



مكتب الجودة وتقييم الأداء | جامعة طرابلس
QUALITY & Performance Evaluation Office
(QPEO) | UNIVERSITY of Tripoli (UoT)



سلسلة المحاضرات - الجودة والاعتماد

محاضرة بعنوان:

توصيف البرنامج الأكاديمي

إعداد وتقديم
د. محمد عبد السلام القريو
مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس

Tel/ Fax: 00218214627888

P.O.Box: 13220

Email: qpeo@uot.edu.ly

infoquality@uot.edu.ly

مارس | 2021



أهداف العرض

UNIVERSITY OF
Tripoli
UoT



- التعريف بالمنهج والمفاهيم ذات العلاقة
- التعريف بالمتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي
- التبصير بكيفية ملء نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي





المنهج (Curriculum) قديماً وحديثاً

مفهوم المنهج الحديث

أما المنهج بمفهومه الحديث فيعني: جميع خبرات التعليم والتعلم (المعرفية، والمهارية، والوجدانية) الهادفة التي يتم التخطيط لها بشكل فردي أو جماعي، وتحقق قدراً كبيراً من التفاعل بين المعلم والمتعلم، وتتيح ممارسة العديد من الأنشطة وتؤكد على مشاركته في مجريات المواقف التعليمية داخل مؤسسات التعليم أو خارجها.

مفهوم المنهج التقليدي

تزويد المتعلم بأكثر قدر ممكن من المعلومات بحسبان ان المعرفة لها قيمة في ذاتها وأن تزويد المتعلم بها يكفي ووحدة لتوجيه سلوكه بما يتفق مع مضمون هذه المعرفة.

كان المنهج بالمفهوم القديم يركز على المادة التعليمية ممثلة في المعارف والمعلومات التي تقدم للمتعلم ويطلب منه استذكارها وحفظها (كان دور المعلم ملقناً، والمتعلم متلقي ومستمع).

المصطلحات والمفاهيم

مفهوم منظومة المنهج

- هو البناء الذي يحوي عدة عناصر ومكونات مترابطة متفاعلة تحقق أهداف المنهج،



- وتتكون منظومة المنهج من ستة عناصر هي:

— الأهداف،

— والمحتوى العلمي،

— وطرائق التدريس،

— والوسائل التعليمية،

— والأنشطة المصاحبة،

— والتقويم،

- حيث يؤثر كل عنصر منها ويتأثر بباقي العناصر.

**CURRICULUM
RENEWAL**



المصطلحات والمفاهيم

مفهوم المقرر (Course)

- المقرر مصطلح يشير إلى العناوين والموضوعات والعناصر الرئيسية التي يدور حولها المحتوى العلمي لأي منهج أو برنامج تعليمي، أو دراسي، موجه لأية فئة أو مجموعة من الدارسين.
- المقرر الدراسي: ذلك الجزء من البرنامج الدراسي الذي يتضمن مجموعة من الموضوعات الدراسية التي يلتزم الطلاب بدراستها في فترة زمنية محددة قد تتراوح بين فصل دراسي واحد وعام دراسي كامل وفق خطة محددة.
- المنهج الدراسي: *المكون المعرفي والمهاري والوجداني المطلوب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة (مفردات المقرر).

المصطلحات والمفاهيم

الخطة الدراسية (Syllabus)

- تشير إلى توصيف كامل للمقرر الدراسي الذي يدرسه الطالب، ويجب أن تحتوي الخطة على تفاصيل كافية لكي تكون دليلاً فعالاً للأساتذة.
- حيث تشمل الآتي:
 - الأهداف التعليمية
 - والموضوعات الدراسية وتوزيعها على مدة الدراسة،
 - وأهم المتطلبات التعليمية اللازمة لتنفيذه،
 - وأساليب التقويم التي تستهدف الحكم على مدى تحقيقه،
 - وقائمة المراجع التي تدعم تعليم وتعلم المقرر،
 - مع ذكر الفئة الطلابية المستهدفة، والقائم على تدريسه.

المصطلحات والمفاهيم

مفهوم البرنامج (Program/ Programme)

- البرنامج مصطلح عام يشير إلى معاني عديدة تختلف باختلاف المجال الذي يذكر فيه، وبصفة عامة يعني: مجموعة إجراءات، وخطوات، وتعليمات وقواعد يتم إتباعها لنقل خبرات محددة مقروءة، أو مسموعة، أو مرئية مباشرة، أو غير مباشرة، تعليمية، أو ترفهية، أو تثقيفية، وذلك لفرد أو مجموعة أفراد، أو جمهور كبير في مكان واحد أو في أماكن متفرقة لتحقيق أهداف محددة.

