعاون وإجراء البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة بالكلية.
	6. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي بالقسم
	7. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.
	8. ضعف وعزوف أعضاء هيئة التدريس في ربط أبحاثهم بمشكلات المجتمع المحلي.
	9. العشوائية وعدم التنظيم والتخطيط للحركة البحثية في القسم.
	10. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برنامج القسم وربطها بالعملية التعليمية
	11. عدم قدرة القسم على فتح المجال للدراسات العليا بسبب قلة الدرجات العلمية والأكاديمية العليا.

خدمة المجتمع والبيئة والشراسة المجتمعية

خدمة المجتمع و البيئة	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. بعد القسم تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها. 2. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية. 3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.	1. لا وجود لآليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة. 2. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع فيما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها. 3. لا يوجد آليات للتعامل مع النفايات ومخلفات المعامل والورش للمحافظة على سلامة البيئة. 4. الافتقار لآلية للمساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع. 5. ضعف آليات التواصل مع المنظمات المؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع. 6. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.

كلية التربية- طرابلس
قسم الجودة وتقييم الأداء

الجودة وتقييم الأداء

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.	1. ضعف تطبيق آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية بالقسم.
2. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وأرباب العمل عن أداء الكلية.	2. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنوياً من الأقسام إلى قسم الجودة.
3. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).	3. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبي القسم، وآراء أصحاب المصلحة.
4. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.	4. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
5. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي القسم ونشرها.	5. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.
	6. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في القسم..

الجودة وتقييم الأداء

الفرص والتحديات

كلية التربية طرابلس (قسم رياض الأطفال)	
الفرص	التحديات
1. السمعة الأكاديمية التي يتمتع بها القسم.	1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.
2. عدم وجود كليات تربوية مناظرة في نفس المنطقة حيث تغطي كلية التربية مجتمع محلي لأبأس به وهي فرصة لتدقيق الطلاب واستمرارية الكلية.	2. قلة الموارد المالية للكلية. واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة.
3. حاجة السوق المحلي لخريجات القسم بسبب طبيعة مخرجات القسم من معلمات رياض الأطفال .	3. المتغيرات التربوية المتسارعة التي تتطلب قبول أعضاء هيئة التدريس، لأدوار مجتمعية جديدة وأساليب
4. شراكة كلية التربية مع إدارة رياض الأطفال بالوزارة .	
5. عدد من أعضاء هيئة التدريس يعملون مستشارين في مؤسسات مختلفة في المجتمع.	
6. عدم وجود كليات تربوية في التعليم الخاص	

7. الاستفادة من مراكز التأهيل و التدريب محليا ودوليا.	تدريس مغايرة.
8. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد معلمات رياض الأطفال .	4. أحجام أعضاء هيئة التدريس على الانتقال من قسم رياض الأطفال في الكليات المناظرة وبالمؤهلات العالية التي يحتاجها الق
9. وجود عدد من خريجي كلية التربية يتقلدون مناصب مرموقة في المجتمع.	5. قلة الموارد المالية المخصصة للكلية، وعدم استقلاليتها المالية والتميش الذي تعاني منه الكلية من المركزية التي تمارسها رئاسة الجامعة.
10. اسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام ورياض الأطفال في ليبيا.	6. ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة.
11. فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي	7. عدم الاستقلالية المالية والادارية للكلية تجعل من الصعب استغلال إمكانيات الكلية في الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة.
12. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الأنشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الأطفال.	8. المركزية التي تتسم بها قيادة الجامعة.
13. وجود كوادر تربوية وأكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم.	9. بعد مبنى الكلية عن صناع القرار في رئاسة الجامعة مما يؤثر سلبا على سرعة الاستجابة لمتطلبات واحتياجات الكلية بما يضمن تمكينا من تحسين وتطوير أداء الكلية في التعليم والتعلم و البحث العلمي وخدمة المجتمع.
14. وجود اهتمام بضمان الجودة والاعتماد من قبل الجامعة، في الوقت الحالي.	
15. وجود تصنيف لكليات الجامعة مما يساعد على التنافسية والرغبة في التطوير وتحسين الأداء.	
16. وجود وعي ملحوظ من قبل مجلس ادارة الكلية، واعضاء هيئة التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء.	
17. وجود نقص حاد في حملة الماجستير والدكتوراه في مجال ، رياض الأطفال لحاجة السوق المحلي لهذه المؤهلات.	
18. يوجد مجال مهم يمكن العمل على استغلال عدم وجوده في البرامج التعليمية في جامعة طرابلس وهو برنامج الدراسات العليا في تكنولوجيا التعليم و التعلم.	

