



قسم العلوم التربوية والنفسية

**جامعة طرابلس-كلية التربية طرابلس**

**قسم العلوم التربوية والنفسية**

**المراجعة الثانية للخطة التنفيذية لقسم العلوم التربوية  
والنفسية**

**(العام الجامعي 2023)**

قسم العلوم التربوية والنفسية

مراجعة من قبل لجنة مكلفة برئاسة:

د. عائشة محمد ابوحجر

د. محمد علي الساحلي

## المقدمة:

يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية إلى تطوير العملية التعليمية به وتحقيق الأهداف الاستراتيجية التي حددها في الخطة من خلال خطط تنفيذية تم إعدادها للعام الجامعي 2023 / 2024م وفقاً للإمكانيات البشرية والمادية المتوفرة باعتبارها مدخلات النظام التعليمي التي يسعى القسم لتوظيفها توظيفاً فاعلاً والارتقاء بها لأفضل المستويات، وذلك بالاعتماد على تحليل الواقع التعليمي باستخدام نموذج سوات (swat) ثم صياغة رؤية ورسالة وقيم القسم ومجالات وأهداف الخطة العامة والتفصيلية والبرامج والمشاريع اللازمة لتحقيق أهدافها.

## نبذة عن القسم:

قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية / طرابلس هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية طرابلس جامعة طرابلس يسعى من خلال برنامجه التعليمي إلى إعداد وتأهيل كوادر تربوية متخصصة في العلوم التربوية والنفسية لتكون قادرة على المشاركة في بناء المجتمع وتنميته في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة. من أهم أهدافه الإسهام في الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالتربية وعلم النفس وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته الوثيقة بالمجتمع. وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في مقررات المواد التربوية، يمنح الطالب الدارس به درجة الليسانس في العلوم التربوية والنفسية بعد اجتيازه 126 وحدة دراسية (متضمنة عدد من المقررات التخصصية والمقررات العامة)، ويطمح لفتح المجال للدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

في إطار السعي لتحقيق الأهداف الاستراتيجية تم مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة الأهداف وفقاً للتطوير الذي حصل بالقسم حيث تم افتتاح برنامج دراسي يهدف إلى تخريج طالبات معلمات في العلوم التربوية والنفسية للعمل في مجالات:

- العمل بقطاع التعليم لتدريس مواد العلوم التربوية والنفسية.
- باحث علمي.
- مرشداً تربوياً ونفسياً.

### رؤية القسم : Department Vision

الريادة والتميز في إعداد الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً ومهنيًا في العلوم التربوية والنفسية محلياً وإقليمياً.

### رسالة القسم : Department Mission

إعداد وتأهيل كوادر تربوية متميزة متخصصة في العلوم التربوية والنفسية في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة. من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء مفعلين للتقنية، ويدرسون باستراتيجيات حديثة، ومتقنين أساليب تقييم موضوعية ومجيدين لمهارات البحث العلمي كذلك الاهتمام بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، والتطوير المستمر في المناهج وطرق تدريسها، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.

### أهداف القسم : Department Objectives

1. تخريج معلمين أكفاء في تخصص العلوم التربوية والنفسية للعمل في مرحلة التعليم الثانوي.
2. الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته الوثيقة بالمجتمع.
3. تغطية الجانب التربوي والنفسي للطلاب في التخصصات الأخرى وذلك بإمداده بالمعلومات والخبرات اللازمة لتكوين معلم المستقبل في التخصصات المختلفة تكويناً علمياً ومهنيًا
4. العمل على فتح المجال للدراسات العليا، وتوطين المعرفة بالعلوم التربوية والنفسية عن طريق الاهتمام بحركة الترجمة والتأليف والبحث العلمي، والمشاركة في المؤتمرات العلمية في الداخل والخارج.

5. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال تفعيل الشراكة بين كلية التربية ومؤسسات المجتمع ذات الصلة بالتربية والتعليم العام والخاص والصحة النفسية من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية والتدريبية.

6. العمل على توفير بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم وللكلية وللمجتمع.

7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.

8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.

9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية.

### أهداف البرنامج

1. تزويد الطلاب بالمفاهيم والاسس والنظريات النفسية والاجتماعية والتربوية والصحية والإرشاد النفسي.

2. تزويد الطلاب بالمفاهيم المتعلقة بالتربية الخاصة وكيفية التعامل مع بعض الفئات كالموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.

3. تنمية مهارات الطلاب على استخدام الخصائص التربوية والنفسية للمتعلم وطرائق تعلمه، في التعامل معه وأساليب إرشاده وتوجيهه وحل مشكلاته،

4. تدريب الطلاب على استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لمعالجة بعض النتائج والبيانات المتعلقة بالقضايا النفسية والتربوية وتحليلها.

