

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

2030-2025

Today's planning, tomorrow's excellence
تخطيط اليوم تميز الغد



اعداد
لجنة الخطة الإستراتيجية رقم القرار (100) لسنة (2024م)

الإصدار الثاني

الفهرس

3	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية (2030-2025)
5	المقدمة
6	1.نبذة عن الكلية.....
7	2. الأقسام العلمية بالكلية وبرامجها التعليمية:.....
7	3. المستشفيات التعليمية التابعة للكلية
8	4. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج البكالوريوس.....
9	4. الهيكل التنظيمي للكلية:
9	5. ارقام واحصائيات.....
15	6. مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية.....
16	6.1 منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية.....
16	6.1.1 المرحلة الأولى:
16	6.1.2 المرحلة الثانية:.....
16	6.1.3 المرحلة الثالثة:.....
16	6.1.4 المرحلة الرابعة:.....
16	6.1.5 المرحلة الخامسة:.....
17	6.1.7. الوثائق المرجعية لإعداد الخطة الاستراتيجية
17	6.1.8. متطلبات نجاح الخطة الاستراتيجية
18	6.2. التحليل الرباعي SWOT لنتائج التقييم الذاتي.....
19	6.4. المجالات الاستراتيجية
19	6.3. PESTLE analysis.....
20	6.5. الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية:.....
21	6.6. موانمة الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب (2030-2025م) مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م).....
33	7. الخطة التنفيذية لكلية الطب البشري بجامعة طرابلس (2030-2025م).....

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

State of Libya

شهادة رقم "CAMP - 0002-2024"

Certificate of Accreditation

منح المركز الاعتماد الترميضي بكالوريوس الطب

بكلية الطب البشري / جامعة طرابلس، لمدة ثلاث سنوات، وذلك بعد استيفائها لمتطلباته، بموجب القرار رقم (257) لسنة 2022م، اعتباراً من: 2022/11/23 إلى 2025/11/23م.

The Center granted Program Accreditation to the Bachelor of Medicine program at The Faculty of Medicine / University of Tripoli,

for a period of three years, after fulfilling its requirements, according to Decision No. (257) of 2022, from 23/11/2022 to 22/11/2025.

د. عبدالله عبدالجليل محمد

المدير العام

Dr. Abdulla Abduljaleel

The Director General

2024/02/25

صدر في: 25/02/2024

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

State of Libya

شهادة رقم "CAMP - 0002-2024"

Certificate of Accreditation

منح المركز الاعتماد الترميضي بكالوريوس الطب

بكلية الطب البشري / جامعة طرابلس، لمدة ثلاث سنوات، وذلك بعد استيفائها لمتطلباته، بموجب القرار رقم (257) لسنة 2022م، اعتباراً من: 2022/11/23 إلى 2025/11/23م.

The Center granted Program Accreditation to the Bachelor of Medicine program at The Faculty of Medicine / University of Tripoli,

for a period of three years, after fulfilling its requirements, according to Decision No. (257) of 2022, from 23/11/2022 to 22/11/2025.

د. عبدالله عبدالجليل محمد

المدير العام

Dr. Abdulla Abduljaleel

The Director General

2024/02/25

صدر في: 25/02/2024

WORLD FEDERATION FOR MEDICAL EDUCATION

CERTIFICATE OF RECOGNITION STATUS

This is to certify that

National Center for Quality Assurance & Accreditation of Educational & Training Institutions (NCQAETI)

Tamim ben oass, branch of Abou Bakr Essiddiqi Ben Ashour, Tripoli, Libya

Has met the criteria for the WFME Recognition of Accreditation Programme and has been awarded Recognition Status until 28 February 2024, pending annual monitoring of continued compliance. Recognition Status is awarded for the following countries:

Libya

WFME Recognition Status confirms that the World Federation for Medical Education (WFME) is satisfied with the accreditation process, post-accreditation monitoring, and decision-making process of the NCQAETI as it relates to basic medical education schools or programmes. WFME Recognition Status of an agency confers the understanding that the quality of medical education in its accredited schools is to an appropriate and rigorous standard.

Professor Ricardo León-Borquez

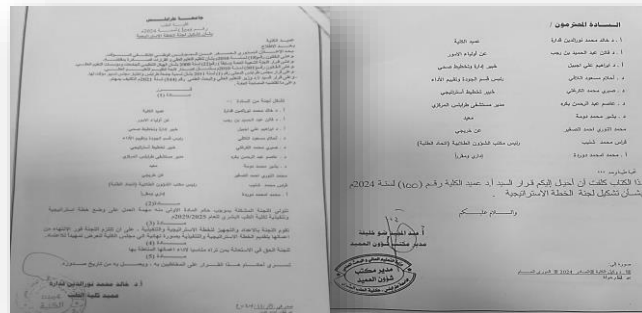
President

World Federation for Medical Education

21 February 2024

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية (2030-2025)

ت	الاسم	الصفة
1	أ.د خالد محمد نورالدين قدارة	عميد الكلية/ أستاذ في قسم الطب الشرعي والسموم / رئيساً
2	أ.د فائق عبد الحميد بن رجب	أستاذ طب الأطفال وعميد سابق للكلية/ عن أولياء الأمور
3	أ.د إبراهيم على اجبيل	أستاذ جراحة وخبير إدارة وتخطيط صحي
4	أ.د صبري محمد الكرغلي	خبير الإدارة والتسويق الاستراتيجي/ جامعة بنغازي
5	د. احلام مسعود الملافي	رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء / محاضر بقسم علم الانسجة والوراثة
6	د. عاصم عبد الرحمن بكره	جراح/ عضو هيئة تدريس/ مدير مستشفى طرابلس المركزي
7	د. بشير محمد دومة	معيد/ طبيب/ قسم الطب الشرعي والسموم
8	محمد النوري احمد الصغير	عن الخريجين
9	فراس محمد شنيب	رئيس مكتب الشؤون الطلابية (اتحاد الطلبة)
	أ. محمد امحمد دوردة	اداري ومقرر



شكر وتقدير

تتقدم لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب بجامعة طرابلس (2025-2030) بفائق الشكر والاحترام لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين وموظفي الكلية الذين يلتزمون بأداء مهامهم ايماناً منهم بسمو رسالة التعليم ورُقي العملية التعليمية، املا منهم في التحسين والتطوير لتعيش الاجيال القادمة في تنمية اكااديمية مستدامة.

الى سفراء كلية الطب (الخريجين) داخل وخارج الوطن الذين يُساهمون في علاج المرضى وخدمة البحث العلمي.

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

المقدمة

تعتبر الخطة الاستراتيجية هي خارطة طريق تحدد أهدافاً طويلة المدى وخطوات لتحقيقها. الهدف من وضع خطة استراتيجية هو توجيه المؤسسة أو المنظمة نحو تحقيق أهدافها المرجوة بفعالية وكفاءة. أهمية الخطة الاستراتيجية تتضمن: توجيه المنظمة: تحدد الخطة الاستراتيجية الاتجاه الذي يجب على المنظمة اتباعه لتحقيق أهدافها. تحقيق الأهداف: تساعد في وضع أهداف واضحة وقابلة للقياس ومحددة زمنياً. التكيف مع التغييرات: تساعد في التعامل مع التحديات والفرص التي قد تظهر في البيئة الخارجية. إدارة الموارد: تساعد في تخصيص الموارد بشكل أكثر فعالية لتحقيق الأهداف المحددة. تحقيق الأهداف الاستراتيجية يتطلب متابعة مستمرة وتقييم دوري للتأكد من أن المنظمة تسير في الاتجاه الصحيح وتتكيف مع أي تغييرات قد تطرأ على البيئة المحيطة

والى الان ومع مرور تلك السنوات لازالت الكلية تهدف الى تحسين وتطوير قدراتها الاكاديمية والبحثية رغم كل الصعوبات التي تواجهها. حيث يبذل اعضاء هيئة التدريس والعناصر المساندة والموظفون بها جهوداً جبارة لمواكبة احتياجات سوق العمل بمده بكوادر طبية متميزة تحقق رؤية ورسالة واهداف وقيم كلية الطب. ان الاهتمام باستدامة عمل الكلية كمؤسسة يُسهل عليها الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي في كل مرة ليضمن لها التنافس وطنياً وإقليمياً وعالمياً.

من اجل ذلك، أصدر السيد أ.د. عميد الكلية قرار رقم (100) لسنة (2024م) بشأن تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية 2025-2030. حيث سبق وان تحصلت على رخصة الاعتماد المؤسسي في 2020 وعلى الاعتماد البرامجي المحلي (2022م) والدولي. لقد بذل اعضاء ورؤساء اللجان الفرعية مجهودات كبيرة لتنفيذ مهام اللجنة وابرار نقاط القوة وتحديد نقاط الضعف لوضع خطة لتحسين والتطوير رغم الصعوبات التي يعانون منها والاخرى التي واجهت قسم الجودة وتقييم الاداء بالكلية. ضمت اللجنة أعضاء هيئة تدريس وعناصر مساندة وموظفين وطلبة وأولياء امور عملوا بكل جد وإخلاص.

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية



1. نبذة عن الكلية

لقد تأسست كلية الطب البشري في سنة (1973) م بمدينة طرابلس. وهي من ضمن كليات جامعة طرابلس حيث ان جامعة طرابلس تأسست في عام (1957) م كفرع للجامعة الليبية وفصلت عن الجامعة الليبية عام (1973) م لتصبح جامعة طرابلس. وتعد جامعة طرابلس من أكبر الجامعات الليبية، وتقع في العاصمة الليبية طرابلس، ويدرس بها أكبر عدد من الطلاب بين الجامعات الليبية

وتهدف الى ان تكون كأفضل كلية طب في الشرق الاوسط والعالم، بقيمة مالية قدرت 32.5 مليون دينار ليبي وتبلغ مساحتها الاجمالية (40,000) متر مربع حيث قامت بإنشائها شركة ايطالية متخصصة.

حيث بلغ عدد الاساتذة الزوار الى (205) استاذاً الى سنة (1979) م وتخرجت اول دفعة في فبراير (1980) م. كما كان لها قسم للتعليم الطبي مع جامعة تكساس (الولايات الاميركية المتحدة) بالإضافة الى اتفاقية مع جامعة لندن ومستشفى الجلاء للولادة بطرابلس لإجراء امتحان الزمالة الملكية الجزء الاول لأطباء امراض النساء والتوليد في برنامج الدراسات العليا. يتبع الكلية المستوصف الجامعي. تسع القاعات (500) طالب واخرى (250) طالبا و(150) طالباً. أول عميد لكلية الطب د. عبد الرزاق الزواوي رحمه الله (1971-1978). تخرج (60) طبيباً سنة (1980) م تحت عمادة د سالم الحضيري (1978-1981) م.

نظام القبول وفق لائحة الدراسة والامتحانات لسنة (2020) في الفصل الثاني (القبول والقيد والانتقال) ومواده رقم (13) و 14 و 15):

نظام الالتحاق بالدراسة بالبرنامج وفق المادة (13) التالي:

1. ان يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية (القسم العلمي) أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها قانوناً
2. حصوله على النسبة المئوية المعتمدة بمرحلتها النظرية والعملية بالكلية
3. أن يخضع للمفاضلة والمقابلة الشخصية
4. أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة.
5. أن يكون حسن السيرة والسلوك
6. أن يتقدم بطلب الالتحاق خلال المواعيد المحددة لذلك

المادة (14): يجوز قبول طلبة من جنسيات أخرى بشرط: -

- أن يكون الطالب مستوفياً لشروط القبول للدراسة بالكلية الواردة بالمادة (13) من هذه اللائحة
- الحصول على الموافقة للدراسة من قبل جهات الاختصاص
- أن يكون مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية " وفق إجراءات قانونية " طيلة مدة الدراسة
- الالتزام بتسديد الرسوم ونفقات الدراسة وفق القوانين واللوائح المعمول بها.
- تقدم مستندات القبول مستوفية للاعتمادات المطلوبة من الجهات المختصة وتسلم عن طريق المسجل العام بالجامعة.
- وفي جميع الأحوال يجب أن يكون عدد الطلاب المقبولين بناءً على النسب التي تحددها الجامعة.

2. الأقسام العلمية بالكلية وبرامجها التعليمية:

يوجد بكلية الطب البشرى سبعة عشر قسماً علمياً، منها تسعة (9) أقسام بمرحلة العلوم الأساسية، وثمانية (8) أقسام بالمرحلة السريرية.

1- المرحلة الجامعية الأولى / الأساسية + الثانية السريرية (لبرنامج البكالوريوس):	2- مرحلة برامج الدراسات العليا (الماجستير).
1. قسم علم التشريح والأجنة	1. قسم الأنسجة والوراثة.
2. قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية	2- قسم الأحياء الدقيقة والمناعة
3. قسم علم الأمراض	3. قسم طب النساء والتوليد.
4. قسم الأحياء الدقيقة والمناعة الطبية	4. قسم طب الأسرة والمجتمع
5. قسم الأنسجة والوراثة	5. قسم الطب الشرعي والسموم
6. قسم وظائف الأعضاء	6. قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية
7. قسم علم الأدوية	16. قسم طب الأطفال
8- قسم علم الطفيليات	17. قسم الأشعة
9. قسم المهارات	
مرحلة الثالثة الامتياز	

3. المستشفيات التعليمية التابعة للكلية

يقدم الجزء التدريبي للمراحل السريرية في عدة مستشفيات تعليمية في مدينة طرابلس، وهذه المستشفيات موضحة في الجدول أدناه.

