



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس
قسم العلوم التربوية والنفسية



الدليل الإرشادي لمشاريع

التخرج

خاص بطلّابات وأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية



قسم العلوم التربوية والنفسية

إعداد:

الدكتور: فتحي محمد مادي العباني

منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم

المراجعة اللغوية

د. ليلي الزقوزي

مراجعة وتدقيق

اللجنة العلمية

توطئة:

تعد الدراسة العلمية معياراً لمدى تقدم الأمم والمجتمعات ورفعة أنظمتها التعليمية، فمن خلالها تستطيع المجتمعات معالجة مشكلاتها الاقتصادية والاجتماعية والتربوية، وهي أساس اكتشاف الحقائق والابتكارات الجديدة التي تنتجها تلك المجتمعات من خلال البحث والتقني بهدف إنتاج معرفة جديدة.

إن جامعة طرابلس وكلية التربية_ خصوصاً_ تولي الدراسات العلمية اهتماماً كبيراً للمساهمة في الرقي بالمجتمع الليبي وتطوير قدراته؛ فقد اهتمت بتشجيع حركة البحث العلمي، ودعمت تدريب الطالب على البحث والتقني، وخصصت وحدات دراسية على مقرر "مشروع التخرج"، وفي سبيل تحقيق هذا الهدف عمل قسم البحوث والاستشارات بكلية التربية طرابلس على وضع دليل متكامل لمشاريع التخرج بكافة الأقسام، يتضمن خطة عامة لمشروع التخرج، وترتيب الفصول الخمسة ومحتوياتها، وكيفية المتابعة والتدقيق، فهذا الدليل يتضمن عدة بنود، منها توزيع درجات تقييم المشروع، ويوضح ما هو مطلوب من الطالب تقديمه.

وانطلاقاً من إيمان قسم العلوم التربوية والنفسية باختلاف أدوات ومنهجيات الدراسة العلمية حسب التخصص فقد كلفت اللجنة العلمية بالبرنامج منسق البحوث والاستشارات لوضع دليل خاص بطلاب البرنامج، وهذا الدليل ينبثق من الدليل العام للكلية، وهو دليل إرشادي لكافة المنتسبين من طلبة أساتذة، لإنجاز مشاريع تخرج ذات قيمة مضافة علمية وعملية عالية، وبمنهج علمي سليم لا يدع للخلاف وجود.

قسم العلوم التربوية والنفسية

محتويات الدليل

ر	الموضوع	ص
1	توطئة	1
2	الهيكل العام وترتيب فصول المشروع	2
3	خطة تنفيذ المشروع	9
4	خطة دعم الطلاب	10
5	نموذج تسجيل مشروع تخرج	11
6	نموذج التقرير الأول والثاني للمشرف	12
7	نموذج تقرير صلاحية مشروع التخرج للمناقشة	13
8	استمارة تقييم المشرف	15
9	استمارة تقييم لجنة المناقشة	17
10	قرار لجنة مناقشة مشروع التخرج	19

قسم العلوم التربوية والنفسية

الهيكل العام وترتيب الفصول

عنوان الدراسة:

- 1- يجب أن يكون عنوان الدراسة جملة بسيطة، سهلة، واضحة، مفصلة، شاملة
- 2- يجب أن يكون عنوان الدراسة واضحاً ومحدداً.
- 3- أن يتمتع عنوان الدراسة بالحدثة وعدم التكرار ويعكس مشكلة الدراسة.
- 4- أن يتضمن المتغيرات الرئيسة للدراسة .
- 5- ألا يكون طويلاً مملاً، ولا قصيراً مخلاً.

الفصل الأول: مدخل الدراسة

مقدمة الدراسة:

- 1- يجب أن تكون المقدمة عبارة عن تمهيد يبدأ من العمومية بشكل عام وينتهي بالتركيز على عنوان الدراسة وبشكل تدريجي بهدف الوصول إلى تحديد دقيق لمشكلة الدراسة.
- 2- أن تتكون المقدمة من صفحة إلى ثلاث صفحات.
- 3- تحتوي المقدمة على خلفية نظرية للدراسة.
- 4- أن تتبثق المعلومات المدرجة في المقدمة من مراجع تم الاستفادة منها بحيث يتم ذكرها في المتن وقائمة المراجع.

