

السيرة الذاتية

الاسم : زهرة علي أبو القاسم فطوح

تاريخ الميلاد 1964/01/1 م طرابلس ليبيا

درست المرحلة الابتدائية من العام الدراسي 1970 إلى العام الدراسي 1975 بمدرسة الكفاح بمدينة طرابلس

درست المرحلة الإعدادية بمدرسة حي الوحدة بمدينة طرابلس للعام الدراسي من 1976 إلى 1978.

درست المرحلة الثانوية بمدرسة الراية الخضراء للعام الدراسي 1979-1981 م.

درست دبلوم المعلمات للتعليم المتوسط للعام الدراسي 1987-1989 م .

أشغلت معلمة في قطاع التعليم الأساسي من سنة 1990 إلى 1994 م و كنت خلالها أدرس بالجامعة بالإضافة إلي عملي.

درست المرحلة الجامعية من سنة 1991-1994 م و تحصلت علي ليسانس في التربية و علم النفس .

درست دبلوم الماجستير للعام الدراسي للعام الدراسي 1997-1998 م و أنهيت مقرر الماجستير جامعة طرابلس سنة 1998 م .

أنهيت أطروحة الماجستير تخصص صحة نفسية سنة 2002 م و كان موضوع الرسالة بعنوان التنشئة الوالدية و علاقتها بالفصام لدي طلبة جامعة طرابلس ، دراسة ميدانية تشخيصية تحت إشراف الدكتور جمعة المجذوب / جامعة طرابلس .

أشغلت عضوا هيئة تدريس متعاون بجامعة صبراتة 2002-2003 بدرجة محاضر مساعد ثم اشغلت بجامعة الجبل الغربي من سنة 2004 م -2006 م .

تحصلت علي إيفاد علي حساب الدولة الليبية إلي جمهورية مصر العربية للحصول علي درجة الدكتوراه سنة 2007 م .

تحصلت علي درجة الدكتوراه في مجال علم النفس التربوي من جامعة عين شمس كلية البنات و كانت رسالة الدكتوراه بعنوان تنمية مهارات الأم في التعامل مع مشكلات الطفل المعاق .

عدت إلي سابق عملي بجامعة الجبل الغربي شهر فبراير سنة 2012 م و اشغلت بها عضو هيئة تدريس بدرجة محاضر .

انتقلت إلي جامعة الزاوية في العام الدراسي 2012-2013 م وخلال هذه الفترة هذه أجريت بحوث علمية و شاركت في مؤتمرات علمية اقيمت ببعض الجامعات .

تحصلت علي الدرجة العلمية أستاذ مساعد و علي إجازة علمية شهر 2015/03/11

تحصلت علي الدرجة العلمية أستاذ مشارك 2019/03/11 .

كلفت بتقييم أكثر من 15 بحث علمي لغرض الترقية.(جامعة طرابلس –جامعة الزاوية –كلية التقنية الطبية- الجامعة المفتوحة).

البحوث المنشورة .

(1)مهارات مواجهة الضغوط لأمهات الطفل الكفيف ، حوليات مركز البحوث و الدراسات النفسية ،كلية الآداب جامعة القاهرة ،اكتوبر 2009 م – الحولية الخامسة .

(2) التوافق النفسي و الاجتماعي و علاقته بالتحصيل الدراسي لدي عينة من طلاب كلية التربية أبي عيسى، المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بالزاوية من 23- 24 أبريل – 2014م .

(3) المساندة الاجتماعية كما تدركها عينة من أمهات أطفال ضعاف السمع وعلاقتها بمشكلاتهم ، مجلة الباحث / العدد الثاني / مايو 2014 م.

(4) التفاؤل و علاقته بخفض الأعراض الاكتئابية لدي عينة من المعلمات مريضات سرطان الثدي / مجلة فكر و ابداع / جمهورية مصر العربية / اغسطس ،2014/الجزء السابع و الثمانون .