إذا ما المقصود بالبرنامج التعليمي؟

المصطلحات والمفاهيم

البرنامج التعليمي (Instructional Program)

- هو خطة تعليمية يتم وضعها لمتعلم فرد أو لصف تعليمي، أو لمؤسسة تعليمية، أو لعدد من المؤسسات التعليمية، يستغرق تنفيذها يوم دراسي واحد، أو بضعة أيام، أو فصل دراسي، أو عام دراسي كامل، أو أكثر من ذلك، حيث تضم الخطة مجموعة الخطوات والإجراءات والدروس والأنشطة التي يجب على المتعلمين تلقيها وتعلمها داخل حجرات الدرس أو خارجها، وذلك في مدة زمنية محددة... وعليه يقال أن المنهج المدرسي يحتوى على برنامج للتربية الإسلامية وأخر للغة العربية، وثالث للدراسات الاجتماعية ... وهكذا

إذا ما المقصود بالبرنامج الأكاديمي؟

المصطلحات والمفاهيم

البرنامج الأكاديمي (Academic programme)

*مجموعة من الأنشطة العلمية النظرية والعملية تُدرس للحصول على درجة علمية تخصصية.

إدارة البرنامج الأكاديمي

*الجهة المسؤولة (كلية، قسم علمي، شعبة تخصصية) عن تنفيذ البرنامج المنتظم الذي يؤدي إلى مخرجات تعليمية (جامعية أو عليا).

المصطلحات والمفاهيم

مخرجات التعلم المستهدفة (Intended learning outcomes; ILOs)

*وصف لما يمكن للمتعلم أن يعرفه وأن يفهمه وأن يكون قادراً على تطبيق بعد انتهاء فترة التعلم، أو السلوك المنتظر حدوثه على المتعلم بعد انقضاء فترة التعلم.

التعليم والتعلم (Education and Learning)

*مجموعتان من الأساليب التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

Course
Descriptions





المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية التدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation
of Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)

Academic requirements for the academic program

Tel/ Fax: 00218214627888

P.O.Box: 13220

Email: qpeo@uot.edu.ly

infoquality@uot.edu.ly

Mohamed A. Al-Griw, PhD

Director of Quality and Performance Evaluation Office

Board Director Member of NCQAAETIs



عين على المستقبل

مكتب الجودة و تقسيم الأداء بالجامعة

جامعة طرابلس

معايير الاعتماد الأكاديمي

Academic Accreditation – Standards



الاعتماد البرامجي

1. التخطيط والتنظيم الإداري
2. **البرنامج التعليمي**
3. هيئة التدريس والكوادر المساندة
4. الشؤون الطلابية
5. المرافق وخدمات الدعم التعليمية
6. البحث العلمي
7. خدمة المجتمع والبيئة
8. ضمان الجودة والتحسين المستمر

الاعتماد المؤسسي

1. التخطيط
2. القيادة والحوكمة
3. هيئة التدريس والكوادر المساندة
4. **البرنامج التعليمي**
5. الشؤون الطلابية
6. المرافق وخدمات الدعم التعليمية
7. البحث العلمي
8. خدمة المجتمع والبيئة
9. ضمان الجودة والتحسين المستمر

الاعتماد الأكاديمي

Academic Accreditation



معيار - البرنامج التعليمي

- مجموعة منظمة من الخبرات التعليمية تصمم لتطوير معارف ومهارات محددة.
- ويشمل البرامج كل المقررات الدراسية التي يأخذها الطلاب
- بما في ذلك متطلبات الجامعة والكلية إضافة إلى متطلبات القسم

مكونات البرنامج

- ويجب أن تصمم بشكل متناسق يسهم في تحقيق نواتج تعلم البرنامج،
- ويمكن تحقيق معظم أهداف البرنامج من خلال المحتوى وطرائق واستراتيجيات التعليم والتعلم وطرق تقويم الطلبة، لتقويم نتائج التعلم في المجال المعني (اكتساب المعارف والمهارات).



