



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس  
قسم العلوم التربوية والنفسية

# قسم العلوم التربوية والنفسية

## تحليل نموذج "16" تقرير عن المقرر



اعداد:

فريق الجودة وتقييم الأداء

خريف 2023

# أولاً: تقرير عن أساليب التدريس المتبعة في نموذج 16

## خريف 23

إن دراسة وتحليل طرق وأساليب التدريس تمكننا من الوقوف على نقاط القوة والضعف في هذا المجال من أجل تثبيت نقاط القوة والقضاء على مكامن الضعف وهذا أساسي وجوهري في التطوير والتحسين المستمر لهذا سيتم خلال هذا التقرير عرض المقررات أساليب التدريس في المقررات الدراسية خلال الفصل الدراسي خريف 2023 الواردة في تقرير رقم 16 تقرير عن المقرر الدراسي. وسيتم في البداية عرض جداول طرق التدريس ثم التعقيب بنتيجة التحليل.

### أساسيات البحث العلمي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

### أسس المناهج

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	✓
2	العرض العلمي والحوار والنقاش أثناء المحاضرة	✓
3	التعلم التعاوني	✓

✓	أنشطة خلال الفصل	4
-	دراسة حالة	5
✓	واجبات	6
-	بحوث	7

### أصول التربية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	-
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	المناقشة والحوار أثناء المحاضرة.	نعم
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

### التربية الوجدانية الأخلاقية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	نعم
2	العصف الذهني	نعم
3	التعلم التعاوني	نعم
4	أنشطة خلال الفصل مشاركة الطلاب ومناقشتهم أثناء المحاضرة	نعم

5	استخدام شبعة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	نعم
6	تكليف الطلاب بتعيينات	نعم
7	بحوث	-

#### الصحة النفسية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	لا
3	ندوات / ورشة عمل	نعم
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	نعم
6	واجبات	نعم
7	بحوث	لا

#### القياس والتقييم

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات المناقشة والحوار	√
2	تدريب عملي /معمل	√
3	الأنشطة واوراق العمل	√
4	أنشطة خلال الفصل	√
5	البحث والاستقصاء	√

√	واجبات	6
	بحوث	7

### الوسائل التعليمية

ملاحظات	الموضوع	ت
✓	محاضرات	1
✓	تدريب عملي /معمل	2
✓	ندوات/ ورشة عمل	3
✓	أنشطة خلال الفصل	4
x	دراسة حالة	5
✓	واجبات	6
x	بحوث	7

### تطوير المناهج

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	✓
2	تدريب عملي /معمل	✓
3	ندوات/ ورشة عمل	×
4	أنشطة خلال الفصل	✓
5	دراسة حالة	×
6	واجبات	✓
7	بحوث	✓

#### سيكولوجيا الدوافع والانفعالات

ت	الموضوع	ملاحظات
1	• محاضرات "طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة".	نعم
2	تدريب عملي /معمل	لا
3	ندوات/ ورشة عمل	نعم
4	أنشطة خلال الفصل التعلم التعاوني والعصف الذهني	نعم
5	دراسة حالة	نعم
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

#### سيكولوجيا العنف المدرسي

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
نعم	التعلم التعاوني	2
نعم	العصف الذهني بطرح بعض القضايا	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
نعم	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	5
نعم	واجبات "تكليف الطلاب بتعيينات"	6
نعم	استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	7

### سيكولوجية الفئات الخاصة

ملاحظات	الموضوع	ت
مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة.	محاضرات	1
نعم	العصف الذهني- التعلم التعاوني	2
زيارة ميدانية لمراكز ذوي الاحتياجات الخاصة	زيارة علمية	3
طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة. استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
نعم	واجبات	6
أوراق عمل حول فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	بحوث	7

### سيكولوجيا الفئات الخاصة

ملاحظات	الموضوع	ت
√	محاضرات "مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة. طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة."	1
√	العصف الذهني-التعلم التعاوني	2

	ندوات/ ورشة عمل	3
√	أنشطة خلال الفصل	4
√	استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	5
√	تكليف الطلاب بتعيينات.	6
√	بحوث	7

### طرق البحث

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
	تدريب عملي /معمل	2
نعم	ندوات/ ورشة عمل	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
نعم	واجبات	6
نعم	بحوث	7

### طرق التدريس العامة

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات والمناقشة والحوار	1
نعم	أنشطة خلال الفصل	2
نعم	محاضرات التعلم المصغر	3

4	واجبات والتعلم الذاتي	نعم
---	-----------------------	-----

### علم النفس الاجتماعي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات " مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة"	نعم
2	أنشطة خلال الفصل " التعلم التعاوني والعصف الذهني	نعم
3	بحوث وواجبات	نعم

