أولا- أخلاقيات المهنة في التدريس:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس عند ممارسته مهنة التدريس بما يلي:

1. التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها، أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
2. التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الو افية بمستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة.
3. الالتزام بمعايير الجودة الرسمية أو غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها.
4. الالتزام بخلق الفرص لأن يحقق طلابه أعلى مستوى من الإنجاز.
5. أداء عمله في القسم والكلية بأمانة وإخلاص، وأن يكون حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه.
6. متابعة أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابه، لذوي الشأن؛ للتصرف بناء عليها.
7. أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في الحرية الأكاديمية وحرية الرأي وحرية التعبير، في إطار ما تسمح به الشريعة الإسلامية والقانون الليبي، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
8. توجيه طلابه إلى مصادر المعرفة، وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
9. الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.(للطلاب الذين يدرسونهم في نفس القسم).

ثانيا- أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسئوليات والسلوكيات الأساسية في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

1. التقييم المستمر أو الدوري للطلاب.
2. توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وأن يكون قادراً على توضيح مستويات الطلاب بحسب تفوقهم.
3. منع الغش، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.
4. تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
5. تعلن النتائج في وقت واحد من مصدرواحد.
6. السماح بمراجعة النتائج عند وجود أي تظلم، وينظم ذلك كله اللو ائح والقو انين ذات العلاقة.

يُعد الميثاق الأخلاقي مجموعة من الآداب والمبادئ السامية، والقيم العليا التي تحكم قواعد العمل والسلوك المتّبع في أداء عمل أي مؤسّسة، وهو يُمثل النظام الداخلي للمؤسّسة والذي يُؤدي إلى إحراز التقدّم في الأداء، وتحقيق للغايات والأهداف إذ ما تمّ احترامه والالتزام به.

واستنادًا إلى حديث النبي صلى الله عليه وسلم " إن من خياركم أحسنكم أخلاقا" ، وقوله " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"

وبناء على ذلك يؤكد أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات على إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والالتزام بالتميز في الأداء، والتعهد بقبول المسؤولية، والاعتراف بحجمها، والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية، والرغبة في احترام وكسب ثقة زملائهم والإدارة والطلاب وأعضاء المجتمع المحلي.

يتعهد أعضاء هيئة التدريس والموظفين والاداريين والعاملين في قسم الرياضيات بدورهم المهم في مساندة العملية التعليمية وبقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في احترام وكسب ثقة زملائهم والإدارة وأعضاء المجتمع المحلي.

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق:

1. الأمانة
2. الثقة
3. العدل
4. الولاء والانتماء
5. المساواة
6. التكامل المهني
7. الاحترام المتبادل

جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس
قسم الرياضيات
Tripoli University
Faculty of Education
Mathematics Department

جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس
FACULTY OF EDUCATION - TRIPOLI

كلية التربية جامعة طر ابلس
قسم الرياضيات

الميثاق الأخلاقي لقسم الرياضيات

ثالثا- أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف العلمي:

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسئوليات الرئيسة في شأن البحث والتأليف العلمي:

1. توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية، كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
2. التزام الأمانة في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته، فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب ألا يزيد مقدار الاستفادة من الآخرين عن القدر المسموح به أكاديمياً.
3. توخي الموضوعية والدقة في عرض وجهات النظر العلمية للآخرين.
4. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة، والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
5. في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً دون غموض.
6. في الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة، وبدقة تمكّن من الرجوع إليها، ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
7. في جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة.
8. في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل والتفسير والتقييم والموازنة والاستنتاج.
9. المحافظة على سرية البيانات، ولا سيما إذا تعلق ذلك بأمور شخصية، أو بمسائل مالية أو سلوكية.
10. يجب أن تنسب المؤلفات إلى أصحابها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء الوجاهة العلمية، أو المكاسب المادية.
11. يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب، حتى يكونوا محيطين بالبيانات الحديثة، وهذه مسئولية أخلاقية جسيمة.

رابعا- أخلاقيات المهنة في خدمة القسم والكلية:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس والموظفون والإداريون اتجاه القسم والكلية بما يلي:

1. الالتزام بالمهام المسندة إليه بكل إتقان وإخلاص.
2. الانتماء إلى القسم والكلية التي يعمل بها وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية ومادية.
3. الالتزام بالتقدير العادل وعدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله.
4. المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات أو في استخدام وقته.
5. إذا تولى منصبا إداريا درب نفسه جيدا أو رحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
6. الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد، مع اتخاذ الطرق القانونية عند الاعتراض أو التظلم أو محاولة التعديل.
7. السعي لتقديم العون للكوادر المساعدة في القسم والكلية.

خامسا- أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس والموظفون والإداريون في علاقة كل منهم بزملائه بما يلي:

1. الاحترام والثقة وتقبل الآخر من زملاء المهنة.
2. الدعم والمشاركة المعنوية والوجدانية.
3. التعاون والتبادل العلمي والخبرات وتعزيز روح العمل كفريق.
4. تعزيز القيم الإيجابية والابتعاد عن القيم السلبية.
5. العدالة في الفرص والابتعاد عن التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والإداريين.
6. الاهتمام بمصلحة الزملاء والالتزام بالصدق والأمانة معهم.

سادسا- أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس والموظفون والإداريون في خدمة المجتمع بما يلي:

1. تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لدينهم ووطنهم.
2. توطيد أواصر الثقة بين القسم والكلية والمجتمع.
3. المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
4. الالتزام بحماية البيئة عند التعامل لمعالجة النفايات والتخلص من المواد منتهية الصلاحية.
5. الأخذ في الاعتبار رأي المجتمع المحيط في البرامج التي يقدمها القسم والكلية.
6. المشاركة في إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.

سابعا- أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب بما يلي:

1. تنمية القيم الأخلاقية والتمسك بالنظام ومبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب.
2. خلق بيئة تعليمية تشجع ظهور المواهب وتنمية روح الإبداع والابتكار لدى الطلاب.
3. تشجيع الروح الرياضية وقيم التنافس من خلال الأنشطة الطلابية.
4. استخدام استراتيجيات تدريس تنمي قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
5. تشجيع الإحساس بالقيم الإنسانية من خلال خدمة المجتمع.