جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس
قسم الرياضيات

دليل برنامج بكالوريوس في الرياضيات

إعداد

لجنة الدليل

خريف 2024

لجنة إعداد الدليل

ت	الاسم	الصفة	التخصص	المهمة الإدارية	الدرجة العلمية	الدرجة الاكاديمية
1	أسماء علي الأحول	رئيسا	الرياضيات	منسق الدراسة والامتحانات	ماجستير	محاضر
2	نجم الدين الطاهر الفتحلي	عضوا	الاحصاء	منسق الجودة وتقييم الأداء	ماجستير	محاضر
3	ثريا علي الرخيص	عضوا	الرياضيات	منسق الوسائل التعليمية	ماجستير	محاضر
4	د.زهرة الهادي فرنانة	عضوا	الرياضيات	رئيس قسم الرياضيات	دكتوراه	أستاذ مساعد

كلمة رئيس القسم:

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله، والصلاة والسلام على نبينا الكريم وعلى آلة وصحبه أجمعين.

بصفتي رئيسة قسم الرياضيات بكلية التربية طرابلس، جامعة طرابلس، يسرني أن اقدم لكم هذا الدليل، الذي نأمل أن يكون وسيلة فعالة لتعزيز التواصل بين القسم وطالباتنا العزيزات وأعضاء هيئة التدريس وكل المهتمين بمجال الرياضيات.

يُعد قسم الرياضيات أحد الركائز الأساسية في كلية التربية طرابلس، ونعمل جاهدين على تقديم برنامج أكاديمي متميز يواكب التطورات الحديثة في علوم الرياضيات وطرق تدريسها. هدفنا الأساسي هو إعداد معلمات ذوات كفاءة عالية، قادرات على حمل رسالتنا العلمية والمساهمة في النهوض بالعملية التعليمية.

تدرس الطالبات في هذا القسم (53) مقررًا دراسيًا بإجمالي (139) وحدة دراسية. ولمدة اربع سنوات و(8 فصول دراسية): وتُمنح في نهاية دراستها، درجة البكالوريوس في الرياضيات، ويضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في مختلف التخصصات والدرجات العلمية، الذين يساهمون جميعًا في تعزيز العملية التعليمية والتربوية بالقسم والكلية.

كما لا يفوتني أن أتوجه بجزيل الشكر والتقدير للكادر التدريسي في القسم على تعاونهم الدائم وجهودهم المستمرة في دعم وتوجيه الطالبات نحو التفوق والإبداع. إن تفانيكم وإخلاصكم يشكلان دعامة أساسية لنجاح العملية التعليمية في القسم.

نتطلع دائمًا إلى مستقبل مشرق مليء بالإنجازات، ونسعد باستقبال أي استفسار أو اقتراح يساهم في تطوير عملنا وخدمة طلابنا.

د. زهرة الهادي فرنانة

رئيس قسم الرياضيات

رؤية الجامعة: تحقيق التميز العلمي والمعرفي والسلوكي للمجتمع من أجل تنمية متكاملة ومستديمة.

رسالة الجامعة:

- إعداد الكفاءات والمهارات العلمية تلبية لحاجات المجتمع للتنمية
- ممارسة نشاط البحث العلمي وإنتاج المعرفة بما يقدم أفضل الخدمات للإنسان والمجتمع
- تقديم الاستشارات إلى مؤسسات الدولة والمجتمع المدني.
- توعية الفرد مختلف الوسائل والقنوات ليكون الإنسان النموذجي والمواطن الصالح

اهداف الجامعة:

1. طرح برامج تعليمية منافسة على مستوى الدراسة الجامعية والعليا من حيث التركيز على التخصصات والمهارات المطلوبة للخريجين وربط هذه البرامج كما ونوعا بمتطلبات سوق العمل وحاجاته.
2. توفير بيئة محفزة للتعلم والبحث العلمي بما يشمل تطوير البنية التحتية والتنظيمية والإدارية والخدمية والمعلوماتية.
3. تحقيق معايير الجودة والاعتماد العالمية في جميع البرامج والمجالات الأكاديمية بالجامعة.
4. تنمية الإنتاج العلمي ودعم البرامج البحثية وتشجيع الإبداع والابتكار والتميز في مجالات محددة تخدم الحاجات المحلية والدولية.
5. تحقيق ازدهار نشاط النشر والتأليف والترجمة.
6. الاهتمام باللغة العربية وترسيخ قيم الحضارة العربية الإسلامية وآدابها.
7. تعزيز جسور التواصل مع المجتمع وتطوير الشراكات المحلية والإقليمية والدولية.
8. الاستثمار الأمثل لموارد الجامعة وإمكاناتها والعمل على زيادة الإيرادات وضبط المصروفات في جميع المجالات.
9. المساهمة الفاعلة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محلياً ودولياً

رؤية الكلية: الريادة والتميز التربوي والأكاديمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع بين كليات التربية محلياً وإقليمياً.

