



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

Code of Ethics for Scientific Research

2022



الفهرس

الصفحة	الموضوع	ت
3	كلمة عميد الكلية .	1
4	مقدمة الميثاق .	2
5	اهداف الميثاق .	3
6	أخلاقيات البحث العلمي.	4
6	قيم البحث العلمي.	5
7	مستويات البحوث بالكلية.	6
8	أهم الاخلاقيات بالبحوث المتعلقة بالجانب العملي بمجال الكلية .	7
9	المبادئ الأخلاقية لمراحل اجراء البحوث .	8
11	أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس نحو البحث والنشر العلمي.	9
12	على من تقع مسؤولية مراعاة الأخلاقيات في البحث العلمي؟	10
13	المسئوليات الرئيسية للأستاذ في البحث العلمي .	11
16	ما يجب مراعاته أثناء تصميم وإعداد المشروع البحثي.	12
16	التجهيز للعمل الميداني.	13

بسم الله الرحمن الرحيم

تتطلع الكلية الي تحقيق رؤيتها بمجال البحث العلمي والذي لا يكتمل الا بالتزام الباحثين بالأخلاق التي تنبع من ضمائرهم اولاً وأهما الحفاظ على الانسان وصيانة كرامته واحترام إدامتية فالتحلي بالأخلاق والفضائل الحسنة يؤديان بالباحث إلى تحقيق الأهداف النبيلة من دراساته وأبحاثه والتي بدورها تحقيق تقدم المجتمع وازدهاره وتمنحه رضا الضمير وسعادة النفس وترفع من شأنه وتكسبه احترام زملائه ومجتمعه.

ان المتمعن في تاريخنا العربي والاسلامي يدرك تماماً قيمة الاخلاق من خلال ما حدده رسولنا الكريم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " لادركه عليه الصلاة والسلام قيمة الاخلاق في التعامل بين الناس بقانونها الذي ليس فوقه قانون ، وأن البشرية كافة اذا ما تعاملت به سوف ترتقي وتزدهر .

إننا ندرك قيمة العلم ودوره في تقدم المجتمع وهو عملية دائمة التطور والتي يجب الا تكون على حساب الاخلاق والامانة العلمية وعلى الباحث أن يجد توازن بين ما يصبو اليه من نتائج وبين الحفاظ على اخلاقيات البحث العلمي وأهما الموافقة المستنيرة للمبحوثين والتجارب التي تعتمد علي الادلة العلمية وضبط اسس ومنهجية دراسته ودقة توثيق مصادر بياناته . فلا بحث علمي نزيه بدون قيم ومبادئ تحكمه ولهذا تقدم الكلية هذا الميثاق الذي يربط ويوضح العلاقة القوية بين المبادئ والقيم الاخلاقية وبين الاشتراطات المنهجية للبحث العلمي ويسهم في ترسيخ الفضائل النبيلة والسلوك الحسن لدي الباحثين .

سائلين الله التوفيق والسداد للباحثين ليسهموا في رفعت ورقي بلدنا الحبيب

و السلام عليك ورحمة الله وبركاته

د مجدي ابوبكر حمزة

مقدمة الميثاق

يعد التعليم الجامعي إحدى الدعائم الأساسية التي يعتمد عليها تقدم المجتمع وتطوره، وبقدر كفاءة التعليم الجامعي يكون تقدم المجتمع ورقية ورفاهيته، ويعتمد التعليم الجامعي على كفاءه باحثيه كنواة رئيسة لتقدمه ، ومن ثم تحقيق أهدافه والتي ابرزها خدمة المجتمع

وحيث أن العلم سريع التقدم في جميع المجالات لهذا يتطلب البحث العلمي توافر مجموعه من القيم والمبادئ الأخلاقية والانسانية فيمن يمارسه وعلى الباحثين الالمام بتلك المعايير والقيم وحتم ذلك من ضرورة وجود مواثيق لشرعنة وحوكمة الانتاج العلمي للباحثين وفق اسس علمية واخلاقية .

