

النشرة العلمية الفصلية

لكلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس

2025

العدد الخامس

إعداد وتصميم د. ربيعة حسين
مراجعة لغوية : د. ناهد الباجقني



حقوق النشر محفوظة خريف 2025

<https://www.uot.edu.ly/edt/rct/>



يسرّ قسم البحوث والاستشارات والتدريب أن يقدّم هذا العدد من النشرة الفصلية، الذي يستعرض أبرز أنشطته وبرامجه وجهوده في دعم البحث العلمي، وتنمية القدرات الأكاديمية خلال فصل خريف 2025، في إطار سعيه إلى تطوير الأداء البحثي وتعزيز الإنتاج العلمي.

ويأتي هذا الإصدار تأكيدًا على التزام القسم بدعم بيئة بحثية محفزة، وتنفيذ برامج تدريبية نوعية تستجيب لمتطلبات التطور الأكاديمي، إلى جانب توسيع مجالات التعاون العلمي والمعرفي داخل جامعة طرابلس وخارجها؛ بما يسهم في تبادل الخبرات وترسيخ ثقافة الابتكار والتطوير المهني.

ويتضمّن هذا العدد عرضًا لحصاد مرحلة اتسمت بالحراك العلمي والتنظيمي، من خلال تنفيذ ورش العمل والبرامج التدريبية، ودعم المبادرات البحثية، ومواكبة المستجدات العلمية، في خطوة تعكس حرص القسم على الإسهام في تحقيق التميز المؤسسي وترسيخ معايير الجودة في مختلف مجالات العمل الأكاديمي.

وإذ نضع هذا الجهد بين أيديكم، نأمل أن يقدّم إضافة معرفية، وأن يعكس جانبًا من الجهود المبذولة في سبيل الارتقاء بالعمل الأكاديمي والبحثي

والله ولي التوفيق..

د. ربيعة حسين أحمد حسين



رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب

مستويات العدد

- افتتاحية العدد وقفة وفاء لرواد العطاء بكلية التربية طرابلس
- قسم البحوث والاستشارات والتدريب : نحو عمل مؤسسي قائم على التخطيط والجودة
- هيكلية العمل وتدشين الخطط الاستراتيجية في الاجتماع الاول للجان قسم البحوث والاستشارات والتدريب
- درع الابتكار الذهبي : قصة نجاح تحول الأفكار إلى واقع
- مجلة كلية التربية - جامعة طرابلس :تحقق التصنيف الثالث لعام 2025م
- على الساحة العلمية : الكلية في المحافل المحلية والدولية بحضور أكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية
- إصدارات علمية حديثة: "الموجز في طرق التدريس العامة" ركيزة جديدة للتأصيل التربوي
- حصاد الدراسات العليا: أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس يقودون دفعة البحث العلمي (إشرافاً وتحكيمياً)
- "نبض الكلية الرقمي: ورش العمل التدريبية بوابة للتمكين الأكاديمي
- استحقاق أكاديمي وترقيات علمية
- سيرة ومسيرة: وجوهٌ أضاءت دروب المعرفة
- لمسة وفاء: الأستاذة فوزية الحصان.. قصة جودة وإبداع
- الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في قاعدة بيانات مركز البحوث - خريف 2025

افتتاحية العدد وقفة وفاء لرواد العطاء بكلية التربية طرابلس

تمضي الأيام، وتتعاقب الفصول غير أنّ ذاكرة كلية التربية بجامعة طرابلس تحتفظ بأسماءٍ خُلدت بما قدّمته من علمٍ وعطاء.

وفي لفتة صادقة يملؤها الوفاء، نستحضر قاماتٍ علمية رحلت عن عالمنا في وقتٍ متقارب، لكنها بقيت حية في الأثر، والسيرة، والذكر الطيب.

رحلوا ... وبقي الأثر

إن استذكار كلّ من الدكتور سالم المرادي، والدكتور محمد عسكر، والأستاذ نجم الدين الفتحلي، ليس مجرد وقفة رثاء، بل هو احتفاء بمسيرة تربوية وعلمية حافلة بالعطاء والإخلاص؛ فقد كانوا أكثر من أساتذة جامعيين؛ كانوا نماذج حية للعلم والمسؤولية والرسالة.

• **الدكتور سالم المرادي** : علّمنا أن اللغة العربية ليست قواعد تُحفظ، بل هوية تُصان وفكرٌ يُبنى، وظلّ حتى آخر أيامه أميناً على لغة الضاد، وحارساً لقيمها.

• **الدكتور محمد عسكر** : أسهم في تكوين أجيالٍ فهِمت النفس البشرية بعمقٍ علمي وإنساني، وجسّد التوازن بين صرامة البحث وروح التربية.

• **الأستاذ نجم الدين الفتحلي** : كان مثلاً يُحتذى في الانضباط والإخلاص، وركناً ثابتاً في مسيرة الكلية، لا يعرف التهاون في أداء رسالته التعليمية.



لماذا نستذكرهم اليوم؟

نستذكرهم لأن الأمم التي تكرم علمائها أممٌ حيّة ؛ ولأن آثارهم ما زالت ماثلة في واقعنا الأكاديمي والتربوي:

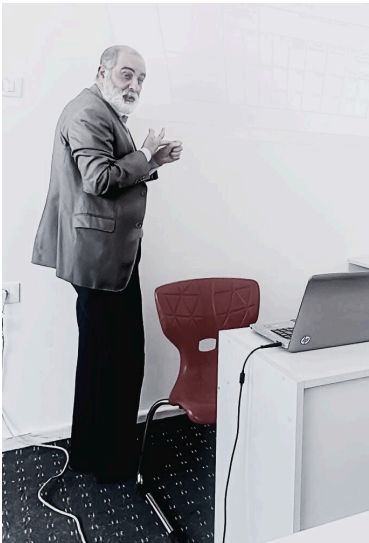
- أمانة العلم : آلاف الطلبة الذين تتلمذوا على أيديهم يحملون اليوم مشاعل المعرفة، وكل ما ينقلونه من علم هو امتداد لجهودهم.
- القدوة المهنية : في زمن تتسارع فيه المتغيرات، يبقى إخلاصهم وثباتهم المهني مرجعاً يُهتدى به للأكاديميين الشباب.
- فقدُ تحوّل إلى دافع : كان رحيلهم المفاجئ جرحاً عميقاً، لكنه تحوّل إلى حافزٍ لمواصلة الطريق، والتمسك بالقيم التي غرسوها.

• رسالة وفاء إلى

أسرهم الكريمة، وزملائهم في جامعة طرابلس، وكل من نهل من علمهم: إن أساتذتنا باقون بيننا بما تركوه من أثرٍ علمي وإنساني. باقون في كل محاضرة، وفي كل بحث، وفي كل جيلٍ أُعدّ لخدمة ليبيا.

«لا يموتُ العالمُ ما دام في الناسِ أثرُ يُهتدى به».

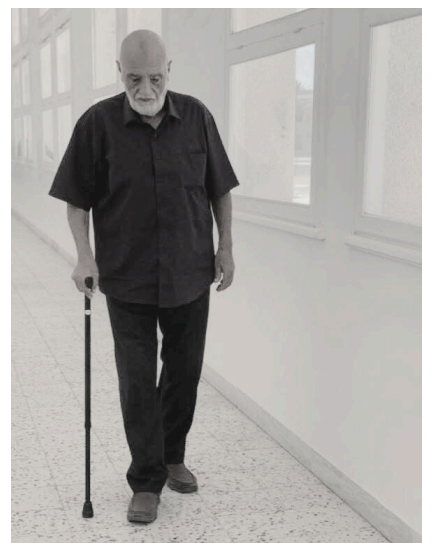
رحم الله أساتذتنا الأفاضل، وغفر لهم، وجزاهم عن العلم والوطن خير الجزاء، ستظل ذكراهم عطرة في أروقة كلية التربية، وستبقى أسماؤهم منقوشة في سجلّ التاريخ العلمي بكل فخر واعتزاز.



أ.نجم الدين الفتحلي



أ.د محمد عسكر



د.سالم المرادي

قسم البحوث والاستشارات والتدريب : نحو عمل مؤسسي قائم على التخطيط والجودة



يعدّ قسم البحوث والاستشارات والتدريب أحد الركائز الأساسية في البناء الأكاديمي لكلية التربية، لما يضطلع به من أدوار محورية في تنظيم العمل البحثي، وتنمية القدرات المهنية، وبناء جسور التواصل مع المجتمع.

خلال فصل خريف 2025، عمل القسم على إعادة هيكلة مساراته التنظيمية وفق رؤية استراتيجية واضحة، كان من أبرز معالمها:

أولاً: بناء المنظومة المعلوماتية

أطلق القسم مشروع دليل الخبرات الأكاديمية والبحثية، بوصفه قاعدة بيانات حديثة توثق التخصصات الدقيقة، والاهتمامات البحثية، والمهارات المهنية لأعضاء هيئة التدريس، بما يدعم اتخاذ القرار، ويسهل عمليات التكليف البحثي والاستشاري.

ثانياً تفعيل اللجان التخصصية

انطلاقاً من مبدأ العمل الجماعي، تم تفعيل ثلاث لجان رئيسية:

- لجنة البحث العلمي .
- لجنة الاستشارات.
- لجنة التدريب .

وقد أسهم هذا التفعيل في تنظيم العمل، وتوزيع الاختصاصات، وتحقيق التكامل بين مختلف أنشطة القسم.

ثالثاً: تحديد الاحتياجات التدريبية

اعتمد القسم مقاربة علمية في تحديد الاحتياجات التدريبية، شملت أعضاء هيئة التدريس بكافة الأقسام العلمية، وربطت هذه الاحتياجات بالأولويات الاستراتيجية للكلية والجامعة.



هيكلة العمل وتدشين الخطط الاستراتيجية في الاجتماع الأول للجان قسم البحوث والاستشارات والتدريب



في إطار تفعيل الحوكمة البحثية بكلية التربية طرابلس، عقد قسم البحوث والاستشارات والتدريب اجتماعه التأسيسي الأول للجان المشكلة حديثاً، بحضور عميدة الكلية، د. مروي سويدان، ورئيسة قسم البحوث والاستشارات والتدريب د. ربيعة حسين، ورئيسة قسم الجودة أ. فوزية الحصان، ونخبة من أعضاء هيئة التدريس المنضوين تحت لجان العمل.



خُصص الاجتماع لوضع الركائز الأساسية لخطة العمل الشاملة التي تستهدف تطوير المنظومة البحثية والتدريبية بالكلية خلال المرحلة القادمة، وذلك يوم الإثنين الموافق 1 ديسمبر 2025 م تركزت النقاشات حول تفعيل مسارات العمل في ثلاث لجان تخصصية؛ حيث وضعت



لجنة البحث العلمي (برئاسة أ.د. علي الزوبي) أولويات متابعة الفرق البحثية، وإطلاق جوائز التميز للباحثين ومشاريع التخرج.

فيما استعرضت

لجنة الاستشارات (برئاسة أ.د. البشير القرقوطي) آليات متابعة أبحاث أعضاء هيئة التدريس وتوسيع آفاق الاستشارات التربوية مع المؤسسات التعليمية.

ومن جانبها، استكملت

لجنة التدريب (برئاسة د. ليلي جويبر) تصميم البرامج التدريبية الموجهة؛ لتنمية مهارات الكوادر الأكاديمية والطلابية.



ويأتي هذا الحراك التنظيمي ليعكس رؤية قسم البحوث في إيجاد بيئة بحثية محفزة، تضمن مواءمة الخدمات الاستشارية والتدريبية مع معايير الجودة الشاملة، مما يساهم في رفع كفاءة الأداء الأكاديمي للكلية، وتعزيز دورها الريادي، في خدمة المجتمع العلمي والميدان التربوي.