رسالة الكلية: إعداد وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة التي تقود التغيير والتطوير مهنيا وبحثيا وقادرة على نشر وإنتاج المعرفة العلمية والتربوية لخدمة المجتمع وتحقيق طموحاته.

اهداف الكلية:

1. إعداد معلمين أكفاء من حملة الإجازة المتخصصة (الليسانس والبكالوريوس) في مختلف التخصصات للعمل بمراحل التعليم المختلفة، بما يتناسب مع حاجات المجتمع.
2. الإسهام مع كافة المؤسسات التعليمية في الداخل والخارج في مجال الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية بما يحقق أهداف السياسة التعليمية في ليبيا.
3. الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسؤولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا.
4. إعداد كوادر علمية مؤهلة وباحثين في المجالات التربوية والعلمية من خلال برامج الدراسات العليا لمرحلتي الماجستير والدكتوراه.
5. المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة؛ لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتحديث معارفهم وخبراتهم.
6. تقوية الروابط مع الكليات والمعاهد العليا والمؤسسات التربوية والعلمية المناظرة داخل ليبيا وخارجها بما يسهم في تطوير العمل التربوي والعلمي.
7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين منتسبي الكلية جميعهم.
8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في كافة تخصصات الكلية.
9. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للكلية والمجتمع.

رؤية البرنامج: الريادة في تحقيق مخرجات متميزة في الرياضيات وطرق تدريسها وفي البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة محليا واقليميا.

رسالة البرنامج: تخريج المؤهلين تربويا في تخصص الرياضيات، من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء، والتطوير المستمر في المناهج وطرق تدريسها، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع والبيئة، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على الأنشطة البحثية واستخدام التقنية وتكنولوجيا المعلومات. وفتح المجال للدراسات العليا.

اهداف البرنامج:

1. إعداد متخصصين في الرياضيات قادرين على المنافسة في سوق العمل من خلال التطوير المستمر في المناهج وأساليب التدريس.
2. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التربوية والنفسية التي تمكنهم من التدريس الفعال للرياضيات
3. توفير بيئة تحفز على إجراء البحوث العلمية في علم الرياضيات وطرق تدريسها

4. تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتعليمية للمؤسسات التعليمية والتدريبية والبيئية.
5. تنمية قدرات الطلاب على استخدام مستحدثات التكنولوجيا ومهارات التفكير المنطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين في مجال الرياضيات وطرق تدريسها.

المعايير الأكاديمية لبرنامج الرياضيات:

1. يميز المفاهيم والمبادئ الرياضية والإحصائية.
2. يفسر العلاقات والنظريات والمفاهيم الرياضية المجردة.
3. يستخدم القوانين والقواعد والنظريات الرياضية والإحصائية في العلوم الأخرى والمجالات العلمية والعملية.
4. يمتلك مهارات التفكير المنطقي المبني على الاستنتاجات والبراهين.
5. يستخدم لغة الرياضيات في الاتصال والتواصل تحريريا وشفويا.
6. يجمع البيانات والإحصائيات وتحليلها وتفسيرها وما تعكسه من مؤشرات اقتصادية واجتماعية.
7. يتعامل مع الأرقام وتحليلها وتفسير مدلولاتها.
8. يستخدم نتائج البحوث والدراسات في تطوير العمل وتحسين مستويات الأداء.
9. يبحث عن مصادر المعلومات المختلفة والتحقق من صدقها.
10. يستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وأساليب القياس والتحليل.
11. يستنتج المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
12. يستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
13. يصمم خطط تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج الرياضيات في التعليم الأساسي والثانوي.
14. ينفذ خطط تدريسية مستخدما فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الرياضيات.
15. يُعِد وسائل تعليمية يدوية والالكترونية في موضوعات من مناهج الرياضيات في التعليم الأساسي والمتوسط.
16. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.
17. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
18. يتمكن من مهارات الرياضية والاحصائية ويستخدمها بسرعة ودقة .
19. يتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعده في مهنته كمدرس رياضيات وعلى استكمال دراسته العليا.
20. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
21. يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق.
22. يمتلك مهارات التعلم المستمر والتعلم الذاتي.
23. يحترم اخلاقيات مهنة التدريس.

24. لديه القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء زملائه
25. التمكن من استخدام وسائل التقنية الحديثة.
26. التمكن من الالقاء وتقديم بعض العروض التقديمية.
27. القدرة على الإدارة الفعالة للوقت. وإدارة الذات والتعامل مع ضغوط العمل.

