

السيرة الذاتية

الاسم : أسماء منصور الحاجي

المواليد: 28-12-1976م

الصفة: عضو هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب / جامعة طرابلس قاطع (ب)

الهاتف: 00218925218044

بريد الالكتروني drasmaaelhaji@gmail.com

المؤهلات العلمية

- دكتوراه في الفلسفة التربوية من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا/ 2013م.

- ماجستير في علم النفس التربوي من كلية الدراسات العليا جامعة طرابلس / 2003م.

- ليسانس في التربية وعلم النفس من كلية التربية جامعة طرابلس / 1999م.

الوظائف

- أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (تحت الإجراءات الإدارية)
- محاضر بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (ب) من 2009م إلى 2018م.
- مساعد محاضر بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (ب) من 2004م إلى 2008م.

- معيدة بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (ب) من 2001 م الى 2003م.
- العمل كمساعد في فريق عمل إداري لمنسق الدراسة والامتحانات بقسم التربية وعلم النفس من 2014م إلى 2016م.
- منسق مجموعات التدريب الميداني ومشاريع التخرج بقسم التربية وعلم النفس 2020م-2021م.
- رئيس فريق إعداد برنامج تدريبي لمفتشي وحدة الإرشاد والتوجيه التربوي النفسي بوزارة التربية والتعليم بالدولة الليبية 2021م.
- تدريس عدة مواد قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب جامعة طرابلس (علم النفس العام-علم نفس المراهقة _علم النفس المعرفي-التقويم والقياس-صعوبات التعلم-مصطلحات انجليزية-طرق البحث العلمي)

الابحاث

- دراسة تشخيصية لصعوبات تعلم مهارات القراءة الصامتة لدى تلاميذ الصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي, بحث ماجستير.
- العلاقة بين أساليب التربية الوالدية وعلاقتها ببعض المشكلات السلوكية لأطفال الست سنوات وتفسيرها في ضوء نظريتي اريكسون وسيرز وضوء التربية الإسلامية, بحث دكتوراه.
- مقترح لبرنامج إرشاد تربوي لتعديل الأساليب التربوية الخاطئة المتبعة من قبل الوالدين, بحث منشور.
- مشكلات أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات الليبية " بحث منشور،مجلة كلية الآداب.

- دراسة تشخيصية لصعوبات تعلم مهارات القراءة الصامتة لدي عينة من تلاميذ الصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي في الريف والحضر، بحث منشور - مجلة الجامعة.
- مقترح لإنشاء مكتب إرشاد طلابي بكلية الآداب، بحث منشور_ مجلة كلية الآداب.
- صعوبات التعلم داخل الصفوف الدراسية بين الواقع والتحدي طرابلس نموذجا.
- إعطاء محاضرات توعية للأساليب التربوية بالمدرسة الليبية بكوالمبور بماليزيا (بشكل تطوعي)
- الإعداد والإشراف على عدة برامج توعية حول (صعوبات التعلم ، المراهقة ، تطبيقات لعلم النفس المعرفي) بقسم التربية وعلم النفس (بشكل تطوعي)
- الإعداد والإشراف على برنامج توعية بصعوبات التعلم بمدارس المرحلة الابتدائية بطرابلس ليبيا . (بشكل تطوعي)
- إعداد مقترح لمركز ذوي صعوبات التعلم (كمشروع قابل للتنفيذ)
- إعداد مقترح مشروع لتوعية وإعداد وتدريب معلم صعوبات التعلم.(مشروع جاهز للتنفيذ)
- إعداد برنامج إرشاد والدي متكامل لتعديل أساليبهم التربوية الخاطئة مع أطفالهم. (بحث منشور وجاهز للتطبيق)
- تقرير عن صعوبات التعلم بليبيا والعالم العربي قدم بالملتقى الدولي في التربية والتعليم .
- صعوبات التعلم داخل الصفوف الدراسية بين الواقع والتحدي طرابلس نموذجا(بحث منشور).

- العمل بشكل تطوعي كقائد غرفة الوقاية والتوعية المجتمعية احد غرف مجموعة الصحة النفسية الايجابية لتصدي لجائحة كورونا بالمجتمع الليبي.
- توعية المجتمع للرفع من مستوى الصحة النفسية للمرأة والرجل والطفل من خلال صفحتي الخاصة على الفيس بوك.

المهارات

- شهادة اللغة الانجليزية (ACADEMIC IELTS)
- استخدام الكمبيوتر وعدد من البرامج به.