درع الابتكار الذهبي: قصة نجاح تحول الأفكار إلى واقع



في عالم يتوق إلى الحلول المبتكرة، تبرز كلية التربية كحاضنة للأفكار التي تتحول إلى واقع ملموس

قصة د. رجب عيسى وفريقه ليست مجرد فوز بـ "درع الابتكار الذهبي"، بل هي شهادة على قدرة الكلية على تحويل المعرفة النظرية إلى ابتكارات تخدم المجتمع.

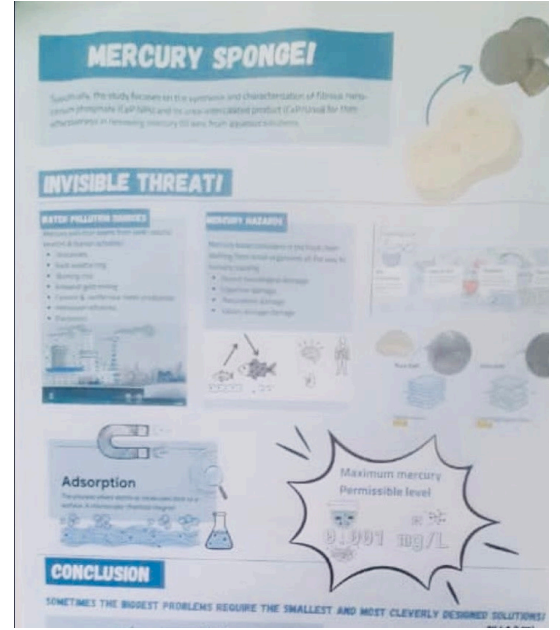
كيف استطاع هذا الفريق أن يقتنص هذا الدرع المرموق؟ وما هي الأبعاد الحقيقية لهذا الإنجاز على خارطة الابتكار الوطني؟

في خضم فعاليات "المعرض الليبي الأمل للابتكار"، الذي نظّمته الهيئة الليبية للبحث العلمي، لمع اسم كلية التربية بجامعة طرابلس ببريق خاص؛ لم يكن ذلك مجرد حضور، بل كان تتويجاً لجهود بحثية دؤوبة قادها الدكتور رجب عيسى، عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء، وفريقه البحثي "لقد كان هدفنا واضحاً منذ البداية: أن نثبت أن البحث العلمي في كليتنا قادر على إحداث فارق حقيقي"، هكذا يصف الدكتور رجب رحلة فريقه، جاء هذا الاستحقاق المرموق تتويجاً لمشروع بحثي خضع لتقييم دقيق من لجان علمية متخصصة، لم تكن هذه اللجان تبحث عن الأفكار فحسب، بل عن الابتكار، وإمكانية التطبيق العملي، والقدرة على إحداث تأثير إيجابي، وقد أثبت مشروع الدكتور رجب وفريقه أنه يمتلك كل هذه المقومات.



أبعاد التأثير:

- هذا الإنجاز يؤكد أن الكلية لا تكتفي بإنتاج المعرفة، بل تسعى أيضاً إلى تحويلها إلى ابتكارات ملموسة تخدم التنمية الوطنية.
- يساهم هذا الفوز في تعزيز مكانة كلية التربية وجامعة طرابلس في خارطة الابتكار الوطني، ويبرز دورها كحاضنة للمواهب البحثية القادرة على تقديم حلول مبتكرة للتحديات المجتمعية.
- إن قصة درع الابتكار الذهبي هي دعوة لكل باحث وطالب في كلية التربية أنتم لستم مجرد متلقين للمعرفة، بل أنتم صناع للمستقبل، وقادرون على تحويل الأفكار إلى إنجازات تضيء دروب الوطن.



مجلة كلية التربية – جامعة طرابلس تحقق التصنيف الثالث لعام 2025م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
البرنامج الوطني لتطوير المجالات العلمية
دليل المجلات الليبية الإلكترونية (DOLJ)

حمادة المصطفى

على تقييم لجنة الخبراء وفق المعايير المعتمدة في البرنامج الوطني لتطوير المجالات العلمية المحكمة في ليبيا، نعلمكم بأنه تم اعتماد مجلتكم

مجلة كلية التربية طرابلس

وبذلك تحصلت على الاعتماد للعام 2025



التصنيف الثالث



حققت مجلة كلية التربية – جامعة طرابلس إنجازاً أكاديمياً جديداً بانتقالها إلى التصنيف الثالث ضمن دليل المجلات الليبية الإلكترونية (DOLJ)، وذلك وفق نتائج التصنيف المحدث لعام 2025، بعد أن كانت مصنفة سابقاً ضمن التصنيف الرابع.

ويأتي هذا التقدم تنويجاً لجهود علمية وتنظيمية متواصلة بذلتها هيئة تحرير المجلة، شملت تطوير سياسات النشر، وتعزيز آليات التحكيم العلمي، والالتزام بمعايير وأخلاقيات النشر الأكاديمي المعتمدة وطنياً، بما أسهم في الارتقاء بجودة الأبحاث المنشورة وزيادة موثوقيتها العلمية.

ويُعد هذا الإنجاز مؤشراً واضحاً على تنامي حضور المجلة في الأوساط الأكاديمية، وارتفاع مستوى الثقة في محتواها البحثي، فضلاً عما يتيح هذا التصنيف من فرص أوسع لانتشار أبحاث الباحثين وتعزيز مكانة المجلة ضمن منظومة النشر العلمي في ليبيا.

على الساحة العلمية الكلية في المحافل المحلية والدولية

حضور علمي يعكس المكانة الأكاديمية

واصلت كلية التربية تعزيز حضورها في المؤتمرات والندوات والورش العلمية، حيث شارك عدد من أعضاء هيئة التدريس بأوراق بحثية ومداخلات علمية تناولت قضايا تربوية وثقافية معاصرة. وقد تنوعت هذه المشاركات بين مؤتمرات دولية، وورش وندوات إقليمية، ومدارس تدريبية ميدانية، ما يعكس انفتاح الكلية على الفضاء الأكاديمي العالمي، وحرصها على تبادل الخبرات والمعارف وفي هذا العدد سنسلط الضوء على هذه المشاركات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية

• بمشاركة خبراء دوليين.. "أسارة زقلام" تنقل تقنيات الرصد البيئي الحديثة إلى كلية التربية



في خطوة تعكس انفتاح كلية التربية طرابلس بجامعة طرابلس على المدارس العلمية الدولية، اختتمت الأستاذة أسارة بن زقلام (عضو هيئة تدريس بقسم الأحياء) مشاركتها في البرنامج التدريبي الميداني التابع للجنة الدولية للاستكشاف العلمي للبحر الأبيض المتوسط (CIESM) بالعاصمة التونسية. البرنامج الذي جمع نخبا من فرنسا وإيطاليا وتركيا، وركز على قضية بيئية ملحة وهي "الكشف المبكر عن الأنواع البحرية الغازية" في حوض المتوسط. وعلى مدار أسبوع من العمل المكثف، خاضت بن زقلام تجربة بحثية مزدوجة؛ بدأت بالتمكن من تقنيات الحمض النووي البيئي (eDNA) وعلم التصنيف الدقيق للكائنات المجهرية، وانتهت بتطبيق ميداني في "مارينا قمرة" ومختبرات معهد INAT لفرز وتحليل العينات المورفولوجية.

هذا الحضور لا يمثل مجرد مشاركة أكاديمية، بل هو إضافة استراتيجية لكلية التربية، تهدف إلى توطيد خبرات الرصد البيئي وحماية التنوع البيولوجي الليبي، مما يضع الكلية في مقدمة المؤسسات الوطنية القادرة على تقديم استشارات علمية دقيقة في القضايا البيئية العابرة للحدود



• معايير جودة الكتاب المدرسي في دراسة تحليلية للبروفيسور البشير القرقوطي بمؤتمر جامعة غريان

سجلت كلية التربية طرابلس بجامعة طرابلس حضوراً علمياً بارزاً في فعاليات المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بجامعة غريان (8 نوفمبر 2025)، من خلال المشاركة البحثية للأستاذ الدكتور البشير القرقوطي، عضو هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية. قدم الدكتور القرقوطي ورقة بحثية تخصصية بعنوان: "تحليل أسئلة التقويم بكتب علم النفس للصفيين الثاني والثالث الأدبي في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي".

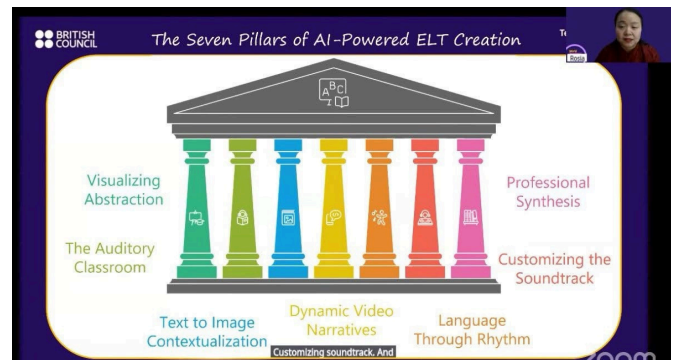
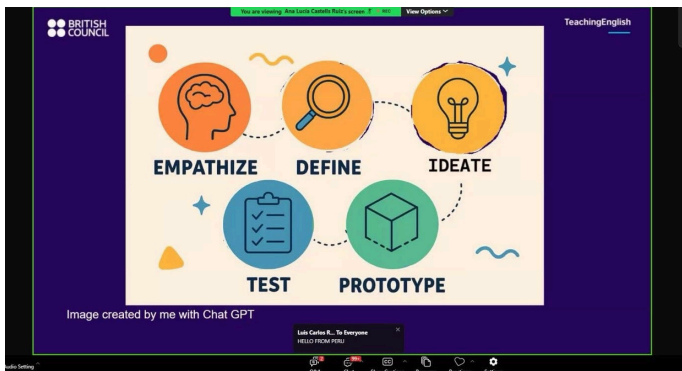


وقد كشفت الدراسة عن تفاوت في بنية الأسئلة التقويمية؛ حيث أظهرت النتائج تركيز أسئلة الصف الثاني على مهارات التفكير الدنيا، بينما تميزت أسئلة الصف الثالث بتوازن أكبر وشمولية لمستويات التفكير العليا والدنيا وفق المعايير التربوية المعاصرة. وخلصت الورقة إلى توصيات مهمة، أبرزها ضرورة تنويع الأنماط التقويمية بين الأسئلة المقالية والموضوعية، وأهمية توزيعها بشكل منهجي يراعي "تصنيف بلوم" للأهداف التعليمية. وتأتي هذه المشاركة لتؤكد دور الكلية في تقييم وتطوير المناهج التربوية الوطنية، ورغد المؤسسات التعليمية بالدراسات التحليلية التي تسهم في تجويد مخرجات العملية التعليمية.



