قسم البحوث والاستشارات والتدريب

النشرة العلمية الفصلية

لكلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس

2026



العدد السادس

إعداد وتصميم د. ربيعة حسين
مراجعة لغوية : د. ناهد الباجقني

حقوق النشر محفوظة ربيع 2026

https://www.uot.edu.ly/edt/rct/

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم ، وعلى آله وصحبه أجمعين.

ان قيمة العمل الأكاديمي ليست فيما يُنجز فحسب، بل فيما يتركه من معرفة وخبرة وأثر. ومن هذه الفكرة يأتي العدد السادس من مجلة كلية التربية، الذي يُعدّه قسم البحوث والاستشارات والتدريب، تحت عنوان «من البحث إلى الأثر»، ليحمل بين صفحاته جانبًا من الحراك العلمي والأكاديمي الذي شهدته الكلية خلال ربيع 2026.

وقد كان هذا الفصل حافلًا بمحطات علمية وتدريبية وبحثية، يأتي في مقدمتها أسبوع البحث العلمي الأول والذي نُظم تحت شعار «آفاق علمية... جودة أكاديمية»، إلى جانب ما شهدته الكلية من إنتاج علمي، وترقيات أكاديمية، وإنجازات في مجال الجودة والاعتماد البرامجي، وتطور في مسار النشر العلمي.

وفي هذا العدد، لا نكتفي بتسجيل ما حدث، بل نحاول أن نمنح هذه الإسهامات مساحة للتأمل والتوثيق؛ لأن الفعاليات تنتهي، والأرقام تُسجّل، لكن ما يبقى هو المعرفة التي أُنتجت، والخبرة التي اكتُسبت، والأفكار التي وجدت طريقها إلى التطبيق.

ومن هنا، جاء اختيار عنوان العدد «من البحث إلى الأثر» تعبيرًا عن مسار نطمح أن يظل حاضرًا في العمل الأكاديمي: بحثٌ ينتج معرفة، ومعرفةٌ تقود إلى ممارسة، وممارسةٌ تصنع أثرًا.

وإذ نضع هذا العدد بين أيديكم، نأمل أن يكون صورة عن جانب من جهود كلية التربية خلال ربيع 2026، وأن يحفظ للكلية بعضًا من ذاكرتها العلمية، ويحتفي بمن أسهموا في صنع هذا الحراك، ويفتح نافذة على ما يمكن أن تحمله المرحلة القادمة من طموحات وآفاق.

ما ننجزه اليوم... هو ما يصنع أثر الغد...



د. ربيعة حسين أحمد حسين

رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب

محتويات العدد

- افتتاحية العدد : كلية التربية تنال الاعتماد البرامجي.
- مجلة كلية التربية تسجل معامل التأثير العربي 0.87 لسنة 2025
- ملف العدد : اسبوع البحث العلمي الأول بكلية التربية.
- جائزة التميز العلمي لسنة 2026 بكلية التربية طرابلس.
- قسم الرياضيات يحتفي باليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف.
- قسم الحاسوب يحتفي باليوم الوطني لتقنية المعلومات.
- أبحاث ودراسات علمية حديثة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- حضور كلية التربية في الجامعة والمجتمع .
- حصاد الدراسات العليا : مناقشات علمية ومسارات أكاديمية .
- الفعاليات العلمية والتدريبية بالكلية .
- سيرة ومسيرة: وجوهٌ أضاءت دروب المعرفة.
- أثر باق :استذكار الدكتور عامر جابر.
- استحقاق أكاديمي وترقيات علمية .
- الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في قاعدة بيانات مركز البحوث والاستشارات والتدريب - ربيع 2026

إنجازات تصنع الفرق

كلية التربية طرابلس تنال الاعتماد البرامجي

ثمرة جهد مؤسسي متواصل وتكاتف الجميع

في مسارها نحو تطوير جودة برامجها العلمية، اجتازت كلية التربية - جامعة طرابلس عملية تقييم برامجي شاملة ، شملت 12 قسمًا علميًا، وأسفرت عن حصول الكلية على الاعتماد البرامجي لمدة أربع سنوات (2026-2030) من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

وتكتسب هذه المرحلة أهميتها من طبيعة التقييم الذي لا ينظر إلى البرنامج التعليمي في جانب واحد، وإنما يتناول مجموعة من المكونات المرتبطة بأدائه الأكاديمي والإداري؛ من الشؤون الطلابية والهيئة التدريسية والبرنامج التعليمي، إلى التخطيط الإداري وضمان الجودة والبحث العلمي وخدمة المجتمع والمرافق والدعم.

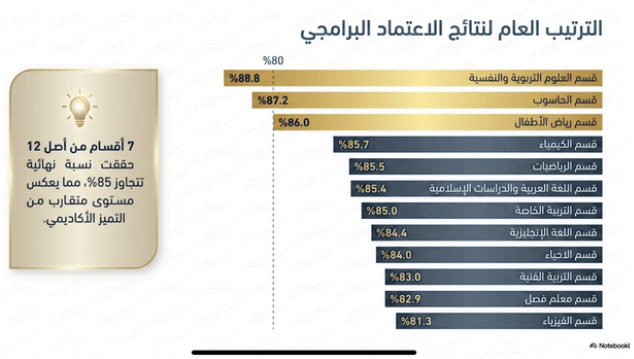




وقد اسفرت النتائج عن اجتياز الأقسام المشمولة بالتقييم بنسبة 100%، مع تفاوت في مستويات الأداء من قسم إلى آخر، وهو تفاوت يتيح قراءة أكثر تفصيلًا لمواطن القوة ومجالات التحسين داخل الكلية.

فقد سجل قسم العلوم التربوية والنفسية أعلى نتيجة نهائية بنسبة 88.8%، يليه قسم الحاسوب بنسبة 87.2%، ثم قسم رياض الأطفال بنسبة 86.0%.

ولا تتوقف دلالة النتائج عند الترتيب العام للأقسام؛ فقراءة المؤشرات وفق المعايير تكشف عن نقاط تميز مختلفة، إذ حقق قسم العلوم التربوية والنفسية أعلى النتائج في البحث العلمي (92.0%) والمرافق والدعم (92.8%)، بينما سجل قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية 90.0% في معيار البرنامج التعليمي، وحقق قسم اللغة الإنجليزية 89.2% في معيار الشؤون الطلابية.



إنجازات تصنع الفرق



وتستند هذه النتائج إلى منظومة من الوثائق والممارسات المؤسسية التي شملها التقييم، من بينها 450 توصيفًا للمقررات، و220 ملفًا لأعضاء هيئة التدريس، و13 خطة بحثية، و13 تقريرًا للدراسة الذاتية، و18 استبيانًا للتقييم الأكاديمي، و23 نموذجًا للجودة، إلى جانب مجموعة من الأدلة والخطط والأنظمة الداعمة.



وبالنسبة للكلية، فإن الحصول على الاعتماد يمثل انتقالًا إلى مرحلة جديدة يكون فيها التحدي الأساسي هو استدامة الجودة وتحويل نتائج التقييم إلى خطط تطوير قابلة للتنفيذ، من خلال معالجة الفجوات، وتبادل الخبرات بين الأقسام، وتحديث البرامج واللوائح، وتعزيز الأداء الأكاديمي والإداري.

ومن هنا، فإن الاعتماد لا يُقرأ بوصفه نهاية لعملية التقييم، وإنما باعتباره مرآة مؤسسية تكشف واقع البرامج، وأداة تساعد على تحديد أولويات التطوير، وخطوة في طريق مستمر من الجودة إلى التحسين، ومن التحسين إلى الأثر.



مجلة كلية التربية... حضور علمي يتقدم بمؤشر جديد

مجلة كلية التربية تسجل معامل تأثير عربي 0.87 لعام 2025

لا تختصر قيمة المجلة العلمية في عدد ما تنشره من بحوث، وإنما تمتد إلى مدى حضور تلك البحوث في البيئة العلمية، وما تتركه من أثر في أعمال الباحثين اللاحقة.

وفي هذا السياق، سجلت مجلة كلية التربية – جامعة طرابلس معامل التأثير العربي لعام 2025 بقيمة 0.87، في نتيجة تضاف إلى مسارها الممتد في النشر العلمي التربوي.

فمنذ صدور عددها الأول خريف عام 2008، واصلت المجلة إصدار أعدادها بصورة دورية، وصولًا إلى العدد الثالث والعشرين عام 2026، ونشرت خلال هذه الفترة نحو 350 بحثًا علميًا باللغتين العربية والإنجليزية، منها 255 بحثًا بالعربية و95 بحثًا بالإنجليزية.

كما اعتمدت النشر الإلكتروني الكامل ابتداءً من العدد الحادي عشر.

وتشير بيانات Google Scholar إلى تسجيل المجلة 672 اقتباسًا، منها 624 اقتباسًا منذ عام 2021، فيما بلغ مؤشر h-index أربعة، وi10-index ثلاثة.

وتضاف هذه المؤشرات إلى معامل التأثير العربي في قياس تداول الأبحاث المنشورة والاستفادة منها في دراسات لاحقة.





كما شهدت المجلة خلال مسيرتها تطويرًا في إجراءات النشر والتحكيم والإتاحة الإلكترونية والأرشفة، إلى جانب حصولها على شهادة تصنيف DOLI – دليل المجلات الليبية الإلكترونية بالتصنيف الثالث.

وتعمل المجلة خلال المرحلة المقبلة على تطوير موقع إلكتروني مستقل، والتقدم نحو قواعد البيانات والفهارس الدولية، وفي مقدمتها Scopus، إلى جانب مواصلة تحسين معايير النشر والتحكيم وتوسيع نطاق إتاحة البحوث.

ويأتي معامل التأثير العربي 0.87 بوصفه مؤشرًا جديدًا في مسيرة المجلة، التي تمتد منذ عام 2008، ويعكس جانبًا من حضور أبحاثها في البيئة العلمية.

أسبوع البحث العلمي الأول

آفاق علمية... جودة أكاديمية

في فضاء أكاديمي تتقاطع فيه التخصصات وتتعدد فيه أسئلة المعرفة، جاء أسبوع البحث العلمي الأول بكلية التربية - جامعة طرابلس ليقدم تجربة علمية جمعت أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مساحة واحدة للحوار، والتعلم، والتجريب، وتبادل الخبرات.

وانطلقت فعاليات الأسبوع يوم السبت 6 يونيو 2026 تحت شعار «آفاق علمية... جودة أكاديمية»، بمشاركة أقسام الكلية وتنوع واضح في الموضوعات المطروحة؛ من قضايا البحث العلمي وأخلاقياته،إلى الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي،وتطوير التعليم، والتخصصات العلمية والإنسانية، وصولًا إلى مشروعات الطلبة والملصقات والمعارض العلمية.

ولم يكن الذكاء الاصطناعي موضوعًا منفصلًا عن فعاليات الأسبوع، بل حضر بوصفه قضية عابرة للتخصصات،ارتبط بالتوثيق والكتابة البحثية، وأدوات البحث وتحليل البيانات، فضلًا عن توظيفه في الأنشطة التعليمية والعروض والتدريس.

وفي موازاة ذلك، أكدت الفعاليات أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث، والتوثيق وفق APA 7، وحسن اختيار الدوريات العلمية المحكمة والتحقق من موثوقيتها.



وهكذا اتسعت صورة البحث العلمي لتشمل المعرفة والمنهج والأداة والتطبيق، ولتؤكد أن جودة البحث لا تنفصل عن جودة البيئة الأكاديمية التي تحتضنه.



الانطلاق وبناء الحوار العلمي

مع انطلاق فعاليات الأسبوع، برزت أهمية البحث العلمي في مواكبة التحولات المعاصرة في مجالي التربية والتعليم، وفتح آفاق للحوار وتبادل الخبرات بين الأكاديميين والباحثين.

وفي كلمتها الافتتاحية، أكدت د. ربيعة حسين، رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب، دور البحث العلمي في تطوير الممارسات الأكاديمية والتربوية، مشيرةً إلى أهمية تنظيم مثل هذه الفعاليات في دعم التواصل العلمي، وتعزيز تبادل الخبرات والأفكار بين المشاركين



ومن هذا المنطلق، عُقد الحوار العلمي «شراكة تربوية نحو بحث علمي متميز في عصر الذكاء الاصطناعي»، بمشاركة د. ليلى جويبر من قسم رياض الأطفال، ود. محمد بلعيد، وأ. خلود قربيع، وبحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الأقسام والطالبات.

وتناول الحوار العلاقة بين البحث التربوي والذكاء الاصطناعي، وسبل توظيف تقنياته بوعي ومسؤولية في المجال التربوي.

وفي مجال التربية الخاصة، تناول د. سالم أبو راوي قضايا الإعداد المهني لطالبات القسم، فيما قدمت د. نجاح الطبيب موضوعًا حول «التكنولوجيا اللمسية بوابةً للتمكين المعرفي لذوي الإعاقة البصرية»، مسلطةً الضوء على دور التقنيات الحديثة في دعم التعلم وتلبية احتياجات المتعلمين.

كما تضمنت الفعاليات ورشة عمل بعنوان «صعوبات التعلم وكيفية التعامل معها داخل الفصل»، قدمتها د. أحلام فرارة، وتناولت أساليب التعامل مع صعوبات التعلم في البيئة الصفية.







