

السيرة الذاتية - CV

البطاقة الشخصية

الأسم : فتحي سالم علي سالم
الدرجة العلمية: استاذ
التخصص العام: اللغة الفرنسية
التخصص الدقيق: علم اللغة
الجنسية : ليبية
تاريخ الميلاد : 12/04/1976
مكان الإقامة : جنزور
البريد الالكتروني F.Salam@uot.edu.ly
fst2005@hotmail.com

المؤهلات العلمية

- 2012/11/30: دكتوراه علم لغة/ جامعة فرونش كونتي -بيزانسون- فرنسا
- 2006/2005/ ماجستير علم لغة / جامعة ميس - فرنسا
- 2004: دورة في تطوير اساتذة اللغة الفرنسية- مركز اللسانيات التطبيقي- بيزانسون - فرنسا
- 2004: برنامج خاص لتقوية المهارات الخاصة لتدريس اللغة الفرنسية للأجانب - فرنسا
- 2003: دورة في مجال علم اللغة العام - بيزانسون - فرنسا
- 1999-1998: ليسانس لغة فرنسية/ جامعة طرابلس/ كلية اللغات/ قسم اللغة الفرنسية

الخبرات العملية

- 2023: عضو هيئة تدريس (استاذ) جامعة طرابلس/ كلية اللغات/ قسم اللغة الفرنسية
- 2022 : مدير تحرير مجلة كلية اللغات-جامعة طرابلس
- 2021: منسق الدراسات العليا بقسم اللغة الفرنسية و عضو اللجنة العليا بالدراسات العليا بكلية اللغات
- 2021: مدير إدارة التدريب بمركز البحوث والاستشارات بجامعة طرابلس
- 2020-1-20: عضو هيئة تدريس (استاذ مشارك) جامعة طرابلس/ كلية اللغات/ قسم اللغة الفرنسية
- 2019-2015: رئيس قسم الدراسة والامتحانات بالكلية
- 2017: عضو مكلف من قبل رئاسة الجامعة للمساعدة في تنظيم منظومة الدراسة والامتحانات بكلية القانون /جامعة طرابلس
- 2016-1-20: عضو هيئة تدريس (استاذ مساعد) جامعة طرابلس/ كلية اللغات/ قسم اللغة الفرنسية
- 2014: عضو في مشروع عالمي يخص تدريس اللغة الفرنسية في العالم العربي IPFC-arabe
[/http://cblle.tufs.ac.jp/ipfc](http://cblle.tufs.ac.jp/ipfc)

- 2013: عضو هيئة تدريس (محاضر) جامعة طرابلس/ كلية اللغات/ قسم اللغة الفرنسية
- 2013: منسق الدراسة والامتحانات اللغة الفرنسية/ كلية اللغات
- 2008-2007 عضو هيئة تدريس (مساعد محاضر) جامعة طرابلس/ كلية اللغات/ قسم اللغة الفرنسية
- 2003-2000 معيد بقسم اللغة الفرنسية

نشاطات وأبحاث

- Salam, Fathi Ali. (2023). "La phonétique Acoustique Et Son Importance Dans Le Domaine De La Parole" 11-130:(27). <https://uot.edu.ly/journals/index.php/flj/article/view/717>.
- Fathi Salam Ali(2021), Introduction à la différence acoustique des voyelles et consonnes prononcées par des femmes et hommes, NorSud (17)
- Fathi Salam Ali(2020), Les langues d'origines et langues héritées en context libyen: approche historic-sociolinguistique, NorSud (13)
- Fathi Salam Ali(2019), La place de la equation de locus dans la recherché sur la coarticulation, NorSud (13)
- Fathi Salam Ali (2018A), L'ambiguïté de la typologie des dialectes arabes étude sociolinguistique et phonétique, NorSud 1 (11), 117
- Fathi Salam Ali (2017), Les effets coarticulatoires du contexte consonantique sur les voyelles, Journal of Faculty of Education 1 (12), 63
- Fathi Salam Ali (2015), Les aspects linguistiques des langues afro-asiatiques, NorSud
- Fathi Salam Ali (2014) Analyse acoustique et sociophonétique des voyelles en contexte pharyngalisé, Journal de la faculté des langues, Tripoli
- Fathi Salam Ali (2014), Variabilité socioacoustique: les hommes et les femmes face à la pharyngalisation, 3ème SWIP - Swiss Workshop on Prosody, Université de Genève > Lettres > Département de Linguistique www.unige.ch/lettres/linguistique/actualites/swip2014.html
- Fathi Salam Ali et Mohamed Embarki (2014), Les voyelles de l'arabe libyen de Tripoli : Approche sociophonétique du gender, in 9ème conférence de l'Association internationale de dialectologie arabe, PESCARA 28-31 mars Italie
- Fathi Salam Ali (2013), *Gender* et variation acoustique : cas des voyelles de l'arabe libyen de Tripoli, CENT ANS DE LINGUISTIQUE, KAIROUAN, Tunisie 20-21-22

