



جامعة طرابلس-كلية التربية طرابلس

قسم العلوم التربوية والنفسية

الخطة التنفيذية لقسم العلوم التربوية والنفسية

(يناير 2022 - ديسمبر 2025)

مراجعة وتدقيق

اللجنة العلمية بالقسم

إعداد

لجنة الجودة وتقييم الأداء

فهرس المحتويات

ت	المحتويات	رقم الصفحة
1	لجنة إعداد الخطة التنفيذية	3
2	المقدمة	4
3	نبذة عن القسم	5
4	منهجية إعداد الخطة	5
5	المحاور الرئيسية للخطة	6
6	التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	6
7	بيان وتوقعات أصحاب المصلحة	12
8	المقارنات المرجعية	13
9	التوجه الاستراتيجي للقسم	14
10	الأهداف الاستراتيجية	15-14
11	الخطة التنفيذية	17
13	المراجع	18

لجنة إعداد الخطة

ر.م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	د. مسعودة مفتاح الحسيني	رئيسا	رئيس القسم	دكتوراه	أستاذ
2	د. فتحي مادي العباني	عضوا	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	دكتوراه	أستاذ مشارك
3	أ.نبيلة سعد الترهوني	عضوا	منسق التوثيق والمعلومات	ماجستير	محاضر
4	د. فاطمة عامر الديلي	عضوا	عضو هيئة التدريس	دكتوراه	أستاذ مشارك
5	أ. وداد الثابت عاشور	عضوا	منسق النشاط	ماجستير	مساعد محاضر
6	د. محمد علي الساحلي	عضوا	منسق التربية العملية	دكتوراه	أستاذ مشارك
7	د. انتصار سالم بونعامه	عضوا	منسق خدمة المجتمع وتنمية البيئة	دكتوراه	محاضر

فريق التدقيق والمراجعة

ت	الاسم	الصفة في الكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	أ. أسامة مسعود القديري	عضو اللجنة العلمية	ماجستير	أستاذ مساعد
2	د. مسعودة مفتاح الحسيني	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ
3	د. نجاة أحمد القاضي	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ
4	د. ماجدة علي ابومنجل	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ مشارك
5	د. بشير الهادي القرقوطي	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ مشارك

المقدمة:

اتخذ قسم العلوم التربوية والنفسية، مع بداية فصل ربيع 2022 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل القسم، باعتباره جزء من كلية التربية طرابلس. واسترشد القسم بالخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025) حيث قام رئيس القسم بتكليف لجنة الجودة وتقييم الأداء، بإعداد الخطة، للوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات للقسم وصياغة خطة شاملة تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم القسم. وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للقسم وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الاهتمام بتطوير وتنمية البنية التحتية للقسم وخدمات الدعم التعليمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري بالقسم.

من خلال الاجتماعات والمناقشات واللقاءات المفتوحة والتي سادها جو من الصراحة والشفافية والحرص على الرقي بقسم العلوم التربوية والنفسية وتحسين وضعه، وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للقسم والقيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا الجهد خطة حددت وبشكل قاطع التزام القسم بتطوير التعليم الجامعي المقدم لكافة الطلاب وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على برنامج الليسانس الذي يسعى القسم لإنجازه وتطوير وتنمية طرق وأساليب التعليم والتعلم بإنشاء واستخدام أحدث ما توصلت إليه التقنية من الوسائل التعليمية ومحاولة تعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، كما ترسم هذه الخطة خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم مدعوماً بشراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية، وفتح المجال للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في القسم مستقبلاً.

نبذة عن القسم:

قسم العلوم التربوية والنفسية / طرابلس هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية طرابلس جامعة طرابلس يسعى من خلال برنامجه التعليمي إلى إعداد وتأهيل كوادر تربوية متخصصة في العلوم التربوية والنفسية لتكون قادرة على المشاركة في بناء المجتمع وتنميته في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة. من أهم أهدافه الإسهام في الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالتربية وعلم النفس وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته الوثيقة بالمجتمع. وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في مقررات المواد التربوية، يمنح الطالب الدارس به درجة الليسانس في العلوم التربوية والنفسية بعد اجتيازه 126 وحدة دراسية (متضمنة عدد من المقررات التخصصية والمقررات العامة)، ويطلع لفتح المجال للدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية:

إن تحليل واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

المحاور الرئيسية للخطة:

تتكون محاور الخطة من المحور الأول الإطار الفكري للقسم وبعض المعلومات والاحصائيات والبيانات عن القسم، كما يهتم بتحليل الواقع بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للقسم، وعرض منهجية الخطة والرؤية والرسالة والقيم للقسم، بينما يهتم المحور الثاني بعرض للأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية التي يشتمل عليها مشروع الخطة، وعرض الخطة التشغيلية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية.

التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات):

إن تحليل واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

البنية التحتية للكلية والقسم

البنية التحتية للكلية والقسم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. موقع الكلية الممتاز. 2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل. 3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين وأولياء أمور وأرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة. 4. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	1. مبنى الكلية متهالك وقديم. 2. مساحات المبنى الوظيفية محدودة ونقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة. 3. ضعف تجهيزات المعامل التخصصية والبحثية، ومحدودية مساحتها. 4. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة. 5. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها. 6. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة وعدم وجود الانترنت. 7. افتقار وجود أماكن لمزاولة الأنشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي. 8. ضعف تجهيزات المكاتب الإدارية والأكاديمية. 9. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة. 10. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت. 11. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية من بينها مكتب رئيس القسم والقاعات الخاصة بطلاب القسم.

(التعليم والتعلم)

(التعليم والتعلم)	
أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي والشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة. 2. يوفر القسم برنامج (الليسانس) وبه كل عناصر القوة سواء في الوحدات والساعات والمقررات وتنوعها بين التطبيقي والنظري والعملي. 3. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات). 4. وجود نظام للتربية العملية جيد. 5. وجود آليات وإجراءات (للقبول والطعون والانتقال والامتحانات ومتابعة القاعات والغياب) جيدة 6. وجود منظومة الدراسة والامتحانات تسهل عملية التنزيل وإيقاف القيد ومتابعة تحصيل الطلاب والإشراف الأكاديمي 7. وجود نظام للإشراف الأكاديمي 8. وجود نظام تقييم البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية من خلال (استبيانات الطلاب والهيئة التدريسية) ومن خلال عمل اللجنة العلمية ولجنة الجودة بالقسم 9. وجود نظام تقييم جودة الخريج من قبل أرباب العمل 10. وجود مقارنة مرجعية ومعايير أكاديمية للبرنامج التعليمي .	1. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس 2. قلة فرص التفرغ العلمي (للشق الخارجي) 3. ضعف تجهيزات القسم بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت. 4. قلة امكانيات القسم التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات. 5. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس

البحث العلمي والدراسات العليا

البحث العلمي و الدراسات العليا	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.	1. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.
2. قدرة القسم على فتح المجال للدراسات العليا بسبب توفر الدرجات العلمية والأكاديمية العليا	2. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.
3. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية.	3. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي بالقسم
4. وجود قاعدة بيانات لبحوث الأساتذة الاستشهادات .	4. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.
5. وجود قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية ساعد في إعداد قاعدة بيانات بحثية جيدة،	5. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برنامج القسم وربطها بالعملية التعليمية

خدمة المجتمع والبيئة والشراكة المجتمعية

خدمة المجتمع و البيئة	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. يعد القسم تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شارك بها. 2. وجود نشاط ملحوظ في القسم للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية. 3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.	1. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع فيما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها. 2. عدم قدرة القسم على إيجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم استقلاليتها المادية. 3. ضعف آليات التواصل مع المنظمات المؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع. 4. ضعف تسويق القسم لخبرات أعضاء التدريس والمنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع. 5. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.

الجودة وتقييم الأداء

الجودة وتقييم الأداء	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود منسق للجودة يتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال جودة التعليم العالي.	1. ضعف تطبيق آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية بالقسم.
2. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.	2. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الاقسام إلى قسم الجودة.
3. الكلية تلتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة	3. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبي القسم، وآراء أصحاب المصلحة.
4. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وارباب العمل عن أداء الكلية.	4. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
5. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).	5. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في القسم..
6. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.	
7. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي القسم ونشرها.	

