



كلية الصيدلة / جامعة طرابلس
الخطة الاستراتيجية

Strategic Plan for Faculty of Pharmacy

(2023. 8 .30–2020 .9 .1)

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ر.م.
4	المقدمة	1.
5	منهج اعداد الخطة الاستراتيجية	2.
6	المحاور الأساسية للخطة الاستراتيجية	3.
8 - 7	نقاط القوة والضعف	4.
9	الفرص والتهديدات	5.
10	الرؤية والرسالة والأهداف	6.
10	القيم	7.
11	الاهداف الاستراتيجية	8.
12	الخطة التنفيذية	9.
17	أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة	10.
17	المصادر	11.

❧ شكر وتقدير ❧

يتشرف قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية الصيدلة بتقديم أسمى عبارات الشكر والتقدير الى كل من ساهم في انجاز هذا العمل .

كامل الشكر والتقدير لفريق الجودة بالكلية على مساهمتهم الفعالة في تطوير خطط الكلية والدأب للراقي بمستواها.

وكذلك الشكر موصول لكل المسؤولين الذين يعملون على تحسين الأداء بالجامعة وتشجيع نظام الجودة بها وعلى رأسهم السيد رئيس جامعة طرابلس الأستاذ الدكتور نبيل صبري النطاح , والسيد عميد كلية الصيدلة الأستاذ الدكتور عبدالرؤوف محمد القصبي , والسيد مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس الدكتور محمد عبدالسلام القريو على تعاونهم المستمر والبناء لقسم الجودة بالكلية ولكل المهتمين بالرفع من مستوى الكلية .

د. امال عبد المجيد عمار

رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء
بكلية الصيدلة – جامعة طرابلس

مقدمة

بناءً على الاهتمام المتزايد بتطوير التعليم وإيجاد بيئة تعليمية تضمن معايير الجودة المحلية والدولية، والإعتماد المؤسسي والبرامجي لبرامج كلية الصيدلة التعليمية المتمثلة في درجتي البكالوريوس والماجستير الحاليين وكذا الإستعداد لإضافة الدرجة التخصصية المهنية "دكتور الصيدلة" أو "الفارم دي" فإن كلية الصيدلة بجامعة طرابلس، والتي تعتبر الكلية الأم في هذا المجال على مستوى ليبيا، تضع أمامكم الخطة الاستراتيجية والتنفيذية والتي تستهدف ضمان جودة التعليم الصيدلاني بالدرجة الأولى وضمان جودة كافة الخدمات المتعلقة به من تعليمية، وتطويرية مهنية، وبحثية، وكذا المساهمة في النهوض بخدمات صحة المجتمع.

وتستهدف هذه الخطة رفع الكفاءة وضمان الجودة لكافة الشرائح الخدمية بالكلية؛ التعليمية منها والوظيفية وعلى رأسها أعضاء هيئة التدريس والمعيدون والطلاب وكذا الموظفين. وتتسم هذه الخطة الاستراتيجية بالتنوع لتقديم محتوى هادف لترسيخ نشر ثقافة الجودة بكليات جامعة طرابلس وعلى رأسها كلية الصيدلة. وحيث أن إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي تركز على إيجاد سبل لتقييم وتحديد مخرجات هذا التعليم (والمتمثلة في المستوى العام للخريجين) ووضع معايير أكاديمية لاعتماد هذه المؤسسة ووضع أسس معتمدة لتطبيق الجودة فعلياً أولاً ان نحدد مخرجاتنا التعليمية (والمتمثلة في المستوى العام للخريجين) حتى يتسنى لنا إعداد مدخلات تعليمية وتدريبية متوازنة ومن ثم وضع الأسس التي يمكننا بها مواصلة التقييم المستمر لجودة البرامج الأكاديمية وما ينتج عنها من مخرجات. هذا بالإضافة إلى تحديد الاحتياجات البشرية والتقنية والبحثية بالإضافة إلى تطوير البنى التحتية لمواكبة الحداثة في التعليم والتدريب.

