

جامعة طرابلس



**كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة**

F.P.E.S.S

**جامعة طرابلس
University of Tripoli**

الخطة الاستراتيجية

2023 - 2019



جامعة طرابلس

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الخطة الاستراتيجية

2023 - 2019

بسم الله الرحمن الرحيم
"يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات
والله بما تعملون خبير"

(سورة المجادلة آية 11)



كلمة السيد أ.د. عميد الكلية:

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله:

تتطلع الكلية بأن تكون رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة على المستوى المحلي والأكاديمي لاسيما قيادة في تقديم الاستشارات والبحوث والثقافة العلمية والرياضية على أن تكون في تطور مستمر بكل التخصصات والإمكانات لوضع ثقة الآخرين بمخرجاتنا من أجل التميز العلمي والمعرفي.

باعتبار أن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة هي أحد المؤسسات الأكاديمية بجامعة طرابلس الذي يقع على عاتقها أن ترسم طريق النجاح والتفوق باعتبارها حجر أساس وبوابة كأول خطوة في طريق مستقبل أبنائنا للوصول إلى قيم تتميز بها الكلية هي الجودة العالية والكفاءة والشفافية والسرعة والدقة والإتقان في التعامل والإبداع واختلاف مخرجاتنا بما يميز به المعايير العلمية.

الإشراف العام	
أ.م. د / مجدي أبوبكر حمزة	وكيل الكلية للشؤون العلمية

رئيس فريق العمل	
أ.د.ك / إبراهيم سالم الرقيعي	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

أعضاء فريق إعداد الدراسة الذاتية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الاسم	الصفة
د. إبراهيم سالم الرقيعي	رئيس لجنة تقييم معيار التخطيط والقيادة وضمان الجودة
د. بشير علي شهبون	عضواً
د. فوزي المبروك الهواري	عضواً
د. خميس محمد دربي	رئيس لجنة تقييم معيار أعضاء هيئة التدريس
د. فتحي يوسف السوكني	عضواً
د. فائزة جمعة الأخضر	عضواً
د. أسعد الهادي شقلم	رئيس لجنة تقييم معياري البرامج التعليمية والشؤون الطلابية
د. علي رمضان المصروب	عضواً
د. بشير محمد الحراتي	عضواً
د. كمال رمضان الأسود	رئيس لجنة تقييم معيار المرافق وخدمات الدعم التعليمية
د. محمد علي خليفة	عضواً
د. وليد علي المرغني	عضواً
د. الحبيب بلقاسم عاشور	رئيس لجنة تقييم معيار البحث العلمي
د. فدوى كامل الصيد	عضواً
د. هالة مسعود الباروني	عضواً
أ. مصطفى محمد عيسى	موظف
أحمد عبدالله السني	طالب
أحمد إبراهيم	ولي أمر
د. عبدالكريم علي ضوء	رئيس لجنة تقييم خدمة المجتمع والبيئة
د. فدوى كامل الصيد	عضواً
د. هالة مسعود الباروني	عضواً

فهرس الخطة الاستراتيجية

رقم الصفحة	الموضوع
6	المقدمة
7	رؤية ورسالة وأهداف الجامعة
8	نبذة عن الكلية
8	البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية
9	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
10	معلومات توضيحية عن الكلية
11	القيادات الأكاديمية والإدارية في الكلية لسنة 2019-2020
11	الإمكانيات المادية بالكلية
12	الإمكانيات البشرية بالكلية
13	خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية 2019-2023
14	نتائج التحليل الرباعي لكلية التربية البدنية (SOWT)
14	نتائج البيئة الداخلية
15	نتائج البيئة الخارجية
16	الخطة التنفيذية لكلية التربية البدنية 2019-2023

المقدمة

لقد أصبحت الإدارة في هذا العصر من ركائز التقدم فما من اكتشاف أو نشاط أو تغيير أو إنجاز إلا عند التعرض بالتحليل لأسبابه نجد أن الإدارة تدفعه وتقف خلف وجوده وأن أي محاولة لإحداث تنمية اقتصادية أو اجتماعية بالرغم من احتياجها لرؤوس أموال إلا أنها تحتاج في الأساس إلى إدارة متطورة تستخدم أساليب علمية في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة بما يحقق الاستخدام الأمثل للموارد والإمكانيات المتاحة ولذلك فإن الإدارة هي مفتاح مستقبل لتحقيق الأهداف ولا شك أن التغيرات الحالية لها نتائج عديدة على هيكل المنظمة ونمط الإدارة ولعل ابرز النتائج تمثلت في إدراك المنظمات لقيمة موردها البشري.

فإدارة الجودة الشاملة تعتمد على تطبيق أساليب متقدمة لإدارة الجودة وتهدف للتحسن والتطوير المستمر وتحقيق أعلى المستويات الممكنة في الممارسات والعمليات والنواتج والخدمات.

أن استخدام الاستراتيجية بالأسلوب العلمي وبحلوله المختلفة وخطواته المحسوبة ، يساعدنا على تضيق الفجوة وحصرها ومن ثم ، السعي لغلقها تماماً ويعد التخطيط الاستراتيجي عاملاً مهماً جداً في تحديد مواطن القوة والضعف وإبراز الإحتياجات الملحة ، كما يساعد على تحديد أفضل السبل لمعرفة ما تم تحقيقه كما يبرز التخطيط الاستراتيجي وضوح الرؤية والرسالة التي تتبناها المؤسسة،

سوف نقوم نحن كفريق عمل على وضع خطة مرنة ومعلنة تساعدنا على وضع الخطط التنفيذية والتشغيلية لكل معيار من معايير الاعتماد وفهم مراحلها ومتابعتها وتقييمها دورياً.

وفي الختام يسرني أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان للسادة مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب بالكلية على ما بذلوه وبذلونه من مجهودات لها الأثر الجيد للوصول بكليتنا الموقرة إلي مرحلتي الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

فنسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد

رؤية ورسالة وأهداف الجامعة

الرؤية:

تحقيق التميز العلمي والمعرفي والسلوكي للمجتمع من أجل تنمية متكاملة ومستدامة.

الرسالة:

تسعى الجامعة إلى:

- إعداد الكفاءات والمهارات العلمية تلبية لحاجات المجتمع للتنمية.
- ممارسة نشاط البحث العلمي وإنتاج المعرفة بما يقدم أفضل الخدمات للإنسان والمجتمع والعالم.
- تقديم الاستشارات إلى مؤسسات الدولة والمجتمع المدني.
- توعية الفرد من خلال مختلف الوسائل والقنوات ليكون الإنسان النموذجي والمواطن الصالح.

الأهداف الاستراتيجية:

تسعى جامعة طرابلس من خلال خطتها الاستراتيجية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- طرح برامج تعليمية منافسة على مستوى الدراسة الجامعية والعليا من حيث التركيز على التخصصات والمهارات المطلوبة للخريجين وربط هذه البرامج كما ونوعا بمتطلبات سوق العمل وحاجاته.
- توفير بيئة محفزة للتعلم والبحث العلمي بما يشمل تطوير البنية التحتية والتنظيمية والإدارية والخدمية والمعلوماتية.
- تحقيق معايير الجودة والاعتماد العالمية في جميع البرامج والمجالات الأكاديمية بالجامعة.
- تنمية الإنتاج العلمي ودعم البرامج البحثية وتشجيع الإبداع والابتكار والتميز في مجالات محددة تخدم الحاجات المحلية والدولية.
- تحقيق ازدهار نشاط النشر والتأليف والترجمة.
- الاهتمام باللغة العربية وترسيخ قيم الحضارة العربية الإسلامية وآدابها.
- تعزيز جسور التواصل مع المجتمع وتطوير الشراكات المحلية والإقليمية والدولية.
- الاستثمار الأمثل لموارد الجامعة وإمكاناتها والعمل على زيادة الإيرادات وضبط المصروفات في جميع المجالات.
- المساهمة الفاعلة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محليا ودوليا.

