



التقرير السنوي لكلية التربية طرابلس للعام الدراسي 2019 - 2020



جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس

التقرير السنوي لكلية التربية طرابلس
للعام الدراسي 2019 - 2020

تجميع
د. إنتصار علي الشريف
رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب

الفهرس

الصفحة

1	المقدمة
2	أ. فوزية الحصان تقرير قسم الجودة وتقييم الاداء
15	أ. ليلي جويبر تقرير قسم الدراسة والامتحانات
16	د. انتصار الشريف تقرير قسم البحوث والاستشارات والتدريب
41	د. فاطمة الديلي تقرير مفصل على برنامج التربية العملية
48	أ. فدوى مهنى تقرير منسق وحدة أمن وسلامة معامل وورش ومختبرات كلية التربية طرابلس مقتطفات من تقارير الأقسام العلمية
57	د. نائلة المحمودي أ. ثريا الرخيص د. فتحي محمد مادي.
64	د. مسعودة الحسيني تقرير عن مجلة كلية التربية طرابلس

المقدمة

انطلاقاً من رؤية كلية التربية طرابلس، واستمراراً لتحقيق الكلية لرسالتها، وتمشياً مع أهداف الكلية بالوصول للجودة ورفع مستوى البحث العلمي وإثراء الحركة العلمية، نجحت كلية التربية طرابلس ممثلة في العميد د. عمر عامر والوكيل د. عبدالسلام الأطرش ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وقسم الجودة وتقييم الاداء وقسم الدراسة والامتحانات وقسم البحوث والاستشارات والتدريب وقسم التوثيق والمعلومات وكافة الأقسام الادارية بالكلية وفريق عمل كل قسم من الأقسام العلمية والادارية في إنجاز العديد من النقاط التي نفخر بمشاركتها معكم في هذا المستند الذي يضم ما يلي:

- تقرير قسم الجودة وتقييم الاداء: اعداد أ. فوزية الحصان.
- تقرير قسم الدراسة والامتحانات: اعداد أ. ليلي جويبر.
- تقرير قسم البحوث والاستشارات والتدريب: اعداد د. انتصار الشريف.
- تقرير مفصل على برنامج التربية العملية، اعداد د. فاطمة الديلي.
- تقرير منسق وحدة أمن وسلامة معامل وورش ومختبرات كلية التربية طرابلس، اعداد أ. فدوى مهنى.
- مقتطفات من تقارير الأقسام العلمية، اعداد
 - د. ناهد عبد الدائم الباجقني، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية.
 - د. نائلة المنير المحمودي، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم التربية الفنية.
 - أ. ثريا على الرخيص، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم الرياضيات.
 - د. فتحي محمد مادي، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم التربية وعلم النفس.
 - أ. خديجة السموعي، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم الكيمياء.
- تقرير عن مجلة كلية التربية طرابلس، اعداد د. مسعودة الحسيني.

د. انتصار الشريف

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب

تقرير قسم الجودة وتقييم الاداء

انطلاقاً من رؤية كلية التربية طرابلس، واستمراراً لتحقيق الكلية لرسالتها، وتمشياً مع اهداف الكلية . نجحت كلية التربية طرابلس بعون من الله وتوفيق منه في تحقيق عدد من الانجازات المتميزة خلال العام 2020 حيث كان هذا العام بعام الجودة بامتياز ، رغم ما تمر به البلاد و الانسانية جمعاء من أزمة (جائحة كورونا) و الآثار السلبية التي مرت بها الكلية من اقبال تام وتوقف نهائي للدراسة، وظروف التباعد الاجتماعي ، وكذلك الظروف الانسانية و السياسية والاجتماعية السيئة التي مرت بها البلاد بسبب ظروف الحرب والانقطاع المستمر للكهرباء، وغيرها. إلا أن الكلية استطاعت تحقيق وانجاز معظم أهداف الخطة (يناير 2020- ديسمبر 2020) والتي وضعها قسم الجودة من أجل ارساء نظام متكامل للجودة بالكلية، وتوفير متطلبات معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لجودة واعتماد المؤسسات التربوية و التعليمية. كان من ابرزها اصدار الخطة الاستراتيجية 2021 – 2025 م ، وكذلك اجراء الدراسة الذاتية تمهيدا للتقدم للحصول على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني لضمان الجودة، بالإضافة إلى إنه يمكن اطلاق اسم (عام الجودة) على العام 2020 حيث شهد هذا العام نقلة نوعية في نشر ثقافة الجودة بدأ من تطوير وتحسين عمل قسم الجودة ، حيث تم وضع هيكلية تنظيمية له وتحديد مهام ومسؤوليات قسم الجودة بالكلية، وتفعيل دور منسقي الجودة بالأقسام العلمية و الادارية، وتشكيل لجان الجودة بالأقسام العلمية برئاسة منسق الجودة بالقسم. حيث تم وضع رؤية ورسالة واهداف لقسم الجودة وصدر خطة عمل طموحة تهدف الى نشر ثقافة الجودة وبناء نظام متكامل للجودة في الكلية من شأنه الوصول إلى الحصول على الاعتماد المؤسسي و البرامجي.

هذا النظام المتكامل للجودة بالكلية انبثق عنه استحداث وتطوير الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي والملاك الوظيفي وتطوير عملية التوثيق والعمل بمجموعة من آليات استطلاع آراء المستفيدين من المؤسسة من الطلاب و الخريجين وأعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة والموظفين والعاملين والإداريين وارباب العمل وغيرها، وتطوير آليات تقييم الأداء لكل منتسبي وبرامج الكلية. وسيتم عرض ما تم انجازه في صفحات هذا التقرير السنوي لإنجازات الكلية للعام 2020 في الجودة.

3. البيانات الوصفية للكلية

- ❖ اسم المؤسسة: كلية التربية طرابلس
- ❖ نوع المؤسسة: كلية
- ❖ الجهة التابعة لها: جامعة طرابلس
- ❖ الموقع الجغرافي: سوق الجمعة – باب تاجوراء – بجوار جزيرة دوران باب تاجوراء / طرابلس

- ❖ رقم القرار وتاريخ الانشاء: قرار رقم (118) 2004/ قرار إلغاء المعاهد العليا للمعلمين وضمها إلى الجامعات وتغيير أسمها إلى كليات اعداد المعلمين ومن تم كليات التربية
- ❖ بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي: 2005-2006 / ككلية إعداد المعلمين تابعة لجامعة طرابلس/ ثم تم تغيير اسمها لكلية التربية طرابلس عام 2008
- ❖ مدة الدراسة بالكلية: 4 سنوات
- ❖ لغة الدراسة: اللغة العربية ماعدا قسم اللغة الانجليزية
- ❖ القيادة الأكاديمية:
- عميد الكلية: د. عمر محمد عامر الدرجة: استاذ مساعد
- ❖ الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة: البكالوريوس في 6 برامج جامعية و الليسانس في 5 برامج جامعية.

جدول معلومات عن الكلية		
1	أسم الكلية	كلية التربية طرابلس
2	برامج الكلية	برنامج بكالوريوس في الرياضيات برنامج بكالوريوس في الفيزياء برنامج بكالوريوس في الكيمياء برنامج بكالوريوس في الاحياء برنامج بكالوريوس في الحاسوب برنامج بكالوريوس في التربية الفنية برنامج الليسانس في التربية الخاصة برنامج الليسانس في رياض الاطفال برنامج الليسانس في معلم الفصل برنامج الليسانس في اللغة العربية و الدراسات الاسلامية برنامج الليسانس في اللغة الانجليزية
3	مدة الدراسة	اربع سنوات
5	لغة الدراسة	اللغة العربية ماعدا قسم اللغة الإنجليزية
6	عنوان الكلية	طرابلس/ سوق الجمعة / باب تاجوراء

❖ الأقسام العلمية

ر.م	القسم
1	الرياضيات
2	الفيزياء
3	الكيمياء
4	الحاسوب

5	الاحياء
6	التربية الخاصة
7	التربية الفنية
8	رياض الاطفال
9	معلم فصل
10	اللغة العربية و الدراسات الاسلامية
11	اللغة الانجليزية
12	التربية و علم النفس

❖ مجلس الكلية: تدار الكلية بمجلس يتكون من

ت	الاسم	الصفة	المؤهل	الدرجة الأكاديمية
1	د. عمر محمد عامر	عميد الكلية	دكتوراه	استاذ مساعد
2	د. عبد السلام الاطرش	وكيل الكلية	دكتوراه	استاذ مساعد
3	د. محمد رمضان	رئيس قسم الفيزياء	دكتوراه	استاذ مساعد
4	د. نجم الدين جمعة حريش	رئيس قسم الرياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد
5	د. نجاح عبد المجيد الطبيب	رئيس قسم التربية الخاصة	دكتوراه	محاضر
6	د. ماجدة ابو منجل	رئيس قسم التربية و علم النفس	دكتوراه	استاذ مشارك
7	د. علي الزوبي	رئيس قسم اللغة العربية و الدراسات الاسلامية	دكتوراه	استاذ مشارك
8	د. شهرزاد بازيليا	رئيس قسم معلم فصل	دكتوراه	محاضر
9	د. أمال زربية	رئيس قسم التربية الفنية	دكتوراه	استاذ مساعد
10	أ. أبو بكر الطروق	رئيس قسم الكيمياء	ماجستير	محاضر
11	أ. أبو بكر قاباج	رئيس قسم الحاسوب	ماجستير	استاذ مساعد
12	أ. بسارة زقلام	رئيس قسم الأحياء	ماجستير	محاضر
13	أ. الزينة كامل كارة	رئيس قسم رياض الاطفال	ماجستير	استاذ مساعد
14	أ. إيمان رحيم	رئيس قسم اللغة الانجليزية	ماجستير	محاضر مساعد
15	عبد الفتاح ديهوم	مدير مكتب الشؤون الادارية و المالية	دبلوم عالي	درجة 11
16	د. عادل قشوط	مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	دكتوراه	استاذ مساعد

17	أ. فوزية أحمد الحصان	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء	ماجستير	محاضر
18	د. انتصار الشريف	رئيس قسم البحوث والاستشارات و التدريب	دكتوراه	محاضر
19	أ. ليلي رمضان جويبر	رئيس قسم الدراسة و الامتحانات	ماجستير	محاضر
20	د. علي عيسى	رئيس مكتب الدراسات العليا	دكتوراه	استاذ
21	د. محمد الجمل	رئيس قسم النشاط	دكتوراه	محاضر
22	أ. هدى زايد	رئيس مكتب التوثيق و المعلومات	ماجستير	محاضر

2. التوجه الاستراتيجي للكلية:

رؤية الكلية Faculty Vision:

تتطلع كلية التربية طرابلس للريادة و التميز التربوي و الاكاديمي و البحث العلمي و خدمة المجتمع بين كليات التربية محليا وإقليميا.

رسالة الكلية Faculty Mission:

إعداد وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة التي تقود التغيير و التطوير مهنيا وبحثيا و قادرة على نشر و انتاج المعرفة العلمية و التربوية لخدمة المجتمع وتحقيق طموحاته.

أهداف الكلية:

1. إعداد معلمين أكفاء، في مختلف التخصصات، للعمل بمراحل التعليم العام، من رياض الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة، إلى مرحلة التعليم الأساسي، ومرحلة التعليم المتوسط، بما يتناسب مع حاجات المجتمع ومتطلباته.
2. الإسهام مع كافة المؤسسات التعليمية في الداخل والخارج في مجال الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية بما يحقق أهداف السياسة التعليمية في ليبيا.
3. التعاون مع المؤسسات التربوية في ليبيا لتطوير التعليم عبر المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية العلمية المتنوعة و عبر تبادل المعرفة والخبرات في مختلف المجالات التربوية.
4. توفير الدراسة الجامعية والعليا للحصول على الإجازة المتخصصة (الليسانس والبيكالوريوس) والإجازة العالية (الماجستير) والإجازة الدقيقة (الدكتوراه) في التخصصات المختلفة ذات العلاقة بطبيعة الكلية.
5. الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسؤولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا.
6. إعداد كوادر علمية مؤهلة وباحثين في المجالات التربوية والعلمية من خلال برامج الدراسات العليا لمرحلتي الماجستير والدكتوراه.

7. تقوية الروابط مع الكليات والمعاهد العليا والمؤسسات التربوية والعلمية الأخرى بما يسهم في تطوير العمل التربوي والعلمي في ليبيا.
8. المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتحديث معارفهم وخبراتهم.
9. التعاون مع المؤسسات التربوية داخل ليبيا وخارجها لتطوير التعليم عن طريق المشاركة بالبحوث التربوية والعلمية، وحضور المؤتمرات العلمية، والندوات والحلقات الدراسية، وتبادل المعرفة والخبرات.

قيم الكلية:

- المهنية العالية.
- العمل بروح الفريق.
- الشفافية.
- العدالة وتكافؤ الفرص.
- الحرية الأكاديمية.
- تقدير التنوع.
- الجودة والتميز.
- الالتزام الاجتماعي والأخلاقي
- المسؤولية والمساءلة.

3. الانجازات التي حققتها الكلية في مجال الجودة

1. الاشتراك في برنامج تصنيف كليات جامعة طرابلس وفق معايير التصنيف التي وضعتها الجامعة
2. تقديم ملف كلية التربية لطلب الاعتماد المؤسسي من قبل المركز الوطني لجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

أولا : الاشتراك في برنامج تصنيف كليات جامعة طرابلس وفق معايير التصنيف التي وضعتها الجامعة:

- بدأت الكلية من أجل الاشتراك في برنامج تصنيف كليات جامعة طرابلس تقريبا من الصفر ، حيث قام قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية بدراسة متطلبات معايير التصنيف ووضع خطة لتوفير هذه المتطلبات وتوزيع الأدوار والمهام كلا حسب اختصاصه كما يلي:
1. قسم الجودة وتقييم الأداء (منسقي الجودة بالأقسام)
 2. قسم الدراسة و الامتحانات (منسقي الدراسة و الامتحانات بالأقسام)
 3. قسم البحوث والاستشارات و التدريب (منسقي البحوث و الاستشارات و التدريب)
 4. مكتب الشؤون الادارية و المالية
 5. مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس

6. مسجل الكلية

حيث تم إعداد الوثائق التالية:

1. تحديث ومراجعة دليل الكلية.
 2. مراجعة وتعديل الهيكل التنظيمي.
 3. مراجعة وتعديل التوصيف الوظيفي.
 4. مراجعة وتعديل الملاك الوظيفي.
 5. إعداد أدلة الأقسام العلمية (12 دليل).
 6. إعداد دليل أعضاء هيئة التدريس.
 7. إعداد دليل المكتبة.
 8. إعداد دليل الاجراءات بالكلية.
 9. توصيف المقررات الدراسية لجميع الاقسام العلمية 460 مقرر وفق النموذج المعد من المركز الوطني للجودة.
 10. توصيف البرامج التعليمية للأقسام العلمية (11 برنامج)
 11. إعداد المعايير الأكاديمية و المقارنات المرجعية للبرامج التعليمية
 12. إعداد الخطة البحثية للكلية
 13. إعداد وتجميع قوائم أبحاث وكتب أعضاء هيئة التدريس
 14. إعداد وتجميع قائمة الاستشهادات لأبحاث أعضاء هيئة التدريس.
 15. تعيين منسق لخدمة المجتمع بالكلية.
 16. وضع كتيب تعريف بوحدة خدمة المجتمع (الهيكلية و المهمات و المسؤوليات ..)
 17. تعيين منسق للأمن وسلامة المختبرات و المعامل.
 18. وضع كتيب تعريف بوحدة الأمن وسلامة المختبرات و المعامل (الهيكلية و المهمات و المسؤوليات ..)
 19. وضع خطة لإدارة الازمات و الكوارث بالكلية.
 20. إعداد خطة سنوية لخدمة المجتمع.
 21. إعداد وتجميع قائمة أنشطة خدمة المجتمع للكلية.
 22. إعداد الميثاق الاخلاقي بالكلية.
 23. إعداد معايير وشروط اختيار القيادات الادارية و الاكاديمية.
 24. تطبيق تقييم أداء وآليات استطلاع آراء منتسبي الكلية (استبيانات المعدة من قبل مكتب الجودة بالجامعة):
- ❖ استبيان تقييم برامج التعليمية من قبل أعضاء هيئة التدريس.
 - ❖ استبيان تقييم برامج التعليمية من قبل طلاب السنة النهائية وحديثي التخرج.
 - ❖ استبيان تقييم أداء قيادات الكلية من قبل منتسبي الكلية.
 - ❖ استبيان تقييم أداء رؤساء الاقسام من قبل أعضاء هيئة التدريس.
 - ❖ استبيان تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من قبل طلاب السنة النهائية وحديثي التخرج.
 - ❖ استبيان تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من قبل رؤساء الاقسام.
 - ❖ استبيان تقييم خريجي الكلية من قبل ارباب العمل.

❖ استبيان الرضى الوظيفي.

25. تم تحليل نتائج الاستبيانات احصائيا والتعليق عليها وتوزيع هذه النتائج على الاقسام العلمية و الادارية كلا حسب اختصاصه للاستفادة من نتائج التقييم للتحسين و التطوير.

26. تم الاستفادة من نتائج الاستبيانات في التحليل الاستراتيجي الذي استخدم في التعرف على النقاط الضعف و القوة والفرص و التحديات عند إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية.

27. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في توصيف المقررات الدراسية بعدد (11 ورشة عمل).

إعداد الخطة الاستراتيجية:

الإجراءات التي اتخذتها الكلية لإعداد الخطة الاستراتيجية 2021-2025م:

اتخذت كلية التربية طرابلس، مع بداية فصل خريف 2019 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة استراتيجية شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل الكلية، باعتبارها جزء من جامعة طرابلس. حيث قامت الكلية بتكليف رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء، بضرورة إعداد الخطة الاستراتيجية والدراسة الذاتية للكلية، حيث تم إصدار قرار من عميد الكلية بتشكيل فريق للدراسة الذاتية برئاسة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء **أ. فوزية أحمد الحصان** للوقوف على واقع الجودة بالكلية استنادا لمعايير المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء بمؤسسات التعليم العالي في ليبيا، و قرار آخر (رقم 9) 2020 لتشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية برئاسة عميد الكلية الدكتور: **عمر محمد عامر** للوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص و التحديات للكلية وصياغة خطة استراتيجية شاملة تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم الكلية. وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للكلية وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الاهتمام بتطوير وتنمية البنية التحتية للكلية وخدمات الدعم التعليمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري بالكلية. من خلال الاجتماعات والمناقشات واللقاءات المفتوحة والتي سادها جو من الصراحة والشفافية والحرص على الرقي بكلية التربية طرابلس وتحسين وضعها محليا واقليمياً، وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للكلية و القيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا الجهد خطة استراتيجية حددت وبشكل قاطع التزام الكلية بتطوير التعليم الجامعي المقدم لكافة الطلاب وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على برامج البكالوريوس و الليسانس وتطوير وتنمية طرق وأساليب التعليم والتعلم بإنشاء واستخدام أحدث ما توصلت إليه التقنية من وسائل التعليمية ومحاولة تعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، كما ترسم هذه الخطة الاستراتيجية خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم

مدعوما بشراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية، وفتح المجال للدراسات العليا الماجستير و الدكتوراه في معظم برامج الكلية مستقبلا.

إجراء الدراسة الذاتية للكلية وفق معايير الاعتماد المؤسسي:

بناءً على قرار السيد/ د. عمر محمد عامر عميد كلية التربية طرابلس رقم (09) لسنة 2020م، بشأن تشكيل فريق الدراسة الذاتية لكلية التربية طرابلس لسنة 2020م

وتنفيذا للقرار المشار إليه أعلاه، باشرت اللجنة المكلفة بالدراسة أعمالها خلال شهر يوليو من العام نفسه، مسترشدة بدليل معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي وبالتعاون مع إدارة الكلية بتوفير كافة المتطلبات والأدوات والمرجعيات والمعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لعملية الدراسة الذاتية. والتي ضمنها في التقرير الذي احتوى ملخصاً لعملية الدراسة الذاتية، التي تمت خلال الفترة من 15 / 7 / 2020م إلى 16 / 9 / 2020م

يحتوي هذا التقرير وصف لعملية الدراسة الذاتية التي تمت خلال المدة من : 15 / 7 / 2020م إلى 16 / 9 / 2020م، إضافة إلى ما توصلت إليه لجنة الدراسة الذاتية من الاستنتاجات والملاحظات والتوصيات والمقترحات التي توصل إليها فريق عمل إعداد الدراسة الذاتية بناءً على الوثائق والشواهد والأدلة المادية المقدمة من إدارة الكلية، إضافة إلى المعلومات التي توفرت للفريق أثناء عملية التدقيق، واللقاءات. ، كما احتوى التقرير على ملخصاً لعملية الدراسة الذاتية، كما أن التقرير يشتمل على عدة ملاحق.