5. تنمية قدرات الطلاب على إجراء البحوث التربوية والنفسية من أجل تطوير أساليب التعليم والإسهام في التقدم العلمي.

6. تنمية مهارات الطلاب في تطوير مهارته اللغوية والتكنولوجية والتفكير العلمي وحل المشكلات في مجال تخصصه.

### قيم القسم:

1. المهنية العالية.

2. العمل بروح الفريق.

3. الشفافية.

4. العدالة وتكافؤ الفرص.

5. الحرية الاكاديمية.

6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي
9. المسؤولية والمساءلة.

### الأهداف الاستراتيجية العامة للقسم :

1. **الهدف الاستراتيجي الاول:** تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم القسم وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته. وفتح المجال للدراسات العليا
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.
5. **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي.

### التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات):

يعمل قسم العلوم التربوية والنفسية على مراجعة خططه ومدى قدرتها على تحقيق الأهداف الاستراتيجية واتخذ منهجية المراجعة الدورية كل سنة خلال السنوات الأربعة للخطة الاستراتيجية وتأتي هذه المراجعة الثانية لنضع أيدينا على مدى قدرتنا على التغلب على نقاط الضعف وتحويلها لنقاط قوة ومدى استغلال الفرص وتطوير التحديات. **إن تحليل** واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، و يكشف الفرص المتاحة بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها. :

أولاً: في إطار تحليل مدى تحقيق القسم للهدف الاستراتيجي الاول: تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم القسم وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.

البنية التحتية للكلية والقسم	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. عدم وجود معمل تخصصي كبير وحديث ومجهز ومخصص للقسم على الرغم من تقديم مقترح بذلك.</p> <p>2. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها.</p> <p>3. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي.</p> <p>4. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.</p> <p>5. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت.</p>	<p>1. موقع الكلية الممتاز. وتمت صيانتته بالكامل وأصبح يؤدي خدمات كانت متوقفة قبل الصيانة.</p> <p>2. القاعات الدراسية تم صيانتها وتجهيزها بالإضاءة والتكييف ومتاحة بها التهوية الصحية.</p> <p>3. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل.</p> <p>4. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين وأولياء أمور وأرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة.</p> <p>5. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).</p> <p>6. أصبحت مكاتب البرامج الإدارية مجهزة إلى حد ما بعد الصيانة وتوافرها فيها الشروط الصحية والتجهيزات التي تمكن من إدارة العمل.</p>

قسم العلوم التربوية والنفسية

ثانياً: في إطار تحليل مدى تحقيق القسم للهدف الاستراتيجي الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.

<b>(التعليم والتعلم)</b>	
<b>أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي و الشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية</b>	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة.</li> <li>2. يوفر القسم برنامج (الليسانس) وبه كل عناصر القوة سواء في الوحدات والساعات والمقررات وتنوعها بين التطبيقي والنظري والعملي.</li> <li>3. مناقشة ومراجعة واعتماد المعايير الأكاديمية لمخرجات برنامج العلوم التربوية والنفسية</li> <li>4. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات).</li> <li>5. وجود نظام للتربية العملية جيد.</li> <li>6. التسويق الجيد لخبرات أعضاء التدريس والمنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قلة فرص التفرغ العلمي (للشق الخارجي)</li> <li>2. ضعف تجهيزات القسم بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وجود آليات وإجراءات (للقبول والطعون والانتقال والامتحانات ومتابعة القاعات والغياب) جيدة</li> <li>2. وجود منظومة الدراسة والامتحانات تسهل عملية التنزيل وإيقاف القيد ومتابعة تحصيل الطلاب والاشراف الأكاديمي</li> <li>3. وجود نظام للأشراف الأكاديمي.</li> <li>4. وجود نظام تقييم البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية من خلال (استبيانات الطلاب والهيئة التدريسية) ومن خلال عمل اللجنة العلمية ولجنة الجودة بالقسم</li> <li>5. وجود نظام تقييم جودة الخريج من قبل ارباب العمل</li> <li>6. وجود مقارنة مرجعية ومعايير اكاديمية للبرنامج التعليمي.</li> <li>7. وجود ورش العمل والدورات التدريبية التطوير أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>8. محاضرات توعوية تستهدف الطالبات والكادر التدريسي.</li> <li>9. تحفيز الكادر التدريسي على تطوير مهاراتهم البحثية من خلال نشر الأبحاث في مجلة الكلية ومسابقات افضل بحث علمي وتقديم الجوائز والتكريم وشهادات التقدير.</li> </ol>	