المقارنات المرجعية:

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة							
برنامج رياض الاطفال							
عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد المقررات الدراسية					اسم الكلية
		العامة	التربوية	الاختيارية	المساندة	التخصصية	
127	127	10	11	7	1	29	كلية التربية- طرابلس
133	133	5	9	2	-	39	كلية التربية مصراته
142	126	6	17	6	-	24	كلية التربية جامعة الملك فيصل السعودية
الاختلاف في المقررات:							
1- مقارنة بين قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس وقسم رياض الأطفال بكلية التربية مصراته . - يوجد اختلاف في عدد الوحدات المطلوبة للتخرج كما يوجد اختلاف في بعض المواد التخصصية حيث توجد بعض المواد التخصصية في قسم رياض الأطفال بكلية التربية مصراته غير موجودة ضمن مواد التخصص بقسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس منها الاحصاء الاستنتاجي وتعديل السلوك ورسوم الأطفال ومبادئ الرياضيات احاسب الآلي واستخداماته في التدريس - كما يوجد اختلاف في المواد الاختيارية بين القسمين حيث يعتمد قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس مواد اختيارية تتلائم مع خصوصية القسم مثل مادة السيرة النبوية وتفسير قصار السور والتربية الجمالية وتعلم القيم وتعليمها والاشغال اليدوية . - يوجد تكرار في بعض المواد التخصص بقسم رياض الاطفال بكلية التربية مصراته مثل مقررات تشريعات ومؤسسات الطفولة ورعاية الطفولة ما يقابلها مادة حقوق الطفل بقسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس . - يوجد اختلاف في احتساب ساعات مشروع التخرج بكلية التربية مصراته 2ساعتان أما كلية التربية طرابلس 4 ساعات . 2-مقارنة بين قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس وقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة الملك فيصل بالسعودية الاختلاف في المقررات : لا يوجد اختلاف كبير في برنامج رياض الاطفال كلية التربية طرابلس وبرنامج رياض الاطفال بكلية التربية جامعة الملك فيصل، الاختلاف هو في احتساب عدد ساعات التربية العملية (الميدانية) تحسب 8 وحدات و 16 ساعة أما في كلية التربية طرابلس تحسب 4 وحدات و 4 ساعات، نوعية المقررات التربوية يوجد تشابه بين البرنامجين ولكن في المقررات العامة توجد اختلاف في كون كلية التربية جامعة الملك فيصل تعتمد على المقررات العامة على الاسلاميات و مقررات اخلاقيات المهنة و المقررات الثقافية. - يوجد ميزة في برنامج رياض الاطفال كلية التربية جامعة الملك فيصل في مقرر تقنيات التعليم ومقرر استخدام الحاسوب في التعليم وهما مقرران تفتقد اليهم كل برامج كلية التربية طرابلس.							

التوجه الاستراتيجي للقسم:

رؤية القسم: Department Vision

تحقيق الريادة الفكرية والتميز التربوي الأكاديمي محليا وإقليميا في مجال رياض الأطفال.