ثانياً: التقدم للاعتماد المؤسسي للمركز الوطني لجودة واعتماد المؤسسات التعليمية و

التدريبية:

الإجراءات التي اتخذتها الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي:

بالتزامن مع اجراءات الكلية للاشتراك في برنامج تصنيف كليات جامعة طرابلس، وقيام الجامعة على حد جميع كلياتها للعمل على تجهيز ملف التقدم بطلب الاعتماد المؤسسي لمركز الوطني للجودة ، استجابت الكلية لقرار الجامعة بهذا الخصوص، حيث قام رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بتكثيف الجهود ومضاعفة ساعات العمل من أجل استقاء متطلبات بملف التقدم بطلب الاعتماد المؤسسي بمشاركة كل من:

1. قسم الجودة وتقييم الأداء (منسقي الجودة بالأقسام)
2. قسم الدراسة و الامتحانات (منسقي الدراسة و الامتحانات بالأقسام)
3. قسم البحوث و الاستشارات و التدريب (منسقي البحوث و الاستشارات و التدريب)
4. الشؤون الادارية و المالية
5. شؤون أعضاء هيئة التدريس
6. مسجل الكلية

حيث تم إعداد الوثائق التالية:

1. تعبئة نموذج طلب الاعتماد المؤسسي.
2. ملف قرار الإنشاء الكلية .

3. التنظيم الداخلي للكلية (الهيكل التنظيمي، التوصيف الوظيفي، الملاك الوظيفي) .
4. اللوائح الإدارية والأكاديمية والطلابية التي تعمل بها الجامعة.
5. الخطة الاستراتيجية للكلية.
6. وثيقة الدراسة الذاتية للكلية.
7. الكتيبات التعريفية والأدلة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس. (دليل الكلية، دليل أعضاء هيئة التدريس، دليل المكتبة، أدلة الأقسام العلمية (12دليل)، دليل الاجراءات بالكلية، النشرات التعريفية بالأقسام العلمية)
8. لوائح وإجراءات إقرار وتعديل البرامج التعليمية.
9. وصف وتوصيف جميع البرامج والمقررات التي تقدمها الكلية.
10. المعايير الأكاديمية أو المرجعية Benchmarks .
11. عينات من مساهمة الكلية في البحث العلمي.
12. عينات من مساهمة الكلية في خدمة المجتمع.
13. قوائم الخريجين لآخر عامين دراسيين.
14. آلية لاستطلاع آراء الطلبة والعاملين في سير العملية التعليمية. (الاستبيانات و نتائجها)

قائمة بإنجازات الكلية في مجال الجودة:

يعتبر عام 2020 عام الجودة بامتياز بالنسبة للكلية حيث تم العمل على توفير متطلبات الجودة لغرض التقدم للاعتماد المؤسسي من المركز الوطني لضمان الجودة، ضمن خطة عمل وضعها قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية ، وكذلك من أجل المشاركة في برنامج تصنيف كليات جامعة طرابلس.

ر.م	المتطلب	جهة الاعداد	جهة التنفيذ
المعيار الاول: التخطيط			
1.	اصدار واعتماد الخطة الاستراتيجية 2021-2025	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية	مجلس الكلية
2.	وضع الخطط البديلة للاستجابة السريعة للمتغيرات الداخلية و الخارجية.	قسم ضمان الجودة بالكلية	مجلس الكلية
3.	تعديل واعتماد الرؤية و الرسالة والاهداف للكلية	مجلس الكلية	مجلس الكلية
4.	مراجعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	قسم ضمان الجودة بالكلية	مجلس الكلية
المعيار الثاني: القيادة و الحوكمة			
1.	تعديل واعتماد الهيكل التنظيمي	قسم ضمان الجودة بالكلية	مجلس الكلية
2.	تعديل واعتماد الملاك و التوصيف الوظيفي	قسم ضمان الجودة بالكلية	مجلس الكلية
3.	استحداث اليات لحل المشاكل والتعامل مع شكاوى ومقترحات الموظفين	قسم ضمان الجودة بالكلية	مجلس الكلية
5.	استحداث اليات للنهوض بالبحث العلمي	قسم البحوث و الاستشارات	مجلس الكلية
6.	اصدار دليل الاجراءات	الشؤون الادارية والمالية/ المسجل/ الدراسة والامتحانات/ مكتب اعضاء هيئة التدريس	الشؤون الادارية والمالية/ المسجل/ الدراسة والامتحانات/ مكتب اعضاء هيئة التدريس
7.	استحداث و تطبيق آلية لقياس مدى الرضى الوظيفي	قسم ضمان الجودة بالكلية	الشؤون الادارية
8.	يوجد آلية صندوق الشكاوي و تظلمات الاداريين و الموظفين والعاملين	قسم ضمان الجودة بالكلية	لجنة الصندوق
المعيار الثالث: أعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة			
1.	أعداد دليل اعضاء هيئة التدريس	قسم ضمان الجودة بالكلية	مكتب اعضاء هيئة التدريس
2.	اصدار معايير وآليات اختيار عضو هيئة التدريس	قسم ضمان الجودة بالكلية	مكتب اعضاء هيئة التدريس
3.	اعداد آليات تقييم عضو هيئة التدريس (ملفات الانجاز)	قسم ضمان الجودة بالكلية	مكتب اعضاء هيئة التدريس
4.	العمل جاري على اعداد خطة لسد احتياجات الكلية من أعضاء هيئة التدريس	قسم ضمان الجودة بالكلية	مكتب اعضاء هيئة التدريس
5.	استقاء بيانات اعضاء هيئة التدريس وملفاتهم	قسم ضمان الجودة بالكلية	مكتب اعضاء هيئة التدريس
6.	التزام الكلية بتقديم الخدمات التقنية المناسبة لأعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة بشكل مستمر.	قسم ضمان الجودة بالكلية	الشؤون الادارية و المالية

التقرير السنوي لكلية التربية طرابلس للعام الدراسي 2019 - 2020

7	وجود آلية لدعم أعضاء هيئة التدريس لنشر أبحاثهم متضمنه في خطة البحث العلمي للقسم بالكلية	قسم البحوث والاستشارات	قسم البحوث والاستشارات
8	استحداث آلية شفافة للتعامل مع شكاوي أعضاء هيئة التدريس (صندوق التظلمات)	قسم ضمان الجودة بالكلية	لجنة الصندوق
المعيار الرابع: البرنامج التعليمي			
1.	تم توصيف البرامج التعليمية (11 برنامج).	الأقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس
2.	تم توصيف للمقررات الدراسية بالأقسام العلمية .	الأقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس
3.	تعديل واعتماد الرؤية و الرسالة والاهداف للبرامج التعليمية.	الجودة والأقسام العلمية	الأقسام العلمية
4.	تم العمل بالتقرير السنوي للمقرر و البرنامج.	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
5.	العمل جاري على اعداد خطة لتوفير التقنيات والوسائط التعليمية الحديثة.	ادارة الكلية	الأقسام العلمية
6.	مشاركة المتخصصين في تصميم البرنامج التعليمي.	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
7.	تم تعديل واعتماد لائحة الدراسة و الامتحانات.	ادارة الكلية	الدراسة و الامتحانات
8.	استحداث آليات لاستطلاع آراء الطلاب و الخريجين على جودة البرنامج التعليمي ومدى ملائمته لسوق العمل (الاستبيانات).	قسم ضمان الجودة بالكلية	الأقسام العلمية ووحدة الخريجين و الخريجين
9	تطبيق استبيان تقييم أداء عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب	قسم ضمان الجودة بالكلية	الأقسام العلمية
المعيار الخامس: الشؤون الطلابية			
1	تعديل ومراجعة وطباعة عدد من النسخ للائحة الدراسة و الامتحانات	الدراسة و الامتحانات	الدراسة و الامتحانات
2	مراجعة وتعديل آليات معادلة الانتقال إلى الكلية	الدراسة و الامتحانات	لجنة المعادلات
3	وجود آلية للطعون على النتائج	الدراسة و الامتحانات	الدراسة و الامتحانات
4	الاهتمام باستكمال واستقاء الملفات الأكاديمية و الادارية للطلاب، مع وجود ضوابط لاطلاع على هذه الملفات.	مسجل	مسجل
5	يوجد بالكلية منظومة الدراسة و الامتحانات	ادارة الكلية	الدراسة و الامتحانات
6	يوجد نظام تقييم للطلاب ومعلن في دليل الكلية	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
7	يوجد دليل لكل قسم علمي	قسم ضمان الجودة بالكلية	الأقسام العلمية
8	تضمن الكلية سرية معلومات الطالب من خلال رقم سري لمستخدمي المنظومة وكذلك يوجد نظام النسخ الاحتياطي	ادارة الكلية	مسجل الكلية
9	وجود نماذج معتمدة لطلبات الطلاب (نموذج طلب اخلاء طرف، طلب حسن سيرة وسلوك، طلب افادة التخرج وغيرها من النماذج)	ادارة الكلية	المسجل و الدراسة و الامتحانات و الخريجين
10	وجود وتطبيق آلية لاستطلاع آراء الطلاب عن سير الامتحانات.	قسم ضمان الجودة بالكلية	الدراسة و الامتحانات
11	وجود وتطبيق آلية لاستطلاع آراء الطلاب عن (المسجل، الدراسة والامتحانات، المرافق....).	قسم ضمان الجودة بالكلية	المسجل
12	وجود وحدة النشاط الطلابي تتبع مسجل الكلية	ادارة الكلية	المسجل
13	يوجد بالكلية وحدة الخريجين	ادارة الكلية	وحدة الخريجين
14	استحداث وتطبيق آلية لاستطلاع آراء الخريجين عن مدى ملائمة البرنامج التعليمي لمتطلبات سوق العمل.	مكتب ضمان الجودة	وحدة الخريجين

التقرير السنوي لكلية التربية طرابلس للعام الدراسي 2019 - 2020

15	يوجد بالكلية صفحة رابطة الخريجين في الفيس بوك للتواصل مع الخريجين	وحدة الخريجين	وحدة الخريجين
المعيار السادس: المرافق وخدمات الدعم التعليمية			
1	يوجد بالكلية مكتبة بمساحة مناسبة وبسعة كتب مناسبة	ادارة الكلية	ادارة الكلية
2	يوجد بالكلية وحدة الحاسب الآلي تابع لخدمات الدعم التعليمية و المكتبة	ادارة الكلية	خدمات الدعم التعليمية
3	يوجد بالكلية وحدة تصوير ومبيعات كتب منهجية	ادارة الكلية	خدمات الدعم التعليمية
4	يوجد بالكلية دليل المكتبة	امينة المكتبة	امينة المكتبة
5	عدد الموظفين بخدمات الدعم التعليمية كاف لتقديم الخدمات للطلاب	ادارة الكلية	ادارة الكلية
6	العمل على انشاء منظومة للمكتبة	ادارة الكلية	امينة المكتبة
7	يوجد خطة لتطوير المكتبة ونظام اعارة جيد	امينة المكتبة	امينة المكتبة
1	مساحة الكلية مناسبة	ادارة الكلية	ادارة الكلية
2	المساحات الخضراء غير مناسبة لعدد الطلاب، انما مواقف السيارات مناسبة	ادارة الكلية	ادارة الكلية
3	يوجد بالكلية وحدة الامن و السلامة ومخارج طوارئ وخطة للتعامل مع الكوارث الازمات	وحدة الامن و السلامة	وحدة الامن و السلامة
4	جاري الاعداد و التخطيط لوجود اشارات لسهولة وصول الطلاب لمرافق الكلية	ادارة الكلية	وحدة الامن و السلامة
5	سعة وعدد المعامل مناسبة لعدد الطلاب	ادارة الكلية	مشرفة المعامل
10	يوجد عدد كاف من الحمامات مناسب لعدد الطلاب	ادارة الكلية	ادارة الكلية
11	لا يوجد بالكلية مكاتب لأعضاء هيئة التدريس (نقطة ضعف)	ادارة الكلية	مكتب اعضاء هيئة التدريس
المعيار السابع: البحث العلمي			
1	يوجد بالكلية قسم البحوث و الاستشارات و التدريب (تهتم بالبحث العلمي)	ادارة الكلية	قسم البحوث و الاستشارات
2	اصدر القسم خطة البحث العلمي للكلية	قسم البحوث و الاستشارات	قسم البحوث و الاستشارات
3	تعمل الكلية على اصدار مجلة بحثية محكمة باسم الكلية	لجنة المجلة	لجنة المجلة
4	عدم وجود ميزانية لدعم خطة البحث العلمي بالكلية	مجلس الكلية	مجلس الجامعة
	توثيق أنشطة اعضاء هيئة التدريس البحثية و الكتب المؤلفة من قبل اعضاء هيئة التدريس	قسم البحوث و الاستشارات	قسم البحوث و الاستشارات
	توثيق استشارات بحوث اعضاء هيئة التدريس	قسم البحوث و الاستشارات	قسم البحوث و الاستشارات
المعيار الثامن: خدمة المجتمع و البيئة			
	يوجد منسق لخدمة المجتمع و البيئة بالكلية	ادارة الكلية	قسم البحوث و الاستشارات و التدريب
	يوجد خطة سنوية لخدمة المجتمع يناير 2021- ديسمبر 2021	منسق خدمة المجتمع	منسق خدمة المجتمع
	توثيق أنشطة الكلية لخدمة المجتمع	منسق خدمة المجتمع	منسق خدمة المجتمع

التقرير السنوي لكلية التربية طرابلس للعام الدراسي 2019 - 2020

			المعيار التاسع : ضمان الجودة والتحسين المستمر
1	يوجد قسم لضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
2	يوجد رؤية ورسالة واهداف لقسم الجودة	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
3	يوجد خطة عمل لقسم الجودة	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
4	قام القسم بتأسيس نظام متكامل للجودة بالكلية ويسعى لتطويره	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
5	المشاركة في توفير معظم الوثائق والأدلة و الشواهد ومتطلبات الجودة	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
6	الاشراف على الدراسة الذاتية والمشاركة في كتابة التقرير النهائي للدراسة الذاتية للعام 2019-2020	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
7	عقد العديد من اللقاءات والاجتماعات وورش العمل و المحاضرات لنشر ثقافة الجودة	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
8	الاهتمام بالتوثيق الاداري وتدفق التقارير و البيانات والاحصائيات	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
9	اصدار مطوية الجودة رقم 1 و 2	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
10	وضع وتنفيذ عدد من آليات استطلاع آراء كل منتسبي الكلية و ارباب عن جودة العملية التعليمية	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
11	وضع وتنفيذ عدد من آليات تقييم اداء كل من اعضاء هيئة التدريس و قيادات الكلية الاكاديمية و الادارية	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
12	وضع آليات التحسين و التطوير بالكلية	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
13	وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة
14	وضع آلية لمتابعة وتنفيذ خطة التحسين المستمر في تقرير الدراسة الذاتية	قسم ضمان الجودة	قسم ضمان الجودة

حرر بتاريخ 13 / 1 / 2021

أ. فوزية أحمد الحصان

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

تقرير قسم الدراسة والامتحانات

أولاً : أحصائية بعدد الطلبة المقيدین بالفصل الدراسي خريف 2019 ف

ت	القسم	العدد		ت	القسم	العدد	
		ذكور	إناث			ذكور	إناث
1	اللغة العربية	17	182	7	الحاسوب	20	141
2	اللغة الانجليزية	32	406	8	الرياضيات	5	111
3	معلم فصل	12	405	9	الأحياء	6	277
4	التربية الخاصة	9	144	10	الكيمياء	10	114
5	رياض الأطفال	10	186	11	الفيزياء	5	77
6	التربية الفنية	10	83	العدد الكلي / 2262 طالب وطالبة.			

ثالثاً: أهم الأعمال المنجزة خلال الفصل الدراسي خريف 2019 ف:

1. وضع الخطة الزمنية للفصل الدراسي خريف 2019 ف مرفق مع هذا التقرير (مرفق صورة منه).
2. الإشراف على سير الامتحانات النصفية والنهائية. (مرفق صورة منه).
3. إعداد قادة لتسيير العملية التعليمية داخل الكلية بنجاح وذلك من خلال الدورات التدريبية التي أشرف عليها قسم الدراسة والامتحانات لعدد (18) عضو هيئة تدريس وذلك:
 - في الجانب التقني لكيفية استخدام المنظومة الالكترونية الخاصة بالدراسة والامتحانات
 - في الجانب المهني دورة تدريب المتدربين (TOT) وكيفية إعداد الحقائق التدريبية في مجال التخصص.
4. وضع خطة البديلة في ظل جائحة كورونا لإستكمال الفصل الدراسي وإعتمادها من الجامعة وكان التوفيق حليفهم والحمد لله . (مرفق صورة منه).

اعداد

4. ليلى رمضان جويبر

رئيس قسم الدراسة والامتحانات بالكلية

تقرير قسم البحوث والاستشارات والتدريب

انطلاقاً من رؤية كلية التربية طرابلس، واستمراراً لتحقيق الكلية لرسالتها، وتمشياً مع أهداف الكلية بالوصول للجودة ورفع مستوى البحث العلمي وإثراء الحركة العلمية، على الرغم من كل ما تمر به البلاد من ظروف محبطة كالانقطاع المستمر للكهرباء وسوء خدمة الإنترنت و الأزمة المنبثقة من جائحة كورونا، نجح فريق عمل قسم البحوث والاستشارات والتدريب في إنجاز العديد من النقاط التي نفخر بمشاركتها معكم في هذا التقرير.

قبل أن أدعوكم لرحلة استطلاعية لمعرفة ما يحتويه هذا التقرير، اسمحوا لي أن أحيي وأشكر كل من ساهم في إنجاح كل ما سعى القسم لتحقيقه راجين من الله سبحانه وتعالى أن يجعل كل ذلك في ميزان حسناتهم.

في هذا التقرير ستتعرفون على ما تم تنفيذه، وما لم يتم تنفيذه بسبب ظروف الحرب التي مرت بها المنطقة التي بها كلية التربية طرابلس، وما هو تحت الإنجاز، و مقترح برنامج عمل لعام 2021، و كيفية إثراء البرامج والورش التدريبية لعام 2021، والتوصيات، يلي ذلك الخاتمة.

ما تم تنفيذه

قام فريق قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإنجاز وتنفيذ ما يلي:

دليل تعريف قسم البحوث والاستشارات والتدريب

أعدّ القسم مسودة للدليل التعريفي، ومن ثم تم عرضها على رئيس مركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس، د. على قنون، ووكيل كلية التربية طرابلس، د. عبدالسلام الأطرش، ومجموعة من منسقي البحوث والاستشارات والتدريب؛ لمراجعة مسودة الدليل الإجرائي، وإبداء آرائهم التي من خلالها تم كتابة النسخة النهائية من الدليل الذي تم اعتماده في الاجتماع الثاني للقسم بتاريخ 2020/10/14. وهو دليل تعريفي يشمل توضيح لرؤية ورسالة وأهداف القسم. كما يتضمن الدليل مهام القسم ومهام رئيس القسم ومهام المنسقين. إلى جانب نموذج توضيحي للهيكل التنظيمي، وتصور لقاعدة بيانات كلية التربية.

شعار القسم

تم تكليف د. نائلة المحمودي، عضو هيئة تدريس بقسم التربية الفنية بالكلية ومنسقة البحوث بالقسم، لتصميم شعار قسم البحوث والاستشارات والتدريب. وقد قدمت عروضاً من عدة شعارات، وتم اختيار ما اتفق عليه أعضاء القسم. هذا وقد أضافت الدكتورة ترجمة باللغة الإنجليزية بعد طلب من رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب، فكل الشكر والتقدير للدكتورة نائلة على جهودها، وفيما يلي صورة للشعار:



تجربة الامتحان الإلكتروني

أول عمل جماعي مميز يشارك فيه قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية كان تجربة الامتحان الإلكتروني التجريبي الذي كان برئاسة كل من عميد كلية التربية د. عمر عامر ووكيل كلية التربية د. عبد السلام الأطرش ورئيس مركز البحوث والاستشارات والتدريب د. علي قنون. وقد ضم فريق عمل هذه التجربة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وهم: د. إنتصار الشريف بصفتها رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب، أ. ليلي جويبر بصفتها رئيس قسم الدراسة والامتحانات، و أ. فوزية الحصان بصفتها رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء، و أ. أسامة القديري بصفته رئيس مكتب التوثيق والمعلومات، و أ. منال الحافي بصفتها رئيس لجنة الامتحانات لخريف 2019م، أ. فاطمة دريد بصفتها عضو هيئة تدريس بقسم اللغة الانجليزية، و أ. عز الدين بشلوع بصفته منسق الدراسة والامتحانات بقسم الكيمياء.

وقد قام فريق عمل التجربة بإجراء عدة امتحانات إلكترونية تجريبية لغرض معرفة مدى إمكانية تطبيق فكرة الامتحان الإلكتروني في الظروف الراهنة التي كانت بسبب انتشار وباء كورونا والحجر الصحي والظروف المتمثلة في كثرة انقطاع الكهرباء وسوء خدمة الإنترنت. كما هدفت التجربة لاستطلاع رأي الطلبة والأساتذة المشاركين عن مدى إمكانية تطبيق الامتحانات الإلكترونية في حال استمرت الظروف الراهنة. وقد تضمن التقرير النهائي عدة توصيات من الطلبة المشاركين في التجربة وأعضاء فريق التجربة.

