

جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس - قسم العلوم التربوية والنفسية
نموذج تصنيف مقررات قسم العلوم التربوية والنفسية وفق نوع المقرر
والتخصص المطلوب لتدريسها

| المقررات | الرمز | نوع المقرر | التخصص |
|----------------------------------|-----------|------------|----------------------|
| علم النفس العام | EPsy100 | تربوي | التربية وعلم النفس |
| علم النفس الارتقائي | EPsy203 | تربوي | التربية وعلم النفس |
| علم النفس التربوي | EPsy200 | تربوي | علم النفس التربوي |
| صحة النفسية | EPsy401 | تربوي | الصحة النفسية |
| سيكولوجية العنف المدرسي | EPsy 121 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| علم النفس الفسيولوجي | EPsy 122 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| سيكولوجيا الفئات الخاصة | EPsy 211 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| علم النفس الاجتماعي | EPsy212 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| مدارس علم النفس | EPsy 213 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| سيكولوجية الدوافع والانفعالات | EPsy 214 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| سيكولوجيا اللعب | EPsy 221 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| صعوبات التعلم | EPsy 222 | تخصصي | علم النفس التربوي |
| سيكولوجيا الشخصية | EPsy 224 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| نصوص ومصطلحات تربوية ونفسية | EPsy 312 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| علم النفس اللغوي | EPsy 313 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| نظريات التعلم | EPsy321 | تخصصي | علم النفس التربوي |
| مهارات التفكير | EPsy 324 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| علم النفس الإيجابي | EPsy 412 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| علم النفس المعرفي | EPsy 413 | تخصصي | علم النفس التربوي |
| التوجيه والإرشاد التربوي والنفسي | EPsy 415 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| سيكولوجيا الفروق الفردية | EPsy322 | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| مشكلات تربوية | EPsy 503E | تخصصي | التربية وعلم النفس |
| طرق التدريس العامة | EPsy201 | تربوي | المناهج وطرق التدريس |
| طرق التدريس الخاصة | EPsy311 | تخصصي | المناهج وطرق التدريس |

جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس - قسم العلوم التربوية والنفسية

| | | | |
|----------------------|-------|-----------|--------------------------------------|
| المناهج وطرق التدريس | تخصصي | EPsy 411 | تطبيقات تدريسية |
| المناهج وطرق التدريس | تربوي | EPsy202 | أسس المناهج |
| المناهج وطرق التدريس | تخصصي | EPsy 223 | تطوير المناهج |
| المناهج وطرق التدريس | تربوي | EPsy303 | وسائل تعليمية |
| المناهج وطرق التدريس | تخصصي | EPsy 328 | تطبيقات تكنولوجيا التعليم |
| المناهج وطرق التدريس | تخصصي | EPsy 112 | مهارات الاتصال |
| المناهج وطرق التدريس | تخصصي | EPsy325 | أخلاقيات مهنة التدريس |
| المناهج وطرق التدريس | تخصصي | EPsy 501E | نظم التعليم ومشكلاته |
| المناهج وطرق التدريس | تخصصي | EPsy 502E | التخطيط التربوي |
| | | | |
| القياس والتقويم | تخصصي | EPsy 314 | الإحصاء الوصفي التربوي |
| القياس والتقويم | تربوي | EPsy302 | القياس والتقويم التربوي |
| القياس والتقويم | تخصصي | EPsy 326 | الاحصاء الاستدلالي |
| القياس والتقويم | تخصصي | EPsy323 | اختبارات ومقاييس تشخيصية |
| القياس والتقويم | تخصصي | EPsy315 | الذكاء ومقاييسه |
| | | | |
| التربية وعلم النفس | تربوي | EPsy301 | طرق البحث |
| التربية وعلم النفس | تخصصي | EPsy 111 | أساسيات البحث العلمي |
| التربية وعلم النفس | تخصصي | EPsy 327 | قاعة بحث في العلوم التربوية والنفسية |
| التربية وعلم النفس | تخصصي | Epsy416 | مشروع 1 |
| التربية وعلم النفس | تخصصي | EPsy 422 | مشروع 2 |
| | | | |
| أصول التربية | تربوي | EPsy101 | أصول التربية |
| أصول التربية | تخصصي | EPsy 113 | التربية الوجدانية والأخلاقية |
| أصول التربية | تخصصي | EPsy 123 | فلسفة التربية |
| أصول التربية | تخصصي | EPsy 225 | اتجاهات تربوية معاصرة |
| إدارة تعليمية | تخصصي | EPsy 414 | الإدارة المدرسية |
| جغرافيا | تخصصي | EPsy 504E | جغرافيا ليبيا |
| تاريخ | تخصصي | EPsy 505E | تاريخ ليبيا العام |