



كلية الطب البشري / جامعة طرابلس
دليل الطالب
2022-2023



إعداد: مكتب الإعلام والعلاقات العامة
باتحاد طلبة كلية الطب البشري

المقدمة

يسرُّنا أن نقدم لكم هذا الكتيب التعريفي لطلبة وطالبات كلية الطب بجامعة طرابلس، والذي يتضمن أهم المعلومات التي يحتاج الطالب لمعرفة عن الكلية والدراسة بها وما يترتب عليها، متمنين لكم التفوق في دراستكم وأن تكونوا عوناً لهذا الوطن وتحقيق ما ترجونه في مسيرتكم العلمية.

نبذة عن الكلية:

أسست كلية الطب بجامعة طرابلس عام 1973م وتعد من كبرى كليات الجامعة وتشغل مكانة علمية راسخة في مجال التعليم الطبي البشري

وتضم الكلية في يومنا هذا ما يزيد عن (7600) طالب وطالبة، وشهدت الكلية على تخرج 39 دفعة حتى الآن، وقد تم إيفاد المئات من خريجي هذه الكلية لاستكمال دراستهم بالخارج واثبتوا جدارتهم في التحصيل العلمي والسريري بشهادة العديد من الجامعات العالمية، تسعى كلية الطب أن تكون كلية عالية الجودة في مجال التعليم الطبي والخدمات الصحية وتعزيز هذا المجال بكل ما يحتويه من برامج تعليمية وآليات البحث العلمي؛ الأمر الذي سيكون له الأثر في تخرج كوادر طبية ذات كفاءة عالية قادرة على تقديم خدمات صحية في ربوع ليبيا للنهوض بالمجتمع نحو أوج درجات الرفعة والتقدم.



الإرشاد

هنا سيتم إرشادك نحو أهم الأماكن التي يجب على الطالب المستجد معرفتها.

الأماكن الإدارية:

1. مسجل الكلية:

مسجل الكلية هو الإدارة المختصة بكل الشؤون المتعلقة بقبول وتسجيل الطلبة الجدد والإجراءات الإدارية للطلبة النظاميين، كذلك جميع إجراءات الطلبة الوافدين وأطباء الامتياز والخريجين.

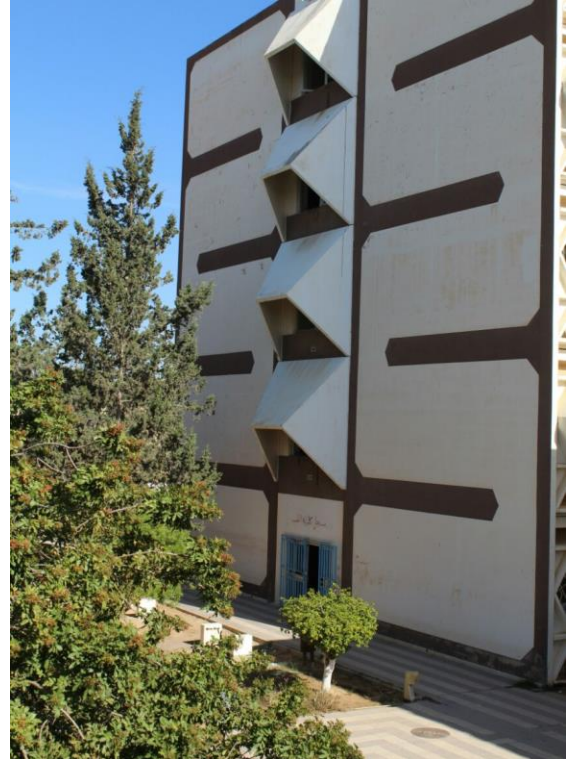
- ينقسم المسجل الى عدة أقسام، لكل قسم وظائف ومهام تختلف عن الآخر، وهي: قسم القبول والتسجيل، قسم الطلبة الوافدين، قسم الخريجين، وقسم الخدمات الاجتماعية.

- يحتوي المسجل على مكاتب خاصة للمشرفين؛ حيث أن لكل مجموعة معينة من أرقام القيد مشرف خاص يعود له الطالب عند الحاجة؛ كاستصدار بطاقة تعريف طالب، أو الصحيفة الأكاديمية، وغير ذلك من الإجراءات التنظيمية.

- يشرف مسجل الكلية بأقسامه ومكاتبه العديدة على الكثير من الأمور الإدارية الخاصة بالطلبة؛ كدراسة ومراجعة أوراق المتقدمين للدراسة، إكمال جميع إجراءات الطلبة الوافدين، إعداد إحصائيات للطلبة الدارسين بالكلية، إجراءات تجديد وإيقاف القيد، وتجهيز وإتمام إجراءات أطباء الامتياز والخريجين.

- يحتاج الطالب إلى الرجوع إلى المسجل لإتمام أي من الإجراءات السابق ذكرها، وكذلك بشكل دوري لاستخراج أو تجديد التعريف الجامعي، وللحصول على إثبات الدراسة بالكلية.

- يقع مكتب المسجل في الطابقين الأرضي والأول للمبنى البني.



2. قسم الدراسة والامتحانات:

يعتبر هذا القسم أحد الأقسام الرئيسية بالكلية وأحد أكبر الركائز فيها، ويقع قسم الدراسة والامتحانات في حرم الكلية في الدور الأرضي من المبنى البني.

- يشرف هذا القسم على جميع الإجراءات المتعلقة بالدراسة، ووضع الخطة الدراسية، وتنسيق الجداول الدراسية النظرية والعملية، وكل ما يتعلق بوضع مواعيد الامتحانات وأماكنها، واعتماد قوائم المراقبين، واعتماد النتائج وإعلانها.

- يحتاج جميع الطلبة لزيارة هذا القسم دوريا في كل فصل لتجديد القيد الجامعي، وأيضا في حال رغبة الطالب إيقاف قيده، وفي حال الرغبة في دراسة مقرر إضافي حين تسمح اللوائح بذلك، وأيضا لتقديم طلبات الطعن بشكل يدوي بعد إعلان النتائج ووفق اللوائح التي تسمح بذلك، ويتوجه الطلبة لهذا القسم للاستفسار وحل المشاكل المختلفة المتعلقة بالبوابة الالكترونية للكلية.



الأمكن الخدمفة:

1. المكنفة الطبفة:

من ممّا لا فتمنى مكاناً هادئاً للدراسة فُطفئ ضففج ظروفه؁ مكاناً فمكنك ففه مشاركة أصفقائف الدراسة وإءخال روح الألفة بفن الطلاب؁ كلُّ هذا فءءونه فف المكنفة الطبفة بكلفة الطب البشري.

ففع المكنفة الطبفة فف ءرم الكلفة بالقرب من كلفة الصفءلة؁ وففكون المكنفة الطبفة من طابق أرضف وثلثة طوابق علفا وطابق سفلف فءف الأرض ولكلُّ منها وظففته الخاصة.



• الطابق الأرضف: فوءء بفذا الطابق قسم للمراجع والمبفعاف.



- **الطابق الأول:** مخصص لطلبة السنوات الأولى والثانية والثالثة، وعادة ما يكون هذا الطابق في جو حماسي وصاخب إلى حد ما مع الحفاظ على حرمة الدراسة، يحتوي هذا الطابق على 345 مقعد، وكذلك يوجد بالطابق الأول وحدة الإعارة، وتقوم هذه الوحدة بتقديم الخدمات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، ويتم إدخال الكتب عن طريق المنظومة الإلكترونية.



- **الطابق الثاني:** وهو يخص الطالبات فقط مع ضرورة خفض الصوت، ويمنع فيه منعاً باتاً دخول الطلبة الذكور، بالإضافة لوجود قاعات للدراسات العليا مجهزة بالكامل.
- **الطابق الثالث:** مخصص لطلبة السنتين الرابعة والخامسة فقط، يتمتع هذا الطابق بالهدوء التام المهيأ لصعوبة محتوى موادهم، وهو مخصص للطلبة ذوي الاحتياجات المحددة جداً في الدراسة؛ فتجد رواده إما يرتدون سماعات الرأس وعلى تركيز تام في دراستهم، أو تجدهم يدرسون فقط دون أي همس حتى، وكذلك يوجد بالطابق الثالث قاعة لاستخدام شبكة المعلومات – الإنترنت- وتحتوي على 115 جهاز حاسب آلي.

- **الطابق السفلي:** مخصص لتخزين الكتب، ويستعمل كقاعة لإجراء الامتحانات، وتسع 200 مقعد.

تفتح المكتبة أبوابها يومياً لطلبة كلية الطب وأعضاء هيئة التدريس ابتداء من الساعة 9 صباحاً، وحتى الساعة 5 مساءً، ويوجد في كل طابق مجموعة من المراقبين للحد من الأصوات المرتفعة والأكل وتطبيق اللوائح التي يجب أن تتبع داخل المكتبة، وللحفاظ على الهدوء والنظام.

2. قسم النشاط:

وقت الاسترخاء هو حاجة ضرورية من حاجات الطلاب؛ لذلك يوجد بكلية الطب البشري مركز للنشاط يقع في الحرم الجامعي بجانب ساحة الشمس وبالقرب من المكتبة الطبية.

- يوفر المركز مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تشمل: كرة التنس، الشطرنج، وطاولات البلياردو، كما أنه يلبي احتياجات الطلاب الذين لديهم مواهب فنية في غرفة الفن المتخصصة المغطاة جدرانها بشكل جميل، ويقطع فنية مذهلة رسمت بأيدي الطلاب.



- يسمح للطلاب باتخاذ مساحة قصيرة من الدراسة المكثفة، كما أنها طريقة رائعة للقاء أشخاص جدد خارج مجموعة أصدقائك ومن مختلف السنوات الدراسية، ومن المؤكد أن المصالح المشتركة في نشاطات معينة ستثير أفكاراً ومشاريع جديدة، وقد أثبت قسم النشاط نجاحاً كبيراً مع جميع طلابنا.