- Fathi Salam et Mohamed Embarki (2012), Gender and acoustic variation : cases of vowels in Arabic Libyan of Tripoli, in Sociolinguistique symposium 19 20-24 Août Berlin Allemagne.
- Mohamed Embarki, Slim Ouni & Fathi Salam(2012) Clarté de la parole et effets coarticulatoires en arabe standard et dialectal, in journée étude parole 12, 4-8 juin Grenoble
- Fathi Salam et Mohamed Embarki (2012), Gender and acoustic variation : cases of vowels in Arabic Libyan of Tripoli, in Sociolinguistique symposium 19 20-24 Août Berlin Allemagne.
- Fathi Salam et Mohamed Embarki (2012) Gender et variation acoustique : cas des voyelles de l'arabe libyen de Tripoli, in variation, plasticité, interprétation. 16-17 Mars Besançon

مهارات وبرامج

- 2010- 2011 عدد من الدورات في مجال الحاسب الالي جامعة فرونش كونتي بزانشون – فرنسا
- دورة في فن كتابة البحوث العلمية word
- دورة علي برنامج end note لتحرير المراجع العلمية
- دورة في كيفية إنجاز ورقة بحثية حائطية poster
- دورة في كيفية الاستفادة من power point في المجال البحثي
- دورة في معالجة الصور والنصوص علي photoshop-illustratos

لغات

- اللغة الفرنسية كتابة ومحادثة

الاهتمامات البحثية

تتمحور أنشطتي البحثية حول المواضيع التالية :
علم الصوتيات، علم الأصوات الاجتماعي، علم اللغة الاجتماعي، التعددية اللغوية، طرق تدريس اللغات التعليم والتدريب في العالم العربي.

الإشراف

رسائل ماجستير نوقشت

- 2018 : L'importance et les avantages d'utiliser les TICE en classe de FLE: le cas du département de français, université de Tripoli. **Tawafik Abulbeda**

رسائل ماجستير تحت الاعداد. جامعة طرابلس

1. La traduction Est-elle un des moyens d'enseignement/ apprentissage du FLE. Le cas de l'université de Tripoli. **Emad Abdulla Altayeb**

رسائل ماجستير تحت الاعداد. الاكاديمية الليبية

1. Vers une nouvelle technique de l'enseignement de Français en classe de langue en Libye: Exploitations pédagogiques des documents authentiques. **Haifa Hwidy**
2. La motivation et démotivation en classe des langues: cas les apprenants de français en Libye. **Malak Yousef**
3. L'enseignement de français à partir de chansons et poèmes : cas les apprenants libyens. **Mohamed MAHMOUD**
4. Les difficultés lexicales rencontrées les apprenants libyens: analyse de l'ambiguïté des homonymes, homophones et homographes en classe de FLE. **Nour Alhuda Munyr Wali**
5. Analyse descriptive des erreurs phonétiques liées la prononciation du français chez les apprenants libyens. **Sana Sowan.**

الاشرافبحوث تخرج

1. **2015.** Les prépositions en arabe et français. **Halima Tabtaba**
2. **2017.** Difficultés d'apprentissage des langues étrangères : cas les enseignants et les apprenants libyens à l'université de Tripoli-faculté des langues. **Fatma alfindal et shaid alkadif**
3. **2018.** l'utilisation d'une langue étrangère comme outil d' instruction à l'université de Tripoli-facultés scientifiques. **Soukaina fathi enaami & roufaida mustapha ergaie**
4. **2018.** Les causes de l'échec scolaires. **Hanan MgeG**

5. **2019.** Etude comparative de l'arabe et du français: les aspects du système verbal. **Wissal mohammed Almuzoughi et Nawal nasser Elmahjoup**
6. **2019.** Le rôle de la littérature dans classe de FLE. **Ala abdulrahman abu hadema& Omaima abdulsalam omar salem & Anwar Ahmed**
7. **2019.** Le rôle de la traduction en classe de FLE. **Arwa elkebti, aya elakari et ahlam elashtar**
8. **2019.** Place et rôle de la phonétique dans la classe FLE. **Chokrane Abde alraouf BenBarka**
9. **2020.** Le rôle de la culture dans l'apprentissage de la langue français. **Taqwa Fathi El Meladi**
10. **2020.** Le recours à la traduction par les apprenants libyens comme aide à l'apprentissage des langues. **Manal Abobaker Harros & Salma Abdalnaser dorgham**
11. **2021.** Difficultés et fautes des étudiants libyens en prononciation de français : étude phonétique et sociolinguistique. **Esraa Abdulrazaq Elhamad**
12. **2022.** *La place du français dans le monde :approche géolinguistique* **ELMAAMRI Ali et ALBAZDI Alseddig**
13. **2022.** Etude Syntaxique des problèmes relatifs à l'emploi du subjonctif : cas les apprenants du français à l'université de Tripoli-Libye. **Ayad wafi**

Site service de réseautage social pour chercheurs et scientifiques •

• موقع خدمة التواصل الاجتماعي للباحثين والعلماء



• Dr.Fathi Salem Ali Salam

ResearchGate

• Fathi Salem Ali Salam



FATHI SALAM 0000-0002-1524-2235