

كلية التربية طرابلس



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية التدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of
Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

قسم الرياضيات

برنامج بكالوريوس في الرياضيات

ربيع 2022

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

(Academic requirements for the academic program)

هذا النموذج مُعد ليعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

1. معلومات عامة (General information)

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية (Faculty)	كلية التربية طرابلس
3	القسم/الشعبة الذي يقدم البرنامج	الرياضيات
4	اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في الرياضيات (جامعي)
5	الرصيد الكلي للبرنامج (بالوحدة- ساعة)	(139 وحدة - 162 ساعة)
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس علوم وتربية في الرياضيات
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	(اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، الحاسوب، التربية وعلم النفس)
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية والمصطلحات باللغة الانجليزية
9	اسم منسق البرنامج	أ. فوزية أحمد الحصان
10	المراجع الخارجية للبرنامج (Bench marking)	جامعة بنغازي /كلية التربية/ قسم الرياضيات /كلية التربية قسم الرياضيات جامعة عين شمس
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2005م
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)	جامعة طرابلس/ سنة ضم معاهد العليا لأعداد المعلمين كليات لجامعة طرابلس
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005م

2. أهداف البرنامج (Program objectives)

تكتب الأهداف العام للبرنامج في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الخريج بعد إكمال البرنامج التعليمي بنجاح.

1. إعداد خريجين متخصصين في الرياضيات والاحصاء يساهمون في برامج وخطط التنمية الوطنية في التعليم العام والتعليم العالي.
2. تزويد الطلاب بالمفاهيم والأسس والنظريات والتطبيقات النفسية والتربوية للتدريس بشكل عام وتدريس الرياضيات بشكل خاص التي تساعد على التدريس الفعال
3. تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية والإنجليزية وتقنية الحاسوب والتحلي بالقيم الدينية والوطنية والأخلاقية والمجتمعية.
4. تمكين الطلاب من المهارات البحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلاً.

3. المعايير الأكاديمية (Academic standards)

- تكتب المواصفات والمعايير الأكاديمية للبرنامج التي توضح ما يجب أن يكون الطالب قد حققه عند إكماله البرنامج.
1. يتعرف على المعلومات والمفاهيم والمبادئ العلوم الرياضية والإحصائية مما يساعده في مهنته كمدرس رياضيات وعلى استكمال دراسته العليا.
 2. يفسر ويحلل المفاهيم والنظريات الرياضية والإحصائية
 3. يستخدم القوانين والقواعد والنظريات الرياضية وإحصائية في العلوم والمجالات العلمية والعملية.
 4. يتمكن من مهارات الرياضية والإحصائية ويستخدمها بسرعة ودقة ومهارة.
 5. يتعرف ويستخدم المعلومات والمفاهيم والمبادئ التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
 6. يصمم وينفذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الرياضيات.
 7. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلاً.
 8. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
 9. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية وخدمة المجتمع.
 10. يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ولديه قدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات.

4. مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية (Bench marking)

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكلية التربية المناظرة							
برنامج الرياضيات							
اسم الكلية	عدد المقررات الدراسية					عدد الوحدات	عدد الساعات
	التخصصية	المساندة	الاختيارية	التربوية	العامة		
كلية التربية- طرابلس	30	1	1	11	10	139	165
كلية التربية عين شمس	42	8	4	14	6	-	232

الاختلاف في المقررات:

1) لا يوجد اختلاف كبير في نوعية المقررات التخصصية ولكن الاختلاف في عدد المقررات بسبب تقسيم المادة العلمية على عدد من المقررات 1، 2، 3 وهكذا ، ويكون نفس المقرر.

1) الاختلاف بين الخطة الدراسية لقسم الرياضيات كلية التربية طرابلس وبين قسم الرياضيات عام بأن المقررات تحسب بالساعات وليس الوحدات، ويوجد اختلاف في نوعية المقررات الداعمة فقسم الرياضيات عين شمس يعتمد 6 مقررات من قسم الفيزياء كمقررات داعمة ولا توجد مثل هذه المقررات بقسم الرياضيات بكلية التربية طرابلس حيث يعتبر مقرر معالجة نصوص من قسم الحاسوب هو المقرر الداعم الوحيد.

2) الاختلاف الثاني في آلية مقرر التربية العملية حيث تعطى في الفصل الاخير الثامن في قسم الرياضيات كلية التربية طرابلس ولفترة متصلة خارج الكلية شهر ونصف، اما قسم الرياضيات عين شمس تعطى في الفصل الخامس إلى الفصل الثامن لمدة يوم كامل في الاسبوع

3) الاختلاف الاخير في نوعية المقررات العامة هي مقررات تتصف بالثقافية، وعددها اقل من المقررات العامة التي تعطى في قسم الرياضيات كلية التربية، وكذلك المقررات التربوية متقاربة في العدد و النوع .