### علم النفس الارتفاعي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	√
2	العصف الذهني	√
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	√
5	التعلم التعاوني	√
6	تكليف الطلاب بتعيينات.	√
7	استخدام شبة الانترنت.	√

### علم النفس التربوي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	نعم
3	استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	نعم
4	أنشطة خلال الفصل مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة.	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات " تكليف الطالبات بتعيينات"	نعم
7	بحوث	نعم

### علم النفس العام

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	محاضرات (المناقشة والحوار والعصف الذهني والبحث والاستقصاء)
2	أنشطة خلال الفصل	//
3	بحوث	//
4	التعلم التعاوني	//
5	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	//

### فلسفة التربية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	تكليف الطلبة بأوراق عمل حول بعض القضايا الفلسفية والتربوية
3	ندوات/ ورشة عمل	

نعم	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
نعم	واجبات	6
نعم	بحوث	7

### مدارس علم النفس

ملاحظات	الموضوع	ت
√	محاضرات	1
√	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة	2
√	مشاركة الطلاب ومناقشتهم أثناء المحاضرة.	3
√	أنشطة خلال الفصل	4
√	العصف الذهني	5
√	واجبات تكليف الطلاب بتعيينات	6
√	التعلم الذاتي	7

### مهارات تواصل

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
نعم	أنشطة خلال الفصل المناقشة والحوار- التعليم التعاوني	2
	دراسة حالة	3
نعم	واجبات	4

## نتيجة التحليل:

مكونات التدريس																المقرر	رقم	
التعلم الذاتي	التعلم المصغر	مناقشة والحوار	زيارات علمية	حل مشكلات	استقصاء	التنرت	عصف ذهني	التعلم التعاوني	عروض علمية	بحوث	واجبات	دراسة حالة	أنشطة	ندوة	تدريب عملي			محاضرات
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	اساسيات البحث العلمي	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	أسس المناهج	2
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	أصول التربية	3
0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	التربية الوجدانية والأخلاقية	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	الصحة النفسية	5
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	القياس والتقويم	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	الوسائل التعليمية	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	تطوير المناهج	8
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	سيكولوجية الدوافع	9
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	سيكولوجية العنف	10
0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	سيكولوجية الفئات الخاصة	11
0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	طرق بحث	12
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	طرق التدريس العامة	13
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	علم النفس الاجتماعي	14

0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	علم النفس الارثاقى	15
0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	علم النفس التربوي	16
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	علم النفس العام	17
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	فلسفة التربية	18
1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	مدارس علم النفس	19
0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	مهارات التواصل	20
2	2	11	1	3	3	6	8	8	1	12	18	2	20	4	6	20	التكرار	
0.1	0.1	0.55	0.05	0.15	0.15	0.3	0.4	0.4	0.05	0.6	0.9	0.1	1	0.2	0.3	1	المتوسط الحسابي	
15	14	5	17	12	11	9	7	6	16	4	3	13	2	10	8	1	الرتبة	

من الجدول السابق يتبين أن تدريس المقررات التربوية والنفسية بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية طرابلس يتعدد في مكوناته بين طرق وأساليب للتدريس متنوعة ومتعددة حيث بلغت (17) بين طريقة واسلوباً، ويمكن ذكر نقاط القوة في البرنامج ونقاط الضعف كالتالي:

#### أولاً نقاط القوة:

- 1- تميز البرنامج بتنوع ملحوظ في طرق وأساليب التدريس حيث استخدمت (17) بين طريقة وأسلوب.
- 2- تميز البرنامج بتنوع تدريس كل المقررات حيث تراوحت استخدام التنوع في الطرق والأساليب لكل مقرر بين (4: 9) بين طريقة وأسلوب.
- 3- كل المقررات تنوعت في طرق وأساليب تدريسها حسب مقتضى المقرر.
- 4- كان استخدام المحاضرة مستخدم في جميع المقررات.
- 5- استخدمت الواجبات والتكليفات في تدريس أغلب المقررات وبنسبة 90%.
- 6- استخدمت البحوث أوراق العمل في تدريس أغلب المقررات وبنسبة 60%.
- 7- استخدمت أسلوب الحوار والمناقشة في تدريس أغلب المقررات وبنسبة 55%.

#### ثانياً نقاط الضعف كالتالي:

- 1- ضعف في استخدام طريقة التعلم التعاوني وهي نافعة مع مثل هذه المقررات فكانت بنسبة 40%.
- 2- ضعف في استخدام أسلوب الاستقصاء في التدريس وهو أسلوب نافع في تدريس هذه المقررات فكانت بنسبة 15%.