ت	اسم المستشفى	السعة السريرية	الجهة/ رقم القرار
1	مستشفى طرابلس الجامعي	1483	اللجنة الشعبية العامة رقم (154) لسنة (2007م)
2	مستشفى طرابلس المركزي	925	
3	مستشفى الاطفال طرابلس	200	
4	مستشفى الجلاء للنساء والولادة	480	
5	مستشفى الهضبة الخضراء العام	600	
6	مستشفى الحوادث (ابوسليم)	480	
7	مستشفى علي عمر عسكر - اسبيجة	201	
8	مستشفى الحروق والتجميل	236	
9	مستشفى العيون طرابلس	317	
10	مستشفى امعيتيقة	200	أ.د رئيس جامعة طرابلس رقم (1153) لسنة (2018م)
11	مستشفى الرازي للأمراض النفسية	450	
12	مستشفى ابي ستة للأمراض الصدرية	219	
13	مستشفى تاجوراء	282	

أ. المعرفة والفهم

- يصف التركيب التشريحي لجسم الإنسان والتطور الجنيني، وخصائص وظائف أعضاء الجسم المختلفة، وأهم التشوهات والاضطرابات المرتبطة بهذه الأعضاء وأهمية الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الداخلي للجسم
- يصف التركيب المجهرى لأنسجة وخلايا الجسم وأهم التغيرات النسيجية المصاحبة للأمراض المختلفة وأهم العقاقير الطبية المستخدمة في علاج الأمراض المختلفة وأهم تطبيقاتها السريرية.
- يصف الأحياء الدقيقة والطفيليات المسببة للأمراض الشائعة ومعرفة أعراضها وطرق علاجها.
- يصف الطالب أسس علم الطب الشرعي والسموم وأخلاقيات مهنة الطب والبحث العلمي والفقه الطبي
- يتعرف الطالب على أهمية الرعاية الصحية الأولية المجتمعية وتحديد المبادئ العامة للوقاية من العدوى ومكافحتها في مراكز الرعاية الصحية.
- يصف الطالب أعراض الأمراض الشائعة والحالات الطارئة وطرق تقييمها وآلية تشخيصها وخيارات العلاج المتاحة ومضاعفاته التخصص الباطنة والجراحة وطب الأطفال وطب العيون وطب النساء والتوليد.
- يشرح الطالب الأسس الصحيحة والطرق الطبية العلمية الأساسية في الممارسة الطبية بكافة تخصصاتها، واكتساب القدرة على التعلم المستدام في كل فروع الطب.
- يميز مهارات القيادة وأهمية العمل الجماعي والعمل بشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مجال الرعاية الصحية.

ب. المهارات الذهنية

- يناقش التركيب التشريحي لجسم الإنسان والتطور الجنيني، ويناقش خصائص وظائف أعضاء الجسم المختلفة، وأهم التشوهات والاضطرابات المرتبطة بهذه الأعضاء وأهمية الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الداخلي للجسم
- يناقش التركيب المجهرى لأنسجة وخلايا الجسم وأهم التغيرات النسيجية المصاحبة للأمراض المختلفة وأهم العقاقير الطبية المستخدمة في علاج الأمراض المختلفة وأهم تطبيقاتها السريرية
- يناقش الأحياء الدقيقة والطفيليات المسببة للأمراض الشائعة ومعرفة أعراضها وطرق علاجها.
- ناقش أسس علم الطب الشرعي والسموم وأخلاقيات مهنة الطب والبحث العلمي والفقه الطبي.
- يناقش أهمية الرعاية الصحية الأولية المجتمعية وتحديد المبادئ العامة للوقاية من العدوى ومكافحتها في مراكز الرعاية الصحية.
- يناقش الطالب الأمراض الشائعة والحالات الطارئة وأعراضها وطرق تقييمها وآلية تشخيصها وخيارات العلاج المتاحة ومضاعفاتها لتخصص الباطنة والجراحة وطب الأطفال وطب العيون وطب النساء والتوليد.
- يناقش الطالب الأسس الصحيحة والطرق الطبية العلمية الأساسية في الممارسة الطبية بكافة تخصصاتها، واكتساب القدرة على التعلم المستدام في كل فروع الطب.
- يناقش مهارات القيادة وأهمية العمل الجماعي والعمل بشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مجال الرعاية الصحية

ج. المهارات العملية والمهنية

- يستخدم التركيب التشريحي لجسم الإنسان والتطور الجنيني، وخصائص وظائف أعضاء الجسم المختلفة وأهم التشوهات والاضطرابات المرتبطة بهذه الأعضاء وأهمية الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الداخلي للجسم في الحياة العملية.

- يستخدم التركيب المجهرى لأنسجة وخلايا الجسم وأهم التغيرات النسيجية المصاحبة للأمراض المختلفة لتشخيص الأمراض وأهم العقاقير الطبية المستخدمة في علاج الأمراض المختلفة وأهم تطبيقاتها السريرية
- يطبق علوم الأحياء الدقيقة والطفيليات المسببة للأمراض الشائعة لمعرفة الأعراض لدى المريض وطرق علاجها
- يطبق أسس علم الطب الشرعي والسموم وأخلاقيات مهنة الطب والبحث العلمي والفقه الطبي في المرحلة السريرية
- يستخدم مبادئ الرعاية الصحية الأولية المجتمعية والمبادئ العامة للوقاية من العدوى ومكافحتها في مراكز الرعاية الصحية.
- يستخدم الطالب معرفته بأعراض الأمراض الشائعة والحالات الطارئة ويطبق طرق التقييم السريري لها وخطوات التشخيص وخيارات العلاج المتاحة في تخصص الباطنة والجراحة وطب الأطفال وطب العيون وطب النساء والتوليد
- يطبق الطالب الأسس الصحيحة والطرق الطبية العلمية الأساسية في الممارسة الطبية بكافة تخصصاتها، ويكتسب القدرة على التعلم المستدام في كل فروع الطب.
- يستخدم مهارات القيادة والعمل ضمن الفريق وبشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مجال الرعاية الصحية.

د. المهارات العامة والمنقولة

- القدرة على التعامل مع المرضى وعائلاتهم بطريقة واضحة وفق التوصيات المعمول بها مع أعضاء المشاورات الطبية المناسبة.
- القدرة على تقبل النقد البناء من الزملاء واحترام الزمالة وقبول المشورة
- القدرة على العمل وتبادل الخبرات مع المهن الصحية الأخرى في إدارة المرضى بغض النظر عن الدرجة أو المهنة
- القدرة على العمل بفعالية ضمن فريق متعدد التخصصات بالتعاون والاحترام مع أعضاء الفريق الآخرين
- القدرة على تقديم المعلومات في الأشكال المكتوبة والشفوية بطريقة واضحة ومنظمة
- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الوصول إلى المعلومات الطبية الحيوية لمواكبة التقدم في المعرفة والممارسة.
- القدرة على تطبيق مبادئ التعليم الطبي المستمر.
- القدرة على إدارة الوقت بفعالية

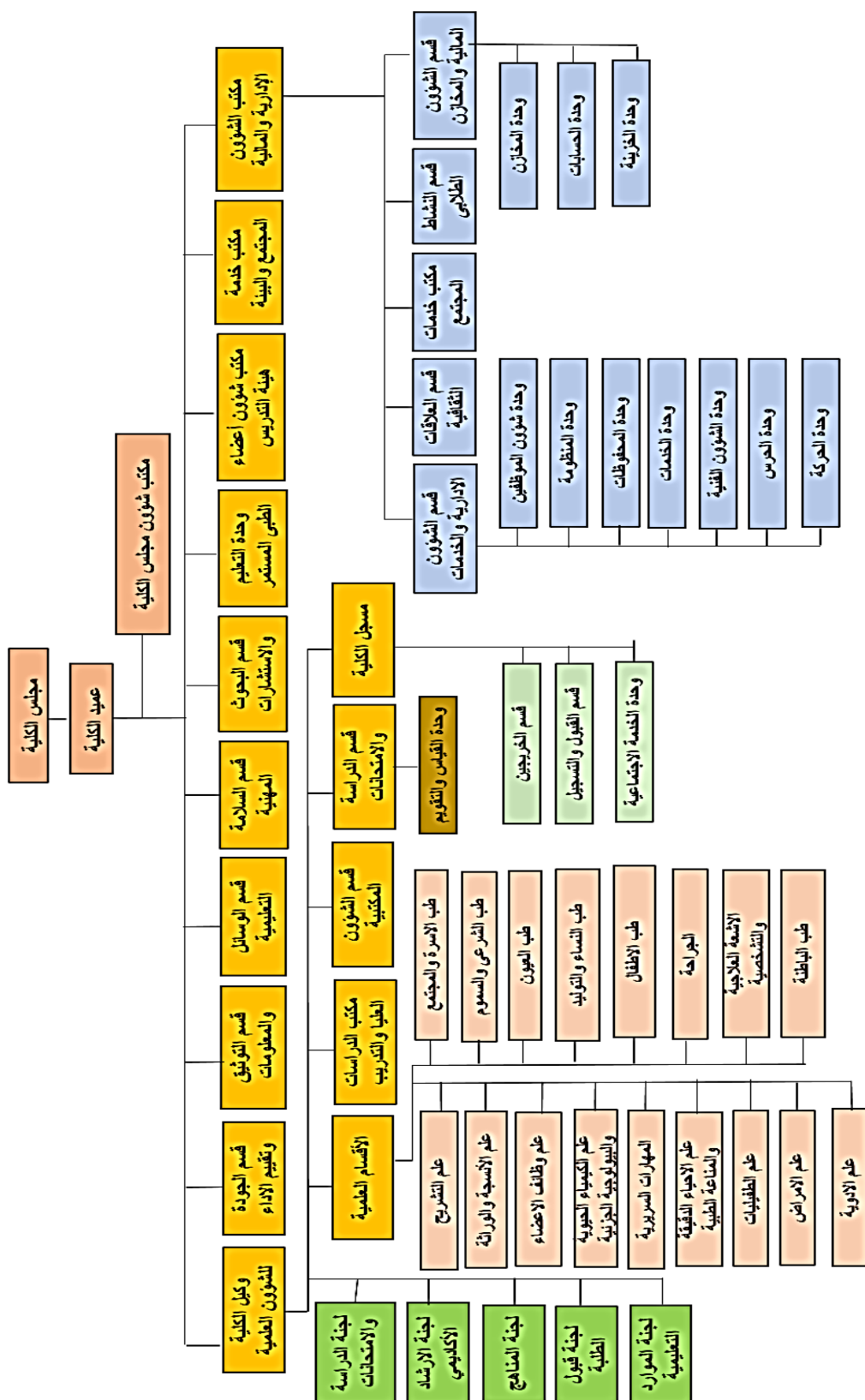
4. الهيكل التنظيمي للكلية:

بناءً على الهيكل التنظيمي لسنة (2023م) يبين النموذج رقم (1) أسماء السادة الافاضل الذين يتولوا مناصب علمية وإدارية بالكلية مع البيانات الرئيسية حيث تم تشكيل لجنتي التعليم الإلكتروني وتطوير المناهج، كما تم إنشاء بريد الكتروني جامعي للمكاتب كما موضح بالجدول رقم (1). وما زال العمل مستمر على تفعيل استخدام البريد الإلكتروني لتسهيل العمل داخلياً وخارجياً والحفاظ على سرعة الوصول وسرية المراسلات وتخزين الملفات. حيث تم استخدام كل من بريد وحدة القياس والتقويم في إرسال تقرير عن تقييم الامتحان وتقويم الاسئلة لمنسقي القياس والتقويم بالأقسام العلمية وبريد الالكتروني الجامعي قسم الجودة وتقييم الاداء في ارسال الملفات الكترونياً بدل القرص المرن كما تم تحميل استبانات القسم للفصل الدراسي خريف (2023م) وذلك حتى يتسنى لوحدة الإحصاء الحيوي بقسم الجودة وتقييم الأداء انجاز تقاريرها بعد استقبال التغذية الراجعة من الروابط ورمز الاستجابة السريعة QR التي تم إرسالها مستهدفين لتعبئتها.

5. ارقام واحصائيات

سيتم استعراض بعض الأرقام والاحصائيات عن الكلية (2023-2024م) تباعاً من الصفحة رقم (11) الى الصفحة (13).