استكمال شواهد وأدلة معايير البحث العلمي كأحد معايير تصنيف كليات جامعة طرابلس

وقد تضمنت إعداد شواهد وأدلة معايير البحث العلمي التالية:

❖ **خطة البحث العلمي:** ويتضمن مستند الخطة البحثية على نبذة عن البحث العلمي بكلية التربية طرابلس وتوضيح للمقصود بالخطة البحثية وأهدافها ومعاييرها الأساسية إلى جانب آلية إعداد الخطة البحثية لكلية التربية طرابلس ومصادر جمع بيانات الخطة البحثية ونتائج تحليل الوضع الحالي للبحث العلمي. كمل يتضمن الأولويات البحثية وجدول خطة البحث العلمي لكلية التربية طرابلس 2021-2022 وخطوات تحقيق الخطة البحثية.

❖ **القواعد التنظيمية للبحث العلمي:** اتفق كل من قسم الجودة وتقييم الأداء و قسم البحوث والاستشارات والتدريب على اعتماد اللائحة 501 ووثيقة البحث العلمي كأساسيات للقواعد التنظيمية للبحث العلمي. كما قام قسم البحوث والاستشارات بتحديث دليل خريف 2018 ليصبح دليل الكلية

للقواعد التنظيمية للبحث العلمي الخاص بمشاريع التخرج وجمع أدلة الاقسام العلمية لمشاريع التخرج في دليل واحد.

❖ **خطة الأمن والسلامة:** قامت رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بتكليف أ. فدوى مهني بإعداد الدليل التعريفي لوحدة الأمن والسلامة الخاصة بأمن وسلامة المعامل والمختبرات والورش بالكلية. كما تم أيضا تكليفها بإعداد تقرير عن الوضع الراهن للمعامل والمختبرات والورش. كما قام كل من رئيس الجودة وتقييم الأداء ورئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإعداد دليل إدارة الأزمات و المخاطر و السلامة البيئية الذي تضمن خطة الأمن والسلامة الخاصة بعام 2021. كما تم تكليف أ. أسامة القديري بإعداد تقرير عن واقع أمن وسلامة مبنى الكلية، والذي بين فيه مدى استعداد الكلية للتغلب على الأزمات المفاجئة.

❖ **المجلات العلمية المحكمة بالكلية:** لكلية التربية مجلة علمية محكمة بعنوان "مجلة كلية التربية" وتصدر مرتين في السنة. وقد قامت دكتورة مسعودة الحسيني بتقديم نسخة من التقرير المعد عن المجلة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب و فيما بعد، بطلب من رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب، قامت دكتورة مسعودة الحسيني بتوثيق أعداد ومحتوى مجلة كلية التربية في جدول يختصر إحصائيات المجلة بشكل وافٍ ، وهو كما يلي.

رقم العدد	فصل	لغة البحث		عدد الأبحاث		عدد الصفحات	
		عربي	انجليزي	عربي	انجليزي	عربي	انجليزي
1	خريف 2008	5	7	10	15	234	83
2	ربيع 2009	16	2	18	10	403	58
3	خريف 2009	10	4	12	4	288	76
4	ربيع 2010	5	5	5	5	164	165
5	خريف 2010	11	5	13	9	253	72
6	ربيع 2011	9	4	11	4	221	59
7	خريف 2011	8	7	13	26	171	75
8	ربيع 2012	8	1	9	4	212	7

9	خريف 2014	14	6	18	14	340	82
10	ربيع 2015	21	1	32	2	486	30
11	ربيع 2017	13	2	20	2	305	32
12	خريف 2017	4	2	9	2	46	23
13	ربيع 2019	6	1	6	3	93	22
	المجموع	130	47	176	100	3216	784

❖ **القوائم المطلوبة:** قام فريق قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإعداد القوائم التالية باعتبارها الأدلة والوثائق المطلوبة في معيار البحث العلمي:

- قائمة استشارات البحوث العلمية.
- قائمة البحوث والكتب الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.
- قائمة براءة الاختراع.
- قائمة (الباحثون المتفرغون).

❖ **خدمة المجتمع والبيئة:** تم تكليف أ. فاطمة دريد بإعداد الدليل التعريفي لوحدة خدمة المجتمع والبيئة إلى جانب إعداد خطة سنوية لخدمة المجتمع وإعداد وتجميع قائمة أنشطة خدمة المجتمع للكلية.

شرح مبسط لكيفية تكوين المجموعات البحثية وتوثيق الأعمال في منظومة بيانات الجامعة
أعدت رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب تسجيلات مرئية بأسلوب مبسط تساعد الطلبة على كيفية توثيق مشاريع التخرج في منظومة جامعة طرابلس، وكذلك أعضاء هيئة التدريس على توثيق أبحاثهم ومنشوراتهم في منظومة جامعة طرابلس. وقد قام د. علي قنون مشكورا بإضافتها في حساب المركز على اليوتيوب.

تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وموظفي وطلبة الكلية

قامت رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بإعداد استبانة استهدفت تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وموظفي وطلبة الكلية. ومع أن عدد المشاركين كان ضئيلا مقارنة بالعدد الكلي إلا أن نتائج الاستطلاع كانت قاعدة للبدء في إعداد الخطة التدريبية.

ورشة عمل بعنوان "الإيميل الجامعي.. طريقة الحصول عليه واستخداماته"

قام أ. أسامة القديري، رئيس مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية، بالاتفاق مع رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية بإعداد خطة لتنفيذ عدة ورش عمل، وللأسف لم يتم تنفيذ منها إلا ورشة واحدة لمجموعتين بسبب توقف العمل بالكلية لاكتشاف حالة إصابة بفيروس كورونا في الكلية. وقد كانت الورشة التي تم تنفيذها بعنوان "الإيميل الجامعي.. طريقة الحصول عليه واستخداماته" وهدفت إلى أن يصبح المتدرب قادرا في نهاية الورشة على ما يلي:

- ❖ معرفة أهمية الإيميل الجامعي وطريقة تفعيله.
- ❖ استخدام الإيميل الجامعي في المراسلة واستقبال الرسائل.
- ❖ استخدام تطبيقات Office 365 والاستفادة من خدماتها المتاحة من خلال الدخول بالإيميل الجامعي.

تكريم منسقي البحوث والاستشارات والتدريب ومنسقي الجودة وتقييم الأداء

بالتعاون والاشتراك مع رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية، تم عرض فكرة تقييم منسقي البحوث والاستشارات والتدريب ومنسقي الجودة وتقييم الأداء على د. علي قنون، ورحب بها، وقام بتوفير الشهادات المطلوبة، وبتحديد موعد اللقاء في مركز البحوث والاستشارات والتدريب. وجاء هذا التكريم لنبيين مدى تقديرنا لكل الجهود التي بذلت لتوفير المستندات والمعلومات المطلوبة على الرغم من كل الظروف؛ ولحث أعضاء فريق البحوث والاستشارات والتدريب وفريق الجودة وتقييم الأداء على بذل المزيد من الجهد.

تقرير منسقي البحوث بالأقسام العلمية الوضع الحالي للبحث العلمي

يتضمن هذا الشق من التقرير ما جمعه رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب مما كتبه المنسقون في تقاريرهم عن الوضع الحالي للبحث العلمي (منقول ببعض التصرف) مقسما إلى عدة فقرات: نقاط القوة والضعف، معوقات البحث العلمي، وإجراءات الأقسام عن الساعات البحثية الممنوحة لأعضاء هيئة التدريس ومختصر لتقرير أ فدى مهني عن وضع المعامل والمختبرات والورش بالكلية.

1. نقاط القوة في أبحاث هيئة التدريس بالكلية: ويمكن إيجازها كما يلي:

- غزارة الانتاج العلمي فكانت الأبحاث المنجزة على الرغم من سوء الظروف الحالية.
- اتصاف الكثير من هذه الأبحاث بالرصانة المهنية والأصالة والمنهجية العلمية والاعتماد على المراجع العلمية الرصينة.
- هذه الأبحاث كانت منها المشاركون بها في مؤتمرات دولية منشورة، ومنها من نشرت في مجلات علمية محكمة.
- إنجاز بعض البحوث المشتركة مع أعضاء هيئة تدريس من جامعات ليبية أخرى.
- تنوع هذه الأبحاث فمنها ما يهتم بجودة التعليم، ومنها ما يهتم بالمشكلات التعليمية، ومنها ما يهتم بالمشكلات البيئية، ومنها ما يهتم بالمناهج والمقررات التعليمية، ومنها ما يهتم بطرق

واستراتيجيات التدريس، ومنها ما يهتم بالمعلم وكفاياته ومهاراته وإعداده، ومنها ما يهتم بدوي الاحتياجات الخاصة وصعوبات التعلم ومنها ما يهتم بمشكلات صحة، ومنها ما يهتم بقضايا الساعة في مجالات العلوم التطبيقية والإنسانية عموماً.

2. نقاط الضعف في أبحاث هيئة التدريس بالكلية: ويمكن إيجازها كما يلي:

- الملاحظ رغم غزارة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم إلا أننا نلاحظ أن في السنتين الأخيرتين (2019/2020) نقص في هذا الإنتاج مقارنة بالسنوات السابقة له؛ وهذا يرجع إلى الظروف من حرب إلى انقطاع في التيار الكهربائي إلى الظروف المعيشية الصعبة التي يعيشها المواطن.
 - تركّز الأبحاث في سنوات معينة دون الأخرى لارتباطها باقتراب موعد التقديم للترقية.
 - لا توجد خطة بحثية للأقسام العلمية وكل بحوث أعضاء هيئة التدريس فردية وبشكل عشوائي وليست وفق خطة توضح الأولويات البحثية للقسم.
 - عدم وجود مجموعات بحثية في القسم.
 - عدم وجود منسق مشاريع ينظم ويتابع ويوثق مشاريع التخرج بأغلب الأقسام العلمية.
- ## 3. معوقات البحث العلمي: أكد منسقو البحوث والاستشارات والتدريب أن معوقات البحث والاطلاع والنشر تسبب في تراخي الحركة العلمية البحثية وتأخرها عن الحداثة والمواكبة، وقد ذكروا بعض المعوقات التي يمكن إيجازها في النقاط التالية:
- عدم وجود الوقت الكافي لإعداد البحوث بسبب كثرة الأعباء التدريسية عند الأساتذة الباحثين وإرهاقهم بجداول تدريسية دسمة تأخذ جل أوقاتهم وجهودهم.
 - غياب الحوافز المادية تماماً في هذه الفترة إذ يعاني عضو هيئة التدريس من الحرمان من المزايا المادية المرتبطة بالإنجازات البحثية، وغياب الإنفاق على البحث العلمي تماماً، بل يتكفل عضو هيئة التدريس الباحث بدفع نفقات الطباعة والنشر ليحصل على ترقياته الأكاديمية دون مكافأة تذكر .
 - الظروف العامة التي تمر بها البلاد من ضعف الخدمات كالكهرباء وشبكة الأنترنت، وكذلك تأخر المرتبات أو عدم منحها لأعضاء هيئة التدريس و الظروف المعيشية الأخيرة بسبب تفشي فايروس كورونا وتأثيراتها المباشرة على رغبة وحماس الباحث في العمل البحثي وتحقيق الإنجازات العلمية المعتبرة.
 - عدم تقديم المساعدات أو الحوافز التي تمكن الباحث من حضور المؤتمرات المحلية أو الإقليمية أو الدولية والتي من شأنها مساعدته في تقوية أبحاثه.
 - عدم توفر اشتراكات في قواعد البيانات العالمية التي تسمح للباحث الاطلاع على مستجدات البحث العلمي في مجاله العلمي من خلال المجلات العلمية المحكمة المرموقة.
 - توقف الدعم المتمثل في الشق الخارجي لإجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس .
 - عدم توفر التجهيزات والمعدات المعملية والمختبرية والمواد التي يحتاجها الباحث.

- عدم توفر مكتب لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث العلمية أو تكوين مجموعات بحثية أو إجراء السمنار.
- عدم وجد بالقسم موظفين للقيام بأعمال الطباعة والتوثيق ومساعدة أعضاء هيئة التدريس في أبحاثهم.
- عدم وجود كوادر مساندة لأعضاء هيئة التدريس (معيدين) أدى إلى وجود صعوبة في تطوير وتنمية الحركة البحثية داخل القسم.
- 4. **الساعات البحثية وواقع جدواها:** اتفق جميع منسقي البحوث والاستشارات والتدريب على وصف واقع الساعات البحثية بالكلية. حيث تعطى ساعتان بحثيتان تكملة لمعدل ساعات أداء عضو هيئة التدريس المثقل بالمهام الأخرى كما أسلفنا الذكر، ولا توجد أي خطط خاصة أو إجراءات تقيس مدى فائدتها ومدى استفادة الباحث منها بشكل ملموس مدروس.
- 5. **وضع المعامل والورش والمختبرات بالكلية:** بحسب ما ورد في تقرير أ. فدوى مهنى، تعاني معامل ومختبرات وورش كلية التربية طرابلس من العديد من النواقص والمعوقات التي تؤثر في جودة العملية التعليمية والبحثية فيها. (مرفق بهذا التقرير مستند التقرير الذي دعمته الأستاذة بالصور).

ما لم يتم تنفيذه

تم الاتفاق على إقامة ورشة عمل لخدمات شركة الميكروسفت وقد تم فعلا الإعلان عن موعد الورشة وكانت بعنوان "التعريف بتطبيقات شركة مايكروسفت 5" وهي ورشة عمل خاصة باستعراض تطبيقات شركة مايكروسفت وطرق الاستفادة منها بالنسبة للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم والبحث العلمي.

وقد كانت ستقام يوم الأربعاء الموافق 2020/1/14 وذلك بإشراف كل من د. علي قنون مدير عام مركز البحوث والاستشارات والتدريب و د. وائل أبو غريس و د. عبدالناصر ديهوم و د. محمد إمغيدر. ولكن للأسف لم يتم إقامتها، وذلك بسبب توقف الدراسة في تلك الفترة بسبب الحرب.

ما هو تحت التنفيذ

- ❖ استكمال الشواهد والأدلة الخاصة بمعيار البحث العلمي بحسب معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء للمؤسسات التعليمية والتدريبية (دليل آليات تحقيق معايير البحث العلمي).
- ❖ استكمال الشواهد والأدلة الخاصة بمعيار خدمة المجتمع والبيئة بحسب معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء للمؤسسات التعليمية والتدريبية (دليل آليات تحقيق معايير خدمة المجتمع والبيئة).
- ❖ الخطة التدريبية.
- ❖ مقترح حوافز البحث العلمي.

- ❖ خطة بحث مشترك بين قسم البحوث والاستشارات والتدريب وقسم الجودة وتقييم الأداء.
- ❖ قائمة الأنشطة والأعمال التي لها علاقة بخدمة المجتمع.

مقترح برنامج العمل لعام 2021

من مقترحات قسم البحوث والاستشارات والتدريب كبرنامج عمل لعام 2021 ما يلي:

مقترح تشجيع التميز

يعتزم قسم البحوث والاستشارات والتدريب تقديم مقترح لمركز البحوث والاستشارات والتدريب لإعداد برنامج سنوي لتشجيع التميز في كليات جامعة طرابلس لكل من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة.

تتضمن خطة البرنامج التي تهدف لإعطاء فرص لأعضاء هيئة التدريس بالتقديم للجوائز التالية إما بتقديم "ريسيرش بورثوليو" أو "تيتشنج بورثوليو" أو ما يعادلهم من أفكار تبين إنجازات عضو هيئة التدريس وتميزه وتتمحور المقترحات فيما يلي:

يعتزم قسم البحوث والاستشارات والتدريب إعداد خطة لجوائز تمنح لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين المتميزين تحت مسمى

- Outstanding Educator Award جائزة التربوي المتميز.
- Outstanding Professor Award جائزة الأستاذ المتميز.
- Distinguished Teaching Award جائزة التدريس المتميز.
- Award for Outstanding Research جائزة البحث المتميز.
- Outstanding Professional Award جائزة المهني المتميز.
- Outstanding Community Service Award جائزة خدمة المجتمع المتميزة.

إلى جانب إعداد خطة لجوائز تمنح للطلبة والموظفين المتميزين تحت مسمى:

- Outstanding Professional Award جائزة المهني المتميز.
- Outstanding Academic Achievement Award جائزة الإنجاز الأكاديمي المتميز.
- Outstanding Community Service Award جائزة خدمة المجتمع المتميزة.

مقترح لفعاليات البحث العلمي لعام 2021

وينقسم مقترح فعاليات البحث العلمي الى فعاليتين:

1. **يوم البحث العلمي** ويكون في شهر فبراير من كل عام ويعتبر معرض لأبحاث أعضاء هيئة التدريس وأبحاث الطلبة في مشاريع التخرج.
2. **اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية المستدامة** وذلك يوم 10 نوفمبر ضمن كل عام و يسלט الضوء على الدور الهام الذي يؤديه البحث العلمي في المجتمع.
- **أهداف فعاليات يوم البحث العلمي واليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية المستدامة:** يهدف كل من يوم البحث العلمي واليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية المستدامة إلى ما يلي:
 - (1) تحقيق رؤية ورسالة كل من جامعة طرابلس كلية التربية طرابلس ومركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس.
 - (2) الأخذ بمعايير الجودة وتأصيلها في كل النشاط وعند تنفيذ الأبحاث العلمية والنشر في المجالات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.
 - (3) النهوض بالمسيرة البحثية وفق الخطط الاستراتيجية والبحثية لكلية التربية طرابلس.
 - (4) تنشيط الحركة البحثية وإثراء البحث العلمي في كل مجالات الأقسام العلمية بكلية التربية طرابلس.
 - (5) خلق مناخ حب مشاركة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وتكريم الباحث النشط في نشر الأبحاث.
 - (6) عرض أبحاث طلبة مشاريع التخرج وتقييمها وإعطاء الفرص للمشاركين للحصول على فرص التكريم كأفضل مشاركات سواء في العروض المرئية أو الملصقات العلمية أو غيرها من طرق عرض الأبحاث.
 - (7) وضع برنامج للاستفادة من نتائج البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس وذلك بتقديمها في شكل توصيات للجهات المختصة.
 - (8) المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع بتقديم الحلول للعديد من المشكلات المجتمعية من خلال توصيات تلك الأبحاث.
- **مقترح الفعاليات:** يمكن للفعاليات أن تتضمن بعض أو جل المقترحات التالية:
 - محاضرة عن أخلاقيات البحث العلمي.
 - محاضرة عن معايير الجودة في البحث العلمي.
 - محاضرة عن أهمية الاستشهادات والنشر في مجالات علمية ذات معامل عالي.
 - محاضرة عن أهمية البحث العلمي للمجتمع من أجل السلام والتنمية.
 - محاضرات عن منشورات أعضاء هيئة التدريس.
 - ورش عمل مقترحة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو من الجامعة.
 - معرض لأبحاث مشاريع التخرج (Poster/Video Presentations).
 - حلقات نقاش.

مقترح فعاليات اليوم العالمي

قامت أ. فوزية الحصان بتقديم مقترح لكيفية الاحتفاء بيوم الجودة وبالأيام التالية التي لها علاقة بكلية التربية:

- اليوم العالمي للجودة (ثاني خميس من شهر نوفمبر من كل عام).
- اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة (3 ديسمبر من كل عام).
- اليوم العالمي للطفل (20 نوفمبر من كل عام).
- اليوم العالمي للمعلم (5 أكتوبر من كل عام).
- اليوم العالمي للغة العربية (18 ديسمبر من كل عام).
- اليوم العالمي للغة الانجليزية (23 أبريل من كل عام).
- اليوم العالمي للأرض (22 أبريل من كل عام).
- اليوم العالمي للبيئة (5 يونيو من كل عام).

كيفية إثراء البرامج والورش التدريبية للعام 2021

يرى قسم البحوث والاستشارات والتدريب أن تكون الدورات التدريبية بحسب احتياجات وتخصصات كليات جامعة طرابلس وتخصصاتها المتنوعة. فيما يلي مقترح لبعض الدورات التدريبية بحسب ما جاء في استبانة تقصي الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وموظفي كلية التربية طرابلس:

1. دورات تدريبية تتبع قسم الجودة.

- التخطيط الاستراتيجي.
- توصيف وتقرير المقررات والبرامج.

2. دورات تدريبية عن البحث العلمي.

- أخلاقيات البحث العلمي.
- طرق البحث العلمي.
- كتابة ونشر البحوث العلمية.
- كيفية زيادة معدل الاقتباس والاستشهادات.
- نشر البحوث في مجلات ذات معامل تأثير.

3. دورات تدريبية أو ورش عمل لطلبة مشاريع التخرج

- محاضرة تثقيفية/ورشة عمل لتهيئة طلبة مشاريع التخرج لتعريفهم بخطوات المشروع وأخلاقيات البحث العلمي وأهمية الأمانة العلمية.
- محاضرة/ورشة عمل عن طرق المسح الأدبي (Literature Review – الدراسات السابقة / أدبيات البحث) والبحث لمشكلة المشروع.
- محاضرة/ورشة عمل عن كتابة المشروع.
- محاضرة/ورشة عمل عن كيفية كتابة قائمة المراجع.