10. تطوير امكانيات القسم التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات. مثل توفر أجهزة العرض "داتا شو".
11. إجراءات البرنامج تمكن وحدة الجودة من المساهمة في وضع الإطار الشكلي والبناء الموضوعي لورقة الأسئلة.
12. دعم وتشجيع الطلبة المتفوقين في برنامج التربية العملية وعمل تسجيل مرئي للحصص الدراسية داخل المؤسسات التعليمية ونشرها في صفحة التربية العملية على شبكة التواصل الاجتماعي.
13. يعتبر توفير الخدمات التقنية المناسبة الوسائط التعليمية الحديثة والبرمجيات لأعضاء هيئة التدريس أحد المقومات الجوهرية التي تصل بهم لتحقيق أهداف المقررات الدراسية بجودة واتقان، لهذا يتم حصر احتياجات أساتذة القسم من الدعم الفني والتقني من خلال نموذج الخدمات التقنية والوسائط حتى يتسنى تقديم الدعم اللازم لهم.
14. مراجعة تقارير المنجز والاطلاع على ملاحظاتهم بخصوص الصعوبات التي تواجه أداء المقرر الدراسي وأخذها بعين الاعتبار في خطط التحسين والتطوير.
15. أصبح للبرنامج إجراءات لتقييم موارده بشكل دوري لتحديد احتياجات البرنامج الحالية والمستقبلية. إجراءات مستقبلية عند افتتاح البرنامج)
16. أصبح للبرنامج اجراءات البرنامج لمراجعة اللوائح والنظم المتبعة في العملية التعليمية.
17. تقديم الإرشاد والدعم اللازم للطلاب بما يمكنهم من الوصول الى المصادر والكتب والأدوات ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي.
18. نظراً لازدياد الحاجة لوجود مكتب يتولى الاهتمام بمشاكل الطالبات وتقديم الدعم والمساندة النفسية وتذليل الصعوبات والعقبات وحل المشكلات قدم مجلس القسم مقترح مكتب التوجيه والإرشاد ويسعى لتفعيله.
19. أصبح لبرنامج العلوم التربوية والنفسية آلية لدعم التفاعل بين البحث العلمي وطرق وأساليب التعليم والتعلم.
20. الرفع من مستوى التوثيق والمعلومات لكافة أنشطة وفعاليات البرنامج وصفحات أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي ومقرراته.
21. الاهتمام بالمتعثرين واعداد خطة للمعالجة.
22. وجود قاعدة بيانات للطالبات.
23. وجود قاعدة بيانات للكادر التدريسي.

24. اعتماد الإدارة الالكترونية من خلال استخدام ايميل

القسم والتخزين السحابي.

25. وجود خطة متكاملة من الدورات والمحاضرات التنشيطية للطلاب المستهدفين ببرنامج التربية العملية

26. الاهتمام بالمتفوقات وتشجيعهم على دوام التفوق.

27. حصر لأعضاء هيئة التدريس القارين ودرجاتهم العلمية

وتشجيع ودعم الكادر التدريسي من حملة الدرجة الأكاديمية

"محاضر ومحاضر مساعد" على البحث العلمي والسعي في

الترقيات العلمية

## 28. أصبح للبرنامج:

▪ دليل للمقرر الدراسي والالتزام بهذا الدليل

وارسالة للطالبات في بداية كل فصل بالبريد

الالكتروني بحيث يصبح الطالب على دراية

بأهداف المقرر والمفردات والمراجع.

▪ دليل قسم العلوم التربوية والنفسية

دليل الطالب.

▪ دليل الإرشاد الأكاديمي

▪ دليل خدمات الدعم التعليمية " النشرة

التعريفية"

▪ دليل مخطط اتخاذ القرارات

▪ دليل إدارة المخاطر والأزمات.

▪ دليل الإنتاج العلمي.

▪ دليل التكامل والتسلسل المنطقي للمقررات

الدراسية بالبرنامج.

▪ دليل المصادر والمراجع بمكتبة الكلية.

▪ دليل المعايير الأكاديمية وأهداف البرنامج.

▪ دليل ملخصات الرسائل العلمية لكوادر البرنامج.

▪ دليل الميثاق الأخلاقي لقسم العلوم التربوية

والنفسية.

▪ دليل الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي

للبرنامج.

▪ دليل آليات الاتصال والتواصل بالقسم.

▪ دليل النظام الداخلي لقسم العلوم التربوية

والنفسية.

▪ دليل حفظ وتبادل المعلومات للبرنامج.

▪ دليل خدمة المجتمع والبيئة.