(5) مدخلا لتطوير الكفاية المهنية لمعلم مرحلة التعليم الأساسي لمواكبة تغيرات القرن الحادي و العشرين بليبيا ،جمهورية مصر العربية ،مجلة فكر و ابداع ،نوفمبر 2014/ الجزء التاسع و الثمانون .

(6) إعداد المعلم في ضوء معايير الجودة الشاملة بكليات التربية ،جامعة الزاوية /المؤتمر العلمي التربوي الدولي الثاني /جامعة الزاوية / كلية التربية أبي عيسى 15-17ديسمبر 2014 م

(7) الاضطرابات السيكوسوماتية و علاقتها بالمساندة الاجتماعية كما يدركها عينة من مرضي القلب / جمهورية مصر العربية /مجلة فكر و ابداع يناير /2016 /الجزء الثامن و التسعون.

(8) الإكتئاب و علاقته بمعني الحياة و قلق المستقبل لدي عينة من طلاب جامعة طرابلس / جمهورية مصر العربية /مجلة فكر و ابداع /العدد106 /نوفمبر 2016 .

(9) أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء و علاقتها بمفهوم الذات و الشعور بالأمن النفسي لدي عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة طرابلس/ المؤتمر العلمي التربوي الدولي الرابع / جامعة الزاوية /كلية التربية أبي عيسى/14-15 ديسمبر -2016 م .

(10) الرضاء الوظيفي لدي معلمي مرحلة التعليم الأساسي بمدينة طرابلس/المؤتمر العلمي الأول بكلية التربية تيجي /من 11-12 مارس / 2017.

(11) أساليب المعاملة الوالدية و علاقتها بالتوافق النفسي و الاجتماعي للطفل في مرحلة رياض الأطفال دراسة مقارنة (العام – الخاص) //المؤتمر العلمي التربوي الدولي السادس /جامعة الزاوية كلية التربية أبي عيسى /من 12-13 ديسمبر 2018م.

(12) إدارة الجودة الشاملة و إمكانية تطبيقها في كلية التربية جنزور/مجلة الباحث /يناير 2019/ العدد/20 .

(13) معوقات تنمية الإبداع في مرحلة التعليم الجامعي لدي عينة من طلبة كلية التربية جنزور جامعة طرابلس (دراسة ميدانية) .

(14) العلاقة بين اتجاهات طلبة الجامعة المفتوحة نحو مقرر الاحصاء و مستوى تحصيلهم (دراسة ميدانية)

(15) إدمان الأنترنت و علاقته بالتواصل الاجتماعي و تقدير الذات لدي عينة من طلبة جامعة طرابلس (دراسة ميدانية).

(16) الإتزان الإنفعالي و علاقته بكل من أساليب مواجهة الضغوط و الرضا عن الحياة و تقدير الذات لدي عينة من طلبة جامعة طرابلس (دراسة ميدانية).

(17) جودة الخدمات التعليمية كما يدركها عينة من طلاب جامعة طرابلس .و الجامعات الخاصة (دراسة مقارنة).

(18) استخدام التقنيات الحديثة بمرحلة التعليم المتوسط و الصعوبات التي تواجهها من وجهة نظر عينة من المعلمين بمدينة طرابلس(دراسة ميدانية) .

(19) اتجاهات طلبة الجامعة المفتوحة نحو التعليم المفتوح (دراسة ميدانية) .

(20) معني الحياة وقلق المستقبل و علاقته بالأمن النفسي و مستوى الطموح لدي عينة من طلاب المرحلة الثانوية (دراسة ميدانية) .

(21) أحداث الحياة الضاغطة و علاقتها بدافعية الإنجاز و تقدير الذات و قلق الامتحان لدي عينة من طلاب جامعة طرابلس (دراسة ميدانية) .

(22) الفروق بين مرتفعي و منخفضي المرونة النفسية الايجابية في بعض المتغيرات النفسية لدى عينة من طلاب جامعة طرابلس (دراسة ميدانية).