الفرص والتحديات

كلية التربية طرابلس (قسم التربية وعلم النفس)	
التحديات	الفرص
1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	1. السمعة الأكاديمية التي يتمتع بها القسم.
2. قلة الموارد المالية للكلية. واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة.	2. عدم وجود كليات تربية مناظرة في نفس المنطقة حيث تغطي كلية التربية مجتمع محلي لا بأس به وهي فرصة لتدفق الطلاب واستمرارية الكلية.
3. المتغيرات التربوية المتسارعة التي تتطلب قبول أعضاء هيئة التدريس، لأدوار مجتمعية جديدة وأساليب تدريس مغايرة.	3. حاجة السوق المحلي لخريجي القسم بسبب طبيعة مخرجات القسم من معلمي مراحل التعليم الثانوي.
4. قلة الموارد المالية المخصصة للكلية، وعدم استقلاليتها المالية والتميش الذي تعاني منه الكلية من المركزية التي تمارسها رئاسة الجامعة.	4. شراكة كلية التربية مع التعليم العام.
5. ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة.	5. عدد من أعضاء هيئة التدريس يعملون مستشارين في مؤسسات مختلفة في المجتمع.
6. عدم الاستقلالية المالية والإدارية للكلية تجعل من الصعب استغلال إمكانيات الكلية في الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة.	6. عدم وجود كليات تربية في التعليم الخاص.
7. المركزية التي تتسم بها قيادة الجامعة.	7. الاستفادة من مراكز التأهيل والتدريب محليا ودوليا.
8. بعد مبنى الكلية عن صناع القرار في رئاسة الجامعة مما يؤثر سلبا على سرعة الاستجابة لمتطلبات واحتياجات الكلية بما يضمن تمكثها من تحسين وتطوير أداء الكلية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.	8. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد المعلم.
	9. وجود عدد من خريجي كلية التربية يتقلدون مناصب مرموقة في المجتمع.
	10. اسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام في ليبيا.
	11. فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي
	12. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الأنشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الأطفال.
	13. وجود كوادر تربوية وأكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم.
	14. وجود اهتمام بضمان الجودة والاعتماد من قبل الجامعة، في الوقت الحالي.
	15. وجود تصنيف لكليات الجامعة مما يساعد على التنافسية والرغبة في التطوير وتحسين الأداء.
	16. وجود وعي ملحوظ من قبل مجلس إدارة الكلية، وأعضاء هيئة التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء.

بيان وتوقعات اصحاب المصلحة.

الطلاب	اعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة
1. وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات. 2. تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطلاب. 3. توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات، مقاهي، مراكز رياضية،... الخ). 4. تسهيل انتقال الطلاب بين الأقسام والكليات وبين الجامعة ونظيراتها. 5. تسهيل وضبط إجراءات التخرج. 6. الحصول على مؤهلات علمية مُعتمدة محليا ودوليا. 7. وجود بيئة تنافسية وتقديم المنح والحوافز للطلبة المتفوقين. 8. علاج مشاكل الطلاب المتعثرين. 9. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في اختيار المعيدين والبعثات للخارج. 10. توفير بيئة نشطة ومحفزة للنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، والتطوعي وخدمة المجتمع، والابداعي، والثقافي، والعلمي....).	1. ضبط الحمل الدراسي لهيئة التدريس والكوادر المساندة. 2. الحصول على فرص للتنمية المهنية (المهارات التدريسية وغيرها). 3. زيادة مرتبات هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير رعاية صحية لهم. 4. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. 5. تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي. 6. وجود ميثاق شرف لمهنة التدريس. 7. وجود خدمات إدارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة. 8. وجود معايير وإجراءات فعالة للتعيين والتقييم والترقيات العلمية. 9. دعم الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات والندوات والمشاركة الفعالة فيها خارج الكلية ودخلها.
الموظفون	أرباب العمل والمجتمع المحلي
1. زيادة مرتبات الموظفين وتوفير وجود رعاية صحية. 2. الحصول على فرص للتنمية المهنية. 3. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. 4. الاعتراف بالمجهود والأعمال المتميزة. 5. توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية 6. تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما.	1. الحصول على معلومات شفافة عن مدخلات ومخرجات الكلية. 2. الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمتطلبات سوق العمل. 3. تسهيل عمليات التدقيق والاعتماد عن الجودة. 4. توفير أسس لعقد الشراكة المجتمعية والتعاون مع الكلية. 5. تشجيع وتحسن فرص الاستثمار بالكلية.