رسالة القسم: Department Mission

يلتزم القسم بتهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تسهم في إيجاد تربية تبقى عبر مراحل العمر المختلفة وذلك من خلال تخريج معلمة متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل وتنمية المعارف والمهارات اللازمة لإعداده إعدادا متكاملًا في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع مستوى الكفاية المهنية أثناء الخدمة وتحسين البحث التربوي في مجال دراسات الطفولة

أهداف القسم: Department Objectives

1. تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعلمه.
2. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانة ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
3. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
4. الإسهام في فهم الطالبات طبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
6. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال رياض الأطفال.

قيم القسم من قيم الكلية:

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. الحرية الأكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي.
9. المسؤولية والمساءلة.

الأهداف الاستراتيجية:

1. **الهدف الاستراتيجي الاول:** تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم القسم وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته. وفتح المجال للدراسات العليا
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.
5. **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي.

الخطة التنفيذية لقسم رياض الأطفال

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الأول: تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية.					
1. 1	التواصل مع وزارة التعليم ورئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.				
100000د	استحداث لجنة دائمة تحت اسم (لجنة البنية التحتية للكلية).	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	
	إعداد التقارير وإجراء الدراسات المسحية للبنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - مارس 2021	
	جمع البيانات والمعلومات الدقيقة عن البنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - مارس 2021	
1. 2	تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.				
15000000د	تحديد احتياجات الكلية من المشاريع التوسيعية بالكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - مايو 2021	
	وضع خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - ديسمبر 2025	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - مايو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل المشاريع التوسيعية للكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - مايو 2021	
1. 3	إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية وتنفيذها .				
2000000د	تحديد أولويات الصيانة لمرافق الكلية الحالية عند إعداد الخطة وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - يونيو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل لخطة صيانة مرافق الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - يونيو 2021	
1. 4	دراسة احتياجات الكلية من تجهيزات ومواد تشغيلية للمعامل والمختبرات والمكاتب الأكاديمية والإدارية والعيادة صحية واعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من تجهيزات وأدوات وامكانيات ومواد تشغيلية تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.				
100000د	دراسة احتياجات المعامل والمختبرات بالكلية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الإدارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات المكاتب الادارية والخدمية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات مكاتب أعضاء هيئة التدريس ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
1-2	مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.				
	اعداد المعايير الاكاديمية و المقارنات المرجعية لبرنامج القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022م –مارس 2021م	-
	تحديد الكليات المحلية و الاقليمية و الدولية لإجراء المقارنات معها	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2021م	
2-2	الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقويم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس و الليسانس.				
	تطوير وتحديث طرق واساليب التدريس المتبعة داخل القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	-
	ادخال التقنية واستخدام تكنولوجيا التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	
	تنويع طرق واساليب التقويم للطلاب مما يساعد على تقييم كل جوانب الشخصية للطلاب وعدم الاقتصار على الجانب التحصيلي	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	
3-2	تحسين عمليات التعليم والتعلم في القسم				
	وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	-
	تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في القسم واستخدام شبكة المعلومات	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	
	بناء فصول افتراضية.	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	
4-2	مراجعة وتطوير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بما يتوافق مع المعايير المحلية و الاقليمية و العالمية.				
	تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	-
	تقييم جودة المقررات الدراسية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر م2025	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
5-2	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق و البيانات و المعلومات عن برنامج القسم.				
	دعم منسق التوثيق و المعلومات بالقسم لتنفيذ قاعدة البيانات	رئيس القسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير- يوليو 2022م	-
	وضع آلية لاستمرارية تحديث قاعدة البيانات	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير- يوليو 2022م	
6-2	دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة و توفير الدوريات و المجلات و المراجع و الاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.				
	تطوير مكتبة الكلية وتحديثها	مجلس الكلية	وكيل الكلية للشؤون العلمية	يناير – ديسمبر 2022م	
	تنوع وتطوير مصادر التعلم بالكلية و المكتبة	المكتبة و الاقسام العلمية	امينة المكتبة و رؤساء الاقسام	يناير 2022 م-ديسمبر 2025م	
	انشاء مكتبة الالكترونية متطورة	لجنة البنية التحتية	رئيس اللجنة	يناير 2022 م-ديسمبر 2025م	
7-2	تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل				
	استحداث برامج وآليات تحسن مهارات الخريجين	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	يناير- ديسمبر 2022م	
	تطوير الأنشطة غير الصفية.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير- ديسمبر 2022م	
	بناء جسور مع سوق العمل.	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم + عميد الكلية+ رئيس قسم الجودة	يناير- ديسمبر 2022م	
	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج القسم	منسق التربية العملية بالقسم	منسق التربية العملية بالقسم والكلية	يناير- ديسمبر 2022م	
8-2	تنمية الموارد البشرية في القسم وتطوير مهاراتها.				
	وضع برامج لتنمية مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر 2025م	
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور البرامج الدولية.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئس القسم	يناير 2022 م-ديسمبر 2025م	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي وفتح المجال للدراسات العليا					
1-3	العمل على دمج الابحاث و الدراسات في البرنامج التعليمي بالقسم.				
	تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب الطلاب على اساليب البحث العلمي.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	يناير 2022م - مارس 2022م	
	ادخال اعمال وانشطة الطلاب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	2022 م مارس	
	تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على امتحانات التحريرية فقط.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022م	
2-3	تطوير قدرات الكلية لفتح برامج الدراسات العليا ذات جودة عالية.				
	وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة القسم لفتح مجال الدراسات العليا.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير - مايو 2022م	
	توصيف المقررات الدراسية و البرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير - مايو 2022م	
3-3	التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي و المؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية والتخصصية.				
	دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين القسم وبين المجتمع المحلي لها.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	
	تشجيع وتقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث المشتركة ولها صلة بمشكلات المجتمع و مؤسسات الدولة ذات العلاقة.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم و العميد	يناير 2022م	
4-3	العمل على توفير البنية التحتية و التنظيمية و الادارية و المالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.				
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بالبحث العلمي	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	-