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

1. معلومات عامة
2. أهداف البرنامج
3. المعايير الأكاديمية
4. مقارنة ما يتم تقديمه مع المرجعيات الخارجية
5. نظام القبول
6. مخرجات التعلم المستهدفة
7. مكونات (محتويات) البرنامج
8. مقررات البرنامج
9. طرق التعليم والتعلم
10. طرق التقييم
11. تقييم البرنامج
12. تصنيف التقييم
13. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج
14. مصادر التعليم والتعلم والإمكانات
15. معلومات يجب توفرها
16. المكتبة
17. المختبرات والمعامل
18. الملاحق
19. مصفوفة البرنامج الأكاديمي

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

1. معلومات (General information)

1	المؤسسة التعليمية
2	الكلية
3	القسم/ الشعبة الذي يقدم البرنامج
4	اسم البرنامج الأكاديمي
5	الرصيد الكلي للبرنامج (بالوحدة- ساعة)
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
9	اسم منسق البرنامج
10	المراجع الخارجية للبرنامج (Bench marking)
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

2. أهداف البرنامج (Programme objectives)

- تكتب الأهداف العامة للبرنامج في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الخريج بعد إكمال البرنامج بنجاح

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

أهداف - برنامج ماجستير؟؟؟

- المعرفة الأساسية والقدرة على إيجاد حلول
- معرفة متعمقة في مجال
- القدرة على معالجة القضايا

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

3. المعايير الأكاديمية (Academic standards)

- تكتب المعايير الأكاديمية للبرنامج التي توضح ما يجب أن يكون الطالب قد حققه عند إكمال البرنامج.

- (1)
- (2)
- (3)

المستهدفات - برنامج ماجستير؟؟؟

يهدف البرنامج بصفة عامة الى إعداد الأطباء ذوي مهارات عالية في مجال؟؟؟،
والذين سوف يكونوا قادرين على علاج؟؟؟، ولذلك، ضمن البرنامج الرئيسي، سيتم
تدريس الطلبة بشكل موسع في مجالات مثل تقنيات؟؟؟، و؟؟؟ إلى جانب؟؟؟.

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

4. مقارنة ما يتم تقديمه مع المرجعيات الخارجية (Bench marking)

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

وغيرها	الوحدات/ الساعات	عدد المقررات	أسم المؤسسة

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

5. نظام القبول (Admission system)

يجب على المؤسسة تحديد متطلبات الالتحاق للدراسة بالبرنامج موضحة التالي:

- التقدير الأكاديمي للطالب في المرحلة السابقة لهذا البرنامج.
- أي متطلبات أخرى ذات علاقة بالبرنامج وترى المؤسسة ضرورة توفرها بالمتقدم للدراسة.
- امتحان قبول ومقابلة شخصية إن رأت المؤسسة ذلك.
- شهادة إجادة لغة التدريس.
- تحديد مسؤولية المؤسسة والطالب في حال وجود تغيير في متطلبات القبول والالتحاق بالدراسة.
- قدرة استيعاب البرنامج من الطلاب حسب الإمكانيات المتوفرة.
- نسبة الطلاب الملتحقين بالدراسة فعلياً إلى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة، يفضل إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين).
- دراسة مقارنة لإمكانيات الطلبة الملتحقين بالبرنامج نسبة إلى إمكانيات الطلبة الملتحقين بالمؤسسة ككل من حيث المستوى العلمي والمهارات ... إلخ.

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم المُستهدفة (Programme intended learning outcomes; PILOs)

يجب كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة حتى يمكن تحديد المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج التعليمي من خلال مخرجات التعلم المستهدفة التي تحققها، كما يجب إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

ب. المهارات الذهنية (مذ) (Mental skills)

ج. المهارات العلمية والمهنية (مع) (Practical & professional skills)

د. المهارات العامة والمنقولة (عم) (Generic and transferable skills)

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم **المُستهدفة** (PILOs)

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

المعرفة (مع): قدرة المتعلم على تذكر ما سبق تعلمه

وتستخدم فيها العبارات (الأفعال السلوكية المستخدمة) التالية:

- أن يذكر الطالب مفردات ومفاهيم وإجابات بسيطة.
- أن يحدد الطالب، أن يسمى الطالب، أن يعرف الطالب.
- أن يعدد الطالب، أن يتحقق الطالب، أن يحسب الطالب.
- أن يستخدم الطالب، أن يطبق الطالب، أن يوجد الطالب.

	مع-1
	مع-2
	مع-3

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم المستهدفة (PILOs)

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

الفهم (فه): القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات بلغته الخاصة وتشمل الترجمة والشرح، الإيضاح، التفسير، الوصف، الرسم، الإشارة ...

وتصاغ كالتالي: أن يتعرف الطالب ، أن يصف الطالب، أن يشرح الطالب ، ان يفسر الطالب ، أن يرسم الطالب، أن يستنتج الطالب.