وحيث أن تقرير منظمة الصحة العالمية لعام 2009 كان قد أكد على أن جميع الاستراتيجيات التي وضعتها الحكومات من خطط تنمية لمكافحة الأمراض تعتمد على الأدوية الأساسية. كما وأن مهنة الصيدلة تعتبر صمام الأمان لأي نظام صحي وأن الصيادلة هم المهنيين الصحيين الرئيسيين لضمان حصول السكان على الأدوية الجيدة والأمنة بحيث تُستخدم بشكل عقلاني وبحيث يتم استخدام الموارد المالية المتاحة بشكل مناسب لتغطية الاحتياجات الصحية للسكان، فإن التعليم الصيدلاني يجب أن يشتمل على كل

المدخلات المعتمدة عالمياً لتزويد الصيادلة بالمعرفة الأساسية. كما يجب أن تتضمن مناهج الصيدلة الحديثة كل العلوم والمهارات السريرية والصيدلة المجتمعية. من هذا المنطلق وحرصاً من أعضاء اللجنة على البدء في القيام بالمهام المنوطة بهم والمساهمة في تطوير جودة التعليم بهذا المرفق الهام وما يقدمه من خدمات علمية وبحثية وخدمية مصاحبة... فقد دأبت اللجنة المكلفة على العمل لرفع الكفاءة والجودة لوضع هذه الخطة والعمل على تطويرها عند اللزوم.

الأطراف ذات العلاقة داخل و خارج المؤسسة (Stakeholders)

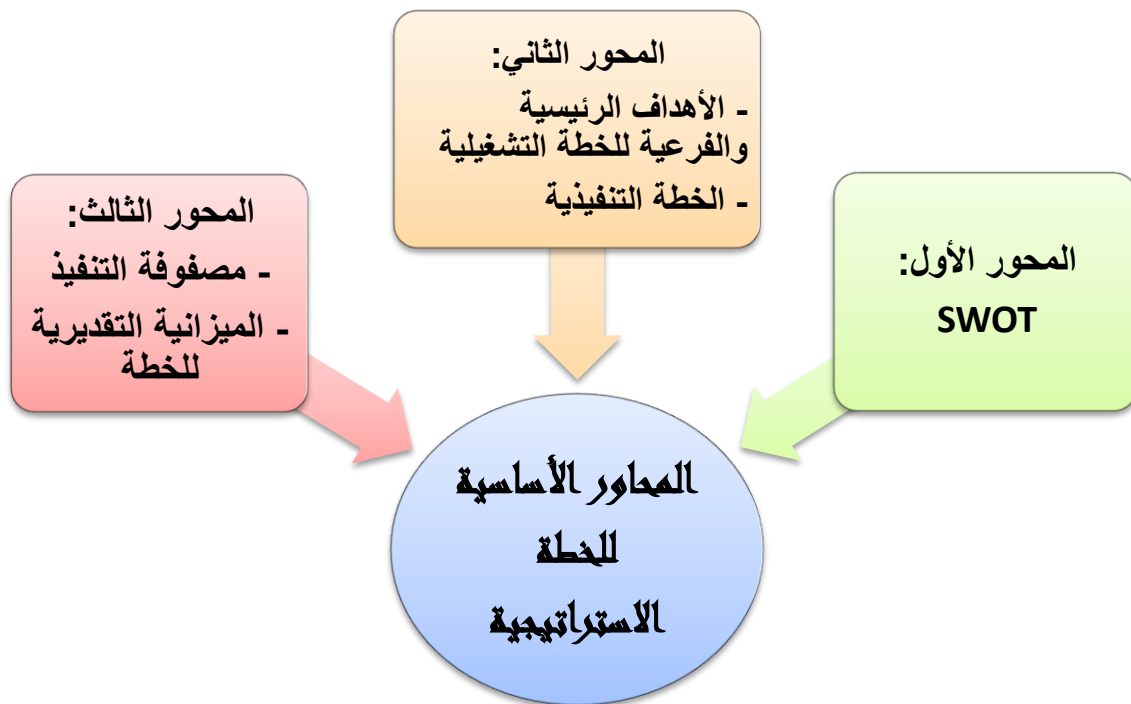
- ادارة الكلية
- الموظفون
- اعضاء هيئة التدريس
- الطلاب
- مركز ضمان الجودة
- الخبراء و المختصون في مجال الصيدلة من داخل و خارج الكلية
- الهيئات و المؤسسات العلمية المناظرة

منهج اعداد الخطة الاستراتيجية (Method)

بعد دراسة كافة تقارير الكلية التي تهتم بالجوانب الادارية والأكاديمية والبحثية وتحديد مكامن الضعف والتحديات التي تواجهها كلية الصيدلة بشكل خاص وجامعة طرابلس بشكل عام , بالإضافة الى مكامن القوة والفرص المتاحة التي يجب الاستفادة منها . والى جانب تحليل البيانات والمعلومات المتوفرة في الكلية من خلال الدراسات الاستطلاعية لتقييم مستوى الجودة بالكلية والدراسات الاستبائية على هيئة التدريس والطلاب وجهات العمل , بالإضافة الى ما توفر من بيانات ومعلومات الكلية الاساسية ومقارنة الكلية مع عدة كليات مناظرة . وبناء على كل ما سلف ذكره تم البدء في اعداد هذا العمل للمساهمة في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية والجامعة .