- الموظفون داخل مركز النشاط هم شعلة حيّة؛ فهم يشجعون جميع الطلاب على إبداع شيء يثير اهتمامهم بجانب الدراسة، ومن ثم يعملون على تطوير مهاراتهم في هذا الجانب، كما أنهم يقومون بمراقبة كل النشاطات باستمرار ويقدمون النصائح والتعليمات للطلاب.



3. ساحة الشمس:

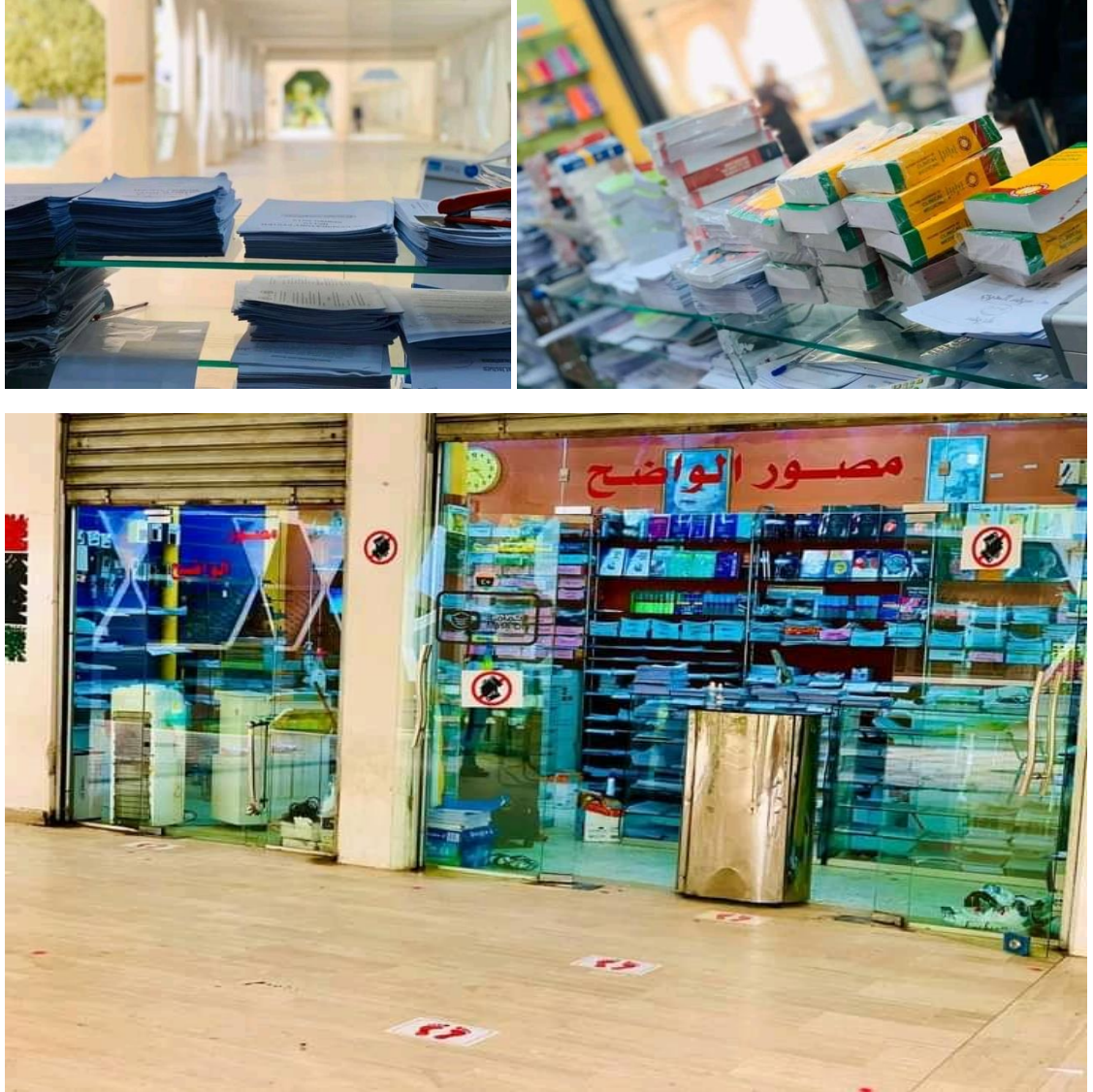
هي الساحة الكبيرة التي تقع في الجانب الغربي من كلية الطب وتطلّ على كلية الصيدلة من جهة، وعلى الطريق الرئيسية بداخل الكلية من جهة أخرى، وأمام مبنى المكتبة الطبية، يجتمع فيها الطلاب من حين إلى آخر؛ كونها ذات مساحة واسعة بعيدة عن الزحام ليتبادلوا أطراف الحديث.



4. مراكز تصوير المناهج والمستندات:

توجد هذه المراكز في حرم الكلية في مربع المصورين تحديداً، وستجد احتياجاتك الدراسية فيها من مناهج وكتب دراسية أساسية منها والثانوية – المساعدة- وأسئلة امتحانات السنوات الماضية وكذلك القرطاسية.

كل المناهج الدراسية التي يتم دراستها في كلية الطب البشري هي مناهج عالمية مقتبسة من مراجع معروفة ومرموقة جداً، وتُدرّس في جميع أنحاء العالم.



من طالب إلى طبيب

كل السنوات والمراحل الدراسية التي يمر بها الطالب في مسيرته التعليمية لكي يصبح طبيباً في النهاية.

المراحل الدراسية:

المرحلة الأولى: (مرحلة العلوم الطبية الأساسية).

مدة الدراسة: 7 فصول دراسية.

مدة الدراسة الفصلية خلال المرحلة الأولى (14) أسبوعاً دراسياً، يُضاف إليها أسبوعان كحد أقصى للاختبارات الفصلية تليها الامتحانات النهائية.

المقررات المطلوبة	عدد الوحدات	رمز المقرر	المقرر
مستوفياً لشروط القبول للدراسة بالكلية	2	BC120	مقدمة الكيمياء الحيوية
	2	PS120	مقدمة وظائف الأعضاء
	2	HS120	مقدمة الأنسجة
	2	AN120	مقدمة التشريح
	3	MP130	الفيزياء الطبية
	2	EL121	اللغة الانجليزية I
	2	AL120	اللغة العربية
BC120	4	BC141	الكيمياء الحيوية I
PS120	4	PS141	وظائف الأعضاء I
HS120	4	HS141	علم الأنسجة I
AN120	3	AN131	علم التشريح والأجنة I
EL121	2	EL122	اللغة الإنجليزية II
BC141	4	BC142	الكيمياء الحيوية II
PS141	4	PS142	وظائف الأعضاء II
HS141	4	HS142	علم الأنسجة والوراثة II
AN120	3	AN132	علم التشريح والأجنة II
EL122	2	EL123	اللغة الإنجليزية III
BC141	4	BC243	الأحياء الجزيئية
PS141	4	PS243	وظائف الأعضاء III
AN131, AN132	3	AN233	علم التشريح والأجنة III
BC142, PS142, HS141	4	MB241	الأحياء الدقيقة والمناعة I
AN131, AN132	3	AN234	علم التشريح والأجنة IV
BC142, PS142, HS142, AN233	4	PA240	علم الطفيليات
BC142, PS142, HS142, AN132	4	PH241	علم الأدوية I
BC142, PS142, HS142, AN233	4	PT241	علم الأمراض I
تحدد بعدد الوحدات المنجزة	1	CS211	مهارات سريرية I

MB241, BC243, PS243	4	MB342	II الأحياء الدقيقة والمناعة
PH241, PS243	4	PH342	علم الأدوية II
PT241, AN234	4	PT342	علم الأمراض II
تحدد بعدد الوحدات المنجزة	2	IT320	تقنية معلومات
CS211	1	CS312	مهارات سريرية II
PA240, MB342, IT320	4	CM341	طب الأسرة والمجتمع I
PH241, PS243	4	PH343	علم الأدوية III
PT241, AN234	4	PT343	علم الأمراض III
تحدد بعدد الوحدات المنجزة	2	BS320	العلوم السلوكية
CS312	1	CS313	مهارات سريرية III
	110		مجموع المرحلة الأولى

المرحلة الثانية: (المرحلة السريرية).

مدة الدراسة: 5 فصول دراسية سريرية.

يشرع الطالب في دراسة المرحلة الثانية بعد اجتياز جميع المواد المقررة في المرحلة الأولى.

هذه المرحلة مقسّمة على فصول دراسية سريرية؛ حيث يُسمح للطالب التسجيل بأي فصل دراسي سريري، وتنتم دراستها بالتناوب، ولا يحق للطالب التسجيل في فصلين سريريين في نفس الفصل الدراسي للمرة الأولى.

عدد الأسابيع	عدد الوحدات	رمز المقرر	المقرر
6	4	OP440	طب العيون
6	4	FT440	الطب الشرعي والسموم
	4	CM442	طب الأسرة والمجتمع II
12	8	OG480	النساء والتوليد
12	8	PD480	طب الأطفال
18	12	MD512	الباطنية
18	12	SG512	الجراحة
6	4	RD440	الاشعة
	56		مجموع المرحلة الثانية
	166		المجموع الكلي للمرحلتين

المرحلة الثالثة: (مرحلة التدريب، سنة الامتياز).

