

أولويات البحث العلمي

كلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس

قسم البحوث والاستشارات والتدريب

2021

الأولويات البحثية لكلية التربية طرابلس

تتلخص الأولويات البحثية لكلية التربية فيما يلي :

- الأبحاث التي تخدم المجتمع الليبي.
 - الأبحاث التي تخدم المجتمع المحلي بمدينة طرابلس بشكل عام و باب تاجوراء/سوق الجمعة بشكل خاص.
 - الأبحاث المشتركة مع الكليات المناظرة.
 - الأبحاث المرتبطة بذوي الاحتياجات الخاصة.
 - الموضوعات البحثية المرتبطة بحل المشكلات البحثية التي تظهر في المجال التربوي.
- فيما يلي تفصيل لأولويات ، وتوجهات الأقسام العلمية بكلية التربية مبينة في الجداول التالية:

القسم	مجالات البحث
اللغة العربية والدراسات الإسلامية	● تطوير الدرس اللغوي وفقا لمنجزات العلوم اللغوية الحديثة. ● كتب التراث اللغوي والأدبي إخراجا وتنقيبا ودراسة. ● تيسير اللغة العربية. ● تحقيق النصوص الأدبية التراثية. ● نظريات تحليل النص و فهمها ونقدها. ● دور الدين الإسلامي في معالجة الظواهر السلبية الحادثة. ● إبراز الجوانب التربوية في القرآن الكريم ● موقف الدين الإسلامي من القضايا المعاصرة. ● نشر علوم القرآن للناطقين بغير اللغة العربية. ● توظيف التعليم الإلكتروني في مجالات تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية.

القسم	مجالات البحث
اللغة الانجليزية	• تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية (TEFL/EFL/TESOL). • تعليم اللغة الإنجليزية للصغار (TEYL). • توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم. • تعليم اللغة الإنجليزية باستخدام الحاسوب (CALL). • Blended learning. • Online Assessment. • تطوير المناهج. • تطوير طرق التعليم والتعلم. • دراسات عن برامج إعداد معلمي اللغة الإنجليزية. • دراسات عن صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية. • دراسات تطبيقية للنظريات اللغوية. • دراسات نقدية لفنيات الأعمال الأدبية (شعر – رواية – دراما). • دراسات عن الترجمة في تعليم اللغة الإنجليزية

القسم	مجالات البحث
الحاسوب	• هندسة البرمجيات. • قواعد البيانات. • تحليل النظم • الشبكات العصبية. • التعليم الإلكتروني. • البرمجيات ولغات الحاسوب. • Network. • منظومات برمجية في عدة مجالات إلكترونية (مشاريع التخرج).

القسم	مجالات البحث
الأحياء	• تركت أزمة وباء كورونا الباحث يعيد ترتيب أولوياته البحثية ؛ لتكون في خدمة الإنسان وصحته ؛ ومن هنا كان توجه القسم لتكوين صفحة على شبكة التواصل للتوعية والتثقيف بهذا المرض، كذلك البدء في إجراء استبيان على طلاب الكلية. • بالتعاون مع الجمعية الليبية لعلوم البحار (معاً لشواطئ مستديمة) سيتم إجراء مجموعة من البحوث. • الاستمرار في البحوث ذات العلاقة بتصنيف الطفيليات التي تعيش على الأسماك. • الاستمرار في بحوث التوعية والتثقيف بالأمراض. • استخدام النباتات في علاج بعض الأمراض التي تصيب الإنسان. • التعريف بسوسة النخيل وخطورتها على المجتمع. • التعريف بأهمية الأمراض الوراثية التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء وإعادة النظر في قوانين عقد الزواج. • دراسة pedigree family وخصائصه لبعض الأمراض الوراثية الشائعة في المجتمع الليبي. • التعريف بالقراد وأهم الأمراض المنقولة بالقراد. • الوضع الحالي وقلة الإمكانيات تجعل البحث في مجال التخصص في غاية الصعوبة، عليه فأن بعض البحوث والمشاريع ستهتم بكيفية تدريس مادة الأحياء بحيث تنشر الوعي عما تم ذكره أعلاه، وتزيد من الوعي والسلامة الصحية.

