



مكتب الجودة وتقييم الأداء | جامعة طرابلس  
QUALITY & Performance Evaluation Office (QPEO) |  
UNIVERSITY of Tripoli (UoT)



سلسلة المحاضرات - الجودة والاعتماد

محاضرة بعنوان:

توصيف المقرر الدراسي

إعداد وتقديم  
د. محمد عبد السلام القريو  
مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس

Tel/ Fax: 00218214627888

P.O.Box: 13220

Email: [qpeo@uot.edu.ly](mailto:qpeo@uot.edu.ly)

[infoquality@uot.edu.ly](mailto:infoquality@uot.edu.ly)

مارس | 2021



# أهداف العرض

UNIVERSITY OF  
**Tripoli**  
UoT



- تعريف المشارك بالمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
- تبصير المشارك بكيفية ملء نموذج توصيف المقرر الدراسي



# المصطلحات والمفاهيم

## مفهوم المقرر (Course)

- المقرر مصطلح يشير إلى العناوين والموضوعات والعناصر الرئيسية التي يدور حولها المحتوى العلمي لأي منهج أو برنامج تعليمي، أو دراسي، موجه لأية فئة أو مجموعة من الدارسين.
- المقرر الدراسي: ذلك الجزء من البرنامج الدراسي الذي يتضمن مجموعة من الموضوعات الدراسية التي يلتزم الطلاب بدراستها في فترة زمنية محددة قد تتراوح بين فصل دراسي واحد وعام دراسي كامل وفق خطة محددة.
- المنهج الدراسي: \*المكون المعرفي والمهاري والوجداني المطلوب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة (مفردات المقرر).

# المصطلحات والمفاهيم

## الخطة الدراسية (Syllabus)

- تشير إلى توصيف كامل للمقرر الدراسي الذي يدرسه الطالب، ويجب أن تحتوي الخطة على تفاصيل كافية لكي تكون دليلاً فعالاً للأساتذة.
- حيث تشمل الآتي:
  - الأهداف التعليمية
  - والموضوعات الدراسية وتوزيعها على مدة الدراسة،
  - وأهم المتطلبات التعليمية اللازمة لتنفيذه،
  - وأساليب التقويم التي تستهدف الحكم على مدى تحقيقه،
  - وقائمة المراجع التي تدعم تعليم وتعلم المقرر،
  - مع ذكر الفئة الطلابية المستهدفة، والقائم على تدريسه.

من

## المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

Academic requirements for the course

1. معلومات عامة
2. أهداف المقرر
3. مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر
4. محتوى المقرر
5. طرق التعليم والتعلم
6. ترتيبات التقييم
7. مراجع المقرر
8. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر
9. مصفوفة المقرر

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 1. معلومات عامة (General information)

الكلية / القسم / البرنامج التابع له المقرر	اذكر اسم الكلية والقسم والبرنامج التابع له
1 رمز واسم المقرر (باللغة العربية والإنجليزية)	ZO608 علم التخليق (Epigenetics)
المتطلبات السابقة والمصاحبة للمقرر	ZO607
2 اسم منسق المقرر	<u>دون اسم الشخص المشرف على المقرر: إذا كان المقرر يتم تدريسه من قبل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ولديهم منسق فاذا كراسم المنسق وجميع أعضاء المجموعة.</u>
3 الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اكتب أسماء البرامج والأقسام والكليات التي يدرس لها هذا المقرر
4 الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	مثلاً كل أقسام الكلية
5 الرصيد الكلي للمقرر (بالوحدة - ساعة / أسبوع)	اذكر عدد وحدات المقرر الأسبوعية بالوحدة - ساعة وتحسب الوحدة على أساس أن كل وحدة تكافئ ساعة تدريسية نظرية أو ساعتين مناقشة أو ثلاث ساعات من التطبيق العملي.
6 اللغة المستخدمة في تدريس المقرر	العربية / الإنجليزية
7 السنة الدراسية / الفصل الدراسي (ربيع / خريف)	ربيع 2018م
8 تاريخ وجهة اعتماد المقرر (مجلس القسم / الكلية / الجامعة / غيرها)	أبريل 2018م – مجلس القسم

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 1. معلومات عامة (General information)

عدد الساعات الأسبوعية للمقرر

	الساعات الكلية		حلقات دراسية		مناقشة/ تطبيق		محاضرات	حمل الطالب
			مذاكرة مستقلة		عمل ميداني		عملي	الأسبوعي بالساعات

نوع المقرر

	داعم		اختياري		تخصصي		عام
--	------	--	---------	--	-------	--	-----

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 2. أهداف المقرر (Course objectives)

- تكتب الأهداف العامة للمقرر في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الطالب بعد إكمال المقرر الدراسي بنجاح.
- اذكر الأهداف التي تريد أن تحققها من خلال تدريسك لهذا المقرر، بين لماذا يتوجب على الطلاب دراسة هذا المقرر، وضح مدى اتساق أهداف المقرر مع أهداف البرنامج ومع الطرق المختارة في تدريس المقرر وتعلمه وتقييمه .