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	المبالغ المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الرابع: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدماتنا للمجتمع و البيئة محليا واقليميا .					
1.4	وضع الانظمة والاليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.				
	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعة	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	10000د
	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير2022م ديسمبر 2025م	
2.4	تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي و التخصصي للمجتمع المحلي ، وزارة التعليم، مراقبة التعليم، المدارس ... الخ				
	تشكيل لجنة استشارية تظم نخبة تربوية من اساتذة القسم في مختلف التخصصات	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	200000د
	وضع خطة لحصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن يقدمها القسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	
3.4	ايجاد علاقة مع ادارة التفتيش التربوي وادارة المناهج ومركز ترب المعلمين من اجل اجراء البحوث التربوية				
	تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات والمراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير-مايو 2022م	-
	وضع خطة للدورات والندوات التربوية والتخصصية بين القسم والادارات التربوية التابعة لوزارة التعليم.	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير2022م ديسمبر 2025م	
4.4	تعزيز الشراكات مع الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية الغير حكومية ، محلية و اقليمية ودولية.				
	تطوير برامج العمل التطوعي في القسم	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير2022م ديسمبر 2025م	
	إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنتسبي القسم لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية والتطوعية.	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير2022م ديسمبر 2025م	
	تسجيع الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات والمنظمات العلمية والتربوية وبناء شراكة بين القسم وبين هذه الجمعيات والمنظمات	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير2022م ديسمبر 2025م	
	وضع خطة سنوية لأنشطة الجمعية التي يريد أعضاء الهيئة التدريسية تنفيذها	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير2022م ديسمبر 2025م	



الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
1-5	تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والاداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية).				
-	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استبيانات المطابقة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير-مايو 2022م	-
	استحداث فكرة ملف الانجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير-مايو 2022م	
	العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين والتطوير بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير-مايو 2022م	
2-5	مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.				
100000د	التطوير المستمر لنظام الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م -ديسمبر 2025م	100000د
	استحداث جوائز تشجيعية لممارسات الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م -ديسمبر 2025م	
	حضور منسق الجودة ولجنة الجودة ورش عمل ودورات في مجال الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م -ديسمبر 2025م	
3-5	دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية والاكاديمية بجامعة طرابلس.				
-	متابعة وتقييم البرنامج التعليمي	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م -ديسمبر 2025م	-
	تطوير وتحسين الآليات والإجراءات المعمول بها في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م -ديسمبر 2025م	
	توفير الامكانيات المادية والتقنية لجمع البيانات والوثائق والاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م -ديسمبر 2025م	



الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
4-5	مراجعة وتطوير الانظمة و الآليات و الاجراءات والادلة للكلية.				
5000	تشكيل لجنة للجودة تقوم بمهمة المراجعة واجراء التعديلات	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير – مايو 2022م	
	اعتماد التعديلات و التغييرات التي اتخذتها اللجنة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022م	
	تنفيذ وتطبيق الانظمة والآليات و اجراءات المعدلة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022م	
	إعداد آلية لتطوير وتقييم الانظمة و الاجراءات التي يقوم بها القسم في العملية التعليمية.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير – مايو 2022م	
5-5	تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي و البرامجي المحلي و الاقليمي والدولي.				
	مراجعة ومتابعة توفير متطلبات معايير الجودة للاعتماد المؤسسي و البرامجي بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
	العمل على نشر ثقافة الجودة بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
	اقامة ورش العمل و الدورات التدريبية لمنسق الجودة واعضاء هيئة التدريس لتطوير الممارسات الجيدة وطرق بناء نظام متكامل للجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	
6-5	اقامة المؤتمرات و الندوات و اللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.				
-	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات و اللقاءات في مجال الجودة.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م –مارس 2022م	
	وضع خطة زمنية لإقامة مثل هذه المؤتمرات و الندوات و الملتقيات في مجال الجودة داخل القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022م ديسمبر 2025م	

التكلفة الاجمالية لخطة القسم (2022 - 2025)

رئيس القسم

أ.د. عادل عبد السلام قشوط

منسق الجودة بالقسم

أ.سنيه مصطفى دويك





ر.م	الخطة التدريبية / ورش العمل	المستهدفون	بالتعاون مع
-----	-----------------------------	------------	-------------



الخطة التدريبية لقسم رياض الأطفال خريف 2022م

	أعضاء هيئة التدريس	الطلبة	
2	دورة التحليل الإحصائي SPSS	✓	قسم الرياضيات
3	دورة تعلم اللغة الإنجليزية	✓	قسم اللغة الإنجليزية.
ر.م	الخطة التدريبية / ورش العمل	المستهدفون	
		أعضاء هيئة التدريس	الطلبة
5	استخدام تقنيات الحاسوب	✓	قسم الحاسوب
6	دورة تدريبية شاملة مايكروسوفت أوفيس	✓	قسم الحاسوب
7	الايمل الجامعي وأهميته	✓	أ. هدى + أ. أسامة
8	مشروع التخرج وطرق كتابته	✓	أساتذة بدرجات عالية وتخصصية
9	توثيق مشروع التخرج	✓	منسق البحوث والاستشارات بالقسم

