

كلية التربية طرابلس



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد

المؤسسات التعليمية التدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of
Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

قسم رياض الاطفال

برنامج ليسانس رياض الاطفال

خريف 2022م

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

(Academic requirements for the academic program)

هذا النموذج مُعد ليعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

1. معلومات عامة (General information)

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية (Faculty)	كلية التربية طرابلس
3	القسم/الشعبة الذي يقدم البرنامج	قسم رياض الأطفال
4	اسم البرنامج الأكاديمي	ليسانس رياض الأطفال/ جامعي
5	الرصيد الكلي للبرنامج (بالوحدة- ساعة)	127 وحدة – 127 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ليسانس تربية في رياض الأطفال
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	التربية الفنية ، التربية وعلم النفس، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية، الرياضيات، الحاسوب
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9	اسم منسق البرنامج	أ. سنيه مصطفى دويك
10	المراجع الخارجية للبرنامج (Bench marking)	كلية التربية جامعة الملك فيصل السعودية
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2005م
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)	جامعة طرابلس
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005م

2. أهداف البرنامج (Program objectives)

تكتب الأهداف العام للبرنامج في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الخريج بعد إكمال البرنامج التعليمي بنجاح:

1. تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعليمه.

2. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضنة ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
 3. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
 4. الإسهام في فهم الطالبات طبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
 5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
 6. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.
 7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
 8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
 9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال رياض الأطفال.
- مواصفات الخريج:

3. المعايير الأكاديمية (Academic standards)

تكتب المواصفات والمعايير الأكاديمية للبرنامج التي توضح ما يجب أن يكون الطالب قد حققه عند إكماله البرنامج.

1. يفسر المعلومات والمفاهيم والمبادئ التخصصية التي تعلمها من خلال البرنامج مما يساعده في مهنته كمعلم رياض الأطفال وعلى استكمال دراسته العليا.
2. يستخدم المعلومات والمفاهيم والمبادئ التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
3. يصمم خطط تدريبية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الأطفال في مرحلة الروضة.
4. ينفذ خطط تدريبية يستخدم فيها وسائل وتقنيات حديثة في تدريس الأطفال في مرحلة الروضة.
5. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلاً.
6. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
7. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية وخدمة المجتمع.
8. يتبعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ولديه قدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات.

2. نظام القبول (Admission system)

يجب على المؤسسة تحديد متطلبات الالتحاق للدراسة بالبرنامج موضحة التالي:

1. يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم الادبي بتقدير جيد.
2. يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريري والشفوي).
3. يمكن قبول الطالب المنتقل من الأقسام العلمية الأخرى في نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة الامتحانات المعمول بها بالقسم.
4. يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
5. في حال تغيير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطلاب الجدد فقط ويعلن في صفحة الكلية.
6. يتم قبول الطلاب الجدد وفق القدرة الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم كل بداية فصل دراسي وحسب عدد الخريجين والمتعثرين وحاجة السوق المحلي ونتائج ونسب النجاح في الشهادة الثانوية والإمكانيات المتوفرة في القسم من حيث عدد الأساتذة وعدد القاعات والإمكانيات التقنية المساعدة.
7. نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعلياً إلى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة ،يفضل إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين).

العام الجامعي	النسبة	ملاحظات
2019-2018	%100	-
2020-2019	%75	بسبب ظروف الحرب و جائحة كورونا
2021-2020	%100	-
2022-2021	%83	ايقاف قيد

8. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (Program intended learning outcomes)

يجب كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة حتى يمكن تحديد المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج التعليمي من خلال مخرجات التعلم المستهدفة التي تحققها، كما يجب إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

1. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

أن يكون الطالب قادراً في نهاية البرنامج على أن:

أ.1	يوضح النظريات ولأسس والمبادئ النفسية والاجتماعية والصحية والتربوية لنمو الطفل وتطوير مهاراته في مرحلة رياض الأطفال
أ.2	يبين أسس وقواعد ونظريات وتطبيقات الأنشطة التعليمية التي تقدم لبرامج رياض الأطفال
أ.3	يطور لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب والاحصاء والدراسات القرآنية

4.أ	يشرح كيفية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون و الموسيقى والمهارات البدنية التي تناسب المرحلة العمرية لرياض الأطفال
5.أ	يتعرف على أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

2. المهارات الذهنية (Mental skills)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية البرنامج على أن:

ب.1	يفسر المعلومات والمفاهيم والمبادئ والنظريات التخصصية التي تعلمها من خلال البرنامج مما يساعده في مهنته كمعلم رياض الاطفال.
ب.2	يناقش وسائل توفير مناخ اجتماعي ايجابي يتيح فرصا متكافئة لممارسة الانشطة التعليمية المختلفة داخل الروضة
ب.3	يستنتج كيفية تطوير مهارات لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب في التنمية المهنية في مجال تخصصه
ب.4	يميز أهمية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى أطفال الروضة
ب.5	يحلل كيفية اجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة.

3. المهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية البرنامج على أن:

ج.1	يطبق معرفته لتقديم الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية و التربوية في ضوء خصائص النمو لمرحلة رياض الأطفال
ج.2	يوظف المعلومات المتاحة عن رياض الأطفال في انتاج البرامج والأنشطة التعليمية واساسيات التعامل مع الأطفال
ج.3	يطبق مبادئ وقواعد الإحصاء واللغة العربية والدراسات القرآنية و اللغة الإنجليزية في مجال مهنته
ج.4	يستخدم مهارات الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية في تطوير مهارات أطفال الرياض وتعديل سلوكهم
ج.5	يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.

1. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

د.1	ان يكون الطالب قادرا على التعلم الذاتي وامتلاك مهارات التعلم المستمر
د.2	يحترم اخلاقيات المهنة ويتحلى بالمسؤولية الاخلاقية و المهنية
د.3	كيفية العمل كجزء من فريق من خلال مشاريع التخرج
د.4	القدرة على التواصل وتبادل الأفكار و احترام آراء الآخرين
د.5	يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق

2. مكونات (محتويات) البرنامج (Program contents)

1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات	123	المعامل	-	التدريب	4	المجموع	127
عدد الساعات للمقررات العامة	20	العدد	10	النسبة	15.75%		
عدد الساعات للمقررات التخصصية	67	العدد	29	النسبة	52.75%		
عدد الساعات للمقررات الاختيارية	14	العدد	7	النسبة	11.02%		
عدد الساعات للمقررات الداعمة	2	العدد	1	النسبة	1.58%		
التدريب العملي/ الميداني	4	العدد	1	النسبة	3.15%		
عدد الساعات للمقررات التربوية	20	العدد	10	النسبة	15.75%		

3. مقررات البرنامج (Programme Courses)

1. المقررات العامة (General courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
AR103	لغة عربية 1	2	2	-	-	-	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
AR104	لغة عربية 2	2	2	-	-	AR103	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
AR105	لغة عربية 3	2	2	-	-	AR104	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
AR106	لغة عربية 4	2	2	-	-	AR105	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
AR101	دراسات قرآنية 1	2	2	-	-	-	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
AR102	دراسات قرآنية 2	2	2	-	-	AR101	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
EN100	لغة انجليزية 1	2	2	-	-	-	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
EN101	لغة انجليزية 2	2	2	-	-	EN100	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
CS100	حاسوب 1	2	1	1	-	-	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
CS101	حاسوب 2	2	1	1	-	CS100	أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.
المجموع			20	18	2	-	

2. المقررات التخصصية (Specialize courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
KN100	مقدمة في رياض الأطفال	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN101	مهارات أساسية في التربية الفنية	3	2	-	1	-	أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN102	تغذية وصحة الطفل	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 104	مدخل إلى الموسيقى	3	2	-	1	-	أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 105	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 106	اتجاهات حديثة في رياض الأطفال	2	2	-	-	KN100	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 200	إدارة رياض الأطفال	2	2	-	-	KN106	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 201	علم نفس الطفولة	2	2	-	-	EPSY100	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 202	تربية بيئية	2	2	-	-	KN105	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 203	علم نفس اللعب	2	1	-	1	EPSY100	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 204	ثقافة طفل الروضة	2	2	-	-	KN106	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 205	مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة	2	2	-	-	KN201	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 206	أطفال ذوو احتياجات خاصة	2	2	-	-	KN201	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 207	فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة	2	2	-	-	EPSY200	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
KN 300	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3	3	-	-	KN201	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5