الدرجة الممنوحة: البكالوريوس في الرياضيات

مدة الدراسة: 8 فصول دراسية

عدد المقررات: 53 مقرر

عدد الوحدات للتخرج: 139 وحدة **عدد الساعات**؛ 164 ساعة

مقررات برنامج البكالوريوس في الرياضيات

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	النسبة	عدد الساعات النظري والتدريب	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	%14.39	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	%17.27	20	4
3	متطلبات القسم	30	89	%64.03	106	6
5	المواد الاختيارية	1	3	%2.16	4	-
6	المواد الداعمة	1	3	%2.16	2	2
7	متطلبات التخرج	53	139	%100	150	14
	المجموع	53مقرر	139وحدة		164ساعة	

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الرياضيات:

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	الساعات	متطلبات المقرر			عدد الساعات النظري	عدد الساعات التدريبات	Course Name
1	ST101	مقدمة في علم الإحصاء	3	4	-			2	2	An introduction to Statistics
2	ST102	مقدمة في علم الاحتمالات	3	4	ST101			2	2	An introduction to Probabilities
3	ST202	احصاء رياضي	3	4	ST102	MM211		2	2	Mathematical Statistics
4	MM101	رياضة عامة 1	4	4	-			2	2	General Mathematics 1
5	MM102	رياضة عامة 2	3	4	MM101			2	2	General Mathematics 2
6	MM103	هندسة تحليلية مستوية	3	4	-			2	2	Flat Analytical Geometry
7	MM105	جبر خطي 1	3	4	-			2	2	Linear Algebra 1

Solid geometry	2	2			MM103	4	3	هندسة فضائية	MM114	8
Ordinary Differential Equations 1	2	2		MM105	MM102	4	3	معادلات تفاضلية عادية1	MM202	9
Statics	2	2		MM114	MM102	4	3	استاتيكا	MM206	10
Dynamics	2	2			MM206	4	3	ديناميكا	MM207	11
Mathematics Teaching Methods	-	2			EPsy201	2	2	طرق تدريس الرياضيات	MM208	12
General Mathematics 3	2	2		MM114	MM102	6	4	رياضة عامة 3	MM211	13
Set theory	2	2		MM317	MM102	4	3	نظرية المجموعات	MM213	14
Vector Analysis	2	2	MM211	MM105	MM114	4	3	تحليل متجهي	MM214	15
Linear Algebra 2	2	2			MM105	4	3	جبر خطي 2	MM215	16
Abstract Algebra1	2	2		MM215	MM213	4	3	جبر مجرد 1	MM302	17
Real Analysis 1	2	2		MM213	MM211	4	3	تحليل حقيقي 1	MM303	18
Real Analysis 2	2	2			MM303	4	3	تحليل حقيقي 2	MM304	19
Complex Analysis 1	2	2			MM211	4	3	تحليل مركب 1	MM305	20
Complex Analysis 2	2	2		MM214	MM305	4	3	تحليل مركب 2	MM306	21
Numerical Analysis	2	2	MM215	MM202	CS100	4	3	تحليل عددي	MM308	22
School Mathematics 1	-	2	MM105	MM103 EPSY202	MM101 ST101	2	2	رياضة مدرسية 1	MM309	23
School Mathematics 2	-	2		MM208	MM309	2	2	رياضة مدرسية 2	MM310	24
Ordinary Differential Equations 2	2	2			MM202	4	3	معادلات تفاضلية عادية 2	MM311	25
Mathematical Logic	-	2			MM101	2	3	منطق رياضي	MM317	26
Teaching Applications	2	-	EPSY303	MM310	MM303	2	2	تطبيقات تدريسية	MM400	27
Partial Differential Equations	2	2		MM311	MM215	4	3	معادلات تفاضلية جزئية	MM401	28
Abstract Algebra 2	2	2			MM302	4	3	جبر مجرد 2	MM403	29
Project graduation	4	-	بعد انهاء 130 وحدة		EPsy301 MM303	4	4	مشروع التخرج	MM404	30
Text Processing	2	2			CS101	4	3	معالجة نصوص ((ورد واكسل	CS202	31
Linear programming	2	2			MM215	4	3	برمجة خطية	MM405E	32
Functional analysis	2	2			MM304	4	3	تحليل دالي	MM406E	33
History of mathematics	2	2	MM311	MM206	MM214 MM213	4	3	تاريخ الرياضيات	MM407E	34
Operations Research	2	2			MM105	4	3	بحوث العمليات	MM408E	35
Integral equation	2	2			MM311	4	3	معادلات تكاملية	MM409E	36
Measurement theory	2	2			MM303	4	3	نظرية القياس	MM410E	37

المقررات متطلبات الجامعة

رم	الرمز	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الفعلية	متطلبات المقرر
1	AR101	دراسات قرآنية 1	2	2	-
2	AR102	دراسات قرآنية 2	2	2	AR101
3	AR103	اللغة العربية 1	2	2	-
4	AR104	اللغة العربية 2	2	2	AR103
5	AR105	اللغة العربية 3	2	2	AR104
6	AR106	اللغة العربية 4	2	2	AR105
7	EN100	اللغة الانجليزية 1	2	2	-
8	EN101	اللغة الانجليزية2	2	2	EN100
9	CS100	حاسوب 1	2	2	-
10	CS101	حاسوب 2	2	2	CS100
		مجموع الوحدات	20	20	

مقررات متطلبات الكلية:

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	عدد الساعات فعلية	متطلبات المقرر
1	EPsy100	علم النفس العام	2	2	-
2	EPsy101	اصول التربية	2	2	-
3	EPsy203	علم النفس الارتقائي	2	2	EPsy100
4	EPsy201	طرق التدريس العامة	2	2	EPsy101
5	EPsy202	اسس مناهج	2	2	EPsy203
6	EPsy200	علم النفس التربوي	2	2	EPsy203
7	EPsy301	طرق بحث	2	2	-
8	EPsy302	قياس وتقويم	2	2	EPsy200
9	EPsy303	وسائل التعليمية	2	2	-
10	EPsy401	صحة النفسية	2	2	EPsy302
11	EPsy402	تربية عملية	4	4	MM400- EPsy401 – Epsy303
		مجموع الوحدات	24	24	

الخطة الدراسية موزعة على الفصول الدراسية:

الفصل الدراسي	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	توزيع الساعات			نوع المقرر	المتطلبات السابقة	مجموع الوحدات
					المحاضرات	التمرينات	العملي			
الفصل الأول خريف	MM101	رياضة عامة 1	4	4	2	2		تخصص	-	25
	MM105	جبر خطي1	3	4	2	2		تخصص	-	
	MM103	هندس تحليلية ومستوية	3	4	2	2		تخصص	-	
	ST101	مقدمة في علم الاحصاء	3	4	2	2		تخصص	-	
	EPsy100	علم النفس العام	2	2		-		تربوي(داعم)	-	
	EPsy101	أصول التربية	2	2	2	-		تربوي(داعم)	-	
	CS100	حاسوب 1	2	2	2	-		عامة(جامعي)	-	
	AR101	دراسات قرآنية 1	2	2	2	-		عامة(جامعي)	-	
	AR103	لغة عربية 1	2	2	2	-		عامة(جامعي)	-	
	EN100	لغة انجليزية 1	2	2	2	-		عامة(جامعي)	-	
			25	28						
الفصل الثاني ربيع	MM102	رياضة عامة 2	3	4	2	2		تخصص	MM101	27
	MM114	هندسة فضائية (فراغية)	3	4	2	2		تخصص	MM103	
	ST102	مقدمة في علم الاحتمالات	3	4	2	2		تخصص	ST101	
	MM215	جبر خطي 2	3	4	2	2		تخصص	MM105	
	MM317	منطق رياضي	3	2	2	-		تخصص	MM101	
	CS101	حاسوب 2	2	2	2			عامة	CS100	
	EPsy201	طرق التدريس العامة	2	2	2			تربوي(داعم)	EPsy101	
	EPsy203	علم النفس الارتقائي	2	2	2			تربوي(داعم)	EPsy100	
	AR102	دراسات قرآنية 2	2	2	2			عامة	AR101	
	AR104	لغة عربية 2	2	2	2			عامة	AR103	
	EN101	لغة انجليزية 2	2	2	2			عامة(جامعي)	EN100	
			27	28						
الفصل الثالث خريف	MM211	رياضة عامة 3	4	6	4	2		تخصص	MM102	22
	MM202	معادلات تفاضلية عادية 1	3	4	2	2		تخصص	MM102	
	MM206	استاتيكا	3	4	2	2		تخصص	MM102 - MM105	
	MM213	نظرية المجموعات	3	4	2	2		تخصص	MM102 - MM317	
	CS202	معالجة نصوص	3	2	-	2		تخصص	CS101	
	AR105	لغة عربية 3	2	2	2	-		عامة(جامعي)	AR104	
	EPsy202	أسس مناهج	2	2	2	-		تربوي(داعم)	EPsy101	
	EPsy200	علم النفس التربوي	2	2	2	-		تربوي(داعم)	EPsy203	
			22	24						
الفصل الرابع	MM311	معادلات تفاضلية عادية 2	3	4	2	2		تخصصي	MM202	20