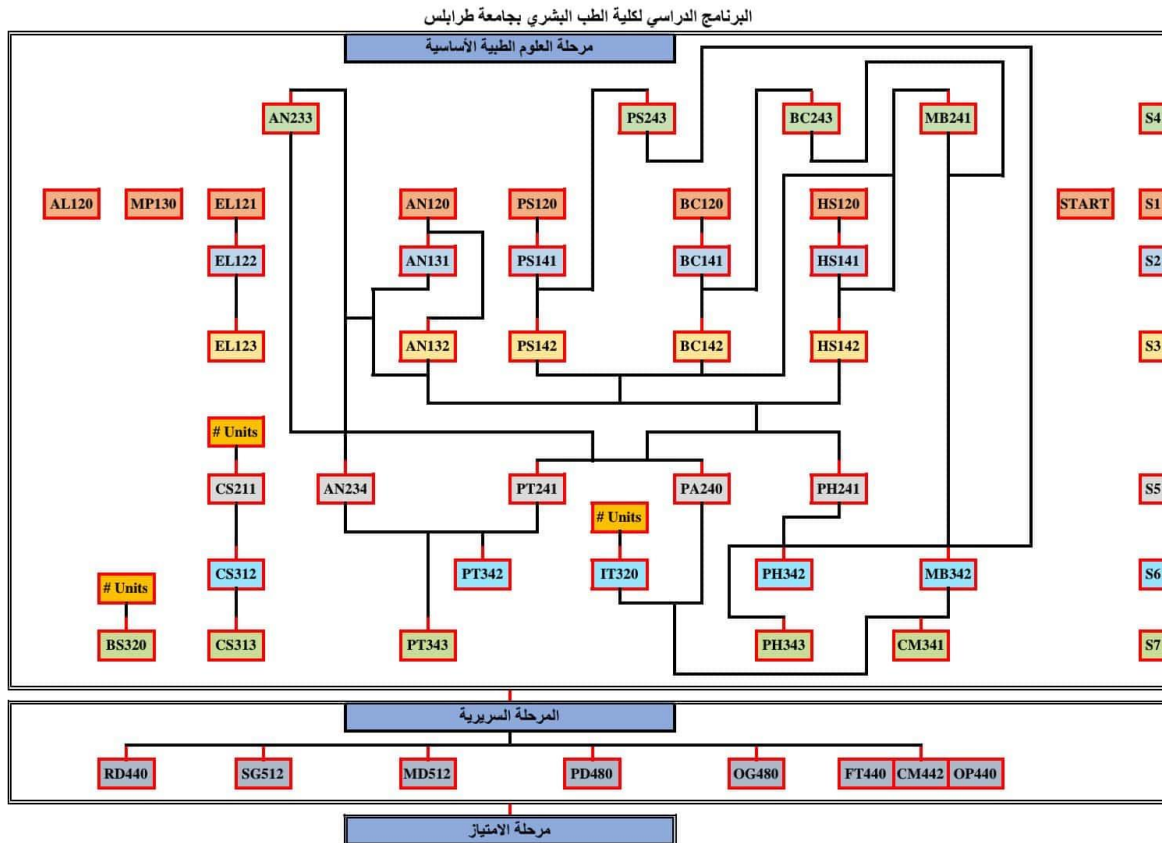
مدة الدراسة: تحدد لها لائحة التدريب والامتياز.

يشرع الطالب في مرحلة التدريب بعد اجتياز المواد المقررة، ولا تُمنح درجة البكالوريوس في الطب والجراحة إلا بعد انتهاء فترة التدريب التي تُنظمها الكلية.

القسم	الجراحة	الباطنية	الأطفال	النساء والتوليد	طب الأسرة والمجتمع	العناية المركزة	الأمراض النفسية	الاختياري
عدد الأسابيع	12	12	8	8	4	4	2	2
عدد الوحدات	6	6	4	4	2	2	1	1

المقرر الدراسي:

يقوم الطالب بالتسجيل في مقررات الدراسة بالكلية حسب أولوياتها واعتمادها على بعضها (يجب على الطالب إتمام بعض المقررات حتى يتسنى له بالتسجيل في مقرر معين، كذلك يجب عليه أحياناً أن يستوفي عدد معين من الوحدات الدراسية المنجزة)، حيث لا يسمح لأي طالب دراسة أي مقرر ما لم يكن مسجلاً به.



رمز المقرر ومحتوياته:

يُرمز لكل مقرر، (BC120) مثالاً:

- 1) بحرفين من اللغة الإنجليزية، للدلالة على اسم المقرر (Biochemistry) BC.
- 2) بثلاثة أرقام، حيث تدل خانة المئات على السنة الدراسية التي تقابل الفصل الدراسي لهذا المقرر (وفي هذه الحالة السنة الأولى)، خانة العشرات على عدد وحدات المقرر (وفي هذه الحالة وحدتان)، وخانة الآحاد على ترتيب المقرر (وفي هذه الحالة 0 أي أول جزء من هذا المقرر).

الوحدة الدراسية: تعادل كلّ الوحدة الدراسية ساعة واحدة للمحاضرة، أو ثلاث ساعات بالمعمل، أو ثلاث ساعات تدريب سريري في الأسبوع، وللمواد ذات الساعات الدراسية الأكثر (الوحدات الأكثر) تأثير أكبر على المعدل الدراسي التراكمي عن غيرها.

كذلك عندما ينهي الطالب أي مقرر بنجاح فإن عدد وحدات هذا المقرر سيضاف إلى عدد الوحدات المنجزة من قبل الطالب، إذ يحتاج الطالب عدد معيناً من الوحدات المنجزة لإمكانية دراسة بعض المواد في المراحل الدراسية المتقدمة، فمثلاً إذا أنهى الطالب جميع مقررات الفصل الدراسي الأول بنجاح فسوف يكون عدد وحداته المنجزة هو (14) وحدة.

الحد الأعلى والأدنى لوحدات التسجيل:

- يُسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن (19) وحدة دراسية كحد أعلى، ولا يقل عن (12) وحدة دراسية كحد أدنى للمقررات المتاحة في الفصل الدراسي، (بمعنى أن أقصى حد للمواد التي يمكن دراستها في الفصل الدراسي يجب أن يكون عدد وحداتها 19 وأقل عدد يجب أن يكون عدد وحداتها (12).
- يجوز للطالب رفع الحد الأعلى إلى (21) وحدة دراسية إذا كان متوسط معدله التراكمي 75% فما فوق، وذلك في كل من فصلي الخريف والربيع، أما بالنسبة لفصل الصيف الاستثنائي فالحد الأعلى هو (12) وحدة دراسية فقط.

المقررات والأقسام الدراسية:

جميع المقررات وأقسامها التي يتم دراستها في كلية الطب.

قسم الكيمياء الحيوية:

الكيمياء الحيوية هي أحد فروع العلوم الطبية الأساسية، تختص في دراسة تركيب الكائنات الحية كيميائياً ومما تتكون وكيف تعمل وكيف تتواصل مع بعضها البعض، وكيف تستفيد من الغذاء بالبناء والطاقة لهدف النمو، وكيف تخزن المعلومات الوراثية وكيف تترجم وكيف تنتقل للأجيال القادمة، وكيف تحفز إنزيمات التفاعلات الكيميائية داخل الكائن الحي، وكيف تتسق وتنظم كيمياء الخلية.



قسم علم وظائف الاعضاء:

علم وظائف الأعضاء هو أحد فروع العلوم الطبية الأساسية، ويهتم بدراسة وظائف الأعضاء والأجهزة الحيوية، ويتضمن ذلك كيف تقوم الأجهزة العضوية، الخلايا والجزيئات الحيوية بالعمليات الكيميائية والفيزيائية في الكائنات الحية، أي العلم الذي يهتم بدراسة جميع أعضاء جسم الإنسان والأجهزة التي يتكون منها.

قسم علم الأنسجة والوراثة:

علم الأنسجة والوراثة وهما أحد فروع العلوم الطبية الأساسية، ويعرف علم الأنسجة بأنه دراسة التشريح المجهرى للخلايا والأنسجة؛ حيث أن لكل نسيج خلايا فريدة تميزه وتختلف من عضو إلى آخر.

أما علم الوراثة، هو العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع الكائنات الحية ويشير هذا العلم إلى التطبيقات الوراثية في مجال الرعاية الصحية.



أما علم الأجنة، هو العلم الذي يدرس تنامي الجنين وتشكل أعضائه والآليات التي تتضمن عملية تناميه وتطوره.

قسم علم التشريح والأجنة:

علم التشريح والأجنة وهما أحد فروع العلوم الطبية الأساسية، ويعرف علم التشريح هو دراسة بنية وتركيب أجهزة الجسم البشري من أجهزة وأعضاء وعضلات بالتفصيل مع ذكر وظائفهم.



اللغة الإنجليزية:

وهي لغة العصر وأكثرها أهمية وانتشاراً، ويتم دراسة المفردات الطبية المتنوعة والضمائر والقواعد النحوية، وأيضاً طرق النطق الصحيحة.

اللغة العربية:

وهي من أبرز اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالةً في الألفاظ وقدرة على استيعاب المعاني الجليلة؛ إذ تُدعى بلغة الضاد، وهي لغةٌ فضفاضةٌ واسعةُ المدى والبيان.

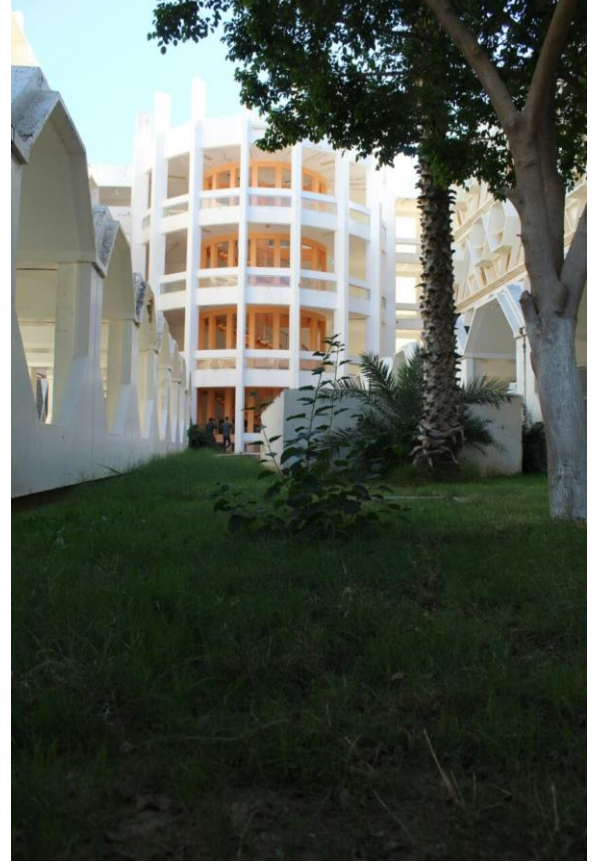
الفيزياء الطبية:

وهو أحد فروع العلوم الطبية الأساسية، وهي مهمة جداً خصوصاً في تشخيص وعلاج الأمراض، ومن أمثلة فروع الفيزياء الطبية: فيزياء الإشعاع وفيزياء العلاج الإشعاعي وبيولوجيا الإشعاع.