To study the economic principles needed to analyze energy markets.	1
To analyze the different energy markets used globally as well as their legislation, and detect strengths and limitations.	2
To understand energy markets and externalities.	3

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 3. مخرجات التعلم المُستهدفة (Course intended learning outcomes; PILOs)

يجب تحديد مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر الدراسي، ويجب أيضاً إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقماً أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه. وتتضمن النتائج التعليمية المستهدفة ما يلي:

#### أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

يجب إدراج المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر الدراسي بنجاح في مجالي المعرفة والفهم.

	1.أ
	2.أ
	3.أ

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 3. مخرجات التعلم المُستهدفة (Course intended learning outcomes; PILOs)

#### • المعرفة (Knowledge):

القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يُذكر مثل: معرفة الحقائق المحددة (أحداث محددة، تواريخ معينة، خصائص)، معرفة المصطلحات الفنية (مدلولات الرموز اللفظية وغير اللفظية)، معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو المعارف، معرفة التصنيفات والفئات، معرفة المعايير، المعرفة المنهجية طرق البحث، معرفة العموميات والمجردات ( المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة).

#### • الفهم (Understand)

القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة وتشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج، مثل: الشرح/ الإيضاح/ التفسير/ الوصف/ الرسم/ الإشارة إلى ... إلخ.

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

3. مخرجات التعلم **المستهدفة** (Course intended learning outcomes; PILOs)

**أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)**

**وتصاغ كالتالي:** أن يتعرف الطالب، أن يتذكر الطالب، أن يعدد الطالب، أن يصف الطالب، أن يشرح الطالب، أن يفسر الطالب، أن يرسم الطالب.

**وتتحقق من خلال:** المحاضرات، الكتب، الأنشطة العملية، ورش العمل والواجبات.

**وتقاس بواسطة:** الاختبارات النظرية والشفوية.

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

3. مخرجات التعلم **المُستهدفة** (Course intended learning outcomes; PILOs)

**ب. المهارات الذهنية (Mental skills)**

- تحدد المهارات الذهنية التي يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر بنجاح، مثل القدرة على التحليل والقدرة على التفكير الإبداعي، وتحديد وحل المشكلات ... إلخ.
- **وتصاغ كالتالي:** أن يربط الطالب / أن يحلل الطالب / أن يميز الطالب / أن يقارن الطالب / أن ينتقد الطالب / أن يقترح الطالب / أن يستنتج الطالب / أن يحل الطالب مشكلة.
- **وتتحقق من خلال:** الواجبات / المشاريع / العمل الجماعي / الأنشطة المعملية / دراسة الحالة.
- **وتقاس من خلال:** امتحان تحريري / مشاريع مستقلة / أبحاث.

	ب.1
	ب.2
	ب.3

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

3. مخرجات التعلم المُستهدفة (Course intended learning outcomes; PILOs)

ج. المهارات العلمية والمهنية (Practical & professional skills)

- يجب إدراج المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح، بما يمكنه من استخدام ما درّسه في التطبيقات المهنية، على سبيل المثال: استخدام بعض الأجهزة والمعدات الإلكترونية، القدرة على تشخيص مرض ما، تصميم برنامج الحاسوب، تصميم التجارب، تحليل البيانات، مهارات البحث العلمي ... إلخ.
- **وتصاغ كالتالي:** أن يميز الطالب، أن يؤدي، أن يشخص، أن يخزن، أن يستخدم، أن يصمم.
- **وتتحقق من خلال:** الأنشطة المعملية، ورش العمل، التدريب الميداني،
- **وتقاس من خلال:** امتحان تحريري / مشاريع مستقلة/أبحاث.

	1.ج
	2.ج
	3.ج

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

3. مخرجات التعلم المُستهدفة (Course intended learning outcomes; PILOs)

د. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

● تدرج مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح، بحيث يمكن تطبيقها في أي مجال.

● **وتتضمن:** الاتصال والتواصل التحريري والشفوي، استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التعامل مع الحاسب الآلي، العمل في فريق حل المشكلات، الإدارة ... إلخ.