وهكذا بدأ الأسبوع من قضايا الإنسان والمتعلم، قبل أن ينتقل في أيامه التالية إلى أدوات البحث ومنهجياته وتطبيقاته.

المنهج والأداة وأخلاقيات البحث

إذا كان السؤال العلمي يمثل نقطة البداية، فإن الوصول إلى معرفة موثوقة يتطلب منهجًا واضحًا، وتوثيقًا دقيقًا، والتزامًا بأخلاقيات البحث ؛ لذلك اتجهت فعاليات اليوم الثاني نحو مهارات الباحث وأدواته ومسؤوليته العلمية.



ففي قسم العلوم التربوية والنفسية، قدمت أ.د. مسعودة الحسيني ورشة حول التوثيق وفق APA 7، بينما تناول د. فتحي الفاضلي أخلاقيات البحث العلمي، وناقش د. محمد علي الساحلي استخدامات الذكاء الاصطناعي في البحث.





وتكاملت هذه الموضوعات مع فعالية قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية والذي قدم ندوة علمية حول «تجويد المخرجات اللغوية في المقررات العامة: نحو أطر حديثة للتدريس والتقويم الجامعي»، شارك فيها نخبة من أساتذة قسم اللغة العربية وقسم العلوم التربوية والنفسية،إلى جانب مشاركة طلبة الدراسات العليا، بإشراف د. مبروكة البوعيشي، في تقديم «رحلة البحث العلمي من الاختيار إلى الإنجاز».



وفي التربية الفنية، اتخذ البحث بعدًا آخر، فناقشت أ.إبتسام الخيتوني موضوع «الحرف العربي بين الأصالة والتصميم الحديث»، بينما قدمت د. أسماء قبانة مدخلًا إلى فن الخزف، تناول الخامات وطرق التشكيل الخزفي.



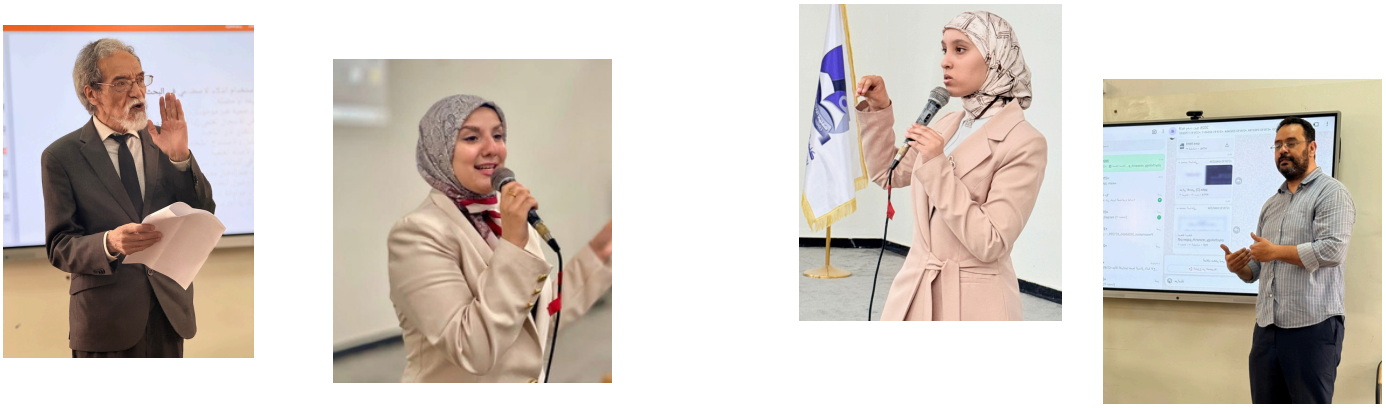
وتكشف هذه المشاركات أن أدوات البحث قد تختلف باختلاف التخصص، غير أن المبادئ التي تمنحه قيمته الأكاديمية تظل واحدة: الدقة، والمنهجية، والنزاهة، والقدرة على تحويل المعرفة إلى ممارسة.

تكشف فعاليات الأسبوع أن البحث العلمي في كلية التربية لا يتحرك في مسار واحد؛ فهو يلتقي باللغة والفن، كما يلتقي بالتربية والتكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وهذا التنوع لم يكن مجرد اختلاف في الموضوعات، بل أحد مصادر قوة التجربة نفسها.



ففي الوقت الذي انشغلت فيه بعض الفعاليات بالمنهجية والتوثيق وأخلاقيات البحث، قدمت تخصصات أخرى نماذج لكيفية توظيف المعرفة داخل مجالها، من اللغة والفنون إلى التقنيات والأدوات الحديثة.

ومن هنا برزت قيمة مشاركة الطلبة أيضًا؛ إذ لم يقتصر حضورهم على المتابعة، بل امتد إلى تقديم الأنشطة والمشروعات والملصقات العلمية، والمشاركة في عدد من الفعاليات بصورة مباشرة.



ومع اتساع هذا التنوع، ظهر سؤال آخر لا يقل أهمية: ما المهارات التي يحتاجها الباحث والمعلم والطالب لكي يعملوا بكفاءة في بيئة علمية ورقمية متغيرة؟

كان اليوم الثالث أحد الإجابات العملية عن هذا السؤال.



مهارات جديدة... وتخصصات تتفاعل مع التحول الرقمي

مع الانتقال إلى اليوم الثالث، اتسعت دائرة النقاش من أدوات البحث إلى المهارات التي يحتاجها الفرد داخل البيئة الأكاديمية والمهنية المعاصرة.

في هذا السياق، تناول السيد عادل المغززي موضوع مهارات القيادة الإدارية، بينما قدمت أ. خلود من قسم الحاسوب ورشة عمل حول هندسة الأوامر باستخدام الذكاء الاصطناعي، في انعكاس مباشر للتحول الذي أحدثته الأدوات الرقمية في طرق التعلم والعمل.









وفي قسم اللغة الإنجليزية، تنوعت المشاركات بين تدريس اللغة الإنجليزية في العصر الرقمي، وكسر حاجز الصمت لدى المراهقين، وقراءة الأدب بشغف، وإعداد وتقديم عرض أكاديمي احترافي، إلى جانب عروض لمشروعات التخرج.

أما قسم الرياضيات، فقد تناولت د. زهرة فرنانه استخدام LaTeX في الكتابةالرياضية والأكاديمية، مع نقاش شاركت فيه نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

وتكاملت هذه الأنشطة في صورة واحدة: باحث ومعلم وطالب يمتلكون المعرفة، لكنهم يحتاجون أيضًا إلى أدوات ومهارات تمكنهم من استخدامها بكفاءة.

من المعرفة إلى التطبيق



وفي قسم الفيزياء، اتجهت المشاركات إلى إبراز الصلة بين المعرفة الفيزيائية وتطبيقاتها في مجالات متعددة، من خلال موضوعات تناولت الإشعاع، والفيزياء الطبية، والمختبرات الافتراضية. وقد عكست هذه الموضوعات اتساع حضور الفيزياء خارج إطارها النظري، وربطها بمجالات الصحة والتعليم والتقنية، بما يتيح للطالب والباحث النظر إلى المفاهيم الفيزيائية بوصفها أدوات لفهم مشكلات واقعية ومعالجتها وقد شارك في تقديم هذه الأنشطة طالبات القسم و أعضاء هيئة التدريس بالقسم ، إلى جانب االمشاركبن الخارجيين .



إذا كانت الأيام السابقة قد ركزت على السؤال والمنهج والمهارة، فقد حمل اليوم الرابع البحث إلى مساحة أكثر مباشرة: المختبر والتجربة والتطبيق.

في قسم الأحياء، تناولت د. نجاة عقيل الأهمية الدوائية للنحل ومنتجاته، بينما قدمت الطالبات بحثًا حول فيروس الورم الحليمي البشري HPV بإشراف أ. هدى بن زيد.

كما قدم أ. الطاهر المصري و أ. أمل أنبية ورشة حول كيفية استعمال العدسات الميكرومترية ومعايير المجاهر، إلى جانب عرض الملصقات العلمية ومشروعات التخرج.



أما الكيمياء، فقد حضرت بقضايا ذات صلة مباشرة بالبيئة والصحة والتطبيق، من خلال موضوعات الكيمياء الخضراء، وتحليل مخلفات الطلاء والنار باستخدام التقنيات الطيفية والميكروسكوبية الحديثة، ومركبات النواتج الطبيعية من الطبيعة إلى الدواء، إلى جانب رؤية معاصرة في نقد وتطوير منهج الكيمياء للسنة الثانوية الثانية والتي شارك في تقديمها كل من د. رجب علي عيسي و أ. خالد حريبه اضافة إلى أعضاء هيئة التدريس والطالبات وعدد من الضيوف .

وأضفت التجارب العملية والمنافسات العلمية والمعرض المصاحب بعدًا تطبيقيًا واضحًا، ليؤكد اليوم الرابع أن قيمة البحث لا تكتمل عند إنتاج المعرفة، بل تظهر بصورة أعمق عندما تجد طريقها إلى المختبر، والمجتمع، والصحة، والبيئة، والتعليم.

حين اجتمعت الجودة والبحث والإنجاز



لم يكن ختام أسبوع البحث العلمي مجرد إعلان على إنتهاء البرنامج، بل مناسبة جمعت بين عرض حصيلة العمل العلمي، والاحتفاء بالإنجاز، وتقدير الجهود التي أسهمت في إنجاح التجربة.



وحضر الختام د. مروة سويدان، عميد الكلية، والسيدة منال الحافي، وكيل الكلية للشؤون العلمية، إلى جانب أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام والمكاتب والوحدات والمشاركين.
كما جرى تكريم عدد من الأقسام والمكاتب والوحدات والمشاركين، وتقدير جهود مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء، وقسم البحوث والاستشارات والتدريب إلى جانب تكريم مجلة كلية التربية في مجال النشر العلمي.



واختتمت الفعاليات بمعرض علمي ضم إصدارات أعضاء هيئة التدريس، ومشروعات التخرج، والملصقات العلمية، ليقدم صورة ملموسة عن النتاج العلمي الذي شهدته الكلية خلال الأسبوع.





ويبقى هذا الختام بداية لمسار أوسع، لا نهاية لفعالية عابرة.

حصاد أسبوع البحث العلمي الأول

أربعة أيام... وتجربة علمية واحدة

على امتداد أيام، انتقلت فعاليات الأسبوع من الحوار العلمي إلى المنهج، ومن المنهج إلى المهارة، ومن المهارة إلى التطبيق. وبين هذه المراحل، حضرت أقسام الكلية بتخصصاتها المختلفة، ووجد الطلبة مساحة للمشاركة والعرض والتجريب.



ما الذي يتركه أسبوع كهذا؟



تتجاوز قيمة الأسبوع عدد فعالياته؛ فهو يفتح مساحة للقاء التخصصات، ويمنح البحث العلمي حضورًا داخل الحياة الأكاديمية، ويشجع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على تحويل المعرفة إلى حوار ومشروع وتطبيق.

ومن هنا تكتسب عبارة «آفاق علمية... جودة أكاديمية» معناها الأوسع: أن يصبح البحث العلمي ممارسة مستمرة، وأن تتحول الجودة من مفهوم إلى ثقافة، ومن فعالية مؤقتة إلى عمل مؤسسي متواصل.

جائزة التميز العلمي لسنة 2026 بكلية التربية طرابلس

في إطار جهوده الرامية إلى ترسيخ ثقافة التميز وتقدير الكفاءات الأكاديمية، أطلق قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية مبادرة جائزة التميز العلمي لسنة 2026، التي وُزعت في ختام أسبوع البحث العلمي 2026 ،تقديرًا للإنجازات العلمية المتميزة، وتشجيعًا للعطاء في مجالات الابتكار والتدريب والتطوير والنشر العلمي والتأليف.
وقد شملت الجوائز أربعة مجالات، عكست تنوع الإسهامات الأكاديمية وتكاملها

جائزة الابتكار لسنة 2026

د. رجب علي عيسى

مُنحت الجائزة للدكتور رجب علي عيسى تقديرًا لتميزه في مجال الابتكار، ويبرز ضمن إنجازاته حصوله على درع الابتكار من الهيئة الليبية للبحث العلمي عن مشروع بحثي. ويأتي هذا التكريم تأكيدًا لأهمية المبادرات البحثية المبتكرة في تطوير المعرفة، وتشجيع الأفكار والمشروعات التي تفتح آفاقًا جديدة أمام البحث العلمي.





جائزة التميز في النشر العلمي والتأليف لسنة 2026

أ. د. البشير القرقوطي

مُنحت الجائزة للدكتور البشير القرقوطي تقديرًا لإسهاماته في مجال النشر العلمي والتأليف في العلوم الإنسانية، وتُظهر بيانات إنتاجه العلمي نشر (35) بحثًا علميًا وتأليف كتابين، بما يعكس تنوع إسهاماته في البحث والتأليف، وأهمية الإنتاج المعرفي في إثراء العلوم الإنسانية وتعزيز حضورها في المجال العلمي .

جائزة التميز في النشر العلمي والتأليف لسنة 2026

د. عبد المولى حمزة



حصل الدكتور عبد المولى حمزة على الجائزة تقديرًا لإسهاماته في النشر العلمي والتأليف. ووفق البيانات في دليل الخبرات الأكاديمية فقد ، بلغ إنتاجه العلمي (27) بحثًا منشورًا و3 كتب، فيما بلغ عدد الاستشهادات بأبحاثه (796) استشهادًا ، وتبرز هذه المؤشرات جوانب من عطائه العلمي في البحث والتأليف، إلى جانب حضور أبحاثه في الأدبيات العلمية واستشهاد الباحثين بها.