مشكلة الدراسة:

- 1- أن تتبثق المشكلة من المجتمع المحلي واهتمامات الباحث.
- 2- أن تشخص مشكلة الدراسة من خلال المراجعة الناقدة للأدبيات ذات العلاقة لمعالجتها من خلال الدراسة ونتائج الدراسات السابقة والتقارير، ومن خلال التجارب الشخصية للباحث أو تجارب الآخرين.
- 3- أن تكون المشكلة محددة بعيدة عن المشكلات العامة التي من غير الممكن دراستها.
- 4- أن تصاغ مشكلة الدراسة بعد عرض دلائل وجودها في شكل تساؤل رئيس.
- 5- صياغة المشكلة بصورة واضحة لا غموض فيها.

أسئلة الدراسة:

- 1- يجب أن تكون صياغة أسئلة الدراسة صياغة بسيطة وغير معقدة.
- 2- يجب أن تنبثق أسئلة الدراسة من التساؤل الرئيس للدراسة.
- 3- يجب أن تعتمد صياغة أسئلة الدراسة على أن تمثل هذه الأسئلة بشكل واضح وصريح أهداف الدراسة ومشكلتها وفرضياتها وجميع البيانات المطلوبة .
- 4- يجب أن تكون أسئلة الدراسة قابلة للإجابة عنها في محتوى مدخل المعارف الإنسانية ومختلف الإمكانيات والموارد المادية والعلمية.
- 5- يجب أن تكون أسئلة الدراسة قابلة للقياس لإمكانية الإجابة عليها ومن ثم الدفاع عن صحتها وسلامتها.

فروض الدراسة:

- 1- أن تحدد فروض الدراسة بشكل دقيق.
- 2- أن تكون الفروض المصاغة قابلة للاختبار.
- 3- أن تفترض فروض الدراسة العلاقة بين متغيرات الدراسة.
- 4- أن يكون للفرضيات مجالات محددة.
- 5- أن يكون هناك اتساق وانسجام ما بين عنوان الدراسة وفروضها ومتغيراتها، و أساليب الإحصاء المستخدمة في اختارها.

أهداف الدراسة:

- 1- يجب أن تكون أهداف المشروع واضحة وبإمكان الجميع فهمها، ولا يجب أن تحتوي أهداف البحث على كلمات صعبة وغامضة.
- 2- يجب أن تكون صياغة أهداف المشروع على صلة وثيقة بمشكلة الدراسة وبتساؤلاتها.
- 3- يجب أن تكون الأهداف واقعية وقابلة للتطبيق.
- 4- يجب أن يكون عدد من أهداف المشروع يتناسب مع حجمه.

أهمية الدراسة:

- 1- يجب أن تشمل أهمية المشروع على تحديد الفوائد العلمية التي سوف يحققها البحث العلمي.

2- يجب أن تحتوي أهمية المشروع على تحديد الفوائد التطبيقية المراد تحقيقها من خلال البحث العلمي.

3- يجب أن تشمل أهمية المشروع على إبراز درجة ندرة وقلة الدراسات العلمية حول الموضوع.

4- يجب أن تشمل أهمية المشروع ذكر المعارف الجديدة التي سيقوم بإضافتها.

حدود الدراسة:

1- أن يشتمل على الحدود المكانية وتمثل مكان إجراء الدراسة.

2- أن يشتمل على الحدود الزمانية وتمثل فترة إجراء الدراسة

3- أن يشتمل على الحدود البشرية وهم الأفراد محل الدراسة.

مصطلحات الدراسة:

1- يجب أن تصاغ المصطلحات العلمية للدراسة بمعنى واضح للقارئ.

2- يجب أن نأخذ بعين الاعتبار المفاهيم المستخدمة في البحث وتعريفات المصطلحات والتي يجب أن تكون مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بما جاء به البحث حتى تكون دقيقة وذات معنى.

3- يجب أن يكون كل مصطلح له تعريف اصطلاحي، وتعريف إجرائي.

4- أن ترتب المصطلحات حسب ورودها في العنوان أو حسب متغيرات الدراسة.

الفصل الثاني: أدبيات الدراسة

أولاً: الإطار النظري للدراسة

1- يجب أن تشتمل على إطار نظري ومفاهيمي للدراسة.