الدكتورة انتصار الشريف تستعرض آفاق التعليم الحديث في ندوات المجلس الثقافي البريطاني

- في إطار السعي نحو رقمنة التعليم وتطوير الكفايات التدريسية، شاركت الدكتورة انتصار الشريف عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية، في سلسلة حلقات دراسية وتدريبية دولية نظمها المجلس الثقافي البريطاني (British Council). وقد تكللت هذه المشاركة بالحصول على اعتمادات أكاديمية في مجالات تربوية معاصرة تهدف إلى نقل الممارسات التعليمية من النمط التقليدي إلى النمط التفاعلي الرقمي.
- تركزت مخرجات هذه الندوات حول أربعة محاور استراتيجية: السرد القصصي الرقمي ودوره في إثراء المشاريع الطلابية، استراتيجيات الممارسة التأملية للمعلم لتطوير أدائه الذاتي، آليات دمج مهارات القرن الحادي والعشرين في المناهج اليومية، وكيفية توظيف الذكاء الاصطناعي كمحفز لبناء الثقة لدى المتعلمين.
- ويعكس هذا الحضور النوعي التزام أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس بالانفتاح على المدارس التربوية العالمية، وحرص قسم البحوث والاستشارات والتدريب على دعم التميز الأكاديمي، بما يضمن تزويد الطلاب بأحدث المهارات والتقنيات التي تتماشى مع متطلبات العصر الرقمي.



• الدكتور أمنة المغازلي تشارك في رسم السياسات التعليمية ضمن اللجنة الوطنية لتطوير المناهج



بمشاركة فاعلة ورؤى تربوية ، ساهمت الدكتورة أمنة المغازلي عضو هيئة تدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية في اجتماعات اللجنة الوطنية المشكلة لتطوير المناهج الدراسية.

وتأتي هذه المشاركة في سياق الجهود الوطنية الكبرى الرامية إلى تحديث المنظومة التعليمية، حيث ساهمت الدكتورة المغازلي بتقديم رؤى تربوية تخصصية تهدف إلى مراجعة وتطوير المناهج الحالية بما يتوافق مع معايير الجودة العالمية، وقد ركزت مساهماتها على دمج الكفايات التعليمية الحديثة والوسائل المتطورة، لضمان بناء مناهج قادرة على مواكبة التحولات الرقمية والمعرفية المتسارعة، وتلبية احتياجات الأجيال الصاعدة.

ومحددة التحديات والمخاطر المرتبطة بها في السياق الليبي المعاصر. وتأتي هذه المشاركة لتعزيز من رصيد الكلية في المحافل الدولية، وتؤكد على دور أعضاء هيئة التدريس في معالجة القضايا المجتمعية والظواهر الإنسانية برؤية بحثية متعمقة تساهم في تطوير الفعالية الاجتماعية للشباب.

• هجرة الشباب الليبي في رؤية تحليلية للدكتورة وئام الخوجة بنبرة سوسيولوجية دولية

جسدت الدكتورة وئام محمد الهادي الخوجة، الأستاذ المساعد بقسم رياض الأطفال، حضوراً علمياً في الندوة الدولية: "الشباب العربي بين الاغتراب والتحرر: نحو سوسيولوجيا جديدة للفعالية الاجتماعية". الندوة التي انعقدت بتاريخ 29 نوفمبر 2025 برعاية مؤسسة BRC العلمية الدولية شهدت مشاركة واسعة من باحثين وأكاديميين من مختلف دول العالم.

قد تمثلت مساهمة الدكتورة وئام في تقديم ورقة بحثية بعنوان: "رؤية تحليلية - هجرة الشباب الليبي (تحديات ومخاطر - اغتراب وتحرر)"، حيث استعرضت من خلالها الأبعاد السوسيولوجية لظاهرة الهجرة،



• مشاركة بحثية للاستاذة يسرى الغنيمي عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية في مؤتمر جامعة مصراتة

سجلت كلية التربية بجامعة طرابلس حضوراً علمياً في المؤتمر الدولي الأول بجامعة مصراتة حول "إرث رحلة ابن بطوطة"، حيث شاركت الأستاذة يسرى علي الغنيمي، عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية، ببحث تخصصي بعنوان:

Unpacking Language Practices Across Cultures in Ibn Battuta's Rihla: Socio-Ethnolinguistic Perspectives

قدمت الورقة رؤية تحليلية لممارسات اللغة عبر الثقافات من منظور اللسانيات الاجتماعية والإثنية، مما أثرى الجوانب اللغوية في المؤتمر الذي ناقش الأبعاد الحضارية لرحلة ابن بطوطة

وتأتي هذه المشاركة ضمن جهود أعضاء هيئة التدريس في تطوير الدراسات اللسانية المعاصرة بما يخدم تطلعات الكلية في الريادة العلمية.

• الدكتورة مبروكة البوعيشي.. جسرٌ معرفي بين أروقة الجامعة وفضاءات الثقافة

ضمن فعاليات «رؤى ثقافية» التي احتضنها معرض اللواء 444 قتال للكتاب (النسخة الثانية 2026)، برز اسم الدكتورة مبروكة البوعيشي، عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية، كأحد الأصوات الأكاديمية الرصينة التي تسعى لكسر الجمود بين النظرية والتطبيق.

قدمت د. مبروكة خلال الجلسة رؤية معرفية معمقة، ركزت فيها على ضرورة كسر الهوة بين النظريات العلمية والإنتاج الأدبي، مؤكدة أن البحث العلمي الجامعي هو المحرك الأساسي لتطوير الثقافة المجتمعية.



• كلية التربية تختتم دورة تدريبية لضباط السلاح الجوي

في إطار التزامها بالمسؤولية المجتمعية، وضمن مساعيها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة عبر "التعليم الجيد"، اختتمت كلية التربية طرابلس، متمثلة في قسم العلوم التربوية والنفسية، برنامجاً تدريبياً مكثفاً بالتعاون مع الثانوية الجوية طرابلس.

استهدف البرنامج إعداد وتأهيل مجموعة من ضباط سلاح الجو بمختلف رتبهم وتخصصاتهم، بالإضافة إلى الكوادر المدنية التابعة لها، للعمل كمعلمين مؤهلين داخل الثانوية الجوية.

امتد البرنامج التدريبي، الذي انطلق في الثامن من أبريل 2025، على مدار ثلاثة أشهر بواقع يومين أسبوعياً، تحت عنوان "دورة التدريس للعام التدريبي 2024-2025".

وهدفت الدورة إلى تزويد المشاركين بالخلفية الأكاديمية والمهارات العملية اللازمة في المجال التربوي، بما يضمن بناء قدراتهم في مجالات الصحة النفسية، وعلم النفس التربوي، واستراتيجيات التدريس الحديثة، بالإضافة إلى فنون التخطيط للدروس، وصياغة الأهداف، والتعامل مع الفروق الفردية، وآليات التقويم التربوي الحديث.

أشرف على تنفيذ هذا البرنامج النوعي نخبة من خبراء العلوم التربوية والنفسية بالكلية، وهم:

• د. فتحي علي الفاضلي.

• د. أمنة فرج المغازي.

• د. سميرة العربي الهنقاري.

وفي ختام الدورة، أعربت إدارة كلية التربية عن تقديرها لجهود السادة الخبراء، كما توجهت بالشكر الجزيل لقيادة الثانوية الجوية على حسن التنظيم والاستعداد، وحرصهم على تجويد المخرجات التعليمية العسكرية، وتأتي هذه المبادرة الفريدة من نوعها لتؤكد ريادة كلية التربية في خدمة المجتمع، وتطوير الكوادر الوطنية في كافة القطاعات الحيوية بالدولة.



• التكامل الأكاديمي والبيئي: خبراء قسم الأحياء، يشاركون في تطوير خطة إدارة محمية جزيرة القارة



في إطار تفعيل دور الخبرة الأكاديمية في خدمة المجتمع والمشاريع الوطنية، شارك نخبة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأحياء بكلية التربية في فعاليات الورشة الاستشارية الأولى لتطوير خطة إدارة محمية "جزيرة القارة" (الحبيري)، التي نظمتها وزارة البيئة ضمن مشروع دعم وتوسيع المحميات البحرية في ليبيا (CP 3.1).

وقد تمثلت مساهمة الكلية في المحاور الآتية :

- المراجعة والتحقق العلمي: قدّم د. عبدالمولى عبدالمجيد حمزة عروضاً تخصصية شملت المراجعة البحثية للنتائج الميدانية والتحقق من المعطيات البيئية للمشروع من منظور أكاديمي.
- التخطيط الاستراتيجي: ساهمت أ. سارة زقلام في الجلسات التقنية لصياغة أهداف الإدارة المشتركة، مع التركيز على معايير الاستدامة البيئية للمحمية.



وتركزت المداخلات العلمية حول تقييم الموائل الطبيعية، ودراسة التنوع الحيوي للطيور والحياة البحرية، بالإضافة إلى التحليل الاجتماعي والاقتصادي لتأثير الأنشطة البشرية على استدامة المنطقة.

وقد اختتمت الورشة بالثناء على الدور الجوهري للمخرجات العلمية التي قدمها أعضاء هيئة التدريس، والتي ستعتمد كحجر زاوية في بناء الخطة الإدارية النهائية للمحمية. ومن جانبه، يثمن قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية هذه الجهود القيمة التي تجسد دور الكلية باعتباره بيت خبرة يدعم القطاعات التنفيذية بالدولة.



• فريق أكاديمي من كلية التربية يقود زيارة تدقيقية لمتابعة معايير الجودة بمدرسة المعارف الدولية

في إطار تفعيل الدور الاستشاري والرقابي لكلية التربية بجامعة طرابلس، نفذ فريق تخصصي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية زيارة تدقيق "غير معلنة" لمدرسة المعارف الدولية بمنطقة السراج، وذلك يوم 13 نوفمبر 2025. استهدفت الزيارة تقييم مدى التزام المؤسسة بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومتابعة مستوى تنفيذ التوصيات السابقة لضمان تحسين بيئة التعليم والتعلم.

ترأس فريق التدقيق الدكتور أسامة القديري (قسم العلوم التربوية والنفسية)، ورافقه في عضوية الفريق كل من الدكتورة انتصار الشريف والدكتورة هناء معيتيق (قسم اللغة الإنجليزية).

وقد ركزت مهام الفريق على فحص المسارات التعليمية والتربوية وتقديم الاستشارات الفنية اللازمة لتعزيز ثقافة الجودة المؤسسية.

وتأتي هذه المشاركة الميدانية لتعكس حرص قسم البحوث والاستشارات والتدريب على مد جسور التعاون مع المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية، وتوظيف الخبرات الأكاديمية للكلية في ضبط جودة المخرجات التعليمية وتطوير الأداء التربوي بما يخدم الصالح العام.



• مساهمة علمية في أساليب التقييم والتقويم وفق المعايير الأكاديمية

ضمن تفعيل التعاون العلمي بين كليات جامعة طرابلس، قدمت الدكتورة حنان رمضان الديب (عضو هيئة التدريس بقسم معلم فصل) ورشة عمل تخصصية بكلية التقنية الطبية يوم 26 نوفمبر 2025. تناولت الورشة المرتكزات العلمية لمنظومة القياس والتقويم، وآليات بناء الاختبارات وجدول المواصفات وفق المعايير الحديثة لتجويد المخرجات التعليمية.

• وئام الخوجة في حضور أكاديمي بارز ضمن ندوة علمية دولية



في سياق تعزيز الحضور الأكاديمي الدولي والانخراط الفاعل في الفعاليات العلمية المتخصصة، شاركت الدكتورة وئام الخوجة، عضو هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة طرابلس، في أعمال الندوة العلمية الدولية التي نظمتها مؤسسة BRC International Scientific بالشراكة مع منتدى الفكر العربي - الأردن، والموسومة بـ «سيكولوجيا النظر: حين يصمت الصوت تبدأ لغة النظر»، وذلك بتاريخ 5 فبراير 2026م.