جائزة التميز العلمي في التدريب والتطوير لسنة 2026

د. أسامة القديري



مُنح الدكتور أسامة القديري جائزة التميز العلمي في التدريب والتطوير، تقديرًا لإسهاماته في هذا المجال، حيث يوثّق سجله الأكاديمي تقديمه 36 دورة تدريبية. ويعكس هذا الإنجاز اهتمامه بتنمية المهارات وتعزيز الكفايات المهنية، ونقل المعارف والخبرات، بما يسهم في دعم التعلم المستمر والارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والمهني

التميز العلمي... إنجاز يُحتفى به وعطاء يُلهم

يمثّل توزيع جوائز التميز العلمي تجسيدًا لحرص قسم البحوث والاستشارات والتدريب على إبراز الكفاءات الأكاديمية وتوثيق إنجازاتها، وترسيخ ثقافة مؤسسية داعمة للابتكار والتطوير والإنتاج العلمي. وتأتي هذه المبادرة في إطار جهود الكلية المتواصلة لدعم البحث العلمي والارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي، وتعزيز مكانة التميز بوصفه نهجًا مؤسسيًا قائمًا على الإنجاز والتقدير والتحفيز المستمر، بما يسهم في تحقيق التطور الأكاديمي وتعزيز جودة المخرجات العلمية

اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف

قسم الرياضيات يحتفي باليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف

الثلاثاء، 19 مايو 2026

نظّم قسم الرياضيات بكلية التربية - جامعة طرابلس احتفالية بمناسبة اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس وضيوف من داخل الكلية وخارجها، إلى جانب عدد من المؤلفين وأصحاب الإصدارات العلمية والثقافية.

وتضمن برنامج الاحتفالية كلمات ترحيبية ورسمية، وعروضًا مرئية تناولت أهمية الكتاب ودوره في بناء المعرفة، إلى جانب جلسات حوارية حول حقوق المؤلف والملكية الفكرية والتحديات المرتبطة بالنشر والتأليف.

كما صاحب الفعالية معرض للكتاب بمشاركة عدد من المكتبات ودور النشر والمؤسسات الثقافية، مع تقديم تخفيضات على الكتب المعروضة، تشجيعًا على القراءة واقتناء الكتاب.







وشملت الفعالية كذلك عرضًا لعدد من الإصدارات الأكاديمية ومؤلفات أساتذة الكلية، وتسليط الضوء على بعض التجارب الشبابية في مجال الكتابة، إلى جانب تكريم عدد من الأساتذة والمؤلفين والمشاركين وطالبات النشاط بالقسم، تقديرًا لإسهاماتهم في إنجاح الفعالية.

وتأتي هذه الاحتفالية في إطار تعزيز ثقافة القراءة والكتابة والوعي بحقوق المؤلف والملكية الفكرية، وإبراز دور الكتاب في دعم المعرفة والثقافة داخل المجتمع الأكاديمي

اليوم الوطني لتقنية المعلومات

قسم الحاسوب بكلية التربية طرابلس يحتفي باليوم الوطني لتقنية المعلومات 2026

نظّم قسم الحاسوب بكلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس احتفالية بمناسبة اليوم الوطني لتقنية المعلومات 2026، يوم الثلاثاء الموافق 2 يونيو 2026، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والطالبات والمهتمين بمجالات التقنية والبرمجة.

واستُهلت الفعالية بكلمتين افتتاحيتين لكل من رئيس قسم الحاسوب الأستاذة فوزية الهاشمي وعميد كلية التربية طرابلس الدكتورة مروى سويدان، أعقبهما عرض تعريفي بالقسم وأنشطته.

وتضمن البرنامج عددًا من الفقرات العلمية والتقنية، من بينها فقرة بعنوان «فن مخاطبة الذكاء الاصطناعي وتأثير هندسة الأوامر على النتائج» قدمتها الأستاذة خلود القنوني، ومحاضرة توعوية حول الأمن السيبراني قدمها المهندس عبد المالك فكري سالم، أعقبتها مسابقة تفاعلية عبر منصة Kahoot.









كما تضمن البرنامج التعريف بـ المسابقة الليبية الجامعية للبرمجة (LCPC)، قدمته المهندسة نسيبة بن زاهية، إلى جانب فقرة تعريفية بمدرسة ALGORITHMICS WEST TRIPOLI، ومشاركة عدد من طلبة وخريجي المدرسة في عرض حول الروبوتات.

وشملت الفعاليات المصاحبة ركنًا للمدرسة تضمن مسابقات وجوائز، إلى جانب ركن للتوظيف والتدريب أتاح للطالبات فرصة تقديم طلباتهن والتسجيل في اختبارات التقييم اللاحقة.

وقد أسهمت الاحتفالية في التعريف بعدد من مجالات التقنية الحديثة، وربط الجانب الأكاديمي بالتطبيقات العملية، مع إتاحة فرص للتدريب والتعرف إلى مجالات التوظيف أمام الطالبات.

أبحاث ودراسات علمية حديثة لأعضاء هيئة التدريس

يستعرض هذا العدد نماذج مختارة من النتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة طرابلس، في موضوعات تتوزع بين العلوم الطبيعية والبيئة والصحة والتعليم والتقنية.
وتعكس هذه النماذج تنوع الاهتمامات البحثية وتعدد القضايا التي تتناولها الدراسات، إلى جانب حضور التعاون العلمي مع باحثين ومؤسسات أكاديمية وبحثية داخل ليبيا وخارجها.

- ***حصر وتحديث قائمة الإسفنجيات في المياه الليبية***

تناولت دراسة للدكتور عبدالمولى عبدالمجيد حمزة والأستاذة سارة عبدالعزيز بن زقلام حصر وتحديث قائمة الإسفنجيات في المياه الليبية، مع التركيز ميدانيًا على التنوع البيولوجي في محيط جزيرتي القارة بخليج سرت وبسيس (قماطة).
وسجلت الدراسة 44 نوعًا من الإسفنج تنتمي إلى ثلاث فئات رئيسية، استنادًا إلى مراجعة الأدبيات السابقة والبيانات الميدانية الحديثة.
شملت النتائج تسجيل نوعين للمرة الأولى على الساحل الليبي، هما Chalinula renieroides وIrcinia variabilis، إلى جانب رصد تجمعات مستقرة من الإسفنج التجاري Spongia officinalis.
كما تناولت الدراسة الدور الوظيفي للإسفنج في النظام البيئي

وأُنجزت الدراسة بالتعاون بين جامعة طرابلس ومركز بحوث الأحياء البحرية بتاجوراء والمركز الإقليمي للمناطق المتمتعة بحماية خاصة (SPA/RAC)، إلى جانب جامعة باري الإيطالية وجامعة غريفيث الأسترالية.
ونُشرت الدراسة في مجلة Hydrobiology، وهي مجلة علمية دولية محكّمة ومفهرسة في Scopus وWeb of Science (ESCI)





- **الفطريات المؤكسدة للمنغنيز: من الموائل الطبيعية إلى تطبيقات البطاريات**

تستعرض دراسة مرجعية شارك في إعدادها أ. الطاهر علي المصري تنوع الفطريات المؤكسدة للمنغنيز ووجودها في بيئات طبيعية متباينة، إلى جانب الآليات المرتبطة بقدرتها على تحويل أيونات المنغنيز الذائبة إلى أكاسيد صلبة.

وتتناول الدراسة خصائص الأكاسيد المنتجة حيويًا، بما في ذلك مساحة سطحها العالية ونشاطها الاختزالي، كما تستعرض إمكانات استخدامها أقطابًا موجبة في بطاريات الليثيوم والزنك، إلى جانب تطبيقاتها في المعالجة الحيوية للمعادن الثقيلة والملوثات.
وتربط الدراسة بين دراسة الفطريات والبيئة وبين تطبيقات علوم المواد والبطاريات، في سياق يرتبط باستراتيجيات الاقتصاد الحيوي الدائري.

ونُشرت الدراسة في مجلة Microbial Biosystems الدولية في إصدار مارس 2026.



- **الإضاءة الاصطناعية الليلية والسلاحف البحرية في البحر المتوسط**

تناولت دراسة دولية شارك فيها الدكتور عبدالمولى حمزة تأثير الإضاءة الاصطناعية الليلية (ALAN) في السلاحف البحرية في حوض البحر المتوسط، بمشاركة باحثين وخبراء من 16 دولة، بهدف تقييم تأثير التلوث الضوئي وتحديد أولويات الإدارة والحماية.

وأظهرت النتائج أن صغار السلاحف البحرية هي الأكثر عرضة لتأثيرات الإضاءة الليلية، التي قد تؤدي إلى تشتيت اتجاهها أثناء انتقالها من مواقع التعشيش إلى البحر، بما يزيد من احتمالية تعرضها للنفوق أو الافتراس. كما أشار نحو 80% من الخبراء المشاركين إلى غياب بروتوكولات موحدة لرصد هذه التأثيرات، مع اعتبار التكاليف المالية من أبرز العوائق أمام تنفيذ برامج الحماية.

وخلصت الدراسة إلى أهمية اعتماد إجراءات ميدانية للحد من تأثير الإضاءة على الشواطئ، من بينها توجيه مصادر الضوء نحو الأسفل وتقليل شدتها وتظليل المصادر القريبة من مناطق التعشيش.



- **التقييم السريري لأنماط فقر الدم وحالة الحديد بين مرضى الفشل الكلوي المزمن: دراسة مقطعية بمركز طرابلس لخدمات الكلى**

تتناول دراسة طبية شاركت فيها الدكتورة نعيمة سالم العرفي، بالتعاون مع فريق بحثي من قسم الصيدلة والسموم بجامعة المرقب، أنماط فقر الدم وحالة الحديد لدى مرضى الفشل الكلوي المزمن في مركز طرابلس لخدمات الكلى.

وأظهرت النتائج تراجع متوسط الهيموغلوبين عن المستويات الموصى بها عالميًا، إلى جانب تسجيل نمط من نقص الحديد الوظيفي المرتبط بالالتهاب المزمن المصاحب للمرض.
كما أبرزت الدراسة أهمية المتابعة الشاملة لمؤشرات الحديد وعدم الاقتصار على قياس الهيموغلوبين عند تقييم الحالة، بما يدعم تحديث بروتوكولات العلاج وفق معايير KDIGO وتحسين جودة حياة المرضى.
ونُشرت الدراسة في Academic Journal of Science and Technology في عدد يونيو 2026.



- ***فطريات مرتبطة بدروع السلحفاة ضخمة الرأس***

ركز بحث للأستاذ الطاهر المصري على الفطريات المرتبطة بدروع السلحفاة ضخمة الرأس (Caretta caretta) النافقة على شواطئ جزيرة فروة غرب ليبيا، بالاعتماد على المسوحات الميدانية والتحاليل الميكروسكوبية.

وأسفرت الدراسة عن تسجيل نوعين من الفطريات للمرة الأولى في البيئة الليبية، هما Asteromyces cruciantus وPaecilomyces sp. وتمثل هذه النتائج إضافة إلى المعرفة المتعلقة بالفطريات البحرية وعلاقتها بالأحياء البحرية، فضلًا عن توفير بيانات يمكن الاستفادة منها في الدراسات البيئية وجهود المحافظة على التنوع الحيوي.

ونُشر البحث في Research Journal of Marine Sciences في ديسمبر 2025.



- ***تمكين الطلاب المعلمين الليبيين لتلبية متطلبات مهارات القرن الحادي والعشرين***

بحثت دراسة للدكتورة انتصار الشريف مدى مواءمة مقرر تعلم اللغة بمساعدة الحاسوب (CALL) لمتطلبات مهارات القرن الحادي والعشرين، بالاستناد إلى تحليل يجمع بين إطار P21، وتصنيف بلوم المنقح، ومعايير الجودة العالمية.

وأظهرت النتائج توافقًا قويًا بين تصميم المقرر ومهارات الإبداع والابتكار والثقافة الإعلامية، إلى جانب إمكانات مرتبطة ببناء ملفات الإنجاز المهنية ودمج أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم.
كما حددت الدراسة تحديات تتعلق بتحقيق التوازن بين النظرية والتطبيق وقيود الوقت المتاح للمقرر.
وقدمت الدراسة توصيات لتطوير المناهج التربوية، من بينها تعزيز فرص التدريس المصغر وتوسيع مهارات المواطنة الرقمية بما يدعم إعداد المعلمين في البيئة التعليمية الرقمية.



- **صعوبات استخدام التكنولوجيا الرقمية وعلاقتها بجودة الأداء المهني بين المعلمين والمستشارين**

تتناول دراسة للدكتورة نجاح الطبيب موضوع صعوبات استخدام التكنولوجيا الرقمية لدى المعلمين والمستشارين وعلاقتها بجودة الأداء المهني، من خلال تحليل أبرز التحديات التي تواجههم في توظيف التقنيات الحديثة في العمل التربوي، وانعكاس ذلك على كفاءة الممارسات التعليمية والإرشادية.

