

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

اسم المؤسسة: جامعة طرابلس / كلية التربية طرابلس
اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس في الرياضيات (جامعي)

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	كلية التربية طرابلس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الرياضيات
4	اسم البرنامج التعليمي	الرياضيات (جامعي)
5	الساعات الدراسية / الوحدات / اسبوعياً	139 وحدة - 164 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس في الرياضيات
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الحاسوب، العلوم التربوية والنفسية.
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2005
10	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي
11	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005
12	منسق البرنامج	د. زهرة الهادي فرنانة

1-أهداف البرنامج

1. إعداد متخصصين في الرياضيات قادرين على المنافسة في سوق العمل من خلال التطوير المستمر في المناهج وأساليب التدريس.
2. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التربوية والنفسية التي تمكنهم من التدريس الفعال للرياضيات
3. توفير بيئة تحفز على إجراء البحوث العلمية في علم الرياضيات وطرق تدريسها
4. تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتعليمية للمؤسسات التعليمية والتدريبية والبيئية.
5. تنمية قدرات الطلاب على استخدام مستحدثات التكنولوجيا ومهارات التفكير المنطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين في مجال الرياضيات وطرق تدريسها.

2-المعايير الأكاديمية/المراجع الخارجية

المعايير الأكاديمية:

1. يميز المفاهيم والمبادئ الرياضية والإحصائية.
2. يفسر العلاقات والنظريات والمفاهيم الرياضية المجردة.
3. يستخدم القوانين والقواعد والنظريات الرياضية والإحصائية في العلوم الأخرى والمجالات العلمية والعملية.
4. يمتلك مهارات التفكير المنطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين.
5. يستخدم لغة الرياضيات في الاتصال والتواصل تحريرياً وشفوياً.
6. يجمع البيانات والإحصائيات وتحليلها وتفسيرها وما تعكسه من مؤشرات اقتصادية واجتماعية.
7. يتعامل مع الأرقام وتحليلها وتفسير مدلولاتها.

8. يستخدم نتائج البحوث والدراسات في تطوير العمل وتحسين مستويات الأداء.
9. يبحث عن مصادر المعلومات المختلفة والتحقق من صدقها.
10. يستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وأساليب القياس والتحليل.
11. يستنتج المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
12. يستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
13. يصمم خطط تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج الرياضيات في التعليم الأساسي والثانوي.
14. ينفذ خطط تدريسية مستخدماً فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الرياضيات.
15. يُعد وسائل تعليمية يدوية والالكترونية في موضوعات من مناهج الرياضيات في التعليم الأساسي والمتوسط.
16. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلاً.
17. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
18. يتمكن من مهارات الرياضية والاحصائية ويستخدمها بسرعة ودقة .
19. يتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعد في مهنته كمدرس رياضيات وعلى استكمال دراسته العليا.
20. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
21. يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق.
22. يمتلك مهارات التعلم المستمر والتعلم الذاتي.
23. يحترم اخلاقيات مهنة التدريس.
24. لديه القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء زملائه
25. التمكن من استخدام وسائل التقنية الحديثة.
26. التمكن من الالقاء وتقديم بعض العروض التقديمية.
27. القدرة على الإدارة الفعالة للوقت. وإدارة الذات والتعامل مع ضغوط العمل.

المراجع الخارجية: 0925000236

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكلية التربية المناظرة							
برنامج الرياضيات							
اسم الكلية	عدد المقررات الدراسية						عدد الساعات
	التخصصية	المساندة	الاختيارية	التربوية	العامة	الوحدات	
كلية التربية- طرابلس	30	1	1	11	10	139	163
كلية التربية عين شمس	42	8	4	14	6	-	232
الاختلاف في المقررات:							
(1) لا يوجد اختلاف كبير في نوعية المقررات التخصصية ولكن الاختلاف في عدد المقررات بسبب تقسيم المادة العلمية على عدد من المقررات 1، 2، 3 وهكذا ، ويكون نفس المقرر.							
(1) الاختلاف بين الخطة الدراسية لقسم الرياضيات كلية التربية طرابلس وبين قسم الرياضيات عام بأن المقررات تحسب بالساعات وليس الوحدات، ويوجد اختلاف في نوعية المقررات الداعمة فقسم الرياضيات عين شمس يعتمد 6 مقررات من قسم							

الفيزياء كمقررات داعمة ولا توجد مثل هذه المقررات بقسم الرياضيات بكلية التربية طرابلس حيث يعتبر مقرر معالجة نصوص من قسم الحاسوب هو المقرر الداعم الوحيد.