وجاءت مشاركة الدكتورة وئام الخوجة من خلال توليها رئاسة إحدى الجلسات العلمية، حيث أدارت محاورها بكفاءة علمية عالية، وأسهمت في تنظيم المداخلات وتوجيه النقاشات بين الباحثين والمشاركين، بما يعزز من عمق الطرح المعرفي ويخدم أهداف الندوة العلمية.

وقد عكست هذه المشاركة المستوى العلمي المتميز لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية، ودورهم الفاعل في الحراك البحثي العربي والدولي، بما يساهم في تعزيز مكانة الكلية وحضورها في المحافل الأكاديمية المتخصصة



مشاركة فاعلة لكلية التربية في ورشة حول دمج المهارات الحياتية في المناهج التعليمية



شاركت كلية التربية - جامعة طرابلس، يوم الخميس الموافق 5 فبراير 2026م، في ورشة العمل العلمية المعنونة «دمج المهارات الحياتية في المناهج التعليمية»، والتي أُقيمت في إطار الجهود الوطنية الرامية إلى تطوير العملية التعليمية، وتعزيز جودة المناهج التربوية بما يواكب المتغيرات المعاصرة.

وجاءت مشاركة الكلية بحضور نخبة من أعضاء هيئة التدريس، وهم: الدكتورة زينب الافي رئيس قسم رياض الأطفال، والدكتورة ربيعة العامري، والدكتورة ليلي جويبر، في تأكيد واضح على التزام الكلية بدعم قضايا تطوير المناهج وبناء القدرات التربوية، والإسهام في المبادرات العلمية ذات الصلة بالشأن التعليمي.

كما أثرت الورقة البحثية التي قدمها الدكتور أسامة القديري، مدير مركز التعليم عن بُعد بجامعة طرابلس وعضو هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية، بعنوان:

«دور كليات التربية في تعزيز الوعي بأهمية المهارات الحياتية» النقاش حيث تناول فيها الدور المحوري لكليات التربية في إعداد المعلم القادر على دمج المهارات الحياتية في العملية التعليمية، مؤكِّدًا أهمية التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية في البرامج الأكاديمية لضمان تحقيق مخرجات تعليمية متوازنة وفاعلة.



وتأتي هذه المشاركة في سياق حرص الكلية على الإسهام الفاعل في الحراك العلمي والتربوي، وتعزيز حضورها البحثي في القضايا التربوية المعاصرة، بما يدعم تطوير منظومة التعليم، ويرسّخ المهارات الحياتية كأحد المرتكزات الأساسية في بناء شخصية المتعلم وتنمية الكفاءات التدريسية

إصدارات علمية حديثة: "الموجز في طرق التدريس العامة" ركيزة جديدة للتأصيل التربوي

وقد روعي في إعداد هذا المؤلف حداثة الطرح ومواكبته لتوصيف مقرر طرق التدريس العامة بكليات التربية، مع التركيز على البعد التطبيقي الذي يُعين الطلبة والمعلمين على ترجمة استراتيجيات التدريس إلى ممارسات واقعية داخل البيئة الصفية.

ويؤكد صدور هذا الكتاب استمرار الحراك العلمي لأعضاء هيئة التدريس، وحرصهم على دعم جودة المخرجات التعليمية وتعزيز مسيرة البحث التربوي.



الموجز في : طرق التدريس العامة



أ. د. البشير الهادي القرقوطي
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس

صدر حديثاً من اعداد الأستاذ الدكتور البشير الهادي القرقوطي، عضو هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية، كتابٌ منهجي بعنوان: «الموجز في طرق التدريس العامة» (الطبعة الأولى، 2025)، في إضافة علمية جديدة تُثري المكتبة التربوية وتسهم في تطوير الممارسة التعليمية.

ويأتي هذا الإصدار في سياق الاهتمام المتزايد بتطوير عملية التدريس في ضوء المستجدات المعاصرة، حيث يؤكد المؤلف في مقدمته أن مهنة التعليم تُعد الأساس الذي تستند إليه سائر المهن، وأن اختيار الطريقة المناسبة لتدريس المواد الدراسية بمختلف مراحلها يمثل عنصراً حاسماً في تحقيق الأهداف التربوية. كما يشير إلى أن فاعلية المعلم تكمن في قدرته على توظيف طرائق متعددة وتكييفها وفق طبيعة الموضوع الدراسي وخصائص المتعلمين والبيئة الصفية، بما يسهم في زيادة دافعية الطلاب، ويحد من الملل داخل الفصل الدراسي.

ويضم الكتاب ستة فصول مترابطة تشكل إطاراً منهجياً متكاملاً لمقرر طرق التدريس العامة؛ إذ تناول الفصل الأول إعداد المعلم ودوره في العملية التعليمية التعليمية؛ فيما عالج الفصل الثاني الأهداف التربوية من حيث أهميتها ومجالاتها وآليات صياغتها. واستعرض الفصل الثالث أسس طرق التدريس ومعايير اختيارها، وأنواعها، وسبل تطبيقها، بينما خصص الفصل الرابع للوسائل التعليمية وأهميتها ومعايير اختيارها. أما الفصل الخامس : فتناول التقويم التربوي من حيث أهميته ووسائله وأنواعه، في حين اختتم الكتاب بالفصل السادس : الذي ناقش التخطيط للتدريس مفهوماً وأهميةً وخطواتٍ، مع عرض نماذج تطبيقية عملية.

حصاد الدراسات العليا: أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس يقودون دفعة البحث العلمي (إشرافاً وتحكيمياً)

- أشرف الدكتور محمد علي الساحلي على رسالة الباحثة وفاء الخمري بالأكاديمية الليبية، والتي تناولت "تحليل محتوى كتاب اللغة الإنجليزية للصف السابع"، بهدف تطوير المناهج لتتوافق مع الأهداف العامة للتعليم الأساسي في ليبيا.



- سجلت الدكتورة سكيمة البشير قدمور حضوراً إشرافياً في الأكاديمية الليبية عبر رسالتين؛ الأولى للباحثة إسراء عبدالله حول "نظم المعلومات الإدارية في تقييم المعلمين بالعجيلات"، والثانية للباحثة رنيم الهري حول "دور مدير المدرسة في تحقيق الإبداع الإداري بجنزور"، حيث ركزت الدراستان على تطوير الفكر القيادي في المؤسسات التعليمية.



في إطار التزام كلية التربية طرابلس بمعايير الجودة الأكاديمية، وضمن نشاطها الدؤوب في دعم مسيرة البحث العلمي، شهدت الفترة الممتدة من أكتوبر 2025 إلى يناير 2026 حراكاً بحثياً واسعاً لم يقتصر على أروقة الكلية، بل امتد ليشمل الأكاديمية الليبية وجامعات وطنية أخرى مسجلاً حضوراً قوياً لخبرات الكلية في مجالات الإشراف والمناقشة.

أولاً: الإشراف العلمي (بناء الكوادر البحثية)

تولى أعضاء هيئة التدريس بالكلية مهام الإشراف على مجموعة من الرسائل العلمية التي تناولت قضايا تربوية وإدارية معاصرة، تميزت بعمق التحليل ودقة النتائج حيث نذكر منها الإشرافات الأكاديمية الآتية:

- اشرف الدكتور فتحي الفاضلي (عضو هيئة تدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية) على رسالة الماجستير للباحثة هند الجديدي بكلية الآداب واللغات.
- وقد تميزت الدراسة بتركيزها على "تقييم برنامج إعداد المعلم بكلية التربية طرابلس في ضوء معايير الجودة"، حيث اعتبرت اللجنة المشرفة نتائجها مرجعاً لتطوير الأداء المؤسسي داخل الكلية، وأجيزت الرسالة دون ملاحظات.



ثانياً: التحكيم والمناقشة (ضبط الرصانة المنهجية)

ساهم أساتذة الكلية كمناقشين خارجيين وداخليين، مما يعكس الثقة الأكاديمية في ملكاتهم النقدية والمنهجية

• الدكتور محمد الساحلي :

ساهم في مناقشة رسالة الباحثة إسراء الشتوي، والتي تناولت "مشكلات التربية العملية" من وجهة نظر طلاب جامعة طرابلس، واضعاً يده على فجوات التطبيق الميداني للطالب المعلم

• الأستاذ الدكتور البشير القرقوطي:

شارك في مناقشة أطروحة الدكتوراه للباحثة سعاد الزوام حول "التربية الأخلاقية" بكلية الآداب واللغات بجامعة طرابلس قسم علم النفس



• الدكتورة سكيانة قدمور:

شاركت كمتحن خارجي بالأكاديمية الليبية في مناقشة رسالة الباحث محمد الزقوزي، والتي سلطت الضوء على تحدي "توفير الوسائل الصوتية لمادة اللغة الإنجليزية ببلدية ترهونة"، داعيةً إلى تعزيز التجهيزات التقنية في المدارس الأساسية.

• كما قدم رؤاه العلمية بجامعة الزيتونة في

رسالة الباحثة رية عويدان حول "التدريب أثناء الخدمة وعلاقته بتنمية مهارات التدريس الفعال للمعلمين المتدربين وغير المتدربين"، مؤكداً على ضرورة الربط بين التدريب الميداني والنتائج الصفية.



ثالثاً: منجزات منتسبي الكلية (الارتقاء بالدرجات العلمية)
لم يتوقف العطاء عند الإشراف، بل شمل ارتقاء كوادر الكلية في مدارج العلم:

- نالت الدكتورة سعاد سالم الزوام عضو هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة درجة الدكتوراه في علم النفس بتقدير رفيع، عن أطروحتها المقارنة بين فكر "عمر التومي الشيباني ومقداد يلجن" في التربية الأخلاقية،



- تحصلت فاطمة الزهراء المجبري بقسم التربية الخاصة على درجة الماجستير في علم النفس، ببحث ميداني حول "السمات الشخصية للتلاميذ المتفوقين في طرابلس المركز"، مما يعد إضافة قيمة لفهم سيكولوجية التفوق الدراسي.



- وتحصلت وفاء الخمري إحدى الكوادر الإدارية بالكلية على درجة الماجستير من الأكاديمية الليبية قسم علوم التعليم



المنهجية العلمية لبحوث التخرج في ورشة عمل تخصصية بكلية التربية



شهد مسرح كلية التربية طرابلس اختتام فعاليات ورشة العمل الموسومة بـ "بحث التخرج الجامعي"، التي نظمتها قسم الحاسوب بالتعاون مع قسم البحوث والاستشارات والتدريب. قدم الورشة الأستاذ الدكتور محمد مصطفى بن الحاج، نائب رئيس مجمع اللغة العربية، بحضور قيادات الكلية الأكاديمية ونخبة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب من مختلف التخصصات العلمية.



تركزت محاور الورشة حول تتبع المسار المنهجي لإعداد البحوث، بدءاً من المعايير العلمية لاختيار الموضوع وصياغة الإشكالية، وصولاً إلى ضبط المنهجية المتبعة وآليات عرض النتائج وتوثيقها. وتأتي هذه الفعالية ضمن سلسلة المتابعات العلمية التي يوليها القسم أهمية بالغة، بهدف تزويد الطلاب بالأدوات المعرفية اللازمة لإنتاج بحوث تخرج رصينة تلتزم بمعايير الجودة الأكاديمية، وتعكس التعاون المثمر بين الخبرات اللغوية والتقنية داخل الجامعة

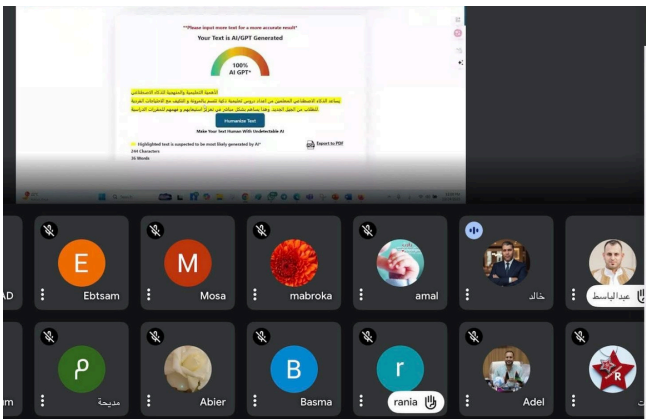


"نبض الكلية الرقمي: ورش العمل التدريبية كبوابة للتمكين الأكاديمي"

• استراتيجيات متقدمة لتوظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في الكتابة والبحث العلمي

في خطوة تعكس التزامه بمواكبة الثورة الرقمية، اختتم قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية فعاليات ورشته الافتراضية النوعية تحت عنوان: "استراتيجيات متقدمة لتوظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في الكتابة والبحث العلمي".