	MM206	تخصصي		2	2	4	3	ديناميكا	MM207	
	MM101 - MM103- MM105 EPsy202	تخصصي		-	2	2	2	رياضة مدرسية1	MM3 09	
	ST102 – MM211	تخصصي		2	2	4	3	الإحصاء الرياضي	ST202	
	MM114- MM211- MM105	تخصصي		2	2	4	3	تحليل متجهي	MM214	
	AR105	عامة (جامعي)		-	2	2	2	لغة عربية 4	AR106	
	-	تربوي(داعم)		-	2	2	2	طرق بحث	EPsy301	
	EPsy200	تربوي(داعم)		-	2	2	2	قياس وتقويم	EPsy302	
						24	20			
13	MM215 – MM213	تخصصي		2	2	4	3	جبر مجرد1	MM302	الفصل الخامس خريف
	MM211 - MM213	تخصصي		2	2	4	3	تحليل حقيقي1	MM303	
	MM211	تخصصي		2	2	4	3	تحليل مركب1	MM305	
	EPsy201 – MM309	تخصصي		-	2	2	2	طرق تدريس الرياضيات	MM208	
	EPsy203	تربوي(داعم)			2	2	2	وسائل تعليمية	EPsy303	
						16	13			
16	MM302	تخصصي		2	2	4	3	جبر مجرد 2	MM403	الفصل السادس ربيع
	MM303	تخصصي		2	2	4	3	تحليل حقيقي2	MM304	
	MM305	تخصصي		2	2	4	3	تحليل مركب2	MM306	
	M208	تخصصي		-	2	2	2	رياضة مدرسية 2	MM310	
	MM202 – MM215 – CS101	تخصصي		2	2	4	3	تحليل عددي	MM308	
	EPsy203	تربوي(داعم)		-	2	2	2	صحة نفسية	EPsy401	
						20	16			
12	MM311- MM215	تخصصي		2	2	4	3	معادلات تفاضلية جزئية	MM401	الفصل السابع خريف
	MM310 – MM303 – Epsy303	تخصصي	2	-	-	2	2	تطبيقات تدريسية	MM400	
	حسب نوعية المقرر	تخصصي		2	2	4	3	مادة اختيارية	MM…E	
	MM303 – - Epsy301- بعد انهاء 130 وحدة	تربوي(داعم)	4	-	-	4	4	مشروع التخرج	MM404	
						14	12			
4	MM400- EPsy302- EPsy303	تربوي(داعم)	4	-	-	4	4	تربية عملي	EPsy402	الفصل الثامن ربيع
			4			4	4			
139							139			عدد الوحدات
164						164				عدد الساعات

الوصف المصغر للمقررات الدراسية

أولا: المقررات التخصصية والاختيارية والداعمة:

مبادئ الإحصاء (ST100):

يدرس الطالب أساسيات الإحصاء الوصفي، وذلك بتعرفه على طرق جمع البيانات وتنظيمها، وطرق عرضها في جداول تكرارية، وتمثيل هذه الجداول برسم بياني مناسب، وكذلك تعريف الطالب بطرق تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ومقاييس الالتواء والتفلطح، ومقارنة خصائص هذه المقاييس المختلفة .

مقدمة في علم الإحصاء (ST101):

تعريف علم الإحصاء، أنواع البيانات الإحصائية، مفهوم المجتمع الإحصائي والعينة و أنواع العينات، عرض البيانات بالجداول التكرارية، عرض البيانات بالرسم البياني، النزعة المركزية ومقاييسها، التشتت ومقاييسه، الالتواء والتفرطح ومقاييسهما، الارتباط والانحدار.

مقدمة في علم الاحتمالات (ST102):

يغطي هذا المقرر مبادئ وأسس الاحتمالات ومنها: 1- مفاهيم أساسية: التجربة العشوائية – فراغ العينة – الحدث – أنواع الأحداث. 2- العمليات الجبرية على الأحداث، 3- طرق الحصر (العد)، 4- الاحتمال وطرق حسابه. 5- الاحتمال الشرطي والاستقلالية. 6- قاعدة بييز.

رياضة عامة 1 (MM101):

يوفر المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال - الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية – نظرية رول – نظرية القيمة المتوسطة – النهايات العظمى والصغرى – التقعر والتحدب نقاط الانقلاب – رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (MM102):

الدوال اللوغاريتمية – الدوال الآسية – الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود ، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة البسيطة، طرق التكامل ، قاعدة لوبيتال في النهايات.

معالجة النصوص (CS102):

مراجعة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية- النوافذ واستخداماتها. تحليل وتصميم موضوعات و أنظمة باستخدام برنامج Math Lab تطبيقات من تقرير و أبحاث استخدام وبرمجة وتحليل ومحاكاة البرنامج، ومقدمة عن برنامج (SSP).

هندسة تحليلية مستوية (MM103):

منظومة الإحداثيات (الديكارتية ، النقطية) والعلاقة بينهما، النقطة والميل (البعد بين نقطتين – تقسيم قطع مستقيمة من الداخل والخارج)، المتجهات (في بعدين)، تغير الإحداثيات، الخط المستقيم (الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم)، الدائرة، القطوع المخروطية.

جبر خطي 1(MM105):

المصـــفوفات والعمليات المعرفة عليها، المحددات (تعاريف ومفاهيم عامة)، المعادلات الخطية (تعاريف ومفاهيم عامة)، الفضاءات الاتجاهية (الإقليدية).

هندسة فضائية (MM114):

منظومة إحداثيات: منظومات الإحداثيات (الديكارتية – الإســطوانية – الكروية) طول وتقســيم قطعة مستقيمة – المحل الهندسي، المتجهات، المستوى، المستقيم، سطوح الدرجة الثانية.

معادلات تفاضلية عادية 1(MM202):

تعريف المعادلة التفاضلية - الرتبة - الدرجة - المعادلة التفاضلية الخطية وغير الخطية – منشأ المعادلة التفاضلية العادية – وجود ووحدانية الحل للمعادلة التفاضلية العادية، المعادلة التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وصورتها العامة وطرق حلها، المعادلات التفاضلية الخطية، حل المعادلة التفاضلية المتجانسة واللامتجانسة، المعادلات التفاضلية الخطية من رتب عليا، تحويلات لابلاس.