المقارنات المرجعية:

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة			
برنامج التربية وعلم النفس			
اسم الكلية	عدد المقررات الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات
كلية التربية- طرابلس	59	126	111
كلية التربية جامعة سرت	51	150	135
كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	39	160	77
كلية التربية النوعية للعلوم الإنسانية جامعة الموصل قسم العلوم التربوية والنفسية	39	160	77
كلية التربية للبنات جامعة البصرة قسم العلوم التربوية والنفسية	39	160	76
كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة واسط قسم العلوم التربوية والنفسية	40	164	89
كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة الأنبار قسم العلوم التربوية والنفسية	48	147	147

▪ أعتمد قسم العلوم التربوية والنفسية في تصميم البرنامج المقترح على مراجعة برامج بعض الجامعات العربية، كما تم الاطلاع على العديد من أقسام العلوم التربوية والنفسية بكليات التربية المحلية والإقليمية الأخرى والاستفادة من برامجهم في إعداد هذا المقترح.

▪ تم الاستفادة من آراء خبراء التربية وعلم النفس في اللجنة التي كلفت من قبل وزير التعليم لتطوير برامج كليات التربية بموجب قرار 2012 لسنة 2017.

نقاط الاختلاف:

▪ تقدم جامعة بنغازي كلية التربية برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية: يشرف على تخريج المعلمين وهو قسم مساند يدرّب الطلاب في مجالات التخصص المعتمدة في الكلية ويتكون من ثلاث شعب وهي رياض الأطفال وشعبة الارشاد النفسي والتربوي وشعبة التربية الخاصة.

▪ بعض أقسام العلوم التربوية والنفسية تمنح الطالب بكالوريوس وليس ليسانس (كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد - كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة الأنبار).

▪ يوجد اختلاف في احتساب عدد ساعات المقررات فبعضها أكبر.

▪ يوجد لدى بعض الكليات المذكورة برنامج ماجستير وبرنامج دكتوراه..

▪ كلية التربية- جامعة الملك سعود قسم التربية وعلم النفس: القسم حالياً لا يمنح درجة البكالوريوس وإنما يقدم مواد إجبارية واختيارية لطلبة الكلية في التخصصات التالية: (رياض الأطفال – التربية البدنية – التربية الفنية – التربية الخاصة) مرحلة الدراسات العليا: القسم يقدم البرامج التالية: الماجستير في التوجيه والإرشاد النفسي-الدبلوم في التوجيه والإرشاد الطلابي

نقاط الاتفاق:

- ✓ الاتفاق في الأهداف التي يطمح القسم لتحقيقها.
 - ✓ يوجد اتفاق في نوعية المقررات التخصصية لبرنامج قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية وفي الكليات المذكورة
 - ✓ يوجد اتفاق في الخطة الدراسية لقسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية طرابلس وبين قسم العلوم التربوية والنفسية في الكليات المذكورة.
 - ✓ كلية التربية -أوباري جامعة سبها: تتكون الخطة الدراسية بقسم التربية وعلم النفس كلية التربية أوباري جامعة سبها، من (135) وحدة معتمدة، يقدم شهادة الليسانس التربية في (التربية وعلم النفس) (شعبة رياض الأطفال).
 - ✓ يوجد تشابه كبير في آلية مقرر التربية العملية حيث تعطى في الفصل الأخير الثامن في قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية طرابلس ولفترة متصلة خارج الكلية.
- وقد تم الاستفادة من هذه البرامج فيما يلي:
- ✓ تسمية المقررات.
 - ✓ محتواها العلمي والتسلسل المنطقي لمفردات هذه المقررات.
 - ✓ التسلسل المنطقي لتوزيع المقررات على الفصول الدراسية بما يتفق مع البنية المعرفية للمتعلم.
 - ✓ تضمين البرنامج مقررات جديدة ومتطورة تحاكي التطور العلمي في مجال التخصص.
 - ✓ مراعاة الوحدات الدراسية والساعات النظرية والعملية بحيث تتناسب مع محتوى وقوة المادة وطبيعتها.
 - ✓ تحديد الوحدات التخصصية الإجبارية والاختيارية.