نبذة عن الكلية:

تم تأسيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة بكلية التربية بجامعة طرابلس عام 1979م ليكون صرحاً علمياً لتقديم المشورة العلمية وإعداد الكوادر الإدارية والفنية والرياضية المؤهلة لهذا التخصص وتفاعله الإيجابي مع الهيئات والمنظمات الشبابية داخل ليبيا وخارجها ، ولمواكبة التطور. في عام 1990م أصبحت كلية التربية البدنية مؤسسة أكاديمية لعلوم التربية البدنية وتمشياً مع الاهتمام المتزايد بتأهيل كوادر تدريسية من حملة الشهادات العليا ، في جميع برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة وإلى تطوير البرامج والمناهج ، بما يحقق حاجات المجتمع بين الحداثة والتطور ففي سنة 2008 تم دمج الأقسام العامة إلى أقسام علمية تخصصية يكون لها مخرجات تحقق وترسخ العلم والمعرفة وتسد حاجة سوق العمل بليبيا.

• البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية: أولاً: البرامج الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس.

1. برنامج التربية البدنية (التدريس).
2. برنامج التدريب وعلوم الرياضة.
3. برنامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي.

• عدد الشعب التخصصية بالكلية. 11 أحدي عشر شعبة لجميع الأقسام العلمية.

• ثانياً: البرامج الأكاديمية لمرحلة الماجستير.

1. برنامج التربية البدنية (التدريس).
2. برنامج التدريب علوم الرياضة.
3. برنامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي.

• الشهادات العلمية الممنوحة:

1. البكالوريوس.
2. الماجستير.

رؤية ورسالة وأهداف الكلية

قامت الكلية بوضع خططها الاستراتيجية من رؤية ورسالة وأهداف المنبثقة من رؤية ورسالة الجامعة فبالإشارة إلى اجتماع مجلس الجامعة العادي العاشر (10) لسنة 2018 بشأن وضع استراتيجية لكل كلية خلال 2018 – 2022 عليه تبني مجلس الكلية في اجتماعه الثاني (2) لسنة 2018 بشأن وضع خطة واضحة لسياسة الكلية تحتوي على رؤيا ورسالة وأهداف وقيم واضحة ومعلنة وفق معايير الجودة الشاملة.

رؤية الكلية:

1. تتطلع الكلية بأن تكون رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة على المستوى المحلي والإقليمي خلال الخمس سنوات القادمة (2019-2023) نحن الأفضل محلياً -نحو الأفضل إقليمياً، ريادة في تقديم الاستشارات والبحوث الثقافية العلمية والرياضية، تطور مستمر في كل التخصصات والإمكانيات، ثقة الآخرين في مخرجاتنا، التميز العلمي والمعرفي.

رسالة الكلية:

تسعى الكلية بأن تكون مخرجاتنا متميزة بأعلى كفاءة محلياً في كل التخصصات " التدريس، التدريب، التأهيل " .

الأهداف الاستراتيجية للكلية:

- 1- تحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية.
- 2- تطوير الهيكل التنظيمي والإداري لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 3- نشر ثقافة الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 4- الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
- 5- تطوير الأداء الأكاديمي للشؤون الطلابية.
- 6- الارتقاء بمستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.
- 7- تطوير واستكمال البنية التحتية لمرافق ومنشآت وصالات الكلية.

القيم:-

- الجودة العالية - الشفافية في التعامل - الإبداع - التنوع والاختلاف في المخرجات -
- الريادة - الكفاءة - السرعة والدقة والإتقان - التميز بالمعايير العلمية

دليل المراسلات الداخلية والخارجية

لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة طرابلس 2019

ت	المراسلات الخارجية (1)	المراسلات الداخلية (2)
1	عميد الكلية	1.2
2	وكيل الكلية للشئون العلمية	2.2
3	قسم التربية البدنية "التدريس"	3.2
4	قسم التدريب	4.2
5	قسم اعادة التأهيل والعلاج الطبيعي	5.2
6	مكتب الشئون الادارية والمالية	6.2
7	مكتب شئون اعضاء هيئة التدريس	7.2
8	مكتب الدراسات العليا والتدريب	8.2
9	مكتب مسجل الكلية	9.2
10	مكتب الدراسة والامتحانات	10.2
11	مكتب الاستشارات والبحوث	11.2
12	مكتب الجودة وتقييم الاداء	12.2
13	مكتب النشاط بالكلية	13.2
14	مكتب اتحاد الطلبة بالكلية	14.2
15	مكتب نقيب اعضاء هيئة التدريس	15.2
16	مكتب نقيب الموظفين بالكلية	16.2
17	مكتب المجلة العلمية بالكلية	17.2
18	مكتب التعاون الدولي بالكلية	18.2

ملاحظة: مثال: المراسلات الصادرة من العميد الخارجية (ك.ت.ب.1.1/222)

المراسلات الصادرة من العميد الداخلية (ك.ت.ب.1.2/222)

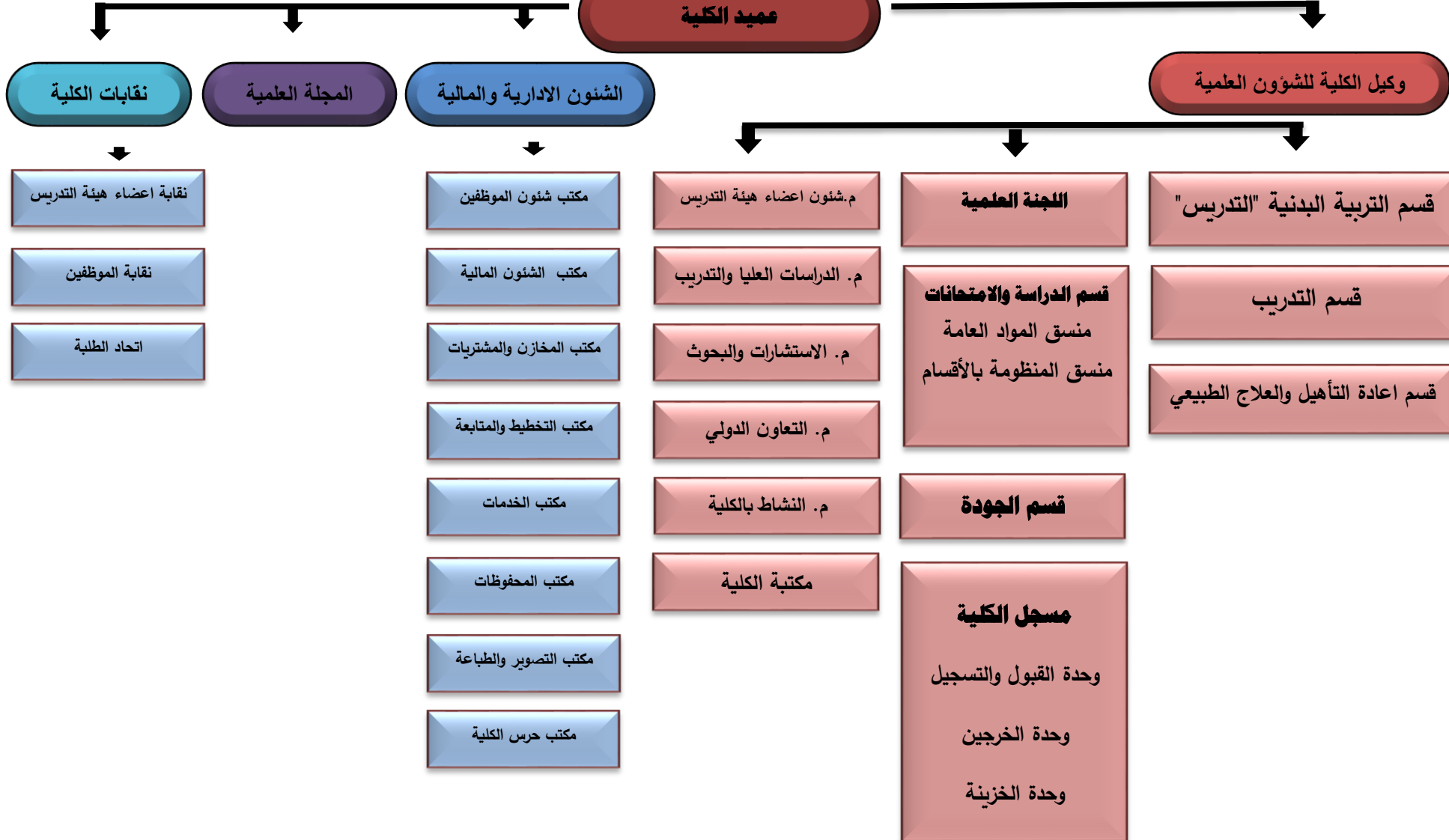
يعتمد مجلس الكلية

.....



مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

عميد الكلية

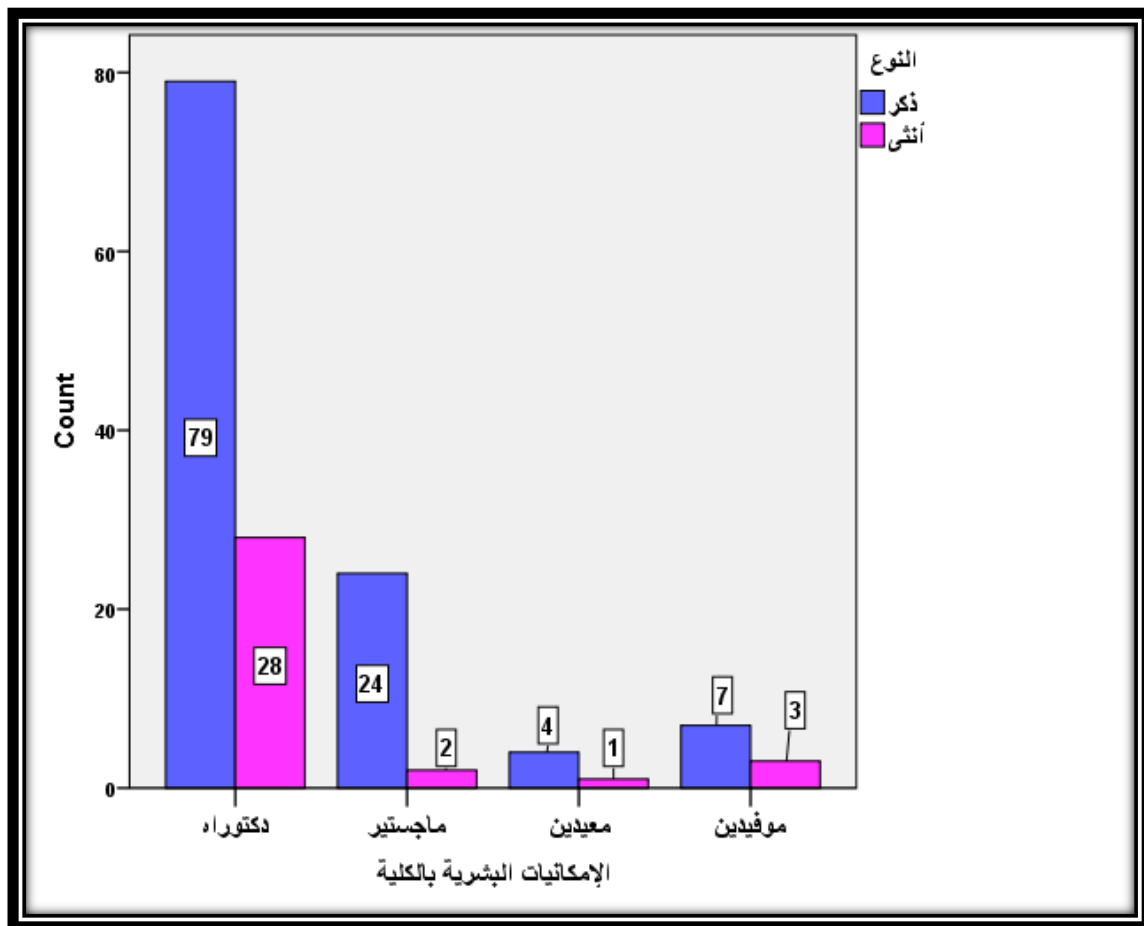


معلومات توضيحية عن الكلية	
أسم الكلية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أسماء السادة عمداء الكلية منذ إنشائها	
علي يحيى المنصوري	1979
علي خليفة الهنشيرى	1983
أبوبكر محمد قريميد	1985
موسى عريبي القندوز	1990
مختار سعيد مولود	1997
البهلول ميلود العجيلي	2000
الصادق سالم الخبولى	2003
أسعد مصباح الشيباني	2010
جمال أحمد زربية	2012
محمد علي عبدالرحيم	2015
القيادات الأكاديمية والإدارية في الكلية سنة 2019-2020	
عميد الكلية	د. محمد علي عبد الرحيم
وكيل الكلية للشؤون العلمية	د. مجدي أبوبكر حمزة
رئيس قسم التدريس	د. كمال رمضان الأسود
رئيس قسم التدريب	أ. كمال محمد الزروق
رئيس قسم إعادة التأهيل	د. عياد علي المصراتي
مسجل الكلية	د. أسعد الهادي شقلب
رئيس قسم الدراسة والامتحانات	د. علي رمضان المصروب
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية	د. إبراهيم سالم الرقيعي

د. خميس محمد دربي	مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية
د. عبد الكافي عبد العزيز أحمد	مدير مكتب الدراسات العليا والتدريب بالكلية
د. ليلى عبد القادر أبو شكيوة	رئيس قسم الاستشارات والبحوث بالكلية
د. الحبيب عاشور بلقاسم	مدير تحرير المجلة العلمية بالكلية
د. ليلى حسن الفقيه	مدير مكتب التعاون الدولي بالكلية
د. عمران عاشور الحصائري	نقيب أعضاء هيئة التدريس بالكلية
د. فتحي يوسف طالب الله	مدير مكتب التوثيق والمعلومات
أ.كمال سعيد التاورغي	مدير مكتب النشاط بالكلية
أ. عاطف مصباح الشيباني	الشؤون الإدارية والمالية بالكلية
أ.محمد فرج كحيل	نقيب موظفين الكلية
الطالب / عبد الرزاق المنير	رئيس إتحاد طلبة الكلية

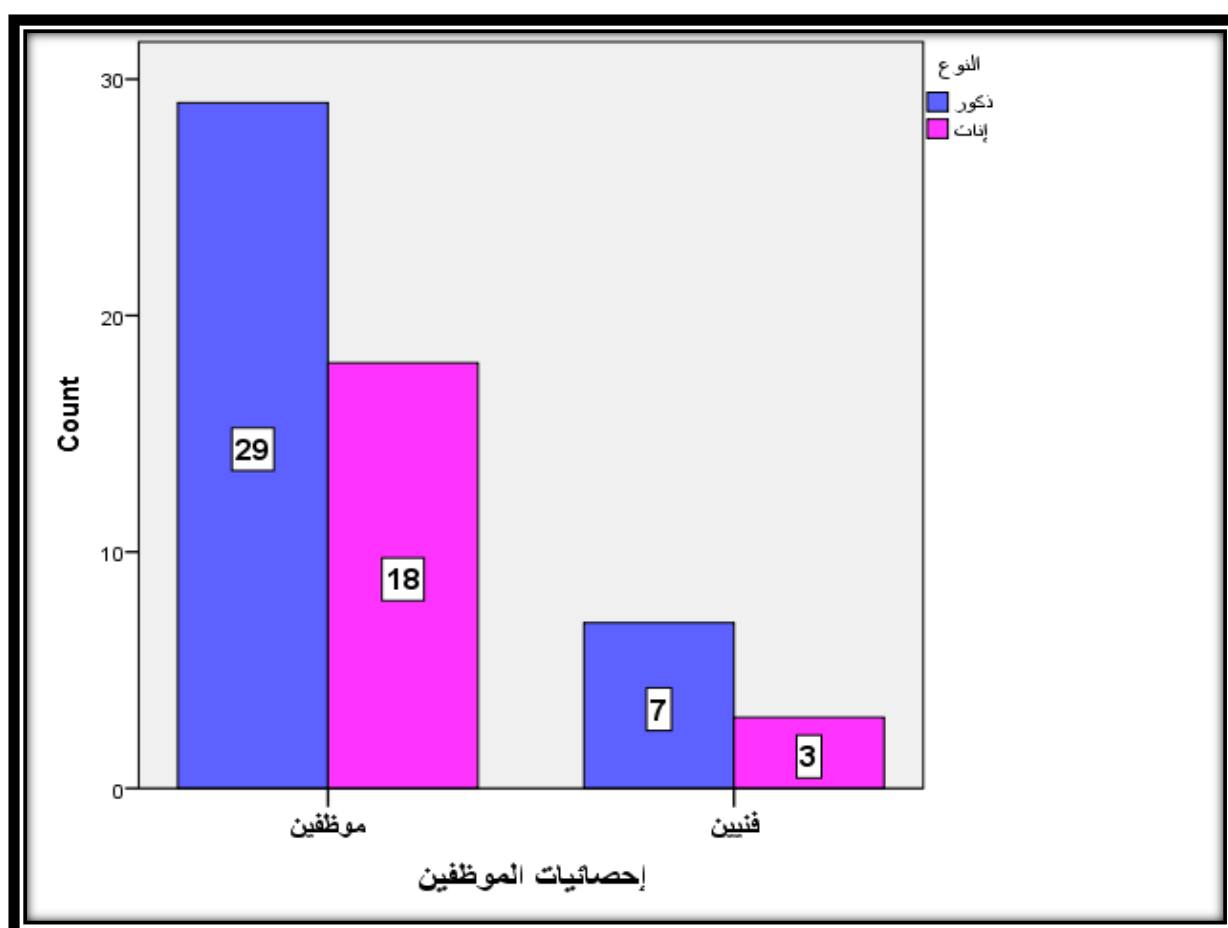
الإمكانات البشرية بالكلية:

بيانات الكادر الاكاديمي	قار	متعاون	المجموع
دكتوراه	ذكور	79	79
	اناث	28	28
ماجستير	ذكور	24	24
	اناث	02	02
معيدين	ذكور	04	04
	اناث	01	01
الموفدين	ذكور	07	07
	اناث	03	03
المجموع	158	09	167



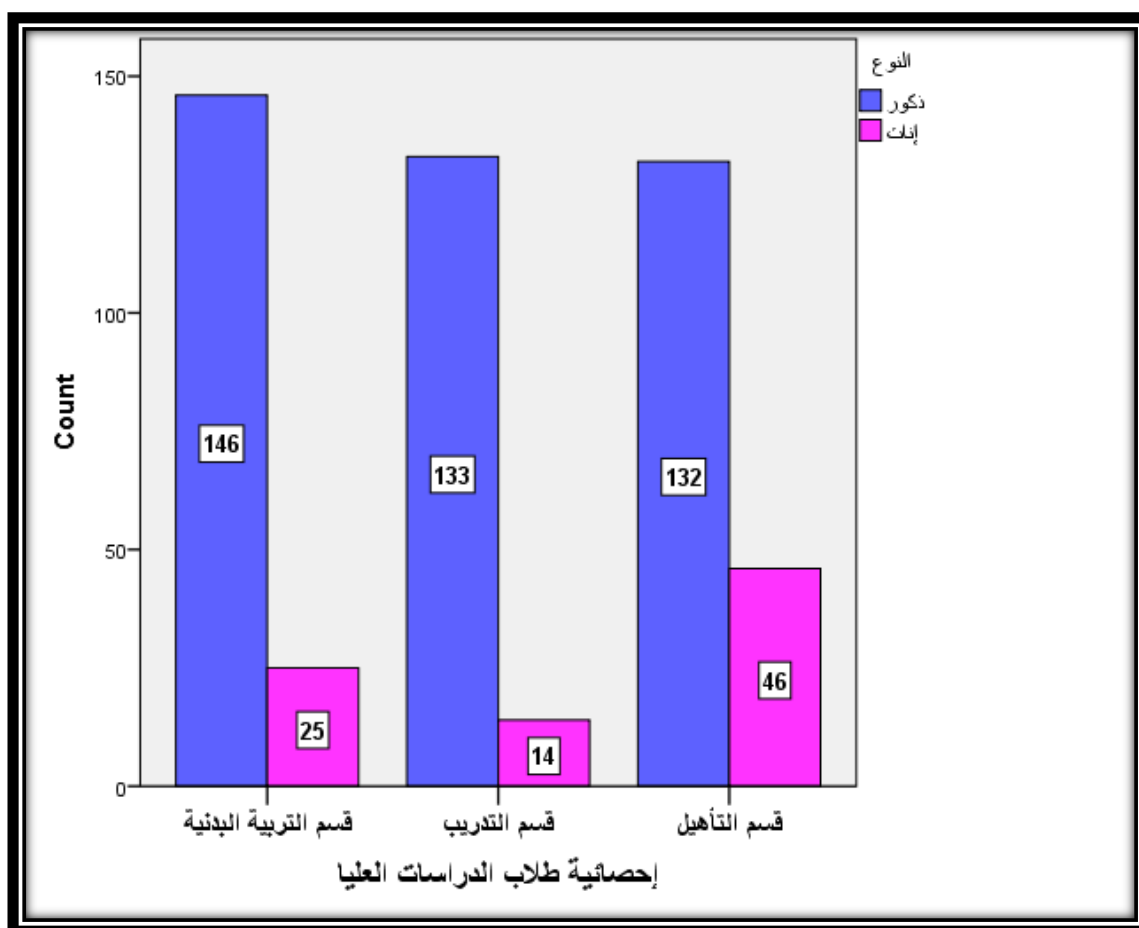
احصائيات الموظفين :-

بيانات الكادر الاداري	دكتوراه	ماجستير	إجازة	معهد تقني	أخرى	المجموع
عدد الموظفين	ذكور	00	06	15	04	29
	اناث	00	01	12	03	18
عدد الفنيين	→ ذكور	07	00	00	00	07
	→ اناث	03	00	00	00	03
المجموع						47



احصائية طلاب الدراسات العليا:-

المجموع	مرحلة اعداد البحث			مرحلة المقررات الدراسية			الاقسام العلمية
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
171	105	14	91	66	11	55	قسم التربية البدنية
147	72	7	65	75	7	68	قسم التدريب
178	106	19	87	72	27	45	قسم اعادة التأهيل والعلاج الطبيعي
496	283	40	243	213	45	168	المجموع الكلي



*بيانات مخرجات الكلية خريف 2017 - 2018

//		طلاب الفصل الرابع		طلاب الفصل الثالث		طلاب الفصل الثاني		طلاب الفصل الاول		البرنامج الأكاديمي
//	//	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
//	//	04	75	22	124	14	119	15	236	البكالوريوس خريف 2017-2018
501										المجموع النهائي
//		طلاب الفصل الثامن		طلاب الفصل السابع		طلاب الفصل السادس		طلاب الفصل الخامس		البرنامج الأكاديمي
//	//	اناث	ذكور	اناث	ذكور	ذكور	ذكور	اناث	ذكور	
//	//	06	46	46	54	17	57	15	97	البكالوريوس خريف 2017-2018
338 = الاجمالي لجميع الفصول الدراسية 839 طالباً										المجموع النهائي
عدد الطلبة المفصولين		عدد المنتقلين إلى جامعات أخرى (هذا العام)		عدد المنتقلين من جامعات أخرى (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المقبولين (هذا العام)		احصائيات البرنامج الأكاديمي خريف 2017-2018
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
00	00	00	00	01	03	11	85	14	224	
338 طالباً										المجموع النهائي

*بيانات مخرجات الكلية ربيع 2018

//		طلاب الفصل الرابع		طلاب الفصل الثالث		طلاب الفصل الثاني		طلاب الفصل الاول		البرنامج الأكاديمي
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
//	//	21	120	11	104	15	152	18	133	البكالوريوس ربيع 2018
574 طالباً										المجموع النهائي
//		طلاب الفصل الثامن		طلاب الفصل السابع		طلاب الفصل السادس		طلاب الفصل الخامس		البرنامج الأكاديمي
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	ذكور	ذكور	اناث	ذكور	
//	//	10	38	38	51	14	74	07	78	البكالوريوس ربيع 2018
310 = الاجمالي لجميع الفصول الدراسية 884 طالباً										المجموع النهائي
عدد الطلبة المفصولين		عدد المنتقلين إلى جامعات أخرى (هذا العام)		عدد المنتقلين من جامعات أخرى (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المقبولين (هذا العام)		احصائيات البرنامج الأكاديمي ربيع 2018
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
00	00	00	00	00	00	10	38	20	147	
215 طالباً										المجموع النهائي

الإمكانات المادية بالكلية:

- يحتوي المبنى الإداري على:

- مكتب عميد الكلية.
- مكتب وكيل الشؤون العلمية بالكلية.
- مكتب الشؤون الإدارية والمالية بالكلية.
- مكتب مسجل الكليات.
- مكتب المحفوظات.
- مكاتب الأقسام العلمية (التدريس – التدريب – التأهيل).
- مكتب الدراسة والامتحانات بالكلية.
- مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس
- مكتب الدراسات العليا والتدريب بالكلية.