ويمكن علاج نقاط الضعف من خلال:

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على استخدام التعلم التعاوني والاستقصاء في تدريس مقرراتهم.
- 2- القيام بورشة عمل لتوضيح أهمية استخدام الأساليب التدريسية المتنوعة في التدريس لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

## تقرير تحليل طرق وأساليب التدريس في المقررات الدراسية

إن دراسة وتحليل طرق وأساليب التدريس تمكننا من الوقوف على نقاط القوة والضعف في هذا المجال من أجل تثبيت نقاط القوة والقضاء على مكامن الضعف وهذا أساسي وجوهري في التطوير والتحسين المستمر لهذا سيتم خلال هذا التقرير عرض المقررات أساليب التدريس في المقررات الدراسية خلال الفصل الدراسي خريف 2023 الواردة في تقرير رقم 16 تقرير عن المقرر الدراسي. وسيتم في البداية عرض جداول طرق التدريس ثم التعقيب بنتيجة التحليل.

### أساسيات البحث العلمي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	نعم

7	بحوث	نعم
---	------	-----

### أسس المناهج

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	✓
2	العرض العلمي والحوار والنقاش أثناء المحاضرة	✓
3	التعلم التعاوني	✓
4	أنشطة خلال الفصل	✓
5	دراسة حالة	-
6	واجبات	✓
7	بحوث	-

### أصول التربية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	-
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	المنافشة والحوار أثناء المحاضرة.	نعم
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

### التربية الوجدانية الأخلاقية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	نعم
2	العصف الذهني	نعم
3	التعلم التعاوني	نعم

4	أنشطة خلال الفصل مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة	نعم
5	استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	نعم
6	تكليف الطلاب بتعيينات	نعم
7	بحوث	-

### الصحة النفسية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	لا
3	ندوات/ ورشة عمل	نعم
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	نعم
6	واجبات	نعم
7	بحوث	لا

### القياس والتقييم

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات المناقشة والحوار	√
2	تدريب عملي /معمل	√
3	الأنشطة واوراق العمل	√
4	أنشطة خلال الفصل	√
5	البحث والاستقصاء	√
6	واجبات	√
7	بحوث	

### الوسائل التعليمية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	✓
2	تدريب عملي /معمل	✓
3	ندوات/ ورشة عمل	✓
4	أنشطة خلال الفصل	✓
5	دراسة حالة	x

✓	واجبات	6
×	بحوث	7

### تطوير المناهج

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	✓
2	تدريب عملي / معمل	✓
3	ندوات / ورشة عمل	×
4	أنشطة خلال الفصل	✓
5	دراسة حالة	×
6	واجبات	✓
7	بحوث	✓

### سيكولوجيا الدوافع والانفعالات

ت	الموضوع	ملاحظات
1	• محاضرات " طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة".	نعم
2	تدريب عملي / معمل	لا
3	ندوات / ورشة عمل	نعم
4	أنشطة خلال الفصل التعلم التعاوني والعصف الذهني	نعم
5	دراسة حالة	نعم
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

### سيكولوجيا العنف المدرسي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	التعلم التعاوني	نعم
3	العصف الذهني بطرح بعض القضايا	نعم
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	نعم

6	واجبات "تكليف الطلاب بتعيينات"	نعم
7	استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	نعم

### سيكولوجية الفئات الخاصة

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة.
2	العصف الذهني- التعلم التعاوني	نعم
3	زيارة علمية	زيارة ميدانية لمراكز ذوي الاحتياجات الخاصة
4	أنشطة خلال الفصل	طرح الأمثلة والمشكلات اثناء المحاضرة. استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.
5	دراسة حالة	
6	واجبات	نعم
7	بحوث	أوراق عمل حول فئات ذوي الاحتياجات الخاصة

### سيكولوجية اللعب

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات" مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة. طرح الأمثلة والمشكلات اثناء المحاضرة."	√
2	العصف الذهني-التعلم التعاوني	√
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	√
5	استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	√
6	تكليف الطلاب بتعيينات.	√
7	بحوث	√

### طرق البحث

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	نعم
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

### طرق التدريس العامة

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات والمناقشة والحوار	نعم
2	أنشطة خلال الفصل	نعم
3	محاضرات التعلم المصغر	نعم
4	واجبات والتعلم الذاتي	نعم

### علم النفس الاجتماعي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات " مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة"	نعم
2	أنشطة خلال الفصل " التعلم التعاوني والعصف الذهني"	نعم
3	بحوث وواجبات	نعم

### علم النفس الارتقائي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	√
2	العصف الذهني	√
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	√
5	التعلم التعاوني	√
6	تكليف الطلاب بتعيينات.	√
7	استخدام شبة الانترنت.	√

### علم النفس التربوي

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	نعم
3	استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.	نعم
4	أنشطة خلال الفصل مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة.	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات " تكليف الطالبات بتعيينات"	نعم
7	بحوث	نعم

### علم النفس العام

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	محاضرات (المناقشة والحوار والعصف الذهني والبحث والاستقصاء)
2	أنشطة خلال الفصل	//
3	بحوث	//
4	التعلم التعاوني	//
5	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.	//