2- يفضل أن يستند الطالب إلى مراجع ودراسات

3- يتم التطرق إلى الأطر النظرية والمفاهيمية والأفكار والمضامين والأسس... ذات الصلة بموضوع الدراسة وجذورها النظرية، مثل التسلسل التاريخي للفكرة قيد الدراسة، النظريات، المضامين... الخ.

4- يجب الرجوع إلى الأدبيات والمراجع الحديثة

ثانياً: الدراسات السابقة

1- يفضل عرض العديد من الدراسات ذات صلة مع مراعاة طبيعة الموضوع من حيث القدم أو الحداثة.

- 2- يجب تقسيم الدراسات السابقة حسب متغيرات الدراسة.
- 3- في بند الدراسات السابقة يجب إبراز اسم صاحب الدراسة ثم تاريخها ثم المنهج المستخدم فيها ثم عينتها وأدواتها ثم مختصر نتائجها.
- 4- التعقيب على الدراسات السابقة من حيث مدى صلتها بموضوع الدراسة الحالية وإبراز جوانب القصور فيها إن أمكن، مع توضيح ما تتميز به الدراسة الحالية عن تلك الدراسة.
- 5- أن يذكر الباحث ما اتفقت فيه دراسته مع تلك الدراسات وما اختلفت فيه عنهم.
- 6- أن يذكر الباحث ما استنفذه من تلك الدراسات السابقة.

الفصل الثالث: منهجية الدراسة

منهج الدراسة:

1- يجب اختيار المنهج الذي سيستخدمه الباحث في دراسته بما يتناسب ومشكلة الدراسة وتساؤلاتها.

2- يجب أن يشير الباحث إلى أسباب ومبررات استخدام هذا المنهج المعتمد.

مجتمع وعينة الدراسة:

1- يجب أن يحدد مجتمع الدراسة بشكل واضح ودقيق حيث يتحدد اسم المجتمع، وسماته، والخصائص التي تميز أفراده عن غيرهم.

2- يجب أن يحدد أفراد المجتمع الأصلي للدراسة.

3- يجب أن يحدد عدد العينة الممثلة للمجتمع الأصلي للدراسة بطريقة إحصائية.

4- يجب أن يحدد عدد العينة الممثلة للمجتمع الأصلي للدراسة بناء على عدة معايير منها تجانس أو تباين المجتمع، وأسلوب البحث المستخدم، بالإضافة إلى درجة الدقة المطلوبة، حيث تزداد الدقة.

أداة الدراسة:

1- يجب تحديد أدوات الدراسة الأنسب التي سيستخدمها في دراسته (الاستبيان، الاختبارات التحصيلية، المقاييس، بطاقة الملاحظة، المقابلة).

2- يجب بيان خطوات بناء أداة الدراسة بشكل واضح.

3- يجب أن تتصف الأداة بالصدق الظاهري وصدق المحتوى.

4- يجب أن تتصف الأداة بالثبات.

إجراءات الدراسة الميدانية:

1- يجب تبيان طرق توزيع أدوات الدراسة.

2- يجب تبيان طرق جمع أدوات الدراسة.

3- يجب تبيان كيفية تفريغ أدوات الدراسة.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

1- يجب ذكر الأساليب الإحصائية التي تم استخدامها.

2- يجب تنويع الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة بما يتناسب وأهدافها وفروضها.

الفصل الرابع: تحليل نتائج الدراسة

المعالجات الإحصائية:

1- يجب أن يعرض الباحث إجابات تساؤلات الدراسة حسب التسلسل المنطقي.

2- يجب أن يبين الباحث التساؤل ثم يلحق به الإجابة.

3- يجب أن يعرض الباحث الجداول التي تبين الإجابات ثم يلحق بها التعليق.

4- يجب أن يعرض الباحث تعقيب على النتائج من خلال مناقشتها ومقارنتها بنتائج الدراسات السابقة.

الفصل الخامس: ملخص نتائج الدراسة وتوصياتها

ملخص نتائج الدراسة:

يجب أن تحتوي على ملخص لأهم نتائج الدراسة.

توصيات الدراسة:

1- يجب أن تحتوي على بعض التوصيات التي تم التوصل إليها بناء على النتائج في الفصل الرابع.

2- يجب تبيان التوصيات ذات الطابع العام ووضع توصيات تفصيلية يتبعها آليات للتنفيذ.

3- يجب الحرص على أن تكون توصيات الدراسة موجهة إلى كافة الأطراف ذات الصلة بمخرجات الدراسة.