- محاضرة/ ورشة عمل عن إعداد العروض.
- محاضرة/ ورشة عمل عن نشر مشروع التخرج في ورقة علمية.
- 4. دورات تدريبية عن طرق واستراتيجيات التدريس.
 - بناء الخطة الدراسية وتطويرها.
 - طرق التدريس الحديثة.
 - التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة.
 - كيفية كتابة فلسفة التدريس.
 - تطوير أساليب التقويم.
 - دمج التقنية في التعليم الجامعي.
 - Reflective Practice
- 5. دورات تدريبية عن طرق واستراتيجيات التعليم الإلكتروني.
 - إنشاء خطة دراسية وبناء مقرر إلكتروني.
 - مهارات التواصل في المقرر الإلكتروني.
 - نظام تسجيل المحاضرات.
 - التقويم الإلكتروني.
 - معايير الجودة في المقررات الإلكترونية.
- 6. دورات اللغة الإنجليزية: على أن تحسب من ضمن جدول عضو هيئة التدريس المتطوع كأنه يعطي مقرر دراسي:
 - دورة لغة إنجليزية للمبتدئين (أعضاء هيئة التدريس والموظفين).
 - دورة لغة إنجليزية (بحسب مستويات أعضاء هيئة التدريس والموظفين).
 - دورة إيلتس للمستويات المتقدمة.
- 7. دورات عامة متنوعة
 - دورات علي الأجهزة مثل جهاز HaIc , Gmc , cG وغيرها.
 - دورات في الأحصاء والبرامج الاحصائية.
 - مهارات الإرشاد الأكاديمي.
 - مهارات العرض والتقديم والإلقاء الفعال والمؤثر.
 - مهارات في الإملاء والأخطاء الشائعة.
 - كيفية كتابة التقارير.
 - مهارات استخدام الحاسوب.
 - دورات تدريبية عن برامج مايكروسوفت
 - القيادة والأدوار الإدارية
 - إدارة الوقت والاجتماعات
 - التحكم في ضغوط العمل

التوصيات

فيما يلي قائمة التوصيات التي كانت جزءاً من الخطة البحثية لكلية التربية طرابلس:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحوثهم في مجلة الكلية، وذلك بتعريفهم على الترتيبات والإجراءات و النماذج الخاصة بتقييم البحوث المقدمة للنشر في هذه المجلة.
2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحوثهم في مجلات عربية ودولية ذات معامل تأثير، وذلك بتعريفهم بمتطلبات هذه المجلات العلمية وكيفية الحصول على موافقة النشر.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على فتح حسابات على مواقع التواصل الأكاديمي (مثل LinkedIn و Academia) ونشر أبحاثهم العلمية لتوسيع مجال قراءة أبحاثهم (خاصة لو كانت الأبحاث منشورة في مجلات ليس لها نسخ إلكترونية) وللحصول على الاستشهادات وخاصة في Scholar Google و Researchgate.
4. إعداد قائمة من العناوين البحثية التي تمثل أولويات القسم البحثية وتعرض على كل من أعضاء هيئة التدريس وطلبة المشاريع في كل فصل دراسي بحيث يتم القضاء على التكرار وإجراء البحوث في مواضيع ومشاكل راهنة.
5. إقناع الجامعة بتخصيص مبالغ مالية للبحث العلمي بوضع ميزانية للبحث العلمي تصرف على البحوث وكمكافآت على البحوث المتميزة.
6. البحث عن جهات أو مؤسسات من الداخل أو الخارج تقوم بدور الممولين للبحوث بتقديم دعم المالي (grants) للبحث العلمي.
7. تشجيع البحوث المتميزة للطلاب وذلك باختيار أفضل الأعمال البحثية ورصد مبالغ مالية لها.
8. إعداد وتنفيذ برامج تدريبية في مجال البحث العلمي، وورش عمل تهتم بالبحث العلمي ورفع كفاءة الباحث. وذلك لتدريب وتأهيل الباحثين على آليات كتابة الأبحاث، وكتابة المشاريع البحثية، والنقد البناء، وتحكيم الأبحاث وحل المشكلات في كيفية عمل البحوث وكيفية التعامل مع الأجهزة والأدوات المعملية، وأخلاقيات البحث العلمي والنشر الدولي للبحوث العلمية.
9. إعادة النظر في أساليب التدريس، وذلك بالابتعاد عن أسلوب التلقين والحفظ، والتركيز على أسلوب التفكير والإبداع والتطوير والإضافة والبحث؛ لأنها أساسيات لتكوين القرارات البحثية لدى الطالب.
10. إشراك أعضاء هيئة التدريس لطلبتهم في إجراء بعض البحوث، ونشر أسمائهم كباحثين معهم في المجلات العلمية.
11. تأسيس وتحديث قاعدة بيانات كلية التربية للبحوث والمنشورات؛ لتكون نقطة انطلاق للباحثين، ويتم تغذيتها بكل ما هو جديد في مجال التخصصات المتعددة في الكلية.
12. تحديث معامل ومختبرات وورش الكلية وتوفير التجهيزات لتناسب ومتطلبات البحث العلمي.
13. الاشتراك بقواعد البيانات البحثية العالمية.
14. الاهتمام بالمكتبة ومكوناتها، وذلك بتزويدها بالكتب الورقية والإلكترونية وتوفير أجهزة حاسوب وتوفير خدمات الإنترنت المجانية داخل حرم الكلية.
15. تشجيع ودعم إتفاقيات التعاون مع الكليات المناظرة والجامعات الأخرى.

16. وضع برنامج تدريبي على كيفية إجراء البحوث من حيث المنهجية وكيفية تحديد مشكلة البحث وكيفية تجميع البيانات، وكيفية كتابة التقارير العلمية، واستخدام الأدوات الإحصائية في تحليل نتائج البحوث مثل (SPSS) و (APSS).
17. توفير برنامج Nvivo و Endnote وبرامج كشف السرقات مثل Turnitin وبرنامج تصحيح اللغة مثل Grammarly وغيرها من البرامج المهمة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس (المنشورة 2019 – 2020)

ت	اسم الباحث	القسم	عنوان الورقة العلمية	أسماء أعضاء هيئة التدريس المرافقين	سنة النشر	المجلة/المؤتمر
سنة النشر 2020						
1	د. رضا خالد المبروك	اللغة الإنجليزية	Judging the Judges: Examining Supervisors Assessment of Unobservable Skills in Developed EFL Teaching Practice Model.	-----	2020	European Journal of Education Studies, 7 (1)
2	د. رضا خالد المبروك	اللغة الإنجليزية	Returning to Graduation Project: Attitudes and Perceived Challenges of Students and Staff at a Libyan EFL Department.	رشا البشتي	2020	Arab World English Journal, 11 (3)
3	أ. يسرا علي الغنيمي	اللغة الإنجليزية	Investigating Language Tests' Content Validity in Public Schools in Tripoli	بحث مشترك	2020	المجلة الليبية لعلوم التعليم
4	أ. فوزية أحمد الوافي					
5	د. فهيمة محمد بنور					
6	د. رجب علي عيسى	الكيمياء	Residual Bromate Assessment in Bread Samples from Tajoura City Bakeries, Libya	H.B. Alhanash, N.A. Edriss, S.M. Ksheid Darwisha and Mohammed S. Ibrahim.d	2020	Academic Journal of Research and Scientific Publishing
7	د. رجب علي عيسى	الكيمياء	Spectrophotometric Determination of Iron in Dietary Supplements in Libyan Market	Hana B. AlHanash, Najwa S.A. Salem, FarajA. Almoudi and Mustafa Benamer	2020	Academic Journal of Research and Scientific Publishing
8	أ. عز الدين محمد بشلوع					
9	أ. عز الدين محمد بشلوع	الكيمياء	دراسة مدى ملائمة المياه الجوفية بمدينة مزدة للأغراض المنزلية	عبدالحكيم مكاري ابراهيم غريبة	2020	المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي
10	أ. عز الدين محمد بشلوع	الكيمياء	دراسة تراكم بعض العناصر الثقيلة في نسج أربعة أنواع من الأسماك المجمعة من شواطئ طرابلس ومصراته/ليبيا	بحث مشترك مع امانى الترهوني , رويدة الرخيص	2020	مجلة العلوم الإنسانية والتطبيقية
11	أ. خديجة محمد السموعي					

Asian Journal of Pharmacy and Technology	2020	سعاد ابوسخونة طلال زقلام عمران فهد	Antibacterial Activity of Hydroxyimidazole Derivatives	الكيمياء	أ. أسماء عمر جبريل	12
مجلة العلوم الإنسانية والتطبيقية – جامعة المرقب	2020	بحث مشترك	Libyan Vehicle Number Plate Recognition System Using (WHT)	الحاسوب	أ. أنيسة فتحي البخاري	13
					د. عماد الدين أحمد القماطي	14
					أ. أماني محمد أحمد سليمان	15
مجلة علوم التعليم	2020	-----	فاعلية برامج تعليم التفكير في رفع مستوى التفكير لدى طلاب المدارس	التربية الخاصة	د. فاطمة محمد عثمان	16
مجلة القرطاس	2020	خيرى محمد شو	الخبرة الصادمة لدى طلاب مرحلة التعليم الجامعي النازحين وغير النازحين وعلاقتها بالهدف من الحياة	التربية الخاصة	د. نجاح محمد عبد الجليل	17
مجلة كليات التربية	2020	خيرى محمد شو	الدعم النفسي الأسري لدى الطالب النازح وغير نازح وعلاقته بالكفاءة الذاتية	التربية الخاصة	د. نجاح محمد عبد الجليل	18
مجلة علوم التربية	2020	خيرى محمد شو	التربية الأخلاقية والجمالية في مرحلة ما قبل المدرسة (الواقع والمعوقات)	التربية الخاصة	د. نجاح محمد عبد الجليل	19
مؤتمر التربية الخاصة الأول كلية التربية المرج	2020	د. عيسى غلام الجامعة المفتوحة	واقع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام بمدينة طرابلس (دراسة ميدانية مطبقة على مكتب تعليم سوق الجمعة	التربية وعلم النفس	د. نجاة أحمد القاضي	20
مجلة البحوث الأكاديمية – الأكاديمية الليبية مصراته	2020	-----	On The Estimation Of Means In A bivariate Normal Distribution With Equal Marginal Variances	الرياضيات	أ. عائشة محمد أبو طرطور	21
المؤتمر الافتراضي الأول للتعليم الإلكتروني – جامعة سبها	2020	بحث مشترك	المخاوف التي تواجه أعضاء هيئة التدريس من إجراء الامتحانات عبر الإنترنت والإجراءات المترتبة عليها في الجامعات الليبية	الحاسوب	أ. أبوبكر مختار قاباج	22
					أ. أماني محمد أحمد سليمان	23

سنة النشر 2019						
ت	اسم الباحث	القسم	عنوان الورقة العلمية	أسماء أعضاء هيئة التدريس المرافقين	سنة النشر	المجلة/المؤتمر
1	د. نعيمة المهدي أبو شاقور	التربية الخاصة	التربية العملية في كليات التربية: واقعها وآليات تطويرها في ضوء الخبرات الزائدة	-----	2019	المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية - جامعة سرت - ليبيا
2	أ. نجا أبو بكر عزي	معلم فصل	واقع إعداد المعلم الجامعي بكليات التربية في ليبيا ف ضوء معايير الجودة	-----	2019	المؤتمر العلمي التاسع لضمان جودة التعليم العالي الجامعة اللبنانية الدولية
3	أ. نجا أبو بكر عزي	معلم فصل	تقييم تفعيل الأداء الخدمي التعليمي بكلية التربية طرابلس باستخدام نموذج الاداء الفعلي (service performance)	-----	2019	المؤتمر العلمي الأول بكلية التربية سرت
4	د. رضا خالد المبروك	اللغة الإنجليزية	تدريس طرق البحث بالمنهج التكاملي وبطريقة التعلم التعاوني بقسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية طرابلس [Teaching Research Methods Using the Complementary Approach and Cooperative Learning at the Department of English, Faculty of Education].	-----	2019	First Educational Conference for Faculties of Education, 5-7 October, Faculty of Education Sirt
5	د. محمد عاشور الشريف	اللغة الإنجليزية	"اختيار اللغة" (مقال مترجم من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية) للكاتب: د. أم. الخولي	-----	2019	مجلة كلية التربية بجامعة طرابلس
6	د. محمد عاشور الشريف	اللغة الإنجليزية	الصعوبات التي تواجه تطبيق ضمان جودة التعليم العالي الخاص	د. مصطفى عبد العظيم الطبيب	2019	مجلة كلية الاداب جامعة مصراتة
7	د. محمد عاشور الشريف	اللغة الإنجليزية	Difficulties Encountered Student Teachers Which Doing Their Practicum	-----	2019	المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة سرت
8	أ. هاني خليفة الرتيمي	اللغة الإنجليزية	Peer Observation as a Tool of Professional Development	بحث مشترك	2019	Al Saatil
9	د. جلال علي بالشيخ					
10	أ. محمد فتحي اللولي	اللغة الإنجليزية	The Role of Facebook in Teaching (ESP) Writing to Aviation Students	Ahmed Maher Bashir Mahfoud Ghaith	2019	Special Issue on Language and Creative Technology

Elsevier B.V	2019	M.K. Atumi, J.P. Goss, P.R. Bridson, M.J. Rayson	Hyperfine interaction of H-divacancy in diamond	الفيزياء	د. عبدالسلام محمد قصيعة	11
كلية الشريعة/ المرقب	2019	-----	"دور علماء الغرب الإسلامي في تطوير علم المقاصد"	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	أ.د. علي سليمان الزوي	12
مجلة القرطاس، مؤسسة الأندلس للثقافة	2019	-----	"مواقف ابن عطية في تفسيره من قراءات اعترض عليها النحاة"	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د. عبد السلام سليمان الأطرش	13
مجلة كلية التربية جامعة الزاوية	2019	-----	"توظيف ابن عطية الشاهد النحوي الشعري لتوجيه القراءات القرآنية"	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د. عبد السلام سليمان الأطرش	14
مجلة كلية التربية طرابلس.	2019	-----	"العربية ومواكبة التطور العلمي"	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د. مبروكة الهاشمي البوعيشي	15
مجلة الجامعة الأسمرية	2019	-----	جهود الشيخ محمد بن عامر (1381هـ - 1961م) من خلال كتابة (ملخص الأحكام الشرعية على المعتمد من مذهب المالكية) الأحوال الشخصية أنموذجا	اللغة العربية	د. إلهدي سعد نجم أحمد	16
مجلة جامعة الزاوية	2019	-----	"العنوان في رواية همس الشبابيك للكاتب الأردني سمير الشريف"	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د. نجاة عمار الهادي	17
مجلة كلية الآداب، جامعة طرابلس	2019	-----	"الرواية التفاعلية بين الرقمية والورقية"	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د. نجاة عمار الهادي	18
مجلة كلية التربية طرابلس	2019	-----	استراتيجية الخرائط المفاهيمية ودورها في التعلم	التربية وعلم النفس	د. مسعودة مفتاح الحسيني	19
مجلة العلوم الإنسانية الأكاديمية الليبية	2019	-----	المستويات المعرفية في إطار النسق الهرمي في نظرية Robert Gagne	التربية وعلم النفس	د. مسعودة مفتاح الحسيني	20
المؤتمر العلمي الثاني للمعلمين تاجوراء	2019	-----	معوقات التعليم المفتوح في ليبيا من وجهة نظر الطلاب أنفسهم- الجامعة الليبية المفتوحة نموذجاً	التربية وعلم النفس	د. البشير الهادي القرقوتي	21
المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية، جامعة سرت	2019	-----	مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بجامعة طرابلس والزيتونة بأخلاقيات مهنة التدريس من وجهة نظر الطالبات - كليات التربية أنموذجاً	التربية وعلم النفس	د. البشير الهادي القرقوتي	22

23	د. ماجدة علي أبو منجل	التربية وعلم النفس	الإرشاد الأسري وأثره في عملية تعديل السلوك لدى الأطفال التوحديين	-----	2019	جامعة الزاوية - مجلة كلية التربية
24	د. محمد أحمد عسكر	التربية وعلم النفس	واقع المعاهد الفنية المتوسطة بمدينة طرابلس	-----	2019	الملتقى العلمي الثاني للمعلمين- تاجوراء
25	د. محمد أحمد عسكر	التربية وعلم النفس	دور مناهج قسم الأحياء بكلية التربية- نالوت في إكساب الطلبة مفاهيم طبيعة العلم	-----	2019	المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية- نالوت
26	د. محمد أحمد عسكر	التربية وعلم النفس	مستوى فهم التفاعل بين العلم والتقنية والمجتمع (STS) لدى طلبة قسم الأحياء بكلية التربية طرابلس	-----	2019	المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية جامعة سرت
27	د. محمد أحمد عسكر	التربية وعلم النفس	درجة التزام المشرفين (المفتشين) التربويين بأخلاقيات المهنة أثناء الزيارات الصفية من وجهة نظر معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية بمراقبة تعليم طرابلس المركز	-----	2019	المؤتمر العلمي الثالث للمعهد العالي للمهن الشاملة بدرنة
28	أ. أسماء عمر جبريل	الكيمياء	Utilization of 2-Ylidene-4-Thiazolidinones in the Synthesis of Heterocyclic Compounds	Mahmoud F. Farhata, Ahmed M. El-Saghierb, Suhilla Kh. Elnamia Nisrin Dwayaa Asma O. Errayesa, Moftah Darwisha .O and Mohammed S. Ibrahim.d	2019	Part III: Synthesis and In-Vitro Antibacterial Activity Evaluation of Thienopyrimidinone Derivatives
29	د. عماد الدين أحمد القماطي	الحاسوب	Arabic Language Character Recognition using Walsh-Hadamard Transform (WHT) vs. Discrete Fourier Transform (DFT)	بحث مشترك	2019	Journal of Humanitarian and Applied Sciences
30	أ. أنيسة فتحي الفاخري					
31	أ. أماني محمد سليمان					
32	أ. ليلي علي الحكون	الحاسوب	أثر استخدام التعليم الإلكتروني على سير العملية التعليمية داخل كلية التربية وفق الظروف الراهنة	-----	2019	المجلة الدولية للعلوم والتقنية

البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس (تحت النشر 2020-2021)

ت	اسم الباحث	القسم	عنوان الورقة العلمية	أسماء أعضاء هيئة التدريس المرافقين	سنة النشر	المجلة/المؤتمر
1	د. فاطمة محمد بن عثمان	التربية الخاصة	دور النشاط المدرسي في رفع مستوى أداء المتعلم	-----	2020	مجلة تصدر عن مؤتمر المعلمين الثاني
2	أ. عز الدين محمد بشلوع	الكيمياء	تقدير تركيز فيتامين C في عينات من أصناف البرتقال والليمون بالطريقة الحجمية	-----	2020	قبلت من مجلة "المجلة العربية للغذاء" للنشر في العدد 50 سنة 2021
4	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	د. نجاته عمار الهماللي	"الرواية التفاعلية بين الرقمية والورقية"	-----	2020	مجلة كلية الآداب، جامعة طرابلس
5	د. انتصار علي الشريف	اللغة الانجليزية	Fostering Quality in the Graduation Research Project at the Libyan Faculties of Education: Libyan Teacher-Educators' Perspectives	بحث مشترك	2020	المؤتمر الوطني الافتراضي الاول لتطوير مؤسسات التعليم العالي في ليبيا
6	أ. فوزية أحمد الحصان	الرياضيات				
7	أ. ثريا علي الرخيص	الرياضيات	تحديد صعوبات استخدام مستحدثات التكنولوجيا في التدريس الجامعي من وجهة نظر أساتذة الرياضيات في كليات التربية بجامعة طرابلس	بحث مشترك	2020	المؤتمر الدولي الأول للتعليم الرقمي في ليبيا
8	أ. فوزية أحمد الحصان					
9	أ. أسامة مسعود القديري	التربية وعلم النفس	المعامل الافتراضية وأثرها في تدريس الجوانب العملية للمواد التطبيقية من وجهة نظر المعلمين	-----	2020	المؤتمر الدولي الأول للتعليم الرقمي في ليبيا

كتب أعضاء هيئة التدريس (المنشورة 2019 – 2020)

ر.م.	اسم الباحث	القسم	عنوان الكتاب	أسماء أعضاء هيئة التدريس المرافقين	سنة النشر	جهة النشر
1	د. نعيمة المهدي أبو شاقور	التربية الخاصة	وسائل وتقنيات التعليم التقليدية – الحديثة – الإلكترونية	د. سهيل كامل كلاب د. أمال عبد الله البوسيفي	2020	دار أسامة للنشر والتوزيع
2	د. رجب علي عيسى	الكيمياء	أسس الكيمياء التحليلية العملية لطلاب المرحلة الجامعية	أ.د. فرج زايد اشتوي	2019	مكتبة الرسالة
3	أ.د. حسن ابراهيم الأشهب	الفيزياء	فيزياء البصريّات	-----	2019	دار الحكمة
4	د. نجاح محمد عبد الجليل	التربية الخاصة	الكفاءة الذاتية	-----	2019	دار الحكمة
5	د. نعيمة المهدي أبو شاقور	التربية الخاصة	المنهج العلمي – طرقه وتصميماته في الدراسات الاجتماعية	د. عثمان علي ا أيمن	2019	دار الخمس الحديثة