شهدت الورشة التي قدمها المهندس خالد الساحلي عبر تقنية التواصل المرئي (Google Meet)، حضوراً لافتاً ومشاركة واسعة ضمت: وكيل الشؤون العلمية بالكلية و مديرة مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس و رؤساء أقسام الجودة والبحوث بكليات التربية (طرابلس، وقصر بن غشير) وكلية الآداب، نخبة من رؤساء الأقسام العلمية والباحثين من داخل جامعة طرابلس وخارجها.



في عصر تسارعت فيه وتيرة التطور التكنولوجي، أصبح الذكاء الاصطناعي ضرورة حتمية تتغلغل في كافة مجالات الحياة، وفي مقدمتها مجال التعليم البحث العلمي.

وانطلاقاً من وعي كلية التربية العميق بهذه الحقيقة، أطلقت الكلية حراكاً نوعياً تمثل في سلسلة من ورش العمل التخصصية التي لم تكن مجرد محاضرات نظرية، بل مساحات تفاعلية صُممت لتعريف الباحثين بأدوات الجيل القادم وتمكينهم من استخدامها بفاعلية.

داخل قاعات كليتنا، حيث تتجدد المعرفة وتتطور المهارات، وكان الهدف واضحاً: "إن المستقبل للباحث الذي يمتلك أدوات الذكاء الاصطناعي، ويجيد تسخيرها لخدمة العلم الإنساني".

ولأن التمكين الرقمي لا يعرف حدوداً أو جدراناً، فقد امتد هذا الحراك ليشمل تجربة رقمية رائدة عبر الفضاء الافتراضي؛ حيث نُفذت ورشتان من هذه السلسلة (عن بُعد) عبر تطبيق Google Meet. لقد كانت تجربة استثنائية كسرت حواجز المكان، وفتحت آفاقاً جديدة للتواصل المعرفي، مُثبتة أن كليتنا لا تكتفي بتدريس التقنية، بل تعيشها ممارسةً وتطبيقاً.

ومن هذا المنطلق، نفتح لكم الأوراق لنستعرض معاً تفاصيل تلك الرحلة التدريبية، ومحطات الإبداع التي شهدتها ورش العمل المنفذة (حضورياً وافتراضياً):



انطلقت الورشة بتشخيص دقيق للتحديات البحثية المعاصرة، لتنتقل بعدها إلى محاور تطبيقية معمقة شملت "هندسة الأوامر" (Prompt Engineering) لاستخلاص نتائج دقيقة من محركات الذكاء الاصطناعي، وآليات استثمار المكتبات الرقمية في الوصول للمصادر الأصيلة. كما أفردت الورشة مساحة جوهرية لمناقشة "النزاهة العلمية" وأخلاقيات التعامل مع التقنيات الذكية، مع التدريب على أدوات كشف الانتحال وضوابط حماية الملكية الفكرية لضمان جودة وأصالة الأطروحات العلمية. اختتمت الفعالية وسط تفاعل أكاديمي لافت، عكس حرص الكلية على تمكين الباحثين من أدوات "المستقبل الرقمي"، وتوفير بيئة بحثية تجمع بين الابتكار التقني والالتزام بالرصانة العلمية، بما يسهم في رفع تنافسية المخرجات البحثية للجامعة



ركزت الورشة على الجوانب التطبيقية لتمكين الباحثين من أدوات الجيل القادم، مع التركيز على: آليات استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين الصياغة والتحليل.

- التعرف على أدوات ذكية لاختصار الوقت والجهد في جمع البيانات وتبويبها.
- ضمان الالتزام بالدقة العلمية والأمانة البحثية أثناء استخدام هذه التقنيات.

يأتي هذا النشاط ضمن رؤية الكلية لرفع كفاءة النشر الأكاديمي وتزويد الكوادر التدريسية بالمهارات التقنية اللازمة لمنافسة المعايير العالمية.

1. آليات توظيف الذكاء الاصطناعي والمكتبات الرقمية لتعزيز مهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا

في استجابة واعية لمتطلبات التحول الرقمي في التعليم العالي، نظم قسم البحوث والاستشارات والتدريب ورشة عمل تخصصية بعنوان "آليات توظيف الذكاء الاصطناعي والمكتبات الرقمية لتعزيز مهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا".

الورشة التي قدمتها الدكتورة ربيعة حسين، شهدت حضوراً بارزاً لوكيل الشؤون العلمية، ومشاركة واسعة ضمت باحثين من مختلف كليات جامعة طرابلس والأكاديمية الليبية للدراسات العليا.



• تنمية مهارات الكتابة العلمية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في ورشة تخصصية بكلية التربية

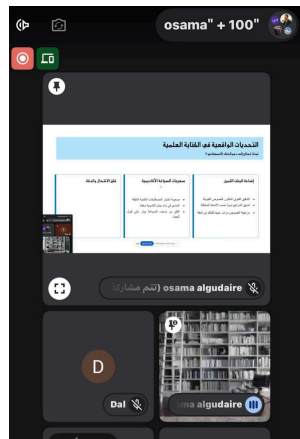
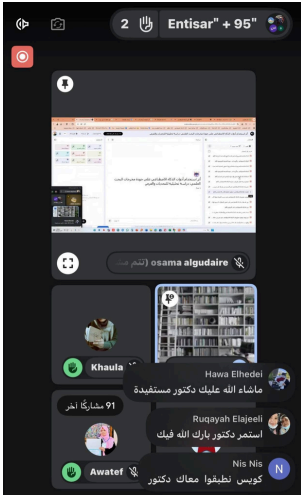
في إطار جهود كلية التربية بجامعة طرابلس الرامية إلى تطوير كفايات الباحثين والارتقاء بجودة البحث العلمي، نظم قسم البحوث والاستشارات والتدريب، بالتعاون مع مركز التعليم عن بُعد، يوم الثلاثاء الموافق 27 يناير 2026م، ورشة عمل علمية بعنوان: «تنمية مهارات الكتابة العلمية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي»، وذلك بحضور نوعي من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا والباحثين من داخل الجامعة وخارجها.

قدم الورشة الدكتور أسامة القديري، مدير مركز التعليم عن بُعد وعضو هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية، حيث تناول خلالها الأسس المنهجية للكتابة العلمية الرصينة، والتحديات التي تواجه الباحثين في مراحل إعداد البحوث الأكاديمية، إلى جانب عرض تطبيقي لآليات توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في دعم عمليات الصياغة والتحرير وإعادة البناء النصي وفق المعايير العلمية المعتمدة.

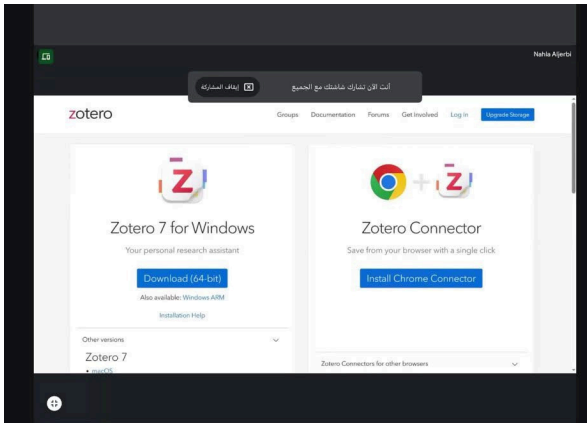
كما ركزت الورشة على تنظيم هيكل البحث العلمي بصورة منهجية متكاملة، وآليات التوثيق العلمي السليم، مع التأكيد على الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الذكية في البحث والنشر، بما يضمن الحفاظ على النزاهة الأكاديمية وجودة المخرجات العلمية.

وشهدت الفعالية مشاركة واسعة قُدرت بنحو (100) مشارك، مثلوا عددًا من الجامعات والمؤسسات الأكاديمية، من بينها: جامعة طرابلس، جامعة الزاوية، جامعة المرقب، جامعة بني وليد، الأكاديمية الليبية للدراسات العليا - جنزور، كلية تقنية الطيران المدني والأرصاد الجوية، كلية الطاقات المتجددة - تاجوراء، المعهد الوطني للإدارة - فرع الزاوية، المعهد العالي للعلوم والتقنيات الطبية - القره بوللي، والمعهد العالي للعلوم والتقنية - بئر معتوق، الأمر الذي يعكس اتساع دائرة الاهتمام بموضوع الورشة وأهميته في البيئة الأكاديمية المعاصرة.

واختتمت الورشة بنقاشات علمية مثمرة عكست تفاعل المشاركين وحرصهم على تطوير أدواتهم البحثية، مؤكدةً على أهمية دمج التقنيات الحديثة في منظومة البحث العلمي، ضمن رؤية الكلية لتعزيز جودة النشر الأكاديمي ومواكبة التحولات الرقمية في التعليم العالي.



• إدارة المراجع البحثية باستخدام برنامج Zotero.



اختتم قسم البحوث والاستشارات والتدريب فعاليات ورشة العمل الافتراضية حول "إدارة المراجع البحثية باستخدام برنامج Zotero"، والتي استمرت على مدار يومين عبر تطبيق (Google Meet)

قدم الورشة الدكتورة نهلة الجربي، رئيس قسم البحوث بكلية الآداب واللغات، والأستاذ الدكتور أحمد عبد العظيم من جامعة قناة السويس ومعهد بحوث بوخارست.

شهدت الورشة تدريباً مكثفاً حول توظيف أدوات برنامج Zotero في أتمتة المراجع العلمية، وتنظيم قواعد البيانات البحثية، وتطبيق المعايير الدولية في التوثيق.

وقد تميزت الفعالية بحضور رفيع المستوى شمل عميدة كلية التربية طرابلس، ووكلاء الشؤون العلمية بكليات (قصر بن غشير، غريان، وبني وليد)، بالإضافة إلى رؤساء أقسام البحوث والاستشارات والتدريب، ونخبة من الأكاديميين وطلاب الدراسات العليا من داخل وخارج ليبيا.