المحاور الأساسية للخطة الاستراتيجية:

تركز مشروع الخطة الاستراتيجية على ثلاث محاور أساسية , يشمل كل محور عدد من البرامج التي تحتاج تنفيذ في فترة زمنية محددة , المحور الأول من الخطة يهتم بتحديد وتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في كلية الصيدلة (SWOT) وعرض التوجه الاستراتيجي للكلية مشتملا على الرؤية والرسالة والقيم الأساسية والأهداف الاستراتيجية , بينما يوضح المحور الثاني الأهداف الرئيسية والفرعية من الخطة التشغيلية والخطة التنفيذية, أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة التنفيذ والميزانية التقديرية للخطة .



المحور الأول : التحليل البيئي SWOT Analysis

أولا تحليل البيئة الداخلية : نقاط القوة والضعف

نقاط القوة Strengths

من خلال الدراسة الذاتية لتحليل الوضع الراهن لكلية الصيدلة جامعة طرابلس عام 2020 فان هناك العديد من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية ويمكن استثمارها لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية.

نقاط القوة Strengths
تحتضن المؤسسة كمبنى ببنية تحتية مستقلة و متكاملة بمختلف المرافق و القاعات الدراسية مما يتيح اقامة مختلف البرامج الدراسية و الانشطة العلمية من مؤتمرات و ندوات و ورش عمل الى جانب وظيفتها الاساسية من محاضرات نظرية و عملية للطلاب بمختلف برامج الدراسة
تضم الكلية عددا مناسباً من أعضاء هيئة التدريس و المعيدین و مساعدي البحوث الذي يشكل محرك الاداء الرئيسي للعملية التعليمية داخل المؤسسة و خاصة بما يخص مؤهلاتهم و اسهاماتهم العلمية و التوعوية كذلك
المساهمة العلمية الكبيرة و الفعالة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية و المتمثلة في الورقات العلمية المنشورة و بحوث التخرج و التي أغلبها تتعاطى مع مشكلات المجتمع مثل الصرف الخاطئ للمضادات الحيوية و الغش الدوائي و فعالية العقاقير العشبية وغيرها من المشاريع
المؤسسة تمتلك لوائح تدريسية منظمة و آليات تحكم سير برامجها بدقة و يسر بما فيها لائحة الدراسة و الامتحانات
انخراط العديد من اعضاء هيئة التدريس بلجان تخدم المجتمع مباشرة باعتبار مؤهلاتهم العلمية .
تقدم المؤسسة مادة تعليمية على مستوى عالي الحرفية فيما يخص علم الصيدلة و العلوم المساعدة له مما يضمن مخرجات ذات مؤهلات عالية في مجالات صرف الدواء و ضمان سلامة المريض بالإضافة لتأهيل الخريجين للانخراط في مجالات مختلفة اهمها الصيدلي السريري ، تصنيع الادوية و مختبرات التحاليل. كما يجدر الذكر ان كل المقررات تدرس باللغة الانجليزية مما يرفع من كفاءة الخريجين
الهيكلية الادارية و التنظيمية داخل الكلية و ما تقدمه من خدمات للطلاب و مواعيد عمل منظمة لتدفع طلبات الطلاب و تواصلهم المباشر و بشكل يومي مع الادارة شخصيا او سبل التواصل الرقمي مما يسرع التعامل مع اي طالب على حده

• القدرة الاستيعابية للكلية تعتبر مناسبة لاستقبال عدد كبير من الطلاب و التنسيق بين المجموعات الدراسية المختلفة فيما يخص المحاضرات النظرية و العملية و ذلك لما تتضمنه من قاعات دراسية و معامل و مكاتب .
• تحرص الكلية على توفير بيئة مناسبة للطلاب من قاعات و صالة رياضة و مصلى بكل قسم، بالإضافة لمصلى رجال و نساء منفصلين في اغلب الأقسام ، أيضا حدائق و منتدى مغلق و مكيف بالإضافة الى مواقف للسيارات دون تمييز

نقاط الضعف: (Weaknesses)

تواجه كلية الصيدلة بعض الصعوبات ونقاط الضعف التي قد تؤثر بصورة مباشرة أو غير مباشرة على كفاءة وفاعلية الكلية ومخرجاتها في تحقيق رسالتها وأهدافها التي تصاحب العملية التعليمية .