أنشطة خدمة المجتمع والبيئة بكلية التربية طرابلس

أولاً: قائمة أنشطة خدمة المجتمع والبيئة بكلية التربية طرابلس

السنة	القسم	النشاط	مكان النشاط	الجهة الداعمة	المحاضر
2019	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	التنسيق مع وزارة التعليم في إعطاء دورات لمشرفي معامل الفيزياء بالتعليم الثانوي بمركز الاستشارات والتدريب	مسرح الكلية	مركز التدريب والاستشارات بالجامعة	د. عياد الزوام
2019	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	محاضرة (الأثر العربي في الأدب الغربي)	مسرح الكلية	المنتدى الثقافي	د. نجاة عمار الهماي
2019	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	محاضرة (تاريخ الأندلس)	مسرح الكلية	منتدى أصدقاء الفصحى التابع للقسم	د. عبد الله الزيات
2019	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	محاضرة في (البدعة)	مسرح الكلية	منتدى أصدقاء الفصحى التابع للقسم	د. علي سليمان الزوبي
2019	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	محاضرة في (الأدب والشعر)	مسرح الكلية	منتدى أصدقاء الفصحى التابع للقسم	د. رضا جبران
2019	اللغة الإنجليزية	الدورة التدريبية للمعلمات لرفع الكفاءة	معمل اللغة الانجليزية	قسم اللغة الانجليزية	د. انتصار الشريف أ. فاطمة دريد أ. فوزية الوافي د. محمد الشريف أ. يسرى الغنيمي
2019	الأحياء	فصل الربيع زيارة لمحمية الشعايف لتعريف بالغطاء النباتي في ليبيا	محمية الشعايف	قسم الأحياء	أ. هدى بن زايد
2019	الأحياء	الدورة التدريبية للمعلمات لرفع الكفاءة	معمل الأحياء	قسم الأحياء	أ. سارة بن زقلام أ. سمية الحداد أ. فدوي مهني
2019	الأحياء	صحة الثدي وأمراض السرطان	مسرح الكلية	مكتب التوثيق والمعلومات	د. علي سيالة
2019	اللغة الانجليزية	دورة التدريبية على المناهج الجديدة لمعلمات اللغة الانجليزية بالمرحلة الثانوية	مدرسة طرابلس الثانوية بنات	وزارة التربية والتعليم والمركز العام للتدريب وتطوير المعلمين طرابلس	أ. هناء معيتيق
2019	اللغة الانجليزية	دورة التدريبية على المناهج الجديدة لمعلمات اللغة الانجليزية بالمرحلة الثانوية	مدرسة طليطلة الثانوية بنات	وزارة التربية والتعليم والمركز العام للتدريب وتطوير المعلمين طرابلس	أ. هناء معيتيق

التقرير السنوي لكلية التربية طرابلس للعام الدراسي 2019 - 2020

2015-2020	الأحياء	كل فصل دراسي (زيارة للمركز الوطني لمكافحة الأمراض) لتدريب في معامل الطفيليات والجينات	معامل المركز الوطني	المركز الوطني لمكافحة الأمراض	د. عبدالله بشين د. عمر الاحمر أ. فدوى مهني
2020	الأحياء	معاً لشواطئ مستدامة Together for Sustainable Shores	معمل الأحياء	الجمعية الليبية لعلوم البحار Libyan Marine Science Association	أ. ضو حدود أ. علي شفرون أ. محمد الشويهيدي
2020	اللغة الانجليزية	تسجيل لحلول الاسئلة الاسترشادية لمادة اللغة الانجليزية لشهادة الثانوية بقسميها العلمي والأدبي	المركز العام للتدريب وتطوير المعلمين	وزارة التربية والتعليم	د. انتصار الشريف
2020	اللغة الانجليزية	تسجيل دروس مادة اللغة الانجليزية للصف الخامس ابتدائي	المركز العام للتدريب وتطوير المعلمين	وزارة التربية والتعليم	أ. هناء معيتيق

ثانيا: بعض الصور لأنشطة خدمة المجتمع والبيئة بكلية التربية طرابلس

الدورة التنشيطية الثانية للمعلمين بكلية التربية طرابلس

* الصور من أرشيف مكتب التوثيق والمعلومات على موقع الكلية *



الدورة التدريبية لصيانة الكتاب

* الصور من أرشيف مكتب التوثيق والمعلومات على موقع الكلية *



المسابقة المحلية الأولى للتهجئة باللغة العربية

* الصور من أرشيف صفحة أ. ليلي جويبر على موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك *





الدورة التنشيطية الثانية للمعلمين بكلية التربية طرابلس

* الصور من أرشيف صفحة أ. ليلي جويبر على موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك *



د. إنتصار علي الشريف

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب

تقرير مفصل على برنامج التربية العملية للفصل الدراسي خريف 2019-2020م

في الوقت الذي أهنيء فيه نفسي وجميع أعضاء هيئة التدريس المشرفين والتخصصيين والتربويين الذين اشتركوا في إنجاح برنامج التربية العملية للفصل الدراسي الخريف 2019-2020 م ، رغم الظروف الصعبة التي عاشتها مدينة طرابلس في ظل الحروب أثناء فترة التطبيق العملي ؛ اتقدم بالشكر الجزيل لكل من تعاون وتفاني في العمل بجد من أجل تدريب طلابنا وتقديم العون والمساندة لهم ، لتحقيق أهداف التربية العملية و الوصول إلى النتائج المرجوة منها ، بهدف إعداد معلمي المستقبل الذين نتأمل فيهم الخير و الصلاح للعملية التعليمية للبلاد.

أولاً : الإجراءات الإدارية التي تم اتخاذها قبل وإنشاء انطلاق برنامج التربية العملية للفصل الدراسي الخريف 2019-2020

- نظرا لتأجيل الدراسة للتعليم العالي بجامعة طرابلس الذي حدث هذا الفصل تم القيام بخطوة استباقية مع الزمن بداية من 2019/9/1 م تجدد اللقاء مع الطلاب بالصفحة الالكترونية للتربية العملية بكلية طرابلس للاستعداد والتهيؤ لمرحلة التطبيق بنشر المعلومات عن دليل التربية العملية فيما يخص بالشروط والمتطلبات للمادة لزيادة وعي الطالب عن حقوقه وواجباته في هذه المرحلة
- تم حصر الاعداد الاولى للطلاب المستهدفين من خلال نشر اعلان عبر الصفحة الالكترونية للتربية العملية لكلية طرابلس الموافق 2019/9/15م بضرورة تعبئة استبيان للتسجيل المبدئي في المادة ممن ينطبق عليه الشروط المحددة بدليل التربية العملية .
- الزيارة الميدانية للمؤسسات التعليمية للموافقة المبدئية والتنسيق في الاعداد والتخصص المطلوبين لكل مدرسة تعليمية مستهدفة بداية من التاريخ 2019/9/18 .
- التواصل مع قسم الدراسة والامتحانات لحصر مجموع أعداد الطلبة المسجلين في المادة عن طريق المنظومة الدراسية .
- مخاطبة منسقي التربية العملية عن طريق الأقسام العلمية بالكلية بسرعة موافاتنا بأسماء الطلبة المستهدفين لبرنامج التربية العملية ؛ وصلت الردود من الاقسام مشكورين بتاريخ 2019/11/1م
- مراسلة مكاتب التعليم الاساسي والمتوسط من قبل الدكتور عميد الكلية مرفقة بكشف أسماء الطلاب المستهدفين في برنامج التربية العملية موجهة الى كلا من :
- (مراقب التعليم ببلدية طرابلس المركز ، مراقب التعليم ببلدية سوق الجمعة) للموافقة على تطبيق البرنامج في المدارس التابعة لهم . الموافق 2019/11/23م . وبسرعة الرد بتاريخ 2019/11/28 وصلت الموافقة الى المؤسسات التعليمية نشيد بتعاونهم معنا .
- اسناد مهمة توزيع الطلاب على المدارس المحددة لمنسقي التربية العملية بالأقسام لمراعاة رغبة وظروف طلابهم وتحديد المشرفين التخصصيين على المدارس وتمت المهمة بنجاح بتاريخ 2019/12/1م . بناء على العدد والتخصص المطلوب لكل مدرسة المتفق عليه على النحو الاتي :

توزيع الأعداد والتخصص المطلوب على المدارس لفصل الخريف 2020

ت	المؤسسة التعليمية	رياض الاطفال	التربية الخاصة	معلم فصل	المجموع
1	روضة الامل المشرق	6			
2	مركز تالة المرح لعلاج اضطرابات الطفولة		2		
3	مركز طليطلة للاعاقه الذهنية		6		
4	مدرسة الامل		5		
5	اسماء بنت ابي بكر اساسي			7	
6	شهداء الشط للتعليم الاساسي			9	
7	24 ديسمبر للتعليم الاساسي			7	
8	احمد كارة للتعليم الاساسي			10	
	المجموع				52

ت	المؤسسة التعليمية	آحيا	كيمياء	فيزيا	رياضيات	لغة عربي	E	ت.فنية	حاسوب	المجموع
1	المجد للتعليم الثانوي	3	3				4	1		11
2	عثمان زرتي(القبس سابقا)	3	4	3						10
3	أم المؤمنين للتعليم الثانوي	3		2			5	1		11
4	مختار بالحاج الثانوية	3	1			2	4			10
5	بشير الأسطى الثانوية	3			2	3	5			13
6	علي سيالة الثانوية	3	3	1			4			11
7	فتاة الثورة الثانوية	3			2	2	3			10
8	ابن الهيثم الثانوية	3					5	1	2	11
9	شهيدة الواجب (بن تركية)		2			2	4		3	11
10	طرابلس الثانوية بنات	3					4			7
	مجموع القسم	27	13	3	7	9	38	3	5	105

- كشف المشرفين التخصصيين للاقسام العلمية

ر.ت	القسم	المشرف التخصصي	عدد الطلاب المسند له	اجمالي القسم
1	الفيزياء	د.محمد رمضان	1	3
		د.صلاح شهبوب	2	
2	الرياضيات	د. نجم الدين حريش	3	7
		أ. عائشة أبو طرطور	4	
3	الكيمياء	د. رجب علي عيسى	3	13
		أ. عز الدين محمد ابراهيم	2	
		أ. خديجة محمد السموعي	2	

	3	أ. أسماء عمر جبريل		
	3	أ. أبوبكر الطروق		
27	6	أ.سمية احمد الحداد	آحياء	4
	5	أ. آمال مصطفى		
	6	أ. أسامة الأحمر		
	3	أ. رجاء الأعور		
	4	أ. رانيا كافو		
	3	أ. سارة زقلام		
5	5	د. عماد الدين القماطي	حاسوب	5
9	2	د.إسماعيل الوحيشي	لغة عربية	6
	2	أ. نعيمة الجطلاوي		
	1	د. فوزي الغرياني		
	2	د. امهيدي نصر		
	2	د. محمد عمر الشريف		
38	8	أ. زينة العزابي	E	7
	6	د. نجاة الغزالة		
	3	أ. فوزية محمد الوافي		
	6	أ. داليا عبدالله		
	5	أ. فاطمة دريد		
	6	أ. محمد اللولبي		
	4	أ. يسرى الغنيمي		
3	2	أ. عبير احمد الفارسي	ت.فنية	8
	1	أ.غالية السبعي		
6	6		رياض أطفال	9
		أ. سعاد ميلاد الصيد	م. اكاديمي	
		أ. سنية مصطفى الدويك	م. تربوي	
13	2	أ. فاطمة عثمان	تربية خاصة	10

	أ. زهراء حمال	5	
	أ. منال مادي	6	

ر	القسم	م. الأكاديمي	م. التربوي	العدد	المدرسة
10	معلم فصل	د. نجاة ابوبكر عزي	د. نفيسة جالوتة	7	24 ديسمبر
		أ. مريم الطابوني	أ. فوزية الكيش	7	أسماء بنت أبي بكر
		د. معمر القرقوطي	أ. خليفة المروم	10	أحمد كارة
		د. سميرة الهنقاري	د. نجاح بشينة	9	شهداء الشط
	اجمالي القسم			33	

كشف المشرفين التربويين (قسم التربية وعلم النفس) للطلاب من جميع الاقسام

ز.ت	أسم المشرف التربوي	عدد الطلاب	أسم المدرسة
	أ. كميلة سعد	10	مختار بلحاج
	د. محمد الساحلي	11	شهيدة الواجب
	د. محمد عسكر	10	عثمان زرتي
	د. رجاء رمضان	11	المجد الثانوية
رياض	أ. أسما عيل معمر	6	بشير الاسطى
	د. مسعودة مفتاح الحسيني	7	بشير الاسطى
	د. عفاف العطوشي	7	طرابلس الثانوية
	د. فتحي الفاضلي	11	أبن الهيثم
	د. بشير القرقوطي	6	علي سيالة
متعاون	د. علاء الدين المخ	5	علي سيالة
	د. نجاة القاضي	11	أم المؤمنين
	أ. نادية رعدان	10	فتاة الثورة الحرة
	المجموع	105	

تم تنفيذ برنامج التربية العملية لعدد طلاب (157) بتاريخ 15 / 12 / 2019 م وحتى 30 / 01 / 2020 م بواقع ستة (6) أسابيع (لظروف طارئة تعطلت الدراسة لمدة اسبوع بناء على قرار من وزارة التربية والتعليم). وكانت على النحو الآتي :-

المرحلة الاولى ...

1. إعداد ملف لمدراء المؤسسات التعليمية المستهدفين لتطبيق برنامج التربية العملية يحتوي على أ. موافقة مسئول التربية والتعليم بالمنطقة الموجودة بها المؤسسة .

- ب. مراسلة من عميد كلية التربية طرابلس تحتوي على (اسم الطالب - رقم القيد - القسم - اسم المشرف التخصصي - اسم المشرف التربوي)
- ج. خطة تدريبية لبرنامج التربية العملي موضحاً فيها بداية ونهاية البرنامج وأدق التفاصيل الخاصة بالبرنامج
- د. النماذج الخاصة بتقييم الطلبة من قبل مدير المدرسة المحددة بـ 10 درجات .

المرحلة الثانية ...

انطلق البرنامج حسب الزمان والمكان المحددين وبداية التطبيق كانت بتاريخ 2019/12/15م

المرحلة الثالثة ...

- المتابعة اليومية لتنفيذ البرنامج عن طريق الجولات التتبعية الميدانية ، والاتصالات الهاتفية والالكترونية مع الطلاب وادارات المدارس .
- نشر اعمال الطلاب وابداعاتهم التعليمية عبر الصفحة الالكترونية الخاصة بالتربية العملية بالكلية بصفة يومية طيلة فترة التطبيق ، والتفاعل معهم بإثارة روح التنافس وتشجيعهم على الاستمرار والتطور لتقديم الاحسن .
- سرعة ايجاد الحلول المناسبة لبعض المشاكل الاعتيادية التي قد تنشأ من الاحتكاك والتعامل بين الطالب المعلم و(التلاميذ ، وادارة المدرسة ، معلمين الفصل) .
- القيام بالجولة النهائية في الاسبوع الاخير من البرنامج لتقديم الشكر والتقدير الشفهي للمدارس (ادارة ومعلمين) والحث على تعبئة نموذج تقييم الطالب من قبل ادارة المدرسة .

المرحلة الرابعة ... آلية التقييم المتبعة لبرنامج التربية العملية للفصل الدراسي 2019-2020

1	الكلية/ القسم/ البرنامج المسؤول عن المقرر	التربية /طرابلس قسم التربية وعلم النفس
2	رمز واسم المقرر (باللغة العربية والإنجليزية)	التربية العملية / ت ن 402
3	المتطلبات السابقة والمصاحبة للمقرر (الأسبقيات)	جميع المقررات الدراسية
4	اسم منسق المقرر	د.فاطمة عامر الديلي
5	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الاقسام بالكلية
6	الرصيد الكلي للمقرر (بالوحدة- ساعة /أسبوع)	(4) ساعات اسبوعيا /لمدة 6 اسابيع
7	اللغة المستخدمة في تدريس المقرر	اللغة العربية
8	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي (ربيع/ خريف)	الفصل الاخير
9	تاريخ وجهة اعتماد المقرر (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)	جامعة طرابلس

ت	أساليب التقييم	مدة التقييم	وزن التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ادارة المدرسة		10 درجات	10%	
2	المشرف التربوي		40 درجة	40%	
3	المشرف التخصصي		50 درجة	50%	
	المجموع		100 درجة	100%	

المرحلة الخامسة ... الأنشطة المصاحبة لبرنامج التربية العملية للفصل الدراسي الخريف 2019-2020

- اقامة دورة تنشيطية للطلاب المستهدفين في برنامج التربية العملية لمدة ثلاثة ايام الموافق 10،11،12/2019/12 بمسرح الكلية .على تمام الساعة 9.30 صباحا . تضمنت عرض عدة مواضيع متعلقة ببرامج التربية العملية وبمشاركة اساتذة افاضل من قسم التربية وعلم النفس تطوعوا لمساعدة الطلاب على تنشيط افكارهم ومعلوماتهم ، وتقديم النصح والتوجيه والارشاد لهم وكانت كالاتي :

الموافق	عنوان المحاضرة	اشراف الاستاذ
2019/12/10	كراسة التحضير وصياغة الاهداف التربوية	أ . اسامة القديري
2019/12/11	طريقة التدريس وتوصيل المعلومة	د. محمد عسكر
2019/12/11	اختيار الوسيلة التعليمية	د. فتحي مادي
2019/12/12	القياس والتقويم الصفّي	د. فاطمة الديلي
2019/12/12	توجيهات ارشادية عن تعديل السلوك الصفّي	د. فاطمة الديلي

- تقديم استبيان تقييم لبرنامج التربية العملية من قبل الطالب المعلم على الصفحة الالكترونية بهدف الرفع من مستوى البرنامج ، والمساعدة في حل بعض المشكلات في المستقبل بتاريخ 2020/1/29 م تلخص اهم النتائج بالاتي :
- بينت النتائج المستخرجة من الاستبيان ان استخدام الطلبة من الصفحة الالكترونية كان مجدي لهم بنسبة 96.4% من حيث تسجيل المادة ، التواصل مع منسق التربية العملية بنسبة 93% ، والمساعدة في خلق التنافس فيما بينهم ، وفي ايجاد الحلول السريعة للمشكلات التي واجهتهم .
- استفادة الطلاب من الدورة التنشيطية المصاحبة للبرنامج بنسبة 95.5% .
- رضاء الطلبة على اختيارهم للمدارس بنسبة 98% ، وتوزيع الجداول بطريقة مقاربة ، ومعاملة المعلمات لهم بنسبة 96.4% ، ووجود المعامل بالمدرسة بنسبة 55% ،
- حضور المشرفين (التربوي والتخصصي) كان له دور فعال في دعم الطالب وترتيب الجداول ، وتحسين أدائهم ، وكانت عدد الزيارات تتراوح من مرتين بنسبة 29% ، الى ثلاث مرات بنسبة 37% للمشرف التربوي ، وأكثر من ثلاث مرات بنسبة 37.8% للمشرف التخصصي .

- أغلب الطلاب استخدموا الوسائل التعليمية بنسبة 93% ، وقادرين على صياغة الاهداف التربوية ، والسير على خطة الدرس بنظام .
- بصفة عامة وبدون مبالغة حسب تقييم الطلاب لبرنامج التربية العملية كان على القدر الممتاز من المستوى ، والاكتفاء بالمدة المحددة بنسبة 91.9% .

النقاط الايجابية و السلبية في تنفيذ البرنامج ...

أولاً : النقاط الايجابية ...

- تعاون وزارة التربية والتعليم بمنطقة طرابلس المركز ، ومنطقة سوق الجمعة وتسهيل كافة الإجراءات الإدارية لتنفيذ البرنامج حسب المكان والزمان المحددين
- تعاون جل أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تنفيذ البرنامج .
- التعاون والتفاعل الكبير من المؤسسات التعليمية التي طبق فيها البرنامج من ادارة ومعلمين ومعلمات .
- النشاط والتفاعل الايجابي من الطالب المعلم في كل التخصصات .
- استجابة الطالب المعلم الفورية لتنفيذ النداءات والاعلانات .
- الاختيار الموفق لمؤسسات التطبيق .

ثانياً : النقاط السلبية ...

- منح الاقسام لطلابهم بيوم عطلة في الاسبوع حتى ولم يكن لديهم مواد دراسية في الكلية .
- حصول الطلبة من نفس القسم وفي نفس المدرسة على يوم عطلة مشترك ، هذا يؤثر على المدرسة في توزيع الجداول ، ويؤثر على المشرف التربوي في زيارته
- عدد الطلبة المنسبين للمشرف التربوي كبير مما أدى إلي تقليص عدد الزيارات للطلاب المعلم أثناء تنفيذه لبرنامج التربية العملية .
- عدم استفادة طلاب قسم التربية الخاصة ، ورياض الاطفال بمحاضرات الدورة التنشيطية لانها تركز على معلومات عامة تتعلق بالتعليم الاساسي والثانوي .
- رفض قسم معلم فصل في الانخراط في البرنامج ، بحجة رغبتهم في الاستقلال بالتربية العملية اسوة بباقي المواد التربوية مما حرم الطلاب من الاستفادة من الدورة التنشيطية المقيمة قبل تنفيذ البرنامج ، والتأخير في توزيع الطلاب على المدارس .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اعداد: د. فاطمة الديلي

قسم التربية وعلم النفس

تقرير منسق وحدة أمن وسلامة معامل وورش ومختبرات كلية التربية طرابلس

كلمة منسق وحدة الامن والسلامة بمعامل و ورش ومختبرات وورش كلية التربية

الأمن والسلامة جزء لا يتجزأ من كل عمل نقوم به سواء في الجو أو على الأرض أو البحر حيث أن السلامة هي الفكر الحضاري والإنساني السليم وهي الوقاية من الحوادث أو التقليل من وقوعها إلى أدنى حد ممكن والحفاظ على الأرواح والممتلكات والتوجيه المستمر لإدارة المؤسسة بوضع الخطط والبرامج المتعددة لرفع مستوى السلامة التي تشمل السلامة البشرية والجوية والأرضية وسلامة المنشآت والتزام الجميع بمبادئ وتعليمات السلامة وتنفيذها وفقاً للبرامج والخطط والتعليمات التي تضعها المؤسسة على كافة المستويات .