### فلسفة التربية

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	تكليف الطلبة بأوراق عمل حول بعض القضايا الفلسفية والتربوية
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

### مدارس علم النفس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	√
2	طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة	√
3	مشاركة الطلاب ومناقشتهم أثناء المحاضرة.	√
4	أنشطة خلال الفصل	√
5	العصف الذهني	√
6	واجبات تكليف الطلاب بتعيينات	√
7	التعلم الذاتي	√

## مهارات تواصل

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	أنشطة خلال الفصل المناقشة والحوار- التعليم التعاوني	نعم
3	دراسة حالة	
4	واجبات	نعم
5	بحوث	

## نتيجة التقييم الكمي:

رقم	المقرر	مكونات التدريس																
		محاضرات	تدريب عملي	ندوة	أنشطة	دراسة حالة	واجبات	بحوث	عرض علمية	التعلم التعاوني	عصف ذهني	التربث	استقصاء	حل مشكلات	زيارات علمية	مناقشة و الحوار	التعلم المصغر	التعلم الذاتي
1	اساسيات البحث العلمي	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	أسس المناهج	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3	أصول التربية	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	التربية الوجدانية والأخلاقية	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	الصحة النفسية	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	القاس والتقييم	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
7	الوسائل التعليمية	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	تطوير المناهج	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	سيكولوجية الدوافع	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	سيكولوجية العنف	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	سيكولوجية الفئات الخاصة	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	سيكولوجية اللعب	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
13	طرق بحث	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
14	طرق التدريس العامة	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	علم النفس الاجتماعي	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	علم النفس الارتقائي	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	علم النفس التربوي	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	علم النفس العام	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	فلسفة التربية	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	مدارس علم النفس	20
0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	مهارات التواصل	21
2	2	1	1	4	3	7	9	9	1	1	1	2	2	4	6	2	التكرار	
%10	%10	%57	%5	%19	%14	%33	%43	%43	%5	%62	%90	%10	%100	%19	%29	%100	النسبة المئوية	
15	1	5	17	1	1	9	7	6	1	4	3	1	2	1	8	1	الرتبة	

لقد تم تحليل طرق وأساليب تدريس المقررات التربوية والنفسية والبالغ عددها (21) مقرر.

بالاطلاع على الجدول السابق يتبين أن عملية تدريس المقررات التربوية والنفسية يعتمد فيها أعضاء هيئة التدريس على التنوع والتعدد بما يحقق الأهداف المحددة للمقررات الدراسية والمعايير الأكاديمية المطلوبة في المخرجات، حيث بلغ عددها (17) بين طريقة واسلوباً:

ويمكن ذكر نقاط القوة في البرنامج ونقاط الضعف كالتالي:

أولاً نقاط القوة:

- 1- تميز البرنامج بتنوع ملحوظ في طرق وأساليب التدريس حيث استخدمت (17) بين طريقة وأسلوب.
- 2- تميز البرنامج بتنوع تدريس كل المقررات حيث تراوحت استخدام التنوع في الطرق والأساليب لكل مقرر بين (4: 10) بين طريقة وأسلوب.
- 3- كل المقررات تنوعت في طرق وأساليب تدريسها حسب مقتضى المقرر.
- 4- كان استخدام المحاضرة مستخدم في جميع المقررات وبنسبة 100%.
- 5- كان استخدام الأنشطة في جميع المقررات وبنسبة 100%.
- 6- استخدمت الواجبات والتكليفات في تدريس أغلب المقررات وبنسبة 90%.
- 7- استخدمت البحوث أوراق العمل في تدريس أغلب المقررات وبنسبة 62%.
- 8- استخدمت أسلوب الحوار والمناقشة في تدريس أغلب المقررات وبنسبة 57%.

ثانياً نقاط الضعف كالتالي:

- 1- ضعف في استخدام طريقة التعلم التعاوني والعصف الذهني وهي نافعة مع مثل هذه المقررات فكانت بنسبة 43%.

2- ضعف في استخدام أسلوب الاستقصاء في التدريس وهو أسلوب نافع في تدريس هذه المقررات فكانت بنسبة 14%.

ويمكن علاج نقاط الضعف من خلال:

1- حث أعضاء هيئة التدريس على استخدام التعلم التعاوني والاستقصاء في تدريس مقرراتهم.

2- القيام بورشة عمل لتوضيح أهمية استخدام الأساليب التدريسية المتنوعة في التدريس لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

1	محاضرات	11	انترنت
2	تدريب عملي	12	استقصاء
3	ندوة	13	حل مشكلات
4	أنشطة	14	زيارات علمية
5	دراسة حالة	15	مناقشة والحوار
6	واجبات	16	التعلم المصغر
7	بحوث	17	التعلم الذاتي
8	عروض علمية		
9	التعلم التعاوني		
10	عصف ذهني		