كلية التربية - طرابلس
قسم الجودة وتقييم الأداء

الخطة التدريبية لقسم رياض الأطفال ربيع - خريف 2023م

1	الالتقاء بالطلبة الجدد وتغيير المسار والتعريف بالقسم .		✓	منسق الجودة – منسق الدراسة والامتحانات –منسق النشاط
2	الاجتماع بالطالبات المتعثرات بالقسم .		✓	منسق الجودة – منسق الدراسة والامتحانات- منسق النشاط
3	معرض لأنشطة القسم لطالبات مواد تطبيقات تدريسية وطرق تدريس خاصة والوسائل التعليمية- تكريم الطالبات المتفوقات فصل الخريف 2022م		✓	منسق الجودة – منسق الدراسة والامتحانات- منسق النشاط- أساتذة المواد المذكورة بالنشاط
4	ورشة عمل لطالبات مشاريع التخرج بالاشتراك مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم		✓	أساتذة من القسم
5	التعاون مع اللجنة العليا للطفولة لتنفيذ برامج وأنشطة تختص بشؤون الطفولة المبكرة والتعريف بحقوق الطفل الليبي .		✓	اللجنة العليا للطفولة
6	عداد ورش عمل تختص بمشكلات الطفولة وتعديل السلوك والتوجيه والإرشاد النفسي للطفل .		✓	المركز الوطني لتشخيص التوحد – مركز الصفاء للصحة النفسية
7	ورش عمل لطالبات القسم في كيفية استخدام الإيميل الجامعي للتحليل الاحصائي sps وأهميته في توثيق مشاريع التخرج وبرنامج		✓	مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية – قسم الرياضيات
8	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس بالقسم في كيفية استخدام منظومة الدراسة والامتحانات .	✓		مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية
9	تجهيز قاعة خاصة لإنتاج ألعاب التربوية بعد توفير القاعة من إدارة الكلية .		✓	منسق الجودة – منسق الدراسة والامتحانات –منسق النشاط
10	الاعداد لمؤتمر علمي بالاشتراك مع قسم التربية وعلم نفس حول الطفولة ومشاكلها .	✓		أساتذة من القسم ز وقسم التربية وعلم نفس

11	اقامة ورش عمل لطالبات التربية العملية للفصل الدراسي ربيع 2023 م بالتنسيق مع منسق التربية العملية بالقسم أ. سعاد الصيد		✓	أستاذة متخصصين من القسم وخارجه
12	. والامتحانات و وطرق التدريس الحديثة والاختبارات التقويمية وتوصيف المقررات الدراسية	✓		أستاذة متخصصين
13	spsبرنامج التحليل الإحصائي	✓		قسم الرياضيات
14	مجلة قسم رياض الأطفال	✓	✓	أستاذة وطلبة القسم

كلية التربية-طرابلس
قسم الجودة وتقييم الأداء

برنامج قسم رياض الأطفال لخدمة المجتمع والبيئة خريف 2022م

يشمل برنامج قسم رياض الأطفال لخدمة المجتمع والبيئة أنشطة ثقافية واجتماعية ومحاضرات توعوية وخدمات في مجال (تدريب المعلمات أثناء الخدمة بما فهم خريجي القسم) .

1. القيام ببعض الأبحاث التي تهتم بالمشكلات المحلية سواء أكانت (مهنية أو أكاديمية تخص مشكلات أو صعوبات أو تطبيق استراتيجيات في تدريس رياض الأطفال) سواء كانت هذه الأبحاث تخص أعضاء هيئة التدريس أو مشاريع تخرج الطلاب بالقسم.
2. إقامة دورات رفع كفاءة معلمات رياض الأطفال بشكل عام أو خريجي القسم سواء الكفاءة المهنية أو الكفاءة الأكاديمية.
3. تكوين فرق تطوعية من الطلاب ومن أساتذة القسم
4. محاضرة توعوية للمحافظة على البيئة ومخاطر التلوث البيئي وسبل التخلص من النفايات داخل المؤسسات التعليمية والتعريف بالقوانين والتشريعات الليبية للمحافظة على البيئة.
5. التواصل مع منسق خدمة المجتمع والبيئة بالكلية لتحديد المشاركة من قبل القسم في أنشطة الوحدة المجتمعية والبيئية.
6. إقامة ندوات وورش عمل لنشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من أجل الحفاظ على البيئة المحيطة بين الطلاب وأساتذة القسم.
7. الزيارات الميدانية لدار الأيتام ودار المسنين.
8. إحياء اليوم العالمي للطفل .
9. إحياء اليوم العالمي للبيئة.
10. المشاركة في حملات التشجير وتنظيف الشواطئ الذي تقيمها الكلية.
11. إحياء اليوم العالمي للوقاية من سرطان الثدي.