ونُشرت الدراسة في مجلة Journal of Education and e-Learning Research (JEELR)، وهي مجلة علمية محكمة ومفهرسة ضمن قاعدة بيانات Scopus، لتتناول جانبًا من العلاقة بين استخدام التقنيات الرقمية والأداء المهني في المجال التربوي.



تنوعٌ يعكس اتساع المجال البحثي

تقدم هذه النماذج صورة عن تعدد مجالات الإنتاج العلمي داخل الكلية؛ من دراسة التنوع الحيوي والبيئات البحرية، إلى الميكروبيولوجيا والتقنيات الحديثة، والبحوث التربوية والصحية. كما تكشف بعض الأعمال عن امتداد التعاون البحثي إلى مؤسسات وجامعات خارج ليبيا، بما يتيح تبادل الخبرات وتوسيع نطاق المشاركة العلمية.

حضور كلية التربية في الجامعة والمجتمع

لا تُقاس صلة الجامعة بمحيطها بعدد الفعاليات التي تستضيفها، وإنما بما تقدمه من معرفة وخبرة حين تتصل بقضايا التعليم والمجتمع والمؤسسات.
وخلال عام 2026، امتد حضور أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية إلى محاضرات ومؤتمرات وحوارات علمية، وإلى أدوار استشارية ولجان متخصصة ومبادرات مرتبطة بالتعليم والبيئة والتحول الرقمي، وفي هذا العدد سنسلط الضوء على أهم هذه المشاركات .

مشاركة علمية للدكتور علي الزوبي في تحكيم المسابقة القرآنية للجامعات الليبية

السبت، 14 مارس 2026

شارك أ.د. علي الزوبي، رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية - جامعة طرابلس، في الإشراف على فعاليات المسابقة القرآنية الرمضانية على مستوى الجامعات الليبية، بصفته رئيسًا للجنة التحكيم، وذلك عبر تطبيق Zoom، بتنظيم إدارة النشاط العام بجامعة طرابلس.
وتولى الدكتور علي الزوبي متابعة سير المسابقة والإشراف على مراحلها المختلفة، بالتنسيق مع اللجان المختصة، بما يسهم في تنظيم المنافسات وتحقيق أهدافها في تشجيع الطلبة على حفظ القرآن الكريم وتعزيز القيم القرآنية في الوسط الجامعي.
وشهدت المسابقة مشاركة 17 جامعة ليبية، في إطار نشاط ديني وثقافي يعزز التنافس الإيجابي بين الطلبة، ويرسخ حضور الأنشطة القرآنية في البيئة الجامعية..





إضاءة على جهود علماء ليبيا في أصول الفقه

15 أبريل 2026 | جامعة الزاوية

قدم أ.د. علي سليمان الزوبي محاضرة في كلية الشريعة بجامعة الزاوية بعنوان «إضاءة على جهود علماء ليبيا في علم أصول الفقه»، تناول فيها جانبًا من الإسهامات العلمية للعلماء الليبيين في مجال أصول الفقه.

وتأتي هذه المحاضرة ضمن الحضور العلمي لأعضاء هيئة التدريس خارج الكلية، وإسهامهم في إثراء اللقاءات الأكاديمية وتبادل المعرفة بين مؤسسات التعليم العالي.

التنمية البشرية في عصر الرقمنة

16 أبريل 2026 | جامعة طرابلس

شاركت د. زينب اللافي، ود. ليلى جويبر، ود. ربيعة العامري في الجلسة التشاورية الخاصة بالنتائج الأولية لـ تقرير التنمية البشرية الوطني السابع «التنمية البشرية في عصر الرقمنة»، التي عقدت بجامعة طرابلس.

وتركز الحوار حول التحولات التي تفرضها الرقمنة على مسارات التنمية، وما يرتبط بها من قضايا معرفية ومؤسسية، في لقاء جمع أكاديميين ومهتمين بالشأن التنموي.



من الحمض النووي إلى قراءة التنوع الحيوي

26 أبريل 2026 | اليوم العالمي للحمض النووي

قدم د. عبدالمولى عبدالمجيد حمزة محاضرة بمناسبة اليوم العالمي للحمض النووي، تناولت علم الوراثة السكانية والتصنيف التطوري لطائر الخرشنة صغيرة العرف.

وتطرقت المحاضرة إلى توظيف تقنيات الحمض النووي، ومنها تقنيات PCR، في دراسة العلاقات الوراثية والتنوع بين المجموعات، بما يبرز دور الأدوات الجزيئية في فهم الأنماط التطورية والتنوع الحيوي.



الذكاء الاصطناعي في العلوم

19-18 أبريل 2026 | كلية التربية المرج

شارك أ.د. البشير الهادي القرقوطي ود. فتحي محمد مادي في مؤتمر «تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم» بكلية التربية المرج.

وطرح المؤتمر عددًا من القضايا المتصلة بتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في المجالات العلمية والتعليمية والبحثية، بما يعكس اتساع حضور التقنية في النقاش الأكاديمي المعاصر.



«الجودة والمستقبل» في حوار «الرياضيات والأمل»

مايو 2026 | اليوم العالمي للرياضيات

قدمت أ. فوزية الحصان ورقة بعنوان «الجودة والمستقبل» ضمن الحوار العلمي المقام بمناسبة اليوم العالمي للرياضيات تحت شعار «الرياضيات والأمل».

وركزت المشاركة على العلاقة بين الجودة والتطوير واستشراف المستقبل، في إطار حوار يربط المعرفة الرياضية بقضايا التعليم والتقدم المؤسسي.



رئاسة اللجنة العلمية لمؤتمر الاستهداف الرقمي للمرأة

27-29 يونيو 2026 | طرابلس

ترأست د. آمنة المغزازي اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الدولي الأول حول «تداعيات وأبعاد الاستهداف الإجرامي الرقمي للمرأة في العالم الافتراضي»، الذي نظم بالتعاون مع المرصد الليبي للدراسات الاجتماعية في طرابلس.

وشملت مسؤوليتها العلمية أعمال اللجنة، ومراجعة المشاركات وتحكيمها، إلى جانب الإسهام في إعداد البرنامج العلمي للمؤتمر. وتبرز هذه المشاركة الدور الذي يمكن أن يؤديه عضو هيئة التدريس في بناء وإدارة الفعاليات العلمية، إلى جانب تقديم البحوث والدراسات.



رئاسة جلسة في منتدى «الطفل الإفريقي في مرآة العالم»

11 يوليو 2026 | منتدى علمي دولي

ترأست د. وئام محمد الهادي الخوجة الجلسة الثانية والأخيرة من المنتدى العلمي الدولي «الطفل الإفريقي في مرآة العالم.. سوسيولوجيا الصورة الإعلامية وهندسة التمثلات الجمعية في الوعي الدولي».

وناقش المنتدى صورة الطفل الإفريقي في الخطاب الإعلامي وآليات تشكل التمثلات الجمعية حوله في الوعي الدولي، بينما أتاحت رئاسة الجلسة إدارة الحوار العلمي ومتابعة المداخلات والنقاشات المرتبطة بمحاور المنتدى.





بحث حول التواصل غير اللفظي للمعلم في مؤتمر تعليم اللغات

22-25 أغسطس 2026 | بنغازي

شاركت أ. نجاة غزالة من قسم اللغة الإنجليزية، برفقة الطالبتين لجين بلقاسم ومرح إبراهيم، في المؤتمر العالمي الثالث لتعليم اللغات بمدينة بنغازي، من خلال بحث بعنوان:

The Students' Attitudes towards the Impact of Teacher's Non-Verbal Communication on the Speaking Performance

وتبرز أهمية هذه المشاركة في جمعها بين عضو هيئة تدريس وطالبات في عمل بحثي مشترك، بما أتاح للطالبات الانتقال من التعلم داخل القاعة إلى تجربة البحث والعرض العلمي في مؤتمر متخصص، والتعرف بصورة مباشرة على بيئة المؤتمرات والمناقشات الأكاديمية.

العلم في خدمة حماية المناطق البحرية والساحلية

1-2 يوليو 2026 | طرابلس

شارك د. عبدالمولى عبدالمجيد حمزة وأ. سارة عبدالعزيز بن زقلام في الورش التشاورية الخاصة بإعداد خطط إدارة المناطق البحرية والساحلية المحمية، مع التركيز على محمية فروة ومحمية عين الغزالة.

وجرت الورش بالتعاون مع جهات مختصة، وبمشاركة الاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة (IUCN) والصندوق العالمي للطبيعة لشمال أفريقيا (WWF North Africa)، وناقشت أولويات الإدارة والحماية والاستدامة.

وتكتسب هذه المشاركة أهميتها من اتصالها المباشر بالخبرة البحثية في مجال التنوع الحيوي والبيئة البحرية، وتحويل المعرفة العلمية إلى إسهام في قضايا حماية الموارد الطبيعية.







في مسار التحول الرقمي

خبرات أكاديمية في تطوير التعليم الإلكتروني والمناهج

أسهم د. فيصل المؤلف في أعمال مرتبطة بالتحول الرقمي في منظومة التعليم، من خلال رئاسته لجنة تفعيل التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي للمناهج الدراسية بوزارة التربية والتعليم، إلى جانب مشاركته في لقاءات تنسيقية مع إدارة التعليم الإلكتروني بمركز المناهج وبالتعاون مع الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري - مصر.

وانصبت هذه الأعمال على قضايا التعليم الإلكتروني وتطوير المناهج والاستفادة من التقنيات الرقمية، بما يضع الخبرة الأكاديمية في تماس مباشر مع متطلبات تطوير العملية التعليمية.

حصاد الدراسات العليا
مناقشات علمية ومسارات أكاديمية

تشكل مناقشات الدراسات العليا إحدى المساحات التي تتجسد فيها الخبرة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس، سواء من خلال الإشراف على الباحثين، أو المشاركة في لجان المناقشة والتحكيم.
وخلال ربيع 2026، سجلت كلية التربية عددًا من المحطات العلمية التي ارتبطت بأطروحات دكتوراه ورسائل ماجستير، وشارك فيها أعضاء من الكلية بأدوار أكاديمية متعددة.



د. عمر أبوالقاسم غلام

19 أبريل 2026م

«الأساس الأنطولوجي للظاهرية وعلاقتها بالتحليل النفسي في الحب والأخلاق عند ابن حزم الأندلسي»

شهد مدرج الدكتور الفنيش بجامعة طرابلس الأحد 19 أبريل 2026م مناقشة أطروحة الدكتوراه المقدمة من د. عمر أبوالقاسم غلام، عضو هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية.

تناولت الأطروحة موضوعًا يجمع بين البحث الفلسفي والتحليل النفسي، من خلال دراسة الأساس الأنطولوجي للظاهرية وعلاقته بالتحليل النفسي في موضوعي الحب والأخلاق عند ابن حزم الأندلسي.



وتولت مناقشة الأطروحة لجنة علمية ضمت:

أ.د. فوزية عمار عطية — مشرفًا ومقررًا.
أ.د. فاتح مصطفى نصر — عضوًا.
أ.د. محمد أحمد الشريف — عضوًا.
أ.د. فطيمة محمد إنويجي — عضوًا.
أ.د. ضو محمد البوني — عضوًا.

وانتهت المداولة إلى إجازة الأطروحة دون ملاحظات، في محطة علمية تضاف إلى المسار الأكاديمي للباحث.

د. *نجاة أبوبكر عزي*

30 أبريل 2026م

«فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتي لتنمية المهارات التدريسية لدى معلمي الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي بمدينة طرابلس»

شهدت كلية الآداب بجامعة طرابلس مناقشة أطروحة الدكتوراه المقدمة من د. نجاة أبوبكر عزي، عضو هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية.

بحثت الأطروحة فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتي لتنمية المهارات التدريسية لدى معلمي الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي بمدينة طرابلس، بما يربط بين التدريب الذاتي وتطوير الكفايات التدريسية للمعلمين.



وتكونت لجنة المناقشة من:

د. فتحي محمد مادي — مشرفًا ومقررًا.
أ.د. عيسى حسن غالم — عضوًا خارجيًا.
د. سامر عبدالسلام القحواش — عضوًا خارجيًا.
د. كريمة رمضان فرج — عضوًا داخليًا.
أ.د. البشير الهادي القرقوطي — عضوًا داخليًا.

وبناءً على المداولة، تقررت إجازة الأطروحة دون تعديلات وبتقدير ممتاز.



د. مريم علي خليفة خريبيش الطابوني

9 أغسطس 2026م

«فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتحقيق الأهداف التربوية للتنمية المستدامة لمعلمي الشق الأول من التعليم الأساسي وفقًا لرؤية منظمة اليونسكو 2030 - مدينة طرابلس أنموذجًا»



شهد مدرج كلية الآداب يوم الأحد 9 أغسطس 2026م مناقشة أطروحة الدكتوراه المقدمة من د. مريم علي خليفة خريبيش الطابوني، عضو هيئة التدريس بقسم معلم فصل.

ركزت الأطروحة على برنامج تدريبي مقترح لتحقيق الأهداف التربوية للتنمية المستدامة لدى معلمي الشق الأول من التعليم الأساسي، في ضوء رؤية منظمة اليونسكو 2030، مع اتخاذ مدينة طرابلس نموذجًا للدراسة.