(2) الاختلاف الثاني في آلية مقرر التربية العملية حيث تعطى في الفصل الأخير الثامن في قسم الرياضيات بكلية التربية طرابلس ولفترة متصلة خارج الكلية شهر ونصف، أما قسم الرياضيات عين شمس تعطى في الفصل الخامس إلى الفصل الثامن لمدة يوم كامل في الأسبوع

(3) الاختلاف الأخير في نوعية المقررات العامة هي مقررات تتصف بالثقافية، وعددها أقل من المقررات العامة التي تعطى في قسم الرياضيات بكلية التربية، وكذلك المقررات التربوية متقاربة في العدد والنوع.

الاختلاف في الشعب: يوجد بكلية التربية بقسم الرياضيات شعبتين

(1) شعبة الرياضيات العام (عربي) (2) شعبة الرياضيات للتعليم الأساسي (عربي / انجليزي)

(2) إلى جانب قسم آخر قسم التربية الخاصة شعبة الرياضيات

3- نظم القبول

1. يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم العلمي بتقدير جيد كحد أدنى
2. يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريري والشفوي).
3. يمكن قبول الطالب المنتقل من الأقسام العلمية الأخرى في نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة الامتحانات المعمول بها بالقسم.
4. يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
5. في حال تغيير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطلاب الجدد فقط ويعلن في صفحة الكلية.
6. يتم قبول الطلاب الجدد وفق القدرة الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم كل بداية فصل دراسي وحسب عدد الخريجين والمتعثرين وحاجة السوق المحلي ونتائج ونسب النجاح في الشهادة الثانوية والإمكانيات المتوفرة في القسم من حيث عدد الأساتذة وعدد القاعات والإمكانيات التقنية المساعدة.
7. نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعلياً إلى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة، يفضل إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين).

العام الجامعي	النسبة	ملاحظات
2020-2019	60%	بسبب ظروف الحرب وجائحة كورونا
2021 – 2020	90%	برغبة من الطلاب
2022-2021	100%	-
2023-2022	100%	-
2024-2023	100%	-
2025-2024	100%	-
2026-2025	100%	-

4- مخرجات التعلم المستهدفة

أ. المعرفة والفهم:

1.أ	يُعرف المصطلحات الرياضية، والمفاهيم والمبادئ الأساسية في الرياضيات .
2.أ	يحدد المهارات التربوية والنفسية التي يستخدمها في تطوير مجال مهنته كمعلم رياضيات
3.أ	يعدد مناهج البحث العلمي المناسبة للبحوث العلمية في الرياضيات وطرق تدريسها
4.أ	يبين أهمية تقديم الخدمات المجتمعية والبيئية من خلال مهنته كمعلم رياضيات
5.أ	يوضح طرق البرهنة في الرياضيات.

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	يربط بين العلاقات والمفاهيم والتعميمات الرياضية المجردة.
2.ب	يميز بين أهم الاستراتيجيات الحديثة والمناسبة في التدريس التفاعلي للنشط للرياضيات
3.ب	يحلل نتائج الأبحاث العلمية في الرياضيات وطرق تدريسها إحصائيا
4.ب	يناقش نوعية الخدمات المجتمعية في مجال التعليم والتعلم الذي يمكن أن يخدم بها مجتمعه
5.ب	يفسر المبرهنات الرياضية والاحصائية مستخدما التفكير الاستنتاجي والاستنباطي.

ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	يطبق المفاهيم والقوانين والمبرهنات الرياضية في العلوم الأخرى
2.ج	ينفذ خطط تدريسية في تدريس الرياضيات مبنية على استراتيجيات حديثة لمراحل التعليم المختلفة
3.ج	يجري البحوث العلمية والتربوية في مجال الرياضيات وطرق تدريسها.
4.ج	ينفذ الخطط التدريبية والتعليمية والبيئية التطوعية التي يصممها البرنامج لخدمة المجتمع والبيئة في مجال الرياضيات وطرق تدريسها.
5.ج	يصيغ براهين رياضية بناء على معرفة رياضية معمقة

د. المهارات العامة والمنقولة:

1.د	يحترم اخلاقيات المهنة
2.د	القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات تحريريا وشفويا
3.د	القدرة على تقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات
4.د	القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهارية والمهنية

5-مكونات (محتويات) البرنامج

- ❖ عدد الساعات الأسبوعية موزعه حسب الخطة الدراسية: عدد الوحدات الكلية 139
- المحاضرات 100 عملي 16 التدريب 48 المجموع 164 ساعة
- ❖ عدد الساعات/الوحدات للمواد العامة: العدد 18/ 18 النسبة 10.98%
- ❖ عدد الساعات/الوحدات لمواد التخصصية: العدد 89 /112 النسبة 68.29%
- ❖ عدد الساعات/الوحدات لمواد التربوية : العدد 20 /20 النسبة 12.20%
- ❖ عدد الساعات/الوحدات للمواد الاختيارية : العدد 3 / 4 النسبة 2.44%
- ❖ عدد الساعات/الوحدات للمواد الداعمة: العدد 3 / 4 النسبة 2.44%
- ❖ التدريب العملي/ الميداني 16 النسبة 9.76%

7-مقررات البرنامج

1/ المواد العامة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عددالوحدات /الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريب		
AR103	لغة عربية 1	2 / 2	2	-	-	-	د. 2
AR104	لغة عربية 2	2 / 2	2	-	-	AR103	د. 2
AR105	لغة عربية 3	2 / 2	2	-	-	AR104	د. 2
AR106	لغة عربية 4	2 / 2	2	-	-	AR105	د. 2
AR101	دراسات قرآنية 1	2 / 2	2	-	-	-	د. 1
AR102	دراسات قرآنية 2	2 / 2	2	-	-	AR101	د. 1
EN100	لغة انجليزية 1	2 / 2	2	-	-	-	د. 2
EN101	لغة انجليزية 2	2 / 2	2	-	-	EN100	د. 2
CS100	حاسوب 1	2 / 2	2	-	-	-	د. 3
CS101	حاسوب 2	2 / 2	-	2	-	CS100	د. 3
المجموع			20 / 20	2	-	-	-

2/المواد التخصصية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عددالوحدات /الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريب		
MM101	رياضة عامة 1	4 / 4	2	-	2	-	أ1، د3، د4
MM102	رياضة عامة 2	4 / 3	2	-	2	MM101	أ1، د3، د4
MM211	رياضة عامة 3	6 / 4	2	-	4	MM102	أ1، د3، د4
MM105	جبر خطي 1	4 / 3	2	-	2	-	أ1، د3، د4
MM103	هندسة تحليلية ومستوية	4 / 3	2	-	2	-	أ1، د3، د4

4، 3، 1أ		MM103	2	-	2	4/3	هندسة فضائية	MM114
ب 1 ج 1، 4د3		MM105	2	-	2	4/3	جبر خطي 2	MM215
أ، ب 1، ج 1، د 1 - 4د	MM105	MM102	2	-	2	4/3	معادلات تفاضلية عادية 1	MM202
ب 1 ج 1، 4د3		MM202	2	-	2	4/3	معادلات تفاضلية عادية 2	MM311
ب 1 ج 1، 4د3	MM215	MM311	2	-	2	4/3	معادلات تفاضلية جزئية	MM401
أ5، ب 5، ج 5، 4د3		MM101	-	-	2	2/3	منطق رياضي	MM317
أ5، ب 5، ج 5، 4د3	MM102	MM317	2	-	2	4/3	نظرية المجموعات	MM213
ب 1 ج 1، 4د3	MM114	MM102	2	-	2	4/3	استاتيكا	MM206
ب 1 ج 1، 4د3		MM206	2	-	2	4/3	ديناميكا	MM207
أ3، ب 3، ج 3، د 1 - 4د		EPSY201	-	-	2	2/2	طرق تدريس الرياضيات	MM208
أ5، ب 5، ج 5، 4د3	MM211- MM114 MM105		2	-	2	4/3	تحليل متجهي	MM214
ج 1، 4د3	MM215	MM213	2	-	2	4/3	جبر مجرد 1	MM302
ج 1، 5 ج 5، 4د3		MM302	2	-	2	4/3	جبر مجرد 2	MM403
ج 1، 4د3		MM211	2	-	2	4/3	تحليل مركب 1	MM305
ج 1، 5 ج 5، 4د3	MM214	MM305	2	-	2	4/3	تحليل مركب 2	MM306
ج 1، 4د3	MM213	MM211	2	-	2	4/3	تحليل حقيقي 1	MM303
ج 1، 5 ج 5، 4د3		MM303	2	-	2	4/3	تحليل حقيقي 2	MM304
أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د أ4، ب 4، ج 4	MM101- MM103 MM105- ST101- EPSY202		-	-	2	2/2	رياضة مدرسية 1	MM309
أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د أ4، ب 4، ج 4	MM208	MM309	-	-	2	2/2	رياضة مدرسية 2	MM310
أ5، ب 5، ج 5، 4د3	CS100 - MM215 MM202		2	-	2	4/3	تحليل عددي	MM308
أ1، ب 1، ج 1، 4د3		-	2	-	2	4/3	مقدمة في علم الاحصاء	ST101
أ1، ب 1، ج 1، 4د3		ST101	2	-	2	4/3	مقدمة في علم الاحتمالات	ST102
أ5، ب 5، ج 5، 4د3	MM211	ST102	2	-	2	4/3	إحصاء رياضي	ST202
أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د أ4، ب 4، ج 4	MM303	MM310	-	2	-	2/2	تطبيقات تدريسية	MM400
أ3، ب 3، ج 3، 4د3	MM303/ Epsy301 بعد إنهاء 130 وحدة		-	4	-	4/3	مشروع التخرج	MM404
			48	6	58	112/89	المجموع	
							المجموع	