5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.4.ج.4.ب.أ.		KN101	1	-	2	3	مبادئ التصميم الزخرفي	KN 301
		KN206	-	-	2	2	علم نفس الأطفال الموهوبين	KN 302
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.4.ج.4.ب.أ.		-	-	-	3	3	مهارات أساسية للتربية البدنية	KN 303
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.2.ج.2.ب.أ.	KN207	KN204	1	-	2	3	تصميم برامج رياض الأطفال	KN 304
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.2.ج.2.ب.أ.	EPSY200	KN300	-	-	2	2	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	KN 305
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.2.ج.2.ب.أ.		EPSY201	-	-	2	2	طرائق تدريس خاصة	KN 306
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.2.ج.2.ب.أ.	KN207	EPSY200	-	-	2	2	صعوبات التعلم لدى طفل الروضة	KN 307
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.2.ج.2.ب.أ.		KN306	1	-	1	2	تطبيقات تدريسية (رياض الأطفال)	KN 400
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.1.ج.1.ب.أ.	N302	KN205K	-	-	2	2	توجيه وإرشاد نفسي للأطفال	KN 401
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.2.ج.2.ب.أ.	EPSY200	KN300	-	-	2	2	تنمية المفاهيم العلمية	KN 402
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.1.ج.1.ب.أ.		KN300	-	-	2	2	مهارات التواصل	KN 403
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.1.ج.1.ب.أ.		EPSY302	1	-	2	3	اختبارات ومقاييس الطفولة	KN 404
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.1.ج.1.ب.أ.		-	-	-	2	2	حقوق الطفل في المجتمع الليبي	KN 405
5.د.4.د.3.د.2.د.1.د.6.ج.6.ب.أ.		EPSY301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج)	4	-		4	مشروع التخرج	KN 407
			11	-	56	67	المجموع	

3. المقررات الاختيارية (Elective courses): يختار الطالب ما يعادل 14 وحدة من المقررات الاختيارية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد	عدد الساعات/الأسبوع	الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم
------------	------------	-----	---------------------	-----------	----------------------------------

تغطيتها (الرمز)		تدريب	معمل	محاضرات	الوحدات	(عربي + انجليزي)	
أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية	KN 408E
أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	تعلم القيم وتعليمها	KN 409E
أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	مدخل التربية المقارنة	KN 410E
أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.4.د.2.د.3.د.4.د.5.	KN101	1	-	2	3	أشغال يدوية للطفل	KN 411E
أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	أدب ومسرح الطفل	KN 412E
أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	صحة مدرسية	KN 413E
أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.4.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	تربية جمالية	KN 414E
أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	علم اجتماع تربوي	KN 415E
أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.4.د.2.د.3.د.4.د.5.	KN104	-	-	2	2	تذوق موسيقي	KN 416E
أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.4.د.2.د.3.د.4.د.5.	KN303	1	-	2	3	تربية حركية للطفل	KN 417E
أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.3.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	تاريخ الحضارة الإسلامية	KN 420E
أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.4.د.2.د.3.د.4.د.5.	CS101	1	-	2	3	رسم بالحاسوب	Art 408E
أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.3.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	أحكام الأسرة	AR 117E
أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	CT 105E
أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.3.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	تفسير قصص السور	CT 305E
أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.3.د.2.د.3.د.4.د.5.	-	-	-	2	2	السيرة النبوية	CT 406E
		2		12	14	المجموع	

4. المقررات الداعمة (Supportive courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
ST100	مبادئ الاحصاء	2	2	-	-	-	أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.3.د.2.د.3.د.4.د.5.
المجموع			2				

5. المقررات التربوية

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
EPsy100	علم النفس العام	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy101	أصول التربية	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy203	علم النفس الارتقائي	2	2	-	-	EPsy100	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPSY 201	طرق التدريس العامة	2	2	-	-	EPsy101	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy202	أسس مناهج	2	2	-	-	EPsy203	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy200	علم النفس التربوي	2	2	-	-	EPsy203	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy301	طرق بحث	2	2	-	-	-	أ.6، ب.6، ج.6، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy302	قياس وتقويم	2	2	-	-	EPSY200	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy303	وسائل تعليمية	2	2	-	-	-	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPsy401	صحة نفسية	2	2	-	-	EPSY302	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
EPSY402	تربية عملية	4	-	-	4	جميع المقررات + التربية KN400	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5
المجموع			24	20	4		

2. طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

1. محاضرات 60%
2. زيارات ميدانية 10%
3. حلقات نقاش 10%..
4. تقارير علمية بحثية 10%
5. تدريبات وأنشطة 10%

6. طرق التقييم (Methods of assessments)