نقاط الضعف Weaknesses
• الامكانيات المعملية غير كافية لإجراء التجارب بالشكل المناسب و لكل المعامل بالأقسام
• المعامل تحتاج لصيانة دورية قد لا تتوفر كل فصل دراسي و الذي يعزى في الأساس لإمكانيات الجامعة ككل باعتبارها الداعم المادي الوحيد للكلية
• يفتقر بعض من الكادر الوظيفي للمهارات اللازمة مثل استخدام الحاسوب او التحدث باللغة الانجليزية بالإضافة للمهارات الفنية و الادارية فيما يخص العمل الاداري بالتحديد
• تفتقر الكلية لمعامل حاسوب تتماشى مع اعداد الطلاب و الأقسام و الذي يعزى لنفس السبب اعلاه و هو دعم الجامعة بهذا الخصوص
• الكلية تحتاج دعم لتحسين الخدمات الكترونية بالمكتبة وتكون متاحة لجميع الطلاب و أعضاء هيئة التدريس . • ينقص الكلية صيدلية تدريبية

ثانيا تحليل البيئة الخارجية : الفرص و التهديدات

الفرص المتاحة Opportunities

توجد فرص واعدة لتطوير كلية الصيدلة والدفع بها لمستوى متفوق منها :

- امكانية الاستفادة من المقارنة المرجعية مع كليات عريقة للتطوير وتحقيق الاعتماد.
- وجود توجه عام داعم للجودة والتطوير.
- امكانية التواصل مع القطاع الخاص لتوفير فرص عمل لخريجي الكلية.
- امكانية الاستفادة من الكفاءات العلمية المدربة والمؤهلة في مهام استشارية وتدريبية لتلبية متطلبات مؤسسات المجتمع المختلفة.
- استثمار التخصصات الصيدلانية وتوظيفها في تطوير الخدمات الصحية.
- توظيف الدراسات والبحوث العلمية لخدمة المجتمع وتطويره.

التهديدات المحتملة Threats

هناك بعض التهديدات التي تواجه كلية الصيدلة والتي يجب مراعاتها لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها ومنها .

- الزيادة المستمرة لأعداد الطلاب مما يزيد من امكانية نقص الموارد أو جعلها غير كافية مقارنة بعدد الطلبة الملتحقين.
- فقدان العناصر المتميزة بسبب ضعف المرتبات وغياب الحوافز.
- التنافس بين مؤسسات التعليم لاستقطاب الكفاءات.
- تأثر الدعم المالي للكلية بسبب الأزمة المالية والاقتصادية التي تمر بها ليبيا .
- تدني جودة العناصر الادارية بسبب غياب التدريب والتطوير لهم .
- صعوبة مواكبة التطور التكنولوجي المتسارع بسبب عدم استقرار البلاد.
- نقص الكوادر المتخصصة في الاعلام والمكتبات.
- ضعف التخطيط للاستفادة من طلبة الدراسات العليا في تطوير الجانب البحثي .

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية :

الوصول بكلية الصيدلة للريادة والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

الرسالة:

نحن كلية الصيدلة جامعة طرابلس رسالتنا تقديم تعليم مميز ونتاج بحوث إبداعية متميزة تخدم المجتمع وتساهم في بنائه من خلال إيجاد بيئة تعليمية حديثة ومتطورة محفزة للابتكار والابداع الفكري.