وضمت لجنة المناقشة:

- أ.د. البشير الهادي القرقوطي — مشرفًا ومقررًا.
- أ.د. محمد هاشم فالوقي — عضوًا داخليًا.
- أ.د. إسماعيل الهادي الحصن — عضوًا داخليًا.
- أ.د. علي صالح أبو عائشة، جامعة الزاوية — عضوًا خارجيًا.
- أ.د. أسامة بن شعبان، جامعة المرقب — عضوًا خارجيًا.

وأُجيزت الأطروحة بنجاح دون تعديلات، مع إشادة لجنة المناقشة بالجهد العلمي المبذول فيها.

أ. آمنة عمران صالح أحمد (قسم معلم فصل)

24 - يونيو - 2026م

«ديناميكية الجماعة وأثرها على تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي»

احتضن مدرج رشيد كعبار بالقطاع ب مناقشة علنية لرسالة الماجستير المقدمة من آمنة عمران صالح أحمد، من قسم علم النفس بكلية الآداب، والمعيدة بقسم معلم فصل بكلية التربية.

وشارك في لجنة المناقشة عدد من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية، حيث تولت د. هدى هدية الإشراف على الرسالة، فيما شاركت د. ماجدة أبو منجل من قسم العلوم التربوية والنفسية مناقشًا.

واختتمت المناقشة بمنح الباحثة درجة الماجستير بعد اجتيازها المناقشة بنجاح.





أ. مبروكة بلعيد حسين مفتاح

2026-7-27

شهدت الأكاديمية الليبية للدراسات العليا مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من أ. مبروكة بلعيد حسين مفتاح، الموظفة بكلية التربية - طرابلس، بقسم الخدمة الاجتماعية.

وجاءت الرسالة بعنوان:

«ديناميكية الجماعة وأثرها على تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي: كلية التربية - طرابلس أنموذجًا»

وتناولت الرسالة ديناميكية الجماعة وأثرها في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي، متخذةً من كلية التربية - طرابلس أنموذجًا للدراسة.

وتكونت لجنة المناقشة من:

د. هاجر أحمد الشريف — رئيسًا ومشرفًا.

د. علي عبد الله المقطرش — عضوًا وممتحنًا داخليًا.

د. باسم عمار أحمد الذيب — عضوًا وممتحنًا داخليًا

واجيزت الرسالة بدون ملاحظات

الفعاليات العلمية والتدريبية

مساحات للتعلم والحوار وبناء المهارات

لم تقتصر الحياة العلمية في كلية التربية خلال ربيع 2026 على المحاضرات والبرامج الأكاديمية، بل امتدت إلى ورش تدريبية وأنشطة طلابية وثقافية تناولت قضايا مرتبطة بالممارسة التعليمية، والمهارات المهنية، والتحول الرقمي. وقد تنوعت هذه الفعاليات في موضوعاتها، مع حضور واضح للجانب التطبيقي ومشاركة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.



التقييم والتشخيص في تأهيل أطفال اضطراب طيف التوحد... من الملاحظة إلى القرار

5 أبريل 2026

نُظم هذه الفعالية قسم التربية الخاصة و بالتعاون مع مركز التضامن لتأهيل أطفال اضطراب طيف التوحد وبرعاية الهيئة العامة لصندوق التضامن الاجتماعي واستضافتها كلية التربية - جامعة طرابلس.

ركزت الفعالية على موضوع التقييم والتشخيص في تأهيل أطفال اضطراب طيف التوحد، مع التأكيد على أهمية الانتقال من الملاحظة الأولية إلى اتخاذ القرار التدخلي المناسب.
واستهدفت الباحثين والمختصين والمهتمين بمجال اضطراب طيف التوحد، بما يتيح مساحة لتبادل الخبرات حول الممارسات المرتبطة بالتقييم والتشخيص والتأهيل.



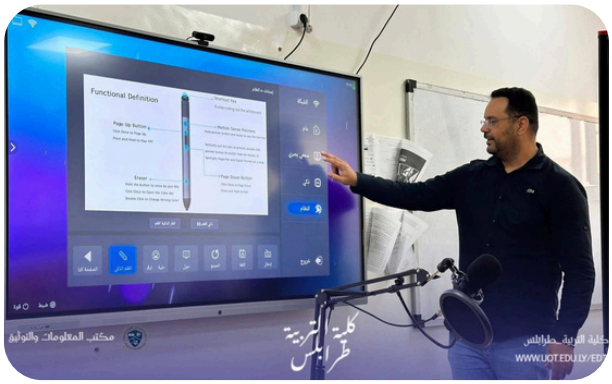
تعديل سلوك الطفل في مرحلة الروضة باستخدام استراتيجيات العلاج السلوكي المعرفي

14 أبريل 2026

نظم قسم رياض الأطفال بالكلية فعالية تدريبية تناولت تعديل سلوك الطفل في مرحلة الروضة باستخدام استراتيجيات العلاج السلوكي المعرفي، قدمتها د. رقية دومة، وذلك بمسرح الكلية، مع إتاحة المشاركة عبر منصة Google Meet.

ركزت الفعالية على توظيف استراتيجيات العلاج السلوكي المعرفي في التعامل مع السلوكيات التي قد تظهر لدى أطفال مرحلة الروضة، وربط المفاهيم النظرية بالممارسة التربوية داخل البيئة التعليمية.





استخدام السبورة الذكية في العملية التعليمية

15 أبريل 2026

في إطار توظيف التقنيات الرقمية في التعليم، جاءت هذه المبادرة بالتعاون بين قسمي اللغة الإنجليزية والعلوم التربوية والنفسية، وقدمها د. محمد علي الساحلي ود. انتصار الشريف.

تناولت الفعالية الجوانب العملية لاستخدام السبورة الذكية، بدءًا من التشغيل والإعداد، مرورًا بتوظيفها في تقديم المحتوى التعليمي التفاعلي والكتابة الرقمية، وصولًا إلى حفظ وتنظيم المحتوى والاستفادة من ملفات PDF والوسائط المتعددة. كما تطرقت إلى توظيفها في Google Meet والمختبرات الافتراضية، بما يوسع إمكانات استخدامها داخل الموقف التعليمي.



أصول إعداد وكتابة التقارير

12 مايو 2026

نظم قسم الحاسوب بالكلية ورشة تدريبية بعنوان «أصول إعداد وكتابة التقارير» قدمتها أ. ليلى الحكنون، واستهدفت منسقي الجودة ومديري المكاتب، وأقيمت بقاعة الفتحلي للتدريب.

تناولت الورشة الأسس العلمية والمنهجية لإعداد التقارير، ومهارات الكتابة والتنظيم، وآليات استخدام النماذج المعتمدة، إلى جانب توثيق البيانات وترتيبها بصورة تسهّل عرضها والاستفادة منها.
وارتبطت محاور الورشة بطبيعة العمل الإداري والأكاديمي الذي تتطلبه عمليات المتابعة والجودة داخل المؤسسات التعليمية.





الأمن السيبراني

14 مايو 2026

نظم قسم الحاسوب بكلية التربية طرابلس ورشة عمل توعوية بعنوان «الأمن السيبراني» بمسرح الكلية، استهدفت طالبات الكلية من مختلف الأقسام، وقدمها المهندس عبد المالك فكري تحت شعار: «نحو معلمة واعية رقميًا قادرة على حماية نفسها وطلابها».

تناولت الورشة عددًا من المحاور المرتبطة بحماية البيانات الشخصية، والتعامل الآمن مع الفضاء الرقمي، والتعرف إلى المخاطر الإلكترونية وسبل الوقاية منها،كما تطرقت إلى مفهوم التربية الرقمية ودور المعلمة في توجيه الطلبة نحو الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا، إلى جانب الجوانب القانونية والأخلاقية المرتبطة بالأمن السيبراني.

وأتاحت الورشة للطالبات مساحة للتفاعل مع موضوع بات جزءًا أساسيًا من الكفاءة الرقمية للمعلم، خصوصًا مع اتساع استخدام التقنيات والمنصات الرقمية في التعليم.

صحة الشعر وأسباب تساقطه

20 مايو 2026

نظم قسم الأحياء بالكلية يومًا توعويًا بعنوان «صحة الشعر وأسباب تساقطه»، بمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين والطلبة.

تناول البرنامج ستة محاور رئيسية شملت أهمية الشعر من الجانبين الصحي والثقافي، وصحة الشعر من المنظور البيولوجي، وأسباب تساقطه، والعلاقة بين التغذية وصحة الشعر، والعناية اليومية، إلى جانب العلامات السريرية التي تستدعي مراجعة الطبيب وأحدث الاتجاهات العلاجية والتقنيات الحيوية.

وشارك في الفعالية عدد من المختصين في الأمراض الجلدية والتغذية، إلى جانب تنظيم معرض لملصقات الطلبة وطاولة للأغذية الصحية، مع إتاحة مساحة للاستشارات والتفاعل المباشر مع الحضور.





معايير اختيار المجلات العلمية المحكمة وآليات التحقق من موثوقيتها

21 مايو 2026

قدم د. عبدالمولى عبدالمجيد حمزة محاضرة علمية عبر Google Meet، نظمها قسم البحوث والاستشارات بكلية التربية، بمشاركة نحو 55 من أعضاء هيئة التدريس والمهتمين بالنشر العلمي.

ركزت المحاضرة على كيفية اختيار المجلات العلمية المحكمة، والتعرف إلى قواعد البيانات والمنصات المتخصصة، واستخدام أدوات التقييم ومؤشرات التأثير، مع التمييز بين المجلات الموثوقة والمجلات المفترسة أو الواقعة في المناطق الرمادية من النشر الأكاديمي.

كما تناولت معايير اختيار المجلة المناسبة للبحث، وآليات التعامل مع عملية التقديم وملاحظات المحكمين، وقضايا الملكية الفكرية وتراخيص النشر، مع التأكيد على أن جودة المجلة وموثوقية النشر ينبغي أن تتقدما على سرعة النشر، خصوصًا في سياق الترقية وبناء السمعة الأكاديمية.

معلم فصل يختتم منشطه الطلابي العلمي والثقافي

23 يونيو 2026

اختتم قسم معلم فصل بكلية التربية طرابلس منشطه الطلابي العلمي والثقافي الاجتماعي، الذي أقيم بمدرج المرحوم عمر التومي الشيباني، في فعالية جمعت بين الحوار العلمي والجانب الثقافي والاجتماعي.

تضمن البرنامج نقاشًا حول عدد من القضايا المرتبطة بالعملية التعليمية، في مقدمتها استراتيجيات إدارة الصف وتقييم برنامج التربية العملية، إلى جانب مناقشة المشكلات والتحديات التي واجهت الطالبات المعلمات خلال فترة التدريب الميداني، وطرح حلول عملية لها.

وشهدت الفعالية كلمات توجيهية وتحفيزية من رئيس القسم ومنسق الجودة وعدد من أعضاء هيئة التدريس، تناولت أهمية الأنشطة الطلابية في صقل المهارات المهنية وإعداد المعلمات للممارسة التعليمية.

واختُتم المنشط بلفتة تقدير جمعت بين تكريم القامات التربوية من الأساتذة القدامى بالقسم، والاحتفاء بالطالبات الأوائل والمتفوقات للعام الدراسي 2024/2025م، في صورة تجمع بين الوفاء لمن أسهموا في بناء القسم، وتشجيع الجيل الجديد على مواصلة التميز.







الطالب الباحث
من التعلّم إلى المشاركة العلمية

لا يكتمل حضور الطالب في الحياة الجامعية بتلقي المعرفة، بل يتعزز حين يجد فرصة للبحث والمناقشة وتقديم الأفكار ، وفي هذا الاتجاه، برزت خلال ربيع 2026 مبادرات طلابية هدفت إلى بناء مهارات البحث العلمي وتعزيز حضور الطلبة في البيئة الأكاديمية.

تمكين العقول... خطوة نحو الإبداع

شهد قسم العلوم التربوية والنفسية خلال شهر مايو 2026 سلسلة من الأنشطة العلمية تحت عنوان «تمكين العقول خطوة نحو الإبداع»، بمشاركة الطلبة وإشراف أعضاء هيئة التدريس، وركزت على تنمية مهارات البحث، والعرض، والحوار والمناقشة، وربط الجانب النظري بالتطبيق.

وتقدم هذه المبادرة نموذجًا لدور الطالب بوصفه شريكًا في النشاط العلمي، لا متلقيًا للمعرفة فحسب.

فالطالب الباحث هو أحد مداخل بناء مستقبل البحث العلمي.





الاستعداد الفعال لمناقشة مشروع التخرج: دليل الطالبة نحو مناقشة علمية ناجحة

7 يوليو 2026



نظم قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية ورشة موجهة إلى طالبات مشاريع التخرج، قدمتها د. ربيعة حسين.

ركزت الورشة على الاستعداد النفسي والمعرفي للمناقشة، وفهم معايير التقييم، والتخطيط للمناقشة، وإعداد العرض العلمي، إلى جانب مهارات الإجابة عن أسئلة لجنة المناقشة والاستناد إلى الأدلة والمراجع.
وشهدت الورشة تفاعلًا مباشرًا من الطالبات، بما جعلها مساحة عملية للاستعداد للانتقال من إنجاز البحث إلى عرضه ومناقشته بصورة علمية.



تكشف هذه الفعاليات عن تعدد المساحات التي يمكن أن تتشكل فيها الخبرة الجامعية؛ فبعضها اتجه إلى التدريب المهني والتقني، وبعضها إلى التوعية المجتمعية والصحية، فيما منح بعضها الآخر الطلبة فرصة للحوار والتطبيق والاستعداد لمواقف تعليمية ومهنية فعلية.