البنية التنظيمية الإدارية لكلية الطب البشري جامعة طرابلس 2023م



الجدول رقم (1): السادة الافاضل الذين يتولون مناصب علمية وادارية بالكلية

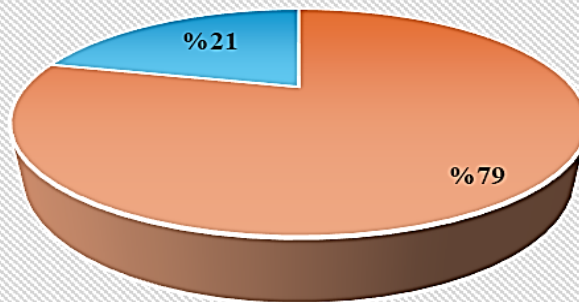
اسم المكلف بالمهام	المنصب	الصفة والمؤهل والدرجة العلمية	البريد الالكتروني الشخصي/ المكتبي
أ.د. خالد محمد نور الدين قدارة	عميد الكلية	قار/ دكتوراه /أستاذ	Kgdara@yahoo.co.uk Info.med@uot.edu.ly
د. عبد الرحمن خليفة النجار	وكيل الكلية للشؤون العلمية	قار/ زمالة / أستاذ مساعد	vice.med@uot.edu.ly
د. احلام مسعود اللافي	رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء	قار/ ماجستير/ محاضر	info.med.quality@uot.edu.ly meu.med@uot.edu.ly as.ellafi@uot.edu.ly
أ.د. نجاة محمد سعيد	مدير مكتب الدراسات العليا والتدريب	قار/ دكتوراه /أستاذ	PG.Med@uot.edu.ly nagatsm@yahoo.co.uk
د. زينب المهدي صالح	مدير مكتب خدمة المجتمع	قار/ ماجستير/ محاضر	Comm.Office.Med@uot.edu.ly
أ.د. عبد الله مسعود بشين	مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	قار/ دكتوراه /أستاذ	a.bashein@uot.edu.ly
أ.د. حواء جمعة الشريف	رئيس قسم البحوث والاستشارات	قار/ دكتوراه /أستاذ	med.rcc@uot.edu.ly
د. منى ميلاد غربية	رئيس قسم الدراسة والامتحانات + قسم المكتبة الطبية	قار/ دكتوراه / محاضر	Sae.med@uot.edu.ly Library.Med@uot.edu.ly
أ. فؤاد فتحي النعاس	مدير ادارة سجل الكلية	موظف/ دبلوم عالي/ فني معمل	registra.med@uot.edu.ly
أ. مراد محمد الوحيشي	مدير مكتب الشؤون الادارية والمالية	بكالوريوس	adminFinance.Med@uot.edu.ly
د. لبنى فتحي المقهور	رئيس لجنة تطوير المناهج رئيس قسم المهارات السريرية	قار/ استاذ مشارك	Curr.Cmte.Med@uot.edu.ly Lub_mag@yahoo.com
أ. مجيد سالم القذافي (المكلف)	رئيس قسم النشاط الطلابي	موظف	Stu.Act.Med@uot.edu.ly
أ.د. ليلي سعد البرغثي	رئيس قسم علم الأمراض	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.pt@uot.edu.ly
أ.د. علي محمد عفان	رئيس قسم وظائف الأعضاء	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.ps@uot.edu.ly
أ.د. علي المهدي قريرة	رئيس قسم طب الأسرة والمجتمع	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.cm@uot.edu.ly
أ.د. محمد ابو خشم	رئيس قسم الطب الشرعي والسموم	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.ft@uot.edu.ly
أ.د. مبروكة السنوسي الاشهب	رئيس قسم علم الأدوية	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.ph@uot.edu.ly
د. عبد الرحمن خليفة النجار	رئيس قسم الجراحة	قار/ زمالة/ استاذ مساعد	Info.med.sg@uot.edu.ly
د. احمد العجيلي زايد	رئيس قسم الكيمياء الحيوية والاحياء الجزئية	قار/ دكتوراه/ استاذ مشارك	Info.med.bc@uot.edu.ly
د. سارة صالح المقرحي	رئيس قسم التشريح والأجنة	قار/ ماجستير/ محاضر مساعد	Info.med.an@uot.edu.ly
د. أحميده بن جامع (المكلف)	رئيس قسم الأنسجة والوراثة	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.hs@uot.edu.ly
د. هاشم ناصر نصير	رئيس قسم الباطنة	قار/ ماجستير/	h.nseir@uot.edu.ly
د. نعيمة علي عزو	رئيس قسم طب وجراحة العيون	قار/ زمالة/ محاضر	Info.med.op@uot.edu.ly
أ.د. نزيهة رحومة	رئيس قسم طب الأطفال	قار/ زمالة / استاذ	Info.med.pd@uot.edu.ly Naziharhuma66@gmail.com
د. ايمن عبد الصمد الحارثي	رئيس قسم أمراض النساء والتوليد	قار/ ماجستير/ محاضر مساعد	Info.med.og@uot.edu.ly
د. محمد سالم الاشعل	رئيس قسم الطفيليات	قار/ ماجستير/ محاضر مساعد	Info.med.pa@uot.edu.ly m.lashal@uot.edu.ly

الطلبة الخريجون من 2020-2023											
سنة التخرج		المجموع		الطلبة الخريجون/ الجنسية الليبية				الطلبة الخريجون من جنسيات اخرى			
				ذكور		اناث		ذكور		اناث	
2020		650		188		440		6		16	
2021		112		39		66		4		3	
2022		816		214		570		10		21	
2023		262		74		179		2		7	
المجموع الكلي		1840		515		1255		22		47	
الطلبة الخريجون من جنسيات اخرى 2020-2023										سنة التخرج	
مصر		الاردن		المغرب		سوريا		تونس			
ذكور		اناث		ذكور		اناث		ذكور		اناث	
1		3		-		-		-		1	
-		1		1		-		-		-	
1		5		1		-		1		-	
-		1		2		1		-		-	
العراق				فلسطين		الجزائر		الباكستان		ارثرية	
اناث		ذكور		اناث		ذكور		اناث		ذكور	
1		1		2		6		1		-	
-		-		2		1		0		-	
1		1		4		1		2		-	
-		-		-		1		-		1	

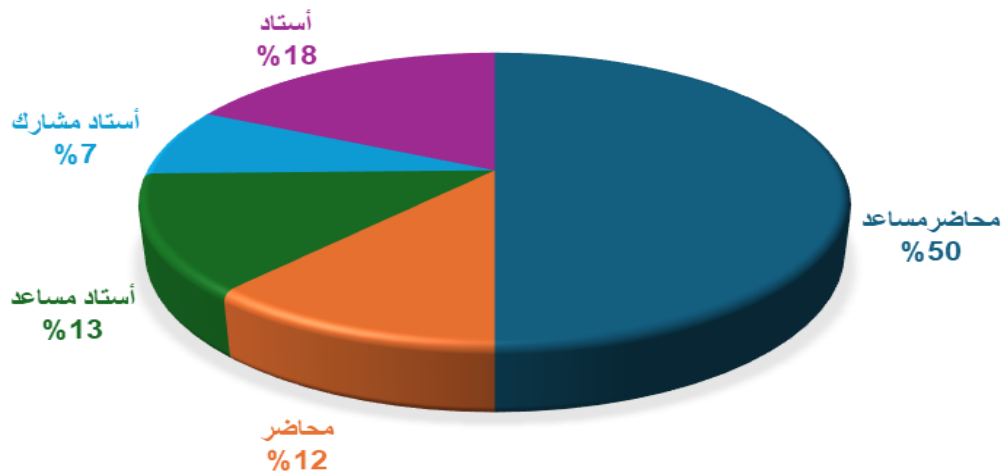
الطلبة الاوائل الذين تخرجوا من كلية الطب منذ تأسيسها حيث نفخر بانجازاتهم العلمية داخل وخارج الوطن			
الاسم	الجنسية/ التقدير/ السنة	الاسم	الجنسية/ التقدير/ السنة
حسن أحمد المقهور	ليبي/ جيد جداً/ 1980	هاني عبد السلام كشلاف	ليبي/ جيد جداً/ 2001
عبد الرزاق عبد القادر الجهتي	ليبي/ ممتاز/ 1980	باسم أبو القاسم عمرو الباروني	ليبي/ جيد جداً/ 2002
محمد امحمد الشبو	ليبي/ جيد جداً/ 1981	ميسون محمود مفتاح الشتيوي	ليبية/ ممتاز/ 2003
مفتاح سالم محمد الجمل	ليبي/ ممتاز/ 1982	رادة نجيب عثمان الجربي	ليبية/ ممتاز/ 2004
جمال عبد الله صقر	ليبي/ جيد جداً/ 1983	علاء تيسير محمد حمدان	أردني/ جيد جداً/ 2005
عبد الرزاق محمد مونات	ليبي/ جيد جداً/ 1984	آلاء سعد محمد فضيلة	ليبية/ ممتاز/ 2006
عبد الرزاق علي شليبيك	ليبي/ جيد جداً/ 1985	علاء الدين سمير عبد الله صقر	ليبي/ ممتاز/ 2007
خالد أحمد عيده أبو العبد	ليبي/ جيد جداً/ 1986	أكرم محمد فؤاد أبو القاسم	ليبي/ ممتاز/ 2008
أشرف حسين أبو رحمة	فلسطيني/ جيد جداً/ 1987	سناء صلاح يوسف الدهش	عراقية/ ممتاز/ 2009
سمية بشير الحنش	ليبية/ جيد جداً/ 1988	ضياء الدين سمير عبد الله صقر	ليبي/ جيد جداً/ 2010
جابر قاسم مسعود قاسم	ليبي/ جيد جداً/ 1990	خلود يوسف أحمد القشطي	ليبية/ جيد جداً/ 2011
سميرة أحمد فرارة	ليبية/ ممتاز/ 1991	امل نوري ميلود ابور اوي	ليبية/ ممتاز/ 2013
عصام مفتاح صالح صيدر	ليبي/ جيد جداً/ 1992	نزيه خالد علي بن عبد الله	ليبي/ ممتاز/ 2015
لطفي علي سالم كربان	ليبي/ جيد جداً/ 1993	رانيا محمد سالم دحدح	ليبية/ ممتاز/ 2016
رولا عصام الجاروشي	ليبية/ ممتاز/ 1994	سارة عبد المنعم عبد السلام	ليبية/ ممتاز/ 2017
حاتم المبروك أبو سرويل	ليبي/ جيد جداً/ 1995	خيري نور الدين خيري كربان	ليبي/ ممتاز/ 2018
خالد المصري الهادي	ليبي/ جيد جداً/ 1996	ريم جمال خالد غمق	ليبية/ ممتاز/ 2020
عماد عبد القادر بودقة	سوري/ جيد جداً/ 1997	سندس المهدي المبروك	ليبية/ ممتاز/ 2022
خالد الصديق النجار	ليبي/ جيد جداً/ 1998	هيثم عبد المجيد خليفة النجار	ليبي/ ممتاز/ فبراير 2023
نادية السنوسي أحمد الشيبلي	ليبية/ ممتاز/ 1999	عبد الرحمن مصطفى فرج كدي	ليبي/ ممتاز/ أكتوبر 2023
نزار رمضان أحمد الزابطية	ليبي/ جيد جداً/ 2000		

عدد الكوادر المساندة (المعيدون)

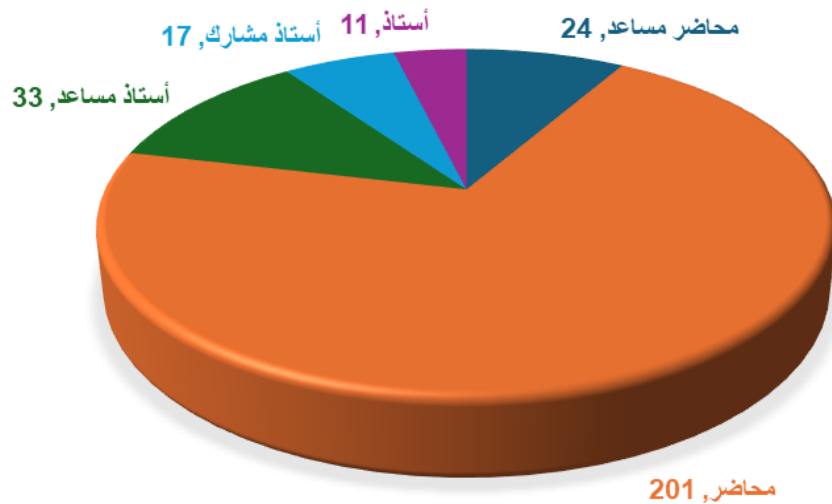
• معيد أكاديمي • معيد سريري



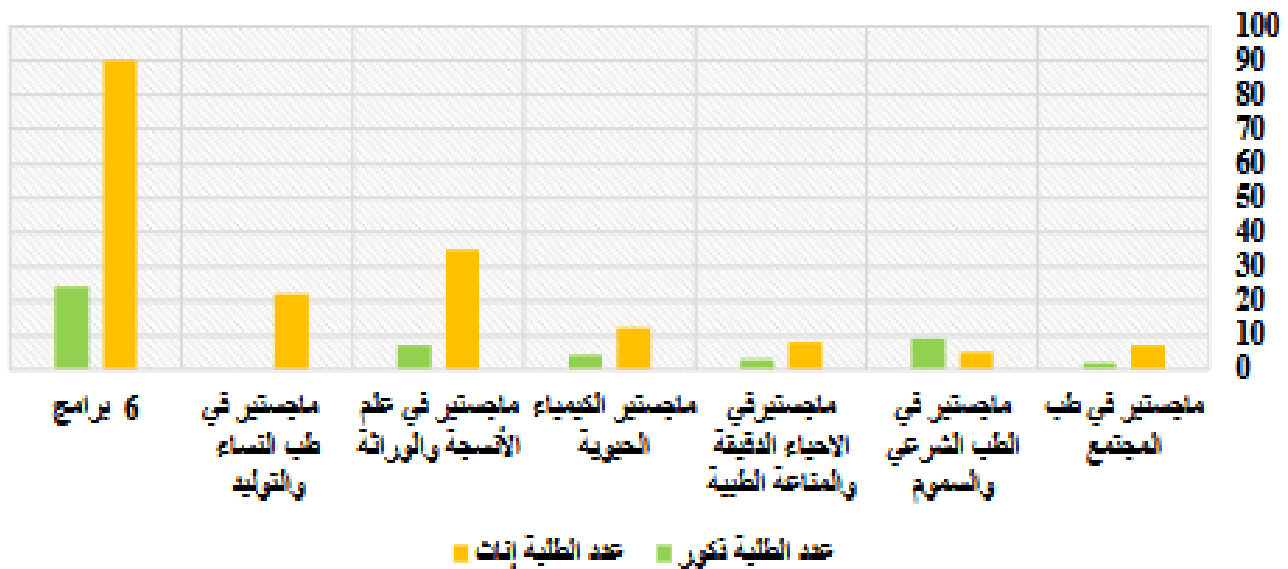
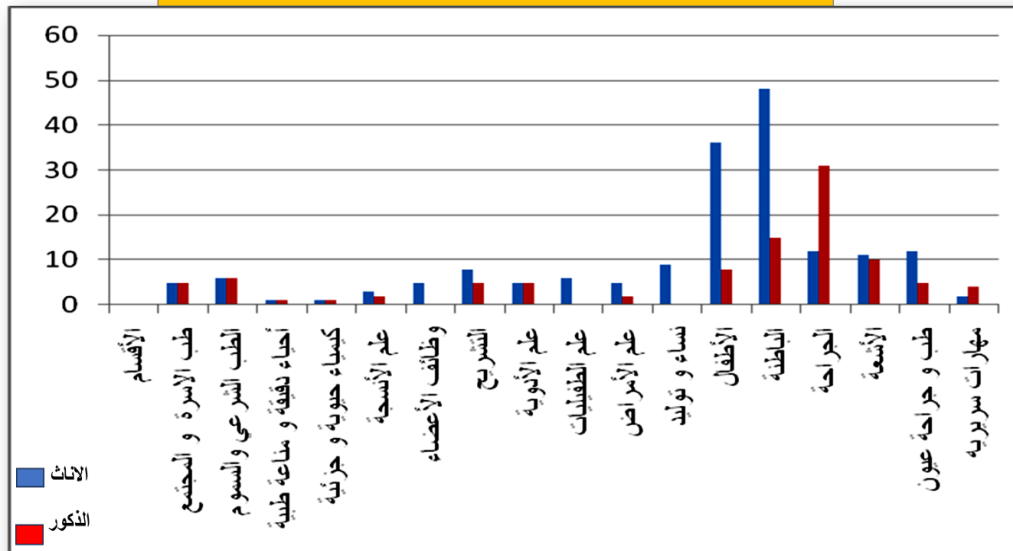
توزيع اعداد اعضاء هيئة التدريس حسب درجاتهم العلمية (للقارين)



توزيع اعداد اعضاء هيئة التدريس حسب درجاتهم العلمية (السريرين)



توزيع المعيدين في الأقسام العلمية



برامج الدراسات العليا (تحت الاجراء):

البرامج	الرقم
ماجستير في إدارة الرعاية الصحية	1
ماجستير في علم الادوية الطبي	2
ماجستير في طب الاطفال	3
ماجستير طب وجراحة العيون	4
دكتوراه في علم الانسجة الجزيئية	5
دكتوراه في علم الوراثة الطبية	6

6. مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية



اجتماعات اللجنة



6.1 منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

يمكن تلخيص منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البشري وفقاً للمراحل الآتية:

6.1.1 المرحلة الأولى:

● صدر قرار عميد الكلية رقم (100) لسنة 2024م بتاريخ 28 نوفمبر 2024م بشأن تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري برئاسة عميد الكلية، حيث كان أعضاء اللجنة يمثلون عدد من منتسبي الكلية وخريج وخبرين استراتيجيين وولي امر واستاذ شرف وأصحاب المصلحة.