السنة/ الفصل الدراسي	طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة
الفصل الأول	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
الفصل الثاني	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
الفصل الثالث	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
الفصل الرابع	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
الفصل الخامس	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
الفصل السادس	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
الفصل السابع	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
الفصل الثامن	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%
تقييم مقرر تطبيقات تدريسية	امتحان عملي نصفى وتقييم طوال الفصل الدراسي 50%، امتحان عملي نهاية الفصل 50%
تقييم التربية العملية	3 استمارات تقييم طوال فترة التدريب (مدير مدرسة التدريب 10%، مشرف تربوي 40%، مشرف تخصصي 50%)
تقييم مشروع التخرج	نموذج تقييم توزع الدرجات (المشرف على الطالب، مناقش أول، مناقش ثاني)

7. تقييم البرنامج (Program evaluation)

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة/العدد
سوق العمل	استبيان	استبيان واحد
طلاب السنة النهائية	استبيان	3 استبيانات
الخريجون	اجتياز امتحان	50% / نصفين ونهائي
أعضاء هيئة التدريس	استبيان	3 استبيانات
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	تم تقييم البرنامج من قبل مقيم خارجي
جهات أخرى	لا يوجد	لا يوجد

8. تصنيف التقييم (Rating assessment)

النسبة المئوية (%)	المصطلح
50%	ناجح
55- أقل من 65%	مقبول
65% - أقل من 75%	جيد
75%- أقل من 85%	جيد جدًا
85% - 100%	ممتاز

9. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

(Requirements to continue studying in the program)

1. التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات .
2. التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المتعثرين). وعمليات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات وغيرها.

السنة/ الفصل الدراسي	الاستمرارية
السنة الأولى / الفصل الأول	الحصول على الشهادة الثانوية
السنة الأولى / الفصل الثاني	استمرار مع الحصول على انذار أول اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار مع الحصول على انذار ثاني اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار مع الحصول على انذار ثالث اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثالثة / الفصل الخامس	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الثالثة / الفصل السادس	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل السابع	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل الثامن	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً
دكتوراه	استاذ مشارك	2	6
دكتوراه	استاذ مساعد	1	8
دكتوراه	محاضر	4	10
ماجستير	استاذ مساعد	2	8
ماجستير	محاضر	3	10
ماجستير	مساعد محاضر	5	10

4. معلومات يجب توفرها (Information must be available)

قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
عادل عبد السلام قشوط	دكتوراه	استاذ مشارك	مناهج وطرق تدريس	رئيس القسم
عز الدين ابراهيم كاموكا	دكتوراه	استاذ مشارك	مناهج وطرق تدريس	عضو هيئة التدريس
محمود مصطفى البسيكري	دكتوراه	استاذ مساعد	خدمة اجتماعية	عضو هيئة التدريس
سعاد ميلاد الصبيد	ماجستير	استاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	إجازة تفرغ علمي
الزينة كامل كارة	ماجستير	استاذ مساعد	رعاية اجتماعية	إيفاد داخلي
عفاف خليفة الترهوني	دكتوراه	محاضر	علم نفس تربوي	عضو هيئة التدريس
هالة علي الحراري عمر	دكتوراه	محاضر	علم نفس تربوي	عضو هيئة التدريس
نجاة عبد الله الغول	دكتوراه	محاضر	خدمة اجتماعية	منسق البيئة والمجتمع
سنهيه مصطفى دويك	ماجستير	محاضر	علم نفس تربوي	منسق الجودة - التربية العملية
اسماعيل معمر علي يوسف	ماجستير	محاضر	علم نفس تربوي	منسق المعلومات والتوثيق
ليلى رمضان جويبر	ماجستير	محاضر	علوم التعليم	إيفاد داخلي

صالح محمد ابو الخيرات	ماجستير	مساعد محاضر	مناهج وطرق تدريس	إيفاد داخلي
خديجة لطفي المغربي	ماجستير	مساعد محاضر	علم اجتماع	إيفاد داخلي
محمد جمال الزروق	ماجستير	مساعد محاضر	تربية - تأهيل	عضو هيئة التدريس
انتصار يوسف قشوط	دكتوراه	محاضر	صحة نفسية	منسق النشاط
نسرین سالم غربال	ماجستير	مساعد محاضر	دراسات طفولة	منسق البحوث والاستشارات
إيمان نصر الدين بالمفتاح	ماجستير	مساعد محاضر	دراسات طفولة	منسق الدراسة والامتحانات

5. المكتبة (Library)

1. يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية و المكتبة المركزية بالجامعة . بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.

الإعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس و المعيدین القارین بالكلية وكذلك الموظفين:

1. بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمن بطاقة تعريف طالب.
2. بالنسبة للمعیدین و أعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
3. بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.
4. تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة و يبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الاحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الاعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الادارية	114	التربية و التعليم	748
المجموع : 7348					

5. يوجد بالمكتبة المركزية عدد من الرفوف خاصة بمراجع في تخصص الرياضيات والإحصاء والمواد التربوية والعامة.

