

د. أنس عبد الفتاح القماطي

● طرابلس، ليبيا ● هاتف: +218925659367 ● البريد الإلكتروني: a.elgmati@uot.edu.ly

الملخص

دكتوراه في اللسانيات العربية من جامعة بوترا ماليزيا التي تصنف من أفضل 150 جامعة عالمية، مع خبرة عملية لأكثر من سنتين في مجال التدريس والتدقيق اللغوي. بالإضافة إلى ذلك إجادة اللغة الإنجليزية محادثة وكتابة مع خبرة بحثية رصينة في نشر العديد من المقالات في المجلات المرموقة والتي بعضها مصنف من ضم مستودعات (Scopus)، وخبرة في استخدام حزمة البرامج المكتبية (Microsoft office) وبرامج إدارة المراجع البحثية (Reference management softwares).

الخبرة العملية

جامعة طرابلس | طرابلس، ليبيا

دكتور محاضر (2023 - إلى الآن)

- تدريس اللغويات العربية بقسم اللغة العربية بكلية اللغات.
- تدريس العلوم العربية من نحوٍ وصرف في كليات جامعة طرابلس.
- الرفع من كفاءة الطلاب وتحصيلهم العلمي والعملية من الجانب اللغوي، والدفع به إلى التفوق وحثهم على الاجتهاد.
- الإعداد الجيد للمحاضرات واختيار المواضيع والأمثلة التي تتناسب مع مستوى الطلاب.
- استخدام الوسائل التعليمية والتوضيحية في تطوير مستوى التعليم.
- وضع خطة زمنية للمنهج الدراسي، وإعداد التقارير عن مستوى الطلاب.
- التجهيز للاختبارات الفصلية والنهائية لكل مادة بشكل واضح، تراعى فيها مستويات الطلاب.

جامعة طرابلس | طرابلس، ليبيا

مكلف بتدريس اللغة العربية للنطقين بغيرها (2023- إلى الآن)

- تدريس اللغة العربية كلغة ثانية.
- تعليم أساسيات اللغة العربية.
- تصحيح النطق وتركيب الكلمات.
- تركيب الجمل العربية.
- تدريب الطلاب على القراءة الصحيحة.

جامعة بوترا ماليزيا | سلاجور، ماليزيا

باحث أكاديمي (2018 – 2023)

- كتابة البحث العلمي هي واحدة من الأنشطة المرتبطة بالتعليم العلمي لتحسين الذات.
- الرفع من الكفاءة العلمية في مجال التخصص.
- مواكبة التقدم العلمي.
- استخدام برامج الحاسوب البحثية والخوارزميات الإحصائية لمعالجة البيانات.
- اختبار الفرضيات وتحليل البيانات والمساهمة بأفكار لمشاريع بحثية جديدة.
- حضور الاجتماعات والفعاليات والمؤتمرات ذات الصلة لبناء العلاقات.
- إجراء البحوث الأرشيفية لإبلاغ العمل الجاري والجديد.

جامعة طرابلس | ليبيا

معيد (2013 – 2014)

- تدريس اللغة العربية كلغة ثانية للطلاب غير العرب لمدة عام ونصف.
- مساعدة الطلاب على تحسين نطقهم وكفاءتهم اللغوية من أجل قراءة وفهم النصوص العربية.
- القيام بالتمارين والدروس العملية وغير ذلك من الأعمال (التي تفرضها حاجة القسم).
- القيام بالأعمال الإدارية من وضع الأسئلة، والتصحيح، والرصد، والمراجعة والتدقيق، وإدخالها رقمياً.

موظف | متنقل

مدرس للمرحلتين الإعدادية والثانوية بمدرسة كرز أكاديمي الدولية (2023)

- تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب.
- مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات اللغوية الأساسية.
- تحفيز الطلاب على التعلم والتطور.
- تعليم الطلاب قواعد اللغة العربية وقيمها.
- زرع القيم والأخلاق النبيلة وتحسين العلاقة بين الطالب والأستاذ.
- استخدام استراتيجيات الاستماع وطرح الأسئلة لتشخيص احتياجات الطلاب ومراقبة التقدم.
- تقديم المساعدة المباشرة في استخدام المعدات والأدوات التعليمية اللازمة لنجاح الطلاب.

موظف مستقل | متنقل

مدرس خاص (2008 – 2023)

- تنقيف الطلاب وتحفيزهم إلى التميز.
- جعل المتعلمين يشعرون بحب العلم والتعليم والتعلم.
- تحليل تقدم الطلاب وإعداد التقارير اللازمة من أجل تحسين النتائج.
- إعداد الطلاب للامتحانات والأداء والتقييمات، وتعزيز الثقة والمهارة.
- إعداد وتقديم المواد حول الموضوع، وضمان التواصل الواضح حول القضايا المعقدة.
- مساعدة الطلاب من جميع المستويات في مهارات المواد الأساسية.