مقترحات الدراسة:

- 1- يقوم الباحث بوضع مجموعة من المقترحات التي من شأنها تحسين الظاهرة قيد الدراسة.
- 2- يجب أن تكون المقترحات في شكل منطلقات لبحوث مستقبلية.

توثيق مراجع ومصادر الدراسة:

- 1- يجب على الباحث تدوين جميع المراجع التي تم الاقتباس منها لإعداد دراسته.
- 2- أن يتبع الباحث في توثيق مراجعه باستخدام أسلوب "طريقة هارفارد" والمعروفة باسم طريقة جمعية علم النفس الأمريكية . American Psychology Association (APA) .
- 3- ترتب قائمة المراجع حسب الأبجدية.

ملاحق الدراسة:

- 1- يجب أن يتم اختيار الملاحق الملائمة للمضمون الخاص بالبحث العلمي.
- 2- يجب أن تبعد تماماً عن استخدام عدد كبير من الملاحق في بحثك العلمي.
- 3- يجب أن تقوم بترقيم كافة الملاحق الخاصة ببحثك العلمي، وأن تكتبها بشكل صحيح.
- 4- يجب أن يتم كتابة كافة الملاحق في الجزء الأخير من البحث العلمي.

ملخصات الدراسة:

قسم العلوم التربوية والنفسية

- 1- أن يكتب الباحث ملخص للدراسة باللغة العربية بعد الفهارس.
- 2- أن يكتب الباحث ملخص للدراسة باللغة الانجليزية بعد ملخص اللغة العربية.

الشكل العام لمشروع التخرج

صفحة الواجهة (الغلاف): تكون في قالب ثابت.

صفحة الآية القرآنية. (خط مصحف)

صفحة الاهداء. (للباحث حرية الاختيار لنوع ورقم الخط)

صفحة الشكر والتقدير. (للباحث حرية الاختيار لنوع ورقم الخط)

صفحة فهرس المحتويات. (عنوان الفهرس خط Simplified Arabic برقم 16، أما محتويات

الفهرس بخط Simplified Arabic وبرقم 14)

صفحة فهرس الجداول والأشكال. (عنوان الفهرس خط Simplified Arabic برقم 16، أما

محتويات الفهرس بخط Simplified Arabic وبرقم 14)

الملخص باللغة العربية. (العنوان بخط Simplified Arabic برقم 16 غامق، أما المتن بخط

Simplified Arabic وبرقم 14 عادي)

الملخص باللغة الإنجليزية. (العنوان بخط Times new roman برقم 16 غامق، أما المتن بخط

Times new roman وبرقم 14 عادي)

محتويات المشروع العناوين الرئيسة بخط Simplified Arabic برقم 16 غامق، أما العناوين

الفرعية بخط Simplified Arabic وبرقم 14 غامق، والتمن بخط Simplified Arabic

وبرقم 14 عادي.

قسم العلوم التربوية والنفسية

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية لتنفيذ مشاريع التخرج

المرحلة	رقم الأسبوع	المهمة	المسئول عن التنفيذ
مرحلة ما قبل تنفيذ المشاريع	الأول	إعلان الجدول الزمني	منسق مشاريع التخرج بالتعاون مع منسق البحوث والاستشارات والتدريب
		تحديد أعداد طلاب المشاريع	
		تجميع مقترحات المشاريع	
		توزيع الطلبة على المشاريع	
	الثاني	محاضرة تثقيفية لتهيئة طلبة مشاريع التخرج	قسم البحوث والاستشارات والتدريب
	الثالث	محاضرة طرق المسح الأدبي والبحث لمشكلة المشروع	
مرحلة تنفيذ المشاريع	الرابع	إعداد خطط تنفيذ المشاريع	مشرف مشروع التخرج
		بدء تنفيذ المشاريع	قسم البحوث والاستشارات والتدريب
	السابع	محاضرة كيفية كتابة المشروع	مشرف مشروع التخرج
		تجميع تقرير المتابعة الأول	منسق مشاريع التخرج بالقسم
	الحادي عشر	محاضرة عن كيفية كتابة قائمة المراجع.	قسم البحوث والاستشارات والتدريب
	الثاني عشر	تجميع تقرير المتابعة الثاني	مشرف مشروع التخرج
	الخامس عشر	تجميع مشاريع التخرج بالقسم	منسق مشاريع التخرج بالقسم
		محاضرة إعداد العروض	قسم البحوث والاستشارات والتدريب
	السادس عشر	التقرير النهائي للمشرف وتقرير الصلاحية	مشرف مشروع التخرج
		تجميع المشاريع	منسق مشاريع التخرج بالقسم
مرحلة ما بعد تنفيذ المشاريع	السابع عشر	محاضرة/ورشة عمل عن نشر مشروع التخرج في ورقة علمية	قسم البحوث والاستشارات والتدريب
		تشكيل لجان المناقشة	منسق مشاريع التخرج بالقسم أو من هو مكلف بذلك
		إعلان جدول المناقشة	
		تنظيم مناقشة المشاريع	
	الثامن عشر	تجميع الدرجات وتسجيلها	