وعلى الرغم من أن القيم والمبادئ الأخلاقية تتصف بالعمومية، بمعنى أنها تتشابه وتتطابق في جميع المواثيق الأخلاقية للبحث العلمي بمختلف المجالات، فإن هذا الميثاق يركز نوعاً ما على المبادئ الأخلاقية التي يمكن أن تحقق أهداف تطوير علوم التربية البدنية والرياضة لتقوم بدورها في التنمية البشرية.

والذي جاء بعد دراسة العديد من المواثيق الاخلاقية لجامعات محلية وعربية لإبراز وتحديد العلاقة بين البحث العلمي والأخلاق والذي يحتاج الي التطوير المستمر لصقل وتطوير عملية مراجعة أخلاقيات البحث في التربية البدنية وعلوم الرياضة وأن تكون المبادئ الاخلاقية جزءاً لا يتجزأ من البحث العلمي للوصول الي ميثاق محكم ومثالي .

لجنة إعداد الميثاق

اهداف الميثاق

- يكون بمثابة مرجعا ودليلاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين للوقوف على أهم المبادي الاخلاقية للبحث العلمي وأهم الفضائل التي يجب أن يحرصوا عليها .
- تحديد معايير الأمانة العلمية والمبادئ العامة التي تضع ضوابط اخلاقية للبحث العلمي بالكلية .
- بيان طرق حماية البحوث ونتائجها والعاملين فيها وحماية المبحوثين ، ورعايتهم بما يوفر تحقيق المتطلبات الاخلاقية والانسانية والقانونية .
- تعزيز ثقة العاملين بالمجال الرياضي بالمجتمع في تبني نتائج البحوث التي تصدر من الباحثين بالكلية .
- اعتماد العقل في التفكير المنهجي من خلال مضار البحث وفوائده سواء من حيث الأهداف المرجوة أو الأساليب والعمليات المستخدمة لتحقيقها.
- نشر الوعي بثقافة اخلاقيات البحث العلمي وتوجيه الباحثين الي تبني سلوكياتها بالكلية.
- التقويم والتقييم الرصين لسلوكيات الباحثين بالبحث العلمي والتعامل مع مخالفات الأمانة العلمية .

أخلاقيات البحث العلمي

أخلاقيات البحث العلمي هي مجموعة من المبادئ والقيم والفضائل الإنسانية التي يجب أن يتحلى بها الباحث .

- الدقة (Accuracy)
- المسؤولية (Responsibility)
- الأمانة العلمية (Integrity)
- التعاون (Collaboration)
- سرية المعلومات (Anonymity)
- الموضوعية (Objectivity)

قيم البحث العلمي

- مراعاة القواعد الأخلاقية المتعارف عليها عند إجراء البحث العلمي وان يكون ذلك أسلوب التفكير عند الباحثين لتحقيق الأهداف المرجوة من إجراء البحوث بالمجال الرياضي
- الحرص علي حماية الأفراد من أي مخاطر محتملة لمراحل إجراء البحوث والعمل على الوصول لأقصى درجة من الامان وأقل درجة من المخاطر في ظل المبادئ والأخلاقيات السامية.
- الالتزام بحفظ حقوق وكرمة الانسان بتحقيق أرقى مستويات الأداء العلمي مع الالتزام بالجوانب الأخلاقية في جميع مراحل إجراء البحث .