التوجه الاستراتيجي للقسم:

رؤية القسم: Department Vision

الريادة والتميز في إعداد الكوادر المؤهلة علميا وتربويا ومهنيًا في العلوم التربوية والنفسية إقليميا.

رسالة القسم: Department Mission

إعداد وتأهيل كوادر تربوية متميزة متخصصة في العلوم التربوية والنفسية في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة. من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء مفعلين للتقنية، ويدرسون باستراتيجيات حديثه، ومتقنين أساليب تقييم موضوعية ومجيدون لمهارات البحث العلمي، وكذلك الاهتمام بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، والتطوير المستمر في المناهج وطرق تدريسها، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.

أهداف القسم: Department Objectives

1. تخرج معلمين أكفاء في تخصص العلوم التربوية والنفسية للعمل في مرحلة التعليم الثانوي.
2. الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته الوثيقة بالمجتمع.
3. تغطية الجانب التربوي والنفسي للطلاب في التخصصات الأخرى وذلك بإمداده بالمعلومات والخبرات اللازمة لتكوين معلم المستقبل في التخصصات المختلفة تكوينًا علميًا ومهنيًا
4. العمل على فتح المجال للدراسات العليا، وتوطين المعرفة بالعلوم التربوية والنفسية عن طريق الاهتمام بحركة الترجمة والتأليف والبحث العلمي، والمشاركة في المؤتمرات العلمية في الداخل والخارج.
5. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال تفعيل الشراكة بين كلية التربية ومؤسسات المجتمع ذات الصلة بالتربية والتعليم العام والخاص والصحة النفسية من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية والتدريبية.
6. العمل على توفير بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم وللكلية وللمجتمع.
7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.

قيم القسم من قيم الكلية:

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. الحرية الأكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي.
9. المسؤولية والمساءلة.

الأهداف الاستراتيجية:

1. **الهدف الاستراتيجي الاول:** تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم القسم وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته. وفتح المجال للدراسات العليا
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.
5. **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي.

