

دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس
إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس

السيرة الذاتية لعضو هيئة تدريس بجامعة طرابلس



أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم رباعي	خديجة عبد العاطي سليمان العسيكري
تاريخ ومكان الميلاد	مسلاطة 1/3/1976
الرقم الوطني	219760443659
الحالة الاجتماعية	عزباء
البريد الإلكتروني	doojadoojamodhy@gmail.com
رقم الهاتف	0914727559/ 0915098320

ثانيا: المؤهلات الدراسية:

الشهادة	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
الدكتوراه			
الماجستير	لغة عربية "لغويات"	جامعة طرابلس/ كلية الآداب	2015
الشهادة الجامعية	لغة عربية ودراسات إسلامية	جامعة المرقب/ كلية الآداب والعلوم مسلاتة	2004

ثالثا: التخصص ومجالات الاهتمام:

التخصص العام	لغة عربية
التخصص الدقيق	لغويات
مجالات الاهتمام العلمية	اللسانيات، الدلالة، التداولية

رابعا: عنوان وملخص أطروحة الدكتوراه:

ملاحظة: الأطروحة لم يتم مناقشتها بعد " مرحلة البحث "

عنوان

الأطروحة: _____

"الخطاب الحجاجي في سلسلة دين الحياء عند طه عبد الرحمن"

خامسا: عنوان وملخص رسالة الماجستير:
عنوان الرسالة: " الظواهر التوليدية التحويلية في معلقة امرئ القيس في إطار التوليدية التحويلية في نموذج الأول"

(ملخص رسالة الماجستير) في حدود 250 كلمة

اشتهرت نظرية تشومسكي التوليدية التحويلية بقواعد تمكن الإنسان من توليد مجموعة من الجمل المفهومة ذات البناء السليم، ويفرق فيها بين كفاءة مستعمل اللغة وبين أدائه الفعلي لها؛ أي أنه درس القدرة الذهنية التي تمكن الإنسان من إنتاج وتفسير عدد لا متناه من جمل لغته، هادفا إلى وصف الكفاءة اللغوية، وتفسير الخصائص الإشكالية للجمل. ومرحلة البنى النحوية التي بدأ بها تاريخ ظهور النحو التوليدي سنة 1957م يمثل الصورة المبسطة الأولى لهذا النحو، واعتمد فيها تشومسكي على القوانين التوليدية المولدة لجمل اللغة المختلفة، والقوانين التحويلية التي تقوم بتغيير بنية التراكيب الناتجة عن القوانين التوليدية، بالإضافة إلى اعتماده على قوانين صوتية صرفية تعطي كل مفردات التراكيب خواصها الصوتية والصرفية، أما الجانب الدلالي فلم يكن واضح المعالم في هذه المرحلة.

وركز تشومسكي في هذا النموذج على المنهج التركيبي الذي يقوم بتحليل اللغة إلى مكوناتها المباشرة، وضمّن النموذج القواعد التحويلية القادرة على تفسير طبيعة الظواهر اللغوية العامة، كالالتباس ونوع الجمل والعلاقة بينها. منطلقا في منهجه من النظرية التوزيعية ومن المفهوم الرياضي للنحو، واستعمل التشجير والمعادلات والرموز في تحليلاته؛ ليضمن درجة عالية من الدقة في وصفه العلمي للغة. ويعدّ نموذج البنى النحوية فاتحة عصر لساني بأكمله، تبنى به نظرة لسانية تؤكد ميزة الإبداعية في اللغات الإنسانية، التي تعكس مقدرة متلقي اللغة على تكوين جمل لم يسمعا مطلقا واستيعابها.

وفي هذا المسار اللساني اخترت تناول دراسة أهم الظواهر اللسانية المتمثلة في المستويات التركيبية والتحويلية والصرفية في معلقة امرئ القيس، وفق نظرية تشومسكي في البنى النحوية. وقمت بتقديم تعريف باللساني الشهير: نعوم تشومسكي ونظريته التوليدية التحويلية وفقا لنموذجه الأول سنة 1957م، كما تطرقت لأهم الأسس التي ارتكزت عليها النظرية التوليدية التحويلية، وتقديم نبذة مختصرة عن شاعرنا العربي امرئ القيس ومعلقته المشهورة. هذا من الناحية النظرية، أما من الناحية التطبيقية وهي محور الدراسة، فعملت على تطبيق قواعد نظرية تشومسكي اللسانية على بعض النماذج الشعرية في معلقة امرئ القيس، في ثلاثة فصول قسمتها وفقا لمستويات اللغة الثلاثة التركيبي والتحويلي والصرفي الصوتي؛ فلا يقوم التحليل اللساني لأي لغة إلا بعد تحديد مستوياتها وعناصرها المكونة لها.

وختمت البحث بخاتمة مشتملة على أهم ما توصلت إليه من خلال دراستي المتواضعة التي أعدها مجازفة لي من الناحية التطبيقية. والتي تؤكد على ما توصل إليه الباحثون اللسانيون. ولا أدعي أن ما قدمته يلم بالقواعد الكاملة لجمل المعلقة، وإنما حاولت استقراء ما اعتقدته مفيدا للدراسة موضوع البحث. وأتبعُ في دراسة هذا الموضوع المنهج الوصفي التحليلي كمنهج للدراسة الذي يربط الدرس اللغوي بالاستعمال الفعلي للغة.

سادسا: التسلسل الوظيفي:

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
التعليم الأساسي	وزارة التربية والتعليم	2005 : 2021
التعليم العالي	جامعة المرقب	2021:2023
التعليم العالي	جامعة طرابلس	2023

سابعا: اللجان والمهام الإدارية.

مسمى العمل الإداري / اللجان والمهام	التاريخ

ثامنا: الأبحاث العلمية المنشورة.

اسم الباحث	عنوان البحث	مكان النشر	التاريخ

تاسعا: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	مكان وتاريخ الانعقاد	نوع المشاركة
1. 2. 3. 4. 5.			

ملحوظة: يمكن استخدام ورقة إضافية عند الحاجة.

عاشرا: الدورات التدريبية.

اسم الدورة	الجهة المنظمة	التاريخ

إحدى عشر: الأنشطة التدريسية.

المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها منفردا	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
علم النحو والصرف	ليسانس	
أصول الكتابة	ليسانس	
فقه اللغة	ليسانس	
علم اللسانيات	ليسانس	
علم الدلالة	ليسانس	

المقررات التدريسية التي يمكنه تدريسها منفردا	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
التداولية	ليسانس	
تحليل الخطاب	ليسانس	

المقررات التدريسية التي يمكنه المشاركة في تدريسها مع آخرين	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
بلاغة الخطاب	الليسانس	

اثنا عشر: العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية.

اسم الهيئة أو الجمعية العلمية المهنية	مكانها	التاريخ
مؤسسة الرواد للتعليم والتوعية	تاجوراء	

الثالث عشر: المنح والجوائز التي حصل عليها.

اسم الجائزة	الجهة المانحة	مكانها	التاريخ

الرابع عشر: المهارات اللغوية.

اللغة	كتابة	قراءة	تحدثا
العربية	√	√	√

الخامس عشر: الاهتمامات والهوايات:

تنظيم الأحداث في المجتمع، المشاركة في مشروعات التوعية والتعليم، العمل الخيري.

-

اسم وتوقيع صاحب الطلب

الاسم: خديجة عبد العاطي سليمان العسيكري

التاريخ 2024/8/31

التوقيع