وبهذا لا تبقى الفعالية العلمية حدثًا منفصلًا عن الحياة الجامعية، بل تصبح وسيلة لاكتساب مهارة، أو تصحيح ممارسة، أو بناء وعي، أو فتح مساحة جديدة للتعلم.

سيرة ومسيرة ،وجوه اضاءت دروب المعرفة

أ.د. آمال ميلاد البوعيشي زريبة

ريشة تقرأ الجمال ... وقلم يوثّق الذاكرة الفنية

في فضاء أكاديمي تلتقي فيه المعرفة بالتربية، تبدو بعض المسارات أكثر اتساعًا من حدود التخصص؛ لأنها تجمع بين التدريس والبحث والتأليف والممارسة الفنية. ومن هذه المسارات تبرز تجربة الأستاذة الدكتورة آمال ميلاد البوعيشي زريبة، أستاذة الفنون التشكيلية «رسم وتصوير» بقسم التربية الفنية بكلية التربية - جامعة طرابلس، التي امتد عطاؤها بين المرسم وقاعة الدرس، وبين البحث والنقد الفني والعمل الأكاديمي.

من الشغف إلى التخصص



بدأت علاقتها بالفن التشكيلي من شغف قادها إلى الدراسة الأكاديمية المتخصصة. وفي كلية الفنون والإعلام بجامعة طرابلس حصلت على درجة البكالوريوس عام 2000م، ثم واصلت مسارها العلمي في أكاديمية الدراسات العليا بجنزور، حيث نالت درجة الماجستير عام 2006م.

وفي مرحلة لاحقة، اتجهت إلى مصر لاستكمال دراستها العليا في كلية الفنون الجميلة بجامعة الإسكندرية، حيث حصلت على درجة الدكتوراه عام 2012م، لتعود بعدها إلى المجال الأكاديمي بكلية التربية - جامعة طرابلس، وتواصل مسارها العلمي والمهني وصولًا إلى درجة الأستاذ.

لم تكن هذه المحطات مجرد درجات علمية متتابعة، بل شكلت مراحل في تكوين تجربة جمعت بين الممارسة الفنية والبحث في قضايا الفن والجمال والنقد.

في قاعة الدرس... حين يصبح الفن طريقة للتفكير

في تجربتها التدريسية، لم يقتصر حضورها على تعليم التقنيات الفنية، بل امتد إلى مساعدة الطالب على النظر إلى العمل الفني وفهمه وتحليله.

وقدمت مجموعة من المقررات المتخصصة، من بينها علم الجمال والنقد الفني، والرسم الحر، والتصوير المائي والزيتي، والتشريح الفني، والتشكيل بالحاسوب، وهي مجالات تلتقي فيها المعرفة النظرية بالممارسة التطبيقية.

وبهذا أصبح تدريس الفنون بالنسبة إليها مساحة تجمع بين المهارة والمعرفة، وبين العين التي ترى والعمل الذي يُنجز، وهي علاقة جوهرية في إعداد المتخصص في التربية الفنية.

مسؤولية أكاديمية وإدارية

إلى جانب التدريس والبحث، شغلت د. آمال زريبة عددًا من المسؤوليات الأكاديمية والإدارية داخل كلية التربية. فقد ترأست قسم التربية الفنية لدورتين، الأولى خلال 2013-2014م، والثانية خلال 2018-2022م.

كما تولت عددًا من المهام المرتبطة بالعمل الأكاديمي وتطوير الأداء، من بينها تنسيق الجودة وتقييم الأداء بالقسم، وتنسيق الدراسة والامتحانات، وتنسيق البحوث والاستشارات، إلى جانب مشاركتها في لجان علمية مرتبطة بتطوير المناهج والبرامج الأكاديمية.

وتكشف هذه المسؤوليات عن جانب آخر من تجربتها؛ إذ انتقلت المشاركة من حدود التخصص الفني إلى المساهمة في إدارة البرامج الأكاديمية والعمل المؤسسي.

قلم الناقد... وذاكرة الفن

إذا كان المرسم يمثل أحد وجوه تجربتها، فإن الكتاب والبحث يمثلان وجهًا آخر لا يقل حضورًا. فقد اتجهت د. آمال زريبة إلى النقد الفني والتأليف والتوثيق، واهتمت من خلال إصداراتها بتجارب الفنانين والفنانات والخطاطين وقضايا الفن التشكيلي العربي.

وتشير أعمالها المنشورة إلى رصيد يتجاوز 15 كتابًا وموسوعة متخصصة، تناولت موضوعات متنوعة في الفن التشكيلي والنقد والجماليات، ونشرت إصدارات لها في عدد من دور النشر والمراكز البحثية في ليبيا وخارجها.



ومن بين الأعمال التي تبرز في هذا المسار:

فن وإنسانية الفنانة التشكيلية الجزائرية حدة الزغبي، 2022م.
الصبرا.. فن مغربي مرواخ، أغادير - المغرب، 2021م.
فانتازيا الإخراج التصويري والتباينات اللونية في أعمال الفنانة السعودية خديجة زين، 2020م.
الرموز التشكيلية والإيهام البصري في أعمال الفنان محمد الرعاد، 2019م.
إلى جانب إصدارات موسوعية، من بينها موسوعة إتيليه فناني العالم وموسوعة الماسة في الفن التشكيلي والخط العربي.

كما نشرت بحوثًا وأوراقًا علمية تناولت موضوعات في فلسفة الجمال والفن التشكيلي، ومن بينها دراسات حول صورة المرأة في التصوير الليبي المعاصر، وقضايا المتغيرات الفلسفية والاجتماعية وانعكاساتها في فنون ما بعد الحداثة.

من إنتاج العمل الفني إلى قراءته

تكمن خصوصية هذه التجربة في اجتماع جانبين غالبًا ما يفصل بينهما: الممارسة الفنية والقراءة النقدية. فالفنان يمارس ويُنتج، والناقد يقرأ ويفسر، بينما تتيح التجربة التي تجمع بينهما فهم العمل الفني من داخل الممارسة وخارجها في الوقت نفسه.

ومن هذا المنطلق، جاءت كتاباتها ومحاولاتها التوثيقية امتدادًا لاهتمامها بالفن، لا مسارًا منفصلًا عنه؛ فاللوحة بالنسبة للناقد ليست شكلًا بصريًا فحسب، وإنما نص بصري يحمل دلالات تتصل بالإنسان والمجتمع والهوية والثقافة.

بناء الباحثين... من الإشراف إلى التحكيم

امتد حضورها الأكاديمي كذلك إلى مجال الإشراف والتحكيم العلمي، حيث شاركت في الإشراف على عدد من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه وتقييمها في مؤسسات أكاديمية متخصصة، من بينها كلية الفنون والتصميم والأكاديمية الليبية للدراسات العليا بجنزور.

كما شاركت في هيئات تحرير عدد من المجلات العلمية، من بينها مجلة كلية التربية طرابلس، إلى جانب مشاركات في مجالس تحرير مجلات علمية محكمة خارج ليبيا.

حضور يتجاوز الحدود
لم يتوقف نشاط د. آمال زريبة عند المجال الأكاديمي المحلي، بل امتد إلى مشاركات وتكريمات مرتبطة بالمشهد الفني والثقافي الدولي. وتضمنت مسيرتها عددًا من الجوائز والأوسمة وشهادات التقدير من مؤسسات وهيئات فنية في دول مختلفة.

ومن بين التكريمات التي أُشير إليها في مسيرتها:

جائزة أفضل ناقد فني ووسام مصر الذهبي عام 2022م.
لقب فنان العرب في موسمه السادس عام 2021م.
الجائزة الذهبية في مسابقة الخيال بجاكرتا - إندونيسيا، 2021م.
جائزة يحيى الواسطي للريشة والإبداع وأوسكار الفن والإبداع خلال 2020-2021م.
إلى جانب شهادات وألقاب تكريمية ارتبطت بالفن والسلام والمشاركات الفنية الدولية.

وتعكس هذه المشاركات اتساع دائرة حضور الفنان والأكاديمي عندما تتحول المعرفة المتخصصة إلى وسيلة للتواصل الثقافي، وتتجاوز حدود المؤسسة أو البلد لتدخل في حوار أوسع مع تجارب فنية وإنسانية مختلفة.

حين يصبح التخصص هوية



في مسيرة أ.د. آمال زريبة، لا يبدو الفن مجالًا منفصلًا عن البحث والتعليم، بل خيطًا يجمع مراحل مختلفة من تجربتها: طالبة تتعلم، وفنانة تمارس، وأستاذة تدرّس، وباحثة تكتب، وناقدة تقرأ، وأكاديمية تشارك في بناء الباحثين والبرامج العلمية.

ولعل القيمة الأبرز في هذه المسيرة تكمن في أن التخصص لم يبقَ محصورًا في ممارسة واحدة؛ فقد اتسع من اللوحة إلى الكتاب، ومن قاعة الدرس إلى البحث، ومن العمل الأكاديمي إلى الحضور الفني والثقافي.

وهكذا تصبح «سيرة ومسيرة» أكثر من استعادة لمحطات شخصية؛ إنها قراءة في تجربة أكاديمية اختارت أن تجعل من الفن معرفة، ومن المعرفة مسؤولية، ومن التخصص مساحة للإبداع والأثر.





أ.د. عبد السلام قصيعة

من فيزياء المادة النانوية إلى قيادة النشر العلمي

بين المختبر وقاعة الدرس، وبين البحث العلمي وإدارة النشر الأكاديمي، تشكلت مسيرة الأستاذ الدكتور عبد السلام قصيعة، أستاذ الفيزياء بكلية التربية - جامعة طرابلس، الذي جمع في مساره بين التخصص الدقيق في الفيزياء الحاسوبية وهندسة المواد النانوية، والخبرة الأكاديمية والإدارية، والحضور في مجال النشر العلمي.

وفي هذا العدد من مجلة كلية التربية، تأتي تجربته ضمن زاوية «سيرة ومسيرة» بوصفها نموذجًا لمسار أكاديمي اتسعت دوائره من دراسة المادة وخصائصها على المستوى الذري، إلى التعليم الجامعي، ثم إلى الإسهام في إدارة المعرفة ونشرها.

من طرابلس إلى نيوكاسل

بدأ الدكتور عبد السلام قصيعة مساره الأكاديمي في جامعة طرابلس، حيث حصل على درجة البكالوريوس في الفيزياء، ثم واصل دراسته الجامعية العليا وحصل على درجة الماجستير في التخصص ذاته.

وفي مرحلة لاحقة، انتقل إلى المملكة المتحدة لاستكمال دراسته في جامعة نيوكاسل، حيث حصل على درجة الدكتوراه في هندسة المواد النانوية.

انفتح خلال مرحلة الدكتوراه على مجال بحثي بالغ الدقة في فيزياء المواد، ركز على دراسة أصل التطعيم من النوع p-type doping في مركب أكسيد الزنك ZnO باستخدام عناصر المجموعة الخامسة، مستعينًا بنظرية دالة الكثافة DFT لدراسة سلوك الشوائب والعيوب البلورية وآليات استقرارها داخل المادة.



البحث حين يلتقي بالتطبيق

لم تبق الخبرة العلمية التي اكتسبها الدكتور قصيعة في نطاق الدراسة النظرية، فقد ارتبط جزء من مسيرته المهنية بالعمل البحثي والتقني.

وفي مركز البحوث الإلكترونية بطرابلس، تولى رئاسة وحدة أجهزة الإنذار بالليزر، وشارك في أعمال مرتبطة بتطوير أجهزة الليزر شبه الموصلة، كما ارتبطت مسيرته البحثية بأعمال في مركز بحوث تاجوراء.

وقد أضاف هذا المسار التطبيقي بعدًا آخر إلى تجربته؛ إذ أتاح له الانتقال بين المفاهيم الفيزيائية المجردة والتعامل مع تطبيقاتها التقنية، وهو ما انعكس على اهتماماته البحثية والتدريسية في مجالات الفيزياء الحديثة والمواد المتقدمة.

في قاعة الدرس... بناء الفهم قبل نقل المعرفة

على امتداد مسيرته الجامعية، درّس الدكتور قصيعة مجموعة من المقررات في الفيزياء بجامعات مختلفة، من بينها جامعة طرابلس وجامعة الزيتونة وجامعة ناصر.

وشملت مقرراته مجالات متقدمة مثل:

ميكانيكا الكم والفيزياء الذرية.
فيزياء الحالة الصلبة والمواد النانوية.
الفيزياء الإحصائية والديناميكا الحرارية.
النظرية الكهرومغناطيسية.
الفيزياء النووية.

وتتطلب هذه المقررات قدرة على الانتقال بالطالب من المبادئ الأساسية للفيزياء إلى مفاهيم أكثر تعقيدًا ترتبط بسلوك المادة والطاقة على المستويين الذري والماكروسكوبي.

مسؤوليات تتجاوز قاعة المحاضرة

إلى جانب التدريس والبحث، تولى الدكتور قصيعة عددًا من المسؤوليات الأكاديمية والإدارية.

فقد شغل منصب رئيس مكتب الدراسات العليا بكلية العلوم في جامعة الزيتونة خلال الفترة 2011-2016م، وارتبط هذا الدور بمتابعة برامج الدراسات العليا والمسارات الأكاديمية للباحثين.