- بدأ فريق إعداد الخطة الإستراتيجية في تنفيذ عمله بتاريخ 15 ديسمبر 2024م في سلسلة من الاجتماعات الموثقة والمعتمدة.
- الاطلاع على تجارب كليات الطب البشري العربية والعالمية في مجال التخطيط الإستراتيجي.
- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية 2020-2024م
- الاطلاع على تقارير اللجان الداخلية والخارجية للكلية وما تم إنجازه.
- الاطلاع على تقارير ما تم إنجازه في الخطة الاستراتيجية 2020-2024م.
- تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال التحليل الرباعي (نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات).
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.

6.1.2 المرحلة الثانية:

تم تشخيص الوضع الحالي وذلك بتحليل البيئة الداخلية والخارجية عن طريق عملية التحليل الرباعي SWOT وتحليل PESTLE الى تحديد المجالات التي سترسم ملاح الاهداف الإستراتيجية لاحقاً.

6.1.3 المرحلة الثالثة:

بناءً على ما تم إنجازه في 2020-2024م وفي ضوء الرؤية والرسالة والقيم للكلية تم إعادة صياغة الاهداف الإستراتيجية للكلية في ضوء المجالات التي تم تحديدها لتصنع مع الأهداف التوجه الاستراتيجي لكلية الطب لست سنوات القادمة.

6.1.4 المرحلة الرابعة:

بعد مراجعة المستندات في المرحلة الأولى والإنجازات التي تحققت خلال 2020-2024م من كانت الكلية اول كلية طب محلياً تتحصل على الاعتمادين المؤسسي 2020م والبرامجي المحلي 2022م ومن ثم الدولي 2024م بعد اعتماد المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والمحلية. عليه تم التأكيد على صياغة رؤية ورسالة الكلية السابقة 2020-2024م مع تقليل عدد القيم الى خمسة قيم ذو شمولية..

6.1.5 المرحلة الخامسة:

تم تحديد كل من الأهداف التنفيذية واليات التنفيذ في هذه المرحلة والمؤشرات الكمية والنوعية والجودة لقياس مدى فعالية الأهداف التنفيذية لتحقيق الهدف الاستراتيجي بالإضافة الى مسؤول التنفيذ والمدة الزمنية المتاحة للتنفيذ. حيث تمت مراعاة الأولويات والتسلسل الافتراضي لتحقيق هذه الأهداف تزامناً مع بعضها او تتابعاً حيث ان في بعض المجالات لا يمكن تحقيق هدف تنفيذي الا بتحقيق هدف اخر يسبقه.

كما تمت الإجراءات الآتية:

- موائمة الأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م).
- إعداد مسودة خطة الكلية الاستراتيجية تحت شعار تخطيط اليوم تميز الغد ومناقشتها مع مجلس الكلية.
- إحالة مسودة الخطة الاستراتيجية بصورتها النهائية لمجلس الكلية لاعتمادها.
- إعلان وتعميم وإتاحة الخطة الاستراتيجية لكافة منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والطلاب) والجهات ذات العلاقة مثل رئاسة الجامعة.

6.1.7. الوثائق المرجعية لإعداد الخطة الاستراتيجية

استندت الخطة الاستراتيجية للكلية إلى الوثائق المرجعية التالية:

- القانون رقم (18) لسنة 2010م بشأن التعليم.
- القرار " رقم (22) لسنة 2008م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتعديله.
- القرار رقم (501) لسنة 2010م وتعديلاتها بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي.
- بعض التنظيمات والتقسيمات الداخلية لمؤسسات ووحدات إدارية وطنية ودولية مناظرة للاسترشاد بها.
- قرارات عميد الكلية من عام (2020-2024م).
- خطة جامعة طرابلس الاستراتيجية (2022-2026م).
- التقارير السنوية للكلية عن السنوات السابقة.
- التقارير الدورية السابقة للكلية.
- وثيقة الدراسة الذاتية لتجديد الاعتماد المؤسسي (2024م).
- وثيقة الدراسة الذاتية للاعتماد البرامجي (2022م).
- تقارير الردود على توصيات فرق التدقيق الخارجي

6.1.8. متطلبات نجاح الخطة الاستراتيجية

- ان تحسين وتطوير الخطط الاستراتيجية يستلزم كيفية التعامل مع عدد من المتغيرات التي ربما تحدث في المستقبل، وهذا يستوجب بالضرورة وضع عدد من الافتراضات الأساسية لتقليل درجة عدم التأكد، ومن الافتراضات التي بني عليه مشروع الخطة ما يلي:
- التفاعل الإيجابي والدعم من الإدارة العليا بالجامعة للمحافظة على الاعتماد.
 - إدراك كل شرائح المجتمع الجامعي لأهمية الجودة والالتزام بدعمها، والعمل على تحقيق أهدافها.
 - مساهمة كافة الأقسام والتنظيمات بالكلية في التخطيط والتنفيذ والمتابعة لعمليات الجودة والمحافظة على الاعتماد.
 - وجود فريق عمل مؤهل في مجال الجودة للإشراف على تنفيذ الخطة على مستوى الجامعة.
 - توفير الإمكانيات اللوجستية والمادية المطلوبة لتنفيذ الخطة.
 - التنفيذ الجيد للخطة والمتابعة المستمرة وتقييم مستوى الإنجاز ونسبته.
 - وجود معايير ومؤشرات واضحة ودقيقة وقابلة للقياس وممثلة للأداء بمختلف صوره (الإداري والأكاديمي والبحثي).
 - وجود خطة لتوفير بيئة مناسبة ومحفزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي والعمل الإداري بالكلية.

6.2. التحليل الرباعي SWOT لنتائج التقييم الذاتي

Weaknesses نقاط الضعف

- عدم توثيق الآليات المنفذة.
- عدم وجود آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس.
- عدم استقلال الكلية المالي والإداري.
- عدم وجود دعم مالي مباشر للقسم.
- عدم وجود برامج دعم مالي للبحث العلمي
- قلة أعضاء هيئة التدريس.
- عدم تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث.
- عزوف منتسبي الكلية عن المشاركة الفعالة.
- عدم وجود مكتب لوحدة لمتابعة الخريجين.
- عدم وجود برنامج لأولياء الأمور.
- قلة الخدمات الطلابية
- عدم وجود آلية واضحة للصيانة الدورية.
- عدم وجود فنيين لصيانة أجهزة المعامل.
- بعض مباني الكلية شاغرة.
- عدم تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي بين الأقسام.
- عدم وجود نظام تسلسلي لنماذج الكلية.
- عدم وجود تجهيزات حديثة.
- ضعف الشبكة العنكبوتية.
- عدم وجود برمجيات حديثة.
- قلة أعداد الحاسب الآلي
- عدم وجود برنامج للمساهمات المجتمعية.
- عدم وجود دعم مالي للتعاون مع المجتمع
- عدم وجود آلية واضحة لتقويم أعضاء هيئة التدريس.
- عدم وجود نظام للأرشفة الإلكترونية.
- عدم استكمال إجراءات الترخيص الفني لبرامج الدراسات العليا.
- عدم وجود آلية لمتابعة توصيات لجنة تطوير المناهج.
- عدم وجود دعم مالي للبحث العلمي.
- عدم وجود إجراءات تهتم بالجانب البحثي.
- عدم عقد مؤتمرات البحوث الطبية السنوية.
- عدم دخول الكلية في نظام التدريس التكاملي
- لا يوجد تقييم تكويني للطلاب
- عدم وجود آلية لمتابعة توصيات لجنة تطوير المناهج.
- عدم تحديث المناهج.
- لا توجد آلية فعالة لمتابعة التعليم السريري بالمستشفيات
- عدم تناسب القدرة الاستيعابية

Strengths نقاط القوة

- ملكية الجامعة لكلية الطب ولها شهادة عقارية.
- خطة استراتيجية تؤام مع خطة جامعة طرابلس.
- خطة تنفيذية متوافقة مع أهداف الكلية.
- هيكل تنظيمي واضح.
- لوائح وإجراءات تنظيمية.
- مجلس للتأديب يحدد سنوياً.
- وجود وحدة للقياس والتقويم.
- لجنة لتطوير المناهج.
- استبانات الكترونية وتقارير دورية.
- ترخيص فني لعدد من برامج الماجستير.
- مؤتمر البحوث الطبية السنوية.
- اتفاقيات تعاون مع المؤسسات المماثلة.
- مكتب للبحوث والاستشارات.
- نشر الأبحاث في المجلات المحكمة.
- وحدة للرعاية الصحية.
- مكتب للخدمة المجتمع والبيئة.
- لجنة للقبول والنقل والمعادلة.
- وحدة للإرشاد الأكاديمي.
- نشاطات طلابية ورياضية.
- موقع الكتروني للكلية.
- البريد الإلكتروني الجامعي.
- نظام أرشفة للخريجين.
- يوجد بالكلية مكتبة طبية
- كواادر أكاديمية وإدارية متميزة.
- دعم مالي للبرامج البحثية.
- اتفاقيات تعاون مع المؤسسات.
- كادر وظيفي متميز.
- دعم معنوي من الإدارة العليا.
- وجود برامج للدراسات العليا الماجستير
- ادلة لتنظيم العمل
- خريجون متميزون
- توجد استبانات الكترونية وتقارير للاستفادة من التغذية الراجعة.
- توجد بقسم الدراسة والامتحانات وحدة للتصحيح
- الإلكتروني ريمارك أوفيس ولها تقارير للتقييم نتائج الامتحانات
- وجود ميثاق أخلاقي
- للكلية عدد 3 برامج ماجستير جديد في يوليو 2024.

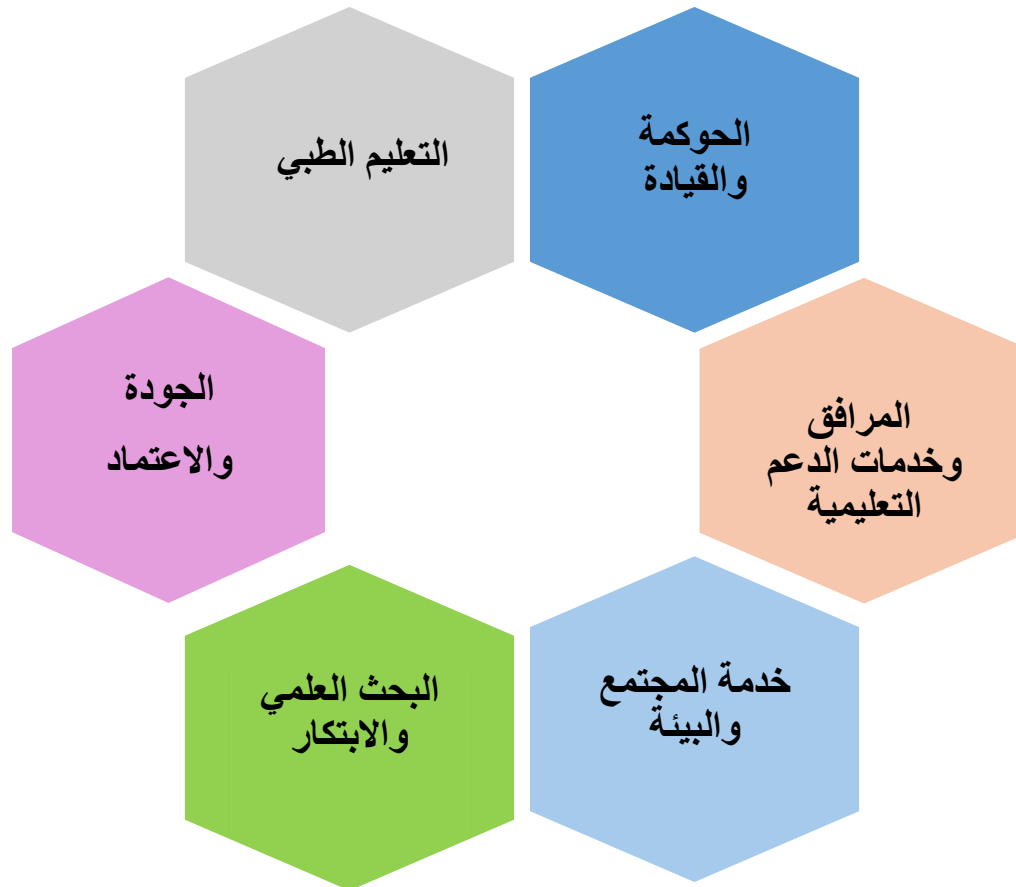
Threats التهديدات

- عدم استقرار الوضع المالي للدولة.
- القرارات الملزمة للكلية.
- وجود كليات للطب البشري مناظرة.
- صعوبة اخلاء بعض مباني الكلية.
- عدم ملائمة سعة مكتب الجودة.
- صعوبة ايجاد الملفات المطلوبة.
- عدم تقاضي اعضاء هيئة التدريس لمستحقاتهم المالية

Opportunities الفرص

- وجود منصات عالمية للتعليم الطبي للطلاب المقيدون والخريجين والاساتذة
- واخرى للمعامل الافتراضية للمساعدة في عملية التقييم التكويني.
- وجود برامج التمويل للأبحاث العلمية التي تقدمها المؤسسات الدولية عن طريق الجهات المختصة داخل الدولة.
- وجود مؤسسات وطنية لها منهجية المشاركة المجتمعية لتقديم الدعم.