مستويات البحوث بالكلية

- بحوث مشاريع التخرج على مستوى الدراسة الجامعية الأولى " البكالوريوس" هدفها غالباً تعميق فكر الطالب وتوسيع معارفه في استخدام المنهجية العلمية عبر دراسة موضوع معين وتدريبه على استخدام مصادر المعلومات وكيفية جمعها ، وتحليلها وكيفية تفسير نتائج بحثه .
- بحوث متقدمة على مستوى رسالة الماجستير وهي عبارة عن بحث طويل نوعاً ما يساهم في إضافة معلومات وحقائق جديدة في مجال تخصص الباحث و يتسم بالدقة.
- بحوث متقدمة على مستوى اطروحة الدكتوراه وهو بحث شامل ومتكامل ومبتكر يضيف حقائق ونظريات جديدة للعلم والمعرفة ويسهم في حل وتفسير الغموض لبعض المعارف يشترط به أن يكون جديداً وأصيلاً .
- الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس : هي نواتج جهود اعضاء هيئة التدريس بالكلية لتطوير علوم التربية البدنية والرياضة بمختلف تخصصاتهم من خلال المنشورات العلمية بالمجلات العلمية والمشاركة بالمؤتمرات المحلية والدولية ، أو نشر المقالات التخصصية أو تأليف كتباً أو المشاركة بأعمال الترجمة .

أهم الاخلاقيات التي يجب مراعاتها بالبحوث المتعلقة بالجانب العملي بمجال الكلية .

- عدم استخدام أي اسلوب تدريبي يعرض اللاعبين للخطر او التأثير بشكل خاطي على قدراتهم البدنية والفسولوجية .
- عدم استخدام او تجربة أي عقار أو مكمل غذائي يهدف الي التلاعب بكفاءتهم البدنية أو الفسيولوجية .
- عدم استخدام اي وسيلة علاجية لا تتناسب مع حالات المبحوثين الصحية أو تعرضهم للخطر .
- عدم تنفيذ أي تجارب أو بحوث أو استطلاع رأي أو تطبيق اختبار نفسي أو اجتماعي على القصر بالمدارس الا بموافقة ولي الامر .
- عدم استخدام اجهزة وادوات او طرق قد تؤدي الي احتمال تعرض اللاعب للضرر .
- عدم أجبار الطلبة أو اللاعبين أو ابتزازهم للمشاركة بالبحوث .
- الاستعداد المناسب اثناء تنفيذ التجارب على المشاركين وتوفير الضمانات الكافية لحمايتهم حتى من الاحتمالات البعيدة والضئيلة للإصابة أو الإعاقة أو الوفاة.
- الاستعانة بمتخصصين فيما يتعلق بعمليات سحب الدم أو استخدام اجهزة طبية .

المبادئ الأخلاقية لمراحل اجراء البحوث

اولا : مرحلة التخطيط للبحث

- ألا تكون خطة البحث مستله من رسالة ماجستير او دكتوراه والا تكون نسخه مكرره طبق الأصل من دراسة سابقه أو مشابهة بالشكل الذي يلقي ظللا من الشك على أمانته العلمية .
- وفي حال قدم الباحث دراسة مناظره لدراسة سابقة أجريت في بيئة أخرى يجب عليه الإشارة إلى الدراسة الأصلية بشكل واضح ويقدم تبرير علمي بوجود جدوي منطقية أو فائده علميه تبرر تكرر الدراسة في بيئته .
- الالتزام التام بالضوابط العلمية والاخلاقية في حال ان موضوع الدراسة به احتمال ولو ضئيل لوقوع خطأ قد يؤدي إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بالمبحوثين لذلك عليه الاستعانة بذوي الاختصاص لتقديم العون والمشورة الصادقة بكيفية إجراء الدراسة لأهميتها العلمية مع تجنب الحرص الشديد على عدم إلحاق الأذى بالمشاركين في الدراسة .
- تحديد التكاليف والاموال اللازمة لتنفيذ البحث والجهات الداعمة والا يكون الباحث موضع ابتزاز من أي جهة داعمة لدراسته .

ثانياً : - مرحلة جمع البيانات

- الحرص على موافقة جميع المشاركين في الدراسة مع التأكيد على اعطائهم المعلومات الواضحة والصادقة عن البيانات المطلوبة

والحرص على سريتها وتوضيح جميع الاحتمالات وخاصة التي تتصل بالأضرار المحتمل حدوثها .