	د.1
	د.2
	د.3

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

3. مخرجات التعلم المُستهدفة (Course intended learning outcomes; PILOs)

د. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

• **وتصاغ كالتالي:** أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي، أن يكون الطالب قادراً على استخدام وسائل التقنية الحديثة، أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق، أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل.

• **وتحقق من خلال:** القدرة على الاتصال والتواصل، القدرة على العمل الجماعي، القدرة على إدارة الوقت، القدرة على الإلقاء والتقديم، القدرة على استخدام الحاسوب والإنترنت. وتقاس المهارات العامة والمنقولة من خلال: كتابة التقارير والمقالات العلمية، تقديم العروض الشفوية، مهارات فريق العمل.

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 4- محتوى المقرر (Course contents)

● يمثل هذا الجزء خطة تنفيذ المقرر خلال الفصل الدراسي بأكمله

● تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر، وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين	مناقشة	مذاكرة مستقلة	الساعات الكلية
التطور التاريخي اسوب...الخ		3	3	لا شيء	لا شيء	2	5
أضف صفوفاً أخرى حسب الحاجة							

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

Academic requirements for the course

## 5- طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

● يجب تحديد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر، مثل:

– المحاضرات،

– الزيارات الميدانية،

– الأنشطة العملية،

– جمع المعلومات،

– دراسة الحالة،

– حلقات المناقشة،

– ... إلخ.

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 6. طرق التقييم (Methods of assessments)

- يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي للتأكد من تحقيقهم لمخرجات التعلم. ويشمل ذلك نوع الامتحانات،، والزمن المحدد لكل تقييم، ووزن التقييم، ونسبة الدرجة المخصصة إلى الدرجة الكلية.

ت	أساليب التقييم	مدة التقييم	وزن التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبار تحريري (مثلاً من نمط الاختيار المتعدد {كتاب مغلق} أو اختبار تحريري من نمط الأسئلة المغلقة {كتاب مفتوح} أو مزيج)				
2	اختبار شفهي				
3	تقييم مستمر بنائي (دوري)				
4	الأنشطة العلمية (مثلاً كتابة تقرير أو تقديم عرض)				
5	المناقشات				
6	اختبار عملي				
7	أضف صفوفاً أخرى حسب الحاجة				
	<b>المجموع</b>		100 درجة	100%	

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 7. جدول التقييم (Assessment table)

- يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم بها أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	الامتحان النصفي	الاسبوع السابع
التقييم الثاني	كتابة تقرير	الاسبوع الثالث والرابع عشر
التقييم الثالث	تقديم عرض	الاسبوع الثالث والرابع عشر
التقييم الرابع	الامتحان النهائي	حسب الجدول
التقييم الخامس		
التقييم السادس		

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

Academic requirements for the course

## 8. مراجع المقرر (Course References)

مكان تواجدها	اسم المؤلف	تاريخ النشر	الناشر	عنوان المراجع
				كتب مرجعية
				كتب داعمة
				مذكرات المقرر
				مواد إلكترونية/ برمجيات
				مواقع إلكترونية/ دوريات
				أخرى أذكرها

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## Academic requirements for the course

### 9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر (The required capabilities to implement the course)

- تذكر جميع الإمكانيات والتجهيزات المطلوبة لتنفيذ المقرر، مثل: قاعات التدريس، التجهيزات المساعدة للتدريس، المعامل، المعدات المعملية / أجهزة الحاسوب / البرمجيات / تسهيلات العمل الميداني ... إلخ.

م.ر	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات التدريس، معامل	
2	أجهزة مختبرات (ترفق قائمة)	
3	معدات (أدوات) معملية (ترفق قائمة)	
4	حواسيب	
5	سبورات ذكية / عادية	
6	أخرى حددها	

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

Academic requirements for the course

## 10. مصفوفة المقرر الدراسي Course matrix

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
المهارات العامة (ج)					المهارات العلمية والمهنية (ب)					المهارات الذهنية (أ)										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
<b>الامتحان النصفى الأول</b>																				
																				6
																				7
																				8
<b>الامتحان النصفى الثاني</b>																				
																				9
																				10
																				11
																				12
																				13
																				14

ملاحظة:

1. عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.
2. عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.

جامعة طرابلس

كلية الطب البشري

مكتب المجودة و تقييم الأداء بالجامعة

25 أكتوبر 2018م

UNIVERSITY OF  
Tripoli



60 سنة من العطاء

جامعة طرابلس

الشكر والتقدير على حسن الإصغاء