الأهداف العامة لكلية الصيدلة :

- اعداد خريجين قادرين على التطور و مواجهة التحديات المهنية في علوم الصيدلة.
- إعداد وتدريب أعضاء هيئة التدريس و الطلبة للقيام بمهامهم العلمية والبحثية والمشاركة الفعالة في الأنشطة العلمية و تبادل الخبرات والمعلومات وتقديم الخبرات الإدارية والعلمية من خلال تفعيل مكتب الاستشارات بالكلية لبناء علاقات جيدة و إيجابية والتواصل مع جميع القطاعات داخل وخارج الجامعة.
- تمكين الطلاب من تطبيق مهارات العمل الجماعي والقيادي و الإبداعي وأخلاقيات العمل وتحمل المسؤولية لاتخاذ القرارات الصحيحة في مهنة الصيدلة.
- تمكين الطلبة من إجراء البحوث الصيدلانية واستخدام نتائجها لفائدة المجتمع من خلال نشر الوعي الصحي في المجتمع في الاستخدام الأمثل للأدوية وتقديم معلومات طبية لحياة صحية أفضل.
- استخدام أساليب و أدوات تطبيق أعلى معايير الجودة في التدريس و في العمل الإداري للحصول على شهادات الجودة المحلية والدولية، واستمرار تطبيقها

القيم:

- العدل والمساواة
- النزاهة و الشفافية والموضوعية
- التنوع , الابداع والابتكار والمبادرة
- العمل الجماعي والاحترام المتبادل
- الحرفية والالتقان والجودة
- الاعتراف بالاستحقاق والتميز
- التفاعل الشامل مع المجتمع
- الأسلوب العلمي أساسي لحل المشاكل واتخاذ القرار

المحور الثاني : الاهداف الاستراتيجية والخطة التنفيذية

أولا الأهداف الاستراتيجية:

1. تحسين نظام الجودة بالكلية وتحقيق الاعتماد الأكاديمي .
2. تطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع المعايير المحلية والدولية .
3. الرقي بمستوى وجودة الأداء البحثي وخدمة المجتمع والبيئة.
4. رفع كفاءة الكادر الإداري بالكلية.
5. تطوير شراكات مع المؤسسات المناظرة .

ثانيا الخطة التنفيذية:

لضمان نجاح تنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية تم وضع خطة تنفيذية لمتابعة تنفيذ الأهداف التشغيلية في إطار زمني محدد ولكي يسهل متابعة الأداء واعداد التقارير بشكل منظم وتدارك أي قصور أو تأخير في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية المراد تحقيقها خلال ثلاث سنوات من تاريخ اعتماد الخطة الاستراتيجية .

الهدف الرئيسي	الاهداف الفرعية	مؤشرات متابعة الاداء	المسؤول عن التنفيذ	الاطار الزمني	المسؤول عن المتابعة
1. تحسين نظام الجودة بالكلية وتحقيق الاعتماد الأكاديمي	ترسيخ ثقافة التقييم الذاتي بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين	اجراء دراسة ذاتية خلال كل فصل دراسي	كل المكاتب والأقسام بالكلية	كل فصل دراسي (مرتين كل عام دراسي)	رئيس الجودة وتقييم الأداء
	متابعة العملية التعليمية وتطوير أدوات التقييم ومصادقيتها	توصيف و تقييم المقررات والبرامج التعليمية وإعداد تقارير بالخصوص	رؤساء الأقسام العلمية وفريق الجودة	كل فصل دراسي	رئيس الجودة وتقييم الأداء
	تحديث الأذلة الاستراتيجية بالكلية	اعتماد الأذلة الاستراتيجية بالكلية	مدراء المكاتب وفريق الجودة	سنويا	رئيس الجودة وتقييم الأداء
	تاهيل الكلية للاعتماد المؤسسي والبرامجي	استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي وتقديم طلب للجهات المختصة	قسم الجودة وتقييم الأداء	نهاية 2020 الحصول على الاعتماد المؤسسي	رئيس الجودة وتقييم الأداء
	إحياء يوم الجودة بالكلية واختيار المتميزون من منتسبي الكلية وتكريمهم	اصدار قرار وتحديد مواعده	قسم الجودة وتقييم الأداء	بعد ثلاثة أشهر من اعتماد الخطة	رئيس الجودة وتقييم الأداء
	قياس مدى تحقق مؤشرات الأداء للكلية	توزيع وتحليل استبيانات دورية توزع على أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية	قسم الجودة وتقييم الأداء	دوريا	رئيس الجودة وتقييم الأداء
	اعداد خطة التطوير و التحسين للأداء بالكلية	اعتماد خطة تطوير سنويا	قسم الجودة وتقييم الأداء	سنويا	رئيس الجودة وتقييم الأداء