الخطة التنفيذية لقسم العلوم التربوية والنفسية

الزمن والتكلفة المتوقعة

الخطة التنفيذية لقسم العلوم التربوية والنفسية

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الأول: تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية.					
1. 1	التواصل مع وزارة التعليم ورئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.				
100000 د	استحداث لجنة دائمة تحت اسم (لجنة البنية التحتية للكلية).	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	
	إعداد التقارير وإجراء الدراسات المسحية للبنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - مارس 2021	
	جمع البيانات والمعلومات الدقيقة عن البنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - مارس 2021	
1. 2	تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.				
15000000 د	تحديد احتياجات الكلية من المشاريع التوسيعية بالكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - مايو 2021	
	وضع خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - ديسمبر 2025	
	إعداد التقارير و المراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - مايو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل المشاريع التوسيعية للكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021 - مايو 2021	
1. 3	إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية وتنفيذها .				
2000000 د	تحديد أولويات الصيانة لمرافق الكلية الحالية عند إعداد الخطة وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	
	إعداد التقارير و المراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - يونيو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل لخطة صيانة مرافق الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021 - يونيو 2021	
1. 4	دراسة احتياجات الكلية من تجهيزات ومواد تشغيلية للمعامل والمختبرات والمكاتب الأكاديمية والإدارية والعيادة صحية وأعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من تجهيزات وأدوات وامكانيات ومواد تشغيلية تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.				
100000 د	دراسة احتياجات المعامل و المختبرات بالكلية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الإدارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات المكاتب الادارية والخدمات ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات مكاتب أعضاء هيئة التدريس ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021 - ديسمبر 2022	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
1-2	مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.				
-	اعداد المعايير الاكاديمية و المقارنات المرجعية لبرنامج القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- مارس 2021	-
	تحديد الكليات المحلية و الاقليمية و الدولية لإجراء المقارنات معها	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022	
2-2	الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقييم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس والليسانس.				
-	تطوير وتحديث طرق واساليب التدريس المتبعة داخل القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	ادخال التقنية واستخدام تكنولوجيا التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	تنوع طرق واساليب التقويم للطلاب مما يساعد على تقييم كل جوانب الشخصية للطلاب وعدم الاقتصار على الجانب التحصيلي	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
3-2	تحسين عمليات التعليم والتعلم في القسم				
-	وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في القسم واستخدام شبكة المعلومات	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	بناء فصول افتراضية.	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
4-2	مراجعة وتطوير المقررات الدراسية لمرحلة الليسانس بما يتوافق مع المعايير المحلية و الاقليمية و العالمية.				
-	تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	تقييم جودة المقررات الدراسية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.					
5-2	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق والبيانات والمعلومات عن برنامج القسم.				
	دعم منسق التوثيق و المعلومات بالقسم لتنفيذ قاعدة البيانات	رئيس القسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير – يوليو 2022	-
	وضع آلية لاستمرارية تحديث قاعدة البيانات	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير – يوليو 2022	
6-2	دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات والمجلات والمراجع والاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.				
	تطوير مكتبة الكلية وتحديثها	مجلس الكلية	وكيل الكلية للشؤون العلمية	يناير – ديسمبر 2022	
	تنوع وتطوير مصادر التعلم بالكلية و المكتبة	المكتبة و الاقسام العلمية	امينة المكتبة و رؤساء الاقسام	يناير 2022-ديسمبر 2025	
	انشاء مكتبة الالكترونية متطورة	لجنة البنية التحتية	رئيس اللجنة	يناير 2022-ديسمبر 2025	
7-2	تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل				
	استحداث برامج وآليات تحسن مهارات الخريجين	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	يناير – ديسمبر 2022	
	تطوير الأنشطة غير الصفية.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير – ديسمبر 2022	
	بناء جسور مع سوق العمل.	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم + عميد الكلية+ رئيس قسم الجودة	يناير – ديسمبر 2022	
	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج القسم	منسق التربية العملية بالقسم	منسق التربية العملية بالقسم والكلية	يناير – ديسمبر 2022	
8-2	تنمية الموارد البشرية في القسم وتطوير مهاراتها.				
	وضع برامج لتنمية مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022-ديسمبر 2025	
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور البرامج الدولية.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022-ديسمبر 2025	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي وفتح المجال للدراسات العليا					
1-3	العمل على دمج الابحاث والدراسات في البرنامج التعليمي بالقسم.				
	تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب الطلاب على اساليب البحث العلمي.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	يناير 2022- مارس 2022	
	ادخال اعمال وانشطة الطلاب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022	
	تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على امتحانات التحريرية فقط.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022	
2-3	تطوير قدرات الكلية لفتح برامج الدراسات العليا ذات جودة عالية.				
	وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة القسم لفتح مجال الدراسات العليا.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير- مايو 2022	
	توصيف المقررات الدراسية و البرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير- مايو 2022	
3-3	التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية والتخصصية.				
	دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين القسم وبين المجتمع المحلي لها.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير- مايو 2022	
	تشجيع وتقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث المشتركة ولها صلة بمشكلات المجتمع و مؤسسات الدولة ذات العلاقة.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم و العميد	يناير 2022	
4-3	العمل على توفير البنية التحتية والتنظيمية والادارية والمالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.				
-	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بالبحث العلمي	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير- مايو 2022	
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير- مايو 2022	
الخطة الاستراتيجية لقسم التربية وعلم النفس يناير 2022 - ديسمبر 2025					

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	المبالغ المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الرابع: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا و اقليميا .					
1.4	وضع الانظمة والآليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.				
	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعة	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير –مايو 2022	10000د
	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات وتنوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – ديسمبر 2025	
2.4	تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي و التخصصي للمجتمع المحلي ، وزارة التعليم، مرقبة التعليم، المدارس ... الخ				
	تشكيل لجنة استشارية تضم نخبة تربوية من اساتذة القسم في مختلف التخصصات	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – مايو 2022	200000د
	وضع خطة لحصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن يقدمها القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – مايو 2022	
3.4	ايجاد علاقة مع ادارة التفتيش التربوي وادارة المناهج ومركز ترب المعلمين من اجل اجراء البحوث التربوية				
	تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات و المراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – مايو 2022	-
	وضع خطة للدورات و الندوات التربوية والتخصصية بين القسم والادارات التربوية التابعة لوزارة التعليم.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – ديسمبر 2025	
4.4	تعزيز الشراكات مع الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية الغير حكومية ، محلية و اقليمية ودولية.				
	تطوير برامج العمل التطوعي في القسم	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنسبي القسم لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات و الجمعيات التربوية و التخصصية و التطوعية.	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	تسجيع الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات و المنظمات العلمية و التربوية وبناء شراكة بين القسم وبين هذه الجمعيات و المنظمات	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	وضع خطة سنوية لأنشطة الجمعية التي يريد أعضاء الهيئة التدريسية تنفيذها	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
الخطة الاستراتيجية لقسم التربية وعلم النفس يناير 2022 - ديسمبر 2025					