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية لدعم طلاب مشاريع التخرج

- محاضرة تثقيفية / ورشة عمل: لتهيئة طلبة مشاريع التخرج لتعريفهم بخطوات المشروع وأخلاقيات البحث العلمي وأهمية الأمانة العلمية.
- محاضرة / ورشة عمل عن طرق المسح الأدبي (الدراسات السابقة / أدبيات البحث) والبحث في مشكلة المشروع.
- محاضرة / ورشة عمل: عن كتابة المشروع.
- محاضرة / ورشة عمل: عن كيفية التوثيق وكتابة قائمة المراجع.
- محاضرة / ورشة عمل: عن إعداد العروض التقديمية لعرض المشروع أثناء المناقشة.
- محاضرة / ورشة عمل: عن نشر مشروع التخرج في ورقة علمية.

قسم العلوم التربوية والنفسية

نموذج تسجيل مشروع التخرج بقسم العلوم التربوية والنفسية

للعام الجامعي (20 / 20)

الفصل الدراسي لسنة

عنوان مشروع التخرج:

.....

اسم المشرف

م	اسم الطالب/ة	رقم القيد
1		
2		
3		
4		

التوقيع المشرف
اعتماد رئيس القسم

نموذج التقرير الأول/الثاني حول الاشراف عن مشروع تخرج
بقسم العلوم التربوية والنفسية

الفصل الدراسي	العام الدراسي	
اسم الطالبة	اسم الطالبة	
اسم الطالبة	اسم الطالبة	
عنوان البحث		

ت	الطالبة	التاريخ	ملاحظات الأستاذ المشرف حول البحث	ما تم إنجازه	توقيع الطالبة
1					
2					
3					
4					

ملاحظات عامة:

.....
.....
.....
.....

قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم الأستاذ المشرف:.....
التوقيع:.....

نموذج تقرير صلاحية مشروع التخرج للمناقشة

العالم الجامعي	الفصل الدراسي	القسم	التاريخ
عنوان المشروع			
المشرف			
أسماء	1	أسماء	3
الطلاب	2	الطلاب	4
ت			الأهداف التي تم تنفيذها
1			
2			
3			
4			
ت			الأهداف التي لم يتم تنفيذها
1			
2			
نسبة اكتمال المشروع			
إنجاز المشروع			
جاهزية العرض التقديمي			
اسم المشرف		التوقيع	

رأي منسق المشاريع / المكلف بمشاريع التخرج		
المشروع جاهز للمناقشة	يجب استكمال المتطلبات قبل المناقشة	المشروع غير صالح للمناقشة وهو غير مكتمل
اسم منسق المشاريع		التوقيع

اعتماد رئيس القسم

استمارة تقييم المشرف لمشروع التخرج

عنوان المشروع:

.....

الطالب 1/..... الطالب 2/.....

الطالب 3/..... الطالب 4/.....