إحصاء رياضي (ST202):

التجربة العشــوائية وفراغ العينة، المتغيرات العشــوائية و أنواعها، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشــوائي الأحادي (المنفصــل والمتصــل)، دالة التوزيع الاحتمالي التراكمي، التوقع الرياضــي والتباين، التجزيء، العزوم والدالة المولدة للعزوم، أهم التوزيعات الاحتمالية المنفصــلة والمتصــلة، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الثنائي (المنفصل والمتصل)، دالة التوزيع الاحتمالي الحدية (الهامشية)، دالة التوزيع الاحتمالي التراكمي المشــترك، دالة التوزيع الاحتمالي الشــرطي، المتغيرات العشــوائية المســتقلة، التوقع الرياضي، التغاير، الارتباط، دوال التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي متعدد (المنفصل والمتصل) وخصائصها.

استاتيكا (MM206):

القوة، عزم قوة حول نقطة وحول محور، اختزال مجموعة من القوى غير الملتقية عند نقطة إلى قوة وازدواج، الازدواج، المحصــلة البريمية، الاتزان لمجموعة قوى غير ملتقية في الفضــاء الثلاثي وفي بعدين، ردود الأفعال، الاحتكاك، الانزلاق و الانقلاب، عزم القصــور الذاتي، المحاور المتوازية والمحاور المتعامدة وعزم قصور الأجسام الهندسية، عزمي القصور الرئيسيين والمستويين الرئيسيين، دائرة مور.

ديناميكا (MM207):

كينماتيكا الجســيمات، الحركة في خط مســتقيم، الحركة في مســتوى بالإحداثيات الكارتيزية، والذاتية والقطبية، كينماتيكا الجســم المتماســك، ســرعة نقطة بالنســبة لأخرى، وعجلة نقطة بالنســبة لأخرى في الدوران، ودوران مع انتقال، كينماتيكا الجســيمات، قوانين نيوتن وتطبيقات في جميع أنواع الحركة، بالإضــافة إلى الحركة في وســط مقاوم والجســيمات متغيرة الكتلة وحركة المقذوفات، الذبذبات الصــغيرة الحركة المقيدة، كمية الحركة الخطية والدورانية وتطبيقات على التصــادم ومعامل الارتداد، الشــغل والقدرة والحركة الخطية والدورانية للجسيمات والجسم الجاسئ.

طرائق تدريس خاصة (MM208):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية. ويغطي مفهوم منهج الرياضيات : ويشمل دراسة عناصر المنهج : المحتوى : نص المحتوى، خصائصه و أنواعه، المحتوى

الحلزون، المحتوى المشاكل. طرائق التدريس : تعريف طريقة التدريس ، أنواع طرق التدريس ، خصائص طرق التدريس. التقويم : نص القياس ، التقييم والتقويم ، أنواع الاختبارات ، خصائص كل منها. أسلوب حل المشاكل في الرياضيات وتطبيقاتها في منهج الرياضيات للمرحلة المتوسطة. دراسة بعض الأمثلة لتطبيقات ما درس من أهداف ومحتوى طرائق تدرس عن مواضيع من المقررات الرياضية التي تدرس في المراحل المتوسطة. مواضيع تقدم كأنشطة عملية في مستوى المرحلة المتوسطة ، الجمعيات الرياضية ونشاطها وإسهامها في العملية التعليمية.

رياضة عامة 3 (MM211):

الدوال في متغيرين أو أكثر ومشتقاتها ، التكاملات المتعددة، المتتاليات والمتسلسلات اللانهائية.

نظرية المجموعات (MM213):

المجموعات : مفهوم المجموعة – إثبات بعض المبرهنات على المجموعات، المجموعات المفهرسة، العلاقات، الدالة، نظرية العدد، التطابق.

تحليل متجهي (MM214):

الدوال الاتجاهية، المجال القياسي والمجال الاتجاهي، التكاملات الخطية والسطحية والحجمية، مبرهنات التكامل في التحليل المتجه، أنظمة الإحداثيات المتعامدة.

جبر خطي 2 (MM215):

الفضاءات الاتجاهية (تعاريف ومفاهيم أساسية)، التحويلات الخطية، فضاء الضرب الداخلي (تعاريف وأمثلة وخواص أساسية)، القيم الذاتية والمتجهات الذاتية لمصفوفة.

جبر مجرد 1 (MM302):

العمليات الثنائية وخواصها، الزمرة وخواصها الأساسية، المجموعات المصاحبة، نظرية لاجرانج وتطبيقاتها، الزمرة الجزئية الناظمة وخواصها الأساسية، الزمرة البسيطة ، زمرة القسمة، التشاكل في الزمر (أمثلة وخواص أولية)، زمرة المبادلات وخواصها الأولية.

