

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 08 - 05 - 101		استبيان رقم 08 - 05 - 101

استبيان تقييم جودة المقررات الدراسية من قبل طلاب السنة النهائية/ حديثي التخرج

أبنائنا الطلاب الأعزاء

يهدف هذا الاستبيان إلى إستقراء آرائكم عن جودة المقررات الدراسية سواء كانت جامعية أو عليا المقدمة من جامعة طرابلس بقصد تقويمها وتطويرها، لذا نأمل منكم التكرم بتعبئته وترجيعه إلينا.

اسم ورمز المقرر الدراسي	الكلية	
البرنامج التخصصي (القسم)	العام الجامعي	
الجنس/ العمر	البريد الإلكتروني	

• محتوى المقرر الدراسي

ت	العنصر	أوافق تماماً	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
1	أهداف المقرر الدراسي ركزت على تنمية بعض المهارات المهمة (العمل الجماعي، التواصل الشفهي والتحريري، حل المشاكل، التفكير الناقد، إلخ).					
2	المقررات الدراسية المطلوبة لدراسة هذا المقرر مناسبة وكافية لفهم موضوعاته.					
3	موضوعات المقرر الدراسي مترابطة ومتكاملة مع بعضها البعض.					
4	نسبة الموضوعات التي أمكن تغطيتها من المقرر الدراسي مقبولة (75% على الأقل).					

• تنظيم المقرر الدراسي

ت	العنصر	أوافق تماماً	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
1	خطة المقرر الدراسي (الأهداف، طرق التقييم، إلخ) مُعلنة منذ بداية الفصل.					
2	مواعيد المحاضرات (النظرية/العملية) مناسبة ومشجعة على الحضور.					
3	أي تغيير في جدول محاضرات وامتحانات المقرر الدراسي يتم الإعلان عنه مسبقاً.					

• جودة تدريس المقرر الدراسي

ت	العنصر	أوافق تماماً	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
1	أفهم وأنسجم مع ما يشرحه المحاضر بسهولة ويسر.					
2	طرق تدريس المقرر تشجع على الإستعلام والتفكير بدل الحفظ والتلقين.					
3	المحاضر يشجع الطلاب على المناقشة والمشاركة في المحاضرات.					
4	المحاضر يلتزم بالساعات المكتتبة لمساعدة الطلاب على التعلم.					
5	تضمنت طريقة تدريس المقرر الدراسي وسائل إيضاح وتقنيات حديثة.					
6	مساعد المحاضر (المعيد) ملم بالمحتوى العلمي للمقرر الدراسي.					

7	المعيد كان ملتزماً بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.				
8	المعيد قدم مساعدة كبيرة للطلاب مثل كيفية حل التمارين وإجراء التجارب العملية.				

• مصادر تعلم المقرر الدراسي

ت	العنصر	أو افق تماماً	أو افق	محايد	لا أو افق	لا أو افق تماماً
1	الكتاب المنهجي للمقرر متوفر للشراء/ أو الاستعارة في داخل الجامعة.					
2	الكتاب المنهجي حديث ومناسب لتحقيق أهداف المقرر الدراسي.					
3	حصلت على ملخصات مفيدة لمحاضرات المقرر الدراسي.					
4	قاعات الدراسة ملائمة للمقرر (المساحة، التهوية، الإضاءة، التكييف، إلخ).					
5	قاعات الدراسة مجهزة بوسائل الإيضاح والتعلم (سبورة، جهاز عرض، إلخ).					
6	تتوفر معايير الأمن والسلامة بالمعمل/ المختبر الخاص بتدريس المقرر الدراسي.					
7	توجد في المعمل/ المختبر الخاص بتدريس المقرر أجهزة ومعدات حديثة.					
8	توجد صفحة خاصة بالمقرر على الموقع الإلكتروني للقسم أو الكلية.					
9	خدمات المكتبة ومصادرها (كتب، دوريات، إلخ) سدت احتياجاتي في هذا المقرر.					
10	خدمات التصوير والقرطاسية متوفرة بأسعار مناسبة.					
11	يمكنني الوصول لشبكة المعلومات الدولية بداخل الجامعة متى احتجت لذلك.					

