



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس
قسم العلوم التربوية والنفسية



تقرير دراسة وتحليل طرق ووسائل تقييم الطلاب في المقررات الدراسية



اعداد:

فريق الجودة بالقسم

2024

في إطار التطوير والتحسين لعناصر العملية التعليمية يعتمد قسم العلوم التربوية والنفسية سياسة التقييم المستمر لطرق وأساليب تقييم الطلاب ومن خلال هذا التقرير سنعرض طرق التقييم المتبعة من قبل أساتذة المقررات الدراسية خريف 2024. سنعرض أولاً المقررات وطرق تقييمها ثم نعقب بنتيجة التحليل.

نتيجة التحليل الإحصائي:

أنواع التقويم الواردة في نموذج 16						
امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان تحريري	امتحان شفوي	واجبات وأعمال الفصل	امتحان تحريري نهائي	امتحان عملي نهائي

من خلال تحليل أساليب تقويم المقررات التربوية والنفسية بقسم العلوم التربوية والنفسية الواردة في نموذج 16 ونموذج حصر الأساليب المستخدم يتبين أنه تعددت الأساليب حيث بلغت (7) أساليب للتقويم في عدد (21) مقرر دراسي، ويمكن ذكر نقاط القوة في تقويم المقررات التربوية والنفسية ونقاط الضعف كالتالي:

أولاً نقاط القوة:

- 1- تميزت أساليب التقويم المستخدمة في المقررات بتنوع ملحوظ في أساليبها حيث استخدمت (7) أساليب.
- 2- تميزت أساليب التقويم المستخدمة في المقررات بتنوع في كل المقررات حيث تراوحت استخدام أنواع الأساليب لكل مقرر بين (3: 4) أساليب.
- 3- كل المقررات تنوعت في أساليب التقويم حسب مقتضى المقرر.
- 4- كان استخدام الاختبار التحصيلي التحريري الأول والثاني والنهائي مستخدم في جميع المقررات.
- 5- استخدمت الاعمال والتكليفات في تقييم أغلب المقررات وبنسبة 90%.
- 6- بعض المقررات استخدمت أسلوب الامتحان العملي.

ثانياً نقاط الضعف كالتالي:

- 1- ضعف في استخدام أسلوب الامتحان العملي وهو أسلوب نافع مع مثل هذه المقررات فكانت بنسبة 10 %

2- ضعف في استخدام أسلوب الامتحان الشفهي وهو أسلوب نافع في تدريس هذه المقررات فكانت بنسبة 0%.

ويمكن علاج نقاط الضعف من خلال:

1- حث أعضاء هيئة التدريس على استخدام أسلوب الامتحان العملي في تقييم مقرراتهم.

2- القيام بورشة عمل لتوضيح أهمية استخدام الأساليب التقويمية المتنوعة في التقويم لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

قسم العلوم التربوية والنفسية