كما شارك في لجنة اختيار المعيدين بجامعة طرابلس، بما يعكس حضوره في بعض الملفات المرتبطة بتطوير الكادر الأكاديمي.

وخلال وجوده في المملكة المتحدة للدراسة، تولى كذلك إدارة المدرسة الليبية بمدينة نيوكاسل خلال الفترة 2008-2011م، في تجربة جمعت بين العمل الإداري والتربوي خارج الوطن.

فيزياء تتجه إلى أعماق المادة

يشكل البحث العلمي أحد المحاور الأساسية في مسيرته الأكاديمية، وقد تجاوز رصيده المنشور 16 بحثًا علميًا في مجالات الفيزياء والمواد، نشرت في دوريات علمية دولية ومحلية.

ومن بين الدوريات التي ارتبطت بأعماله البحثية Physical Review B وJournal of Physics: Condensed Matter، إلى جانب منشورات ضمن إصدارات دور نشر علمية دولية.

وتتركز اهتماماته البحثية في عدد من المجالات المتقدمة، من بينها أسطح الألماس وخصائص المواد المطعمة، ومراكز الرنين البرمي الإلكتروني EPR، والمواد النانوية والبوليمرات المتقدمة، إضافة إلى الدراسات المرتبطة بمركب أكسيد الزنك ZnO.

وتكشف هذه الموضوعات عن امتداد واضح بين تخصصه في الفيزياء الحاسوبية وهندسة المواد النانوية، وبين الأسئلة العلمية المرتبطة بخصائص المواد وإمكاناتها المستقبلية.



حضور في المحافل العلمية

رافق النشاط البحثي مشاركات في عدد من المؤتمرات والاجتماعات العلمية الدولية، من بينها المؤتمر الدولي لمواد الهندسة وتطبيقاتها ICEMA في إسطنبول عام 2014م، والمؤتمر الدولي للهندسة الكهربائية والإلكترونية IECECE في دبي عام 2013م.

كما شارك في اجتماعات مرتبطة بمشروع AIMPRO في مجال هندسة المواد النانوية، شملت جامعة نوتنغهام في المملكة المتحدة ومعهد المواد «جان روكسل» في مدينة نانت الفرنسية، إلى جانب مشاركات في المؤتمرات السنوية المرتبطة بأبحاث الدكتوراه في جامعة نيوكاسل.

وتمنح هذه المشاركات البحثية مسيرته بعدًا دوليًا، وتضع أعماله ضمن شبكة علمية تتجاوز حدود المؤسسة والبلد إلى التعاون والتواصل مع مراكز وجامعات متخصصة.



من إنتاج المعرفة إلى إدارة نشرها

يأخذ المسار الأكاديمي للدكتور عبد السلام قصيعة بُعدًا إضافيًا من خلال حضوره في مجال النشر العلمي.

فهو يتولى حاليًا منصب رئيس تحرير مجلة كلية التربية - جامعة طرابلس، وهي المسؤولية التي تضعه في موقع يتصل مباشرة بإدارة دورة النشر العلمي، ومتابعة البحوث المقدمة للمجلة، والعمل على تطوير مستوى النشر والالتزام بالمعايير الأكاديمية.

وتأتي هذه المسؤولية امتدادًا طبيعيًا لخبرته كباحث وأستاذ جامعي؛ فالنشر العلمي لا ينفصل عن البحث، بل يمثل المرحلة التي تنتقل فيها المعرفة من إنتاجها داخل البحث إلى إتاحتها للباحثين والمهتمين ومناقشتها ضمن المجتمع العلمي.

محطة مضيئة

حين تتسع مهمة الأكاديمي

تقدم تجربة أ.د. عبد السلام قصيعة صورة لمسار أكاديمي متعدد الأبعاد؛ بدأ من دراسة الفيزياء، ثم اتجه إلى البحث المتقدم في المواد النانوية والفيزياء الحاسوبية، وانتقل بين المختبر وقاعة الدرس، وتولى مسؤوليات أكاديمية وإدارية، قبل أن يمتد حضوره إلى مجال إدارة النشر العلمي.

وفي هذه الرحلة، تظل المعرفة هي الرابط بين المراحل المختلفة: معرفة تُدرّس، وبحث يُنجز، وخبرة تُنقل، ومقالات علمية تُنشر.

أثرٌ باقٍ

استذكار الدكتور عامر محمد جابر عميد كلية التربية سابقًا

في يونيو 2026، غاب عن المشهد الأكاديمي الدكتور عامر محمد جابر، عميد كلية التربية سابقًا، بعد مسيرة ارتبط خلالها بالكلية، وأسهم في مسيرتها الأكاديمية والإدارية.

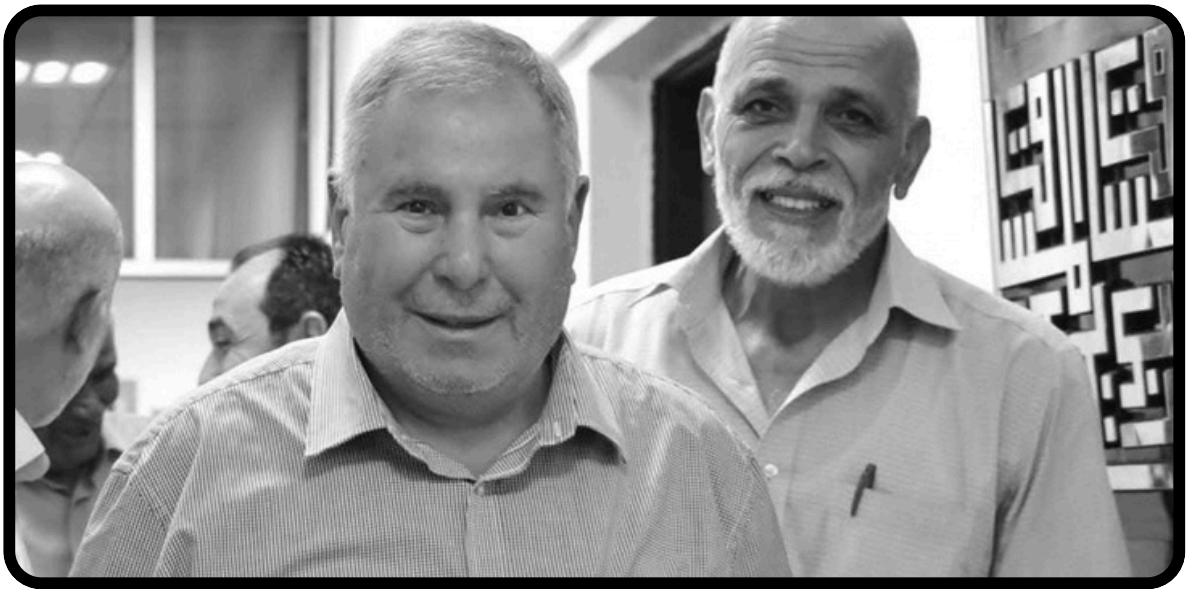
وعلى الرغم من أن سنوات العمل قد انتهت بالتقاعد، فإن أثر الإنسان في المؤسسة لا ينتهي بانتهاء موقعه الوظيفي؛ فالمناصب تمضي، وتبقى في الذاكرة المواقف والجهود والعلاقات الإنسانية وما قدمه صاحبها خلال سنوات العطاء.

ويأتي استذكار الدكتور عامر محمد جابر في هذا العدد تقديرًا لما مثّله من حضور في تاريخ الكلية، ووفاءً لأحد أبنائها الذين ارتبطت أسماؤهم بمراحل من مسيرتها.

إن ذاكرة المؤسسات لا تُكتب بالوثائق وحدها، بل تحفظها أيضًا أسماء من مروا بها وتركوا فيها شيئًا من أثرهم. ومن هذا الوفاء أن تبقى سيرتهم حاضرة في ذاكرة المكان، وأن يُذكر عطاؤهم بما يليق به.

رحم الله الدكتور عامر محمد جابر، وأسكنه فسيح جناته، وألهم أهله وذويه وزملاءه وطلابه الصبر والسلوان.

يبقى الإنسان حين يرحل... بما تركه من أثر.



استحقاق اكاديمي وترقيات علمية

شهدت كلية التربية - جامعة طرابلس خلال فصل ربيع 2026 عددًا من الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في عدد من الأقسام والتخصصات الأكاديمية، في خطوة تعكس استمرار المسار العلمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس، وما يرافقه من تطور في الخبرة الأكاديمية والبحثية.

إلى درجة أستاذ

د. عامر حسين علي البوزيدي - قسم الرياضيات.

إلى درجة أستاذ مشارك

د. عماد الدين أحمد القماطي - قسم الحاسوب.
د. أمهيدي سعد نجم أحمد - قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية.

إلى درجة أستاذ مساعد

د. مروى بهجات سويدان - قسم الحاسوب.
أ. نجاة علي غزالة - قسم اللغة الإنجليزية.
أ. رانيا محمد سليمان كافو - قسم الأحياء.
أ. ثريا علي سالم ارخيص - قسم الرياضيات.
أ. هناء عبد السلام أحمد معيتيق - قسم اللغة الإنجليزية.
د. نجوى أحمد علي معيقل - قسم العلوم التربوية والنفسية.

إلى درجة محاضر

أ. عبير صالح بالأشهب - قسم الحاسوب.
أ. نورا حسين أحمد عقيل - قسم الكيمياء.
أ. فتحية المختار سالم المجدوب - قسم الأحياء.

وتأتي هذه الترقيات بوصفها محطات مهمة في المسار الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس، وتعكس ما يرتبط بالترقي العلمي من مواصلة للبحث والتطوير المهني، وإسهام في العملية التعليمية والنشاط العلمي داخل الكلية.

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في قاعدة بيانات مركز البحوث والاستشارات والتدريب

نستعرض في هذه المساحة جانبًا من الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية – جامعة طرابلس، استنادًا إلى الأبحاث الموثقة في قاعدة البيانات العلمية بمركز البحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة ، والتي تضم 68 سجلًا بحثيًا لـ20 باحثًا وباحثة من 9 أقسام علمية، بما يبرز تنوع مجالات البحث واهتمامات الباحثين داخل الكلية.

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

خيرية خليفة محمد الجفائري

- ألفاظ التسبيح في القرآن الكريم "دراسة لغوية" (2026).
- العلاقات الدلالية لحقل أحداث الاحتراق في القرآن الكريم "دراسة وصفية تحليلية" (2026).
- حقل الأحداث الطبيعية المشتركة في القرآن الكريم "دراسة لغوية" (2018).

نجاة عمار حسن الهمالي

- الواقعية التسجيلية في رواية ربيع الكورونا لأحمد رشراش (2026).
- الذاكرة والتاريخ في الرواية بين التطهير الصوفي أوكسانين وزرايب العبيد لنجوى بن شتوان (2026).
- الإعلامية في شعر جمعة الفاخري قصيدة (لا ممكنات) أنموذجاً (2025).
- تمثلات الآخر في الرواية الليبية المعاصرة (نماذج مختارة) (2025).
- تقنيات السرد في قصيدة ذكريات لمحمد مسعود جبران (2024).

تهاني مفتاح سالم راشد

- التناص القرآني في شعر الشيخ عبد اللطيف الشويرف (2024).
- التوظيف التراثي في شعر علي البهلول حسن جدلية الإبداع والذاكرة (2025).
- بلاغة الأزمة في شعر علي البهلول حسن دراسة رمزية في ثلاثية (العكاز، إنفلونزا الدجاج، كورونا) (2025).

إمهيدى مسعد نجم الحمد

- دلالة الألفاظ الفقهية من خلال كتاب الفتوحات الوهبية لشرح الأربعين النووية (2022).
- والريحان وجنة النعيم العمل به والرضوان وأحكام المياه والأعيان الظاهرة (2025).
- أحكام الشفعة عند السادة المالكية نظم الشيخ أحمد شهاب الدين دراسة تحليلية (2026).
- الشيخ علي سيالة ومجهوده في تيسير الدروس المتحدة من خلال كتابه الدروس الأساسية (2026).

قسم رياض الأطفال

سنية مصطفى حسن دويك

- دراسة واقع البيئة المادية لمباني رياض الأطفال من وجهة نظر معلمات الروضة ببلدية سوق الجمعة.
- دور البرامج التدريبية أثناء الخدمة في تنمية الكفايات المهنية لدى معلمات رياض الأطفال من وجهة نظرهن.
- مستوى توظيف ألعاب الكمبيوتر التربوية في تنفيذ الأنشطة التربوية برياض الأطفال والصعوبات التي تواجه معلمات رياض الأطفال في تصميمها وتوظيفها من وجهة نظرهن.
- ملاحظة تحريرية: لم يُذكر عام النشر لهذه الأعمال في القائمة المرسلة، لذلك لا ينبغي لنا افتراض سنة لها.

سعاد ميلاد يوسف الصيد

- دراسة عن واقع البيئة المادية لمباني رياض الأطفال من وجهة نظر معلمات الروضة ببلدية سوق الجمعة (ربيع 2025).
- اتجاهات بعض معلمات رياض الأطفال نحو استخدام الشبكة العنكبوتية الإنترنت ببلدية سوق الجمعة (ديسمبر 2024).
- استراتيجية تمثيل الأدوار وأهميتها في تنمية القيم الأخلاقية في مرحلة رياض الأطفال (ديسمبر 2024).
- صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى طفل الروضة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال دراسة ميدانية (يونيو 2025).
- واقع مكتبة الطفل بالروضة وسبل تطويرها دراسة ميدانية مطبقة على رياض الأطفال ببلدية سوق الجمعة (ربيع 2026).