▪ دليل سياسة البرنامج لريادة الأعمال.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دليل معمل العلوم التربوية والنفسية.</li> <li>▪ دليل الكتب المنشور لأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>▪ دليل معايير تقييم بحث علمي.</li> <li>▪ جريدة الميثاق الأخلاقي.</li> <li>▪ دليل مكتبة البرنامج الداخلية.</li> <li>▪ دليل نظام الإعارة لمكتبة القسم.</li> <li>▪ دليل تفصيل ترابط رؤية ورسالة وأهداف البرنامج والكلية والجامعة</li> <li>▪ دليل آلية التحسين والتطوير للعملية التعليمية</li> <li>▪ ببرنامج قسم العلوم التربوية والنفسية.</li> <li>▪ استمارة تحديد الاحتياجات التدريبية</li> <li>▪ استبيان استطلاع رأي أرباب العمل حول شروط القبول والتسجيل بالبرنامج.</li> <li>▪ دليل المراجع الالكترونية للمقررات الدراسية.</li> <li>▪ دليل المرافق لقسم العلوم التربوية والنفسية</li> <li>▪ نموذج طلب خدمة تقنية</li> <li>▪ دليل منشورات خدمة المجتمع والبيئة</li> <li>▪ دليل المصادر والمراجع بمكتبة الكلية</li> <li>▪ صحيفة متابعة طالب</li> <li>▪ استمارة بيانات طالب.</li> </ul>
--	---

## قسم العلوم التربوية والنفسية

ثالثاً: الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته. وفتح المجال للدراسات العليا.

### البحث العلمي و الدراسات العليا

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.	1. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.
2. قدرة القسم على فتح المجال للدراسات العليا بسبب توفر الدرجات العلمية والأكاديمية العليا	2. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي بالقسم
3. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية.	3. ضعف النشر الدولي.
4. وجود قاعدة بيانات لبحوث الأساتذة الاستشهادات .	4. توقف الدعم المادي من قبل الجهات المسؤولة للمشاركات في المؤتمرات الدولية.
5. وجود قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية ساعد في إعداد قاعدة بيانات بحثية جيدة.	
تشجيع الطالبات على إجراء البحوث العلمية ودعم حركة البحث العلمي وتحفيزهم على المشاركة في المسابقات البحثية والإعلان عن فتح باب المشاركة في مسابقة أفضل بحث علمي لسنة 2024 للأساتذة وطالبات أساسيات البحث وطرق البحث على أن يتم اختيار الأعمال المتميزة وتكريمهم ونشر أسماؤهم في موقع الجامعة والقسم.	
6. توجيه مسارات البحث وألوياته لدراسة بعض الظواهر المجتمعية وتوظيف حركة البحث العلمي لخدمة المجتمع.	
7. تشجيع الطلاب على تنمية مواهبهم وإبداعاتهم في كل المجالات: العلمية والبحثية والأدبية والإبداعية والثقافية وريادة الأعمال.	
8. عقد ندوات علمية بمشاركة أعضاء من جميع الأقسام بالكلية ذات العلاقة بالجانب التربوي النفسي. (قضايا معاصرة).	
9. عقد حلقات نقاش (سيمينار) تضم الأساتذة وطلاب القسم. ممكن تكون لبعض محتويات المؤلفات العلمية للأساتذة	
10. هذه الأنشطة تضاف لخطة البحوث والاستشارات وتكون ثابتة في الخطة لكل الفصول.	
11. التنظيم لعقد المؤتمرات العلمية يشرفها عليها القسم، ودعوة أقسام التربية وعلم النفس بالكلية الجامعية الأخرى للمشاركة.	
12. في إطار دعم حركة البحث العلمي وتطويرها والاستفادة من نتائج الأبحاث في تطوير وتحسين البرنامج الدراسي يضع مجلس القسم واللجنة العلمية به جملة من الإجراءات	

المحددة للتعاون في مجال البحث العلمي مع الجهات البحثية من كليات ومراكز البحث العلمي التي تتبع جامعة طرابلس او غيرها وذلك بالتنسيق بين البحوث والاستشارات بالقسم والكلية.

13. حصر الإنتاج العلمي للكادر التدريسي من أبحاث ومؤلفات.

14. وجود آليات لتحفيز وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.

15. إدخال الأنشطة البحثية في برنامج القسم وربطها بالعملية التعليمية.

16. تطور وازدياد إسهامات هيئة التدريس في تناول

مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.

17. تشكيل المجموعات البحثية وتناول مسارات بحثية تخدم

المجتمع.

18. تقديم مقترح لبرنامج الدراسات العليا برنامج الماجستير"

شعبة المناهج وشعبة الدكتوراه"

قسم العلوم التربوية والنفسية

رابعاً: الهدف الاستراتيجي الرابع: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محلياً وإقليمياً.