3/ المواد التربوية:

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات /الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريب		
EPsy100	علم النفس العام	2/2	2	-	-	-	أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د
EPsy101	أصول التربية	2/2	2	-	-	-	أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د
EPsy203	علم النفس الارتقائي	2/2	2	-	-	EPsy100	أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د
EPsy200	علم النفس التربوي	2/2	2	-	-	EPsy203	أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د
EPsy302	قياس وتقويم	2/2	2	-	-	EPsy200	أ2، ب 2، ج 2، د 1 - 4د

EPsy303	وسائل تعليمية	2 / 2	2	-	-	-	2، ب، ج، د - 1 - 4
EPsy202	أسس مناهج	2 / 2	2	-	-	EPsy203	2، ب، ج، د - 1 - 4
EPsy301	طرق بحث	2 / 2	2	-	-	-	3، ب، ج، د - 3 - 4
EPsy201	طرق تدريس عامة	2 / 2	2	-	-	Epsy101	2، ب، ج، د - 1 - 4
EPsy401	صحة نفسية	2 / 2	2	-	-	EPsy302	2، ب، ج، د - 1 - 4
EPsy404	تربية عملية	4 / 4	-	4	-	- MM400-Epsy401	2، ب، ج، د - 1 - 4
المجموع		24 / 24	20	4	-		

3/ المواد الاختيارية: يختار الطالب ما يعادل 3 وحدات فقط

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات / الساعات	عدد الساعات / الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريب		
MM407E	تاريخ الرياضيات	4 / 3	2	--	2	MM213- MM206 MM214- MM311	أ، ب، ج، د - 2، 3، 4 ج، د، 3، 4
MM405E	البرمجة الخطية	4 / 3	2	--	2	MM215	أ، ب، ج، د - 5، 5، 5، 4
MM406E	تحليل دالي	4 / 3	2	--	2	MM304	أ، ب، ج، د - 5، 5، 5، 4
MM409E	معادلات تكاملية	4 / 3	2	--	2	MM311	أ، ب، ج، د - 5، 5، 5، 4
MM410E	نظرة القياس	4 / 3	2	--	2	MM303	أ، ب، ج، د - 5، 5، 5، 4
MM408E	بحوث عمليات	4 / 3	2	--	2	MM105	أ، ب، ج، د - 5، 5، 5، 4
المجموع		4 / 3	2	-	2		

4/ مواد داعمة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات / الساعات	عدد الساعات / الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريب		
CS202	معالجة نصوص	4 / 3	2	2	-	CS101	3
المجموع		4 / 3	2	2	-		

6- طرق التعليم والتعلم

1. محاضرات 55% (المناقشة والحوار، البحث والاستقصاء، البحث في الانترنت والمراجع، استخدام التعلم التعاوني، استخدام العروض التقديمية، العصف الذهني)
2. تدريب عملي 10% (التدريب الميداني، استخدام البرمجيات في الرياضيات (Mathlap, GSP.Geogabra))
3. حل تمارين وتدريب وحل مشكلات رياضية 35%