- مكتب نقابة أعضاء هيئة التدريس.
- مكتب المجلة العلمية
- المبنى رقم (17) ويحتوي على القاعات الدراسية ومعامل الحاسوب ومكتبة الكلية.
- الدور الأرضي يشتمل على :-
- مكتب شؤون الطلبة.
- قسم الجودة وتقييم الاداء.
- مكتب الاستشارات والبحوث بالكلية.
- مكتب اللجنة العلمية ولجنة المناهج بالكلية.
- مكتب النشاط بالكلية.
- مكتب اتحاد الطلبة بالكلية.
- قاعات الدراسات العليا.
- صالة الاجتماعات بالكلية.
- قاعة السيمينار بالكلية.
- المكتبة.
- معمل الحاسوب للدراسات العليا.



معمل الحاسوب للدراسات العليا



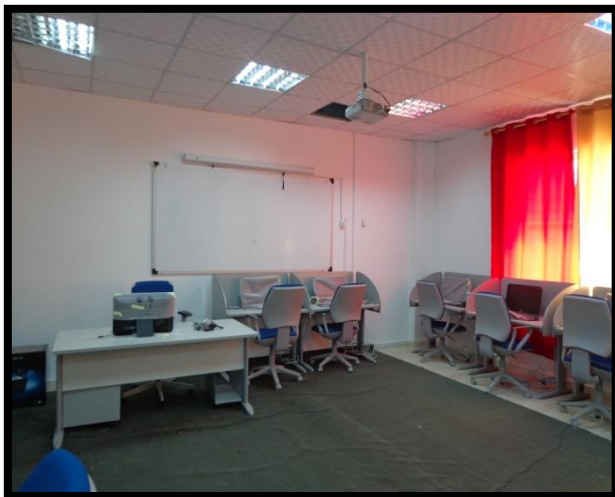
قاعات الدراسات العليا



قاعة الاجتماعات



قاعة السيمينار



معمل الحاسوب



القاعات الدراسية لمرحلة البكالوريوس

- الدور الثاني والثالث بالمبنى يشتمل على :-
 - القاعات الدراسية لمرحلة البكالوريوس.
 - معامل الحاسوب العدد (2).
 - معمل التشريح.
 - قاعة اجتماعات الأقسام.
 - معمل الاختبارات والقياس.
 - قاعة رياض الأطفال.



مدرج كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

– الملاعب والصالات الرياضية:

- الميدان والمضمار.
- ملعب كرة قدم.
- ملعب كرة سلة خارجي.
- ملعب كرة يد خارجي.
- ملعب الكرة الطائرة الخارجي.
- ملعبان كرة المضرب الخارجي.
- ملعب الهوكي التعليمي الخارجي.
- مدرج يسع إلى 700 متفرج ويشمل المرافق التالية :-
- حجرات تبديل الملابس ودورات مياه - حجرة حكام – قاعة محاضرات – حجرة كبار الزوار – مخزن للأدوات -

* صالة (50) المغطاة وتشمل:

- ملعب كرة سلة.
- ملعب الكرة الطائرة

* صالة (49) المغطاة وتشمل:

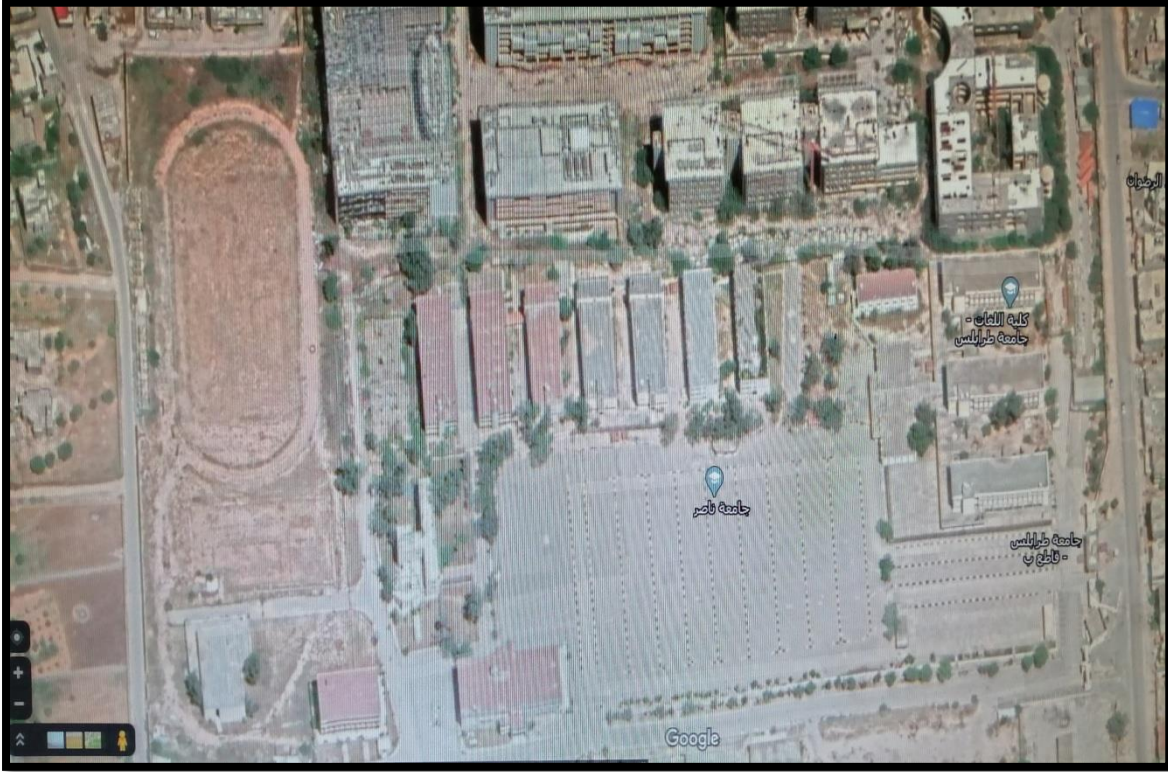
- ملعب كرة سلة.
- ملعب الكرة الطائرة.
- قاطع لتغيير الملابس ومرفقاته.
- قاطع خاص بكرة الطاولة.

- مكتب إدارة الصالة.
- صالة اللياقة البدنية.
- مخزن خاص بالأدوات الرياضية المستخدمة بالصالة.

* صالة الجيمباز والتمرينات والتعبير الحركي ويوجد بها:

- مكتب إدارة الصالات.
- قاطع لتغيير الملابس ومرفقاته.
- ملعب الحركات الأرضية.
- أجهزة الجيمباز (- - - -)
- عدد (3) صالات مغطاة خاصة بالتمرينات.
- عدد (1) صالة مغطاة خاصة بالدفاع عن النفس.
- عدد (1) معمل الاختبارات والقياس. (مقل

خريطة الكلية.



خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية 2019-2023:

- إصدار قرارات بتشكيل فرق عمل خاصة بإعداد الخطة الاستراتيجية و توزيع المهام على أعضاء الفرق.
- جمع البيانات والمعلومات اللازمة على الكلية عن طريق الاستبيانات والمقابلات الشخصية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات .
- استخدام جلسات العصف الذهني (BRAIN STORMING MEETIN) مع عدد من قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب وذلك لصياغة التحليل الرباعي.
- الحصول على نتائج التحليل البيئي.
- عرض التحليل البيئي على الأقسام الأكاديمية والإدارية المختلفة ، ثم أخذ المقترحات والتعديلات وإعادة الصياغة النهائية.
- تحديد وصياغة الأهداف الاستراتيجية.
- عرض الأهداف الاستراتيجية على أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة والموظفين والطلاب وبعض المستفيدين من المجتمع.
- وضع خطة تنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية وعرضها في مجلس الكلية لاعتمادها.
- تحديد آليات التنفيذ والتقييم والمتابعة للخطة الاستراتيجية.
- تحديد الوضع التنافسي للكلية ودورها في المجتمع.

قيم الخطة الاستراتيجية:

- الموضوعية.
- الشفافية.
- عدم التحيز.
- الشمولية.
- العمل الجماعي.