القسم	مجالات البحث
الرياضيات	أولاً: بالنسبة لمشاريع التخرج لطلبة قسم الرياضيات. تكون نسبة البحث العلمي بالقسم موزعة كالآتي: • 40% تربوي (تدريس الرياضيات) • 60% تخصصي (بحثه وتطبيقية والإحصاء وتطبيقات الرياضيات في العلوم الأخرى) • مع تقسيم 60% تخصصي إلى 30% المواضيع التي لها علاقة في المجالات الموجودة في منهج الرياضيات في المرحلة الثانوية مثلاً التفاضل والتكامل والجبر الخطي والهندسة التحليلية و..... • 30% يخصص للمقررات الفصول المتقدمة الخاصة بالقسم. مع مراعات مستوى الطالب في توجيههم نحو أية دراسة. ثانياً: بالنسبة لأبحاث الأساتذة بقسم الرياضيات: تكون نسبة البحث العلمي بالقسم موزعة كالآتي: • 30% في مجال الرياضيات البحتة (جبر مجرد، تحليل حقيقي، معادلات تفاضلية عادية، معادلات تفاضلية جزئية، نظرية الإعداد، الدوال الخاصة، التحليل الدالي، الجبر الخطي • 30% في مجال الرياضيات التطبيقية (التحليل المركب وتطبيقاته، التحليل العددي، الديناميكا.....) • 10% في مجال الإحصاء (إحصاء رياضي، الإحصاء الوصفي، استخدام طرق إحصائية لبيانات الكلية.....) • 20% في مجال تدريس الرياضيات (تطبيق استراتيجيات التدريس، دراسة اتجاهات، تكنولوجيا التعليم) • 10% في مجال تطبيقات الرياضيات في العلوم الأخرى (الفيزياء، الاقتصاد، العلوم المالية،

القسم	مجالات البحث
الكيمياء	• تصنيع مواد ذات فاعلية بيولوجية أو صناعية كالبوليمرات وأشباه الموصلات وتلك المتعلقة بالطاقة الشمسية الضوئية. • الكيمياء البيئية (تلوث المياه – تلوث الهواء – معالجة النفايات). • الكيمياء العضوية الصناعية في مجال البوليمرات واللذائن – الكيمياء الدوائية الأسمدة العضوية ومعالجة النفايات. • تطوير طرق التحليل الطيفي للأدوية والمواد السامة والمعادن الثقيلة وغيرها. • التوسع في أبحاث الكيمياء الحيوية المرتبطة بتحضير مجسمات حيوية، وتلك المتعلقة بفهم العمليات الحيوية. • الكيمياء الغير عضوية التطبيقية في مجال صناعة الأسمدة المركبة الجديدة والمترابكة وغيرها. • استخدام تكنولوجيا النانو في مجال صناعة المواد المتقدمة (الأدوية – الكربون النشط – البوليمرات). • كتب المقررات الدراسية والدراسات المترجمة.

القسم	مجالات البحث
الفيزياء	• الطاقة الشمسية وطرق الاستفادة منها كطاقة بديلة محافظة للبيئة. • دراسة الخواص الكهربائية والبصريات للمواد المركبة. • استخدام المواد المشعة في العمليات الصناعية وتحسين خواص المواد. • دراسة الخواص البصرية والكهربية والتركيبية للبوليمرات المشابة وتأثير التشجيع عليها.

القسم	مجالات البحث
التربية الفنية	• قطاع الثقافة. • قطاع الفنون والإعلام. • قطاع الآثار والسياحة. • قطاع الهندسة (هندسة الديكور). • قطاع العلوم التربوية والتعليم. • قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية.

القسم	مجالات البحث
التربية الخاصة	• قضايا متعلقة بالمعلمين (معلمي التربية الخاصة، أو معلمين عاديين). • قضايا متعلقة بأسر ذوي الإعاقة. • الدمج (الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة). • وصف وتقييم برامج وخدمات. • التحقق من فاعلية برامج تدريبية. • خصائص الطلبة واحتياجاتهم. • القياس والتشخيص. • توجيه البحوث المستقبلية نحو: الفئات الأكثر شيوعا، والتي لم تحظ باهتمام كاف مثل (اضطرابات السلوك واضطرابات التواصل) والموضوعات المؤرقة للمعلمين وأولياء الأمور (مثل: مشكلات القراءة والكتابة والحساب) ومشكلات الانضباط الصفي). • ترجمة وإعداد نسخة عربية سهلة الاستخدام للبرامج التدريبية العالمية لذوي الإعاقة.