• فاعلية التقييم والتغذية الراجعة

ت	العنصر	أو افق تماماً	أو افق	محايد	لا أو افق	لا أو افق تماماً
1	الواجبات والتقارير كافية لفهم موضوعات المقرر الدراسي.					
2	امتحنت دورياً أكثر من مرة خلال فترة دراسة المقرر.					
3	الواجبات والإمتحانات يتم تصحيحها ومناقشة حلولها خلال الوقت المحدد لها.					
4	تصحيح الإمتحانات والواجبات والتقارير يتم بطريقة نزيهة ومنصفة.					
5	معايير التصحيح (توزيع واحتساب الدرجات) يتم توضيحها قبل الإمتحان.					
6	أوراق أسئلة امتحانات المقرر واضحة من حيث اللغة والطباعة والإخراج.					
7	امتحانات المقرر ساعدت الطلاب على معرفة مدى استيعابهم للمحتوى العلمي للمقرر الدراسي.					
8	امتحانات المقرر راعت المستويات المختلفة للطلاب.					

• شخصية المحاضر

ت	العنصر	أو افق تماماً	أو افق	محايد	لا أو افق	لا أو افق تماماً
1	يتمتع بشخصية حازمة ومؤثرة.					
2	مظهره العام لائق.					
3	يلتزم بموعد ومكان المحاضرات حسب جدول القسم والكلية.					
4	يحترم النظام الجامعي ويراعي حقوق الآخرين وواجباتهم.					
5	يلتزم بالساعات المكتنية ويجب على أسئلة الطلاب.					
6	يتساهل مع ظاهرة الغش.					
7	عادل بين الطلاب ولا يحابي أحداً.					
8	يوضح آلية الامتحانات وكيفية توزيع الدرجات.					

9	ينوع الأسئلة في الإمتحانات بشكل منصف ويغطي كامل المنهج.				
10	يعيد كراسات الإجابة للإمتحانات النصفية للطلبة.				
11	يعطي فرصه للطلاب للمراجعة الموضوعية.				
12	يعلن نتيجة الإختبارات الدورية في الوقت المناسب.				
13	عدد الأسئلة يتناسب مع الوقت المحدد للإمتحان.				
14	الإسئلة في الإمتحانات تتناسب مع مستواك.				
15	تحس بظلم حول الدرجات التي تحصلت عليها.				

• المهارات العلمية والمهنية للمحاضر

ت	العنصر	أوافق تماماً	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
1	متمكناً من المحتوى العلمي للمقرر الدراسي ومسيطراً عليه.					
2	يعرض مفردات المقرر وأهدافه من أول محاضرة.					
3	يحرص على التأكد من فهم الطلاب للمحاضرة.					
4	يحدد بوضوح الكتاب المنهجي الذي يعتمد عليه.					
5	ينوع الأمثلة والتمارين بشكل يساعد على فهم المقرر الدراسي.					
6	يعتمد بشكل رئيسي على المذكرات.					
7	يُلزم الطلاب بشراء كتابه إن وُجد.					
8	يحرص على تشجيع الطالب على الإستفادة من الخدمات المكتبية وشبكة الإنترنت.					
9	يتدرج في طرح موضوعات المقرر من الأسهل إلى الأصعب.					
10	يحفز الطالب من خلال طرحه لموضوعات المقرر بطريقة مشوقة.					
11	يثني علي أداء الطلبة للمزيد من الاطلاع والتعلم.					
12	له قدرة عالية في الارشاد الاكاديمي ويساعد في حل مشاكل الطلاب.					
13	يقدم الإجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية.					
14	يسعى لتصحيح اخطاء طلابه دون سخرية.					
15	يستعمل وسائل الايضاح الحديثة في التدريس.					
16	يغطي مفردات المقرر في الفصل الدراسي.					
17	ترغب في دراسة مقررات اخرى معه.					

• الطالب

ت	العنصر	أوافق تماماً	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
1	مواظب على حضور المحاضرات.					
2	مواظب على حضور الإمتحانات القصيرة.					
3	اللغة الإنجليزية كانت عائقاً لفهم موضوعات المقرر الدراسي.					
4	مواظب على أداء الواجبات المتعلقة بالمقرر الدراسي.					
5	تواصل مع أستاذ المقرر أثناء الساعات المكتبية المحددة من قبله.					
6	الغش وسيلة مبررة للنجاح.					

ملاحظات اخري بالخصوص لم تدرج في هذا الاستبيان

- 1
- 2

التقييم العام

بصفة عامة كيف تقيم جودة المقررات الدراسية؟	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
بصفة عامة كيف تقيم أداء المحاضر؟	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
بصفة عامة كيف تقيم أداء المُعيد؟	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
بصفة عامة كيف تقيم أدائك؟	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف

نشكركم على حسن تعاونكم سلفاً