درجة كل طالب				درجة التقييم	جوانب التقييم	
الطالب 4	الطالب 3	الطالب 2	الطالب 1			
معيار الأداء العام لإنجاز المشروع الدرجة الكلية للمعيار (15) كل فقرة (3 درجات)						
					التزام الطالب باللقاءات الأسبوعية المقررة	1
					الاطلاع على المصادر العلمية والمطالعة	2
					التزام الطلب بالتوجيهات والتعديلات	3
					صحة ودقة المعلومات والبيانات المنقولة	4
					الأمانة العلمية في النقل	5
مجموع معيار الأداء العام لإنجاز المشروع						
معيار عنوان المشروع الدرجة الكلية للمعيار (15) كل فقرة (3 درجات)						
					مدى أهمية الموضوع والفائدة العلمية من دراسته	1
					مدى فائدة نتائج الدراسة للتخصص العلمي أو على المجتمع	2
					مدى مساهمة حل هذه المشكلة أو الظاهرة في فتح دراسات وأبحاث جديدة	3
					مدى حداثة موضوع الدراسة	4
					مدى ارتباط الموضوع القضايا المعاصرة	5
مجموع درجات معيار عنوان المشروع						
معيار خطة المشروع الدرجة الكلية للمعيار (20) كل فقرة (4 درجات)						
					مدى ارتباط مشكلة الدراسة بتخصص الباحث العلمي	1
					مدى مناسبة أدوات ومنهج الدراسة لمشكلتها وحلها	2
					مدى وضوح وتحديد مشكلة الدراسة وقابليتها للدراسة	3
					مدى صحة صياغة مشكلة وفرضيات الدراسة	4
					مدى وضوح وتحديد حدود الدراسة ومصطلحاتها.	5
مجموع درجات معيار خطة المشروع						
منهجية المشروع الدرجة الكلية للمعيار (22) كل فقرة (2 درجات)						
					مدى دقة عرض الباحث للجانب النظري للدراسة	1
					مدى عرض الباحث للدراسات السابقة الموثوقة والحديثة والمرتبطة بالموضوع	2
					مدى ملائمة منهج الدراسة في حل مشكلة الدراسة	3
					مدى توفيق الباحث في اختيار العينة الممثلة لمجتمع الدراسة	4
					مدى توفيق الباحث في إعداد وتقنين أدوات الدراسة بدقة	5
					مدى ضبط الباحث لمتغيرات الدراسة.	6
					مدى نجاح الباحث في تطبيق الأساليب الإحصائية	7
					مدى سير الدراسة بتسلسل منطقي منظم	8
					مدى اعتماد الباحث على المصادر والمراجع	9

10	مدى التزام الباحث بالأمانة العلمية في إجراء الدراسة				
11	مدى التزام الباحث بدقة توثيق المراجع المقتبس منها				
مجموع منهجية المشروع					
نتائج المشروع الدرجة الكلية للمعيار (18) كل فقرة (درجتان 2)					
1	مدى عرض نتائج الدراسة بشكل واضح ومفهوم				
2	مدى ارتباط النتائج المعروضة بفرضيات وأسئلة الدراسة				
3	مدى الاستفادة من الجانب النظري والدراسات السابقة في تفسير النتائج				
4	مدى استخدام الجداول والرسوم في عرض نتائج الدراسة				
5	مدى كفاية التعليق على نتائج الدراسة				
6	مدى منطقية وموضوعية نتائج الدراسة				
7	مدى كفاية الأدلة والبراهين الخاصة بنتائج الدراسة				
8	مدى وجود شخصية الباحث بموضوعية في عرض النتائج				
9	مدى أهمية توصيات الباحث وارتباطها بالنتائج				
مجموع درجات معيار نتائج المشروع					
المجموع النهائي لدرجات المشروع					

اعتماد رئيس القسم.....

اسم وتوقيع المشرف.....

قسم العلوم التربوية والنفسية

استمارة تقييم لجنة المناقشة للمشروع

عنوان المشروع:

الطالب 1/...../الطالب 2/.....

الطالب 3/...../الطالب 4/.....

