



دليل الاستفادة من نتائج التقييم

الاستبيانات

15-20-16



تقرير تحليل نموذج 20

للوصول الدراسية

اعداد:

فريق الجودة وتقييم الأداء بالقسم

في إطار سعي قسم العلوم التربوية والنفسية لتجويد والتطوير وحتى يتم بناء خطط التحسين على أسس علمية ومنطلق قاعدته الواقع الحقيقي قام فريق الجودة وتقييم الأداء بالقسم بدراسة وتحليل نموذج 20 هو نموذج احصائي لنتائج الطلاب خلال الفصل الدراسي وهو نموذج فصلي، اتبع الفريق أسلوب مقارنة النتائج والنسب المئوية بحيث يتم مقارنة نتيجة المقرر عبر مختلف الفصول الدراسية "خريف 2022-ربيع وخريف 2023، وتم في نهاية التحليل والدراسة التوصل للنتيجة التالية:

وبالتمعن في الارقام والنسب المدرجة يتبين أن النتائج كانت لأبأس بها باستثناء مادة مهارات الاتصال جاءت بنسب منخفضة نسبياً. حيث أشارت النتائج إلى أن نسب النجاح كانت (49%) وهذه نسبة تعتبر منخفضة في الفصل الدراسي خريف 2023م. بينما كانت نسبة النجاح في الفصل الدراسي خريف 2022 (71 %) بتقدير جيد وكانت نسبة النجاح في الفصل الدراسي الربيع 2023م (49%) بتقدير مقبول .

وهذه نتيجة منخفضة وغير مرضية وتشير إلى ارتفاع عدد الراسبين في مادة مهارات التواصل وقد يرجع سبب الرسوب للطلاب أنفسهم أو بالمقرر الدراسي أو عوامل أخرى يمكن تحديدها بإجراء دراسة ميدانية لمعرفة الأسباب من الطلاب أنفسهم ...

أما فيما يتعلق بباقي المقررات الدراسية فتعتبر النتائج جيدة جداً في مجملها.

وانطلاقاً من هذه النتائج يوصي الفريق بالتوصيات التالية ليتم توظيفها في خطة التحسين والتطوير: إجراء دراسة ميدانية لمعرفة الصعوبات التي تواجه الطلاب في دراسة مادة مهارات التواصل.

نموذج إحصائي لنتائج المقررات الدراسية

التربية وعلم النفس	القسم	التربية طرابلس	الكلية
2022م	العام الجامعي	الخريف	الفصل الدراسي

ملاحظة: هذا النموذج معد ليُعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

نسبة النجاح	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الحاضرين للامتحان النهائي	عدد المسجلين	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
%73	12	32	44	44	اساسيات البحث العلمي	EPSY 111	
%49	23	22	45	45	مهارات التواصل	EPSY 112	
%42	28	20	48	48	التربية الوجدانية	EPSY 113	
%80	5	20	25	25	سيكولوجية العنف المدرسي	EPSY 121	
%86	4	24	28	28	علم النفس الفسيولوجي	EPSY 122	
%95	1	18	19	19	فلسفة التربية	EPSY 123	

نموذج إحصائي لنتائج المقررات الدراسية

العلوم التربوية والنفسية	القسم	التربية طرابلس	الكلية
--------------------------	-------	----------------	--------

2023/2022	العام الجامعي	ربيع 2023	الفصل الدراسي
-----------	---------------	-----------	---------------

نسبة النجاح	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الحاضرين للامتحان النهائي	عدد المسجلين	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي ربيع 2023
%63.64	12	21	32	33	أساسيات البحث العلمي	Epsy 105	
%83.33	4	20		24	اتجاهات تربويه معاصرة	Epsy 225	
85%	17	31		48	التربية الوجدانية الاخلاقية	Epsy 108	
92,58%	2	25		27	سيكولوجيا الفئات الخاصة	Epsy211	
96%	1	24		25	سيكولوجيا العنف المدرسي	Epsy 121	
%90.32	3	28		31	علم النفس الفسيولوجي	Epsy 122	
100%	0	26	26	26	علم النفس الاجتماعي	Epsy 212	
%71.43	22	20	42	45	مهارات الاتصال	Epsy 421	

نموذج إحصائي لنتائج المقررات الدراسية

الكلية	التربية طرابلس	القسم	العلوم التربوية والنفسية
الفصل الدراسي	خريف 2023	العام الجامعي	2023

ملاحظة: هذا النموذج معد ليُعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد المسجلين	عدد الحاضرين للامتحان النهائي	عدد الناجحين	عدد الراسبين	نسبة النجاح
EPsy 111	أساسيات البحث العلمي	40	30	27	13	67%
EPsy 112	مهارات الاتصال	36	26	14	22	38%
EPsy 112	مهارات الاتصال	15	12	10	5	66%
EPsy 113	التربية الوجدانية والأخلاقية	20	16	12	8	60%
EPsy 113	التربية الوجدانية والأخلاقية	24	17	13	11	54%
EPsy 121	سيكولوجية العنف المدرسي	23	23	22	1	95%
EPsy 122	علم النفس الفسيولوجي	25	25	25	0	100%
EPsy 123	فلسفة التربية	22	22	20	2	91%
EPsy 211	سيكولوجيا الفئات الخاصة	15	15	15	0	100%
EPsy212	علم النفس الاجتماعي	22	22	22	0	100%
EPsy 213	مدارس علم النفس	33	33	29	4	87%
EPsy 214	سيكولوجية الدوافع والانفعالات	32	32	27	4	84%
EPsy 221	سيكولوجيا اللعب	25	25	25	0	100%
EPsy 222	صعوبات التعلم	9	9	9	0	100%
EPsy 223	تطوير المناهج	15	15	15	0	100%

الفصل الدراسي خريف 2023