ثالثاً : - مرحلة التعامل مع البيانات

- المحافظة على سرية المعلومات وعدم استغلال البيانات التي تم الحصول عليها للاستفادة المادية او في الابتزاز او التشهير بالأفراد او المؤسسات .
- الالتزام بنتائج البيانات مهما كانت حتي وان خالفت وجهة نظره وعدم تعديلها او التلاعب ببيانات المادة الخام لدراسته لتوافق وجهه نظره لان ذلك يمثل إخلالاً صريحاً بالأمانة العلمية فنتيجة الدراسة مهما كانت إيجابيه أو سلبيه هي اضافة علمية وتعبّر عن سلامة ودقة إجراءات البحث .
- الالتزام بالدقة والموضوعية في اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات ويكون اختياره للمعالجة الإحصائية مرجعها الاساسي الحصول علي بيانات صادقة لاختبار ادوات الدراسة .

رابعاً : - مرحلة إعداد تقرير الدراسة

- الالتزام بالأمانة والموضوعية في اعداد التقرير وخاصة في الجزء الخاص بعرض نتائج الدراسة وان تكون الجداول هي نتاج صادق للمعالجة الإحصائية للبيانات وان يدرج الملاحق بما يثبت سلامة اجراءات دراسته .
- عدم اختلاق أو تلفيق نتائج أو معلومات غير مبنية على نتائج علمية

مدروسة ومقننه بدراسته .

● الحرص اثناء عرض الدراسات السابقة ((عرض ادبيات البحث)) عدم الميل الي الدراسات التي توافق وجهة نظره فقط وعليه عرض الآراء والدراسات التي تتناقض مع وجهة نظره للعمل بمبدأ الحياد وعدم التحيز .

● من أهم الفضائل التي يجب الالتزام بها الاشارة الي المصادر والمراجع بدقة التي اقتبس منها سواء كان الاقتباس حرفيا أو كان تلخيصاً لان عدم الاشارة للمؤلفين والباحثين يقع تحت السرقات العلمية وحقوق الملكية الفكرية .

● البعد عن الغرور والتواضع اثناء كتابة التقرير واستخدام صفة العائب مثل تم استخدام ... تم التوصل الي النتائج .. بدل استخدمت ... او توصلت الي النتائج... او استخدم الباحث او توصل الباحث ... الخ وكذلك عدم اللجوء الي عبارات التفضيم مثل الدراسة الاولي من نوعها أو الدراسة الوحيدة ... الخ .

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس نحو البحث والنشر العلمي

● نشر نتائج الأبحاث بطريقة شفافة ومحايدة وتجنب التزوير والاستبدال العلمي.

● تنفيذ البحوث العلمية التي تمس قضايا المجتمع والبيئة.

● احترام الملكية الفكرية ورفض النسخ الغير شرعي للبحوث العلمية.

● احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات المتعلقة بالبحوث العلمية.

- الإشارة إلى المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها.
- مراعاة الدقة والصدق والأمانة في جمع البيانات والمعلومات الميدانية.
- الحرص على الالتزام بالأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكرة وعمله فقط.
- أن يقوم الباحث باحترام آراء الطالب أثناء البحث.
- تقديم يد العون والمساعدة العلمية لطلبه الدراسة العليا وتنمية أخلاقيات البحث العلمي لديهم.
- عدم نشر أي بيانات أو معلومات من أي بحث دون الرجوع لصاحب ملكية النشر.

على من تقع مسؤولية مراعاة الأخلاقيات في البحث العلمي؟

- الباحث: يتحمل المسؤولية الكاملة.
- مؤسسات البحث العلمي: فهي مسؤولة عن البحوث التي تجرى بها ولا بد من وجود لجان أخلاقيات بها للمراقبة.
- محررو المجلات العلمية: لا بد من أن يرفق بالبحث موافقة لجنة الأخلاقيات بالمؤسسات العلمية.
- المؤسسات والشركات التمويلية: فلا يجب التمويل إلا بعد تقديم ضمانات مراقبة المبادئ الأخلاقية للبحث.
- اللجان العلمية المحكمة بالمؤتمرات العلمية : لا بد من أن يرفق بالبحث موافقة لجنة الأخلاقيات بالمؤسسات العلمية.