7- طرق و اساليب تقييم الطلاب

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
الفصل الأول خريف/ الفصل الثاني ربيع	نصفي أول تحريري، نصفي ثاني تحريري أو شفوي، امتحان نهاية الفصل، امتحان عملي (حاسوب 2)، واجبات ومهمات (حسب طبيعة المقرر)
الفصل الثالث خريف/ الفصل الرابع ربيع	نصفي أول تحريري، نصفي ثاني تحريري أو شفوي، امتحان نهاية الفصل، واجبات ومهمات (حسب طبيعة المقرر)
الفصل الخامس خريف/ الفصل السادس ربيع	نصفي أول تحريري، نصفي ثاني تحريري أو شفوي، امتحان نهاية الفصل، واجبات ومهمات (حسب طبيعة المقرر)
الفصل السابع خريف/ الفصل الثامن ربيع	نصفي أول تحريري، نصفي ثاني تحريري أو شفوي، امتحان نهاية الفصل،

واجبات ومهمات، امتحان عملي (تطبيقات تدريسية)، متابعة واستخدام نموذج التقييم (التربية عملي)، مناقشة وتقييم مشروع التخرج، (حسب طبيعة المقرر)

8- مستويات التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
أقل من 45	ضعيف جدا
45 – أقل من 55	ضعيف
55 – أقل من 65	مقبول
65 – أقل من 75	جيد
75 – أقل من 85	جيد جدا
85 فأكثر	ممتاز

9-تقييم البرنامج

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة / العدد
سوق العمل	استبيان	20% / 2
طلاب السنة النهائية	استبيان	20% / 5
الخريجون	اجتياز امتحان / استبيان	20% / 2
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات	20% / لكل مقرر
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	20%

متطلبات

-10

الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

- التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات.
- التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المتعثرين). واجراءات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات والاندازات وغيرها.

السنة/ الفصل الدراسي	الاستمرارية
السنة الأولى / الفصل الأول	الحصول على الشهادة الثانوية
السنة الأولى / الفصل الثاني	استمرار مع الحصول على انذار أول اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار مع الحصول على انذار ثاني اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار مع الحصول على انذار ثالث اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا
السنة الثالثة / الفصل الخامس	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الثالثة / الفصل السادس	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل السابع	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل الثامن	استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار

11- مصادر التعليم والتعلم والإمكانات اللازمة

1. الكتب المنهجية والمراجع والقواميس والموسوعات (مصادر ورقية) في مكتبة الكلية والقسم.
2. كتب ومراجع (pdf)، مواقع انترنت، مكتبة الالكترونية (مصادر الالكترونية).
3. برمجيات تعليمية (لوحة جيوميتر، الماتلاب، SPSS وغيرها حسب المقرر).
4. شيتات (تمارين وتدريبات وحل المشكلات) في مصور الكلية.
5. اجهزة كمبيوتر وأجهزة عرض (Data Show). قاعات دراسية مجهزة.

12- الملحق

1- قائمة اعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج.

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
د. زهرة الهادي فرنانة	دكتوراه	استاذ مساعد	الرياضيات	رئيس القسم
أ. فوزية أحمد الحصان	ماجستير	استاذ مساعد	الرياضيات	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية
د. نجم الدين جمعة حريش	دكتوراه	أستاذ مساعد	الرياضيات	عضو هيئة التدريس
د. عامر حسين البوزيدي	دكتوراه	أستاذ مشارك	هندسة ميكانيكية	عضو هيئة التدريس
أ. نجم الدين الطاهر الفتحي	ماجستير	محاضر	إحصاء	منسق الجودة بالقسم
أ. أسماء علي الاحول	ماجستير	محاضر	الرياضيات	منسق الدراسة والامتحانات
أ. ثريا علي الرخيص	ماجستير	محاضر	الرياضيات	عضو هيئة التدريس
أ. محمد سالم القعود	ماجستير	محاضر مساعد	الرياضيات	عضو هيئة التدريس
د. سناء محمد عبد الونيس	دكتوراه	محاضر	الرياضيات	عضو هيئة التدريس
أ. إيمان صالح أبو خشم	ماجستير	استاذ مساعد	الرياضيات	إيفاد داخلي
أ. ليبيبا جمعة حمادي	ماجستير	محاضر مساعد	الرياضيات	عضو هيئة التدريس
أ. عائدة عمر قرادة	ماجستير	محاضر مساعد	الرياضيات	عضو هيئة التدريس

2- المكتبة: مواردها وإمكانياتها ونظام العمل بها .

- يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية والمكتبة المركزية بالجامعة. بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.
- الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة و أعضاء هيئة التدريس والمعيرين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:
- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضممان بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيرين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
- بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.
- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة و يبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223

164	العلوم السياسية	620	الاحياء	217	الكيمياء
27	الاعلام والصحافة	315	الحاسوب	213	علم النفس
748	التربية والتعليم	114	العلوم الادارية	44	القانون
المجموع : 7348					

- يوجد بالمكتبة المركزية عدد من الرفوف خاصة بمراجع في تخصص الرياضيات والإحصاء والمواد التربوية والعامه.
- يوجد مكتبة صغيرة في القسم تحتوي على مراجع في تخصص الرياضيات، يستخدمها طلاب القسم بنظام الإعارة،
- تفتتح المكتبة ابوابها من الساعة الثامنة صباحا إلى الساعة الثانية ظهرا.

منسق البرنامج: د. زهرة الهادي فرنانة

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

اهداف البرنامج التعليمي	المعرفة والفهم (أ)																المهارات					
																	ارات					
	المهارات الذهنية (ب)						المهارات العلمية والمهنية (ج)					المهارات العامة والمنقولة (د)										
1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	6.أ	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب	5.ب	6.ب	1.ج	2.ج	3.ج	4.ج	5.ج	6.ج	1.د	2.د	3.د	4.د	5.د
√						√						√						√	√	√	√	
	√						√						√					√	√	√	√	
		√						√						√				√	√	√	√	
			√						√						√			√	√	√	√	
				√						√						√		√	√	√	√	
											√							√	√	√	√	

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

رمز المقرر الدراسي	المهارات																		(أ) المعرفة والفهم					
	المهارات العلمية والمهنية (ج)											المهارات العامة والمنقولة (د)												
	المهارات الذهنية (ب)																							
	1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	6.أ	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب	5.ب	6.ب	1.ج	2.ج	3.ج	4.ج	5.ج	6.ج	1.د	2.د	3.د	4.د	5.د	
MM101	√																				√			
MM102	√																				√			
MM211	√																				√			
MM105	√																				√			
MM103	√																				√			
MM114	√																				√			
MM215													√								√			
MM202	√																				√			
MM311													√								√			
MM401													√								√			
MM317											√						√				√			

	√	√				√						√						√						MM213
	√	√								√														MM206
	√	√								√								√						MM207
				√			√		√			√		√					√		√			MM208
	√	√				√					√							√						MM214
	√	√								√														MM302
	√	√				√				√														MM403
	√	√								√														MM305
	√	√				√				√														MM306
	√	√								√														MM303
	√	√				√				√														MM304
				√			√		√			√		√					√		√			MM309
				√			√		√			√		√					√		√			MM310
	√	√				√					√							√						MM308
	√	√								√												√		ST101
	√	√								√												√		ST102
	√	√					√				√							√						ST202
	√	√	√	√			√		√				√		√				√		√			MM400
	√	√						√					√							√				MM404
		√																						CS202
	√	√					√		√					√							√			MM407E
	√	√				√					√							√						MM405E
	√	√				√					√							√						MM406E
	√	√				√					√							√						MM409E
	√	√				√					√							√						MM410E
	√	√				√					√							√						MM408E
	√	√	√	√					√					√							√			EPsy100
	√	√	√	√					√					√							√			EPsy101
	√	√	√	√					√					√							√			EPsy203

	√	√	√	√					√					√					√		EPsy200
	√	√	√	√					√					√					√		EPsy302
	√	√	√	√					√					√					√		EPsy303
	√	√	√	√					√					√					√		EPsy202
		√						√					√					√			EPsy301
	√	√	√	√					√					√					√		EPsy201
	√	√	√	√					√					√					√		EPsy401
	√	√	√	√					√					√					√		EPsy404
			√																		AR103
			√																		AR104
			√																		AR105
			√																		AR106
				√																	AR101
				√																	AR102
			√																		EN100
			√																		EN101
		√																			CS100
		√																			CS101