تحليل حقيقي 1 (MM303):

خط الأعداد الحقيقية: خواص عمليتي الجمع والضرب في الأعداد الحقيقية وعلاقة ترتيب الأعداد الحقيقية مع الإثبات، الاستنتاج الرياضي – القيمة المطلقة للعدد الحقيقي وحل متبايناتها بعد دراسة خواص القيمة المطلقة – متتاليات الأعداد الحقيقية تعريفها و أنواعها وتقاربها – المتتاليات المحدودة – متتالية كوشي – علاقة المتتالية المتقاربة بمتتالية كوشي – أصغر حد علوي – أكبر حد سفلي – خاصية أرشميدس – نظريات على تقارب المتتاليات – تمارين. الفضاء الإقليدي نوني البعد، توبولوجيا على الفضاء R^n، المتتاليات والمتسلسلات في الفضاء R^n، النهايات والاتصال (الاستمرار).

تحليل حقيقي 2 (MM304):

مراجعة ما درس في مقرر تحليل حقيقي 1 خصوصاً النهايات والاتصال. مشتقة الدوال الحقيقية – مشتقة دالة في الفضاء R^p - مبرهنة القيمة الوسطى – اتصال المشتقة – قاعدة السلسة – قاعدة لوبيتال – الاشتقاق من رتب عليا – مبرهنة تايلور – النهايات العظمى والصغرى، التكامل، متتاليات ومتسلسلات الدوال .

تحليل مركب 1 (MM305):

الأعداد المركبة، المتباينة المثلثية وتعميمها على (n) من الأعداد وشروط التساوي، توبولوجيا المستوى المركب، الدوال في المتغير المركب، الدوال الأولية ، التحويلات .

تحليل مركب 2 (MM306):

الدراسة النظرية للمتسلسلات ذات الحدود المركبة، التكامل المركب، التقارب المنتظم، تطبيق على متسلسلات القوى - حسبان الرواسب (البواقي)، النقاط المنعزلة، مبرهنة الرواسب، تكامل متسلسلة لورانت في منطقة تقاربها بحساب التكامل الحقيقي المعتل باستخدام مبرهنة الرواسب.

تحليل عددي (MM308):

متسلسلة تايلور، متسلسلة ماكلورين ، خاصية التقارب، الاستكمال الخطي، الحل العددي للمعادلة الواحدة، الحل العددي لنظام معادلات خطية ، حساب التفاضل (الفروق الأمامية ، الفروق المركزية) ، حساب التكامل (قاعدة شبه المنحرف ، قاعدة شبه المنحرف المركبة) ، قاعدة سمبسون ، قاعدة سمبسون المركبة ، تحليل الأخطاء.

رياضة مدرسية 1 (MM309):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (7-9).

رياضة مدرسية 2 (MM310):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (10-12) .

معادلات تفاضلية عادية 2 (MM311):

منظومة المعادلات التفاضلية العادية الخطية، المصفوفة الأساسية، الحل العام، حل منظومة المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة، حل المعادلة الخطية من الرتبة الثانية في صورة متسلسلات القوى (النقطة العادية – النقطة الانفرادية النظامية) ، منظومة شتورم – ليوفيل، المعادلات فوق الهندسية، معادلة بيسل، معادلة ليجندر، معادلة لاجسير.

منطق رياضي (MM317):

دراسة منطق القضايا، دراسة الأنسقة المنطقية غير الرسمية، دراسة الأنسقة المنطقية و إثبات مبرهناتها التي تعتمد على تعريفات كقواعد استدلال، دراسة الأنسقة المنطقية و إثبات مبرهناتها التي تعتمد على تكافؤات منطقية كقواعد استدلال، منطق الكم.

تطبيقات تدريسية (MM400):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عمليا لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة اخرى. ويطبق الطالب عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس،

وإعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

معادلات تفاضلية جزئية (MM401):

منشأ المعادلة التفاضلية الجزئية، المعادلة التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الأولى، معادلة بفاف وحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى غير الخطية ، المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية

جبر مجرد 2 (MM403):

الحلقات (تعاريف ومفاهيم أولية وخواص أساسية) ، الحلقات الجزئية وخواصها، المنطقة الصحيحة وخواصها، المجالات (تعاريف ومفاهيم أساسية)، العلاقة بين المنطقة الصحيحة والمجال، مميز الحلقة والمجال، المثاليات وخواصها والمثاليات الرئيسية، حلقة القسمة وخواصها، التشاكل الحلقي وخواصه، دراسة تأثير التشاكل على الحلقات الجزئية والمثاليات، نواة التشاكل وخواصها، النظرية الأولى في التشاكل التقابلي للحلقات وتطبيقها، بناء مجال من منطقة صحيحة، المثاليات الأولية وخواصها في الحلقات التبديلية، المثاليات العظمى وخواصها في الحلقات التبديلية، دراسة بعض الحلقات الهامة.

مشروع التخرج (MM404):

يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

برمجة خطية (MM405E):

مقدمة وأمثلة للنموذج الرياضي لمسائل برمجة خطية بسيطة، مفهوم الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية وتشمل منطقة الحل والرؤوس، منظومة المعادلات، الطريقة المبسطة، التحسينات (التدقيقات) الحسابية، الاقتران، تحليل الحساسية، المتغيرات المحدودة، البرمجة الصحيحة .

