

السيرة الذاتية

البطاقة الشخصية

الاسم : خديجة محمد بن مسعود فشيكة

الدرجة العلمية : دكتورة

الدرجة الاكاديمية : استاذ مساعد

مكان الإقامة : طرابلس

الهاتف : 0912159627

البريد الالكتروني : k.fshika@uot.edu.ly

المؤهلات العلمية

- 2018 - دكتورة / جامعة السوربون - باريس 3 - فى مجال علم اللغة التطبيقى *Didactique des langues et des cultures*.
- 2002 - ماجستير / الاكاديمية الليبية - جنزور - تحت عنوان : تحليل الخطاب فى فصل اللغة الفرنسية كلغة اجنبية
- 1984 - دبلوم دراسات عليا / شعبة الادبيات - كلية التربية / جامعة طرابلس
- 1979 - ليسانس اداب وتربية / كلية التربية / جامعة طرابلس
- 2010 - شهادة المقدرة على تاهيل المعلمين عن بعد - المركز الدولى للدراسات التربوية CIEP - باريس

الخبرة المهنية

- من 2002 الى 2022 ، عضو هيئة تدريس بقسم اللغة الفرنسية / جامعة طرابلس
- من 1996 الى 2009 - عضو هيئة تدريس بكلية شهداء العدوان الدولية ISM (المدرسة الامريكية سابقا) - تدريس اللغة الفرنسية لطلبة من 45 جنسية
- من 1979 الى 1999 - مدرسة لغة فرنسية بمدرسة على سيالة الثانوية.
- من 2007 الى 2019 مدربة بالمركز الوطنى للتدريب وتطوير التعليم - دورات تاهيل معلمى اللغة الفرنسية
- 2019 الى 2020 المنسقة الوطنية لدى السفارة الفرنسية بليبيا فى مشروع اعادة اللغة الفرنسية للتعليم الثانوى.

المسؤوليات العلمية

- 2022 منسق اعداد مناهج اللغة الفرنسية بكليات التربية لدى وزارة التربية والتعليم
- 2021 - رئيس قسم اللغة الفرنسية / كلية اللغات / جامعة طرابلس
- 2019 - رئيس لجنة مراجعة مناهج اللغة الفرنسية بمركز المناهج والبحوث التربوية / وزارة التربية والتعليم
- 2020 - منسق الجودة وتقييم الاداء بقسم اللغة الفرنسية / كلية اللغات / جامعة طرابلس

2020 - عضو لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية اللغات / جامعة طرابلس

- 2013 - عضو (لجنة تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية بكلية اللغات)

- 2008 - 2012 منسق الدراسة والامتحانات بقسم اللغة الفرنسية

- 2010 - عضو لجنة اعداد وتوصيف المقررات بقسم اللغة الفرنسية

- 2008 - عضو لجنة اعداد مناهج ومقررات اللغة الفرنسية لمعهد السياحة والفندقة

المنشورات

- Les tâches en classe de FLE: quels nouveaux rôles pour l'enseignant? , *Revue de la faculté des langues*, 2012 -

- La motivation des lycéens libyens après un an d'apprentissage du français: veulent-ils poursuivre cet apprentissage? , *Revue de la faculté des langues*, 2016

= L'activité enseignante étudiée sous l'angle du paradigme de la « pensée l'enseignante »
NORDSUD.

- Le dispositif de formation d'enseignants universitaires de FLE

comment relever le défi de l'innovation professionnelle ? Colloque de
l'université de Tripoli. 2020

- L'apprentissage coopératif comme outil pédagogique de développement de la compétence
communicative en classe de FLE. Colloque de l'Académie libyenne. 2021

- La didactique professionnelle et son apport à la formation des compétences des enseignants,
Faculty of languages Journal Issue 24 January 2022

- La theorisation en traductologie: le modèle de l'école de Paris (à venir)

الكتب

- 2020 -

Enseigner le français langue étrangère en contexte libyen

Utilisation du manuel et style professoral Pratiques de transmission

Paris / L'Harmattan

المؤتمرات الدولية

- 2013 " تحليل تجارب المعلمين عن فصل اللغة كوسيلة لفهم مجريات العملية التعليمية ". جامعة السوربون -
باريس

- 2016 " تحليل استراتيجيات المعلمين في تدريس مفردات اللغة الفرنسية ". جامعة نانت - فرنسا

- 2016 " الجانب الجمالي كاداة لتعلم اللغة الفرنسية " المؤتمر العالمي لفدرالية معلمى اللغة الفرنسية - لبيج -
بلجيكا