خدمة المجتمع والبيئة والشراكة المجتمعية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. عدم قدرة القسم على إيجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم استقلاليتها المادية.</p> <p>2. ضعف آليات التواصل مع المنظمات المؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.</p> <p>3. الإمكانيات المادية ضعيفة للصرف على الأنشطة والفعاليات التي تخدم البيئة والمجتمع. وكل ما يقدم بالمجهودات الذاتية.</p>	<p>1. يعد القسم تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شارك بها.</p> <p>2. وجود نشاط ملحوظ في القسم للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.</p> <p>3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.</p> <p>4. ادخال الخدمات المجتمعية من ضمن تقييم الطالب والاستاذ، تكوين الفرق التطوعية من الطلاب والاساتذة. قوائم بهذه الفرق التطوعية وتقديم تقارير عن الأنشطة المرتبطة بالمجتمع والبيئة المحيطة.</p> <p>5. تحليل احتياجات المؤسسات التعليمية من التدريب وورش العمل والمحاضرات العلمية التعليمية وتقديمها في خطة عمل منظمة ومحددة بتواريخ للتنفيذ.</p> <p>1. للبرنامج إطار عمل للمحافظة على المحيط البيئي من الملوثات (التلوث البيئي). وذلك من خلال:</p> <p>✓ السعي لوجود الشراكة مع الجهات الصحية والبيئية الخاصة (بالتلوث البيئي)</p> <p>✓ تقديم محاضرات وورش عمل لتوعية منتسبي البرنامج حول خطورة التلوث البيئي</p> <p>✓ المشاركة في مؤتمرات وندوات علمية تخص التلوث البيئي.</p> <p>6. يخصص البرنامج وقتاً محدداً ومعلناً للأنشطة في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة.</p> <p>7. في إطار تشجيع منتسبي القسم على العمل التطوعي المجتمعي، تم تشكيل فريق خدمة المجتمع والبيئة من أعضاء هيئة التدريس وطالبات القسم لتنفيذ برامج و أنشطة وفعاليات القسم.</p> <p>8. للبرنامج خطة لتوعية منتسبيه والمجتمع المحلي بأهمية المحافظة على البيئة وذلك من خلال:</p>

- ✓ خطة لإحياء الايام المحلية والعالمية التي تخص البيئة
- ✓ وضع خطة تنفيذية لعدد من المحاضرات وورش العمل التي تهتم بتنمية الوعي البيئي (للطلاب والاساتذة والموظفين) في البرنامج
- ✓ وضع خطة تنفيذية لعدد من المحاضرات وورش العمل التي تهتم بتنمية الوعي البيئي (للمدارس للمؤسسات والمنظمات والجمعيات).

#### 9. أصبح للبرنامج:

- إجراءات البرنامج بشأن المساهمة في تقديم الخدمات ذات المنفعة المتبادلة مع المجتمع.
- إجراءات تدفع وتشجع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التواصل مع المجتمع المحلي من خلال أنشطة الخدمات الثقافية والاجتماعية.
- إجراءات لاستطلاع رأي المجتمع في جودة الخدمات المجتمعية التي يقدمها.
- إجراء يلتزم من خلاله باشتراطات حماية البيئة.
- خطة للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة ودعم المؤسسات التعليمية على تحقيق التعليم الجيد والخدمات ذات المنفعة المتبادلة مع المجتمع.
- خطة لتقديم خدمات الاستشارات والخدمات التربوية والمحاضرات التوعوية في قضايا مجتمعية والدعم والمساندة النفسية وتدريب الاخصائيات النفسيات