6. يوجد مكتبة صغيرة في القسم تحتوي على مراجع في تخصص الرياضيات، يستخدمها طلاب القسم بنظام الإعارة.

8. المختبرات والمعامل (Laboratories)

معمل لإنتاج الوسائل والألعاب التعليمية لرياض الأطفال

9. الملحق (Appendices)

منسق البرنامج: أ. سنيه مصطفى دويك التوقيع

رئيس القسم: د. عادل عبد السلام قشوط

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

عميد الكلية: د. سامي خليفة حمدي

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															1. المعرفة والفهم					اهداف البرنامج التعليمي	
(د) المهارات العامة والمنقولة					1. المهارات العلمية والمهنية					2. المهارات الذهنية											
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ		
√	√	√	√	√					√					√					√		1هـ
√	√	√	√	√				√					√					√			2هـ
√	√	√	√	√			√					√					√			3هـ	
√	√	√	√	√		√					√					√				4هـ	
√	√	√	√	√	√					√					√					5هـ	

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															1. المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي		
(د) المهارات العامة والمنقولة					1. المهارات العلمية والمهنية					2. المهارات الذهنية												
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ			
√	√	√	√	√					√					√						√	KN100	
√	√	√	√	√		√					√					√					√	KN 101
√	√	√	√	√					√					√						√	KN 102	
√	√	√	√	√		√					√					√					√	KN 104
√	√	√	√	√					√					√						√	√	KN 105

√	√	√	√	√					√					√					√	KN 106
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 200
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 201
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 202
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 203
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 204
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 205
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 206
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 207
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 300
√	√	√	√	√			√					√				√				KN 301
√	√	√	√	√					√					√					√	KN 302
√	√	√	√	√			√					√				√				KN 303
√	√	√	√	√					√				√					√		KN 304
√	√	√	√	√					√				√					√		KN 305
√	√	√	√	√					√				√					√		KN 306
√	√	√	√	√					√				√					√		KN 307
√	√	√	√	√					√				√					√		KN 400
√	√	√	√	√					√				√					√		KN 401

√	√	√	√	√				√					√					√		KN 402
√	√	√	√	√										√					√	KN 403
√	√	√	√	√										√					√	KN 404
√	√	√	√	√										√					√	KN 405
√	√	√	√	√	√						√				√					KN 407
√	√	√	√	√										√					√	KN 408E
√	√	√	√	√					√					√				√		KN 409E
√	√	√	√	√										√					√	KN 410
√	√	√	√	√			√					√				√				KN 411E
√	√	√	√	√										√					√	KN 412E
√	√	√	√	√										√					√	KN 413E
√	√	√	√	√			√					√				√				KN 414E
√	√	√	√	√										√					√	KN 415E
√	√	√	√	√			√					√				√				KN 416E
√	√	√	√	√			√					√				√				KN 417E
√	√	√	√	√				√				√					√			KN 420E
√	√	√	√	√			√					√				√				Art 408E
√	√	√	√	√				√				√					√			AR 117E
√	√	√	√	√				√				√					√			CT 105E

√	√	√	√	√			√					√					√			CT 305E
√	√	√	√	√			√					√					√			CT 406E
√	√	√	√	√			√					√					√			AR103
√	√	√	√	√			√					√					√			AR104
√	√	√	√	√			√					√					√			AR105
√	√	√	√	√			√					√					√			AR106
√	√	√	√	√			√					√					√			AR101
√	√	√	√	√			√					√					√			AR102
√	√	√	√	√			√					√					√			EN100
√	√	√	√	√			√					√					√			EN101
√	√	√	√	√			√					√					√			CS100
√	√	√	√	√			√					√					√			CS101
√	√	√	√	√					√					√					√	EPsy100
√	√	√	√	√					√					√					√	EPsy101
√	√	√	√	√					√					√					√	EPsy200
√	√	√	√	√				√				√						√		EPSY 201
√	√	√	√	√				√				√						√		EPsy202
√	√	√	√	√				√				√						√		EPsy203

√	√	√	√	√	√					√					√					EPsy301
√	√	√	√	√				√					√					√		EPsy302
√	√	√	√	√				√					√					√		EPsy303
√	√	√	√	√				√					√					√		EPsy401
								√					√					√		EPsy404

ملاحظة:

1-عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.

2-عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.