ويعتبر الأمن والسلامة داخل الحرام الجامعي غاية كل فرد في هذه المؤسسة، ولهذا نسعى من خلال هذه الوحدة جاهدين لتوفير أدوات ووسائل لتحقيق هذه الغاية، لكي نجنب انفسنا على وجه الخصوص ومن حولنا نوع وحجم الخطر أو الكارثة.

ويعتبر مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالاستعداد لها أو توقعها أو التعامل معها إذا ما حدثت يقع على وحدة الامن والسلامة التابعة لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت .

أ. فدوى جمال الدين مهني

منسق امن وسلامة المعامل والورش والمختبرات
كلية التربية – طرابلس

واقع امن وسلامة معامل وورش ومختبرات كلية التربية طرابلس

❖ المعامل و المختبرات قديمة وتحتاج الى صيانة بشكل تام، من امدادت للمياه والغاز والكهرباء، و التصريف الصحي.







- ❖ عدم توفر منافذ الخروج للطوارئ بمعامل ومختبرات الكلية، كذلك انابيب اطفاء الحريق قديمه وغير صالحه للاستعمال.
- ❖ نوافذ المعامل والمختبرات مكسورة والبعض غير قابل للغلق وهذا يواثر على سلامة الطلاب والاجهزة.
- ❖ عدم فصل أقسام المعامل والمختبرات، حيث لا يجوز دمج كل التخصصات لكل قسم في حجرة واحدة وهذا ينطبق على الورش الفنية.





- ❖ عدم وجود صندوق خاص بالإسعافات الأولية مثلاً قسم الاحياء تم تزويد المختبر والقسم بصندوق اسعافات اولية بمجهودات من طالبات القسم كأحد متطلبات مادة مختبرات.
- ❖ عدم توفر بعض التقنيات الخاصة عند التعامل مع العينات كوجود كبائن خاصة مزودة بالآلات شفط الهواء ومعزولة عن بقية المختبر لتعامل مع العينات الأكثر خطورة والتي من الممكن انتقالها عبر الهواء (Airborne Pathogen) حيث لايتوفر في قسم الاحياء وفي قسم الكيمياء قديم جدا وغير صالح للاستعمال.



- ❖ لا يوجد في الكلية نظام للتخلص السليم من المخلفات الناتجة خلال العمل من بقايا عينات و مواد كيميائية وحقن و شرائح ملوثة بالطرق السليمة من تصنيف ونقل والتخلص منها بدون أضرار للبينية والطلاب والمحيطين بهم بل الموضوع اجتهدات من اعضاء هيئة التدريس مثلاً

قسم الاحياء تم شراء مجموعة من صندوق المخلفات لتخلص من المواد الملوثة كأحد متطلبات مادة مختبرات، لكن في ما بعد تعامل هذه المواد كقمامة منزليه (حيث يجب معالجة بعض المخلفات قبل رميها ونقلها للمكب ليتم التقليل من خطورتها باستخدام طرق التطهير بالمواد الكيميائية بكميات مدروسة والتعقيم بواسطة الحرارة والضغط وغيرها).



❖ العديد من الاجهزة غير قابلة للاستعمال مثل اجهزة الكمبيوتر بقسم الانجليزي والحاسوب واجهزة ذات خصائص خاصة بكل قسم مثل الحمام المائي وجهاز التعقيم والكثير ، بلاضافة للمواد الكيميائية منتهية الصلاحيه.





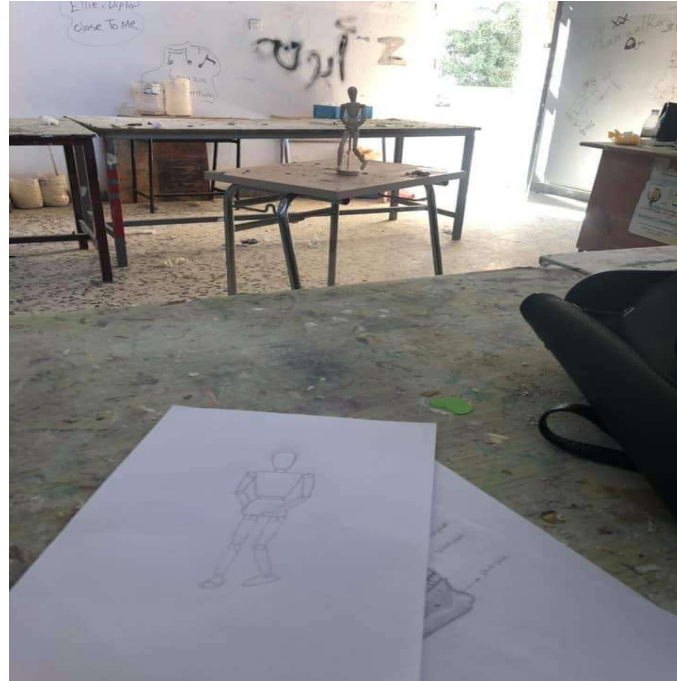


❖ انقطاع التيار الكهربائي بشكل متكرر يؤدي الى حدوث العديد من المشاكل خصوصا اقسام الكمبيوتر واللغة الانجليزية والفيزياء والاحياء والكيمياء.





❖ لا يوجد قاعة او ورشه خاصة بقسم التربية الفنية، ويتم استخدام القاعات الدراسية للكلية كاورش في نفس الوقت.





- ❖ لا يتوفر بالكلية معمل متخصص في الوسائل التعليمية.
- ❖ عدم توفر انتي فايروس لاجهزة الكمبيوتر مما ساهم في زيادة الضرر على اجهزة الاقسام وكذلك اعضاء هيئة التدريس.
- ❖ لا يوجد سبورة ذكية بكل المعامل والمختبرات والورش وهي من الوسائل الحديثة التي تقلل من اضرار الطرق التقليدية.

مقتطفات من تقارير الأقسام العلمية

أعد التقارير:

- د. ناهد الباجقني، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- د. نائلة المحمودي، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم التربية الفنية
- أ. ثريا الرخيص، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم الرياضيات
- د. فتحي مادي، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم التربية وعلم النفس
- أ. خديجة السموعي، منسق البحوث والاستشارات والتدريب بقسم

تقرير قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

الأنشطة العلمية لأعضاء هيئة التدريس:

القسم	اسم المشارك	اسم النشاط	الجهة المنظمة	التاريخ	عنوان المشاركة
اللغة العربية والدراسات الإسلامية	أ.إبتسام علي ساسي د.ناهد عبدالدائم الباجقني	مشاركة في الملتقى الدولي الافتراضي	الجمعية الليبية الدولية لعلوم اللغة العربية بالاشتراك مع مركز البحوث جامعة طبرق	28-29-2-2020	ظاهرة الاقتراض اللغوي وأثرها في النص القرآني

خدمة المجتمع:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة.
وزارة التعليم	دورة للمعلمات / د. مبروكة الهاشمي البوعيشي
الأسر المتضررة	عضو جمعية خيرية لصيانة منازل المتضررين من الحرب / د. علي سليمان الزوبي
أكاديمية الرواد الإلكترونية	بحث حول المستجدات الفقهية المتعلقة بوباء كورونا/ دكتورة إيناس محمد شلوف.

الأنشطة الطلابية

رومانسيات القرن الحادي والعشرين (2020/1/23).

أنشطة القسم:

محاضرة في البدعة/ أ.د. علي سليمان الزوي (2019).

محاضرة في الأدب والشعر/ د. رضا جبران (2019).

الجودة:

نسبة الإنجاز من معايير الجودة:

يمكن تقدير ما حققه ما قدم هذه السنة من معايير الجودة بحوالي 85 %

- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية: المعوقات الأكاديمية التي واجهها القسم ، والمقترحات المناسبة لتجاوزها.

المعوقات ومدى تأثيرها	المقترحات المناسبة
قلة القاعات والتدريسية والمكتبية	توفير مباني وقاعات تستوعب متطلبات القسم منها أساتذة وطلابا.
كثرة الأعباء التدريسية ، وعدم توفر الوقت الكافي للبحث العلمي	منح الأستاذ الجامعي القدرة على تحقيق التوازن في الوقت والجهد بين مهامه التدريسية والبحثية والأكاديمية
غياب التقدير المادي وتأخر صرف مستحقات الأساتذة المالية.	العمل بجدية على إعطاء حقوق الأساتذة المادية ومكافأتهم المستحقة تحفيزا لهم للعمل والبذل والإبداع.

تقرير قسم التربية الفنية

منجزات قسم التربية الفنية التي قدمت خدمة للمجتمع:

1. تصميم وتنفيذ الشعارات الخاصة بكل من ،قسم البحوث والاستشارات والتدريب، شعار قسم الفيزياء، شعار الجودة وتقييم الأداء، شعار التربية الفنية ، شعار التربية وعلم النفس.
2. تصميم وإخراج الخطة البحثية ، قسم البحوث والاستشارات والتدريب _ كلية التربية _ طرابلس.
3. تصميم وإخراج غلاف الخطة الاستراتيجية، قسم الجودة، كلية التربية/ طرابلس، بالإضافة إلى تصميم وإخراج الدليل الخاص بقسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.
4. تصميم وإخراج أغلفة أدلة أقسام لكلية التربية _ طرابلس.

5. تصميم وإخراج الأدلة الخاصة بأقسام كلية التربية_ طرابلس.
6. رعاية وتنفيذ بعض اللوحات الجدارية لمشاريع تخرج الطلبة بالكلية بشكل دوري خلال السنة.
7. تصميم_شعارات الاعلان_ للتدقيق الداخلي لقسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية .
8. نشر العديد من البحوث العلمية والفنية من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
9. تحكيم مجموعة من البحوث العلمية للترقية العلمية على مستوى ،كلية التربية ، وأخرى للنشر على مستوى كلية التربية_ أيضا_ الجمعية الليبية لعلوم التعليم ، الأكاديمية الليبية، بالإضافة إلى التقييم السري لبعض البحوث_ كلية الفنون _ طرابلس وغيرها من النشاطات المختلفة.
10. مجموعة من التكاليف لأغلب أساتذة القسم والتي تخدم المصلحة العامة للكلية.

ملاحظات:

تحاط الكليات الفنية والاقسام الفنية باهتمام كبير لما لهذه الاقسام من أهمية ثقافية واجتماعية وتربوية وغيرها ، إلا أنه بالنسبة للكلية لا يوجد أي اهتمام ، لذلك نرجو أن يكون قسم التربية الفنية من أولويات الكلية.

المعوقات المستمرة للعملية التعليمية بالقسم:

المعوقات ومدى تأثيرها	الحلول المقترحة
جهاز حاسوب و آلة الطباعة _ الطباعة _ .	توفير المتطلب لحاجة القسم لذلك.
الإضاءة بمكتب القسم	تكليف المقيمين على هذا الجانب بوضع حلول.
النقص في قاعات الدراسة	توفير قاعات دراسية تحوي النقص الذي يعاني منه القسم.
عدم وجود المراسم	توفير مراسم لحاجة القسم والطالب لذلك.
يفتقر القسم لحوامل للرسم والتي تساعد الطالب على عملية الانجاز بصورة سريعة وسليمة.	توفير حوامل الرسم للطالب.
الإضاءة بقاعات الدراسة_ ل اتوجد إضاءة_ خاصة وأن الطالب يحتاج إلى الإضاءة القوية والمعتدلة للمساعدة في عملية الرؤية السليمة أثناء الرسم.	العمل على معالجة هذا الأمر من قبل المسؤولين بتوفير المتطلبات الأساسية للقسم .
بعض أجهزة الحاسوب وللوحات الإلكترونية	توفير الأجهزة الإلكترونية لحاجة طالب التربية الفنية لذلك في تنفيذ بعض الأعمال الفنية.

تقرير قسم الرياضيات

نسبة الإنجاز من معيار الجودة المرحلة الجامعية 75%.

ملاحظات الفريق على المعيار (نقاط الضعف):

1. عدم وجود معايير واضحة لاختيار منسق البرنامج الأكاديمي ورئيس القسم.
2. لا يوجد أي دراسات أو استبيانات لمدى تلبية مخرجات البرنامج لحاجات سوق العمل.
3. ضعف في توثيق مراسلات القسم وأعمال منسقي القسم.
4. ضعف آلية إدارة البرنامج، للمراجعة الدورية لبرنامج وتحديث هذه الآلية.
5. لا يوجد نشرة تعريفية تتضمن معلومات كافية حول خدمات الدعم الطلابي والرعاية المتوفرة لهم، رغم وجود دليل للقسم يحتاج للإشارة إلى خدمات الدعم التعليمية فيه.
6. لا يوجد خطط لتلبية احتياجات أعضاء هيئة التدريس التدريبية.

توصيات الفريق حول المعيار (مقترحات التحسين):

1. تحتاج الرؤية والرسالة والأهداف إلى مراجعة دورية.
2. إشراك جميع مكونات العملية التعليمية في البرنامج لتعطي مضمون أشمل لما يقدمه البرنامج.
3. التعريف بالرؤية والرسالة والأهداف لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب والجهات ذات العلاقة.
3. يحتاج البرنامج لوضع خطة واضحة معتمدة لتدريب أعضاء هيئة التدريس.
4. يحتاج البرنامج إلى إدخال وسائل محددة لتنمية التعليم الذاتي وتحفيز الطلاب على ذلك.
5. زيادة تفعيل آليات التقويم الدوري للمناهج وعمليات التعليم والتعلم والاستفادة من نتائج التقويم لتطوير المناهج وتحسين القدرات التنافسية للبرنامج.
6. يحتاج القسم لتحليل نتائج آليات التقييم المنفذة للبرنامج التعليمي بشكل دوري والاستفادة منها.
7. وضع كل مكونات البرنامج التعليمي في ملف واحد يشمل مواصفات البرامج ومقرراته وخطته بما يخدم فعالية وجود هذه المستندات وجعلها في متناول جميع مكانات العملية التعليمية بالبرنامج.

تقرير قسم التربية وعلم النفس

تقرير عن المنجز من المقررات التربوية المسند تدريسها لقسم التربية وعلم النفس والاحتياجات التي يحتاجها القسم.

لقد تم بعون الله تدريس أحد عشر مقررًا تربويًا في فصل الخريف 2019 وهي كالتالي (أصول التربية 101 ، القياس والتقويم 302، أسس المناهج التربوية 202، الصحة النفسية 401، طرق البحث 301، علم النفس العام 100، علم النفس التربوي 200 الوسائل التعليمية 303 طرق التدريس العامة 201، علم النفس الارتقائي 203، والتربية العملية) وكانت نسبة الانجاز في تدريسها متقاربة ما بين (90% و 100%) وبمتوسط نسبة مئوية (95.4%) هذه نسبة عالية، أما عن الطلبة المقيدون بهذه المقررات التربوية في مجموعها كان عددهم (1466) والغائبون منهم عددهم

(166) وأما عدد الناجحون في جميع المقررات التربوية (1168) وبنسبة (80%) والراسبون كان عددهم (298) وبنسبة (20%)

الصعوبات التي تعرض لها عضو هيئة التدريس أثناء تدريس المقرر الدراسي

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
عدم استخدام جهاز العرض (البروجكتر) لعرض بعض المحاضرات	لانقطاع الكهرباء المتواصل ووجود خلل في كهرباء القاعات لعدم توفير جهاز العرض من قبل الكلية، إضافة لعدم جاهزية القاعات للعرض وذلك للإضاءة المنبعثة من النوافذ الكاشفة.	إصلاح كهرباء القاعات تغطية النوافذ توفير أجهزة العرض
عدم توفر أجهزة عرض	القاعات غير مجهزة	دعم جامعة طرابلس بتوفير الأجهزة
كثرة الغياب وتقطع الدراسة	ظروف البلاد	
كثرة أعداد الطلاب داخل قاعة الدراسة	إدارية	تقليل أعداد الطلبة في القاعة الدراسية بحيث لا يتجاوز الثلاثين
صعوبة الحصول على المصادر والمراجع المساعدة في العملية التدريسية	عدم توفير الدعم من جامعة طرابلس	توفير المصادر والمراجع المساعدة في العملية
صعوبة الحصول على الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة	عدم توفير الدعم من جامعة طرابلس	توفير الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة

تقرير قسم الكيمياء

التقويم المستمر للفاعلية التعليمية : المعوقات الأكاديمية التي واجهتها الكلية والمقترحات المناسبة لتجاوزها

المعوقات ومدى تأثيرها	المقترحات المناسبة
ضعف وندرة الوسائل التعليمية التي يستلزمها التعلم والتعليم	توفير الوسائل التعليمية المفيدة للتعلم
عدم كفاية أجهزة الكمبيوتر وضعف في خدمات الانترنت	توفير الانترنت في الكلية
قلة الدورات التدريبية للمعلمين التربويين	ايجاد الأساتذة الكفاء لا عطاء الدورات المفيدة للمعلمين
عدم وجود معايير واضحة لاختيار المعلمين الأكفاء	اقامة امتحانات المفاضلة لاختيار الأكفأ من بين المعلمين
عدم المتابعة للمستجدات في مجالات الاختصاص	يجب متابعة كل ما هو جديد من بحوث وكتب تفيد مجال الاختصاص

احتياجات الأقسام العلمية

أما عن احتياجات الأقسام وأعضاء هيئة التدريس للقيام بالأعمال المنوطة بهم على الشكل المطلوب كالتالي:

1. يحتاج الأقسام لمكاتب تسع عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم وخاصة في اجتماعات القسم.
2. يحتاج أعضاء هيئة التدريس بالكلية لمكتتب خاصة بهم أو قاعة بها أجهزة الحاسوب وطابعة ومقاعد مريحة ومكتب أو طاولة الاجتماعات ليستطيع عضو هيئة التدريس المشرف الالتقاء بالطلبة في بيئة مريحة ومشجعة لكل منهم.
3. يحتاج الأقسام أجهزة حاسوب مع برامج الحماية "الانتي فايروس" وطابعة.
4. يحتاج الأقسام لأجهزة تكييف.
5. يحتاج الأقسام لقاعة لتكون قاعة للوسائل وتقنيات التعليم.
6. من المشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس ببعض الأقسام (وخاصة قسم التربية وعلم النفس) هو الأعداد الكبيرة في المجموعات.
7. يحتاج أعضاء هيئة التدريس بالأقسام لمكان للعمل في الساعات البحثية بالكلية.
8. يحتاج اقسام العلوم التطبيقية الى مواد وأجهزة ضرورية للمقررات والتجارب العملية.
9. يحتاج معامل الحاسوب برامج الحماية "الانتي فايروس".
10. يحتاج قسم التربية الفنية للأهتمام بالورش التابعة للقسم وبتوفير المستلزمات الهامة في الورشة.

تقرير عن مجلة كلية التربية طرابلس

استلمت هيئة تحرير المجلة المكلفة بموجب قرار السيد عميد الكلية رقم (28) صادر داخلي 354 بتاريخ 2014/12/2 العمل بالمجلة بعد صدور هذا القرار وتحديدًا بعد انتهاء اللجنة السابقة من إنجاز العدد الثامن خريف 2008 ، ومنذ ذلك التاريخ وفي إطار تجويد وتطوير مجلة كلية التربية طرابلس تم إنجاز مايلي : _

- إعداد لائحة تنظم العمل بمجلة كلية التربية طرابلس والتي تم اعتمادها في اجتماع مجلس الكلية العادي الخامس بتاريخ 2015 /4/7 (صادر داخلي 163-2015/4/14)، تتضمن اللائحة كل ما من شأنه أن يساهم في تطوير وتجويد المجلة والرقى بها في مصاف المجلات العلمية الدولية.
- تم تعديل وتنقيح أهداف المجلة بحيث أصبحت وفق التالي:

- دعم الباحثين في مختلف المجالات العلمية.
- تقديم المساعدة العلمية لطلبة الدراسات العليا بنشر ملخصات الرسائل الجامعية والبحوث الأصلية.
- دعم وتشجيع الكتاب ومؤلفي الكتب العلمية وذلك من خلال نشر عروض المؤلفات.
- دعم المؤتمرات والندوات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والتطبيقية.
- إيجاد آلية للتواصل مع الجامعات العربية والدولية، مما يساهم في تلاقح الأفكار وتبادل الخبرات.

○ تم تحديد ضوابط وقواعد النشر بالمجلة كما يلي:

1. أن تكون البحوث المقدمة إلى المجلة أصيلة أو مبتكرة ولم يسبق أن نشرت أو قدمت للنشر في مجلة أخرى، وغير مستلة من أي كتاب أو أطروحة علمية، ويقدم الباحث إقراراً بذلك.
2. أن يتسم البحث بالمنهجية العلمية والأسلوب العلمي النزاهة الهادف بعيداً عن المسائل السياسية، وأن لا يتعرض فيه لجهات، أو هيئات، أو أشخاص.
3. يلتزم الباحث بذكر النتائج التي توصل إليها في آخر البحث.
4. هوامش البحث وقائمة المراجع: تكتب في البحوث العربية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكية "APA" American Psychological Association الطبعة الخامسة. وفي البحوث باللغة الانجليزية تكتب وفقاً لنظام "MLA" Modern Language Association.
5. يكون مقاس الصفحة A4، الهوامش؛ يُترك هامش مقداره 3 سم من جهة التجليد بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5 سم ، المسافة بين الأسطر مسافة ونصف بخط الكتابة 12 TimesNew Roman للغة الانجليزية ومسافة ونصف بخط Simplified Arabic 14 للأبحاث باللغة العربية.