برنامج قسم رياض الأطفال (العلمي والبحثي) خريف 2022م

يشمل برنامج قسم رياض الأطفال ما يلي:

1. تخصيص يوم محدد ولمدة ساعتين تفرغ فيه الجدول العام للقسم من المحاضرات، ويخصص للقيام بسيمينار:

- للبحوث المتميزة لأعضاء هيئة التدريس
- لمشاريع التخرج المتميزة للطلاب
- مناقشة علمية حول موضوعات علمية في رياض الأطفال
- مناقشة علمية في موضوع مناهج رياض الأطفال

2. احتفالية اليوم العالمي للطفولة

3. محاضرات وورش عمل لطلاب المشاريع

4. محاضرات وورش عمل تدريبية لطلاب التربية عملي

5. فتح المجال لشراكة علمية وبحثية مع الكليات المناظرة (أقسام رياض الأطفال في كليات التربية)

6. وضع خطة بحثية مع تحديد الأولويات البحثية بالقسم.

المراجع:

الخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025)

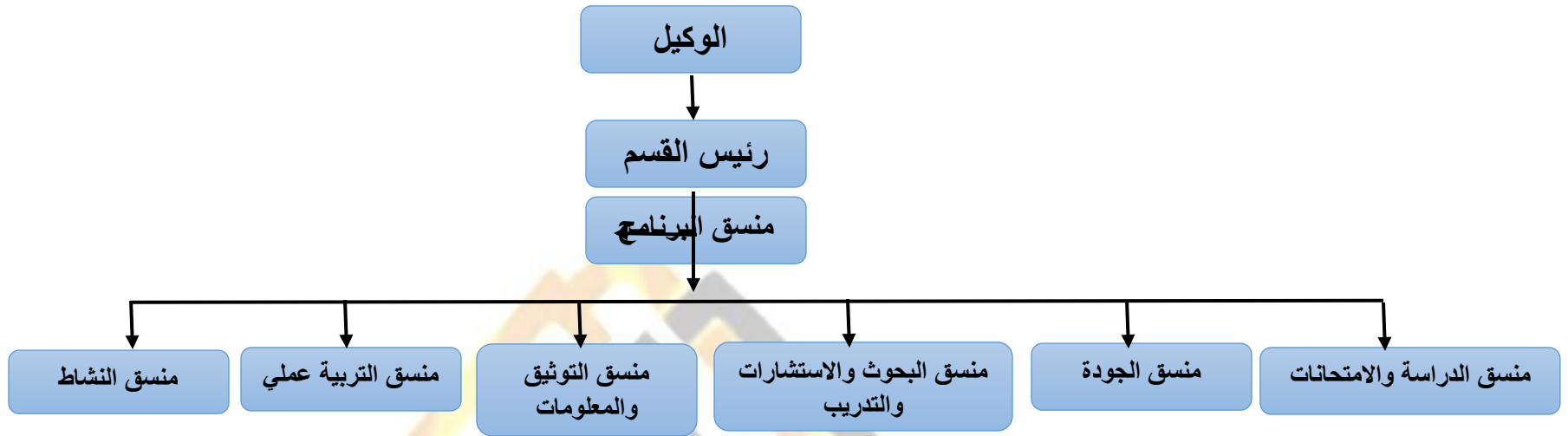
كلية التربية-طرابلس

قسم الجودة وتقييم الأداء

الهيكل التنظيمي للقسم

العميد





الهيكل التنظيمي لقسم رياض الأطفال ربيع
2023م