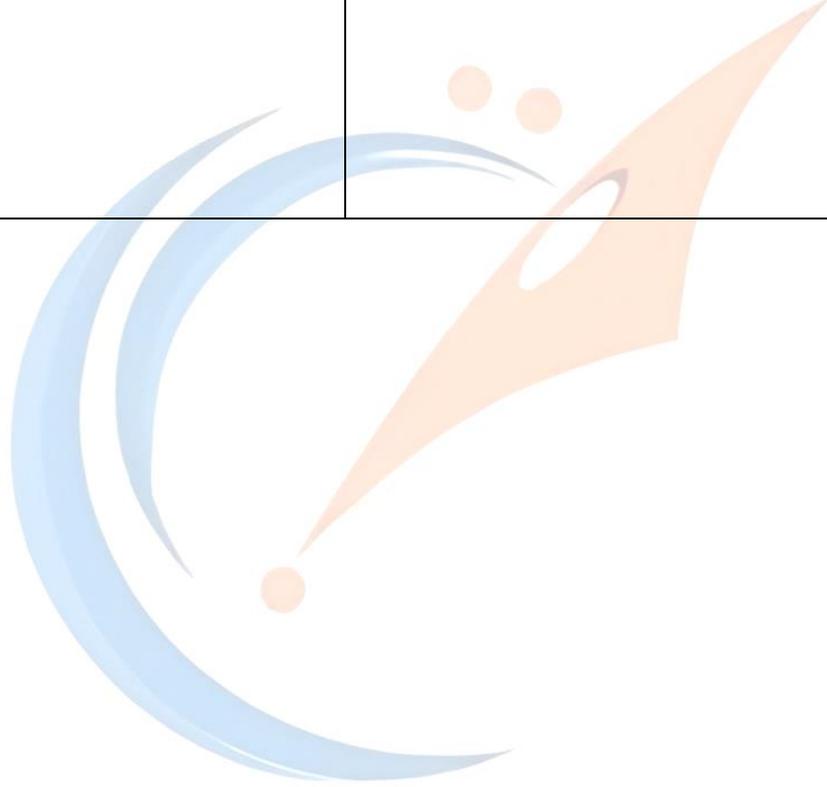
## قسم العلوم التربوية والنفسية

**الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي.**

## الجودة وتقييم الأداء

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الاقسام إلى قسم الجودة.	1. وجود منسق للجودة يتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال جودة التعليم العالي.
2. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير الممني لأعضاء هيئة التدريس.	2. للقسم آلية تمكن مشاركة منسق الجودة في صناعة القرار.
3. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في القسم..	3. الكلية تلتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة
	4. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وارباب العمل عن أداء الكلية.
	5. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).
	6. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.
	7. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي القسم ونشرها.
	8. تطبيق آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية بالقسم.
	9. وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبي القسم، وآراء أصحاب المصلحة.
	10. أصبح للبرنامج:
	✓ اجراءات واضحة تضمن تعاون فريق الجودة به مع وحدات الجودة الأخرى بالكلية.
	✓ للبرنامج إجراءات واضحة ومناسبة للاستفادة من نتائج عمليات التقييم في التطوير والتحسين المستمر لضمان جودة العملية التعليمية والبحثية.
	✓ للبرنامج اجراءات تمكن وحدة الجودة من الاحتفاظ بنسخ من أسئلة الامتحانات ومحاضر مناقشة تقييم بحوث التخرج.
	✓ للبرنامج إجراء يمكن وحدة الجودة من المساهمة في وضع الإطار الشكلي والبناء الموضوعي لورقة الأسئلة.
	✓ للبرنامج اجراء يخطر الطالب المتظلمين بنتائج تظلمهم.
	✓ للبرنامج اجراءات لتقييم موارده بشكل دوري لتحديد احتياجات البرنامج الحالية والمستقبلية.
	✓ للبرنامج اجراءات لمراجعة اللوائح والنظم المتبعة في العملية التعليمية.

	<p>✓ للبرنامج إجراءات واضحة للاستفادة من نتائج تقييم مخرجاتها.</p> <p>✓ للبرنامج اجراءات واضحة لمتابعة الخريجين.</p> <p>✓ للبرنامج اجراءات واضحة للاستفادة من آراء الخريجين وأرباب العمل في تحسين وتطوير البرنامج التعليمي</p>
--	--



قسم العلوم التربوية والنفسية

## نقاط القوة والضعف

نقاط القوة	نقاط الضعف
حاجة السوق المحلي لخريجي القسم.	عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
القيادة الرشيدة للقسم ودعمها المستمر لتحقيق أهدافه .	ضعف البنية التحتية الإلكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات و انترنت.
يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين علمياً ومهنياً ، وبعضهم مستشارون لجهات تربوية عامة داخل المجتمع .	عدم وجود أماكن لمزاولة الأنشطة وخاصة الرياضية على الرغم من أهميتها في بناء شخصية الطلبة .
إمكانية فتح دراسات عليا بالقسم لوجود كوادر أكاديمية مؤهلة .	عدم وجود قاعات مجهزة للعرض أثناء المحاضرات مما جعلها تقليدية في الغالب .
وجود قاعدة بيانات قوية لبحوث الأساتذة ونشاطاتهم .	ضعف آليات التواصل مع المنظمات والمؤسسات العلمية المختلفة بالداخل والخارج .
وجود آليات واضحة ودقيقة لقياس مستوى رضى الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وأرباب العمل عن أداء القسم ، والعمل على تطويره باستمرار.	ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس .
تعاون الإدارات التعليمية وادارات المدارس مع القسم .	
رغبة رئاسة القسم وكوادره في التجديد والتطوير للوصول لأفضل المخرجات .	

## قسم العلوم التربوية والنفسية

### الفرص والتحديات:

التحديات	الفرص
1-عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	1-القيادة الرشيدة والدعم من رئاسة القسم

2-2-المركزية التي تتسم بها قيادة الجامعة.	2-حاجة المجتمع للتخصص لعدم وجود كليات تربوية مناظرة في نفس المنطقة .
3-3-قلة الموارد المالية للكلية. واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة مما أثر على القسم .	3--الاستفادة من القسم رئاسة وأعضاء في تدريب الطلبة والكوادر التدريسية بالكلية في النواحي التربوية والمهاراتية.
4-4-ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة ممكن للقسم الاستفادة منها .	4-إمكانية تطوير أعضاء هيئة التدريس بالكلية وطلبة الكلية واخضاعهم للتدريب .
	5- قابلية الطلبة للتعليم والتعلم لإعدادهم الاعداد الصحيح .
	6-طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد القسم على القيام بالكثير من الأنشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل وغيرها.