6. يفضل ألا تقل صفحات البحث عن 15 صفحة ولا تزيد عن 25 صفحة بما فيها صفحات الرسوم والأشكال والجداول وقائمة المراجع.
 7. ترحب المجلة بنشر ملخصات الرسائل الجامعية "الماجستير والدكتوراه" التي تمت مناقشتها وإجازتها. كذلك التقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية على أن لا يزيد عدد الصفحات عن خمس صفحات مطبوعة.
 8. ترسل البحوث إلى بريد المجلة الإلكتروني وفي حالة تسليم البحث باليد يجب إرفاق نسخة من البحث على قرص ليزري (CD) على أن يكتب عليه اسم الباحث وعنوان البحث وجهة العمل، والعنوان الذي يمكن التواصل به معه.
 9. لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه في أية مجلة علمية أخرى بعد نشره في مجلة الكلية، كما لا يحق له طلب استرجاعه سواء قبل للنشر أم لم يقبل.
 10. تخضع جميع الدراسات والبحوث والمقالات الواردة إلى المجلة للفحص العلمي؛ بعرضها على مُحَكِّمين مختصين (محكم واحد لكل بحث) تختارهم هيئة التحرير على نحو سري لتقدير مدى صلاحية البحث للنشر، وعلى الباحث الأخذ بالتوصيات التي يبيدها المحكم أو إقناعه بخلافها.
- تحصلت المجلة على اعتراف دولي وخصص لها رقم تصنيف دولي ISSN 2410-9150 مما يؤهلها أن تكتسب ثقة الباحث وأن تنتشر في المحيط المحلي والإقليمي والدولي.
 - سجلت في دار الكتب الوطنية تحت رقم إيداع 2016/343 وهكذا تحفظ لها حقوقها وتسجل وطنياً.
 - أصبح للمجلة لجنة استشارية دولية بعد أن كانت هيئتها الاستشارية مقتصرة على رؤساء الأقسام العلمية بالكلية، هذه اللجنة من مختلف الدول العربية (تونس-العراق-الأردن-فلسطين-المغرب-السودان) أعضاؤها خبراء على درجات علمية عالية وتخصصات تخدم مجالات النشر فيها، وهذا الإجراء هو من معايير تقييم المجالات العلمية ويؤهلها للحصول على درجات تقييم عالية، ويساعد على انتشارها كما أنه من المعايير التي ساهمت في حصولها على رقم التصنيف الدولي.

الهيئة الاستشارية

رق	الاسم	مكان العمل	الدولة
1	أ.د أحمد أزوي	جامعة محمد الخامس ، كلية علوم التربية	المغرب
2	أ.د حسن السوداني	الأكاديمية العربية الدنمارك	العراق
3	أ.د.محمد النيل محمد حسن	جامعة الخرطوم	السودان
4	أ.د غازي الشقروني	جامعة تونس	تونس
5	أ.د هبة البيبي	الجامعة اللبنانية	لبنان
6	د.جمال ناجي العباسي	جامعة النهرين	العراق
7	د.زينب وناس الحسناوي	جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد	العراق
8	د.طارق بن لعج	جامعة تونس	تونس
9	د.ظاهر محمد الحسناوي	جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد	العراق

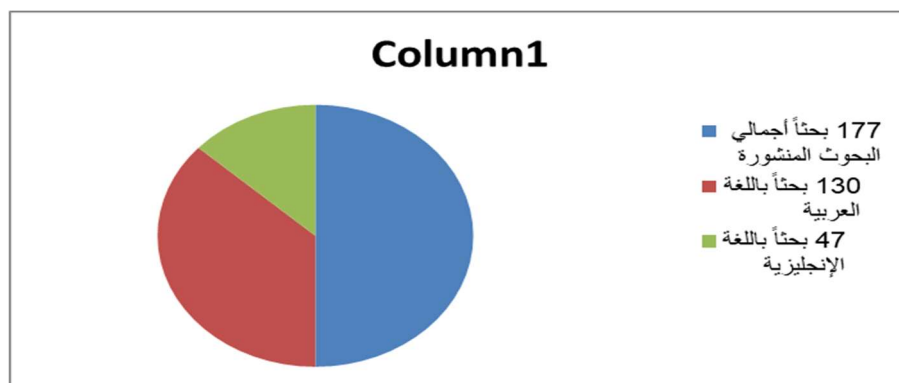
10	د. عبدالحسين رزوقي الجبوري	جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد	العراق
11	د. علي محمد عيسى	جامعة طرابلس / كلية التربية	ليبيا
12	د. كمال صبحي سعيد نزال	جامعة إربد الأهلية/ كلية العلوم التربوية	الأردن
13	د. ماجدة علي أبو منجل	جامعة طرابلس / كلية التربية	ليبيا
14	د. محمد الحراشة	جامعة آل البيت	الأردن
15	د. يسرى حسين إبراهيم شقير	جامعة القدس	فلسطين
16	أ. أوبكر مختار قاباج	جامعة طرابلس / كلية التربية	ليبيا

- التوسع في نشر البحوث العلمية على المستوى الإقليمي بعد أن كان مقتصرًا على المستوى المحلي.
- تم تعديل ضوابط النشر في المجلة بناءً على ما جاء في لائحته. على سبيل المثال تم اعتماد طريقة تدوين هوامش البحث وقائمة المصادر والمراجع في البحوث العربية وفق دليل جمعية علم النفس الأمريكية APA American Psychological Association وفي البحوث باللغة الإنجليزية وفقاً لنظام Modern Language Association MLA مما يسهم في تنظيم المجلة والمحافظة على تنسيق واحد واتباع الأساليب العالمية الموحدة في النشر وهو ما يؤهلها للحصول على درجات تقييم عالية حيث يعتبر التنسيق والتنظيم من معايير التقييم للمجلات العلمية. وفي هذا الصدد تم إعداد مذكرة توضيحية للباحث حول نظام APA للاسترشاد بها في التدوين.
- في إطار خدمة الباحث وتحقيقاً لأهداف المجلة أصبحت المجلة تتيح الفرصة لنشر ملخصات الرسائل العلمية والأطروحات التي تم إجازتها.
- أتيحت الفرصة لنشر تقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية إن وجدت.
- تصميم نموذج تقييم البحوث العلمية بحيث يسير المقيم وفق المنهجية الصحيحة في تقييم البحوث العلمية.
- في إطار مواكبة العصر وتكنولوجيا الاتصالات وتسهيل التواصل مع الباحث والمهتمين بالبحث العلمي تم افتتاح صفحة خاصة بالمجلة على شبكة التواصل الاجتماعي (Facebook) تحت اسم مجلة كلية التربية طرابلس/ جامعة طرابلس/ ليبيا وإلى هذه اللحظة تم تسجيل 3489 متابع.
- تم افتتاح بريد إلكتروني لمجلة كلية التربية طرابلس -E-mail: journal.tttripoli@hotmail.com
- تم تكليف مصمم للمجلة.
- تم تكليف مراجع لغوي عربي ومراجع لغوي إنجليزي.
- نشر الإصدارات إلكترونياً من العدد 11-13.

وحرصاً من هيئة التحرير على التوثيق تم عمل إحصائية بأعداد المجلة وتواريخ صدورها كما يلي:

العدد	تاريخ الصدور	عدد البحوث المتضمنة	البحوث العربية	البحوث الإنجليزية
1	خريف 2008	12	5	7
2	ربيع 2009	18	16	2
3	خريف 2009	14	10	4
4	ربيع 2010	10	5	5
5	خريف 2010	16	11	5
6	ربيع 2011	13	9	4
7	خريف 2011	15	8	7
8	ربيع 2012	9	8	1
9	خريف 2014	20	14	6
10	ربيع 2015	22	21	1
11	ربيع 2017	15	13	2
12	خريف 2017	6	4	2
13	ربيع 2019	7	6	1
ثلاثة عشر عدداً		177	130	47

إجمالي المنشور حتى تاريخ إعداد هذا التقرير (13) عدداً و (177) بحثاً منهم 130 بحثاً باللغة العربية و47 باللغة الإنجليزية.



رقم العدد	فصل	لغة البحث		عدد البحوث		عدد الصفحات	
		عربي	انجليزي	عربي	انجليزي	عربي	انجليزي
1	خريف 2008	5	7	10	15	234	83
2	ربيع 2009	16	2	18	10	403	58
3	خريف 2009	10	4	12	4	288	76
4	ربيع 2010	5	5	5	5	164	165
5	خريف 2010	11	5	13	9	253	72
6	ربيع 2011	9	4	11	4	221	59
7	خريف 2011	8	7	13	26	171	75
8	ربيع 2012	8	1	9	4	212	7
9	خريف 2014	14	6	18	14	340	82
10	ربيع 2015	21	1	32	2	486	30
11	ربيع 2017	13	2	20	2	305	32
12	خريف 2017	4	2	9	2	46	23
13	ربيع 2019	6	1	6	3	93	22
	المجموع	130	47	176	100	3216	784

ملاحظة مهمة:

- ❖ الأعداد 1-2-3-4-5-6-7 صدرت ورقياً.
- ❖ الأعداد 8-9-10 أعدت إلكترونياً ولكنها مازالت في مطبعة جامعة طرابلس حتى تاريخ هذه اللحظة 7/ 9/ 2020 تأخير صدورها ورقياً خارج عن إرادة إدارة الكلية وهيئة تحرير المجلة.
- ❖ الأعداد 11-12-13 صدرت إلكترونياً.

- ❖ العدد الرابع عشر جاهز للنشر.
- ❖ تم عمل حصر للبحوث المنشورة على أعداد المجلة من 1- 13 (أنظر آخر التقرير).

الصعوبات التي واجهت هيئة تحرير المجلة:

- عدم الحصول على أعداد المجلة من 1 إلى 7 التي صدرت ورقياً لتحويلها إلكترونياً.
- اختفاء تام للعدد الرابع من المجلة ولا ندري ما هي الأسباب.
- عدم توفر احتياجات المجلة من القرطاسية .
- عدم تخصيص جهاز نت لهيئة التحرير ونعمل بأجهزتنا الخاصة أثناء التدقيق على البحوث والتواصل مع الباحث.
- عدم تخصيص جهاز حاسوب لهيئة التحرير وجهاز السكرتارية غير محمي ونعمل على أجهزتنا الخاصة مما يعرضها للفيروسات بسبب استخدام الفلاش ميموري الخاص بالباحث.
- التأخير الشديد في الرد على نتائج التحكيم من قبل المقيمين .
- عدم توفر موقع إلكتروني خاص للنشر وما تم نشره كان بجهود شخصية مما يسبب في تأخير النشر.
- رفض بعض المقيمين التحكيم بسبب عدم تقاضيه لمقابل التحكيم للمجلة.
- عدم استلام هيئة تحرير المجلة للمكافأة المالية عن الأعداد الصادرة منذ استلامها إلى هذه اللحظة وكل ما تم تقديمه من عمل هو بدون مقابل.
- عزوف الكثير من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن نشر أبحاثهم في المجلة والاتجاه للنشر في المجالات الأخرى.

مساعي هيئة التحرير التي لم تتمكن من تحقيقها بسبب الظروف التي تمر بها البلاد وغيره من الصعوبات والعراقيل.

- الحصول على موقع إلكتروني خاص بالمجلة.
- تسجيل المجلة في موقع سكوبس .
- تسجيل المجلة في مواقع عربية ودولية للحصول على Impact factor

حصر للبحوث المنشورة في الأعداد من 1-13

العدد (1)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1	إعداد المعلم في الجماهيرية (رؤية مستقبلية	أ . د المهدي علي علوان د . عامر محمد جابر
2	الاتجاهات الحديثة في تدريب المعلمين أثناء العمل	د . عزيزة سلامة خاطر
3	مفهوم العدد عند الأصوليين	د . علي سليمان الزوبي
4	الوقاية من المخدرات آفة هذا العصر	د . هانم محمد الشريف
5	الشباب و التطرف الديني	أ . نجاح عبد المجيد الطيب
6	حقوق المرأة جدلية بين الإنصاف و الإجحاف (دراسة مقارنة)	د . علي جمعة ابو عميد
7	اعترافات ابن القيم الجوزية على ألفية ابن مالك	د . عبد الرضا جواد حيال
8	حرية الدخول في الإسلام	د . عبدالسلام ميلود البدوي
9	برنامج لمعالجات عنصر الشكل في التصميم و علاقتها بتنمية القدرة الابتكارية لدى عينة من طلاب الفن .	أ . عبد المنعم ربيع يوسف

العدد (2)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1	دراسة واقع التدريس و التقنيات التعليمية بكلية إعداد المعلمين / جامعة الفاتح	د . المهدي علي علوان د . عامر محمد جابر
2	النمو المهني للمعلم	د . محمد القذافي الفيتوري
3	معوقات الإشراف و التوجيه التربوي " برنامج مقترح "	د . هانم محمد الشريف
4	القاعدة الفقهية إذا تعارض الأصل و الغالب ، هل يؤخذ بالأصل أو بالغالب ؟ فيه قولان	د . مصطفى علي الجهاني
5	التراث الفني بين الأصالة و تكنولوجيا العصر كمصدر للثقافة الفنية ودوره في إعداد معلم الفن	أ . عبد المنعم ربيع يوسف
6	تخطيط المناهج التربوية المعاصرة	أ . محمد أحمد عسكر
7	منتجات النخيل في التصميم الداخلي (من التراث الشعبي إلى التصميم العصري)	د . عبد الكريم محمد كندير
8	إدارة و تنظيم التعليم العالي	أ . سكينه بشير قدمور
9	القصة بين القرآن و التوراة و الإنجيل	د . صابر مشيل خراب
10	المنفيون الليبيون	أ . محمد الهادي السائح
11	مواد التحلية و الصناعية ... أنواعها و استخدامها في الغذاء و الدواء	د . حازم اسماعيل احمد
12	الذكاء الوجداني و علاقته بأحداث الحياة الضاغطة لدى طلبة الجامعة كلية الآداب يفرن	د . وحيد مصطفى كامل مختار أ . محمد مبروك زويلمة
13	مشكلات التعليم الإسلامي باللغة العربية في إفريقيا	أ . محمد جمعة غميص
14	أسبانيا قبيل الفتح الإسلامي	د . صالح عمار الحاج
15	رهانات و تحديات اتحاد المغرب العربي	د . محمود أحمد الديك

16	قضايا في صحافة الأطفال	د. فريدة الأمين المصري
----	------------------------	------------------------

العدد (3)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1	دراسة تقييمية حول التعليم الثانوي الجماهيرية العظمى	د . محمد القذافي محمد الفيتوري
2	رؤية طلاب جامعة الفاتح للمستقبل المهني بعد التخرج	د . عوض سليم خليفة
3	مهارات التفكير	د . علي محمد عيسى
4	ليبيا وقضية اللاجئين الفلسطينيين	أ . محمد الهادي السائح
5	دراسة (أم) في سورة الطور	أ . خيرية خليفة الجفائري
6	تأثير استخدام برنامج تمرينات تأهيلية مائية لإعداد تأهيل مفصل الركبة بعد تمزق الغضروف الهلالي (برنامج مقترح)	د . يوسف لازم كماش د . عياد علي المصري
7	المشكلات النفسية و الاجتماعية و التعليمية التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية بشعبية يفرن في تنمية الإبداع داخل حجرات الدراسة	أ . علي محمد علي المحروق أ . محمد المبروك زويليلة
8	الظواهر التمثيلية و المسرحية عند الليبيين قديما ((دراسة في اتجاهها و خصائصها))	د . سالم بشير المرادي
9	الاتجاه الاجتماعي في تفسير الجريمة	د . محمد مصباح بن رجب
10	استقهامات حول البحث العلمي	عمر أبو القاسم غلام

العدد (4)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1	ظاهرة الغموض في شعر أبي تمام مظاهر و أسباب	د . الهادي محمد الطبيب
2	الإلحاق الصرفي	د . سناء عبدالرحمن مازن
3	الأمدي و منهجه في الجرح و التعديل من خلال كتابة الأحكام في أصول الأحكام	أ . محمد عمر الشريف
4	الصياغات التشكيلية للمفردة الزخرفية عبر العصور	أ . عبدالمنعم ربيع يوسف
5	دراسة سيكولوجية للصداع أسبابه و طرق علاجه	علي محمد عيسى

العدد (5)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1.	العوامل النفسية المؤثرة في التحصيل الدراسي في مادة الفيزياء	د . المهدي علي علوان أ . ناصر الصديق العزيز
2.	الشخصية الفنية و القدرة على تحديد المشكلات و اتخاذ القرار لدى طالب الفنون	أ . محمد إمام الجمل
3.	المشكلات و المعوقات التي تواجه المعلم في إدارة الصف	أ . عبدالحكيم القذافي الفيتوري
4.	المنهج الرصين في علاج التطرف و الغلو في الدين	د . حسن مسعود الطوير
5.	التربية و التطور الثقافي	د . فتحي علي خليفة ملوق
6.	الرحالة العرب المغاربة : نموذجاً لتواصل الحضارات	أ . مصطفى سالم حلبوص
7.	بعض الأبعاد النفسية و الاجتماعية لاتجاهات سائقي السيارات على الطرقات العامة، دراسة ميدانية بمدينة طرابلس	د . مصباح جمعة بالحاج أ . سهام خليفة قرواش
8.	تكنولوجيا التعليم في المنهج و دورها في تحقيق الجودة الشاملة	أ . ناديا المبروك رعلان
9.	رؤية مستقبلية لتطوير مناهج كليات التربية بالجامهيرية	د . شريف أحمد سميح
10.	الهزمة بين التحقيق و التسهيل	د . أبوشعفة محمد العصلب
11.	الاحتياطات المهنية للمعلمين كما يدركها مديرو المدارس و المشرفون التربويون (دراسة و صفة ميدانية)	د . عبدالكريم محمد القنوني

العدد (6)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1.	التربية العربية في ظل العولمة بين الواقع و المأمول	محمد أحمد عسكر
2.	مفهوم الشرط عند الأصوليين	علي سليمان الزوبي
3.	استقلالية مراجع الحسابات الخارجي في ليبيا : الواقع وسبل التطوير	نور الدين محمد أبوشعالة
4.	دور الأدب العربي إبان الغزو الصليبي : مراسلات أبين رزيك لابن منفي نموذجاً	الهادي امحمد الطبيب
5.	النص المسرحي في ليبيا و ظاهرة الانتظار	سالم بشير المرادي
6.	مقترح لإنشاء مراكز للتوجيه و الإرشاد النفسي داخل الجامعات الليبية	نعيمة الهادي العربي
7.	العلاقة بين التكيف الاجتماعي و الرضا على التخصص و التحصيل الدراسي لطلاب قسم علم الاجتماع بكلية التربية جنزور	فتحي علي ملوق
8.	دلالة لفظ الصف و أثرها على العبادات و السلوك في الشريعة الإسلامية	عامر محمد مصباح جابر

9.	مرض ذبول بصوبات إكثار الزيتون (Olea reoch L 73 بالعقل المجذرة في شمال غرب ليبيا	البي عمر عمران - علي أبو القاسم العادل - الزروق أحمد الدنقلي
----	--	---

العدد (7)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1.	الاتجاه السينمائي في النص المسرحي	سالم بشير المرادي
2.	دراسة عن مستوى الكفايات التدريسية لمعلمات رياض الأطفال العامة بمدينة طرابلس	زهرة أبو بكر الجمال - سعاد ميلاد الصيد - نجم الدين الطاهر الفتحي
3.	شاعرية ابن الزبير ، دراسة فنية نقدية	الهادي امحمد الطيب
4.	أبو القاسم عبيد الله بن الجلاب البغدادي المالكي (ت 378 هـ) و كتابه التفرغ	عامر محمد جابر
5.	القاعدة الفقهية مقاصد اللفظ على نية اللفظ	مصطفى علي
6.	التغيرات في C3 - C4 بين النساء الحوامل المصابات بداء المقوسات القندية	محمد عبدالسلام السوقي - سارة عبدالعزيز زقلام
7.	عزل و دراسة فطر candida albicans من مرضى داء السكري	محمد الطاهر المسلاتي - حنان عبدالرزاق لموم - ابتسام محمد الجلاصي
8.	المؤشرات الاجتماعية و الثقافية المحددة لنمط الاستهلاك في المجتمع الليبي	د . محمد عمر حبيب

العدد (8)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1.	المكتبات في الحضارة الإسلامية	محمود علي كعبور
2.	الاسباب الاجتماعية لتعاطي المخدرات	ماجدة علي أبو منجل
3.	طرق أثبات المقاصد □ □	محمد عمر الشريف
4.	الاغتيال السياسي	نجة عمار الهماي
5.	أهم معقولات الاشراف التربوي بالتعليم الثانوي	عبدالكريم محمد القنوني
6.	التوافق الاجتماعي للامهات الاتي لديهن طفل	حميدة علي أبو حماري