قسم الأحياء الدقيقة والمناعة:

علم الأحياء الدقيقة هو العلم الذي يختص بدراسة الأحياء الدقيقة وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا وكذلك عديمة النواة كالفيروسات بما فيها بعض حقيقيات النوى مثل الفطريات والأوليات إضافة إلى بدائيات النوى مثل البكتيريا وبعض الطحالب.

أما علم المناعة، هو دراسة الجهاز المناعي ومقدرة الجسم على مقاومة مواد معينة ضارة مثل البكتيريا والفيروسات التي تسبب الأمراض.



قسم علم الأمراض:

علم الأمراض هو العلم المعني بدراسة طبائع الأمراض والتغيرات التركيبية والوظيفية التي تقترب بمختلف الأمراض، وما تحدثه الأمراض في الأنسجة من تغيرات، أو ما تستثيره فيها من رد فعل وتغيرات.

قسم علم الأدوية:

علم الأدوية هو علم دراسة المركبات الكيميائية ذات التأثير العلاجي، وطريقة تفاعل المركبات الدوائية مع الأجسام الحية لإنتاج التأثير العلاجي، ويهتم علم الأدوية أيضاً بدراسة الخصائص التركيبية للعقاقير، كيفية تصميم الأدوية وتصنيعها، التقنيات الدوائية الجزيئية /الخلوية/ العضوية، العقاقير التشخيصية، التعارضات الدوائية، دراسة السموم، الخصائص العلاجية والتطبيقات الطبية والآثار الجانبية للعقاقير الطبية.



قسم علم الطفيليات:

علم الطفيليات هو العلم المعني بدراسة الطفيليات وعلاقتها مع الجسم المضيف، وتعتمد على تقنيات من مجالات مثل بيولوجيا الخلية، والمعلوماتية الحيوية، والكيمياء الحيوية، وعلم الأحياء الجزيئي، وعلم المناعة، وعلم الوراثة، والتطور، وعلم البيئة.

قسم المهارات السريرية:

المهارات السريرية هي مقرر يقدم بعض من المهارات التي يحتاجها الطالب ليكون طبيبًا ناجحًا يفكر بطريقة منهجية لمعالجة المرضى. يُدرّس هذا المقرر لمدة ثلاثة فصول دراسية، تمامًا قبل المرحلة السريرية. يمر الطلبة بالقسم أيضًا خلال بعض مواد المرحلة السريرية.



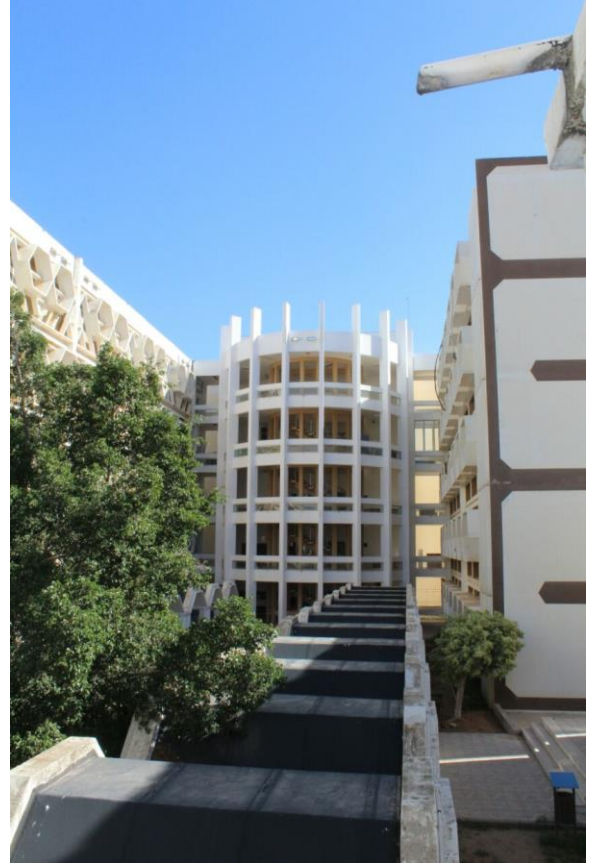
جزء من المواضيع التي ستدرسها هي: سحب الدم، قياس الضغط، تنظيف الجروح، كيفية أخذ التاريخ المرضي للحالات، كيفية الكشف عن بعض أعضاء الجسم، الوصول للتشخيص الصحيح.



تمت إضافة القسم عند تطبيق نظام الفصل الدراسي، حيث تعتبر جامعة طرابلس هي الوحيدة التي تملك قسمًا كهذا في البلاد.

تقنية المعلومات:

تقنية المعلومات وتعتبر مقرر جديد بكلية الطب تمت إضافته حديثاً لمواكبة التطورات الحديثة في العالم، ويدرس فيها أساسيات التعامل مع الحاسب الآلي واستخدام البرامج الإحصائية المستخدمة في الأبحاث الطبية.



قسم طب الأسرة والمجتمع:

طب الأسرة والمجتمع هو فرع من الطب يوفر خدمات الرعاية الصحية الشاملة الأولية للفرد والأسرة لجميع الأعمار من كلا الجنسين، مبادئ وأساليب علم الأوبئة، والإحصاءات الطبية، وعلم الأوبئة الأساسي، ومكافحة الأمراض المعدية وغير المعدية، وأيضاً يتم تدريس الأجزاء المتعلقة بالصحة النفسية بهذه المادة داخل المقرر.

العلوم السلوكية:

العلوم السلوكية هي العلوم المتبعة لاستكشاف وفهم السلوكيات التي يقوم بها الإنسان وعلاقتها بالأجهزة الحيوية في جسم الإنسان.

قسم طب العيون:

طب العيون هو فرع من الطب الذي يتعامل مع أمراض وجراحة العيون والمسالك البصرية، ويتضمن العين، العصب البصري، الشبكية والجسم الزجاجي والعدسة، القرنية، الجفون، والمناطق المحيطة بالعين مثل: الجهاز الدمعي وجفني العين؛ فطبيب وجراح العيون يُعنى بمعالجة العيّن وما يُصيبُهُما من أمراض وأخطاء انكسارية.



قسم طب التوليد وأمراض النساء:

طب النساء والولادة هو فرع من الطب ويختص في علم وظائف الأعضاء الأنثوية وصحة الجهاز التناسلي للأنثى (المهبل والرحم والمبيض)، كذلك طب التوليد وهو علم من علوم الصحة الذي يتعامل مع رعاية النساء أثناء الحمل (فترة ما قبل الولادة والولادة وفترة ما بعد الولادة)، وأيضًا رعاية أطفالهن حديثي الولادة، ويهتم أيضًا بالثدي وكيفية علاج ما يصيبه من أمراض وكيفية حدوثها، وما يلزمها من أدوية وعلاجات جراحية.



قسم الأشعة:

وهو قسم من مادة الباطنة، تخصص الطب الإشعاعي هو الاختصاص الطبي الذي يستخدم التصوير الطبي لتشخيص الأمراض التي يعاني منها جسم الإنسان ومعالجتها. يتطرق علم الأشعة إلى استعمال عدة تقنيات مألوفة مثل الأشعة السينية والمعروفة بـ X-Ray، وقد تطوّر هذا العلم مؤخراً بفعل التطوّر التكنولوجي الهائل، وأصبحنا نعتمد أيضاً على تقنيات التصوير بالأمواج فوق الصوتية والرنين المغناطيسي؛ يدرس ويمتحن في الطب الإشعاعي ضمن مقرر طب الباطنة.

قسم الطب الشرعي والسموم:

الطب الشرعي هو سلسلة من الاختبارات والتقنيات التي تستخدم لاكتشاف وتحديد الجرائم المرتكبة، أما علم السموم هو تخصص يتداخل مع علم الأحياء والكيمياء والصيدلة والطب، ويشمل دراسة الآثار الضارة للمواد الكيميائية على الكائنات الحية، كما يبحث في أصل السم وتحليله وطرحه في الكائن الحي وفي طرق العلاج والتقليل من السمية.

ويتم دراسة أخلاقيات الطبيب أيضاً داخل هذا المقرر، أخلاقيات الطب أو آداب الطب هي قيم تم اكتسابها وتبنيها من قبل الهيئات الطبية على مدار تاريخ الطب واستناداً لقيم دينية وفلسفية وأخلاقية، والتي تدعمها غالباً مجموعة من القوانين واللوائح المنظمة للعمل الطبي المتعارف عليها طبياً خلال ممارسة مهنة، تبحث في المشكلات التي قد تنتج عن تعامل الأطباء مع المرضى ومع زملائهم من الأطباء أو غيرهم من العاملين في الحقل الصحي.

قسم طب الأطفال:

طب الأطفال هو فرع من الطب يهتم برعاية الأطفال، ولذلك فهو يشمل مختلف أوجه التطور للطفل وصحته البدنية والنفسية، بما في ذلك معالجة الأمراض والإعاقات والأمراض المختلفة. وكثيراً ما يمتد ليشمل الرعاية الصحية الوقائية.

قسم طب الأمراض الباطنية:

طب الباطنة هو فرع من الطب الذي يتولى مسؤولية منع، تشخيص وعلاج أمراض البالغين، يتولى تشخيص وعلاج ومتابعة الأمراض الداخلية التي لا تستدعي مداخل جراحية في علاجها، ويتضمن هذا القسم تشخيص وعلاج الأمراض العصبية والنفسية والأمراض الجلدية والتناسلية وطب الأورام ومتابعتها.