## قسم العلوم التربوية والنفسية

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية للاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والأنشطة والفعاليات وخدمة المجتمع والبيئة لسنة 2023 التي أسم البرنامج من خلالها في الرفع من نقاط القوة وتقليل نقاط الضعف وزيادة الفرص وتذليل التحديات.

ت	النشاط	جهة التنفيذ	المستفيدون	المكان/ التاريخ	نوع النشاط	حالة النشاط
1	"معايير صياغة أسئلة الامتحانات"	قسم العلوم التربوية والنفسية	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية، طر ابلس	مسرح الكلية 2023/1/12	تدريب وتنمية قدرات	تم التنفيذ
2	"صفات المعلم الرائد الرسالي المميز الفعال"	قسم العلوم التربوية والنفسية	أعضاء هيئة التدريس	2023/2/4	تدريب وتنمية قدرات	تم التنفيذ
3	"صياغة أسئلة اختبارات التحصيل"	قسم العلوم التربوية والنفسية	أعضاء هيئة التدريس	2023/2/9	تدريب وتنمية قدرات	تم التنفيذ
4	استراتيجيات التدريس الحديثة	قسم العلوم التربوية والنفسية	أعضاء هيئة التدريس	2023/2/13	تدريب وتنمية قدرات	تم التنفيذ
5	أسرار التفوق المدرسي"	قسم العلوم التربوية والنفسية	أعضاء هيئة التدريس	2023/2/13	تدريب وتنمية قدرات	تم التنفيذ

تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/2/15	طالبات مقرر الصحة النفسية	قسم العلوم التربوية والنفسية	زيارة علمية لمستشفى الرازي للأمراض النفسية والعقلية	6
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/2/16	الطالبات	قسم العلوم التربوية والنفسية	محاضرة حول اليوم العلمي للأنترنت الامن	7
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/2/24	معلمات المرحلة الثانوي بمر اقبه تعليم ابوسليم بإشراف نقابة المعلمين ومكتب النشاط ومكتب التدريب	قسم العلوم التربوية والنفسية	(استراتيجيات التعامل مع المراهقين)	8
تم التنفيذ	تطوعي	2023/2/25	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	المشاركة في حملة التشجير	9
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/2/28	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	" كيفية استخدام التخزين السحابي One Drive في إدارة وتنظيم الأقسام العلمية"	10
تم التنفيذ	مشاركة مجتمعية	2023/3/8	جميع سيدات قسم التربية وعلم النفس والكلية والطالبات	قسم العلوم التربوية والنفسية	احياء اليوم العالمي للمرأة	11
تم التنفيذ	نشاط علمي	2023/4/2	الدفعة الجديدة من الطالبات الفصل الثالث	قسم العلوم التربوية والنفسية	الملتقى الثالث للطالبات الجدد لقسم التربية وعلم النفس	12

تم التنفيذ	مشاركة مجتمعية تطوعية	2023/4/29	كوادر القسم - المسنين	قسم العلوم التربوية والنفسية	زيارة دار الوفاء لرعاية المسنين والعجزة	13
تم التنفيذ	نشاط علمي تدريبي للطالبات	2023\5\7	طالبات المقرر	قسم العلوم التربوية والنفسية	زيارة طالبات مقرر سيكولوجية الفئات الخاصة إلى مركز طليطلة لرعاية الفئات الخاصة	14
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023\6\1	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	ورشة الذكاء الاصطناعي ودوره في العملية التعليمية	15
تم التنفيذ	مشاركة مجتمعية	2023\6\5	طالبات وأساتذة القسم	قسم العلوم التربوية والنفسية	الاحتفال باليوم العالمي للبيئة	16
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023\6\13-12-11	جميع الطالبات المستهدفات بالبرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية	محاضرات تدريبية لطلاب سنة التخرج (برنامج التربية العملية)	17
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/6/14	جميع الطالبات المستهدفات بالبرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية	ورشة عمل عن بعد بعنوان " التدريس الفعال: ملاحظات ومقترحات"	18
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023\6\15	طالبات وأساتذة القسم مقرر طرق البحث وأساسيات البحث العلمي	قسم العلوم التربوية والنفسية	زيارة علمية " مكتبة الشيخ علي الغرياني"	19

تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/6/20	طالبات وأساتذة القسم	قسم العلوم التربوية والنفسية	محاضرة علمية بعنوان تحديات النجاح وصناعة التفوق	20
تم التنفيذ	تطوعي	2023/6/20	الطالبات	قسم العلوم التربوية والنفسية	إقامة حملة انفع غيرك التبرع بالكتب والمراجع	21
تم التنفيذ	نشاط طلابي	2023/6/21	طالبات وأعضاء هيئة التدريس والضيوف وأولياء أمور الطالبات	قسم العلوم التربوية والنفسية	احتفال الملتقى الطلاب الأول لطالبات القسم لسنة 2023	22
تم التنفيذ	تشجيعي	2023/6/21	الطالبات المتفوقات خريف 2022	قسم العلوم التربوية والنفسية	تكريم قسم التربية وعلم النفس للمتفوقات للفصل الدراسي خريف 2022	23
تم التنفيذ	تشجيعي	2023/6/21	رؤساء القسم السابقين	قسم العلوم التربوية والنفسية	تكريم رؤساء القسم السابقين	24
تم التنفيذ	تشجيعي	2023/6/21	فريق النشاط	قسم العلوم التربوية والنفسية	تكريم طالبات اللجنة التنظيمية للملتقى الطلابي الأول	25
تم التنفيذ	نشاط مجتمعي تطوعي	2023\6\24	أعضاء هيئة تدريس وباحث في مجمع اللغة العربية	قسم العلوم التربوية والنفسية	محاضرة علمية بعنوان: إعادة قراءة لرويات ابن حزم رسالته " طوق الحمامة " في تبويب جديد.	26

تم التنفيذ	نشاط علمي توعوي	2023/11/19	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	حوارية حول " الميثاق الأخلاقي لمهنة التدريس الجامعي "	27
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/11/24	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	ورشة عمل حول " استخدام برنامج الباوربوينت "	28
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/11/26	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	تشغيل جهاز Data Show Projector	29
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/12 / 3	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	"استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية في البحث العلمي، Statistical Package For the Social (Spss)	30
تم التنفيذ	نشاط طلابي تعريف توعوي	2023/12/6	الطلاب الجدد	قسم العلوم التربوية والنفسية	الملتقى التعريفي لطلاب الدفعة الرابعة خريف 2023	31
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2023/12 / 31	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	ورشة (خطوات كتابة البحث التربوي)	32
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2024/1 / 22	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	ورشة " تصميم وبناء المقررات الالكترونية "	33
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2024/1 / 18	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	الإسعافات الأولية الجسدية	34

تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2024/1 / 22	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تحسين التعليم	35
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2024/1 / 25	الطالبات وأعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	اضطراب طيف التوحد، الأسباب، التشخيص، العلاج	36
تم التنفيذ	مجتمعي تدريبي	2024/1/22	الطالبات رائدات الأعمال	قسم العلوم التربوية والنفسية	ريادة الأعمال وروح الابتكار والإبداع	37
تم التنفيذ	تطوعي مجتمعي	2024/1 / 30	معلمات التعليم العام في المؤسسات التعليمية	قسم العلوم التربوية والنفسية	إحياء اليوم العالمي للتعليم الجيد والتنمية المستدامة	38
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2024/1 / 31	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	" مفاهيم في التقويم التربوي	39
تم التنفيذ	توعوي	2024/2/2	طالبات المقرر	قسم العلوم التربوية والنفسية	محاضرة سيكولوجيا العنف المدرسي	40
تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2024/2 / 12	الطالبات وأعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	الإسعافات النفسية الأولية ووقت الكوارث والأزمات	41
تم التنفيذ	تحفيزي وتنشيط لحركة البحث العلمي	2024/2 / 17	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	مسابقة أفضل بحث علمي	42

تم التنفيذ	تدريب وتنمية قدرات	2024/2/18	أعضاء هيئة التدريس	قسم العلوم التربوية والنفسية	ورشة صياغة الأهداف السلوكية	43
تم التنفيذ	تطوعي مجتمعي	2024/2/9-8	معلمات التعليم العام في المؤسسات التعليمية	قسم العلوم التربوية والنفسية	التعليم الجيد والتنمية المستدامة "إدارة الصف ظاهرة الشغب انموذجا"	44
تم التنفيذ	تطوعي مجتمعي	2024/2/12	معلمات التعليم العام في المؤسسات التعليمية	قسم العلوم التربوية والنفسية	صفات المعلم الرائد الرسالي المميز الفعال"	45
تم التنفيذ	علمي تدريبي	2024/2/15	الطالبات	قسم العلوم التربوية والنفسية	زيارة علمية لمركز طر ابلس لذوي	46
تم التنفيذ	علمي تدريبي	2:2024/26	الطالبات	قسم العلوم التربوية والنفسية	مسابقة انتاج أفضل وسيلة تعليمية	47

## قسم العلوم التربوية والنفسية