	لديه متلازمة دوان	
7.	استكشاف العوامل المؤثرة على تحديد قيمة أتعاب مراجع الحسابات الخارجي	مسعود محمد مريود
8.	خرائط العقل وتطبيقاتها في مجال الحاسب الآلي	أميمة عبدالوهاب الشل وفردوس محمد الجدي

العدد (9)

ر . م	عنوان البحث	اسم الباحث
1.	حُجَّة الإمام مالك بالقول في إفراء حَجَّة النبي (صلى الله عليه وسلم)	د. عبد الخالق محمد عز الدين الغرياني جامعة طرابلس / كلية الآداب / طرابلس
2.	الدقة البلاغية في تركيب الأفعال وتناسبها مع السياق في الأسلوب القرآني	د. حسين محمد عمران جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
3.	مواقف البيضاوي في تفسيره من قراءات اعترض عليها النحاة	د. عبد السلام سليمان الأطرش جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
4.	المجورور لفظاً في النحو العربي	3. إسماعيل مفتاح محمد الوحيشي جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
5.	نحو تصور حديث لبرنامج تأهيل مدرسي اللغات: من علم التعليم إلى علم التعلم والتعليم	4. د. ناصر عبد الحميد يونس جامعة طرابلس / كلية اللغات / طرابلس
6.	تقييم كتب الأحياء بالتعليم الثانوي في ضوء المفردات المقترحة من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وبعض أهداف تدريس العلوم	د. محمد عمرو عسكر جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
7.	الممارس لدور الأخصائي النفسي في مؤسسات التربية الخاصة بمدينة طرابلس	د. عيسى حسن غلام / د. نجات أحمد القاضي الجامعة المفتوحة / جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
8.	دراسة بعنوان: شبكة المعلومات الدولية ودورها في تسويق خدمات المعلومات : دراسة تطبيقية على مستخدمي الإنترنت بمدينة طرابلس	5. أبو بكر مختار قاباج جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
9.	تطبيق أسلوب السلاسل الزمنية في استرجاع	. المختار مسعود علي / أ. نورس كاظم

المعلومات من شبكة الإنترنت	المعهد العالي لإعداد المدرسين	يوسف
10	ألوان وأبعادها الوظيفية والجمالية في الفضاءات الداخلية للعمارة المعاصرة	د. نائلة المحمودي جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
11	دراسة الرحلان الكهربائي والبروتين الكلي في النساء الحوامل المصابات بداء المقوسات القندية في مستشفى الجلاء للولادة بطرابلس - ليبيا	د. محمد عبد السلام السوقي / أ. سارة عبد العزيز زقلام جامعة طرابلس / كلية العلوم / جامعة طرابلس / كلية التربية / طرابلس
12	دراسة تحليلية لقابلية راتنج RX-500 في إزالة أيونات الرصاص والنحاس من محاليلها المائية	د. أبوراوي محمد الجرنازي / د. رمضان القمودي أرحومة جامعة طرابلس / قسم الكيمياء / كلية التربية / طرابلس
13	علاقة القبائل الليبية القديمة بمصر الفرعونية وقرطاجة	د. محمد إسماعيل سالم جامعة الجبل الغربي / كلية الآداب
14	الجغرافية السياسية للحدود الليبية-المصرية	د. محمد علي الأعور / أ. عمر مسعود

العدد (10)

ر.م	عنوان البحث	الصفحة
1	تنوع دلالات القرآن الكريم وأثرها في الأحكام الفقهية د. الهادي المبروك سالم عبد الله كلية الآداب / جامعة طرابلس	1
2	المعاني البلاغية للتناسب في التعبير بالفعل المضارع عن الماضي في الأسلوب القرآني د. حسين محمد عمران كلية التربية / جامعة طرابلس	15
3	جدلية الواقع والتوقع في قصيدة "وحدك أنت" دراسة تحليلية نقدية (الشاعرة عائشة إدريس المغربي) د. نجاة الهماي كلية التربية / جامعة طرابلس	37
4	واقع الإرشاد التربوي في المدارس الحكومية الفلسطينية (دراسة تحليلية) أ. د. محمد أحمد شاهين د. عمر طالب الريماوي جامعة القدس المفتوحة / فلسطين	57
5	مناهج العلوم للمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر إسلامية (دراسة تحليلية) 6. إياد عبد الحليم محمد النجار	94

119	6	جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية واقع أدب الطفل في الكتاب المدرسي لمرحلة التعليم الأساسي في ليبيا (دراسة تحليلية لمقرر اللغة العربية) د. مسعودة مفتاح أحمد الحسيني كلية التربية / جامعة طرابلس
150	7	التعلم الإلكتروني منطلق لبناء مجتمع المعرفة في السودان د. علي حمود علي د. هالة إبراهيم حسن أحمد كلية التربية/ جامعة الخرطوم السودان
ر.م		عنوان البحث
195	8	المشكلات التي تواجه الإخصائي النفسي والاجتماعي في المدارس الثانوية بمدينة زليتن د. ليلى محمد العارف جامعة المرقب / كلية الآداب
213	9	التربية الصحية وتعزيز اتجاهات الأفراد نحو السلوك الصحي د. نايت عبد السلام كريمة جامعة تيزي وزو / الجزائر
233	10	المدرسة البنائية وتكنولوجيا التعليم النشط بين النظرية والتطبيق العملي د. مصابيح محمد تيسمسيلت / المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي / الجزائر
252	11	الشفافية الإدارية لدى قيادات جامعة بنغازي في ضوء بعض المتغيرات د. خديجة أحمد بحيج د. سالم عبد السلام رحومة د. عبير أنور رضوان قسم التخطيط والإدارة / كلية الآداب/ جامعة بنغازي
288	12	الإعلام الجديد والدعوة الإسلامية إذاعات التنصير "أنموذجاً" عبد الحميد إبراهيم سلطان جامعة المرقب / كلية الآداب / الخمس
307	13	التأثير البيني للمواد المستخدمة في التصميم الداخلي على جودة الهواء في الفراغات المعمارية د. منى عبد السلام الشامس أ. حامد شعبان القبلاوي أ. إيمان محمد فرج كلية الفنون والإعلام/ جامعة طرابلس
336	14	الفن والإنسان د. نانلة المحمودي كلية التربية / جامعة طرابلس
ر.م		عنوان البحث
356	15	البحث والتطوير في ظل الاقتصاد المبني على المعرفة (رؤية تحليلية) د. حنان الصادق بيزان الأكاديمية الليبية / طرابلس
375	16	البحث العلمي في الوطن العربي الواقع والآفاق (الجمهورية الجزائرية نموذجا) د. بن الشيخ حكيم جامعة الدكتور يحيى فارس / الجزائر
396	17	متطلبات تطبيق التجارة الإلكترونية بالمنظمات الليبية دراسة مسحية بشركة الخطوط الإفريقية 7. أبو بكر مختار قباچ كلية التربية / جامعة طرابلس
419	18	دراسة تشريحية ونسجية لوسادة قدم القندي د. سالمة أبو سرير

	كلية العلوم / جامعة طرابلس	
453	حصر لحدوث وشدة مرض ذبول أشجار الزيتون (<i>Olea europaea. L</i>) في بعض مناطق شمال غرب ليبيا أ. البي عمر عمران د. علي أبو القاسم العاقل أ.د. الزروق أحمد الدنقلي مركز البحوث الزراعية / وزارة الزراعة كلية الزراعة / جامعة طرابلس	19
446	تأثير إضافة الفاتورة (جفت الزيتون Olive cake) لأوساط غذائية مختلفة على نمو الفطر المحاري <i>Pleurotus ostreatus</i> أ. صالح السلوقي أ. ابتسام كريم أ. هناء الحارثي أ. ربيعة الكوت كلية العلوم / جامعة طرابلس كلية التربية / قصر بن غشير / جامعة طرابلس	20
456	تأثير أوضاع إيالتى الجزائر وتونس على الحركية التجارية خلال الوجود العثماني 8. مشوشة سمير جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / قسنطينة	21

العدد (11)

ر. م	عنوان البحث	الباحث
1	القاعدة الفقهية " الرخص لا تناط بالشك " دراسة تحليلية	د. مصطفى علي الجهاني أستاذ مشارك. جامعة طرابلس. كلية التربية
2	إسهامات التعليم العالي في تحسين جودة التعليم العام في ليبيا (دراسة ميدانية لتقويم الأداء التدريسي لمعلمات التعليم الأساسي خريجات كليات التربية)	د. البشير الهادي القرقوطي د. فتحي محمد مادي د. ناصر فرج المهبط أ. نجم الدين الطاهر الفتحي
3	أسباب العنف المدرسي ومظاهره السائدة في مدارس التعليم الثانوي بمدينة بنغازي	د. رمضان سعد كريم د. ابتسام على حمزة العبار
4	واقع استخدام التعليم الإلكتروني في مدرسة النور للمكفوفين	د. عيسى حسن غلام د. نجاة أحمد القاضي
5	نحو استراتيجيات واقعية لاندماج الفئات الخاصة في المدارس العادية	د. بشير الهادي القرقوطي عضو هيئة التدريس كلية التربية / ط
6	"مدى استخدام معلمي مدارس التعليم الأساسي لمهارات التعلم النشط "	د. فتحي محمد مادي العباني أ. فوزية الهدي الكيش

7	القيمة التربوية للعب في رياض الأطفال	أمال الباشا
8	البعد الاجتماعي للغة	د. مختار محمد سالم
9	التربية الإعلامية والمجتمع الإسلامي	د. عمر عبدالرحيم أحمد ربابعة جامعة البلقاء التطبيقية الأردن/ كلية عجلون الجامعية
10	المكتبات الرقمية "دراسة في المفهوم والأهداف والسمات"	د. محمود علي كعبور قسم المكتبات والمعلومات كلية الآداب- جامعة طرابلس
11	التعليم الإلكتروني وأثره في كفاءة العملية التعليمية "دراسة ميدانية على طلاب جامعة طرابلس"	أ. ابوبكر مختار قباح أ. حسين العريفي الزرقاني
12	العناصر التيبوغرافية ودورها في الإخراج الصحفي	د. عمران الهاشمي المجذوب
13	النقد الأدبي الكلاسيكي "مدخل إلى الفترة الكلاسيكية"	M. Ahmed . R. Habib University of Musrata- Libya

العدد (12)

ر.م	عنوان البحث	الصفحة
1	انتشار داء المقوسات القندية عند النساء الحوامل في مدينة مسلاتة بليبيا وعلاقته بالإجهاض. أ.أ. سارة عبد العزيز بن زقلام قسم الأحياء / كلية التربية /جامعة طرابلس	7
2	د. محمد عبد السلام السوقي قسم علم الحيوان / كلية العلوم /جامعة طرابلس عزل الفطريات المرافقة لشعر فروة رأس الأطفال أ. أمال مصطفى انبيه أ. الطاهر علي المصري أ. هدى ميلاد بن زائد قسم الأحياء\ كلية التربية- طرابلس طرابلس\ ليبيا	20
3	التعلم من وجهة نظر نظرية التعلم ذي المعنى "David Ausubel". د. مسعودة مفتاح أحمد الحسيني	31
4	مرض ذبول الفرتيسيليوم - <i>Verticillium dahlia</i> - علي أشجار الزيتون بمحافظة المرقب عمر عمران البي قسم وقاية النبات- مركز البحوث الزراعية بالمنطقة الغربية صالح الهادي الشريف قسم وقاية النبات- كلية الزراعة- جامعة طرابلس خليفة حسين دعاج قسم وقاية النبات- كلية الزراعة- جامعة طرابلس	46

العدد (13)

الصفحة	عنوان البحث	ر.م
10	ضربُ المثل في السَّنة النَّبويَّة: دراسةٌ في الحِكم والغايات مختاراتٌ من صحيح البخاري 9. أحمد عبد الحميد الضيع بكلية التربية طرابلس -جامعة طرابلس	1
30	الاتجاه النفسي في البحث الأسلوبي دراسة وصفية تحليلية د. أزهار عمر الساعدي قسم اللغة العربية – كلية الآداب – جامعة طرابلس	2
52	مفهوم الخيال عند أبي القاسم الشابي في كتابه (الخيال الشعري عند العرب) د. صفاء امحمد فنيخرة كلية اللغة العربية – الجامعة الأسمرية	3
69	الشيخ محمد عليش وجهوده في النحو من خلال كتابه في النحو موصل الطلاب إلى منح الوهاب. أ. ابتسام علي محمد الأحول كلية العلوم الشرعية بتاجوراء/ جامعة طرابلس	4
86	استراتيجية الخرائط المفاهيمية ودورها في التعلم د. مسعودة مفتاح أحمد الحسيني جامعة طرابلس_ ليبيا كلية التربية-ط / قسم التربية وعلم النفس	5
113	ترجمة من اللغة الإنجليزية الى اللغة العربية للفصل السابع بعنوان (اختبار اللغة) من كتاب تدريس اللغة الإنجليزية للطلبة العرب من الصفحة (100) وحتى الصفحة (118) تأليف د. محمد علي الخولي. ترجمة : د. محمد عاشور الشريف قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية /طرابلس	6

حصر البحوث المنشورة باللغة الإنجليزية

العدد (1)

رقم	اسم الباحث	عنوان البحث
1	S.K . Shakshooki . Mahamoud F . Farhat M . B NAILI S. O abudher	Lntercalation of 6 – Methyluracil Barbituric Acid , 2,5 – Dioxpepirazine and pepirazine Into a – Vanadyl phpirazine and a- Zirconium phosphate.
2	M . R . El – Tabi E . E .Eishereafy Eifituri Elakkari Eihamassi Ali	Conductometric studies on co substited ferrites
3	Khalid Shamkhi Al Zubaidy	The Noun phrase
4	Prof Dr . Muftah A. okasha Dr . salsh M. Najim	Salinity tolerance and osmoregulatory functions of nybrid tilapia (80reochromis Mmossambicus xO. Niloticus) Gills in Response to Abrupt and Gradual Transfer
5	ALI f. KHAMIS Amad N. Mathkor Ali R. Mahmmod	Complex Formation between Transition Metals
6	M. Ed : sadig yawar	Foreign Languge Testing
7	Dr . Najemedin guma Haribash	Lnvariant Measure for a Dynamical systems , Generated by partial Differential Equation

العدد (2)

رقم	اسم الباحث	عنوان البحث
1	Elfituri Elakkari Elhamassi Ali M; R ; EL ‘ Talbi A : Etorki ; M: b : Salaem A . M . Rhuma Mashaly .10	Further Conductivity studies on mixed natural – synthetic Rubber
2	Ali . F.KHAMIS . Amad . N . Mathk, Ali . R. Mahmmod & Abdurhman M. Rhuma	Complex Formation of Divalent Metal lons with Uridine 5-o- Thiomonophate or Methyl Thiophosphate . Com Stabilities with Those of the parent phosphate Ligands

العدد (3)

رقم	اسم الباحث	عنوان البحث
1	Dr.Mehdi Ali Alwan	Some Factors Affecting The Academic Achievement In physics Among High School Students in (Suk ElGuma) Tripoli .
2	Dr. Shaban Aldabbus	Encountered by Some Arab postgraduate Student in Using the English Language Communicatively
3	Dr . Najemedin Haribash	Delayed von Foerster integro – differential EQUATION ,=. WITH MULTIDIMENSIONAL SPACE
4	Dr. Omar M. Amer	VARIABLE LASER BEAM

العدد (4)

رقم	اسم الباحث	عنوان البحث
.1	Omar M.Amer	Laser beam waist and its position
.2	Taher Abourghiba	Determination of the contribution of arbuscular mycorrhizal fungsl mycelia (AMF) to the resbiratoy release of soil
.3	Abdussalam ANNAJEH	Reading for combrehension and conjunctions theories skill and strategies
.4	Shaban Aldabbus	Classroom interation a case study in tow Libyan primary schools
.5	ALBASHIR Ahmed	Tripolitanian Arabic : An investigation in the phonology of the dialect spoken in the city of TRIPOLY – Lipya

العدد (5)

رقم	اسم الباحث	عنوان البحث
1	Dr Elagel Alim,Fazi Dr Adam and Hatem youns	Dissases of citrus Libya
2	Dr Habiba ALI Jaafari d Dr sassia Omar REGEAI	Toxic effects of Carbon tetrachloride (CC14) on kidney and liver tissues of mice
3	Dr. Mohamaed F. Wahedi	Autoimmunity

Writing Research projects Opportunities and Challenges	Dr . Ali Elmojahed	4
Efficacy of CnRH, Hcg . and progesterone in the Treatment of Repeat Breeder Freeder Friesian Cows	Dr. Gurusolmonraju Katru Dr. M.F. Sassi Dr. S .y .A. Al- Dahash	5

(العدد 6)

عنوان البحث	اسم الباحث	رقم
Laser Beam Transformations : Theory and Experiments	Omar M.Amer	1
On The Ergodic Property Of Dynameical System Generated By Nan Linear Lasota Equation	Najemedin G. haribash	2
Teaching young Learners (theories and principles)	Shaban M. Aldabbus	3
Teaching English as Additonal Language at some primary schools in Newcastle UK . What can be learned ?	Ali A.Elmojahed	4

(العدد 7)

عنوان البحث	اسم الباحث	رقم
Inclusion of Amino Acids L-alanine , L-alanine L-alanine, Llysine L-asparagine And proline Into Fibrous Cerium phosphate Membrane .	S . k . shakshooki am Rhoma and F.A. El-akari	1
Antimicrobial activities of Nigella sutiva floral honey towards selected pathogenic and non pathogenic microorganisms .	A.M . Rhuma Richard o. Jenkins and parvez I . Haris	2
Poly(vinylalcohol) a-Vanadylphosphate – a –Type pellicular zirconium phosphate composite Membranes .	Sk . shakshooki omar H. azzabe , Fituri Ael AKKARI , Fatheia Atarish Amira M. ELDemawi , Randa s . Tunisi , Ahlam s . Benhamed and osams Hburshan .	3
Weighted residual methods “ Galerkin, s and point collocation “ for solving ode and pde .	Mahmoud Al- Amiri and Mansor Al-osta	4
Density functional theory study of substitutional oxygen in diamond .	K. M ETMIMI m.R Almahdi , abdurraouf M.Abutruma	5
Kinematic Moment of Inertia of e-e Rare Earths Nucki	Mohamed E. kelabi	6
Distinguishing wood types using a laser system	Abdulbaset A. ABUAZZA , Nuri Bhieh , Hesham Elmkarram , omaima	7

	Alkhatat , Fatima Enweigi , Fatima Alazorg	
--	---	--

(العدد 8)

اسم الباحث	عنوان البحث	رقم الصفحة
Amel A. 1breast clinic. Essarbout, Mohamed B. Marwan, Nuridin H. Aribi	Detection of 185delAG mutation in breast cancer 1 (BRCA1) gene among Libyan women attending	1

(العدد 9)

اسم الباحث	عنوان البحث	رقم
A. Sghayer ¹ , K. A. Mazuz, B. W. Sharif ² , S. Farhat, and R. M. Said	Elemental Distribution of the Electrode Composition in PEM Fuel Cell Electrodes	1
Dr. Reda Elmabruk	Enhancing Continuous Professional Development for Libyan In-service EFL Teachers	2
Jamal Naji Al-abbasi / Mustafa Abdelmajid Al-Mesrati	Forecasting of Extreme Temperature in Tripoli City using SARIMA models	3
Dr. Alih. Agel / Dr. Nadia B. Gregni / Hanan M. Duzan	Solution To The Multicollinearity Problem By Adding Constant To The Diagonal Elements of The Coefficients Matrix In The Normal Equations	4
Dr. Omar Mohamed Amer	Measurement of Laser Beam Radius Using a Small Apperture Photodiode	5
Dr. Amer Husein Akier / Eng. Fathi Juma haj Mohamed	The Properties and Gel Formation of Lanufene Film With Other Grandes	6

العدد العاشر

N.	Title	Page
1	Developing Oral Fluency of Libyan English Language University Students D. Jalal Ali Belshek Zahra M. E. Azwai	1

العدد 11

N.	Title	Page
1	Facing the Challenge of Teaching EFL to a Large Class with Limited Resources Rasha Anwar Benlamin University of Tripoli Faculty of Education Tripoli – Libya	1
2	EFL Teachers Misconception about Dyslexic's Characteristics Masoud Aboulgasim Ghuma Assistant professor English Department College of Arts Sabratha Sabratha University	18

العدد 12

64	Cultural Gap: Problems that Undergraduate Students Encounter in Translating Cultural Expressions from Arabic into English. Dr Sumaya Ali Najjar Faculty of Arts, University of Tripoli Department of English, Translation Section	1
77	les effets coarticulatoires du contexte consonantique sur les voyelles Dr. Fathi Salam Terfas Faculté des langues Département de français université de Tripoli	2

العدد 13

	The metacognitive reading strategy awareness of KET, PET, & FCE Waha oil company Employees in Libya, Spring 2018. 1.Bashir Ghit Mahfoud, Technical College of Civil Aviation & Meteorology, Tripoli, Libya. 2.Mohamed Fathi Lolbi, School of Education, University of Tripoli. 3-Zaina Abulgasim El-Ezzabi, Faculty of Education , University of Tripoli. Abstract	1
--	--	---

اعداد: د. مسعودة الحسيني