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية لعل من أهمها:

أولاً: البحث والتأليف العلمي

- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
- يجب توخي الدقة عند تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول.
- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- يراعى أن تنسب المؤلفات إلى أصحابها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية أو وجهة علمية.
- يجب أن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محدداً وواضحاً ومفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
- تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها.
- يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة في البحوث المشتركة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة.
- المحافظة على البيانات واجبة خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمر

شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.

- أن يلتزم الباحث بقانون الملكية الفكرية ويتحمل المسؤولية تجاه ذلك.
- يجب على الباحثين أن يتصفوا بالدقة والنزاهة وأن يكونوا حذرين في إصدار الأحكام ولا يحدثوا أي تشويه في المعلومات والبيانات ونتائج البحوث المتحصل عليها.

ثانياً: الإشراف على الرسائل العلمية

- تقديم المعونة العلمية المقننة للطالب وتعويد الطالب على تحمل مسؤوليته.
- تنمية خصال الباحث العلمي الجيد في الطالب.
- التأكد من قدرة الطالب على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث.
- التأكد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتائج قراره.
- التقييم الدقيق والعادل للبحوث .
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة للطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل.
- الاختيار المتوازن للجان المناقشة والحكم على الرسائل العلمية.
- الترحيب باستفادة الطالب واحتكاكه العلمي مع كافة الأساتذة بالقسم العلمي وخارج القسم دون تضايق أو حساسية من الأساتذة المشرفين عليه.

- عدم قبول الاشراف على أعداد من الطلاب تفوق قدرة الأستاذ على متابعتهم وتوجيههم بشكل جيد.

ثالثاً: المبادئ الخاصة بالبحث العلمي والعمل الميداني في استطلاعات الرأي

- العمل وفقاً للقوانين والتشريعات المحلية والدولية.
- الحرص عند التعامل مع عينات الأطفال والفئات الأخرى داخل المجتمع.
- يجب ألا يتم خداع المبحوث بأي صورة من الصور حول موضوع البحث وأهدافه والجهات الممولة.
- الحرص على عدم الإضرار بالمبحوث الذي يتعاون مع الكلية بأي صورة من الصور.
- لا يجب على الباحثين أن يعطي معلومات خاطئة عن خبرتهم ومهاراتهم أو مؤسستهم.
- عدم استخدام البيانات والمعلومات لأي أغراض أخرى بخلاف تحقيق أهداف البحث المعلنة.
- يتأكد الباحث من أن الأنشطة والمعلومات سيتم توثيقها ووضع تقارير عنها بصورة دقيقة وبموضوعية وشفافية بطريقة ملائمة.
- يجب ألا يتصرف الباحث بطريقة تتسبب في إحراج الكلية وتعريض سمعتها للخطر (بيع بيانات).

ما يجب مراعاته أثناء تصميم وإعداد المشروع البحثي:

- يجب ألا يستغل الباحثون البيانات أو يستفيدوا منها بصورة أو بأخرى إلا بعد الحصول على موافقات رسمية كذلك عدم الاستفادة من البيانات السابقة غير المنشورة إلا بعد الموافقة.
- يجب على فريق العمل احترام أي وعود شفاهية أو كتابية يقدمها بصورة كاملة.
- يجب أن تكون الأسئلة إيحائية تدفع المبحوث نحو إجابة بعينها.

التجهيز للعمل الميداني:

- يجب احترام حق المبحوث في عدم ذكر اسمه إلا إذا وافق على الكشف عن هويته.
- مراعاة المبادئ والشروط الأخلاقية عند استخدام أي آلات أو أجهزة للتصوير والتسجيل.
- مراعاة المحافظة على البيانات الشخصية بسرية تامة .

لجنة اعداد الدليل