الاختلاف في الشعب: يوجد بكلية التربية بقسم الرياضيات شعبتين

1) شعبة الرياضيات العام (عربي) 2) شعبة الرياضيات للتعليم الاساسي (عربي / انجليزي)

2) الى جانب قسم اخر قسم التربية الخاصة شعبة الرياضيات

5. نظام القبول (Admission system)

1. يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم العلمي بتقدير جيد كحد أدنى
2. يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريرى والشفوى).
3. يمكن قبول الطالب المنتقل من الأقسام العلمية الأخرى في نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة الامتحانات المعمول بها بالقسم.
4. يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
5. في حال تغيير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطلاب الجدد فقط ويعلن في صفحة الكلية.
6. يتم قبول الطلاب الجدد وفق القدرة الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم كل بداية فصل دراسي وحسب عدد الخريجين والمتعثرين وحاجة السوق المحلي ونتائج ونسب النجاح في الشهادة الثانوية والإمكانيات المتوفرة في القسم من حيث عدد الأساتذة وعدد القاعات والامكانيات التقنية المساعدة.
7. نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعلياً إلى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة ،يفضل إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين).

العام الجامعي	النسبة	ملاحظات
2017-2016	80%	برغبة من الطلاب
2018-2017	90%	برغبة من الطلاب
2019-2018	100%	-
2020-2019	60%	بسبب ظروف الحرب وجائحة كورونا
2021 - 2020	90%	برغبة من الطلاب

6. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (Programme intended learning outcomes)

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

أن يكون الطالب قادراً في نهاية المقرر على أن:

1. أ.	يميز المفاهيم والمبادئ والنظريات والقوانين الأساسية في كل فروع الرياضيات والإحصاء.
2. أ.	يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
3. أ.	يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية ومبادئ الحاسوب والدراسات القرآنية
4. أ.	يقارن بين أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

ب. المهارات الذهنية (Mental skills)

أن يكون الطالب قادراً في نهاية المقرر على أن:

1. ب.	يفسر العلاقات والمعلومات الرياضية ونتائج التحاليل الإحصائية.
2. ب.	يناقش طرق واساليب واستراتيجيات تدريس الرياضيات
3. ب.	يطور في لغته العربية والانجليزية واستخدام التقنية لخدمة مجال تخصصه
4. ب.	يربط بين القواعد والنظريات في مناهج البحث العلمي بمهارات التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات

ث: المهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على أن:

ج.1	يوظف المفاهيم والقواعد والنظريات في فروع الرياضيات والاحصاء في مواقف مختلفة
ج.2	يستخدم المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية والنفسية في تدريس الرياضيات.
ج.3	يطبق تقنية المعلومات والمهارات اللغوية في التنمية المهنية أثناء الخدمة
ج.4	يوظف القدرات والمهارات البحثية في مجال حل مشكلات التعليم وصعوبات التعلم في الرياضيات

د. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

د.1	البعد عن الذاتية والعمل بروح الفريق واحترام اخلاقيات المهنة
د.2	القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين
د.3	القدرة على تقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات
د.4	القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهارية والمهنية

7. مكونات (محتويات) البرنامج (Program contents)

● عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات	152	المعامل	-	التدريب	10	المجموع	162
عدد الساعات للمقررات العامة والتربوية	40	العدد	20	النسبة	24.69%		
عدد الساعات للمقررات التخصصية	104	العدد	29	النسبة	64.20%		
عدد الساعات للمقررات الاختيارية	4	العدد	1	النسبة	2.47%		
عدد الساعات للمقررات الداعمة	4	العدد	1	النسبة	2.47%		
التدريب العملي/ الميداني	10	العدد	9	النسبة	6.17%		
أخرى	-	-	-	-	-	-	-

8. مقررات البرنامج (Program Courses)

1. المقررات العامة (General courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
AR103	لغة عربية 1	2	2	-	-	-	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1
AR104	لغة عربية 2	2	2	-	-	AR103	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1
AR105	لغة عربية 3	2	2	-	-	AR104	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1
AR106	لغة عربية 4	2	2	-	-	AR105	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1
AR101	دراسات قرآنية 1	2	2	-	-	-	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1
AR102	دراسات قرآنية 2	2	2	-	-	AR101	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1
EN100	لغة انجليزية 1	2	2	-	-	-	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1