6.4. المجالات الاستراتيجية (Strategic Scopes)



6.3 PESTLE analysis

العوامل التكنولوجية (Technology)

1. وجود منصات عالمية للتعليم الطبي.
2. عدم وجود برمجيات حديثة.
3. عدم وجود تجهيزات حديثة لدعم العملية التعليمية.
4. ضعف خدمات الانترنت.
5. عدم وجود نظام للأرشفة الالكترونية

العوامل البيئية (Environment)

1. صعوبة التخلص من المخلفات الكيميائية.
2. الحاجة إلى تحسين البنية التحتية.
3. وجود مباني شاغرة يمكن استغلالها

العوامل القانونية (Legal)

1. عدم استكمال اجراءات الترخيص الفني للدراسات العليا.
2. القرارات الملزمة للكلية.
3. سياسات الجامعة وتأثيرها على الكلية.
4. الحاجة المستمرة إلى تحسين الاجراءات القانونية

العوامل السياسية (Political)

1. القرارات الملزمة للكلية.
2. عدم استقرار الوضع المالي للدولة.
3. وجود دعم حكومي لبرامج البحث العلمي.
4. سياسات الجامعة وتأثيرها على الكلية.

العوامل الاقتصادية (Economic)

1. عدم وجود دعم مالي للأبحاث والصيانة
2. صعوبة اخلاء بعض مباني الكلية بسبب التكلفة.
3. عدم تقاضي اعضاء هيئة التدريس لمستحقاتهم المالية

العوامل الاجتماعية (Social)

1. خريجون متميزون يمكنهم المساهمة في رفع الكفاءة.
2. عزوف منتسبي الكلية عن المشاركة الفعالة.
3. وجود هيئة تدريس مؤهلة.
4. تعزيز المشاركة المجتمعية
5. قلة نسبة الذكور الطلاب او زيادة الوعي المجتمعي للإناث في التعليم

6.5. الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية:

وقد خلصت عملية التحليل الرباعي SWOT وتحليل PESTLE الى تحديد المجالات التي بدورها رسمت الأهداف الاستراتيجية للكلية لتكون مع رؤية ورسالة وقيم الكلية التوجه الاستراتيجي لكلية الطب البشري على النحو التالي:

الرؤية

- تطمح كلية الطب في أن تكون كلية عالية الجودة ومعتمدة ومعترف بها دوليا في مجال التعليم الطبي ، تركز على أساليب علمية متطورة في البرامج التعليمية والبحث العلمي والتعليم الطبي المستمر.

الرسالة

- بناء نظام تعليمي معتمد على برامج تعليمية ذات جودة عالية محفز للإبداع ويؤدي إلى اعداد أطباء قادرين على المنافسة و تطبيق كافة الأخلاقيات المهنية ورعاية القيم الاجتماعية بهدف تحسين الوضع الصحي للمجتمع بتقديم خدمات ورعاية صحية متميزة. وتتعهد بدعم البحث العلمي فيما يخدم تطوير الخدمات الطبية.

الاهداف

1. تطبيق أساليب الحوكمة الحديثة
2. تعزيز القيادة الاستراتيجية بالكلية.
3. تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي
4. تطوير جودة برامج دعم الطلاب
5. تعزيز الثقة في الكلية.
6. دعم البحث العلمي والابتكار
7. الارتقاء بخدمة المجتمع والبيئة
8. تطوير المرافق وخدمات الدعم التعليمية

القيم

الإخلاص والأمانة. الشفافية. الاحترام . المسؤولية. الإبداع.

6.6. موائمة الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب (2025-2030م) مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م)

ت	الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب (2025-2030م)	الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م)
1	تطبيق أساليب الحوكمة الحديثة	6. تفعيل تقنية المعلومات في كافة ادارت الجامعة ومراكزها وكلياتها
2	تعزيز القيادة الاستراتيجية بالكلية	4. رفع مستوى الجامعة الى مستوى 1500 حسب التصنيف العالمي لتقييم الجامعات بحلول 2027 وعلى المستوى الإفريقي الى 15 والمستوى العربي الى 10 8. دعم وتعزيز الجودة وتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي
3	تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	2. تطوير البرامج الاكاديمية والتركيز على البرامج التي تفيد المجتمع وحل مشاكله المختلفة والمحافظة على بيئته
4	تطوير جودة برامج دعم الطلاب	5. الشراكة بين الجامعات الوطنية والاقليمية والمؤسسات الوطنية (مثل الهيئة الليبية للبحث العلمي)
5	تعزيز الثقة في الكلية	8. دعم وتعزيز الجودة وتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي
6	دعم البحث العلمي والابتكار	3. بحوث علمية ذات مستوى رفيع مؤثرة في تطوير المعرفة على المستوى الوطني والاقليمي 4. رفع مستوى الجامعة الى مستوى 1500 حسب التصنيف العالمي لتقييم الجامعات بحلول 2027 وعلى المستوى الإفريقي الى 15 والمستوى العربي الى 10
7	الارتقاء بخدمة المجتمع والبيئة	2. تطوير البرامج الاكاديمية والتركيز على البرامج التي تفيد المجتمع وحل مشاكله المختلفة والمحافظة على بيئته 7. تفعيل الاعلام الجامعي المقروء والمرئي ودوره في التعريف بمنجزات الجامعة المؤثرة في المجتمع ثقافيا وعمليا وبيئيا وجذب الطلاب اليها
8	تطوير مرافق وخدمات الدعم التعليمية	1. تطوير البنية التحتية للجامعة بحيث تكون فعالة وذات مستوى رفيع بين الجامعات الاقليمية والعالمية

7. الخطة التنفيذية لكلية الطب البشري بجامعة طرابلس (2025-2030م)

المجال 1: الحوكمة والقيادة

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
1. تطبيق أساليب الحوكمة الحديثة.	1.1 تطوير الهيكل التنظيمي بما يتماشى مع رؤية ورسالة واهداف وقيم الكلية.	1.1.1 تشكيل لجنة لإعداد وتحديث الهيكل التنظيمي لكلية الطب 1.1.2 تحديث دليل الوصف والتوصيف وفقاً للهيكل التنظيمي للكلية 1.1.3 تحديث دليل اختيار القيادات بالكلية 1.1.4 تحديث دليل الإجراءات 1.1.5 تحديث دليل الاليات	صدور قرار اللجنة استكمال اللجنة لأعمالها اعتماد الهيكل التنظيمي لكلية الطب صدور قرار واعتماد الدليل عدد بطاقات الوصف الوظيفي المعدلة صدور قرار اللجنة واعتماد الأدلة	عميد الكلية اللجنة المشكلة مجلس الكلية إدارة الجامعة	2025
	1.2 تطبيق مبادئ الحوكمة لضمان تنفيذ اللوائح بعدالة واتخاذ القرارات ورسم السياسات باستقلالية	1.2.1 تنظيم ورش عمل لنشر ثقافة الحوكمة. 1.2.2 قياس رضا منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة عن الأداء الوظيفي 1.2.3 متابعة توصيات التغذية الراجعة من الاستبانة 1.2.4 اشراك أصحاب المصلحة 1.2.5 قياس رضا منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة عن الخطة الاستراتيجية	عدد الدورات وورش العمل سنوياً عدد المشاركين في الدورات وورش العمل معدل رضا منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة عدد المعالجات المنجزة عدد مشاركات أصحاب المصلحة معدل رضا أصحاب المصلحة معدل الرضا عن الخطة الاستراتيجية	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم الجودة وتقييم الأداء مكتب الشؤون الإدارية والمالية	2030-2026
	1.3 تعزيز الثقافة التنظيمية للكلية	1.3.1 تشكيل لجنة للحوكمة والقيادة 1.3.2 تنظيم دورات وورش عمل لمنتسبي الكلية حول الحوكمة والقيادة الاستراتيجية. 1.3.3 اعداد نشرات ومطويات لنشر مفهوم الحوكمة والتنظيم 1.3.4 وضع الخطط والاستراتيجيات لضمان التواصل الفعال مع كل الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية.	صدور القرار استكمال اللجنة لأعمالها اعتماد الهيكل التنظيمي لكلية الطب صدور قرار الاعتماد عدد الدورات وورش العمل سنوياً عدد المشاركين بالدورات وورش العمل عدد المطبوعات التثقيفية المتاحة إلكترونياً عدد الخطط والإستراتيجيات التي تم وضعها.	عميد الكلية وكيل الكلية الشؤون الإدارية والمالية قسم الجودة وتقييم الاداء	2030-2025
	1.4 تطبيق أنظمة الحوكمة الالكترونية	1.4.1 انشاء منصة الكترونية داخلية 1.4.2 قياس رضا المستخدمين للمنصة الالكترونية 1.4.3 تدريب الموظفين على الارشفة الالكترونية 1.4.4 تبني أنظمة فعالة لتقييم أداء الكلية ومنتسبيها	العمل بالمنصة الالكترونية عدد الخدمات الالكترونية المقدمة عدد المتدربين (الموظفين) على الارشفة الإلكترونية عدد المستخدمين للبريد الالكتروني الداخلي عد المراسلات الالكترونية معدل رضا المستخدمين للمنصة الالكترونية عدد الشكاوى المعالجة إلكترونياً عدد الأفكار المقترحة للتحسين نسبة التطور في أداء الموظفين	عميد الكلية قسم التعليم الطبي لجنة التعليم الالكتروني قسم التوثيق والمعلومات	2030-2026

المجال 1: الحوكمة والقيادة

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
2. تعزيز القيادة الاستراتيجية بالكلية.	2.1 اعداد وتطوير القيادات لضمان الاستدامة الإدارية	2.1.1 وضع الية توظيف واضحة تلبي احتياجات الكلية الفعلية. 2.1.2 تسليم بطاقة من دليل الوصف والتوصيف لشرح المهام والمؤهلات واعتمادها. 2.1.3 تعزيز التعليم والتدريب في مجال القيادة الاستراتيجية. 2.1.4 قياس رضا منتسبي الكلية عن القيادات بالكلية 2.1.5 قياس مدى تعاون الأقسام داخل الكلية وخارجها.	صياغة الالية واعتمادها عدد بطاقة الوصف الوظيفي عدد الورش والدورات التدريبية عدد المشاركين من قيادات الكلية معدل رضا المشاركين عن الدورات التدريبية. وجود منهج تعليمي في مجال القيادة للطلاب. معدل الرضا عن أداء القيادات بالكلية. معدل التعاون بين اقسام الكلية وخارجها في الجامعة.	عميد الكلية رئيس الشؤون الإدارية والمالية الأقسام العلمية	2025-2027
	2.2 تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد	2.2.1 انشاء آلية لتنظيم ورش العمل والدورات التدريبية. 2.2.2 توثيق جميع الأنشطة ورقياً والكترونياً 2.2.3 تعيين أعضاء هيئة تدريس لقسم الجودة وتقييم الأداء وفق الهيكل الجديد. 2.2.4 تعيين أعضاء تدريس ومعيديين بقسم التعليم الطبي 2.2.5 تطبيق دليل اختيار القيادات. 2.2.5 تحديث الأدلة والسياسات. 2.2.6 تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي داخل الكلية	صياغة الالية واعتمادها عدد الأنشطة الموثقة الكترونياً وكتابياً عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمي الجودة والتعليم الطبي عدد المعيديين بقسم التعليم الطبي اعتماد الهيكل التنظيمي لقسم التعليم الطبي عدد قرارات التكليف وفق دليل اختيار القيادات بالكلية عدد ادلة الكلية المحدثة عدد السياسيات المعدلة. عدد المراسلات عبر البريد الالكتروني الداخلية والخارجية.	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم التعليم الطبي قسم الجودة وتقييم الأداء الأقسام العلمية قسم التوثيق والمعلومات	2025-2030
	2.3 تعزيز الثقة والانتماء والتماسك المؤسسي بين منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس والمعيديين والموظفين والطلاب)	2.3.1 إطلاق جائزة التمييز الإداري 2.3.2 دعم المواقف الإيجابية لمنتسبي الكلية لتحفيزهم على الالتزام بمبادئ الحوكمة وتعزيز شعورهم بالانتماء. 2.3.3 تعزيز الكادر الوظيفي المؤهل 2.3.4 رسم مسار واضح للتقدم الوظيفي 2.3.5 رصد مكافآت مالية للموظفين بمعايير واضحة. 2.3.6 متابعة الية الشكاوى 2024م	صدور قرار لجنة تحدد معايير الجائزة عدد مستلمي الجائزة نسبة تجهيز المكتبي من اثاث وأجهزة لتوفير بيئة عمل مريحة ومنجزة. جدول الفعاليات لتحفيز منتسبي الكلية. عدد رسائل الشكر والتقدير نسبة المشاركين في الدورات التدريبية نسبة منتسبي الكلية الذي تعينوا وفق الوصف الوظيفي عدد منتسبي الكلية الذين ترقوا وظيفياً. عدد مستلمي المكافآت المالية. سرعة الرد على الشكاوى وعدد المنجز منها	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس رئيس الشؤون الإدارية والمالية الأقسام العلمية والتنظيمات الإدارية بالكلية	2025-2027
	2.4 تحقيق الاستقلالية المالية والإدارية للكلية لضمان الاستدامة.	2.4.1 إعداد خطة مالية مستقلة للكلية. 2.4.2 إنشاء لجنة مالية لإدارة الموارد المالية بالكلية.. 2.4.3 تعزيز العلاقات مع الجهات الممولة للحصول على التمويل المالي 2.4.4 تطبيق أنظمة الحوكمة المالية. 2.4.5 تعزيز الشفافية والمساءلة المالية 2.4.6 حصر مباني الكلية الشاغرة	الخطة المالية المعلنة صدور قرار اللجنة معدل الاستقلالية المالية عدد المشاريع التي تم تمويلها معدل الرضا المالي تقارير معلنة عن المصروفات معدل الاستخدام الفعال للمباني الشاغرة معدل الرضا عن استغلال هذه المباني.	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2025-2030