جامعة طرابلس كلية التربية طرابلس
قسم البحوث والاستشارات والتدريب

يدعوكم لحضور الجزء الثاني من ورشة العمل بعنوان

إدارة المراجع البحثية باستخدام برنامج Zotero

يقدمها

البروفيسور : أحمد محمد عبد العظيم

استاذ جامعة قناة السويس (بمصر) و معهد البحوث بجامعة بوخارست (برومانيا)
ومركز الكيمياء الحيوية للمعادن في جامعة الولاية (بنجوب أفريقيا)

محاور الورشة

- مقدمة عن برنامج Zotero وأهم مميزاته
- كيفية تثبيت Zotero وضبط إعداداته
- تنظيم المكتبات وأقسام البحث داخل البرنامج
- استخدام Zotero في إنتاج الاستشهادات
- التكامل مع برامج معالجة النصوص
- نصائح لإدارة المراجع بكفاءة

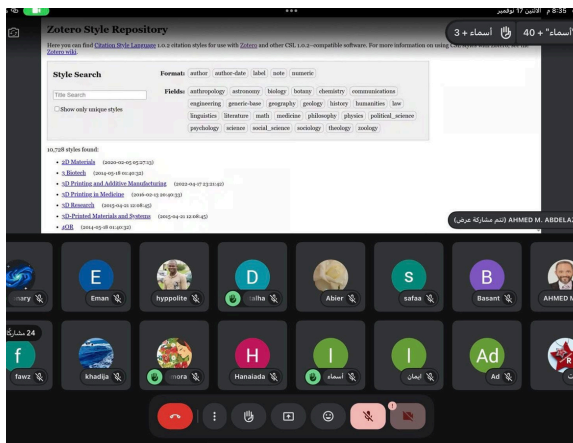
الساعة الثامنة مساءً بتوقيت ليبيا

الاثنين 17 نوفمبر 2025

عبر تطبيق Google Meet

Zotero

وتمثل هذه الورشة خطوة استراتيجية لتعزيز التحول الرقمي في البحث العلمي، وتزويد الباحثين بالمهارات التقنية اللازمة لمواكبة التطورات العالمية في إدارة المحتوى البحثي، مما يسهم في رفع جودة الإنتاج الأكاديمي للجامعة .



• آليات التوثيق ومعايير اختيار الدوريات العلمية في محاضرة تخصصية بكلية التربية

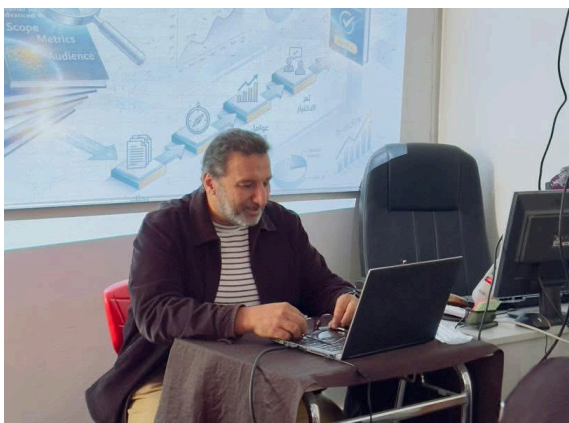
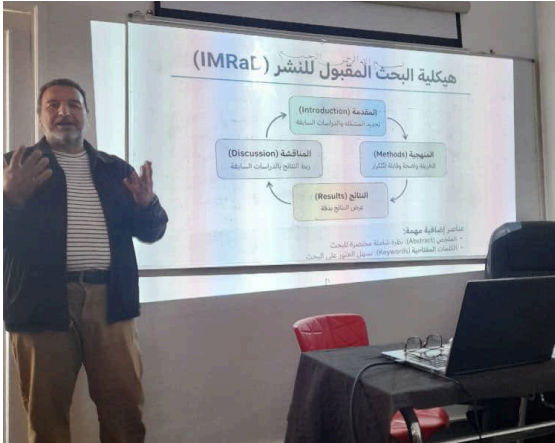
ضمن مساعي كلية التربية بجامعة طرابلس إلى تعزيز جودة النشر العلمي وتطوير مهارات الباحثين، احتضنت قاعة الفتحي للتدريب يوم الثلاثاء، الموافق 2 ديسمبر 2025، محاضرة علمية تخصصية بعنوان "طرق توثيق المراجع واختيار المجلات المناسبة لنشر البحوث العلمية".

وجاءت هذه الفعالية ثمرةً للتعاون المشترك بين قسم البحوث والاستشارات والتدريب وقسم التربية الفنية، وشهدت حضوراً نوعياً من أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا المهتمين بتطوير أدواتهم البحثية.

استعرض الدكتور عبد المولى حمزة، عضو هيئة التدريس بقسم الأحياء، خلال المحاضرة الأنماط الدولية المعتمدة في توثيق المراجع العلمية، مع التركيز على المنهجيات المتبعة في كبرى قواعد البيانات العالمية.

كما شملت المداخلات آليات تحليل واختيار الدوريات العلمية المناسبة للنشر، والمعايير الفنية والجودة التي ترفع من فرص قبول البحوث في المجلات المرموقة، مما يساهم في زيادة التأثير العلمي للإنتاج الأكاديمي بالكلية.

واختتمت المحاضرة بمداولات علمية أثرت المحتوى المطروح، تلاها تكريم للدكتور عبد المولى حمزة من قبل قسم البحوث والاستشارات والتدريب تقديراً لمساهمته في نقل المعرفة الأكاديمية والمهنية. ويعد هذا النشاط خطوة إجرائية ضمن خطة القسم لتمكين الباحثين من أدوات النشر الحديثة، تماشياً مع الطفرة النوعية التي تشهدها الكلية في تصنيفاتها العلمية لعام 2025.



• تعزيز الأداء الوظيفي والمهارات الشخصية في برنامج تدريبي تخصصي بالكلية

في سياق استراتيجية كلية التربية بجامعة طرابلس لتطوير الكوادر البشرية، نُفذ (بالتعاون بين قسم البحوث والاستشارات والتدريب وقسم رياض الأطفال) برنامج تدريبي تخصصي تحت عنوان "تطوير الكفاءات الشخصية والمهنية لتعزيز الأداء الوظيفي". استضاف معمل اللغة الإنجليزية فعاليات هذا البرنامج خلال الفترة من 2 إلى 4 ديسمبر 2025، حيث قدمت الدكتورة ليلي جويبر محاور تدريبية ركزت على الجوانب المهارية والتطبيقية اللازمة لرفع كفاءة العمل الإداري داخل الأقسام العلمية، وتحسين جودة بيئة العمل الأكاديمية بما يتوافق مع تطلعات الكلية نحو التميز المؤسسي.

ويأتي هذا النشاط كحلقة ضمن سلسلة مبادرات فصل خريف 2025 التي تهدف إلى موازنة الأداء الوظيفي مع معايير الجودة الشاملة، لضمان استمرارية التطوير في كافة مرافق الكلية العلمية والإدارية

• أساليب التدريس الإلكتروني الفعال

شهدت كلية التربية اختتام البرنامج التدريبي المكثف "أساليب التدريس الإلكتروني الفعال"، الذي نظمته مكتب الوسائل التعليمية بالتعاون مع قسم البحوث والاستشارات والتدريب مع خلال الفترة من 30 سبتمبر إلى 18 نوفمبر 2025.

وقد أشرفت على البرنامج الدكتورة انتصار الشريف، مقدمة مادة تدريبية ركزت على تطوير القدرات الرقمية للمشاركات وتمكينهن من أدوات التعليم الحديثة لضمان استدامة جودة الأداء الأكاديمي.

انتهت فعاليات الدورة بتوزيع شهادات الحضور على المشاركات اللاتي أتممن متطلبات التدريب بنجاح، في خطوة تعكس التزام الكلية بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة متغيرات التعليم الرقمي.



• تطوير الحوكمة الرقمية بالأقسام العلمية في ورشة

عمل حول تقنيات OneDrive



في إطار خطة كلية التربية للتحويل الرقمي وتطوير الأداء الإداري استضافت قاعة الفتحي للتدريب صباح اليوم، 20 نوفمبر 2025، ورشة عمل تخصصية بعنوان "توظيف السحابة التخزينية OneDrive في تنظيم العمل الإداري بالأقسام العلمية". أشرفت على تقديم الورشة الأستاذة هدى بن زايد، عضو هيئة التدريس بقسم الأحياء، وسط مشاركة فاعلة من الكوادر الأكاديمية والإدارية بالكلية.



ركزت الورشة على الجانب التطبيقي المباشر، حيث قدمت الأستاذة هدى شرحاً تقنياً حول آليات الحفاظ السحابي، وكيفية توظيف أدوات Microsoft 365 في أرشفة الملفات العلمية وتسريع الوصول إليها، بما يضمن انسيابية العمل الإداري داخل الأقسام.

وناقش المشاركون سبل تفعيل هذه التقنيات لتقليل الاعتماد على الأرشفة الورقية وتحقيق أقصى درجات أمن المعلومات وتشاركيها بين الأقسام العلمية.

ويأتي هذا النشاط العلمي ضمن مبادرات قسم البحوث والاستشارات والتدريب لرقمنة الإجراءات الإدارية، وتزويد أعضاء هيئة التدريس بالمهارات التقنية اللازمة لرفع كفاءة الإنتاجية المؤسسية، تماشياً مع معايير الجودة الشاملة التي تتبناها الكلية.



• حراك علمي بكلية التربية حول تطوير المجموعات البحثية

وانتقلت النقاشات من مرحلة التشخيص إلى طرح مقترحات إجرائية تستهدف بناء فرق بحثية عابرة للتخصصات، قادرة على إنتاج دراسات نوعية تستجيب لأولويات البحث التربوي المعاصر. كما ركزت الأطروحات على ضرورة موازنة المخرجات البحثية مع خطط الجودة وتقييم الأداء المؤسسي، بما يضمن توجيه الجهود العلمية نحو خدمة احتياجات الميدان التربوي والمجتمع.

واختتمت الورشة برؤية مستقبلية تمثلت في بلورة ملامح «خارطة طريق» لتفعيل دور المجموعات البحثية وتعزيز العمل المؤسسي المشترك، بما يسهم في الارتقاء بمستوى النشر العلمي وزيادة تأثيره في المحافل الأكاديمية الإقليمية والدولية. وبذلك، لم تمثل هذه الورشة نشاطاً علمياً عابراً، بل شكلت خطوة استراتيجية ضمن توجه الكلية نحو تطوير منظومتها البحثية، وتكريس ثقافة العمل الجماعي بوصفها ركيزة أساسية لتحقيق التميز الأكاديمي

في إطار تعزيز الممارسة البحثية المنهجية، وضمن فعاليات اختتام الفصل الدراسي خريف 2025، نظّمت كلية التربية بجامعة طرابلس، يوم 18 ديسمبر 2025م، ورشة عمل تخصصية بعنوان: «المجموعات البحثية: الواقع، التحديات، وآفاق التطوير»، وذلك تأكيداً على أهمية ترسيخ مفهوم البحث الجماعي بوصفه خياراً استراتيجياً يواكب المعايير الدولية الحديثة في إنتاج المعرفة.

واستهلّت الورشة أعمالها بعرض تحليلي قدّمته القيادات الأكاديمية بالكلية، تم خلاله استعراض واقع المجموعات البحثية القائمة، وتقييم أدائها في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي. كما تناولت المداخلات تشخيصاً منهجياً للعوائق التي تحد من فاعلية هذه الفرق البحثية، حيث صُنّفت التحديات إلى أبعاد إدارية تتصل بالهيكل والتنظيم، وأخرى لوجستية ترتبط ببيئة النشر العلمي وفرص التمويل، إلى جانب تحديات بحثية تتعلق بآليات التكامل المعرفي والتعاون البيني بين الأقسام العلمية.



في إطار دعم مسيرة البحث العلمي وتعزيز ثقافة التميز الأكاديمي، يسرّ قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية - جامعة طرابلس أن يشارك الأسرة الجامعية صدور قرارات الترقية العلمية لعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، في خطوة تجسّد ما بذلوه من جهود علمية وبحثية رصينة أسهمت في الارتقاء بالأداء الأكاديمي والتربوي.