تحليل دالي (MM406E):

متباينة هولدرومنكوفسكي - الفراغات المترية المختلفة – الفراغات المعيارية – فراغات باناخ المختلفة - نظرية ريز، فيشر، نظرية هانا، باناخ ونظرية الإتمام – فراغات هلبرت والنظم المتعامدة – مقدمة على المؤثرات الخطية والمحدودة على فراغات مختلفة – تطبيقات.

تاريخ الرياضيات (MM407E):

أهمية تاريخ الرياضيات، نبذة عن التراث التاريخي، أهمية دراسة تاريخ الرياضيات، واجب العرب والمسلمين نحو تراثهم التاريخي، تطور العلم الرياضي، مشاهير علماء المسلمين في الرياضيات.

بحوث العمليات (MM408E):

المدخل إلى بحوث العمليات، النقل والتوزيع، مسائل التخصيص، التحليل الشبكي، الإحلال (نظرية الاستبدال)، نظرية الألعاب، صفوف الانتظار المفهوم والأنظمة والحلول، نظرية المخزون والمفاهيم الاقتصادية وحساب الحل.

معادلات تكاملية (MM409E):

معادلات فولتييرا التكاملية، معادلات فريدهولم التكاملية الخطية .

نظرية القياس (MM410E):

مقدمة عن المجموعات، قابلية العد، الدالة المميزة - دراسة أنواع الجبور المختلفة ، شبه الحلقة، الحلقة، الحقل، الحلقة الحقل من نمط σ– القياس ونظريات على القياس المعرفة على (σ-Algebra)، الفراغ القابل للقياس، فراغ القياس، القياس الخارجي، نظريات على القياس الخارجي - المجموعات المقيسة، دوال وفضاء القياس، تكامل لوبيج– تطبيقات.

ثانيا : المقررات التربوية (متطلبات الكلية):

علم النفس العام (EPsy100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدراسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة، وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.

أصول التربية (EPsy101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (EPsy200):

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة (EPsy201):

يهدف هذا المقرر إلى :إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد و أبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (EPsy202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (EPsy203):

المقرر يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به .2 .التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي .3 فهم عملية التعلم وشروطها .4 . التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي .5 .المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية .6 .الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم .7 .التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيهما .8 .التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب الطلاب مفاهيم حولها وكيفية استثارتها لديهم .9 .إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية .10 توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (EPsy301):

يهدف المقرر إلي فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقويم التربوي (EPsy302):

يهدف المقرر إلى :الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقويم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضا الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقويمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاية المهنية، وخصوصا في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية (EPsy303):

يهدف المقرر إلى :تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحله، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. و أنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (EPsy401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1 . تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية .2 . إدراك العلاقة بين التو افق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي .

.3 . تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحر افات السلوكية العامة .4 . التعرف على أسباب الانحر افات السلوكية وسبل تشخيصها وعلاجها.

التربية العملية (EPsy402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصـــة للطالب بتطبيق ما درس نظرياً إلى و اقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارســة التدريس في رياض الاطفال، أو المدارس، أو مؤســســات ذوي الاحتياجات الخاصــة.. كما تتاح للطالب عبرهذا المقررمشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد الدرس بشكل نموذجي و القيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم، فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق .

ثانيا: المقررات العامة (متطلبات الجامعة):

دراسات قرآنية 1 (AR101):

يدرس الطالب في هذا المقررحزب الأعلى كاملا على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول والمناسبات التي بين السوروشرح المفردات شرحا لغويا، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملا.

دراسات قرآنية 2(AR102):

يدرس الطالب في هذا الفصل السورالآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السوروتحليل المفردات تحليلا لغويا وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (AR103):

يهدف هذا المقررإلى معرفة خصـــائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة ، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيزعليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (AR104):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعيها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (AR215):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقائية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقويم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (AR216):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات الترقيم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح .

لغة إنجليزية 1 (EN100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة وفقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (EN101):

يعد هذا المقرر امتدادا وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه الترقيم لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (CS100):

الحواسيب في حياتنا : استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدم الحاسوب – أنواع الحواسيب – نظام الحاسوب ومكوناته – كيف تعمل الحواسيب – مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب – لغة الحواسيب و أنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس – العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة " الأسكي"- مكونات الحاسوب الداخلية – لوحة الأم – المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق – الذاكرة الرئيسية و أنواعها والذاكرة الثانوية و أنواعها-

وحدات القياس السرعة والذاكرة- نو اقل البيانات و أنواعها - أجهزة الإدخال والإخراج و أنواعها- برمجيات الحاسوب – تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص Word.

حاسوب 2 (CS101):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النو افذ واستخداماتها – الرسام – الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقدمي Power Point عمليا. ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات معملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.

أ. أسماء علي الأحول

رئيس لجنة إعداد الدليل

التوقيع: .....