قسم العلوم التربوية والنفسية

هدى عمران الجحاوي

- الرياضة ودورها في تعزيز العلاقات الاجتماعية والمشاركة المجتمعية (2023).

وداد ثابت عاشور إبراهيم

- ممارسة الرياضة ودورها في الصحة النفسية للفرد والمجتمع (2023).

قسم رياض الأطفال
قسم العلوم التربوية والنفسية

قسم التربية الخاصة

نجاة خليل ميلاد الحاج محمد

- الآثار الاجتماعية والنفسية المؤثرة على أسر المعاق سمعياً (2023).
- دور الأسرة في دعم برامج التدخل المبكر لتأهيل أطفال اضطراب طيف التوحد (2024).
- استراتيجيات تعليم ورعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين (2024).

نجاح عبد المجيد خليفة الطبيب

- مدى فاعلية برنامج (لوفاس) في تنمية وتطوير الجانب اللغوي لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد (2024).
- الكفايات المهنية لدى معلمي الطلبة الموهوبين كما يراها المعلمون في مركز المتفوقين عقلياً طرابلس (2025).
- Difficulties of using digital technology and their relationship to the quality of vocational performance among teachers and counselors (2025).

قسم الأحياء

د. عبد المولى عبد المجيد حمزة

- Seasonal Variations in Length-Weight Relationship and Condition Factor of Atlantic Mackerel (Scomber scombrus) in the Coastal Waters of Tripoli, Libya — 2026م
- Artisanal fisher ecological knowledge with morphometric measurements of Angel Sharks from Libya, Central Mediterranean — 2025م
- An Update on The Status of The Lesser Crested Tern Colonies in Libya with Field Ringing Training and Campaign at Gara Island — 2025م
- Results of the eighth winter waterbird census in Libya in January 2012 — 2023م
- Diversity of Birds in Bidong Island — 2022م

مغفرة الظاهر محمد والي

- Age Determination of the Common Octopus (Octopus vulgaris) Using Growth-Increment Counts in the Beak: Methodology and application to samples collected off the west coast of Libya — 2026م
- Taxonomically Grounded Explainable AI for Automated Identification of Six Coastal Jellyfish Species Using a Convolutional Neural Network — 2026م

Department of Biology

قسم الحاسوب

- **زينب عمر محمد عثمان**

- أفكار في توليد الصور بالذكاء الاصطناعي باستخدام نماذج Diffusion مع دراسة مقارنة وتأثير هندسة الأوامر النصية (2026).
- استخدام الخوارزمية الجينية في تصميم نظام التحكم في إشارات المرور لتحسين تدفق الحركة المرورية داخل مدينة طرابلس (2026).
- تحسين جودة التعليم باستخدام التعلم الذاتي والواقع الافتراضي (2024).
- إمكانية تطبيق تقنية التعرف على الوجه في معرض طرابلس الدولي تعزيزاً للأمن وتحسيناً للخدمات (2024).
- تحليل تأثير هجمات الأمان على أداء الشبكات ودور بروتوكولات التشفير في حماية الشبكات (2024).

- **مروى بهجات سويدان**

- A Comparative Analysis of Artificial Intelligence in Meteorology: Temperature Forecasting in Tripoli as a Case Study (2026).
- Evaluating the Impact of PCA-Based Dimensionality Reduction on Bitcoin Transaction Forecasting: A Comparative Study of XGBoost, LSTM, and GNN (2026).
- نحو ذكاء اصطناعي مفسر لكشف الشذوذ في الشبكات الاجتماعية: دراسة مقارنة لنموذج شجرة القرار في بيئة فيسبوك (2026).

قسم معلم فصل

- **علي الهمالي أحمد الترهوني**

- الرضا الوظيفي لدى معلمي التربية البدنية لبعض مدارس منطقة أبوسليم في ظل بعض المتغيرات (2022).
- دور أساليب إدارة القاعة الدراسية للأستاذ الجامعي في تحصيل الطلاب من وجهة نظر طالبات كلية التربية طرابلس (2024).
- مهارات التواصل لدى الأستاذ الجامعي ودورها في التحصيل الدراسي من وجهة نظر الطلبة (2026).

قسم الكيمياء

• أبوراوي محمد أبوراوي الجرنازي

- Chemical Characterization of Commercial Fruit Juices: Quantitative Determination of Vitamin C and Major Constituents (April 2026).
- Heavy Metal Content in Cosmetic Products and their Health Risk Assessment in the Libyan Market (February 2026).
- Assessment of Groundwater Quality for Drinking Purpose in Tajura Municipality, Libya (January 2026).
- The Behavior of Adsorption and Thermodynamic For Removing Methylene Blue Dye from Aqueous Solutions Using Silicon Powder (December 2025).
- Determination of Heavy Metals in the Fruit of Date Palm (Phoenix Dactylifera) From Different Locations in Tripoli, Libya (April 2025).

• خديجة السموعي

1. Efficient Removal of Methylene Blue Dyes from Aqueous Solutions Using Various Charcoal Adsorbents: A Comparative Thermodynamic and Isotherm Study of Olive, Pine, and Commercial Activated Carbon (2024).
2. Determination of Heavy Metals in the Fruit of Date Palm (Phoenix Dactylifera) From Different Locations in Tripoli, LIBYA (2025).
3. The Behavior of Adsorption and Thermodynamic For Removing Methylene Blue Dye from Aqueous Solutions Using Silicon Powder (2025).

قسم الفيزياء

- **عبد الرؤوف محمد عقيلة**

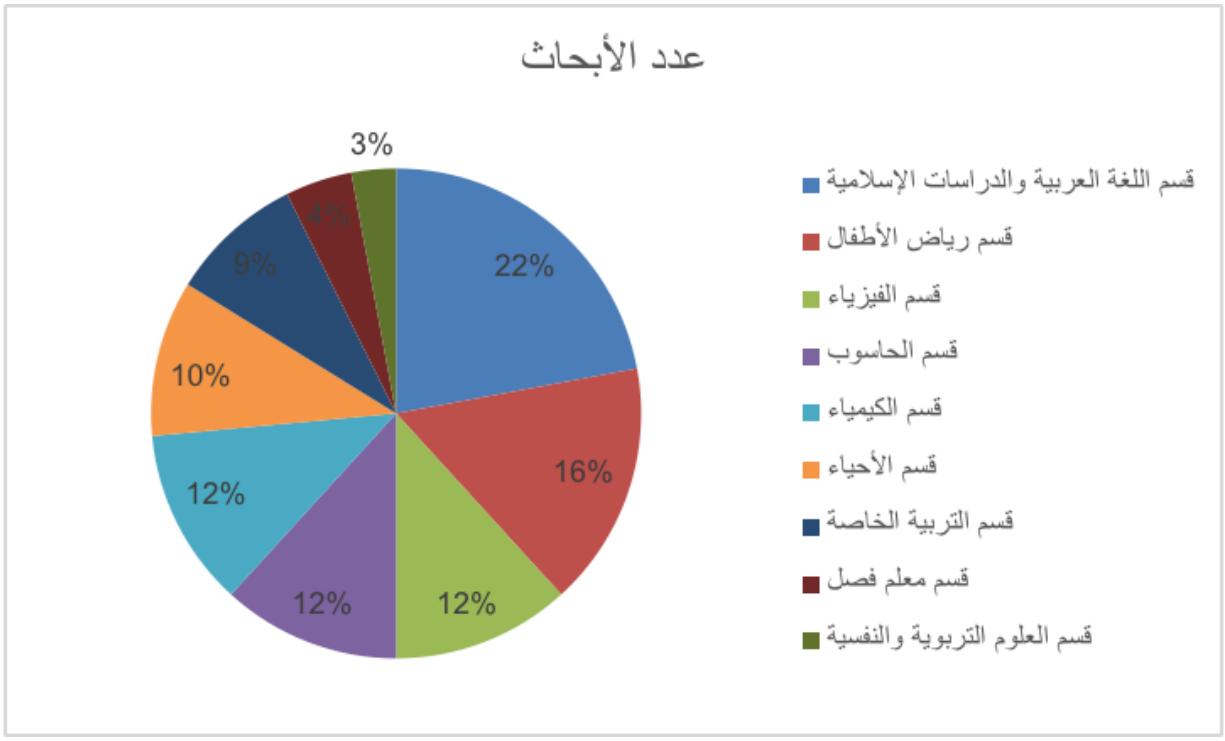
- Electron Beams Commissioning and Initial Measurements on an Elekta Synergy Platform Linear Accelerator (2023).
- Studying and analyzing the impact of upgrading the Elekta Precise Linear accelerator on the percentage depth dose parameters (2023).
- Analysis and Study of the Impact of Upgrading the Treatment Head of Elekta Precise Linear Accelerator on the Beam Profile Parameters of 6 MV and 15 MV Photon Beams (2024).
- Studying the Concentration and Radiological Impact of Cesium-137 in Surface Soils of Al-Zawiya, Libya (2026).
- Calculating the Optimum Value of Photovoltaic Panel Tilt Angle in Tripoli, Libya (2026).

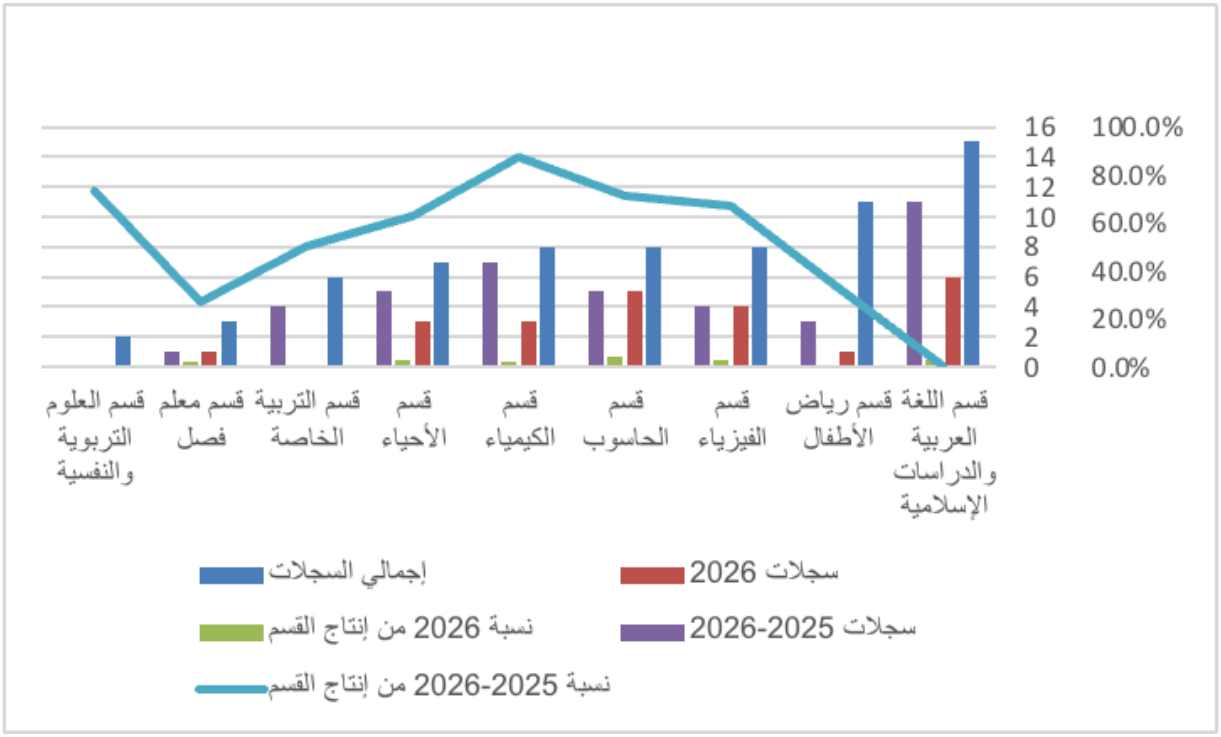
- **علي رمضان أحمد خلف**

- Analysis and Study of the Impact of Upgrading the Treatment Head of Elekta Precise Linear Accelerator on the Beam Profile Parameters of 6 MV and 15 MV Photon Beams (2024).
- Calculating the Optimum Value of Photovoltaic Panel Tilt Angle in Tripoli, Libya (2026).
- Investigating the influence of switching from load forecasting to net load forecasting on the forecasting accuracy (2026).

الإنتاج العلمي في أرقام

68 سجلًا بحثيًا | 20 باحثًا وباحثة | 9 أقسام علمية






أبحاث 2026 م
قسم العلوم التربوية والنفسية
قسم التربية الخاصة
قسم معلم فصل
قسم رياض الأطفال
قسم الكيمياء
قسم الأحياء
قسم الفيزياء
قسم الحاسوب
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
7
6
5
4
3
2
1
0
نسبة مساهمة القسم في إنتاج 2026
عدد الأبحاث 2026

النشرة العلمية الفصلية لقسم البحوث والاستشارات والتدريب



النشرة العلمية الفصلية لقسم البحوث والاستشارات والتدريب /العدد السادس / ربيع 2026

حقوق النشر محفوظة ربيع 2026