وتأتي هذه الترقيات تنويجاً لمسارات علمية اتسمت بالجدية والالتزام بمعايير الجودة في مجالات التدريس والبحث والنشر العلمي، وتعكس الدور المحوري الذي يضطلع به أعضاء هيئة التدريس في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع، بما يعزز من مكانة الكلية وحضورها العلمي.



أسماء السادة المترقين علمياً:

أولاً: درجة أستاذ مشارك

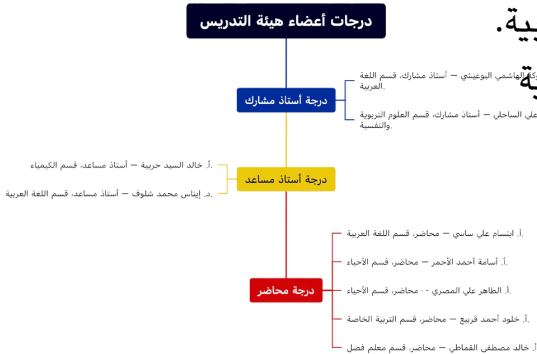
- د. مبروكة الهاشمي البوعيشي - أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية.
- د. محمد علي الساحلي - أستاذ مشارك، قسم العلوم التربوية والنفسية.

ثانياً: درجة أستاذ مساعد

- أ. خالد السيد حريبة - أستاذ مساعد، قسم الكيمياء.
- د. إيناس محمد شلوف - أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية.
- أ. ابتسام علي ساسي - أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية.

ثالثاً: درجة محاضر

- أ. أسامة أحمد الأحمر - محاضر، قسم الأحياء.
- أ. الطاهر علي المصري - محاضر، قسم الأحياء.
- أ. خلود أحمد قريبع - محاضر، قسم التربية الخاصة.
- أ. خالد مصطفى القماطي - محاضر، قسم معلم فصل.



وإذ يبارك قسم البحوث والاستشارات والتدريب هذا الاستحقاق العلمي المستحق، فإنه يؤكد على أن هذه الترقيات تمثل إضافة نوعية لرصيد الكلية الأكاديمي، ودافعاً لمواصلة العطاء البحثي والمعرفي، متمنياً للسادة المترقين دوام التوفيق والسداد في مسيرتهم العلمية وخدمة مؤسساتهم الأكاديمية.

سيرة ومسيرة: وجوه أضاءت دروب المعرفة

في كل مؤسسة تعليمية قاماتٌ علمية نذرت أعمارها لبناء العقول وصناعة المستقبل. وفي هذا العدد، نفتح صفحات الوفاء لنستعرض محطات من عطاء نخبة من أعضاء هيئة التدريس؛ شخصياتٌ جمعت بين صرامة البحث العلمي ورقّي الرسالة التربوية إنها رحلة في "سيرة ومسيرة" أسماءٍ حفرت بصماتها في سجلات الكلية بمداد من إخلاص، لتبقى سيرتهم ملهمةً لطلابنا، ونبراساً لزملائهم، وشاهداً على أن نهضة الأوطان تبدأ من قاعات العلم.

الدكتور رجب علي عيسى: رحلة بين ننايا الذرات ورفوف المعرفة

لم تكن أبحاث الدكتور رجب يوماً حبيسة الأوراق، بل كانت دائماً تبحث عن حلول لمشكلات واقعية.

تنقلت اهتماماته البحثية بين كيمياء السطوح وعلوم النانو والكيمياء الخضراء.

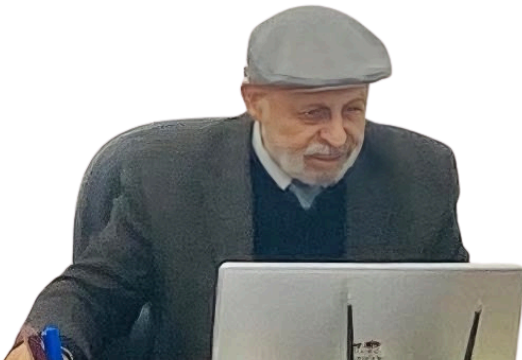
• سعى من خلال أبحاثه المنشورة مؤخراً في عامي 2024 و2025 إلى إيجاد طرق مبتكرة لتنقية المياه من اليورانيوم والزرنيق باستخدام مواد مازة متطورة مثل "الجوئاثيت" وفوسفات السيريوم.

• ولم يغب "زيت الزيتون الليبي" عن مجهره، حيث وظّف تقنيات الأشعة تحت الحمراء للكشف عن غشه وحمايته كمنتج وطني.

• كما امتدت يده لسلامة ما نأكل، من تقييم المعادن الثقيلة في التمور إلى فحص بقايا "البرومات" في أرغفة الخبز بمخابز تاجوراء.

في أروقة كلية التربية بجامعة طرابلس، قد يمر بك رجلٌ يجمع بين وقار العلماء وتواضع المعلمين، يحمل في حقيبته تاريخاً طويلاً من البحث وشغفاً لا ينطفئ بالكيمياء. هو الدكتور رجب علي المختار عيسى، الأستاذ المشارك الذي لم يكتفِ بفك شفرات الروابط الكيميائية، بل بنى روابط إنسانية وعلمية متينة مع تلاميذه ومجتمعه. منارة العلم: من مانشستر إلى قلب طرابلس بدأت ملامح التميز تتبلور في مسيرة الدكتور رجب حين شدّ الرحال نحو المملكة المتحدة، وتحديداً إلى جامعة مانشستر العريقة.

هناك، في عام 2013، وضع بصمته العلمية الكبرى من خلال أطروحة الدكتوراه التي بحثت في النمذجة الرياضية والتجريبية لتفاعلات المعادن، وهي الدراسة التي فتحت له آفاقاً واسعة في فهم سلوك المواد على المستوى الذري.



المعلم والملهم: ما وراء المحاضرة

الدكتور رجب ليس مجرد باحث، بل هو "معلم المعلمين".

برز دوره جلياً في عام 2025 من خلال ورش عمل مكثفة لتأهيل معلمي المرحلة الثانوية بسوق الجمعة، إيماناً منه بأن جودة التعليم تبدأ من المدارس.

وفي داخل أسوار الكلية، هو الموجه الذي يأخذ بيد طلابه في "مشروع التخرج" ويُعلمهم "أسرار النشر العلمي" و"مؤشر H".

وفي الأكاديمية الليبية للدراسات العليا، يشرف بدقة على رسائل الماجستير، ليزرع في نفوس الباحثين الشباب الأمانة العلمية والدقة.

إرثٌ مدوّن ومشاركات دولية.

لم تكن الرحلة محلية فحسب، فقد جاب الدكتور رجب عواصم العالم من إسطنبول إلى البحرين، ومن اليابان إلى إيطاليا وفرنسا، ممثلاً لبلده في المحافل العلمية الدولية. كما أثرى المكتبة العربية بمؤلفات قيّمة، لعل أبرزها كتابه حول "أسس الكيمياء التحليلية العملية" ومرجعه الهام في "رقابة جودة المياه ومياه الصرف" الصادر عام 2025.

كلمة ختامية

إن مسيرة الدكتور رجب علي عيسى هي قصة عطاء مستمر، تذكّرنا بأن العلم ليس مجرد شهادات، بل هو أثرٌ يُترَك، وطالبٌ يُبنى، ووطنٌ يُحمى بالبحث والمعرفة.



أستاذ المناهج وطرق التدريس هو أحد هذه القامات التي كرس حياتها للارتقاء بالعملية التعليمية والبحث التربوي. بمسيرة أكاديمية وبحثة حافلة تمتد لعقود، من الأبحاث المنشورة في أرقى الدوريات، إلى تأليف الكتب المرجعية، وقيادة اللجان الاستشارية، يمثل الدكتور القرقوتي نموذجاً للباحث التربوي الذي يجمع بين عمق النظرية وواقع التطبيق هو الأستاذ الذي لم يتوقف يوماً عند حدود القاعة الدراسية، بل جعل من "المدرسة والمنهج" قضية عمره، باحثاً ومطوراً ومقوماً.

شغفٌ بالبناء.. من الفصل إلى المنهج لم تكن مسيرة الدكتور البشير الأكاديمية مجرد أبحاث نظرية، بل كانت "دراسات ميدانية" تلامس واقع الطالب والمعلم.

• التفت مبكراً إلى أهمية البيئة المحيطة بالطالب، فبحث في "تقويم قاعات الفصول الدراسية" ووضع "ضوابط المبنى المدرسي" في كتابٍ نُشر في ألمانيا.

• ومع بزوغ التحديات الجديدة، كان سباقاً لاستشراف مستقبل "التعليم عن بعد" واتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحوه.

• لم تغب الفئات الخاصة عن فكره، فوضع استراتيجيات واقعية لادماجهم في المدارس العادية، وبحث في سبل رعاية الموهوبين في الأسرة العربية.



- شارك في لجان وطنية مفصلية، منها:
 - لجنة إعداد اللائحة التنظيمية لكليات التربية بوزارة التعليم العالي (2021).
 - لجنة تطوير التعليم في ليبيا (2022).
 - لجنة تطوير مقررات كليات التربية (2023).
- وهذا يعكس ثقة الدولة في رؤيته لتحديث المناهج بما يتوافق مع المعايير الدولية.

المعلم المربي.. ومصنع الكفاءات

خلف الدرجة العلمية الرفيعة كـ "أستاذ" (Professor)، نجد مدرباً دؤوباً؛ حيث قدم دورات لتأهيل المعلمين ومدراء المدارس منذ عام 2010 وحتى يومنا هذا. أما في الدراسات العليا، فيُعد الدكتور البشير "مدرسة" تخرج منها عشرات الباحثين، حيث أشرف وناقش عشرات الرسائل العلمية التي تناولت قضايا معاصرة، من "التفكير الناقد" و"الخرائط الذهنية" إلى "التربية البيئية" و"الدراما التعليمية".

حضورٌ يتجاوز الحدود

بين ليبيا، والأردن، وقطر، وتونس، والجزائر، وألمانيا، كان صوت الدكتور البشير حاضراً في كبرى المؤتمرات العلمية، حاملاً رؤية ليبية ناضجة حول "كلفة الصراعات على التعليم" و"الحوكمة" و"التنمية المستدامة".

كلمة ختامية

إن الأستاذ الدكتور البشير القرقوتي يمثل النموذج للأكاديمي الذي نذر علمه لخدمة الوطن؛ فهو لا يكتفي بتشخيص المشكلات، بل يضع الحلول والمناهج، ويصنع الأجيال التي ستحمل راية التعليم في المستقبل.

إن هذا التكريم ليس مجرد لفظة رمزية، بل هو رسالة واضحة بأن كلية التربية تقدر العطاء، وتثمن الجهود المخلصة، وتؤمن بأن بناء المستقبل يبدأ بتكريم من بنوا أساساته.

إنه يؤكد على أن القيادة الأكاديمية الفاعلة، والتفاني في العمل، والالتزام بمعايير الجودة، هي الركائز الأساسية للارتقاء بالمؤسسات التعليمية.

نسأل الله للأستاذة فوزية مزيداً من التوفيق والنجاح في مسيرتها العلمية والعملية المتميزة، لتظل نموذجاً ملهماً للأجيال القادمة.



في رحاب كلية التربية، تتلأأ أسماء تركت بصمات لا تُمحى في مسيرة الجودة والتميز.