قسم طب الجراحة:

طب الجراحة هو فرع من الطب الذي يعتمد على الإجراءات اليدوية والأدوات التقنية المطبقة على المرضى؛ وذلك بغرض المعالجة أو التحقق من وجود حالة تلف نسيجي التي قد تحدث نتيجة لبعض الأمراض أو لإصابة ما. ويهدف الإجراء الجراحي إلى تحسين الأداء الوظيفي أو الشكل الظاهري للعضو.



طبيب الامتياز

سنة الامتياز (فترة التدريب): هي المرحلة المكملّة لدراسة بكالوريوس الطب، وهي سنة تدريبية كاملة مدتها 12 شهرًا، يتم فيها توجيه الأطباء المتدربين (Medical intern) لتلقي التدريب في المستشفيات التعليمية المعتمدة داخل وخارج ليبيا في مختلف التخصصات الطبية وفقًا لجدول تدريبية يتم إعدادها واعتمادها من قبل وحدة الامتياز بمكتب مسجل الكلية.

سنة الامتياز (التدريب) فترة إلزامية ولا يعتبر طالب الطب مؤهلًا لممارسة مهنة الطب إلا بعد اتمامه هذه المرحلة بنجاح، وبعد انتهاء فترة التدريب؛ يتم إحالة الطالب إلى قسم الخريجين للحصول على إفادة التخرج.

يقوم طبيب الامتياز بالكشف الأولي على المريض، أخذ التاريخ المرضي، وتسجيل العلامات المرضية لكل مريض تحت رعايته وتوثيق ذلك بملف المريض، كما أن عليه تسجيل التشخيص المبدئي واقتراح الفحوصات الأولية وخطة العلاج، على أن يبدأ في تنفيذ خطة العلاج بعد إقرارها من قبل أحد أطباء الفريق المسؤول بالقسم، وعلى طبيب الامتياز متابعة تنفيذ العلاج الموصوف ونتائج الفحوصات المطلوبة للمريض ومراقبة أي تطورات مرضية جديدة تطرأ على حالة المريض وتوثيقها في ملفه.

تهدف سنة الامتياز إلى:

- التنمية والتطبيق العملي لمعلومات الطبيب وتدريبه على الاستقلالية في العمل والقدرة على اتخاذ القرارات بكفاءة مهنية.
- تجهيز الطبيب على أسلوب التعامل مع المريض وذويه وعلى طريقة الانسجام في نظام العمل ضمن فريق طبي.

كيف أدرس وأنظم وقتي؟

ضع في حسابك أن المرحلة الجامعية مختلفة تمامًا عن المرحلة الثانوية؛ فالمرحلة الثانوية مرحلة نظامية جدًا وتفتقد للمرونة؛ لهذا يقع العديد في مأزق عدم التأقلم لاعتمادهم نظام الدراسة بالمرحلة المدرسية؛ فيعتقدون بهذا أنهم لم يُحسنوا اختيار مسارهم، وأن كلية الطب البشري باب مؤدي للفشل والهزيمة.

أولاً: الدراسة.

لا وجود لخطة دراسية موحدة الأركان تتماشى مع الجميع؛ لكن لا تخلو الخطة دراسية من ثوابت، ومن أهمها:

- نظم وقتك، وإن أخذ منك وقتًا، المهم أن تكون الخطة التي خلصت إليها واقعية وتمتاز بالمرونة لا تعيقك ولا تقيدك إن واجهتك ظروف أخرجتك.
- خصص عددًا من الساعات (2-4 ساعات) في اليوم للدراسة وأثبت عليها؛ فقليل دائم خير من كثير منقطع.
- ادرس المعلومة من أكثر من مصدر ولا تزدد عن مصدريين، كن مرئيًا؛ فبهذه الطريقة ستمرر المعلومة إلى ذهنك بأكثر من طريقة.
- إن بدأت في دراسة أي مرجع وأردت الاحتفاظ بالمعلومات المهمة؛ اكتبهم في مذكرة بطريقتك الخاصة، خصص مذكرة لتكتب فيها النقاط المهمة أو ملخص ما قرأته.
- حل أسئلة لكي تنظم معلوماتك حسب أهميتها وتتعود على طبيعة الأسئلة، وحتى تبقى مرتاحًا ومطمئنًا وقت الامتحان والمراجعة؛ لأنك استوعبت ترتيب المعلومات على أهميتها.
- الابتعاد عن المشتتات، المشتتات هي السلاح الفتاك المدمر لكل الأهداف والخطط.
- ادرس لتتقن ما درسته، ادرس لتتعلم، لا تجعل هدفك الدرجات العالية؛ فإنك إن أتقنت؛ ستتحصل على درجات عالية بطبيعة الحال بإذن الله.
- التعلم النشط (Active learning) علامة فارقة في التحصيل العلمي تتمايز بها مستويات الطلاب، وهو نظام يعتمد على الجودة لا الكم، لنضرب مثالًا بسيطًا: أنت تفهم ما تدرسه لكنك تواجه صعوبة في الحفظ، الحل التقليدي هو الحفظ والتكرار لساعات متواصلة، وهذا خطأ ومضيعة للوقت، فالصحيح هو استغلال هذه الساعات في تجهيز بطاقات الاستذكار (Flashcards)، أو أساليب تقوية الذاكرة (mnemonics)، وتوجد الكثير من الأساليب المختلفة للحفظ باستخدام التعلم النشط.
- ستتعرض إلى مصاعب في مشوارك الدراسي، العلم لن يأتيك على طبق من ذهب، ستسهر، وستربط الليل بالنهار، فإن كان جهدك مُستغل بطريقة صحيحة؛ ستنال ثمار هذا التعب بإذن الله، لا تقلق! تلك طبيعة أي مشوار، فقط أحسن التعامل مع الصعوبات ووازن بين الدراسة وبين حياتك الاجتماعية، وروح عن نفسك.

ثانيًا: الصحة النفسية.

- استعن بالله، وتوكل عليه، واجعل علمك وجهك خالصًا لوجه الله، وخصص وقتًا تخلو به، والتزم بوردك وذكرك وحافظ على صلاتك على وقتها.
- ابتعد عن السلبيين، وواجههم بشكل مباشر وعبر عن استيائك منهم.
- خصص وقتًا في اليوم للترويح عن النفس، اخرج تمشي، اقض وقتًا مع عائلتك.
- إن غالبك الفتور لا تبتئس، هذه طبيعة النفس البشرية، أعط وقت لنفسك.

لا بُدَّ أن تعي أنك إنسان تتعرض ما يتعرض له البشر من ضعف وفتور، ستعيش مراحل تفوق ومثلها تدذب، ستعتقد أنك في المكان الخاطئ، إن تعثرت لا تجلد ذاتك، تعلم من أخطائك وقف ولا تنتظر، لا تعر اهتمامًا لأنظار من حولك، أسقطهم وكلامهم من حساباتك، والأهم: تقبل ضعفك البشري؛ أنت لست روبوتًا!

الحقوق والواجبات

تُضم هذه الفقرة أهم الحقوق الطلابية -الأكاديمية وغير الأكاديمية- وواجبات الطالب، أي ما له وما عليه.

الحقوق الأكاديمية، حيث يحق للطالب:-

- الحصول على بيئة دراسية مناسبة.
- الأمان داخل الحرم الجامعي.
- الاستفادة من الكتب ومصادر المعلومات المتاحة في مكتبة الكلية.
- الحصول على بريد إلكتروني جامعي - خاص به - والتمتع بجميع المميزات المصاحبة له.
- الحفاظ على معلوماته الشخصية والدراسية.
- الحصول على الخطط، المقررات، والجدول الدراسية في الوقت المناسب.
- الحصول على النتائج ودرجات أعمال الفصل الدراسي قبل إجراء الامتحانات النهائية للفصل.
- حذف أو إضافة أي مُقرر أو إيقاف القيد وفقاً للائحة الداخلية للكلية.
- التواصل مع أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية.
- المشاركة في البحوث العلمية التي تدرج تحت الجهة التعليمية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المتخصصة.
- تقديم شكوى ضد أي طرف يعمل لدى الجهة التعليمية، وحسب اللوائح يجب أن تُعامل الشكوى بسرية تامة.

الحقوق غير الأكاديمية، حيث يحق للطالب:-

- المشاركة في الأنشطة الطلابية -الرياضية والاجتماعية- التي تنظمها الكلية أو الجامعة.
- الحق في المشاركة في النشاطات الاجتماعية والرياضية المُقامة من قبل اتحاد طلبة الكلية.
- الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة (كالسكن الداخلي والمكتبة وصالات الإنترنت) وغيرها من الخدمات التي تتيحها الكلية.
- الحق في المشاركة التامة في المجتمع التعليمي دون التعرض للتمييز.
- حق المشاركة في الانتخابات المُقامة من أجل اختيار الممثل التنفيذي للطلاب لدى اتحاد الطلبة.

الواجبات والمتطلبات، حيث يجب على الطالب:-

- الاطلاع على الأنظمة واللوائح الداخلية لفهم القواعد والعقوبات التي تعمل بها الكلية.
- الدقة والمصادقية في إعطاء الجامعة المعلومات والبيانات الشخصية .
- الالتزام بحمل البطاقة التعريفية وإظهارها عند دخولك للكلية أو بداخل المدرجات والمعامل.
- الالتزام بعمل جميع الإجراءات الأكاديمية المطلوبة وفقاً للمواعيد المقررة.
- المحافظة على منشآت الجامعة وممتلكاتها.
- المحافظة على النظافة العامة داخل الحرم الجامعي.
- احترام الزملاء الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، والعاملين بالكلية أو الجامعة، واحترام خصوصية كل منهم.
- عدم الإساءة إلى سمعة الكلية أو الجامعة داخل الكلية والحرم الجامعي أو خارجها.

طريق الانطلاقة

الطريق الذي يسلكه الطبيب بعد الامتياز والتخرج من الكلية.

بعد أن ينهي الطبيب دراسته بكلية الطب وتدريبه (سنة الامتياز) وتخرجه من الكلية، يمكن للطبيب سلك طرق عديدة ومختلفة، حيث يمكنه:

- المداومة كطبيب عام (General Practitioner) بدون تخصص ويقدمون الرعاية الأولية للمرضى.
- اختيار المسار الأكاديمي (الدراسات العليا) في إحدى العلوم الأساسية.
- اختيار المسار السريري/الإكلينيكي (برنامج إقامة Residency) حتى يصبح أخصائي ومن ثم استشاري.