	فه-1
	فه-2
	فه-3

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم المستهدفة (PILOs)

المهارة (skills): وهي مجموعة من الأداءات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند إكماله البرنامج التعليمي بنجاح ، ويقصد بالمهارة هو الأداء الذي يتصف بالدقة والإتقان والسرعة بطريقة يقل معها الوقت والجهد تنقسم.

- المهارات الذهنية (مذ) (Mental skills)
- المهارات العلمية والمهنية (مع) (Practical & professional skills)
- المهارات العامة والمنقولة (عم) (Generic and transferable skills)

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم المستهدفة (PILOs)

ب. المهارات الذهنية (مذ): هي المهارات المتصلة بالتفكير والابتكار مثل مهارات التفكير الناقد أو الابتكاري.

وتصاغ كالتالي: أن يربط الطالب / أن يحلل الطالب / أن يميز الطالب / أن يقارن الطالب / أن ينتقد الطالب / أن يقترح الطالب / أن يستنتج الطالب / أن يحل الطالب مشكلة.

وتتحقق من خلال: الواجبات / المشاريع / العمل الجماعي / دراسة الحالة.

وتقاس من خلال: امتحان تحريري ، مشاريع مستقلة ، أبحاث ، العروض التقديمية

	مذ-1
	مذ-2
	مذ-3

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم المستهدفة (PILOs)

ج. المهارات العلمية والمهنية (مع):

- عادةً ما تنفذ المهارات العلمية والمهنية، باستخدام الأدوات والأجهزة.

على سبيل المثال:

- استخدام الأدوات الطبية والأجهزة والمعدات الإلكترونية.
 - القيام بتصميم هندسي - تصميم برنامج الحاسوب - إجراء بحوث علمية.
- وتصاغ كالتالي:** أن يؤدي الطالب ، أن يشخص ، أن يستخدم ، أن يصمم.
- وتتحقق من خلال:** الأنشطة المعملية ، ورش العمل ، التدريب الميداني ، الرسم العلمي.

	مع-1
	مع-2
	مع-3

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم المُستهدفة (PILOs)

د. المهارات العامة والمنقولة (عم):

عبارة عن مهارات يكتسبها الطالب عند دراسة البرنامج الدراسي بنجاح وهي مرتبطة:

- بأساليب التعامل مع الآخرين.
- بالقدرة على العمل في فريق.
- معرفة الحقوق والواجبات.
- وإتباع النظام في التعامل مع الآخرين.

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

6. مخرجات التعلم المستهدفة (PILOs)

د. المهارات العامة والمنقولة (عم):

وتصاغ كالتالي:

– أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي، أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق، أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل بالتعاون مع الآخرين.

وتحقق من خلال: القدرة على الاتصال والتواصل، القدرة على العمل الجماعي، القدرة على إدارة الوقت، القدرة على الإلقاء والتقديم، القدرة على استخدام الحاسوب وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

وتقاس من خلال: كتابة التقارير والمقالات العلمية، تقديم العروض الشفوية، مهارات فريق العمل ... الخ.

	عم-1
	عم-2
	عم-3

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

7- مكونات (محتويات) البرنامج (Programme contents)

● عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات العامة	العدد	العدد	النسبة
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات التخصصية	العدد	العدد	النسبة
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات الاختيارية	العدد	العدد	النسبة
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات الداعمة	العدد	العدد	النسبة
التدريب العملي/ الميداني	العدد	العدد	النسبة
أخرى			

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

8- مقررات البرنامج (Programme Courses)

1. المواد العامة، 2. المواد التخصصية الإجبارية، 3. المواد الاختيارية، 4. المواد الداعمة

Course Title	Credit Hours	ECTS* * European Credit Transfer System
Faculty Requirements		
GE 606 Applied Statistics and Computer Applications	3	10
EM 610 Production and Operation Management	3	10
Department Requirements		
EM 621 Energy Systems	3	10
EM 623 Renewable Energies (+ Laboratory)	4	10

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

9- طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

يجب إعطاء نبذة مختصرة عن طرق التعليم والتعلم لكل برنامج تعليمي، مع تحديد مدى توظيف كل طريقة من طرق التعليم المستخدمة كنسب مئوية ما أمكن ذلك (%) من عدد المحاضرات، الزيارات المدنية، الأنشطة العملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة وحلقات المناقشة ... إلخ

- (1)
- (2)
- (3)

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

10. طرق التقييم (Methods of assessments)

- يجب التوضيح وبالتفصيل طرق التقييم المتبعة في عملية التعليم والتعلم بالبرنامج مع تحديد المقررات التي لا تخضع لطرق التقييم العامة المتبعة، - إن وجدت - وكيفية تقييمها،

• على سبيل المثال:

جميع مقررات الفصل الأول تقييم بطريقة 60% امتحانات تحريرية وشفوية 40% دراسات حالة وأنشطة علمية ... إلخ.

طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة	الفصل الدراسي/ السنة

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

11. تقييم البرنامج (Programme evaluation)

- يجب تحديد الآلية والأساليب المستخدمة في تقييم البرنامج (مخرجات التعلم المستهدفة) بشكل دوري ومنتظم، متضمنه مجموعة من المستفيدين من البرنامج (مؤسسات سوق العمل المستهدف)، والطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والمقيمين الخارجيين.

النسبة/ العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
	استبيان	سوق العمل
	استبيان	طلاب السنة النهائية
	اجتياز امتحان	الخريجون
	تقارير المسافات	أعضاء هيئة التدريس
	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
		جهات أخرى

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

12. تصنيف التقييم (Rating classification)

- يجب تحديد تصنيف التقييم المتبع (تقييماً رقمياً أو أبجدياً)، إضافة إلى تحديد الحد الأدنى المسموح به لاجتياز المقرر/ الفصل الدراسي، أو السنة الدراسية، وبالتالي بالتسجيل في المقرر التالي / الفصل الدراسي التالي أو السنة الدراسية التالية، يمكن الاسترشاد بالنموذج التالي في عملية التقييم:

النسبة المئوية (%)	المصطلح
	ناجح
	متوسط
	جيد
	جيد جداً
	ممتاز

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

13. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج Requirements to continue studying in the program

التفاصيل (يقتبس من أويشار إلى اللوائح المنظمة في حال وجودها)

- يتم تطبيق لائحة الدراسات الجامعية/ أو العليا المعمول بها في الجامعات الليبية.

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

14. مصادر التعليم والتعلم (Teaching and learning resources)

أعضاء هيئة التدريس

- في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً	عدد الأساتذة	الدرجة العلمية	المؤهل العلمي

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

15. معلومات يجب توفرها (Information must be available)

تذكر جميع الإمكانيات والتجهيزات المطلوبة لتنفيذ البرنامج، مثل: قاعات التدريس، التجهيزات المساعدة للتدريس، المعامل، المعدات المعملية/ أجهزة الحاسوب/ البرمجيات/ تسهيلات العمل الميداني ... إلخ.

● قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها المؤهل والدرجة العلمية والتخصص.

● السيرة الذاتية لجميع الأساتذة بالبرنامج.

● الجدول الدراسي للبرنامج مع أسماء الأساتذة والفنيين القائمين بعملية التدريس.

● قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين

دراسيتين.

● قائمة بالأعمال الاستشارية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ

للعملية الاستشارية.

● قائمة بأسماء الكوادر المساعدة في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين – معيدين

– فنيين – إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من

كل منهم وعددهم.

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

16. المكتبة (Library)

- يجب على إدارة البرنامج تحديد المكتبة أو المكتبات التي تحت تصرفها.
- أيام وساعات الدوام بهذه المكتبات.
- تحديد متطلبات الإعارة من الكتب والمراجع والدوريات.
- عدد الدوريات العملية في التخصصات المختلفة التي تخدم البرنامج.
- وجود مراجع ودوريات على هيئة مادة إلكترونية.
- توفر اللوائح المعمول بها في المكتبة ونظم الإعارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من غير الطلبة.
- خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس العملية سواء كانت الإلكترونية أم غير ذلك.
- عدد أجهزة الحاسوب المتوفرة بالمكتبة للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج.

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

17. المختبرات والمعامل والورش (Laboratories)

يجب على المؤسسة توفير:

- العدد المناسب من المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.
- مواد التشغيل وإجراء التجارب.
- المرافق المساعدة من مخازن ومعامل تجهيز تجارب ... إلخ.
- التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة للبرنامج.

18. الملاحق (Appendices)

- يجب تضمين مواصفات ومتطلبات جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

جامعة طرابلس

كلية الطب البشري

مكتب المجودة و تقييم الأداء بالجامعة

25 أكتوبر 2018م

UNIVERSITY OF
Tripoli



60 سنة من العطاء

جامعة طرابلس

الشكر والتقدير على حسن الإصغاء