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
1-5	تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والاداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية).				
-	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استبيانات المطبقة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	-
	استحداث فكرة ملف الانجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	
	العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين و التطوير بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	
2-5	مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.				
100000د	التطوير المستمر لنظام الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	-
	استحداث جوائز تشجيعية لممارسات الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	
	حضور منسق الجودة و لجنة الجودة ورش عمل ودورات في مجال الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	
3-5	دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية والاكاديمية بجامعة طرابلس.				
-	متابعة وتقييم البرنامج التعليمي	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	-
	تطوير وتحسين الآليات والإجراءات المعمول بها في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	
	توفير الامكانيات المادية و التقنية لجمع البيانات و الوثائق والاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	

الخطة الاستراتيجية لقسم التربية وعلم النفس يناير 2022 - ديسمبر 2025

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
4-5	مراجعة وتطوير الانظمة و الآليات والاجراءات والادلة للكلية.				
5000د	تشكيل لجنة للجودة تقوم بمهمة المراجعة واجراء التعديلات	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- مايو 2022	
	اعتماد التعديلات و التغييرات التي اتخذتها اللجنة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022	
	تنفيذ وتطبيق الانظمة والآليات و اجراءات المعدلة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022	
	إعداد آلية لتطوير وتقييم الانظمة و الاجراءات التي يقوم بها القسم في العملية التعليمية.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- مايو 2022	
5-5	تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي والدولي.				
	مراجعة ومتابعة توفير متطلبات معايير الجودة للاعتماد المؤسسي و البرامجي بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2022	
	العمل على نشر ثقافة الجودة بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	اقامة ورش العمل و الدورات التدريبية لمنسق الجودة واعضاء هيئة التدريس لتطوير الممارسات الجيدة وطرق بناء نظام متكامل للجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
6-5	اقامة المؤتمرات والندوات واللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.				
-	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات و اللقاءات في مجال الجودة.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022 – مارس 2022	
	وضع خطة زمنية لإقامة مثل هذه المؤتمرات و الندوات و الملتقيات في مجال الجودة داخل القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
التكلفة الاجمالية لخطة القسم (2022- 2025)					
توقيع: منسق الجودة بالقسم			رئيس القسم		
.....					
الخطة الاستراتيجية لقسم التربية وعلم النفس يناير 2022 - ديسمبر 2025					

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية للاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس لسنة 2022-2023

الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم (كدورات تدريبية) كالتالي:

م	الدورة	المدرّب	تاريخ التنفيذ
1	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في اجراء البحوث التربوية (التجريبية).	فتحي مادي	2023-2022
2	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في اجراء البحوث التربوية (تحليل المحتوى)	محمد عسكر	2023-2022
3	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في بعض اجراءات البحوث التربوية (التحليل الإحصائي)	محمد عسكر	2023-2022
4	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام بعض التكنولوجيا في التعليم (السبورة الذكية)	أسامة القديري	2023-2022
5	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على اعداد واستخدام أساليب التقويم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية)	أسامة القديري	2023-2022
6	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على خدمات الایمیل الجامعي	أسامة القديري	2023-2022
7	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على التوثيق في قوئل اسكولر وريسرش قيت	د. انتصار الشریف	2023-2022

خطة برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية لخدمة المجتمع والبيئة

وتشمل خطة برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية لخدمة المجتمع والبيئة من أنشطة ثقافية واجتماعية ومحاضرات توعوية وخدمات الدعم والمساندة المؤمل القيام بها تتمثل فيما يلي:

- ✓ القيام ببعض الأبحاث التي تهتم بالمشكلات المحلية سواء أكانت (مهنية أو أكاديمية أو بيئية)
- ✓ إقامة دورات رفع كفاءة المعلمين سواء الكفاءة المهنية أو الكفاءة الأكاديمية.
- ✓ إلقاء محاضرات توعوية للرفع من وعي المعلمين والطلبة (الوعي بالمؤثرات الصحية، الوعي بالمؤثرات النفسية، الوعي بالمؤثرات البيئية)
- ✓ محاضرة توعوية للمحافظة على البيئة ومخاطر التلوث البيئي وسبل التخلص من النفايات داخل المؤسسات التعليمية والتعريف بالقوانين والتشريعات اللببية للمحافظة على البيئة.
- ✓ محاضرة توعوية عن مهارات التعامل النفسي مع الأطفال المعنفين.
- ✓ محاضرة توعوية عن مهارات التعامل مع أطفال مرحلة ما قبل المدرسة مستهدفة معلمات رياض الأطفال.
- ✓ إقامة ندوات لنشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من أجل الحفاظ على البيئة المحيطة.
- ✓ الزيارات الميدانية لدار الأيتام ودار المسنين.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للطفل في بعض مؤسسات رياض الأطفال.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للمرأة.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للصحة النفسية.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للوقاية من سرطان الثدي.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للبيئة.

خطة قسم التربية والنفسية للأنشطة التدريبية وورش العمل للفصل الدراسي 2023-2022

تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة	منفذ النشاط	عنوان النشاط	
25-24-23 2022/5/	مسؤولين وخبراء في المجال من الدول العربية وذلك من مقر منظمة الألكسوبتونس	د. محمد عسكر	دورة تدريبية حول التعلم الرقمي	1
2022/5/26	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أسامة القديري	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على خدمات الايميل الجامعي	2
2022/6/1	معلمات مدرسة الكرامة	د. بشير القرقوطي	ورشة عمل بعنوان "كيف يكون المعلم فعالا في العملية التعليمية" تستهدف الورشة رفع كفاءة المعلمات والمعلمين داخل المؤسسات التعليمية وتستمر لمدة ثلاثة ايام وسيتم مناقشة عدة مواضيع منهم: الصفات الشخصية للمعلم ووظائف المعلم والمهارات التدريسية والتخطيط للتدريس حيث	3

			مندوبية مكتب التواصل والاعلام بمر اقبة تعليم تاجوراء..	
2023/2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم والطلبة	د. أروى الغول	مهارات التعامل النفسي مع الأطفال المعنفين	4
2023-2022	معلمات رياض الأطفال	د. أروى الغول	مهارات التعامل مع أطفال مرحلة ما قبل المدرسة	5
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	د. محمد عسكر	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في اجراء البحوث التربوية (تحليل المحتوى)	6
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	د. محمد عسكر	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في بعض اجراءات البحوث التربوية (التحليل الإحصائي)	7
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أسامة القديري	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام بعض التكنولوجيا في التعليم (السبورة الذكية)	8
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أسامة القديري	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على اعداد واستخدام أساليب التقويم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية)	9

2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	د. انتصار الشريف	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على التوثيق في قوئل اسكولروريسرش قيت	10
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم والطلبة	د. أمينة المغازي	فن الاتصال والتواصل (التواصل مع الطلبة إنموذجا)	11
2023-2022	طلاب قسم التربية وعلم النفس	د. عفاف العطوشي	كيف أحول الضغط النفسي لصديقي المحفز	12
2023-2022	طلاب قسم التربية وعلم النفس	جمعية علم النفس	المخدرات و أثارها	13
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس و طلاب قسم التربية وعلم النفس	قسم الأحياء	البيئة ومخاطر التلوث البيئي وسبل التخلص من النفايات داخل المؤسسات التعليمية والتعريف بالقوانين والتشريعات الليبية للمحافظة على البيئة.	14
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس و طلاب قسم التربية وعلم النفس	قسم التربية وعلم النفس	الرفع من وعي المعلمين والطلبة (الوعي بالمؤثرات الصحية، الوعي بالمؤثرات النفسية، الوعي بالمؤثرات البيئية)	15
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس و طلاب قسم التربية وعلم النفس	قسم التربية وعلم النفس	ندوات لنشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من أجل الحفاظ على البيئة المحيطة.	16

المراجع:

الخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025)