هيئة الأوقاف وشؤون الزكاة الليبية | طرابلس، ليبيا

خطيب جمعة (إمام) (2006 – 2014)

- إرشاد الناس إلى الطريق الصحيح.
- تذكير الناس بواجباتهم الدينية والدنيوية.
- الارتباط بشكل فعال مع رجال الدين والأفراد في إطار التقاليد الدينية وغير الدينية.
- قيادة الأحداث ودعم أفراد الأسرة خلال الأوقات الصعبة.
- إرشاد الناس من خلال القضايا الشخصية، والصحية، والمالية، والدينية.

موظف مستقل | متنقل

مدقق لغوي في اللغة العربية لبعض الشخصيات القيادية والسياسية (2008 – 2023)

- تحسين القدرة اللغوية على تفسير النصوص وتحليلها.
- الكشف عن الأخطاء التنسيقية والتركيبية والأسلوبية، من خلال برامج معالجة النصوص.
- تحديث جودة تعقب التصحيحات، وتسجيل المستندات مكتملة النتائج.
- التحقق من المستندات المصححة، ومقابلتها، وترميزها، من أجل المقارنة وضمان الجودة.
- الالتزام بالدقة العالية في التدقيق اللغوي وفحص المستندات، مع إعطاء الأولوية للمهام الحرجة للوفاء بالمواعيد النهائية.
- مراجعة المشكلات، والإبلاغ عنها، وكتابة التقارير الناتجة عن التغييرات التي تم إثباتها.
- تحسين الكفاءة اللغوية والعلمية والثقافة العلمية.

المستوى العلمي

- **جامعة بوترا ماليزيا (2023)**
دكتوراه في اللسانيات العربية.
- **الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا (2017)**
ماجستير اللسانيات التطبيقية العربية.
- **جامعة طرابلس (2013)**
دبلوم الدراسات العليا في اللغويات العربية.
- **جامعة طرابلس (2008)**
ليسانس الآداب في اللغة العربية والدراسات الإسلامية.

المهارات

- خبرة في استخدام حزمة البرامج المكتبية (*Microsoft office*): [Word, Excel & PowerPoint].
- معرفة برامج التحليل (SPSS).
- معرفة برنامج التصميم Coreldraw.
- الإلمام ببرنامج إدارة المراجع Zotero & Mendeley
- إجادة اللغة الإنجليزية كتابة ومحادثة.
- كاتب جيد للرسائل والخطب الترحيبية.
- التدقيق اللغوي للغة العربية.
- التواصل مع فريق العمل.
- القدرة على حل المشاكل والصعوبات.
- التواصل مع الشباب وتنمية مهاراتهم اللغوية.

الشهادات والإجازات

- الشهادة الشرفية في تدريس القرآن الكريم (ليبيا -2006م).
- مدير الجلسة العلمية للغة العربية بجامعة مالانج الحكومية بإندونيسيا (إندونيسيا 2023)
- دورة في التحليل اللغوي لنصوص القرآن والسنة من جامعة المدينة الإسلامية (ماليزيا 2021).
- شهادة إجازة وإجادة اللغة الإنجليزية IELTS (ماليزيا 2015).

- دبلوم اللغة الإنجليزية (ماليزيا 2015).
- دبلوم اللغة الإنجليزية (بريطانيا 2009-2010م).
- شهادة في المراجعات المصرفية الشرعية (ماليزيا 2016)
- إجازات بكتب السنة والفقه واللغة.
- دورات في البحث العلمي والفهرسة.

الأبحاث العلمية

SCOPUS indexed:

- Elgmati, A., Hassan, A., & Bin Abdul Jabar, M. (2023). Derivation Contestations Among Arab Scholars Regarding Ibnu Fāris's Dictionary Maqāyīs Al-Luġah. *Pertanika JSSH*, 31(2).

MyCite / Malaysian Citation Index

- Elgmati, A., Hassan, A., & Abdul Jabar, M. (2023). The Dictionary Maqāyīs al-Luġah, By Ahmed Ibnu Fāris: A Book Review. *Al-Qanatir Journal*, 32 (1).
- Abdul Rasaq, s., Elgmati, A. (2022). الأسرار البلاغية في القرآن الكريم سورة الصافات أنموذجا دراسة تحليلية بلاغية. *Al Hikmah International Journal of Islamic Studies and Human Science*, 5 (6): 283-323.