نتائج التحليل الرباعي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (SOWT): أولاً: نتائج البيئة الداخلية:

نقاط القوة (STRENGTH):

1. وجود رؤية ورسالة وأهداف إستراتيجية للكلية معلنة ومعتمدة.
2. تتميز الكلية بموقع جغرافي يسهل الوصول إليه ومناسباً أيضاً لتنفيذ برامجها التعليمية.
3. تمتلك الكلية عدداً كافياً من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة المؤهلين لتنفيذ برامجها وتقديم الاستشارات العلمية في مجال الرياضة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
4. تمتلك الكلية مساحة ومباني تحقق أهدافها التعليمية والبحثية.
5. للطلبة الأوائل الأولوية في التعيين كمعيدين في الأقسام العلمية.
6. مكتبة الكلية تحتوي على المصادر التعليمية والمجلات المناسبة بما فيها الكتب والرسائل والمجلات والدوريات العلمية.
7. برنامج الدراسات العليا يلبي احتياجات سوق العمل.
8. للكلية قسم للجودة وتقييم الأداء يتمتع بالكفاءة والمعرفة في مجال جودة التعليم العالي.
9. حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على دورات تدريبية متخصصة لرفع مستوى أدائهم.
10. البحوث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس تتميز بالحدثة نتيجة لجهودهم المبذولة.

نقاط الضعف (WEAKNESS):

1. توقف الصيانة بمباني الكلية الإدارية والتدريسية ، المنشآت والملاعب والمعامل لم تستكمل بعد ومازالت متوقفة حتى يومنا هذا.
2. عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للكلية سنوياً.
3. نقص في الأجهزة الحديثة الخاصة بمعامل الكلية (الاختبارات والقياس . الفسيولوجيا . والتشريح . البايوميكانيك) .
4. عدم وجود مكتبة إلكترونية يمكن الاستفادة منها في أي مكان وفي أي وقت.
5. عدم وجود ميزانية خاصة بالبحث العلمي.
6. قلة الوعي الثقافي للمجتمع عن أهمية خرجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
7. قلة برامج التعليم الإلكتروني.

ثانياً: نتائج البيئة الخارجية:

الفرص (OPPORTUNITIES):

1. التعاون مع كليات أخرى لاستحداث برامج تعليمية جديدة.
2. التعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية.
3. توقيع اتفاقيات وشركات مع مؤسسات تعليمية ورياضية متعددة داخلية وخارجية.
4. الإقبال المتزايد للطلاب على برامج الدراسات العليا.
5. لدى الكلية أعضاء هيئة تدريس بالاتحادات والمؤسسات الرياضية (رؤساء . مدربين . حكام دوليين . محاضرين دوليين) وأعضاء في اللجان العلمية.
6. المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية تواكب سوق العمل.

التهديدات (THREATS):

1. قلة الوعي الثقافي للمجتمع عن أهمية خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. عدم ملاحقة التقدم التكنولوجي السريع وخصوصاً في تكنولوجيا المعلومات وطرق وأساليب التدريس.
3. قلة الموارد المالية الداعمة للكلية.
4. انخفاض التأهيل المهني والعلمي المقدم للهيئة التدريسية والموظفين بالكلية.

البيئة الداخلية

نقاط القوة:

1. وجود رؤية ورسالة وأهداف للكلية.
2. موقع الكلية مناسب ويسهل الوصول إليه.
3. تمتلك الكلية كوادر بشرية مؤهلة.
4. تمتلك الكلية مساحة ومباني تحقق أهدافها.
5. للطلبة الأوائل الأولوية في التعيين كمعيدين في الأقسام.
6. مكتبة الكلية تحتوي على المصادر العلمية المناسبة.
7. للكلية قسم جودة يتمتع بالكفاءة والمعرفة.
8. برنامج الدراسات العليا يلبي احتياجات سوق العمل.
9. حصول بعض الهيئة التدريسية على دورات تأهيلية.
10. البحوث العلمية المقدمة من الهيئة التدريسية تمتاز بالحدثة.

نقاط الضعف:

1. توقف الصيانة في جميع منشآت الكلية.
2. عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للكلية.
3. قلة البرامج التعليم الإلكتروني (الذاتي).
4. عدم وجود مكتبة إلكترونية.
5. عدم رضا الأطراف المجتمعية عن مستوى الخريجين.
6. نقص في الأجهزة الحديثة الخاصة بمعامل الكلية.

تحليل سوات (SOWT)

الفرص:

1. التعاون مع كليات أخرى لاستحداث برامج تعليمية جديدة.
2. التعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية.
3. توقيع اتفاقيات وشركات مع مؤسسات تعليمية ورياضية متعددة داخلية وخارجية.
4. الإقبال المتزايد للطلاب على برامج الدراسات العليا.
5. لدى الكلية أعضاء هيئة تدريس بالاتحادات والمؤسسات الرياضية (رؤساء . مدربين . حكام دوليين . محاضرين دوليين) وأعضاء في اللجان العلمية.
6. المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية تواكب سوق العمل.

التحديات:

1. قلة الوعي الثقافي للمجتمع عن أهمية خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. عدم ملاحقة التقدم التكنولوجي السريع وخصوصاً في تكنولوجيا المعلومات وطرق وأساليب التدريس.
3. قلة الموارد المالية الداعمة للكلية.
4. انخفاض التأهيل المهني والعلمي المقدم للهيئة التدريسية والموظفين بالكلية.

البيئة الخارجية

تقييم جوانب البيئة الداخلية نقاط (القوة – الضعف)

أولاً: نقاط القوة

رقم نقاط القوة	درجة الأهمية	درجة التأثير	الوزن
1	9	5+	45+
2	9	4+	36+
3	8	5+	40+
4	7	4+	28+
5	7	4+	28+
6	6	3+	18+
7	6	3+	18+
8	8	4+	32+
9	7	3+	21+
10	6	2+	12+

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الداخلية بالنسبة لنقاط القوة أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت مهمة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50+ كانت نقاط القوة كبيرة.

ثانياً: نقاط الضعف:

رقم نقاط الضعف	درجة الأهمية	درجة التأثير	الوزن
1	9	4-	36-
2	7	3-	21-
3	8	4-	32-
4	7	3-	21-
5	8	4-	32-
6	8	4-	32-

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الداخلية بالنسبة لنقاط الضعف أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت مهمة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50- كانت نقاط الضعف كبيرة.

تقييم جوانب البيئة الخارجية نقاط (الفرص – التهديدات)

أولاً: نقاط الفرص:

رقم نقاط القوة	درجة الأهمية	درجة التأثير	الوزن
1	9	4+	36+
2	7	3+	21+
3	8	4+	32+
4	8	4+	32+
5	8	4+	32+
6	7	4+	28+

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الخارجية بالنسبة لنقاط الفرص أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت مهمة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50+ كانت نقاط الفرص كبيرة.

ثانياً: نقاط التهديدات:

رقم نقاط التهديدات	درجة الأهمية	درجة التأثير	الوزن
1	8	4-	32-
2	7	3-	21-
3	8	4-	32-
4	7	3-	21-
5	7	4-	28-

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الخارجية بالنسبة لنقاط التهديدات أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت خطيرة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50- كانت نقاط التهديدات كبيرة.

ومن خلال هذه النتائج تم الوصول إلى تحديد نوع الخطة الاستراتيجية الخاصة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (خطة هجومية أي خطة نمو وزيادة نشاط) لان نتائج نقاط القوة أفضل من نتائج الضعف وأيضاً نتائج الفرص أفضل من نتائج التهديدات أكثر.