القسم	مجالات البحث
التربية وعلم النفس	• أبحاث عن فاعلية بعرض البرامج المقترحة في تنمية (المفاهيم، التحصيل الدراسي، المهارات). • تقويم الأداء العملي للمعلمين وللطلبة المعلمين (القياس، الوصف، التطوير). • التكنولوجيا ودورها في العملية التعليمية. • تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المهنة والمواد الدراسية. • الدعم والإرشاد النفسي للمعلمين والمتعلمين. • المشكلات التعليمية (وصفها، أسبابها، علاجها). • الحروب والكوارث وأثرها في العملية التعليمية. • الإدارة المدرسية (دورها، مشكلاتها، تطويرها). • تطوير المهارات العلمية للمتعلمين. • تطوير المهارات التدريسية للمعلمين. • المؤسسات التعليمية ودورها في العملية التعليمية. • القيم وتنميتها. • المواطنة (قياسها، مكوناتها، تنميتها). • المناهج والمقررات التعليمية (بناؤها، تقويمها، تطويرها). • تطوير المناهج الدراسية في ضوء بعض المتغيرات. • تقدير احتياجات سوق العمل من خريجي كليات التربية. • تقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس في الأساليب الإحصائية

القسم	مجالات البحث
رياض الأطفال	• أهمية مرحلة الطفولة وتأثيرها على جميع مراحل الإنسان. • استراتيجيات تعلم الاطفال وتعليمهم. • تأثير مشاهدة البرامج التلفزيونية في سلوك الأطفال. • إيجابيات وسلبيات الألعاب الإلكترونية التي يمارسها اطفال الفئة العمرية (3 سنوات إلى 6 سنوات). • المشاكل التعليمية التي تواجه معلمات رياض الأطفال . • التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال . • دور مناهج ركن الألعاب والأنشطة في تنمية الخصائص السلوكية في مرحلة رياض الأطفال . • مدى استخدام منهج منتسوري في مؤسسات رياض الأطفال . • إحتياجات بيئة التعلم في رياض الأطفال . • تنمية المهارات الحركية والعقلية والحسية والإنفعالية لطفل الروضة. • تعليم الطفل الطرق العلمية لاستخدامها في خبرات الحياة اليومية. • تنمية أساليب الملاحظة لدى الأطفال وتشجيعهم على استخدام حواسهم في الحصول على المعلومات وإيجاد الدلائل. • تطبيق حقوق الطفل في الإسلام في مؤسسات رياض الأطفال. • الاهتمام بحقوق الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معه. • العنف ضد الأطفال (الأسباب _ العلاج_ طرق الوقاية). • مؤسسات رياض ودورها في تحقيق التربية المتكاملة للطفل . • تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة . • الأنشطة البدنية وتأثيرها في الصحة النفسية والجسدية للطفل. • دور الأخصائي الاجتماعي والأخصائي النفسي في مؤسسات رياض الأطفال . • مدى تطبيق النظريات العلمية في مجال الطفولة في مؤسسات رياض الأطفال. • تأهيل وتطوير معلمات رياض الأطفال في مجال الطفولة. • تطوير مناهج وطرق التدريس في مجال الطفولة في رياض الأطفال.

مجالات البحث	القسم
● الاستراتيجيات الحديثة واستخدامها في العملية التعليمية . ● البيئة المدرسية ودورها بالتحصيل ومتغيرات أخرى . ● الصحة المدرسية ومدى توافرها بالمدرسة . ● صعوبات التعلم لدى بعض تلاميذ المرحلة الابتدائية (القراءة – الكتابة – الحساب) . ● أنماط الإدارة المدرسية ودورها بسير العملية التعليمية والنهوض بها. ● عملية التقييم للتلاميذ من قبل المعلمين . ● النشاط المدرسي بأنواعه المختلفة في تنمية مهارات التلاميذ وصقل المواهب . ● المكتبة المدرسية ودورها في تنمية (اهتمامات التلاميذ – ميول القراءة – الثقافة) . ● معايير الجودة بالمدرسة (إدارة – معلمين – مرافق) . ● المشكلات السلوكية لدى التلاميذ بالصفوف الثلاث الأولى بمرحلة التعليم الاساسي . ● مهارات طلبة قسم معلم الفصل باستخدام بعض تطبيقات الحاسوب كوسيلة للتدريس . ● مهارات معلمي المرحلة الابتدائية في استخدام الوسائل التعليمية. ● تحليل محتوى كتب المرحلة الابتدائية بالمواد المختلفة للصفوف المختلفة . ● التعليم عن بعد (مميزاته – مهاراته – أنواعه – تطبيقاته- التقييم من خلاله). ● دور المفتش التربوي ودوره ومهامه تجاه المدارس بالمرحلة الابتدائية. ● دور المعلم في تنمية القيم الدينية لتلاميذ الشق الأول من التعليم الابتدائي.	معلم فصل