أ. فوزية أحمد الحصان، واحدة من تلك القامات التي لم تدخر جهداً في ترسيخ ثقافة الإتقان والمهنية. اليوم، تتقدم الكلية لتكرم مسيرة عطاء استثنائية، ليس بكلمات المديح، بل باعتراف جليّ بقيمة العمل الدؤوب والتفاني. فما هي القصة وراء هذا التكريم، وكيف أثرت الدكتورة فوزية في بناء صرح الجودة بالكلية؟

في لفظة وفاء وتقدير، منحت كلية التربية - طرابلس درع تكريم خاص إلى الدكتورة فوزية أحمد الحصان، وذلك اعترافاً بجهودها المخلصة ودورها الريادي في ترسيخ ثقافة الجودة داخل أروقة الكلية. هذا التكريم، الذي جاء بمبادرة عمادة الكلية يعكس حرص الكلية على الاحتفاء بقاماتها الأكاديمية التي كانت وما زالت نموذجاً يُحتذى به في الإبداع والمهنية العالية.

الأستاذة فوزية الحصان، التي طالما كانت منارة في مجال الجودة، لم تكن مجرد عضو هيئة تدريس، بل كانت مهندسة لثقافة التميز، حيث ساهمت بفاعلية في تطوير المعايير الأكاديمية، والإشراف على برامج الاعتماد، وتوجيه الكوادر نحو أفضل الممارسات. لقد كانت رؤيتها الثاقبة والتزامها اللامحدود بالجودة دافعاً للعديد من الإنجازات التي حققتها الكلية في هذا المجال.

إن الجودة ليست هدفاً نصل إليه، بل هي رحلة مستمرة من التحسين والتطوير، و الأستاذة فوزية كانت خير قائد لهذه الرحلة.

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في قاعدة بيانات مركز البحوث – خريف 2025

خلال فصل الخريف 2025 شهدت كلية التربية نشاطاً بحثياً تمثل في نشر (32) بحثاً في مجلات علمية محكمة، توزعت موضوعاتها بين العلوم التربوية، والكيمياء، وعلوم الحاسوب، وغيرها من التخصصات ذات الصلة.

ويأتي هذا العدد ليعرض حصاد هذه الفترة، متضمناً قائمة بالأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة طرابلس بما يعكس تنوع مجالات الاهتمام العلمي داخل الكلية؛ إذ تشمل الدراسات مجالات العلوم الأساسية والبيئية، وتكنولوجيا الحاسوب والذكاء الاصطناعي، إضافة إلى علوم التربية واللغات. وقد نُشرت هذه الأعمال في مجلات علمية محلية ودولية محكمة.

ويمثل هذا العرض توثيقاً للنشاط البحثي المنجز خلال الفترة المشار إليها، وإبرازاً لطبيعة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في إطار متابعة وتوثيق المخرجات الأكاديمية للكلية.

• قسم العلوم التربوية والنفسية

د. نجوى أحمد معقل

- المرونة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية قصر بن غشير – جامعة طرابلس (2025)
- مستوى التفكير ما وراء المعرفي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طالبات كلية التربية بجامعة طرابلس (2025)
- الصلابة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية (2025)

• قسم الاحياء

أ. رانية محمد كافو

- VERTICAL DISTRIBUTION AND BIOMASS OF MACROALGAE IN THE INTERTIDAL ROCKY SHORE OF TAJURA, LIBYA (2022)
- Lignicolous Marine Fungi from Libya (2022)
- Diversify of Higher Filamentous Marine Fungi from Different Regions of the West and East Coasts of Libya (2024)

• قسم الرياضيات

د. عامر حسين علي البوزيدي

- A Comprehensive Review of Robotic Sorting Using Machine Vision Technologies [2024]
- Developing Smart Systems to Predict Faults and Perform Preventive Maintenance of Industrial Machines Using MATLAB Simulations [2024]
- Axial Piston Pump Modelling: Using CFD and Neural Network Methods to Estimate Performance Degradation Due to Internal Parts Deficiency [2025]
- Synthetic Cartilage Using Magneto-Rheological Hydrogels for Adaptive Joint Mechanics [2025]
- Recent Advances in Intelligent Thermal Composites for Energy-Efficient Heat Management: A Comprehensive Review [2025]

أ. ثريا عل الرخيص

- التكامل بين الذكاء الاصطناعي وتدریس الرياضيات: التحديات والفرص [2024]
- The Mathematical Structure of the Space of Test Functions [2025]
- مدى توافق مناهج قسم الرياضيات بكلية التربية طرابلس لمتطلبات سوق العمل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والخريجين [2025]

قسم الحاسوب

أ. عبير صالح الصادق بالأشهر

- Enhancing Network Security in Libya: Challenges, Current Status, and Future Directions (2025)

د. عماد الدين أحمد القماطي

- Vehicular Ad-Hoc Networks (VANETS): Foundations, Comparative Protocol Analysis and Emerging Technologies (2025)
- Adaptive Communication Mechanisms for VANETS Congestion Control, QoS Optimization, and Reliable Data Dissemination (2025)
- Big Data and Cloud-Driven Vehicular Networks: Integrating Analytics, Edge Intelligence, and Data-Centric Optimization (2025)
- Road-Condition Classification via Cooperative V2V Data Sharing: An Enhanced Analytical and Algorithmic Framework (2025)

قسم الكيمياء

أ. خديجة محمد عبدالله السموعي

- Efficient Removal of Methylene Blue Dyes from Aqueous Solutions Using Various Charcoal Adsorbents [2024]
- Determination of Heavy Metals in the Fruit of Date Palm [Phoenix dactylifera] from Different Locations in Tripoli, Libya [2025]
- The Behavior of Adsorption and Thermodynamics for Removing Methylene Blue Dye from Aqueous Solutions Using Silicon Powder [2025]

أ. نورا حسين أحمد عقيل

- Cellulose Extraction from Native Libyan Plant Species for Sustainable Resource Management [2025]

قسم اللغة الإنجليزية

• نجاة علي غزالة

- Evaluating the Effectiveness of Teacher Education Course Program through Prospective Teachers' Perception [2025]
- Technology Integration in ELT: Examining the Extent and Factors of Acceptance [2025]
- Identifying the Undergraduates' Needs and Problems of EAP Skills at the Faculty of Tripoli University [2025]

• هناء عبدالسلام معتيق

- Barriers of Teaching Listening Comprehension Skill at Primary Schools Grade 6 in Libya [2024]
- Identifying Students' Academic Writing Difficulties and the Factors Behind Them at the Faculty of Education, University of Tripoli [2025]
- Exploring the Role of Social Media in Learning English at the Secondary School Level [2025]

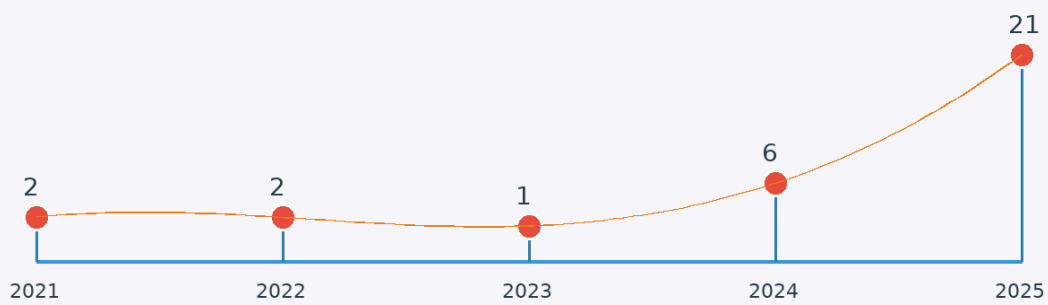
• قسم رياض الأطفال

د. ليلى رمضان جويبر

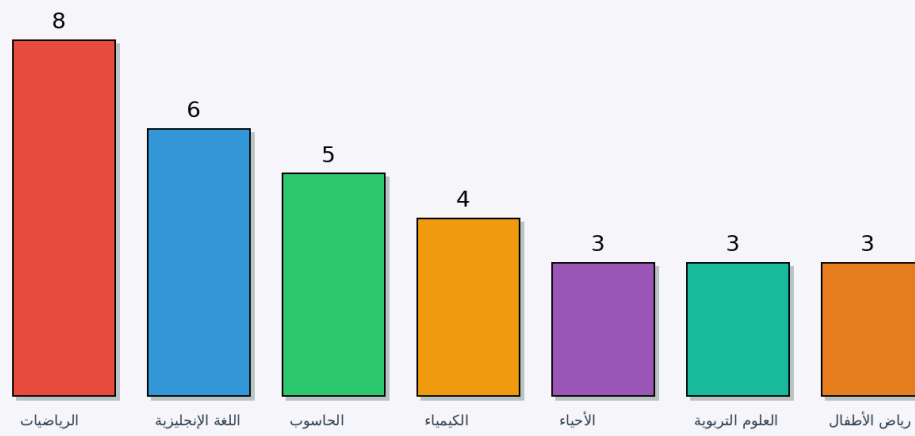
- استخدام التعليم الإلكتروني لمواجهة مشكلات التعليم بجامعة الزاوية في ظل جائحة كورونا [2021]
- دور الإدارة المدرسية في الدفع بمعلمي الرياضيات لاستخدام الألعاب الإلكترونية [2021]

- يمثل هذا الحصاد العلمي تغطية لعدد من المجالات، من بينها الأمن السيبراني، والكيمياء البيئية، وعلوم البحار، وتقنيات التعليم. ويأتي نشر هذه المراجع في إطار إتاحة الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس للاطلاع والاستفادة، بما يساهم في دعم العملية الأكاديمية وتيسير الوصول إلى الدراسات المنجزة داخل الكلية

الخط الزمني للنشر العلمي (2025-2021)



توزيع الأبحاث العلمية حسب القسم

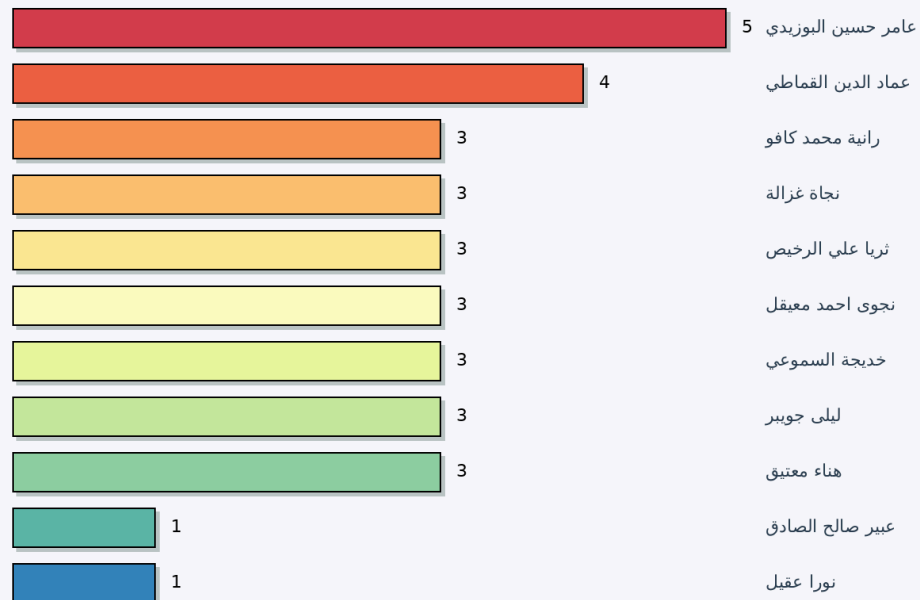


إجمالي الأبحاث: 32

عدد الأقسام: 7

عدد الباحثين: 11

إنتاجية الباحثين (عدد الأبحاث المنشورة)





النشرة العلمية الفصلية لقسم البحوث والاستشارات والتدريب

النشرة العلمية الفصلية لقسم البحوث والاستشارات والتدريب / العدد الخامس / خريف 2025