(لكل مسار درجاته العلمية وطبيعته المختلفة عن الآخر وهذا ما سيتم توضيحه بالتفصيل).

أولاً المسار الأكاديمي:

هو مسار أكاديمي مستقر وتدريسي بحت، يتم فيه إكمال الدراسة الأكاديمية (الدراسات العليا) في تخصص معين (علوم أساسية مثل علم التشريح مثلاً) للحصول على شهادة الماجستير أو الدكتوراه، وهذه درجات علمية بحثية ولا تتعلق بالمدة الزمنية لمزاولة المهنة، وينال الطبيب هذه الدرجات بعد تقديمه لرسالة بحثية في الطب، أي أنها متعلقة بمحاولة الطبيب لإجراء عدد من الدراسات والأبحاث في مجال أو تخصص معين.

يمكن للطبيب تقديم ملفه للكلية ليصبح معيد بالجامعة في القسم الراغب التخصص فيه، وبعد أن يستوفي شروط التقديم ومنها أن يكون تقديره في مادة الاختصاص جيد فما فوق، وألاً يكون متحصلاً على تقدير مقبول لسنتين، تشكل الجامعة لجنة لفرز الملفات ومن ثم توجيهها إلى قسم الدراسات العليا والتدريب بالكلية، من ثم يتم تحويلها إلى الأقسام المطلوبة، فإذا كان العدد متكامل يتم قبولهم مباشرة، وإذا كان العدد زائد عن احتياج القسم، يتم إجراء امتحان مفاضلة، ومن ثم إصدار قرار بتعيين المُختارين من قبل رئاسة الجامعة ويتم صرف مرتب شهري للمعيد ويبدأ مباشرته بالعمل في الجامعة.

ويتضمن عمل المعيد (إعطاء المحاضرات وتصحيح الامتحانات والإشراف عليها وإعداد البحوث)، وبعد أن يكمل المعيد تعليمه ويتحصل على درجة الماجستير يمكنه أن يصبح أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم الذي يتبعه، حيث يتم مطابقة المؤهل العلمي من قبل الجامعة، لإصدار قرار تعيينه وتغيير صفته من معيد إلى مساعد محاضر، يمكن لمساعد المحاضر فيما بعد التدرج وظيفياً حسب المتطلبات ولوائح الكلية.

ثانيًا المسار الإكلينيكي:

وهذا هو أشهر مسار، يقدم الطبيب فيه على برنامج إقامة (Residency) في تخصصه (كالجراحة مثلاً) ويدرس الطبيب عددًا معينًا من السنوات في التخصص، خلال سنوات الدراسة والتدريب هذه يسمى الطبيب بالطبيب المقيم (Resident)، وعندما ينتهي الطبيب المقيم من تدريبه يصبح أخصائي (أخصائي جراحة عامة مثلاً)، ويمكن للأخصائي التخصص بشيء دقيق في تخصصه (كجراحة الجهاز الهضمي) ومن ثم يصبح استشاري (استشاري جراحة الجهاز الهضمي)، والاستشاري هو أعلى مسمى للطبيب.

محليًا (داخل ليبيا)، يمكن للطبيب بعد التخرج التسجيل بنقابة الأطباء للحصول على إذن مزاولة للمهنة، من ثم يقوم الطبيب بالتسجيل في إحدى برامج التدريب المتاحة محليًا كمجلس التخصصات الطبية الليبي أو العربي أو الاثنين معًا في التخصص المرغوب، وسيُقام امتحان قبول للأطباء المتقدمين للحصول على شهادة الاختصاص (البورد).

بعد قبول المتقدمين في برنامج التدريب (كمجلس التخصصات الطبية الليبي)، يتم تدريبهم في إحدى المستشفيات المعتمدة والمخصصة للتدريب في تخصصاتهم لمدة تتراوح من السنة أو أكثر حسب التخصص الذي اختاروه.

ويتم تسمية الطبيب الذي هو تحت التدريب في تخصص معين بالطبيب المقيم (Resident)، ويناط إليه العديد من المهام تحت مظلة الطبيب الاستشاري (Consultant) الذي يشرف على الأطباء المقيمين، ومن هذه المهام:

- إتمام تقارير دخول وخروج المرضى لأقسام التنويم في المستشفى.
- معاينة المرضى في العيادات الخارجية ومعاينة الحالات في أقسام الطوارئ عند تحويلها إلى القسم الذي يعمل فيه أثناء مناوبته ويتحمل المسؤولية المهنية والقانونية.

في حالة إعلان المستشفى الذي يتدرب فيه عن نقص في الكادر الطبي، للطبيب المقيم الأولوية في توقيع عقد معهم، ويكون الطبيب في هذه الفترة تحت مسؤولية المستشفى لا الجامعة، فهو يدرس ويتدرب بنفس الوقت يزاوِل مهنته كطبيب ويستلم حالات تحت إشراف الأطباء الأكبر.

وبعد انتهاء المدة التدريبية يتم إجراء امتحان الجزء الأول للبورد الليبي، ثم الدخول في برنامج تدريبي محدد كل حسب تخصصه، وإلى جانب هذا التدريب يقوم كل متدرب بالعمل على بحث علمي، ومن ثم يتم إجراء امتحان الجزء الثاني والذي بدوره ينقسم إلى جزأين (التحريري والسريري)، وبعد اجتياز هذا الامتحان يصبح الطبيب المقيم متخصص (أخصائي Specialist) في تخصصه.

هذا بالنسبة لبرنامج التدريب الخاص بالبورد الليبي أمّا البورد العربي فلا تختلف الخطوات كثيرًا عما هي عليه في مجلس التخصصات الطبية الليبي.

وبعد ما يتحصل الطبيب على البورد في تخصص معين يمكن للطبيب أن يتقدم لبرنامج تدريبي علمي وعملي يسمى الزمالة (Fellowship) في تخصص دقيق ضمن تخصصه، ويسمى الأخصائي الذي يتدرب في برنامج الزمالة بالطبيب الزميل (Fellow)، وبعد الانتهاء من هذا البرنامج يصبح استشاري

(Consultant)، وبكونه استشاري يمكنه الآن قيادة فريق طبي يتكون من أطباء الامتياز (Interns) وأطباء مقيمين (Residents) وأخصائيين (Specialists) والإشراف عليهم والعمل دون إشراف مباشر من قبل الأطباء الآخرين وكذلك فتح مصحة خاصة به.

دوليًا، يمكن للطبيب:

- التقدم كمعيد في الأقسام السريرية "الإكلينيكية" كما وضعنا سابقًا في المسار الأكاديمي، مع مراعاة الاختلاف في المدة الدراسية والدرجة العلمية التي سيتحصل عليها.
- الدراسة على حسابه الخاص ضمن برامج دولية لاستضافة الأطباء المقيمين تقدمها المستشفيات المعترف بها.

ويشترط على المتقدمين الحصول على قبول في المستشفى وتحقيق الشروط المفروضة، وتعتمد معايير القبول للطبيب على عدد المقاعد المتاحة والتي سيتم التنافس عليها من قبل الكثير من الأطباء حول العالم، وأيضًا المعدل التراكمي لشهادة البكالوريوس والأبحاث الطبية التي ساهم بها الطبيب، والندوات والدورات التدريبية التي شارك فيها الطبيب، وكذلك اجتياز بعض امتحانات القبول المطلوبة مثل امتحانات اللغة الإنجليزية وامتحانات المعادلة الطبية.

وامتحانات المعادلة الطبية هي مجموعة من الاختبارات لاختبار الطبيب في المعلومات الطبية النظرية والإكلينيكية التي تمت دراستها في مختلف سنوات الطب وتتكون أغلب هذه الامتحانات من أكثر من جزء، ومن ضمنها المعادلة الأمريكية (USMLE) أو المعادلة الكندية (LMCC) أو المعادلة البريطانية (PLAB).

وعند إتمام سنوات الدراسة المفروضة على كل تخصص واجتياز كافة الامتحانات يُكافأ الطبيب بدرجة البورد من البلاد التي استضافته ويصبح أخصائي (Specialist).

الفرق بين الأستاذ والاستشاري:

الأستاذ هو دكتور في الطب، لديه أعلى درجة أكاديمية تعطى للطبيب، ومنصب أكاديمي بحث فيما يتعلق بمجال التدريس والأبحاث الجامعية ويمنح من قبل الكليات الطبية، وينال الطبيب هذه الصفة بعد تقديمه لرسالة بحثية في مجال الطب، أي أنها متعلقة بمحاولة الطبيب لإجراء عدد من الدراسات والأبحاث في مجال أو تخصص معين.

الاستشاري هو الطبيب الذي يفضل مزاوله المهنة في تخصص معين بدلًا من التدريس، بعد إتمامه كل دراساته التخصصية داخل مؤسسة طبية طيلة سنوات من العمل المباشر، يسمى طبيب استشاري نظرًا للحالات التي أشرف على علاجها، وقيادته فريقًا طبيًا يعمل تحت إدارته من أطباء امتياز وأطباء مقيمين إلخ...

اتحاد طلبة كلية الطب البشري

مؤسسة طلابية مستقلة، وإحدى مؤسسات المجتمع المدني، وممثل شرعي لأحد فروع الاتحاد العام، مهمتها هي مساعدة الطالب في إيصال رأيه بطريقة مهنية للمسؤولين، وأيضا القيام ببعض النشاطات التي تخدم الطالب ضمن حدود الكلية. الأعضاء والمسؤولين في الاتحاد هم طلاب من مختلف الدفعات والسنوات الدراسية.

دور الاتحاد الأهم يكون في كونه حلقة الوصل بين الطالب ومؤسسات الكلية داخل حرم الجامعة (إدارة مجلس الكلية).