الهدف الرئيسي	الاهداف الفرعية	مؤشرات متابعة الاداء	المسؤول عن التنفيذ	الاطار الزمني	المسؤول عن المتابعة
2. تطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع المعايير المحلية والدولية	التقييم المستمر لجودة البرامج الاكاديمية و متابعة تطوير المناهج التعليمية	اعادة النظر في المناهج الدراسية وتوجيهها في اتجاه مهنة الصيدلة و اعداد تقارير وافية	اللجنة العلمية للكلية	سنويا	مجلس الكلية
	الشروع في تنفيذ برامج دكتوراه في الكلية	تقديم مقترح كامل من الاقسام العلمية	الأقسام العلمية واللجنة العلمية بالكلية	بعد سنتين من اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	رفع مستوى الاداء التدريبي	اعداد خطة تدريب ورفع كفاءة كوادر العملية التعليمية وإنشاء صيدلية تدريبية	مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	بعد سنة من اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	ضبط معايير القبول والتسجيل والنقل للطلاب	اعداد الية بداية كل عام دراسي لضبط القبول والتسجيل تفعيل دور المرشد الاكاديمي	مسجل الكلية قسم الدراسة والامتحانات	سنويا	وكيل الشؤون العلمية
	التوسع في التعليم التخصصي وخاصة الدبلومات التخصصية	تقديم مقترحات بالخصوص	الأقسام العلمية واللجنة العلمية	بعد سنة من اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	التأكد من أن البرامج التعليمية تعتمد على الأدلة والكفاءات وأنها ذات جودة عالية	اجراء دراسة لمقارنة برامج الكلية بكليات مناظرة ذات كفاءة عالية	الأقسام العلمية واللجنة العلمية	بعد ستة أشهر من اعتماد الخطة	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء
	توفير متطلبات العملية التعليمية بالتعاون مع القطاعين العام والخاص	حصر النواقص واعداد تقارير ومراسلة جهات الدعم المادي	جميع الأقسام والمكاتب بالكلية	بعد سنتين من اعتماد الخطة	عميد الكلية

الهدف الرئيسي	الاهداف الفرعية	مؤشرات متابعة الاداء	المسؤول عن التنفيذ	الاطار الزمني	المسؤول عن المتابعة
3. الرقي بمستوى جودة الأداء البحثي وخدمة المجتمع والبيئة	رفع جودة الاداء بمكتب الاستشارات والبحوث بالكلية	وضع خطة بحثية واضحة ومعتمدة	مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	بعد ستة أشهر من اعتماد الخطة	عميد الكلية
	التقويم المستمر للأداء البحثي والنشر بالكلية وتوفير الدعم المادي والمعنوي للبحاث	اعداد تقارير سنوية بالخصوص ومراسلة الجامعة لتوفير الدعم المادي	مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	سنويا	مجلس الكلية
	التشجيع على البحث العلمي الصيدلاني	تحديد اولويات وبروتوكولات البحث العلمي في محالات العلوم الصيدلية المختلفة	مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	بعد سنتين من اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	المشاركة الفعالة في الخدمة المجتمعية والبيئة المحيطة	وضع خطة لخدمة المجتمع واضحة ومعتمدة	مكتب خدمة المجتمع والبيئة	بعد ستة اشهر من اعتماد الخطة	عميد الكلية
	تقديم الخبرات والكفاءات في مجال الجودة لمؤسسات المجتمع	حصر الخبرات والكفاءات في مجال الجودة بالكلية	مكتب خدمة المجتمع والبيئة	بعد ثلاثة اشهر من اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	تعزيز علاقة الكلية بالخريجين وذلك من خلال استحداث وتطوير برنامج التطوير المهني	وضع اليات لتواصل الكلية مع الخريجين	مكتب خدمة المجتمع والبيئة	سنة من اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	تزويد المجتمع بالصيدلة السريرية في أقرب وقت ممكن	وضع اليات لتطوير التدريب في مجال الصيدلة السريرية	مكتب خدمة المجتمع والبحوث والاستشارات والتدريب بالتعاون مع اساتذة التخصص	ثلاث سنوات من اعتماد الخطة	مجلس الكلية

