



قسم التربية وعلم النفس

Department of Education and Psychology
EPSY

نماذج الإرشاد الأكاديمي قسم

التربية وعلم النفس

صورة الطالب

البيانات الشخصية

الاسم:
الرقم الجامعي:
رقم الهاتف:

رقم هاتف المنزل: رقم هاتف الاب:

العمر: البريد الالكتروني:
تاريخ الميلاد: مكان الميلاد:
السنة الدراسية: الحالة الاجتماعية:

المرشد الأكاديمي:

☐	لا	☐	نعم	هل الوالد على قيد الحياة؟
☐	لا	☐	نعم	هل الوالدة على قيد الحياة؟
☐	اناث	☐	ذكور	عدد افراد الاسرة؟

المؤهل العلمي للأب: وظيفة الاب:

المؤهل العلمي للأم: وظيفة الأم:

العنوان الدائم للأسرة:

العنوان الحالي للطالب:

تحديث المعلومات :

.....
.....

حصر احتياج الطالبة من المقررات الدراسية			
اسم المرشد		الفصل الدراسي	☐ الأول ☐ الثاني
القسم		الايميل	
ملاحظات		رقم الهاتف	

بيان بالمقررات الدراسية

م	اسم المقرر	نظري	عملي	عدد الساعات	عدد الطالبات
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

توقيع المرشد الأكاديمي: التاريخ: / /

يتم عمل نسختين من النموذج (نسخة تسلم لمنسق الدراسة والامتحانات بالقسم و نسخة تحفظ في ملف الإرشاد)

المقررات المراد تسجيلها							
اسم الطالب		الفصل الدراسي		☐ الأول ☐ الثاني			
الرقم الجامعي		رقم الهاتف					
بيانات المرشد الأكاديمي: الاسم البريد الإلكتروني:							
م	اسم المقرر	نظري	عملي	عدد الساعات	ملاحظات المرشد بعد التسجيل		
					المجموعة	القاعة	اسم الأستاذ
							التوقيت
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
إجمالي عدد الساعات				المعدل التراكمي			

تم مناقشة الطالب/ الموضح أعلاه بالمقررات المتوقعة تسجيلها ومتطلبات المقرر. علماً أنه في حال عدم اجتياز أحد المتطلبات مراجعة المرشد في فترة تسجيل المقررات في نظام سجلات الطلاب

التأكد من عدم وجود تعارض في جدول الاختبارات للفصل الدراسي.

لابد من ترتيب الأولويات على النحو التالي:

- 1_ متطلبات التربية العلمية لها أولوية قصوى لأنها قد تحرم الطالب من التسجيل لمقررات التربية العلمية وبالتالي تتأخر في التخرج.
- 2_ لن يتمكن أي طالب من تسجيل مقرر التربية العملية إلا بعد اجتيازه جميع المقررات الدراسية.
- 3_ إذا رسبت الطالب في إحدى المقررات التي كان يرغب في تسجيلها في الفصل القادم، عليه إعادة تسجيل المقرر الذي رسب فيه (المتطلب).

توقيع الطالب/ة: توقيع المرشد الأكاديمي التاريخ: / /

مقابلة الطالب مع المرشد الأكاديمي

	الرقم الجامعي	اسم الطالب	
	اليوم و التاريخ	الفصل	

	التقدير التراكمي
	آخر تقدير
	المقرر الحالي
	الرسوب في مقررات سابقة

الهدف من المقابلة:

	التفضيل الأكاديمي
	الغياب
	تغيير المسار
	أخرى

ملخص المقابلة

اسم المرشد الأكاديمي: التوقيع :
 اسم الطالب : التوقيع :

التقرير الفصلي للمقرر

الرقم الجامعي: اسم الطالب:

البريد الإلكتروني:

عدد المقابلات أثناء الفصل:

التقدير التراكمي:

الرسوب في مقررات سابقة :

المشكلات التي واجهت الطالب في المقرر :

.....
.....
.....

توصيات المرشد الأكاديمي

.....
.....
.....

اسم المرشد الأكاديمي :

التوقيع :

متابعة التقدير التراكمي للطالب

اسم الطالب:

الرقم الجامعي:

القسم:

اسم لمرشد الأكاديمي:

ملاحظات	202.....		202.....		202.....		202.....		العام الجامعي
	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الفصل الدراسي
									التقدير التراكمي
									عدد تحذيرات الغياب
									اسم وتوقيع المرشد الأكاديمي

استبياناه قياس رضا الطالب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي

م	البند	أوفى	إلى حد ما	لا أوفى
1.	تلقيت معلومات كافية عن أهمية الإرشاد الأكاديمي في حياتي الجامعية من المرشد.			
2.	يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية المخصصة للإرشاد الأكاديمي.			
3.	استفدت من اللقاءات الفردية التي عقدها معي المرشد الأكاديمي.			
4.	استفدت من اللقاءات الجماعية التي عقدها معنا المرشد الأكاديمي.			
5.	يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي.			
6.	علاقتي جيدة بالمرشد الأكاديمي.			
7.	تنوع طرق التواصل مع المرشد الأكاديمي.			
8.	كان المرشد الأكاديمي متعاون معي لسرعة حل مشكلاتي وتقديم المشورة والنصح.			
9.	شرح لى المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية وتفصيل الخطة الدراسية للكلية.			
10.	كان هناك دليل واضح لبرنامج الإرشاد الأكاديمي في القسم .			
11.	بدأ المحاضرون وأعضاء هيئة التدريس باللقاء المحاضرات منذ اليوم الأول.			
12.	انتظمت الدراسة في جميع المقررات منذ اليوم الأول.			
13.	أتيحت لي فرصة اختيار الأوقات المناسبة لي للمقررات الدراسية.			
14.	وجدت تشجيعاً من مرشدك الأكاديمي لتطوير فكري وتوجيهك في مجال تخصصك.			
15.	أشعر بالرضا عن مستوى جودة الإرشاد الأكاديمي والمرشدين بقسم التربية وعلم النفس.			

مقترحات إضافية