الخطة التنفيذية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2023-2019

الهدف الرئيسي	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
1.تحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية	1. إجراء الدراسة الذاتية	1.إصدار قرار بإجراء الدراسة الذاتية . 2. تشكيل لجان لإجراء الدراسة الذاتية. 3. تهيئة أعضاء اللجان لإجراء الدراسة الذاتية. 4. تحديد الأدوات والوسائل لتجميع البيانات والمعلومات. 5. تجميع البيانات والمعلومات المتعلقة بكل محور من محاور الاعتماد. 6. تحليل البيانات والمعلومات وتحديد نقاط القوة والضعف في أداء المؤسسة. 7. كتابة تقرير الدراسة الذاتية وإحالته إلى جهات الاختصاص. 8. عمل الإجراءات التصحيحية للدراسة الذاتية.	أبريل يوليو 2019	مجلس الكلية	1. صدور قرار لإجراء الدراسة الذاتية من عميد الكلية. 2. صدور قرار من عميد الكلية بتسمية اللجان المشرفة على إجراء الدراسة الذاتية. 3. تدريب اللجان على كيفية إجراء الذاتية. 4. تم تجميع الاستبيانات المنجزة والمخصصة لقياس مؤشرات أداء المتعلقة بمحاور الاعتماد المؤسسي. 5. الحصول على تقرير الدراسة الذاتية. 6. مخاطبة جهات الاختصاص بخصوص الإجراءات التصحيحية.
	2. التدقيق الخارجي	9.أستقاء الوثائق المطلوبة لإجراء التدقيق الخارجي. 10. إرسال تقرير الدراسة الذاتية لجهات الاعتماد والتنسيق معهم على موعد إجراء التدقيق الخارجي.	مارس 2021		7. صدور قرار من جهات الاعتماد بإجراء التدقيق الخارجي. 8. زيارة فريق التدقيق الخارجي لموقع الكلية. 9. صدور تقرير التدقيق الخارجي من جهة الاعتماد ووصوله إلى الجامعة.

الهدف	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
تطوير نظم العمل التنظيمي والإداري بالكلية	1. استحداث الهيكل التنظيمي والإداري للكلية. 2. استحداث دليل خاص بالمراسلات الداخلية والخارجية. 3. استحداث مكتب لخدمة المجتمع والبيئة بدلاً من اللجنة التابعة لقسم الجودة وتقييم الأداء.	1. إصدار قرار بتشكيل لجنة لاستحداث الهيكل التنظيمي والإداري للكلية. 2. عمل دليل خاص بالمراسلات الداخلية والخارجية. 3. إصدار قرار بشأن افتتاح مكتب خاصة بخدمة المجتمع والبيئة بالكلية.	ديسمبر 2020	1. صدور قرار بتشكيل لجنة إعداد الهيكل التنظيمي والإداري للكلية. 2. الانتهاء من استحداث الهيكل التنظيمي للكلية. 3. صدور دليل المراسلات الداخلية والخارجية. 4. الانتهاء من افتتاح مكتب خاصة بخدمة المجتمع والبيئة بالكلية.
	4. إصدار دليل خاص بقسم الجودة وتقييم الأداء يتضمن الهيكل التنظيمي للقسم. 5. إعداد لائحة تنظيمية خاصة بقسم الجودة وتقييم الأداء	4. عمل دليل خاص بقسم الجودة وتقييم الأداء. 5. إصدار قرار بتشكيل لجنة لإعداد لائحة تنظيمية وإدارية خاصة بقسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.	أكتوبر 2021	5. صدور دئاليل الجودة وتقييم الأداء بالكلية. 6. صدور لائحة تنظيمية وإدارية لقسم الجودة وتقييم الأداء.
	6. استحداث وحدة لإدارة الكوارث والأزمات في الكلية.	6. إصدار قرار بتشكيل وحدة الكوارث والأزمات داخل الكلية تتبع قسم الجودة وتقييم الأداء. 7. عمل خطة خاصة واليات لمتابعة ومواجهة الأزمات والكوارث. 8. تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب للتعريف بكيفية التعامل مع الكوارث والأزمات.	أغسطس 2022	7. تجهيز وحدة لإدارة الكوارث والأزمات .

الهدف	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
3. نشر ثقافة الجودة داخل الكلية	1. التعريف بمفاهيم الجودة وضمانها داخل الكلية. 2. توضيح دور و مسؤوليات جميع العاملين داخل الكلية. 3. تطوير منظومة الحوافز وإعلاء مبدأ التنافس والتميز داخل الكلية.	1. تنظيم المحاضرات والندوات و ورش العمل في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي. 2. إعداد الكتيبات و الأدلة الإرشادية للتعريف بالجودة والاعتماد داخل الكلية. 3. تدريب العناصر القيادية في مجالات الإدارة والتخطيط الإستراتيجي. 4. إقرار حوافز مادية ومعنوية للعاملين المتميزين في مختلف مجالات الأداء بالكلية.	فبراير 2022	1. تنفيذ المحاضرات والندوات و ورش العمل في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي. 2. إنجاز دورات تدريبية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي. 3. وضع الملصقات و الأدلة الإرشادية والإلكترونية في مجال الجودة وتقييم الأداء . 4. صدور قرار بخصوص جائزة التميز لكلية ومنحها للمتميزين بأدائهم.

الهدف الرئيسي	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
4. الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس	1. تطوير اللوائح والقوانين الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة. 2. التقييم والتقويم المستمر للأداء التدريسي. 3. رفع مستوى الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة.	1. عمل لائحة خاصة بشؤون أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة. 2. وضع معايير لتقييم وتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس. 3. وضع آليات لتسهيل خدمات و إجراءات أعضاء هيئة التدريس. 4. نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بين الهيئة التدريسية وتشجيعهم على عمل مقررات إلكترونية. 5. إصدار قرار الحوافز للمميزين بأدائهم التدريسي والبحثي. 6. دراسة الإحتياجات التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلية. 7. بناء قاعدة بيانات إلكترونية عن جميع أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة.	فبراير 2022	1. صدور دليل لأعضاء هيئة التدريس واضح ومعلن ومتلائم مع معايير الجودة الشاملة. 2. إجراء التقويم السنوي لأداء هيئة التدريس. 3. استخدام الهيئة التدريسية المقررات الإلكترونية في العملية الإلكترونية. 4. صدور قرار بخصوص جائزة الجودة للمتميزين في أدائهم التدريسي والبحثي. 5. صدور ميثاق شرف خاصة بمهنة عضو هيئة التدريس.

الهدف الرئيسي	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	مؤشرات الأداء "الإنجاز"
تطوير ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي	1. توفير المعلومات التي تهم الطالب والخريج عن البرامج الأكاديمية والمؤهلات العلمية الممنوحة. 2. وضع معايير وآليات للقبول والتسجيل والنقل للطلاب. 3. عمل برامج توجيهية وتثقيفية لطلاب الجدد. 4. وضع معايير وضوابط لضبط الحمل التدريسي للطلاب. 5. نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بين الطلاب. 5. تفعيل برنامج المرشد الأكاديمي في الكلية. 6. تشكيل لجنة أو حدة لتوفير برامج التنمية المهنية للطلاب والخريجين. 7. بناء قاعدة بيانات عن الخريجين وفرص العمل.	1. تحديد معايير وآليات لتنظيم عملية القبول والتسجيل والنقل للطلاب. 2. تطبيق معايير الجودة لتطوير العملية التعليمية. 3. استخدام التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية. 4. زيادة القدرة التنافسية لخريجين الكلية. 5. التواصل مع خرجي الكلية وتنظيم ملتقى سنوي للتوظيف.	أبريل 2021	1. اعتماد لائحة الدراسة والامتحانات داخل الكلية. 2. صدور أدلة ورقية وإلكترونية عن البرامج الأكاديمية بكلية. 3. جودة منظومة لتوثيق جميع البيانات والمعلومات الخاصة بالطلاب. 4. وجود منظومة لرصد ومتابعة نتائج الطلاب وإنجازاتهم الدراسية. 5. تعامل الطلاب مع الهيئة التدريسية بالبرامج الإلكترونية في العملية التعليمية. 5. إجراء امتحانات قبول لكافة الطلاب. 6. وجود جداول واضحة بمدة المحاضرات وتوقيتها وبأوقات الراحة لكل يوم دراسي. 7. تنظيم يوم خاص بحفل التخرج بالكلية وبمشاركة بعض الكليات الأخرى.