جوانب التقييم					درجة التقييم	درجة كل طالب			
						الطالب 1	الطالب 2	الطالب 3	الطالب 4
معيار الأداء العام لإنجاز المشروع الدرجة الكلية للمعيار (15) كل فقرة (3 درجات)									
1	التزام الطالب باللقاءات الأسبوعية المقررة								
2	الإطلاع على المصادر العلمية والمطالعة								
3	التزام الطلب بالتوجيهات والتعديلات								
4	صحة ودقة المعلومات والبيانات المنقولة								
5	الأمانة العلمية في النقل								
مجموع معيار الأداء العام لإنجاز المشروع									
معيار عنوان المشروع الدرجة الكلية للمعيار (15) كل فقرة (3 درجات)									
1	مدى أهمية الموضوع والفائدة العلمية من دراسته								
2	مدى فائدة نتائج الدراسة للتخصص العلمي أو على المجتمع								
3	مدى مساهمة حل هذه المشكلة أو الظاهرة في فتح دراسات وأبحاث جديدة								
4	مدى حداثة موضوع الدراسة								
5	مدى ارتباط الموضوع القضايا المعاصرة								
مجموع درجات معيار عنوان المشروع									
معيار خطة المشروع الدرجة الكلية للمعيار (20) كل فقرة (4 درجات)									
1	مدى ارتباط مشكلة الدراسة بتخصص الباحث العلمي								
2	مدى مناسبة أدوات ومنهج الدراسة لمشكلتها وحلها								
3	مدى وضوح وتحديد مشكلة الدراسة وقابليتها للدراسة								
4	مدى صحة صياغة مشكلة وفرضيات الدراسة								
5	مدى وضوح وتحديد حدود الدراسة ومصطلحاتها.								
مجموع درجات معيار خطة المشروع									
منهجية المشروع الدرجة الكلية للمعيار (22) كل فقرة (2 درجات)									
1	مدى دقة عرض الباحث للجانب النظري للدراسة								
2	مدى عرض الباحث للدراسات السابقة الموثوقة والحديثة والمرتبطة بالموضوع								
3	مدى ملائمة منهج الدراسة في حل مشكلة الدراسة								
4	مدى توفيق الباحث في اختيار العينة الممثلة لمجتمع الدراسة								
5	مدى توفيق الباحث في إعداد وتقنين أدوات الدراسة بدقة								
6	مدى ضبط الباحث لمتغيرات الدراسة.								
7	مدى نجاح الباحث في تطبيق الأساليب الإحصائية								
8	مدى سير الدراسة بتسلسل منطقي منظم								
9	مدى اعتماد الباحث على المصادر والمراجع								
10	مدى التزام الباحث بالأمانة العلمية في إجراء الدراسة								
11	مدى التزام الباحث بدقة توثيق المراجع المقتبس منها								
مجموع منهجية المشروع									
نتائج المشروع الدرجة الكلية للمعيار (18) كل فقرة (2 درجتان)									
1	مدى عرض نتائج الدراسة بشكل واضح ومفهوم								
2	مدى ارتباط النتائج المعروضة بفرضيات وأسئلة الدراسة								
3	مدى الاستفادة من الجانب النظري والدراسات السابقة في تفسير النتائج								
4	مدى استخدام الجداول والرسوم في عرض نتائج الدراسة								
5	مدى كفاية التعليق على نتائج الدراسة								
6	مدى منطقية وموضوعية نتائج الدراسة								
7	مدى كفاية الأدلة والبراهين الخاصة بنتائج الدراسة								

8	مدى وجود شخصية الباحث بموضوعية في عرض النتائج				
9	مدى أهمية توصيات الباحث وارتباطها بالنتائج				
مجموع درجات معيار نتائج المشروع					
المجموع النهائي لدرجات المشروع					

اسم المحكم 1..... التوقيع.....

اسم المحكم 2..... التوقيع.....

اسم المحكم 3..... توقيع.....

اسم المشرف..... التوقيع.....



قسم العلوم التربوية والنفسية

جامعة طرابلس / كلية التربية طرابلس

قرار لجنة المناقشة والحكم بقسم:

قامت اللجنة التي شكلت من قبل السيد / رئيس القسم لفصل من العام الدراسي
20..... - 20..... بمناقشة مشروع التخرج المقدم من الطلبة الآتية أسماؤهم:

الاسم : رقم القيد
الاسم : رقم القيد
الاسم : رقم القيد
الاسم : رقم القيد

وعنوان مشروعهم :

وعلى تمام الساعة من يوم الموافق/...../20.....
بمبنى كلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس وقررت اللجنة ما يلي:

القرار

بعد مناقشة وتقييم مشروع التخرج المقدم وحسب ما تنص عليه اللوائح تقرر:

إجازة المشروع بدون ملاحظات. ☐
إجازة المشروع بملاحظات ويمنح الطالب فترة لا تزيد عن اسبوعين لاستكمال ☐
الملاحظات. ☐
تأجيل المشروع. ☐
عدم إجازة / رفض مشروع التخرج. ☐

أعضاء اللجنة

1. مشرفاً ومقرراً التوقيع
2. ممتحناً وعضواً التوقيع
3. ممتحناً وعضواً التوقيع

منسق مشاريع التخرج

الاسم: التوقيع /

رئيس القسم:

الاسم : التوقيع والختم /