الأندية والأنشطة الطلابية:

الأندية الطلابية:

المجلس الطلابي للبحوث الطبية

ما يحدث في العالم اليوم من تطورات واكتشافات جديدة، يؤكد على أهمية وسيطرة مجال البحث العلمي على كافة المجالات الطبية والصناعية وحتى النفسية وتطور الإنسان.

لذا، فالتعرف عليه وممارسته في مرحلة مبكرة من الدراسة الجامعية، سيزيف لك العديد من المهارات الهامة التي تحتاجها والتي ستشكل فارقاً في حياتك المهنية كطبيب، ووجود عدد من الأوراق العلمية المنشورة في رصيدك، سيفتح لك مجالات وفرصاً واسعة.

تأسس المجلس الطلابي للبحوث الطبية في إبريل 2016، كمبادرة أطلقها مكتب الشؤون الأكاديمية والبحث العلمي باتحاد طلبة كلية الطب البشري، يهدف هذا المشروع إلى نشر ثقافة البحث العلمي ضمن الوسط الطلابي، وتمكين الطلبة وهم في طور الدراسة من التعرف على أساسيات البحث العلمي، وجعله أحد مستلزمات التعليم الجامعي، ودفعهم لإجراء بحوث تنعكس قيمتها العلمية على تصنيف الكلية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

أهداف وأنشطة المجلس تتضمن:

- تنظيم برامج تدريبية وورش عمل تغطي أساسياته ومهاراته للطلبة بمختلف فصولهم وسنواتهم الدراسية وأطباء الامتياز.
- العمل على مجموعة دراسات واستبيانات تستهدف رفع جودة التعليم الطبي بداخل الكلية.
- المشاركة بفعاليات البحوث المختلفة محلياً ودولياً، ومشاركة الفرص المتاحة مع الطلبة.
- تنظيم برامج بحثية للطلبة الراغبين وإيصالهم بالجهات المساعدة.
- دفع الطلبة للمشاركة في المؤتمرات العلمية محلياً ودولياً.
- تعميم فكرة المجلس على كافة كليات جامعة طرابلس والجامعات الليبية.
- إقامة اليوم العلمي للأخلاقيات البحثية.



SCMR
STUDENT COUNCIL FOR
MEDICAL RESEARCHES

صحيفة ديجيتالس

إن من أهم الأنشطة المعتمدة بداخل الكلية هي وجود منبر مستقل، ينشر الثقافة وينقل الأخبار ويتابع الأحداث أولاً بأول، ويعطي للطلاب المساحة للتعبير وإيصال الأفكار والآراء بكل حرية، ومن هنا جاءت صحيفة ديجيتالس.

تأسست الصحيفة في عام 2017 من قِبل المكتب الثقافي باتحاد كلية الطب البشري، وتضم نخبة من الطلبة والطالبات، بمختلف مجالات عملهم، وهي صحيفة فكرية طبية ثقافية إخبارية والأولى من نوعها بداخل الحرم الجامعي .

تهتم الصحيفة بنشر كل ما يُهم ويخدم الطلبة من متابعة للأخبار والتطورات التي تحدث بداخل الجامعة وما يهمهم خارجها، كذلك نشر البحوث والمقالات الثقافية المحكمة والهادفة، التي ينجزها ويحررها أعضاؤها أو غيرهم، أيضاً إيصال صوت أعضاء هيئة التدريس والطلبة، وتعتمد في نشرها على اللغتين العربية والإنجليزية، كما تتوفر على شكلين مطبوع وآخر الكتروني .

أهداف الصحيفة تتضمن:

- تقليص الفجوة بين المسؤولين في الجامعة والطلاب وإيصال صوتهم.
- العمل على نشر وإيصال المحتوى التثقيفي بين طلاب الكلية، وذلك عبر المقالات التي تُنشر في حساب الصحيفة الرسمي على مواقع التواصل

الاجتماعي، أو في أعدادها النصف شهرية المطبوعة، والمعلقة بجانب مقر اتحاد كلية الطب البشري.

- القيام باللقاءات الصحفية مع الجهات الإدارية بالجامعة، وأعضاء هيئة التدريس والطلاب المتميزين تشجيعاً لغيرهم وتقديراً لمجهودهم.
- تغطية الأحداث الهامة التي تمس بشكل أو بآخر الوضع الدراسي والعلمي للطلبة داخل الجامعة.
- تشجيع ودعم المواهب والإنجازات الخاصة بطلاب الكلية، وذلك عبر نشرها ومشاركتها .

تتكون الصحيفة كهيكلية من مجموعة فرق، تسعى دائماً لتحقيق الهدف والوصول إليه وتتضمن:

- مجلس الإدارة ويشمل: المدير العام / رئيس التحرير / نائب رئيس التحرير / مسئول الموارد البشرية / المسئول الإداري والمالي .
- فريق التحرير .
- فريق التدقيق .
- فريق التصميم .
- الفريق الصحفي .
- الفريق الإلكتروني.

يمكن لأي طالب لديه القدرات والمهارات المطلوبة، الانضمام للصحيفة وذلك عبر تعبئة نموذج العضوية عند إعلانها عن فتح باب الانضمام عبر صفحاتهم الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي.



النشاطات الطلابية:

الفعاليات العلمية:

من النشاطات التي ينظمها اتحاد الطلبة بالتعاون مع إدارة الكلية:

- تنظيم المؤتمرات العلمية.
- تنظيم ورش العمل والمحاضرات التعريفية.
- إحياء الأيام العلمية والعالمية، كالיום العالمي للصحة، واليوم العالمي للتدخين، واليوم العالمي لداء السكري.
- تنظيم حملات توعوية عن الأمراض الخطيرة كالسرطانات وغيرها، ويأتي دور طلبة الطب في توعية المواطنين من هذه الأمراض الخطيرة، كون هذا من أهم ركائز خدمة الطالب للمجتمع.



النشاطات والمسابقات:

رحلة (Trip البشري)

في 2018، أقيمت أول رحلة خلال عام 2018 تحت مُسمّى (Trip البشري)، وهي من النشاطات التي ينظمها مكتب الشؤون الثقافية ومكتب النشاط والرياضة باتحاد الطلبة، الذين من ضمن أعمالهما إقامة بعض الرحلات الثقافية الترفيهية. استهدفت الرحلة طلبة الدفعة (41)، وكانت وجهتها مدينة لبدة الأثرية بمنطقة الخمس، وكانت الرحلة بالتعاون مع المنظمة الليبية للرحلات السياحية، وتمت إقامة جولة شاملة في مدينة الأثرية بالكامل، وأيضًا تعريف الطلبة بتاريخها العريق، وكذلك إقامة بعض النشاطات الترفيهية والثقافية الأخرى.



زيارة الدفعة (50) لدار العجزة

في أغسطس 2019، قام طلاب الدفعة (50) بالتعاون مع اتحاد طلبة كلية الطب البشري بزيارة دار الوفاء لرعاية العجزة والمسنين بمدينة طرابلس، وتم استقبال الطلاب من قبل إدارة الدار، وشارك الطلاب النزلاء وجبة الإفطار وتبادلوا أطراف الحديث، وبدر عن هذه الزيارة السعادة في قلوب النزلاء، حيث كانت من أمثلة التجارب الاجتماعية الحميدة التي تحتل على عمل الخير.



مسابقة (ومن أحياءها) لحفظ القرآن الكريم

في أكتوبر 2019، أقيمت هذه المسابقة القرآنية المخصصة لطلبة كلية الطب البشري (للبنين والبنات) مستهدفةً كامل الطلبة الدارسين بالكلية، متخذةً أحد المدرجات الدراسية موقعاً لها، وكبادرة فريدة من نوعها، تضمنت هذه المسابقة 5 جوانب مختلفة من القرآن الكريم، وشارك بها عدد كبير من حفظة كتاب الله اليوم وأطباء المستقبل غداً، واستمرت لمدة 5 أيام، 4 منها للتنافس واليوم الأخير كان لإعلان النتائج. وتمت هذه المسابقة بتنظيم طلبة الدفعة (50) بالتعاون مع اتحاد طلبة كلية الطب البشري وبإشراف مكتب أوقاف طرابلس المركز التابع للهيئة العامة للأوقاف والشؤون الإسلامية، وتبنتها شركات محلية راعية، ويحرص المشرفون على هذه المسابقة أن تُكرر وتكون حدثاً دورياً تشهده الكلية.



معرض تبادل المناهج والخبرات الدراسية

في مطلع كل فصل دراسي، تشهد كلية الطب البشري إقامة معرض للتبرع بالكتب والمناهج الدراسية الزائدة عن الحاجة وتوزيعها وتبادلها بين الطلبة، وكذلك تبادل الخبرات والتجارب الدراسية لإفادة الطلبة الأصغر سناً، ويُقام هذا الحدث في الدور الأرضي من المكتبة الطبية، بتنظيم فريق اتحاد الطلبة، ويتحصل هذا الحدث على تفاعل كبير بين الطلاب، ويجسد روح المشاركة والعطاء المادية والفكرية.



بازار كلية الطب الخيري

تُقام بصورة دورية بازارات بكلية الطب البشري بتنظيم اتحاد الطلبة، وعادة تكون العروض عديدةً وتتضمن الأطعمة بأنواعها، ومعرضاً للكتب والروايات، وبعض المعدات الطبية ومواد زينة، ومواداً خاصة للعناية بالبشرة وغيرها، ويُلاقي إقبالاً شديداً من الطلبة والموظفين داخل الكلية وخارجها.



يحكى أن

نسير كل يوم ذات الخُطى على ذات الطرق المعبدة والأرصفة، تحت المظلات وسلالم الأقسام وأرضية الكافيتريات، ولكننا لا نعرف بعضنا بعضاً إلا بابتسامة وبإفساح الطريق لمن أمامنا وبـ"نبي شيت زي اللي خداته قبل شوية" وبـ"وريني بطاقتك!".

من نحن؟ نحن الطلاب الذين حفظنا من حولنا فصرنا أصدقاءً من بعيد، وأسرّةً تحت سقف مدرج المحاضرات والمكتبة والمصورات -من بلدة كلية الطب البشري- إليكم من هذه الأسرة الثنائي قصي وفرح.