الهدف الرئيسي	الاهداف الفرعية	مؤشرات متابعة الاداء	المسؤول عن التنفيذ	الاطار الزمني	المسؤول عن المتابعة
4. رفع كفاءة الكادر الاداري بالكلية	تطوير كفاءات القيادات الادارية	وضع معايير واليات لاختيار القيادات الادارية وتحديث اليات التقييم	مكتب البحوث والاستشارات والتدريب ومدير الشؤون الادارية والمالية	سنتين من تاريخ اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	تطوير قدرات الموظفين الاداريين	اعداد خطط واضحة ومعتمدة لتأهيل وإعادة تأهيل العناصر الفنية والإدارية والفنية المساعدة	مكتب البحوث والاستشارات والتدريب ومدير الشؤون الادارية والمالية	سنة من تاريخ اعتماد الخطة	مجلس الكلية
	تطوير نظام الاجراءات الادارية	التوجه للنظام الإداري الالكتروني من خلال منظومة الكترونية وموقع الكتروني للكلية	جميع المكاتب والأقسام بالكلية	سنة أشهر من اعتماد الخطة	مدير الشؤون الادارية والمالية وقسم الدراسة والامتحانات

الهدف الرئيسي	الاهداف الفرعية	مؤشرات متابعة الاداء	المسؤول عن التنفيذ	الاطار الزمني	المسؤول عن المتابعة
5. تطوير شراكات مع المؤسسات المناظرة	التعاون مع جهات المناظرة في البحث العلمي	عقد اتفاقيات تعاون مع مراكز بحوث محلية ودولية	مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب	سنتين من اعتماد الخطة	عميد الكلية ووكيل الشؤون العلمية
	التعاون مع الكليات و المؤسسات المناظرة وجميع أصحاب المصلحة في القطاع	وضع اليات تواصل مع الكليات والمؤسسات المناظرة	مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب	سنة أشهر من اعتماد الخطة	عميد الكلية ووكيل الشؤون العلمية
	تطوير العلاقة بين الكلية ونقابة الصيادلة وجمعيات الصيادلة ومركز مراقبة الأدوية والأغذية	وضع اليات واضحة ومعتمدة للشراكة مع الجهات المذكورة	مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب ومكتب خدمة المجتمع والبيئة	سنة من تاريخ اعتماد الخطة	مجلس الكلية

• المهام المتبقية لاستكمال تفاصيل الخطة:

- اضافة مصفوفة التنفيذ لكل محور من محاور الخطة
- وضع تصور للميزانية التقديرية للخطة ككل ولكل هدف على حدى.
- وضع تصور لامتداد مهام الخطة الى ما بعد 30 . 8 . 2023.

أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة:

- تحسين مستوى الأداء وزيادة الانتاجية على المستوى المؤسسي والتنظيمي والاكاديمي والبحثي والخدمي.
- تنظيم البحوث العلمية وخدمة المجتمع والبيئة وزيادة المنشورات العلمية كما ونوعا .
- اقامة شراكات فاعلة بين الكلية ونظيراتها محليا ودوليا.
- توفير بيئة مشجعة على العمل وزيادة التعااضد بين كافة مكونات الكلية .
- اعلاء قيم التنافس والتميز وتكافؤ الفرص في تقلد المناصب بالكلية .
- وضع حوافز لمنسوبي الكلية المتميزين في مختلف محالات الأداء.
- تعزيز القدرات القيادية بالكلية وعناصرها الاساسية.
- تعزيز ثقة المجتمع في مخرجات كلية الصيدلة .
- رفع القدرة التنافسية لخريجي كلية الصيدلة في سوق العمل .
- تسهيل عمليات التدقيق الداخلي والخارجي للكلية والاعتماد المؤسسي والبرامجي.

المصادر:

- التقارير السنوية لكلية الصيدلة .
- نتائج الدراسة الذاتية لكلية الصيدلة ربيع 2020.
- توصيات الأقسام العلمية والإدارية واجتماعات مجلس الكلية.
- تقارير الأقسام العلمية والإدارية بالكلية.
- تقارير الزيارات الميدانية لفريق الجودة لجميع مرافق الكلية.
- ملاحظات جميع شرائح الكلية خلال المحاضرات وورش العمل بالكلية.
- نتائج استطلاع اراء الهيئة التدريسية والطلاب والموظفين.
- الخطة الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2018 – 2022).

اللجنة المكلفة حسب قرار السيد عميد كلية الصيدلة رقم (6) لسنة 2020

ر.م	اعضاء اللجنة	الصفة
1.	د. امال عبدالمجيد عمار	رئيس اللجنة
2.	ا.د امال يوسف بن كورة	عضواً
3.	ا.د. نجيب على المرزوقي	عضواً
4.	م. حمزة سالم عطية	عضواً
5.	ا. عليا رجب تامر	عضواً