المجال 2: التعليم الطبي

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
3. تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	3.1 تطوير البرامج الأكاديمية (البكالوريوس والدراسات العليا) بما يحقق الاستدامة الأكاديمية.	3.1.1 إجراء دراسات مقارنة لبرامج البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا. 3.1.2 تطبيق برنامج إلكتروني لتوصيف المقررات الدراسية. 3.1.3 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام. 3.1.4 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس. 3.1.5 استحداث مقررات اجبارية او اختيارية تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج الأكاديمية بالكلية. 3.1.6 تحسين البنية التحتية والتقنيات التعليمية. 3.1.7 تعديل البنية قبول الطلاب (المستجدين والنقل) 3.1.8 دعوة الأساتذة الزوار اقليميا ودوليا 3.1.9 اقتناء النسخة الأخيرة لبرنامج، Remark للتصحيح الالكتروني	نتائج المقارنات للبرامج معدل الرضا عن جودة البرنامج المحدث. عدد التوصيات المقدمة لتحسين البرنامج. عدد المقررات الدراسية المستحدثة. سرعة الشبكة العنكبوتية عدد الحواسيب الالية لإجمالي عدد الطلاب المسجلين عدد الطلاب المقبولين من كليات طبية معتمدة برامجياً معدل نجاح الطلاب في الامتحانات الدولية. عدد الأساتذة الزوار في الامتحانات النهائية. تقارير التصحيح الالكتروني	عميد الكلية وكيل الكلية لجنة تطوير المناهج قسم التعليم الطبي مكتب الدراسات العليا والتدريب الشؤون الإدارية والمالية لجنة القبول والنقل والمعادلة قسم الدراسة والامتحانات	2030-2025
	3.2 تدريب الأساتذة على أحدث أساليب التدريس التربوية والعلمية.	3.2.1 تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء التدريس والعناصر المساندة 3.2.2 جذب خبراء وأساتذة دوليين مختصين 3.2.3 تصميم فصول/ محاضرات بأساليب تدريس حديثة 3.2.4 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس عن الفصول 3.2.5 تدريب الأساتذة والطلاب على الاختبارات الالكترونية Qorrect والمعامل الافتراضية 3.2.6 كتابة طريقة التدريس في توصيف المقرر الدراسي anatomy slides 3D, praxilab (virtual lab)	عدد أعضاء التدريس الذين تدربوا على أساليب التدريس الحديثة. معدل الرضا عن التدريب نسبة تقييم الخبراء الدوليين لبرنامج التدريب. عدد المقررات الدراسية التي اعتمدت الأساليب الحديثة في التدريس والتقييم. معدل رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. نسخة من المقرر الدراسي. نسخة من ملفات الإنجاز Portfolio لطلبة الدراسات العليا (ورقي او الكتروني)	عميد الكلية وكيل الكلية قسم التعليم الطبي لجنة تطوير المناهج قسم الجودة وتقييم الأداء لجنة التعليم الالكتروني	2027-2025
	3.3 تنفيذ نظام التدريس التكاملي لبرنامج البكالوريوس	3.3.1 تشكيل لجنة لتنفيذ النظام. 3.3.2 إجراء دراسات مقارنة لنظام التدريس. 3.3.3 تطوير نظام إلكتروني للتدريس التكاملي. 3.3.4 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام. 3.3.5 تطبيق النظام 3.3.6 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس والخريجين وأصحاب المصلحة حول النظام 3.3.7 تحديث لائحة الدراسة والامتحانات 3.3.8 تعديل شروط قبول أعضاء هيئة التدريس.	صدور القرار واعتماد النظام نتائج المقارنات وجود نظام الكتروني الخطة الدراسية للنظام التكاملي نسبة تقييم جودة النظام من قبل الهيئات الدولية/ خبراء دوليين. تقارير لجنة تطوير المناهج معدل الرضا عن البرنامج العمل بلانحة الدراسة والامتحانات الجديدة عدد الأطباء المقبولين في المراحل الأكاديمية	عميد الكلية وكيل الكلية لجنة المناهج قسم التعليم الطبي قسم الجودة وتقييم الأداء قسم الدراسة والامتحانات مكتب أعضاء هيئة التدريس	2026

المجال 2: التعليم الطبي

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
3. تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	3.4 زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس القارين من السريريين لاستدامة الموارد البشرية.	3.4.1 تشكيل لجنة للاختيار وفق المعايير المنصوص عليها. 3.4.2 الإعلان عن عدد الوظائف الشاغرة بالأقسام المعنية. 3.4.3 تنظيم دورات تدريبية لصقل مهارات التدريس الحديثة لأعضاء هيئة التدريس المقبولين وتقييمها. 3.4.4 تعزيز التعاون مع وزارة الصحة وإدارات المستشفيات لتسوية الوضع المالي للسريريين/ قارين 3.4.5 تقييم إجراءات القبول 3.4.6 تقييم جودة العملية التعليمية.	صدور قرار اللجنة عدد أعضاء التدريس القارين من السريريين. عدد الدورات التدريبية في مجال القياس والتقييم. معدل الرضا عن إجراءات القبول معدل الرضا عن الدورات التدريبية معدل جودة العملية التعليمية	رئاسة الجامعة عميد الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم الجودة وتقييم الاداء قسم التعليم الطبي	2025-2027
	3.5 تعزيز القيم والانتماء والاخلاقيات الطبية ومفهوم سلامة المريض ومهارات النقد البناء ومهارات التواصل الناعمة والقيادة والإدارة لضمان تخريج طلاب مؤهلين ومتميزين ومسؤولين.	3.5.1 استحداث مقررات دراسية او تضمن هذه المهارات والقيم ضمن المناهج الدراسية من الفصول الأولى. 3.5.2 تدريس هذه المهارات بطريقة تفاعلية. 3.5.3 اشراك الأساتذة الخبراء للمساعدة في التنفيذ والتصميم. 3.5.4 التعاون مع المستشفيات والمراكز الطبية للتدريب الميداني. 3.5.5 وضع طريقة لتقييم للطلاب لهذه المهارات 3.5.6 قياس مدى تطبيق الخريجين لهذه المهارات. 3.5.7 تقديم جوائز للطلاب الذين يجتازون التقييم.	عدد المقررات او المواضيع التي تحقق هذه المهارات. وجود طريقة تقييم لهذه المهارات نسبة الخريجين الذين يطبقون هذه المهارات عدد الطلاب الذين اجتازوا التقييم عدد الطلاب الذين استلموا الجوائز	وكيل الكلية قسم التعليم الطبي لجنة المناهج الأقسام العلمية قسم الجودة وتقييم الأداء لجنة تطوير المناهج	2025-2026
	3.6 تعزيز التعاون الطلابي (البكالوريوس والدراسات العليا) مع كليات الطب والمراكز الطبية الدولية.	3.6.1 تشكيل لجنة لدراسة العروض التي تقدمها الكليات الطبية والمراكز البحثية. 3.6.2 تعريف الطلاب بهذه البرامج للطلاب ومدى الاستفادة منها مثل / Visiting Student Learning Opportunities™ (VSLO®) 3.6.3 قياس رضا الطلاب لهذه البرامج.	صدور القرار اللجنة عدد البرامج الدولية مع الجامعات المناظرة والمراكز الطبية والبحثية. عدد ورش العمل للتعريف بهذه البرامج. عدد الطلاب الذين تحصلوا على منح. معدل رضا الطلاب	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب التعاون الدولي قسم البحوث والاستشارات مكتب الدراسات العليا والتدريب وحدة متابعة الخريجين	2025-2030
	3.7 تشجيع الطلاب على المشاركة في البحث العلمي.	3.7.1 انشاء مجموعات بحثية لأعضاء هيئة التدريس لإشراك طلاب البكالوريوس فيها. 3.7.2 تدريب الطلاب على اعداد البحوث العلمية ونشرها. 3.7.3 تحفيز طلاب الدراسات العليا على نشر بحث رسالة الماجستير.	عدد المجموعات البحثية المشاركون فيها الطلاب. عدد البحوث المنشورة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا في مجلات دولية محكمة.	قسم البحوث والاستشارات قسم التعليم الطبي قسم التوثيق والمعلومات مكتب الدراسات العليا والتدريب	2030-2025

المجال 2: التعليم الطبي

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
3. تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	3.8 تفعيل وحدة متابعة الخريجين لضمان الاستدامة في التعلم مدى الحياة	3.8.1 تشكيل لجنة لإدارة الوحدة 3.8.2 تحديد مهام الوحدة. 3.8.3 تعيين أعضاء هيئة تدريس 3.8.4 تعيين موظفين للوحدة. 3.8.5 انشاء موقع إلكتروني لمتابعة الخريجين. 3.8.6 تقييم الموقع الإلكتروني 3.8.7 تدريب الخريجين لموائمة متطلبات سوق العمل 3.8.8 قياس رضا الخريجين عن البرنامج الأكاديمي والخدمات المقدمة.	صدور قرار اللجنة اعتماد مهام الوحدة عدد الخريجين المتابعين معدل الرضا عن الخدمات. عدد الوظائف المتاحة لخريجين. معدل رضا الخريجين عن الخدمات عدد الخريجين الذين يقبلون دولياً معدل رضا الخريجين عن البرنامج الأكاديمي. عدد الخريجين المقبولين في سوق العمل	عميد الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم التعليم الطبي قسم التوثيق والمعلومات	2025
	3.9 تحسين الشبكة العنكبوتية (الانترنت) والبنية التحتية	3.9.1 تشكيل لجنة فنية لتحسين الشبكة. 3.9.2 إجراء دراسات تقنية لتحسين البنية التحتية. 3.9.3 مراسلة الجامعة لتوفير تكلفة التحسين. 3.9.4 تنفيذ إجراءات التحسين للشبكة. 3.9.5 تقييم أداء الشبكة بعد التحسين.	صدور قرار اللجنة سرعة أداء الشبكة بعد التحسين معدل رضا المستخدمين للشبكة بعد التحسين عدد المستخدمين. معدل الحوادث الفنية	رئاسة الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2025-2026
	3.10 تطوير آلية واضحة لتقييم أعضاء هيئة التدريس والعناصر المساندة	3.10.1 تشكيل لجنة لتحديد معايير تقييم الأساتذة. 3.10.2 إجراء دراسات مقارنة لآليات التقييم. 3.10.3 اقتناء تطبيقات ومنصات تعليمية. 3.10.4 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام. 3.10.5 تطبيق آلية التقييم وتقديم التغذية الراجعة 3.10.6 تعديل آلية قبول أعضاء هيئة التدريس	معدل رضا لطلاب عن جودة المقررات الدراسية. تقارير التطبيقات والمنصات التعليمية Microsoft Teams, Amboss Platform, Moodle Platform عدد أعضاء التدريس المقبولين من الكليات الطب المعتمدة برامجياً ودولياً عدد أعضاء هيئة التدريس من خريجي الطب البشري الذين يدرسون المواد التخصصية.	رئاسة الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية مكتب هيئة التدريس	2025-2026
	3.11 تعزيز جودة فترة الامتياز لضمان تخرج أطباء مسؤولين وموهلين.	3.11.1 تطوير سياسات فترة الامتياز 3.11.2 انشاء سجل الكتروني (logbook) لكل طالب امتياز لتوثيق التدريب وتسهيل المتابعة ويدار من الطبيب المدرب. 3.11.3 تعزيز التواصل مع أصحاب المصلحة بالمستشفيات والمراكز الصحية. 3.11.4 تطوير نظام تقييم لطلاب الامتياز. 3.11.5 قياس معدل الأخطاء والشكاوى خلال فترة الامتياز	معدل رضا الطلاب وأصحاب المصلحة عن فترة الامتياز عدد التعديلات التي أجريت على سياسات فترة الامتياز معدل تطبيق السياسات المعدلة في التدريب العملي عدد الطلاب الذين اجتازوا فترة الامتياز بنجاح. معدل تقييم الطلاب عند نهاية فترة الامتياز عدد السجلات الإلكترونية المنجزة من المدربين نسبة الأطباء المدربين الى طلاب الامتياز عدد الشكاوى امن الطلاب بخصوص سياسات فترة الامتياز معدل الأخطاء اثناء فترة الامتياز.	عميد الكلية وكيل الكلية إدارة المسجل الأقسام السريرية المستشفيات التعليمية	2026-2027