قصي طالب في الفصل الرابع، وفرح طالبة في المرحلة السريرية، بينهما صلة أخوة لكنهما لا يلتقيان إلا في الصباح الباكر أو في المساء بعد السادسة.

عند السابعة والنصف صباح يوم الاثنين، تجهّزت فرح إلا من حذائها وردائها الأبيض، أمّا قصي فقد سَخّن سيارته وعلى أهبة الاستعداد للذهاب.

ركبت فرح أخيراً بعد بضع دقائق تأخير، فقال قصي متذمّراً من تأخيرها اليومي: "كل يوم تتأخري! مش عارف كيف بتديري مع مواعيد المرضى اللي بيجوك! ما بعدهم وخلاص!".

- "سوق وأنت ساكت، محاضرتي بكري وما نبيش نتأخر.

إيه عاد كيف! المحاضرة عليها درجات وفيها فائدة حرام تتأخري لكن حلال على خوك"

نظرت إليه فرح نظرة مفادها "مخاطريش نرد عليك"، ثم تنهدت ورمت ببصرها بعيداً عن مركبات الطريق وإشارات المرور، حطّت بتفكيرها على أرض الأسبوع الماضي (الأسبوع الأول من الدراسة)، أخذت تقلّب صفحات تلك الأيام القليلة التي مرت بثقل تام، فكلما تذكرت أنها في السنة الرابعة ازدادت توترًا؛ ولم ترق لها فكرة الحضور في مكان غير الكلية التي تحبها جدًّا، وفي منتصف محاولاتها لدفع غيمة الحزن التي غطّت على رأسها سمعت أباها يقول: أهو وصلنا هي توكلّي.

نزّلت وكلها خوف مما ينتظرها في بداية هذا الأسبوع، فخيالها لم يترك لها مجالاً لترتاح ولو قليلاً.

على الجانب الآخر من هذا الصباح، لحظة وصول قصي لأرض الكلية، تنفّس الصعداء وترك خناق زحام السيارات يندفع للخارج مع زفيره، لم يحمل معه شيئاً كعادته خالي الوفاض كل يوم، يتأفف في المحاضرة الطويلة ويكره تجمّع الطلاب عدا مجموعته، حمل هاتفه واتصل بعمر: "ها شن الجو؟ مازال ما وصلت؟ هيا بناخذ قهوة راه!".

رد عليه بانزعاج: "خليني نجاب على سؤالك الأول وبعدها تكلم، وأنت ثرثار يا لطيف يا ربّي، هي شوي ونوصل"، وأقفل الخط في وجهه تاركاً إياه منتظراً.

مرت ربع ساعة وقصي جالسٌ على أحد كراسي النرجس، إلى أن دخل عمر وعلى وجهه آثار التعب. ذهباً بالقهوة لساحة الشمس، وهناك بدأ الحديث...

عمر: "الباص اليوم فاتح أغاني على قوّتها ما تقولش صبح يا راجل فددي، راسي نحس فيه بينفجر، لازم ندير حل ونصلح سيارتي في أقرب وقت. ما بعده عليوة والله! كل يوم يجي من النجيلة بالباص".

قصي: "ما تخمش هلبا، أختي يومين بس كلينك والباقي في الكلية لذلك تو نخطم عليك. قولي حقاً! شن نظام قراية السمستر هذا؟".

عمر: "زي كل مرة، مانيش حاضر شي وبنقعمز في المكتبة نقرا بروحي".

قصي: "أنا خليني بنحضر، والباقي قراية حوش ومكثف كورسات زي كل مرة وخلاص، توا جت التسعة هي خلي نمشي للإدريسي نحضر، وأنت اركب لمكتبك آهي فتحت، وحط عيونك في شيتاتك، مش نلقاك تميعد مع محمود زي الخميس اللي فات".

عمر: "هي سلام برو، نتلاقوا في البريك".

في محاضرة الميكرو، كان قصي مستمعاً بشرح د. عبد الله، وتمنى لو أنه لم يفوت محاضرات الأسبوع الأول، تليها محاضرة علم التشريح [lower limb] فوجد أن الدكتور محمود مبدع في إيصال المعلومة، وجعله يُقسم في داخله أنه يحب هذه المادة رغم كرهه العظيم لها. ساعتان متواصلتان، وعلى غير الفصول الدراسية السابقة لم يمل قصي فيهما، أحسّ أخيراً بأنه سيحب الكلية حباً جماً كأخته.

في نصف ساعة الفراغ: التقى بعمر مجدداً في المكتبة، هذه المرة وجد معه البقية "محمود وعبد الله وعمّار"، راح كل منهم يتحدث حتى صدر صوتهم المزعج كطنين نحل لبقية الجالسين في المكتبة على ذات الطاولة، وما فطنوا لأنفسهم حتى جاءهم صوت المشرف صائحاً: "اللي بيهدرز ينزل لوطا، نقص الصوت يا طالب أنت وياه"، فقال عمّار: "قداش مرة قلناكم عيب تهديزكم هني وما صدقتونيش! عاجبكم توا كيف طالعين مهزبين؟"، فقالوا جميعهم رداً عليه: "باهي اسكت وأنت ديما مش قلت مش قلت!".

ضحكوا وأكملوا الطريق وصولاً لمقهى فراس، وهناك انشق عنهم قصي وعمر متجهين للنجس لطلب شيش طاووق زياد، فلطالما خاضوا نقاشاً حول أيهم أجمل: "سكالوب فراس ولا شيش النرجس؟".

أكملا وجبتيهما في أقل من ست دقائق، ثم ركبا من سلالم النرجس -السرية- إلى مربع المدرجات، فقد استطاع قصي أخيراً هداية عمر لحضور المحاضرات بعد محاولات رفض وتردد دامت مطولاً.

عند الساعة الواحدة والنصف، تلقت فرح اتصالاً من "النقراز" أخبرها أنه أكمل محاضراته وأنه في طريقه إليها.

عند الثانية والنصف، وبعد الخروج من ضيق حركة السير أخيراً، ركبت فرح للمرة الثانية، وهذه المرة على عجل وليس تأخراً، وقالت:

- "جبيلي شيش زي ما وصيتك ولا زي قَلْتِك؟"

- "أمتى بتبطلني تنمر وبتشكريني ولو مرة؟! متحملك أنتِ، وتأخيرك، ومحاضراتك، وجبيلي شيتات وأنتِ مروح، وارفعني الكورس، وبرأ عاد... يا حصلتي فيك وخلص!"

- "علاش جاي خوي آه؟ المهم المهم اسكت خل نحكيك شن درنا اليوم..."

طوال الطريق إلى المنزل تحكي فرح وتثرثر، أما عن قصي المسكين، فقد أحسّ بالصداع يملأ رأسه، وما عاد يحتمل صوتاً أو كلاماً آخر، فقد فصلت ما حدث في المستشفى معها تفصيلاً مملاً، ومما قالت: "مسكين الرجل شرّحوا جثته قدامنا، ما عمري تخيلت أني بنوقف ونشوف وخيفة وثابتة ومش متأثرة في الوقت نفسه! نقول مسكين، وفي نفس الوقت فرحانة لأنني بنشوف كل شي قدامي!".

هذا ولم تستطع الاكتفاء بما حدث معها فقط، بل شرحت له ما فعلته سارة صديقتها التي تدرس النساء والتوليد وكيف تختلف دراستهم عنها، ووصفت له جمال طفلٍ يبلغ من عمره خمسة أيام قد رآته سارة وحكت لفرح عنه في ساعة انتظارها لقصي.

توالت الأيام وتتابع وتختلف فيما تحتويه من أحداث وحكايات ومواقف، وفي كل يوم! هناك درسٌ جديد يُتعلّم يختلف عن سابقه.

الخاتمة:

اليوم طالب، وغداً طبيب، ليس الطريق سهلاً ولا لطعم النجاح العذب معنى دون تجرع مر الكدّ والتعب. عزيزي الطالب إن السعي في طلب العلم هو أمر مقدس، يحتاج منك الجد والاجتهاد، وقد وضعنا بين يديك هذا الدليل ليكون مرجعاً لك خلال مسيرتك الدراسية بكلية الطب البشري، منذ أول خطوة وحتى التتويج بختامها؛ فالهيكلية التي بني عليها هذا الدليل توضح أن الجهود تتكاثر دائماً من أجل تذليل الصعاب أمامك.

لهذا اصنع قصتك، وضع حروفك فيها وحدك؛ فالتجارب السيئة لمن سبقك لا تُعمّم على كل من دخل الطب، والتجارب الناجحة قد حُقت بسهر الليالي طلباً للعلم.

كن صاحب أثر، واجعل من هذا الدرب مليئاً بالتجارب المتنوعة؛ فعليك أن تصنع من الحياة الجامعية بيئة لاكتشاف ذاتك ومهاراتك، وصقلها من خلال النوادي والمؤسسات التي ذكرت آنفاً.

ليست مجرد بداية... بل هي خطوة نحو حلم كبير.

فريق العمل

قام بإعداد هذا الدليل فريق من الطلبة المتطوعين من مختلف الفصول الدراسية والدارسين بكلية الطب – جامعة طرابلس- وتحت إشراف مكتب الإعلام والعلاقات العامة باتحاد طلبة كلية الطب البشري وهم:

المحررون:

- إيمان علي البكاي.
- تسنيم يوسف بلبان.
- جهاد مالك أبوشهيو.
- رتاج عبد الحكيم بن خليفة.
- سلسبيل محمد سلامة.
- شهد شكيب الخضار.
- شهد عياد انديش.
- محمد النوري الساحلي.
- ملاك سعد أبو خطوة.
- ندى بشير الجفال.
- نوران علي بن غيث.
- يارا طلال بريون.

المدققون اللغويون

- آية أحمد أبوسعيدة.
- شهد شكيب الخضار.
- نور منير عموري.

المراجعون

- جهاد مالك أبوشهيو.
- محمد النوري الساحلي.

دليل الطالب 2022-2023