4-1 ، 3 ، ب ، 3 ، ج ، 4-1	EN100	-	-	2	2	لغة انجليزية 2	EN101
4-1 ، 3 ، ب ، 3 ، ج ، 4-1	-	-	1	1	2	حاسوب 1	CS100
4-1 ، 3 ، ب ، 3 ، ج ، 4-1	CS100	-	1	1	2	حاسوب 2	CS101
		-	2	18	20	المجموع	

2. المقررات التخصصية (Specialize courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
MM101	رياضة عامة 1	4	2	-	2	-	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM102	رياضة عامة 2	3	2	-	2	MM101	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM211	رياضة عامة 3	4	2	-	2	MM102 MM114	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM105	جبر خطي 1	3	2	-	2	-	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM103	هندسة تحليلية ومستوية	3	2	-	2	-	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM114	هندسة فضائية	3	2	-	2	MM103	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM215	جبر خطي 2	3	2	-	2	MM105	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM202	معادلات تفاضلية عادية 1	3	2	-	2	MM102	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM311	معادلات تفاضلية عادية 2	3	2	-	2	MM202 MM105	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM401	معادلات تفاضلية جزئية	3	2	-	2	MM311 MM215	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM317	منطق رياضي	3	2	-	2	MM101	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM213	نظرية المجموعات	3	2	-	2	MM317 MM102	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM206	استاتيكا	3	2	-	2	MM102 MM105 MM114	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM207	ديناميكا	3	2	-	2	MM206 MM214	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM208	طرق تدريس الرياضيات	2	2	-	2	EPSY201	أ ، 2 ، ب ، 2 ، ج ، 4-1
MM214	تحليل متجهي	3	2	-	2	MM211 – MM114	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM302	جبر مجرد 1	3	2	-	2	MM213 MM215	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM403	جبر مجرد 2	3	2	-	2	MM302	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1
MM305	تحليل مركب 1	3	2	-	2	MM211	أ ، 1 ، ب ، 1 ، ج ، 4-1

أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		MM305 MM214	2	-	2	3	تحليل مركب 2	MM306
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		MM211 MM213	2	-	2	3	تحليل حقيقي 1	MM303
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		MM303	2	-	2	3	تحليل حقيقي 2	MM304
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		-	-	-	2	2	رياضة مدرسية 1	MM309
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		MM309 MM208	-	-	2	2	رياضة مدرسية 2	MM310
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		CS101 MM215 MM202	2	-	2	3	تحليل عددي	MM308
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		-	2	-	2	3	مقدمة في علم الاحصاء	ST101
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		ST101	2	-	2	3	مقدمة في علم الاحتمالات	ST102
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4		ST102 MM211	2	-	2	3	إحصاء رياضي	ST202
أ2 ، ب2 ، ج2 ، د1-4		MM310	-	2	-	2	تطبيقات تدريسية	MM400
أ4 ، ب4 ، ج4 ، د1-4		MM303 – Epsy301- بعد انتهاء وحدة 130	-	4		4	مشروع التخرج	MM404
			48	6	56	89	المجموع	

3. المقررات الاختيارية (Elective courses) يختار 3 وحدات (مقرر اختياري واحد فقط)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
MM407E	تاريخ الرياضيات	3	2	--	2	-	أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4
MM405E	البرمجة الخطية	3	2	--	2	-	أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4
MM406E	تحليل دالي	3	2	--	2	-	أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4
MM409E	معادلات تكاملية	3	2	--	2	-	أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4
MM410E	نظرة القياس	3	2	--	2	-	أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4
MM408E	بحوث عمليات	3	2	--	2	-	أ1 ، ب1 ، ج1 ، د1-4
المجموع			2	-	2-	2	

4. المقررات الداعمة

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
CS202	معالجة نصوص	3	2	2	-	CS101	أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4-1
المجموع			3	2	2		

5. المقررات التربوية (Supportive courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
EPsy100	علم النفس العام	2	2	-	-	-	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy101	أصول التربية	2	2	-	-	-	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy203	علم النفس الارتقائي	2	2	-	-	EPsy100	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy200	علم النفس التربوي	2	2	-	-	EPsy101	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy401	صحة نفسية	2	2	-	-	EPsy203	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy302	قياس وتقويم	2	2	-	-	EPsy202	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy303	وسائل تعليمية	2	2	-	-	EPsy203	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy202	أسس مناهج	2	2	-	-	EPsy200	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy301	طرق بحث	2	2	-	-	-	أ4 ، ب4 ، ج4 ، د4-1
EPsy201	طرق تدريس عامة	2	2	-	-	-	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
EPsy404	تربية عملي	4	-	-	4	EPsy302 EPsy303 MM400	أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1
المجموع			24	20	4		

9. طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

1. محاضرات 60%
2. تدريب عملي 5%
3. تمارين وتدرجات وحل مشكلات رياضية 35%

10. طرق التقييم (Methods of assessments)

السنة/ الفصل الدراسي	طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة
الفصل الأول	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%- امتحان نهائي 50%
الفصل الثاني	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%- امتحان نهائي 50%
الفصل الثالث	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%- امتحان نهائي 50%
الفصل الرابع	امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%- امتحان نهائي 50%

الفصل الخامس	امتحان النصف الأول 25% - امتحان النصف الثاني 25% - امتحان نهائي 50%
الفصل السادس	امتحان النصف الأول 25% - امتحان النصف الثاني 25% - امتحان نهائي 50%
الفصل السابع	امتحان النصف الأول 25% - امتحان النصف الثاني 25% - امتحان نهائي 50%
الفصل الثامن	امتحان النصف الأول 25% - امتحان النصف الثاني 25% - امتحان نهائي 50%
تقييم مقرر تطبيقات تدريسية	امتحان عملي نصف وتقييم طوال الفصل الدراسي 50% ، امتحان عملي نهاية الفصل 50%
تقييم التربية العملية	3 استمارات تقييم طوال فترة التدريب (مدير مدرسة التدريب 10% ، مشرف تربوي 40% ، مشرف تخصصي 50%)
تقييم مشروع التخرج	نموذج تقييم توزع الدرجات (المشرف على الطالب ، مناقش أول ، مناقش ثاني)

11. تقييم البرنامج (Program evaluation)

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة/العدد
سوق العمل	استبيان	استبيان واحد / 10%
طلاب السنة النهائية	استبيان	3 استبيانات / 20%
الخريجون	اجتياز امتحان + استبيانات	3 استبيانات / 20%
أعضاء هيئة التدريس	استبيان	3 استبيانات / 40%
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة ومقيم خارجي	تقرير مقيم خارجي / 10%
جهات أخرى	لا يوجد	لا يوجد

12. تصنيف التقييم (Rating assessment)

المصطلح	النسبة المئوية (%)
ناجح	50%
مقبول	55% - > 65%
جيد	65% - > 75%
جيد جداً	75% - > 85%
ممتاز	85% - 100%

1. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

(Requirements to continue studying in the program)

- التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات.
- التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المعتثرين). وعمليات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات وغيرها.

السنة / الفصل الدراسي	الاستمرارية
السنة الأولى / الفصل الأول	الحصول على الشهادة الثانوية
السنة الأولى / الفصل الثاني	استمرار مع الحصول على انذار أول اذا تحصل على ضعيف - ضعيف جداً
السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار مع الحصول على انذار ثاني اذا تحصل على ضعيف - ضعيف جداً
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار مع الحصول على انذار ثالث اذا تحصل على ضعيف - ضعيف جداً
السنة الثالثة / الفصل الخامس	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار

السنة الثالثة / الفصل السادس	استمرارا إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل السابع	استمرارا إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل الثامن	استمرارا إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار

13. مصادر التعليم والتعلم (Teaching and learning resources)

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً
دكتوراه	استاذ مشارك	1	6 تدريسية أساسي/ 8 بحثية / 6 اضافي
دكتوراه	استاذ مساعد	1	8 تدريسية أساسي/ 6 بحثية/ 6 اضافي
دكتوراه	محاضر	3	10 تدريسية أساسي/ 4 بحثية/ 6 اضافي
ماجستير	استاذ مساعد	1	8 تدريسية أساسي/ 6 بحثية/ 6 اضافي
ماجستير	محاضر	3	10 تدريسية أساسي/ 4 بحثية/ 6 اضافي
ماجستير	مساعد محاضر	2	10 تدريسية أساسي/ 4 بحثية/ 6 اضافي

14. معلومات يجب توفرها (Information must be available)

قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
أ. فوزية أحمد الحصان	ماجستير	استاذ مساعد	الرياضيات	رئيس القسم ورئيس اللجنة العلمية
د. نجم الدين جمعة حريش	دكتوراه	أستاذ مساعد	الرياضيات	منسق التربية عملي
د. عامر حسين البوزيدي	دكتوراه	أستاذ مشارك	هندسة ميكانيكية	مقرر مجلس القسم
د. زهرة الهادي فرنانة	دكتوراه	محاضر	الرياضيات	منسق المقررات العامة
د. ربيعة عويدان	دكتوراه	محاضر	إحصاء	منسق البحوث والاستشارات والتدريب
أ. نجم الدين الطاهر الفتحي	ماجستير	محاضر	إحصاء	منسق الدراسة والامتحانات
أ. أسماء علي الأحول	ماجستير	محاضر مساعد	الرياضيات	منسق النشاط
أ. ثريا علي الرخيص	ماجستير	محاضر	الرياضيات	منسق التوثيق والمعلومات
أ. عائشة محمد أبو طرطور	ماجستير	محاضر	إحصاء	منسق الجودة
أ. محمد سالم القعود	ماجستير	محاضر مساعد	الرياضيات	عضو هيئة التدريس
د. سناء محمد عبد الونيس	دكتوراه	محاضر	الرياضيات	عضو هيئة التدريس

15. المكتبة (Library)

- يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية والمكتبة المركزية بالجامعة. بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.
- الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:
- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمان بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيرين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
- بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة وبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الاحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الاعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الادارية	114	التربية والتعليم	748
المجموع : 7348					

- يوجد بالمكتبة المركزية عدد من الرفوف خاصة بمراجع في تخصص الرياضيات والإحصاء والمواد التربوية والعامة.
- يوجد مكتبة صغيرة في القسم تحتوي على مراجع في تخصص الرياضيات، يستخدمها طلاب القسم بنظام الإعارة.
- تفتتح المكتبة ابوابها من الساعة الثامنة صباحا إلى الساعة الثانية ظهرا.

16. الملاحق (Appendices)

ينبغي على المؤسسة إرفاق توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

منسق البرنامج: د. نجم الدين جمعة حريش التوقيع

رئيس القسم: أ. فوزية أحمد الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

عميد الكلية: د. سامي خليفة حمدي الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															أ) المعرفة والفهم					أهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية					1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب						الأول
				√					√					√						
			√					√					√				√			الثاني
		√					√					√					√			الثالث
	√					√					√					√				الرابع

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية					1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب						
		√	√	√					√					√						Mm101
		√	√	√					√					√						Mm102
		√	√	√					√					√						Mm211
		√	√	√					√					√						Mm103
		√	√	√					√					√						Mm114
		√	√	√					√					√						Mm105
		√	√	√					√					√						Mm215
		√	√	√					√					√						Mm202
		√	√	√					√					√						Mm311
		√	√	√					√					√						Mm401
		√	√	√					√					√						Mm213
		√	√	√					√					√						Mm317
		√	√	√					√					√						Mm206
		√	√	√					√					√						Mm207
		√	√	√					√				√				√			Mm208
		√	√	√					√					√						MM214
		√	√	√					√					√						Mm302
		√	√	√					√					√						Mm403
		√	√	√					√					√						Mm309

		√	√	√					√					√					√	Mm310
		√	√	√					√					√					√	Mm305
		√	√	√					√					√					√	Mm306
		√	√	√					√					√					√	MM214
		√	√	√					√					√					√	MM303
		√	√	√					√					√					√	MM304
		√	√	√					√					√					√	MM308
		√	√	√					√					√					√	MM309
		√	√	√				√				√					√			MM400
		√	√	√		√					√					√				MM404
		√	√	√					√					√					√	MM407E
		√	√	√					√					√					√	MM405E
		√	√	√					√					√					√	MM406E
		√	√	√					√					√					√	MM409E
		√	√	√					√					√					√	MM410E
		√	√	√					√					√					√	MM408E
				√					√					√					√	ST101
				√					√					√					√	ST102
				√					√					√					√	ST202
	√			√			√					√				√				AR101
	√			√			√					√				√				AR102
	√			√			√					√				√				AR103
	√			√			√					√				√				AR104
	√			√			√					√				√				AR105
	√			√			√					√				√				AR106
	√			√			√					√				√				EN100
	√			√			√					√				√				EN101
	√			√			√					√				√				CS100
	√			√			√					√				√				CS101
	√			√				√					√				√			EPsy100
	√			√				√					√				√			EPsy101
	√			√				√					√				√			EPsy200
	√			√				√					√				√			EPsy203
	√			√				√					√				√			EPsy202

	√			√		√					√					√				EPsy301
	√			√				√					√					√		EPsy302
	√			√				√					√					√		EPsy303
	√			√				√					√					√		EPsy401

ملاحظة:

1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.

2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.