المجال 3: الجودة والاعتماد

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
4. تطوير جودة برامج دعم الطلاب	4.1 تعزيز الأنشطة الطلابية الأكاديمية والرياضية اقليمياً ودولياً	4.1.1 تعزيز برامج تبادل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الطبية الدولية والمراكز البحثية. 4.1.2 توفير فرص لبرامج تدريب رياضية دولية. 4.1.3 تنظيم مؤتمرات او فعاليات دولية لتعزيز التواصل بين الطلبة داخل الكلية ونظرائهم في الخارج. 4.1.4 تعديل سياسات ولوائح الكلية لتسمح بمشاركة الطلاب المتفوقين اقليمياً ورياضياً في الأنشطة الدولية دون تأثر وضعهم الأكاديمي. 4.1.5 توفير منح او تمويل مالي	عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج معدل رضا المشاركين في هذه البرامج. عدد الطلاب الذين اجتازوا الدورات التدريبية بنجاح. عدد المؤتمرات الدولية التي تم تنظيمها. عدد المشاركين في هذه المؤتمرات. معدل رضا المشاركين في هذه المؤتمرات. نسخة من اللائحة المعدلة. معدل رضا الطلاب المتفوقين عن السياسات المعدلة. تقارير مالية	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب الشؤون الإدارية والمالية قسم البحوث والاستشارات مكتب التعاون الدولي	2026
	4.2 تطوير برامج للرعاية الطبية والصحية لتعزيز الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية للطلاب	4.2.1 تعزيز ثقافة الغذاء الصحي داخل الكلية. 4.2.2 تطوير برامج لتعزيز الوعي الصحي للوقاية من الأمراض. 4.2.3 توفير خدمات طبية للطلاب من قبل أطباء متخصصين بوحدة الرعاية الصحية. 4.2.4 توفير خدمات للاستشارة النفسية والاجتماعية بالتنسيق مع مختصين.	عدد الأنشطة التوعوية حول التغذية السليمة للطلاب. عدد الوجبات الصحية المقدمة داخل مقاهي وكافيتريا الكلية. معدل رضا الطلاب عن برامج تعزيز الوعي الصحي. عدد الطلبة (المرضى) الذين تمت معالجتهم من الأطباء. عدد الطلبة الذين قدمت لهم الاستشارة النفسية والاجتماعية. معدل رضا الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة.	وحدة الخدمة لاجتماعية وحدة الرعاية الصحية قسم طب الأسرة والمجتمع قسم النشاط الطلابي قسم الجودة وتقييم الاداء	2028-2026
	4.3 تطوير برامج الارشاد والاستشارة	4.3.1 تنظيم برامج لتنمية المهارات الشخصية للطلاب 4.3.2 توفير برامج للإرشاد المهني لتعزيز فرص التوظيف 4.3.3 تفعيل وحدة الخدمة الاجتماعية لتعزيز الدعم الاجتماعي.	معدل تحسن الأداء الأكاديمي للطلاب معدل توظيف الخريجين بعد تلقي الطلاب للإرشاد المهني. عدد الطلاب الذين تلقوا خدمة الاستشارة الاجتماعية	مكتب خدمة المجتمع والبيئة وحدة الخدمة الاجتماعية	2027-2025
	4.4 تطبيق التكنولوجيا لتحسين الأداء الخدمي بالكلية	4.4.1 تحسين خدمات الشبكة العنكبوتية (الانترنت) 4.4.2 تفعيل البريد الالكتروني الجامعي بكافة المكاتب الإدارية 4.4.3 تأسيس منظومة او منصة داخلية	سرعة أداء الشبكة العنكبوتية (الانترنت) رسائل الكترونية عن طريق البريد الالكتروني الجامعي عدد المستخدمين للمنصة/ عدد الاستجابات والردود الالكترونية.	عميد الكلية مكتب الشؤون الإدارية والمالية لجنة التعليم الالكتروني	2030-2026

المجال 3: الجودة والاعتماد

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
5. تعزيز الثقة في الكلية	5.1 الحصول على الاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا المعتمدة بالكلية	5.1.1 تجهيز إجراءات الترخيص الفني للبرنامج 5.1.2 تشكيل لجنة للدراسة الذاتية للبرنامج 5.1.3 تعبئة نموذج طلب الحصول على الاعتماد البرامجي 5.1.4 توفير المستندات المطلوبة مع إجراءات الاعتماد البرامجي 5.1.5 4 مراسلة المركز الوطني لضمان الجودة بالخصوص	قرار الترخيص الفني للبرنامج/ البرامج قرار تشكيل اللجان الفرعية للدراسة الذاتية لكل برنامج وثيقة الدراسة الذاتية لكل برنامج معدل الحصول على الاعتماد البرامجي لكل برنامج وثيقة الاعتماد البرامجي للبرامج الدراسات العليا.	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب الدراسات العليا قسم الجودة وتقييم الأداء لجان الدراسة الذاتية	2027-2025
	5.2 تجديد الاعتماد البرامجي لبرنامج البكالوريوس	5.2.1 تشكيل لجنة للدراسة الذاتية 5.2.2 تعبئة نموذج طلب الحصول على الاعتماد البرامجي 5.2.3 توفير المستندات المطلوبة مع إجراءات الاعتماد البرامجي 5.2.4 مراسلة المركز الوطني لضمان الجودة بالخصوص	قرار تشكيل اللجنة/ مراسلات وثيقة الدراسة الذاتية لبرنامج البكالوريوس معدل الحصول على الاعتماد البرامجي لكل برنامج وثيقة الاعتماد البرامجي لبرنامج البكالوريوس	عميد الكلية وكيل الكلية قسم الجودة وتقييم الأداء لجنة الدراسة الذاتية	2026-2025
	5.3 تفعيل الاشراف المشترك في مجال الأبحاث العلمية لطلاب الدراسات العليا.	5.3.1 تنظيم ورش للتدريب على الاشراف المشترك 5.3.2 توفير منح لتمويل الأبحاث المشتركة 5.3.3 تقييم أداء الباحث والأساتذة المشرفين	عدد المشاريع الممولة المشتركة. عدد الأبحاث العلمية المشتركة المنشورة في مجلات محكمة تقرير عن معدل أداء الباحث والأساتذة المشرفين	قسم البحوث الاستشارات مكتب الدراسات العليا الأقسام العلمية	230-2026

المجال 4: البحث العلمي والابتكار

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
6. دعم البحث العلمي والابتكار	6.1 تعزيز العلاقات مع الحكومة لدعم البحث العلمي المباشر.	6.1.1 عقد اجتماعات ثنائية 6.1.2 تشكيل لجنة تعاون 6.1.3 التواصل مع الجامعة لتحسين الاجراءات القانونية 6.1.4 تنظيم ورش عمل وندوات ومؤتمرات لتبادل الخبرات ومناقشة النتائج وإيجاد الحلول 6.1.5 اجراء بحوث مشتركة مع وزارة الصحة والوزارات ذات العلاقة والمؤسسات البحثية تخدم الاهداف المشتركة. 6.1.6 قياس رضا الحكومة والمؤسسات البحثية المشاركة	قرار تشكيل اللجنة محاضر اجتماعات مراسلات تقارير متابعة عدد ورش العمل والندوات والمؤتمرات عدد البحوث المشتركة مع الحكومة او المؤسسات البحثية معدل رضا الأطراف المشاركة نسبة تقارير التقييم والمتابعة تخصيص ميزانية مباشرة للبحث العلمي معدل رضا المشاركين	إدارة الجامعة عميد الكلية قسم البحوث والاستشارات قسم التعليم الطبي مكتب الدراسات العليا والتدريب رؤساء الأقسام العلمية	2028-2025
	6.2 تطوير سياسات الكلية لتعزيز التمويل المالي للأبحاث.	6.2.1 تحديث اللوائح المعمول بها 6.2.2 تشكيل لجنة للتواصل مع الجهات المعنية بالتمويل. 6.2.3 تفعيل الشراكات السابقة مع الكلية/الجامعة 6.2.4 عقد شراكات جديدة مع جامعات عالمية 6.2.5 حصر المجالات الطبية ذات الأولوية. 6.2.6 تعزيز سمعة الكلية 6.2.7 انشاء مركز طبي للاستشارات الطبية المجانية	عدد المواد المحدثه في اللوائح التي تسمح بالتمويل للأبحاث. صدور قرار لجنة التواصل عدد الشراكات الدولية الحصول على تمويل من المؤسسات او البرامج الدولية مثل: Erasmus, WHO, DAAD, Horizon Europe, -عدد المشاريع البحثية الممولة من مصادر دولية مرخصة. عدد الخريجين في مناصب قيادية محليا واقليميا ودوليا. معدل البرامج الاكاديمية المعتمدة عدد المؤتمرات الدولية التي شارك فيها أعضاء التدريس والطلاب معدل الرضا عن خدمات المركز معدل رضا المجتمع عن سمعة الكلية.	إدارة الجامعة عميد الكلية قسم البحوث والاستشارات مكتب الدراسات العليا والتدريب رؤساء الأقسام العلمية	2027-2025
	6.3 تحقيق تصنيف دولي للبحث العلمي في الكلية.	6.3.1 تشكيل لجنة علمية بحثية دولية 6.3.2 النشر في مجلات علمية/طبية محكمة 6.3.3 انشاء مجلة طبية محكمة 6.3.4 تجهيز المعامل للحصول على شهادات الاعتماد من جهات عالمية متعمدة 6.3.5 التجهيز للتقدم على شهادة الايزو 45001 للسلامة المهنية 6.3.6 الحصول على منح بحثية عالمية 6.3.7 تنظيم مؤتمر بحثي دولي دورياً 6.3.8 استقطاب باحث دوليين	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة (QS world university ranking, Times Higher Education, Scopus, web of science, PubMed سنوياً عدد المشاريع الطبية الممولة دولياً. جودة الموقع الالكتروني للمجلة الجديدة جودة الأبحاث المنشورة في المجلة المستحدثة. عدد الاستشهادات في البحوث العلمية ومعامل التأثير	عميد الكلية وكيل الكلية قسم البحوث والاستشارات مكتب أعضاء هيئة التدريس	2030-2025

المجال 4: البحث العلمي والابتكار

الهدف لاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
6. دعم البحث العلمي والابتكار	6.4 تفعيل برنامج الريادة والابتكار في الطب بالكلية	6.4.1 تفعيل مهام منسق الابتكار والريادة بالكلية 6.4.2 تجهيز مكتب عمل للمنسق 6.4.3 وضع هيكل تنظيمي لإدارة المكتب 6.4.4 تنظيم ورش عمل للابتكار 6.4.5 توفير موارد للابتكار 6.4.6 التعاون مع جهات توفر الدعم لبرامج الابتكار 6.4.7 توفير فرص التدريب الدولي للطلاب المتفوقين 6.4.8 تقييم البرنامج 6.4.9 ربط البرنامج بالمناهج الدراسية 6.4.10 تحسين خدمات الشبكة العنكبوتية (الانترنت) 6.4.11 نشر الوعي حول حقوق الملكية للأبحاث والابتكارات 6.4.12 تعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية لتحقيق التميز.	استلام المنسق لمهامه عدد الابتكارات في الطب عدد ورش العمل عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الورش عدد المشاريع التي تحصلت على تمويل عدد الجهات المانحة للتمويل البحثي. نسبة تقييم البرنامج رضا الطلاب عن المقرر او المواضيع معدل الاتصال الناجح عدد مستخدمين الانترنت معدل استخدام الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية. معدل رضا الباحث والأساتذة عن استخدام الذكاء الاصطناعي في الأبحاث. معدل تحسن دقة النتائج في الأبحاث باستخدام الذكاء الاصطناعي	عميد الكلية وكيل الكلية مركز الابتكار والريادة بالجامعة لجنة المناهج قسم التعليم الطبي قسم الجودة وتقييم الأداء منسق الابتكار والريادة	فبراير 2025- فبراير 2027
	6.5 تحديث الموقع الالكتروني لقسم البحوث والاستشارات	6.5.1 تشكيل فريق عمل لتحديث الموقع الالكتروني. 6.5.2 تحديد المحتوى والتصميم 6.5.3 تقييم خدمات الموقع 6.5.4 تقديم التغذية الراجعة	صدور التكاليف لفريق العمل عدد زيارات الموقع الشهرية. معدل رضا المستخدمين عن الموقع	قسم البحوث والاستشارات قسم التوثيق والمعلومات	مارس- أغسطس 2025
	6.6 تعزيز استخدام البريد الإلكتروني الجامعي للطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة	6.6.1 تنظيم ورش عمل للطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة لتوضيح أهمية وكيفية استخدامه. 6.6.2 التذكير المستمر بأهمية استخدام البريد الالكتروني 6.6.2 وضع سياسيات ملزمة لاستخدامه لدمجه في العمليات الأكاديمية في الواجبات والاختبارات الالكترونية 6.6.3 استخدام Microsoft teams للتواصل ومتابعة الطلاب (البكالوريوس والدراسات العليا).	معدل فتح البريد الالكتروني الجامعي عدد المستخدمين معدل الرضا عن الدورات التدريبية. عدد الرسائل الالكترونية المتبادلة. عدد حملات التوعية الداعمة لاستخدامه صدور سياسيات معلنة بالخصوص. معدل التقييم على Microsoft teams عدد الواجبات المرسلة بالبريد الجامعي	عميد الكلية وكيل الكلية قسم التوثيق والمعلومات الأقسام العلمية	يونيو 2025- 2030
	6.7 تطوير قدرات البحث العلمي لتعزيز التنمية المستدامة.	6.7.1 تطوير البرامج الدراسات العليا 6.7.2 استحداث برامج جديدة 6.7.3 تحسين جودة المعامل 6.7.4 إنشاء مركز بحثي في مجال الطب والصحة 6.7.5 توفير مصادر تمويل. 6.7.6 قياس تأثير نتائج الأبحاث على المجتمع 6.7.7 تنظيم دورات تدريبية في الذكاء الاصطناعي AI 6.7.8 تقييم كفاءة الدورات التدريبية 6.7.9 زيادة عدد البحوث المنشورة	عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة معدل جودة تجهيز المعامل نسبة تجهيز معدات الامن والسلامة في المعامل التقارير المالية بمصروفات التمويل معدل التأثير عدد الدورات التدريبية في الذكاء الاصطناعي AI نسبة زيادة الأبحاث المنشورة بمجلات محكمة معدل رضا المستهدفين عن الدورات التدريبية.	عميد الكلية وكيل الكلية قسم البحوث والاستشارات مكتب الدراسات العليا مكتب التعاون الدولي	2030-2026