الهدف الرئيسي	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	السنة	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي	ب. البرامج التعليمية 1. تجهيز المعايير اللازمة لتقويم البرامج التعليمية. 2. تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية توصيف المقررات الدراسية طبقاً لمعايير الجودة. 3. توصيف المقررات الدراسية الخاصة بالبرامج التعليمية. 4. تحليل وجمع البيانات المطلوبة لتقييم فاعلية البرامج التعليمية. 5. إعداد منظومة إلكترونية تتضمن جميع البيانات والمعلومات الخاصة بالبرنامج التعليمي. 6. إجراء التقويم الذاتي للبرنامج التعليمي.	1. الارتقاء بمستوى البرامج التعليمية. 2. توفير المتطلبات الخاصة بتوصيف المقررات الدراسية. 3. توفير البيانات والمعلومات المطلوبة لعملية التقييم والتقويم. 4. إجراء التقويم المستمر للبرامج التعليمية.	مايو 2021	1. عمل ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس على كيفية توصيف المقررات الدراسية. 2. الانتهاء من توصيف جميع المقررات الدراسية للبرامج التعليمية. 3. وجود تقارير عن توصيف المقررات الدراسية. 4. وجود تقارير عن قياس رضا الطلاب والخريجين عن البرامج التعليمية. 5. وجود منظومة إلكترونية على شبكة المعلومات تتضمن جميع المعلومات عن البرامج التعليمية. 6. وجود فريق عمل يقوم بإجراء التحليل البيئي (الدراسة الذاتية) للبرامج التعليمية.

الهدف	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
1. البحث العلمي	1. وضع آليات لتطوير وتحسين البحث العلمي. 2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية. 3. التقييم والتقويم المستمر للأداء البحثي. 4. إعداد وثيقة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي وخدمة المجتمع خاصة بالكلية.	1. صدور لائحة خاصة بالبحث العلمي. 2. إقرار مؤتمر دولي كل سنتين مرة في شهر (10) خاص بالتربية البدنية وعلوم الرياضة. 3. إقرار جوائز سنوية للمتميزين في البحث العلمي. 4. التعاقد مع عدد من الباحثين المتميزين دولياً. 5. وجود تقرير سنوي لتقييم جودة البحث العلمي. 6. تجهيز وثيقة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.	يونيو 2023	1. صدور لائحة خاصة بالبحث العلمي. 2. إقرار مؤتمر دولي كل سنتين مرة في شهر (10) خاص بالتربية البدنية وعلوم الرياضة. 3. إقرار جوائز سنوية للمتميزين في البحث العلمي. 4. التعاقد مع عدد من الباحثين المتميزين دولياً. 5. وجود تقرير سنوي لتقييم جودة البحث العلمي. 6. تجهيز وثيقة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الهدف الرئيسي	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
الارتقاء بمستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع	1. وضع آليات لتقديم وتسويق والخدمات والخبرات والاستشارات العلمية والفنية لمؤسسات المجتمع. 2. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع والبيئة. 3. المشاركة في المؤتمرات والندوات التي تهتم بخدمة المجتمع والبيئة. 4. قياس رضا المجتمع وسوق العمل في الخدمات المقدمة. 5. المساعدة في إجراء الدراسات الهادفة لمواءمة مخرجات الكلية مع سوق العمل، 6. عمل نظام أساسي ينظم العمل داخل النادي. 7. إنشاء مركز علاج طبيعى بالمستوصف الجامعي بالتعاون مع كلية التقنية الطبية. 8. إجراء تقييم لأداء خدمة المجتمع والبيئة.	1. تعزيز البيئة المحلية من خلال تقديم الخبرات والاستشارات العلمية. 2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على المشاركة في خدمة المجتمع والبيئة. 3. نشر ثقافة المعرفة والاهتمام بالبيئة داخل المجتمع. 4. التعرف على المشاكل التي تواجه المجتمع. 5. تأسيس نادي بالكلية يقدم خدمات مجتمعية 6. التقييم والتقويم المستمر لأداء خدمة المجتمع والبيئة.	مارس 2022	1. تقديم الخبرات والاستشارات العلمية لمؤسسات المجتمع. 2. تشكيل فريق تطوعي من الهيئة التدريسية يعملون كمستشارين علميين قادرين على حل مشاكل المجتمع. 3. عمل ورقات بحثية تدرس مشاكل المجتمع والبيئة. 4. عمل ملصقات لنشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل الكلية وخارجها 5. إقرار حوافز سنوية للمشاركين في خدمة المجتمع والبيئة. 6. اعتماد تأسيس النادي الرياضي. 7. الانتهاء من تجهيز المركز بكامل الإمكانات المادية والبشرية. 8. وجود تقرير سنوي لتقييم جودة خدمة المجتمع والبيئة.

الهدف (الرئيسي)	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	الزمن	مؤشرات الأداء " الإنجاز "
7. إستمثال البنية التحتية لمنشآت الكلية	1. توفير الموارد المالية من أجل استكمال وصيانة بعض المرافق التعليمية والرياضية بقرار من رئيس الجامعة رقم (1546) 2014 بتشكيل اللجنة الفنية لملاعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. 2. استحداث مكتبة متطورة وحديثة.	1. وضع آلية لتفعيل خطة استكمال وصيانة البنية التحتية بالكلية من (ملاعب – صالات – مكتبة). 2. تجهيز المكتبة بماكينات طباعة وماسحات ضوئية وحاسبات حديثة. 3. ربط المكتبة بشبكة المعلومات الدولية. 4. إنشاء مركز للياقة البدنية والتدريب. 5. إنشاء حوض سباحة يخدم العملية التعليمية والتدريبية والعلاجية.	ديسمبر 2023	1. الانتهاء من استكمال البنية التحتية وصيانتها. 2. الانتهاء من تجهيز المكتبة بالإمكانات المطلوبة. 3. الانتهاء من ربط المكتبة بالشبكة المعلومات الدولية. 4. الانتهاء من إنشاء مركز اللياقة البدنية والتدريب. 5. الانتهاء من إنشاء حوض السباحة.

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

ف س	الهدف الفرعي	رقم الإجراء التنفيذي	زمن الإنجاز						الجهة المنفذة	الميزانية التقديرية بالدينار الليبي							
			2019	2020	2021	2022	2023	2019		2020	2021	2022	2023	المجموع			
1	1	1 ، 2 ،	1	2								5000	-				
		3 ، 4 ، 6 ، 8		3	6	8						12000	7000				
		5 ، 7 ،										12500	10500				
2	2	9										-	5500				
		10										-	75000				
3	1	1										5000	-	1500			
		2		2							9500	12750					
	3 ، 6 ، 7				3						-	6500	60000				
	4				4						-	-	-				
	5					5					-	5000	39000				
	1						1					7750					
3	2	2 ، 3										33500					
		4										5500	8250	9075	10000	32825	
4	1	1 ، 4 ، 5										27000	29000	31000	35090	122090	
		2										20000	39000	28000	20000	107000	
	3 ، 6 ، 7																
	1											35000	16000				
أ	2	4 ، 5 ، 7	4								24000		19500	14000	10000	67500	
		2 ، 3	2	3							28000	11250					
	4												52000	42000	32000	126000	
ب	1	1 ، 2	1	2							13750						
		3 ، 5		5	3							36000	90000	45000	22000	193000	
	3		4														
	4																

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية – جامعة طرابلس

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

الميزانية التقديرية بالدينار الليبي	الجهة المنفذة					زمن الإنجاز										رقم الإجراء التفديدي	الهدف الفرعي	ب ي	
						2023		2022		2021		2020		2019					
المجموع	2023	2022	2021	2020	2019	مجلس الكلية	2		2		2	3	2		2		3، 2	1	أ
327500	75000	63750	75000	63750	50000	مجلس الكلية					4	1					4 ، 1	2	
20000	5000	-	5000	5000	5000	مكتب المجلة العلمية							5				5	3	
2000	-	-	-	2000	-	مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية	7		7	6	7	6	7			6	7، 6	4	
168710	61710	56000	51000			مجلس الكلية + مكتب الجودة		3			3			1			3 ، 1	1	ب
151900	13200	-	12000	-	7900	لجنة خدمة المجتمع والبيئة		2		2		2		2		2	2	2	
23750	1500	10000	7500	-	4750	مكتب الجودة				4	5						5 ، 4	3	
97700	50000	-	35000	-	12700	مجلس الكلية	6		6		6		6				6	4	
200000	100000	-	75000	25000	-	مجلس الجامعة + إدارة المشروعات	1		1			1					1	1	2
6.950.000	1000000	1750000	2200000	2000000	-	مجلس الكلية					3		2				3 ، 2		
45000	15000	15000	15000	-	-	مجلس الجامعة +إدارة المشروعات	5				4						5 ، 4		
330000	750000	750000	1800000	-	-	المجموع													
9.376.975																			

✓ مفتاح الإنجاز:

تم التنفيذ	
لم يتم التنفيذ	