المجال 5: خدمة المجتمع والبيئة					
الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
7. الارتقاء بخدمة المجتمع والبيئة	7.1 تعزيز عمل مكتب خدمة المجتمع والبيئة بالكلية	7.1.1 تشكيل لجنة للإدارة مكتب خدمة المجتمع والبيئة. 7.1.2 إعداد الخطة السنوية وتحديد الأهداف. 7.1.3 تعيين منسقين للمكتب بالأقسام العلمية والتنظيمات الإدارية. 7.1.4 تدريب الكادر الوظيفي بالمكتب 7.1.5 تنسيق الجهود بدلاً من الاعتماد على المبادرات الفردية. 7.1.6 تحديد مصادر التمويل المطلوبة. 7.1.7 تحديث الموقع الالكتروني لنشر معلومات صحية بالإضافة الى وسائل الاعلام. 7.1.8 الإعلان عن وظائف شاغرة لجذب الكفاءات في مجال خدمة المجتمع والبيئة.	صدور القرار محاضر اجتماعات اللجنة خطة المكتب المعلنة عدد فرق العمل ضمن اللجنة مع توزيع المهام مدى تنوع خبرات أعضاء اللجنة المهام المحددة لمنسقي المكتب عدد ورش العمل والدورات التدريبية وجود دعم للمنسقين للقيام بمهامهم عدد المستفيدين من البرنامج مدى تأثير إطلاق البرنامج في المجتمع عدد زوار الموقع الالكتروني بعد التحديث معدل رضا المستخدمين للموقع الالكتروني عدد المتقدمين للوظائف الشاغرة عدد الكفاءات الذين تم تعيينهم.	رئاسة الجامعة عميد الكلية مكتب خدمة المكتب والبيئة الشؤون الإدارية والمالية	مارس- ديسمبر 2025
	7.2 تفعيل آليات التعرف على مشاكل المجتمع	7.2.1 تشكيل لجنة لتحديد مشاكل المجتمع والبيئة. 7.2.2 تنظيم اجتماعات دورية مع شرائح المجتمع المختلفة. 7.2.3 استقراء رأي المجتمع حول مشاكله. 7.2.4 إنشاء نظام لاستقبال الشكاوى والمقترحات من المواطنين مباشرة.	صدور قرار اللجنة الإعلان عن مشاكل المجتمع عدد المواطنون المشاركين في الاستقراء عدد المشاكل الواردة عدد الشكاوى والمقترحات نسبة الردود على الشكاوى نسبة تبني المقترحات	عميد الكلية مكتب خدمة المجتمع والبيئة قسم الجودة وتقييم الاداء	2030-2025
	7.3 تطبيق ممارسات بيئية مستدامة للإدارة المخلفات الناتجة من عمليات الاستخدام في الكلية.	7.3.1 إعداد بروتوكول لتنفيذ ادارة فصل المخلفات بالكلية. 7.3.2 تنظيم حملات توعية بأهمية فصل المخلفات والاضرار البيئة وكيفية فصلها 7.3.3 مراسلة الجامعة للتعاقد مع شركات متخصصة في التخلص من المخلفات الكيميائية والبيولوجية والحادة. 7.3.4 مراسلة الجامعة لتبني مشروع إعادة تدوير المخلفات الورقية. 7.3.5 التقدم للحصول على شهادة الايزو في البيئة 14001 7.3.6 ادراج موضوع خدمة المجتمع والبيئة ضمن البرامج الاكاديمية	اعتماد البروتوكول عدد الحملات التوعوية عدد المشاركين بالحملات التوعوية عقد الشركة المتخصصة في التخلص من المخلفات البيولوجية والكيميائية. ملف تسليم الأوراق المعاد تدويرها الجديدة. الحصول على الايزو في البيئة 14001 هدف سلوكي مدرج في توصيف البرامج الاكاديمية	رئاسة الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية الشؤون الإدارية والمالية مكتب خدمة المجتمع والبيئة منتسبي الكلية	2028-2026

المجال 5: خدمة المجتمع والبيئة

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
7. الارتقاء بخدمة المجتمع والبيئة	7.4 تطوير برامج مجتمعية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.	7.4.1 تبني المكتب لخطط لتعزيز الصحة 7.4.2 وضع خطط للوقاية من الامراض والحوادث. 7.4.3 تعيين مسؤولين عن البرامج التي يهدف المكتب لإنجازها 7.4.4 توفير مصادر للتمويل 7.4.4 تنظيم حملات توعية وفقاً للأيام المدرجة عالمياً طول السنة. 7.4.5 تنسيق دورات تدريبية في الإسعافات الأولية والرعاية الصحية. 7.4.6 التنسيق لتقديم الخدمات الطبية المجانية. 7.4.7 تنظيم قوافل طبية للوصول الى أكبر شريحة مستهدفة. 7.4.8 تشجيع التعليم الصحي في المدارس	عدد البرامج المجتمعية الصحية والبيئة التي تم تنفيذها عدد المسؤولين عن هذه تنفيذ هذه البرامج حجم الميزانية المقدرة نسبة نجاح هذه البرامج عدد الافراد الذين تم استهدافهم في هذه البرامج. نسبة زيادة الوعي الصحي عدد الحملات التوعوية سنوياً عدد المشاركين في الدورات التدريبية. عدد الخدمات الطبية المجانية المقدمة. نسبة نجاح القوافل الطبية. عدد المرضى الذين تحصلوا على خدمات طبية مجانية. عدد الحملات التوعوية المدارس معدل الرضا عن البرامج المجتمعية عدد المرضى الذين تم الكشف الطبي عليهم في القوافل الطبية. جودة الخدمات الصحية المدرسية بعد حملات التوعية. جودة البيئة المدرسية. جودة التغذية في المدارس.	عميد الكلية مكتب خدمة المجتمع والبيئة وحدة الصحة والسلامة المهنية	2030-2025
	7.5 تعزيز التعاون المحلي والدولي مع المؤسسات الصحية الحكومية وغير الحكومية.	7.5.1 توقيع اتفاقيات تعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية للمشاركة لتنفيذ خطط المكتب. 7.5.2 تبادل الخبرات في مجال خدمة المجتمع والبيئة والموارد مع المؤسسات الصحية المحلية. 7.5.3 تنظيم فعاليات مشتركة لتعزيز الصحة العامة.	عدد الاتفاقيات المشتركة نسبة نجاح التعاون بين المكتب والمؤسسات الصحية المستهدفة. عدد الفعاليات التي أقيمت. عدد المشاركين في هذه الفعاليات.	عميد الكلية مكتب خدمة المجتمع والبيئة مكتب التعاون الدولي بالجامعة	2030-2025

المجال 6: المرافق وخدمات الدعم التعليمية

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
8. تطوير المرافق وخدمات الدعم التعليمية	8.1 إنشاء آلية واضحة للصيانة الدورية	8.1.1 تأسيس وحدة للصيانة الدورية تتبع الكلية. 8.1.2 تحديد احتياجات الصيانة والتحسين بشكل دوري 8.1.3 إعداد خطة صيانة دورية بالكلية. 8.1.4 تعيين فريق صيانة مؤهل. 8.1.5 توفير الميزانية المطلوبة. 8.1.6 توفير أدوات الوقاية الشخصية للفريق 8.1.7. تطبيق شروط الامن والسلامة المهنية للصيانة. 8.1.8 تدريب فريق الصيانة على كيفية استخدام أدوات الوقاية الشخصية اثناء العمل. 8.1.9 توثيق للحوادث المهنية اثناء العمل 8.1.10 التعاون مع الشركات المتخصصة في مجال الصيانة والتدريب. 8.1.11 وضع نظام تفتيش دوري لأسطوانات الحريق وخراطيم المياه. 8.1.12 وضع نظام لاستشعار الحرائق	صدور قرار الوحدة عدد الاحتياجات المطلوب انجازها عدد فريق الصيانة المؤهل حجم الميزانية المقدرة عدد أدوات الوقاية الشخصية المتوفرة. تقارير تبين التزام فريق العمل بارتداء أدوات الوقاية الشخصية اثناء العمل. عدد الدورات التدريبية المنجزة عدد المشاركين في هذه الدورات معدل الصيانة للاحتياجات التي تم إنجازها. عدد الحوادث المهنية اثناء الصيانة. معدل رضا المستخدمين عن الصيانة عدد أسطوانات الحريق وخراطيم المياه التي تمت صيانتها. عدد بطاقات التفتيش لأسطوانات الحريق دورياً. صوت الإنذار وخروج المياه	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2026-2025
	8.2 تعيين فنيين للمحافظة وصيانة أجهزة المعامل	8.2.1 الإعلان عن وظائف شاغرة 8.2.2 تعيين فنيين صيانة لأجهزة المعامل مؤهلين. 8.2.3 تعزيز التعاون مع الشركات المختصة للتدريب والتأهيل. 8.2.4 تخصيص مكان يحتوي على المعدات والأدوات اللازمة 8.2.5 تطبيق نظام السلامة المهنية للصيانة	وجود الإعلان في الموقع الالكتروني للكلية ووسائل الاعلام. عدد الفنيين المؤهلين الذين تم تعيينهم. عدد الأجهزة التي تمت صيانتها بنجاح. معدل رضا منتسبي الكلية عن الصيانة. عدد عقود التدريب المبرمة مع الشركات المختصة عدد المعدات والأدوات التي تم شراؤها عدد أدوات الوقاية الشخصية للصيانة تقارير بارتداء أدوات الوقاية للسلامة المهنية	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2026-2025
	8.3 انشاء نظام المكتبة الرقمية.	8.3.1 تشكيل فريق عمل من خبراء محليين ودوليين. 8.3.2 مراسلة إدارة الجامعة لتمويل المادي. 8.3.3 اختيار لنظام إدارة المحتوى الرقمي 8.3.4 توفي الخوادم والاتصالات 8.3.5 تحميل الكتب والمراد الرقمية 8.3.6 تحديث الموقع الالكتروني الرسمي للمكتبة 8.3.7 تطوير قاعات بيانات المكتبة 8.3.8 تدريب موظفي المكتبة والطلاب والأساتذة 8.3.9 تبادل الخبرات مع المكتبات الرقمية المحلية والدولية. 8.3.10 قياس رضا المستخدمين للمكتبة الرقمية	صدور قرار لفريق العمل حجم التمويل المالي عدد الخبراء في الفريق المشكل. سهولة الوصول للمكتبة الرقمية. عدد الكتب الالكترونية والموارد التعليمية والرسائل والمقالات البحوث والمحتوى التفاعلي المتاحة. عدد المستخدمين من الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة. معدل رضا المستخدمين عن أداء المكتبة الرقمية معدل التحديث المستمر للمحتوى بالمكتبة الرقمية	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية مكتب التعاون الدولي	2026-2025

المجال 6: المرافق وخدمات الدعم التعليمية

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
8. تطوير المرافق وخدمات الدعم التعليمية	8.4 تطوير الوسائل التعليمية والتقنية بالكلية تتناسب مع مختلف أنماط التعلم (البصري، السمعي، الحسي).	8.4.1 تشكيل لجنة لدراسة الاحتياجات من الوسائل التعليمية والتقنية للكلية لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تحفز على التفكير والنقد البناء والإبداع. 8.4.2 توفير مصادر للدعم المالي للاحتياجات. 8.4.3 التعاون مع الشركات والكلية المختصة للتمويل والتدريب 8.4.4 توفير الأجهزة والتجهيزات الإلكترونية بما يتناسب مع اعداد الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة. 8.4.5 توفير البرمجيات والأدوات التعليمية الحديثة والتفاعلية في المدرجات وحجرات المناقشة للتفاعل مع المقررات الدراسية بطرق مبتكرة. 8.4.7 تدريب الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة على هذه التطبيقات والبرمجيات والأدوات التعليمية. 8.4.8 تطبيق أنظمة الحماية من الفيروسات 8.4.9 تحسين الشبكة العنكبوتية 8.4.10 تجهيز مكاتب أعضاء التدريس والعناصر المساندة والمعامل بأجهزة الحاسب الآلي الحديثة. 8.4.11 تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي لمنتسب الكلية. 8.4.12 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة عن البرمجيات والمنصات والتطبيقات. 8.4.13 دمج نظام التعلم عن بُعد في التدريس	صدور قرار اللجنة محاضر الاجتماعات عدد الاحتياجات من الوسائل التعليمية والتقنية حجم التمويل المالي. عدد عقود التمويل لشراء الاحتياجات. عدد الحواسيب الآلية لكل مكتب ومعمل وحجرة مناقشة. عدد الألواح الذكية للكتابة والسبورة الذكية في كل معمل. عدد أجهزة العرض التفاعلية. عدد التطبيقات التعليمية، والمنصات الإلكترونية مثل/ Amboss او Moodle و Microsoft Teams عدد التجارب المعملية التي تدرس افتراضياً Praxilab عدد الواح علم التشرح ثلاثي الابعاد. عدد الفصول الافتراضية. عدد المحاضرات المدرجة في المنصة التعليمية. معدل الاستخدام الفعال لهذه الوسائل التعليمية. معدل الرضا عن البرمجيات والمنصات التعليمية. عدد الاختبارات الإلكترونية التي تم إجروها. نسبة النجاح والتفوق للطلاب نسبة مشاركة الطلاب الفعالة في المحاضرات والفصول المعملية. معدل التفاعل بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس. عدد الناجحين في الامتحانات الدولية.	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية قسم التعليم الطبي وحدة متابعة الخريجين مكتب التعاون الدولي	2026- 2029

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2025-2030)
الخطة قابلة للتطوير والمراجعة الدورية